

क्र स	रचना	रचना कार	पृष्ठ स.
३२	हमारे स्वाध्याय की दिशा क्या हो ?	डॉ० जयकिशन प्रसाद खण्डेलवाल	१०२
३३	आप किनसे प्रभावित होते हैं ?	स्वर्गीय श्री यशदत्त अक्षय	१०४
३४.	स्वाध्याय योग्य साहित्य कैसा हो ?	श्री सुन्दरलाल वी. भल्हारा	१०६
३५	शिक्षण संस्थाओं में स्वाध्याय का रूप क्या हो ?	स्वर्गीय प० उदय जैन	११२
३६	स्वाध्यायोपयोगी कतिपय ग्रन्थ और मेरा अनुभव	श्री अग्ररचन्द नाहटा	११५
३७	शिक्षा और संस्कार-शिविर	डा नरेन्द्र भानुवत	११९
३८.	स्वाध्यायी के रूप में मेरा अनुभव	श्री माणकमल भण्डारी	१२२
३९.	नये स्वाध्यायी, नया साहित्य	श्रीमती अरुणा जैन	१२४
४०	स्वाध्याय के सुखद अनुभव	श्री चांदमल कर्णावट	१२७
४१.	परिचर्या स्वाध्याय : स्वरूप एवं मेहता	आयोजक-श्री अर्जुन कड़ावत	१३०
४२.	स्वाध्याय के लाभ : मेरे अपने अनुभव	श्री जशकररा डागा	१३४
४३.	स्वाध्यायी के रूप में मेरे अनुभव	श्री नुजानमल मेहता	१३८
४४	चिन्तना करण स्वाध्याय के	डा जयकिशन प्रसाद खण्डेलवाल	१४०
४५	समाज और गुराणी	श्री विवेक जैन	१४१
४६	दो प्रेरक प्रसंग	श्री मोतीलाल सुराणा	१४३
४७	दो कविता	श्री मोतीलाल सुराणा	१४४

स्वाध्यायी बनने से महान लाभ

१. कर्मों की निर्जरा होती है ।
२. जिनवाणी का प्रचार और प्रसार होता है ।
३. शुद्ध क्रियाराधन का अभ्यास करने और कराने का लक्ष्य बनता है ।
४. सम्प्रदायवाद से दूर हटने का सुअवसर मिलता है ।
५. अनेक स्वधर्मी बन्धुओं से सम्पर्क बढ़ता है, जिससे स्नेह सद्भाव और संगठन भावना सुदृढ़ होती है ।
६. शिक्षा प्रेमी उदार सज्जनों का द्रव्य पारमार्थिक कार्यों के उपयोग में आता है ।
७. जैन दर्शन के बारे में विचारों के आदान-प्रदान का सुनहरा अवसर मिलता है ।
८. सभी क्षेत्रों में नैतिक उत्साह और चेतना जागृत होती है ।
९. आध्यात्मिक क्षेत्र में अनुभव बढ़ता है ।

प्रथम खण्ड

स्वाध्याय

स्वाध्याय दूसरो की निन्दा से निरपेक्ष, बुरे विकल्पों के नाश करने से समर्थ तत्त्व के विनिश्चय का कारण और ध्यान की सिद्धि करने वाला है।

प्रकाशकीय

भगवान् महावीर के २५००वें परिनिर्वाण वर्ष के उपलक्ष में सम्यग्ज्ञान प्रचारक मण्डल की ओर से दो ग्रन्थ प्रकाशित करने की योजना हाथ में ली गई थी। पहला ग्रन्थ: "जैन सस्कृति और राजस्थान" 'जिनवाणी' के विशेषांक के रूप में पाठको के हाथों में पहुँच चुका है। 'श्री लक्ष्मीदेवी जैन पुरस्कार' मेरठ द्वारा अखिल भारतीय स्तर पर सर्वश्रेष्ठ विशेषांक के रूप में यह पुरस्कृत भी हो चुका है। दूसरा ग्रन्थ "स्वाध्याय स्मारिका" अब पाठको की सेवा में प्रस्तुत किया जा रहा है। अप्रत्याशित विलम्ब के लिये हम क्षमा प्रार्थी हैं।

जीवन और समाज में सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन और सम्मगचाग्नि की आराधना के प्रति रुचि जागृत करने, उसमें सहयोगी बनने और सामायिक, स्वाध्याय तथा साधना की प्रवृत्ति विकसित करने की दृष्टि से आज से ३४ वर्ष पूर्व परम श्रेष्ठ जैनार्थ श्री हस्तीमलजी म० सा० के उद्बोधन से प्रेरित होकर सम्यग्ज्ञान प्रचारक मंडल की स्थापना की गई थी। मण्डल स्वाध्यायी सघ, श्री जैन सिद्धान्त शिक्षण सस्थान आदि प्रवृत्तियों के माध्यम से ज्ञान और साधना के आराधना और प्रसारण के कार्यों में सलग्न है।

विचार प्रेरक, सस्कार वर्द्धक सत् साहित्य के प्रकाशन की दृष्टि से मंडल ने अब तक लगभग १० पुस्तकें प्रकाशित की हैं और 'जिनवाणी' मासिक पत्रिका नियमित रूप से ३५ वर्षों से प्रकाशित हो रही है। इसके अब तक 'स्वाध्याय सामयिक, 'तप', श्रावक धर्म, साधना ध्यान और 'जैन सस्कृति और राजस्थान' विशेषांक प्रकाशित हो चुके हैं जो विशेष लोकप्रिय और उपयोगी रहे हैं।

सम्यग्ज्ञान प्रचारक मंडल की प्रवृत्तियों में स्वाध्यायी सघ की प्रवृत्ति का प्रमुख स्थान है। इस सघ की स्थापना आचार्य श्री हस्तीमलजी म० सा० के सद्बुद्धि से हुई। इसका मुख्य कार्यालय घोडो का चौक जोधपुर में है। विगत वर्षों में सघ ने सराहनीय प्रगति की है, इस समय सबई माधोपुर उदयपुर, बैंगलोर तथा मद्रास में इसकी मुख्य शाखाएँ हैं।

स्वाध्याय सघ का मुख्य कार्य स्वाध्याय के प्रति लोगों की रुचि जागृत करने के साथ-साथ ऐसे स्वाध्यायी तैयार करना है जो संत सतियों के चातुर्मास से वचित क्षेत्रों में जाकर पर्युषण के दिनों में अष्ट दिवसीय पर्वाराधना सम्यक् रूपेण करा सकें। कुछ वर्षों तक स्वाध्याय सघ का कार्य विशेष गति नहीं पकड़ सका, पर विगत १०-१२ वर्षों से श्री सम्पतराजजी डोसी के सयोजकत्व में स्वाध्याय सघ ने अच्छी प्रगति की है। स्वाध्यायियों को जैन तत्त्वों की विशेष जानकारी कराने और साधना की ओर उन्हें उन्मुख करने की दृष्टि से अवकाश के दिनों में ग्रामिक प्रशिक्षण शिविर और साधना शिविर भी आयोजित किये जाते रहे हैं।

स्वाध्याय सघ की प्रगति और स्वाध्यायियों से समाज को परिचित कराने के उद्देश्य में इस-
'स्वाध्याय स्मारिका' का प्रकाशन किया जा रहा है। आशा है, इसमें जीवन और समाज में स्वाध्याय की
रुचि और प्रवृत्ति बढ़ेगी।

स्मारिका में प्रकाशित स्वाध्याय सम्बन्धी विचार सामग्री जुटाने में हमें डॉ नरेन्द्र भानावत का,
स्वाध्याय सघ का प्रगति विवरण प्रस्तुत करने में श्री सम्पतराजजी डोसी का एवं स्वाध्यायियों का परिचय
तैयार करने में सर्व श्री सम्पतराजजी डोसी, कन्हैयालालजी लोढा व रूपचन्दजी जैन का विशेष सहयोग
प्राप्त हुआ है। यद्यपि स्वाध्यायियों का परिचय प्रस्तुत करने में पूरी सावधानी रखी गई है तथापि
सूचनाओं के अभाव में कतिपय स्वाध्यायियों के परिचय इसमें प्रकाशित होने से रह गये हैं उनके लिये हम
क्षमाप्रार्थी हैं। सभी स्वाध्यायियों के चित्रों का प्रकाशन भी सम्भव नहीं हो पाया है। बार-बार लिखने
पर भी कई स्वाध्यायियों से हमें उनके चित्र नहीं मिल पाये। अतः जो चित्र प्राप्त हो सके, उन्हीं का
प्रकाशन यहाँ किया गया है।

स्मारिका के लिये विज्ञापन जुटाने में सर्व श्री सम्पतराजजी डोसी, ज्ञानेन्द्रजी वाफना, चन्द्रराज-
जी सिधवी, सुमेरसिंहजी वोयरा, प्रेमचन्दजी हीरावत, कीर्तिचन्दजी ढड्डा आदि का विशेष सहयोग रहा
है। ये सभी धन्यवाद के पात्र हैं।

स्मारिका के प्रणयन में सहयोग देने वाले सभी विद्वान् लेखकों, सम्पादक मण्डल के सदस्यों व
विज्ञापन दाताओं के प्रति हम मण्डल परिवार की ओर से हार्दिक आभार प्रकट करते हैं। आशा है,
उनका यह सहयोग हमें आगे भी बराबर मिलता रहेगा।

उमरावमल ढड्डा
अध्यक्ष

श्रीचन्द गोलेक्षा
सूत्री

सम्यक् ज्ञान प्रचारक मण्डल, जयपुर

मुद्रण के आविष्कार और ज्ञान-विज्ञान के विकास से आज अध्ययन का क्षेत्र बहुत विकसित हो गया है। प्रतिदिन हजारों लाखों पुस्तकें छपती और विकती हैं तथा करोड़ों व्यक्ति उन्हें पढ़ते हैं। पर एक समय ऐसा भी था जब छापेखाने के अभाव में अध्ययन-अध्यापन का मूल आधार कतिपय हस्तलिखित प्रतियाँ और उपदेश व प्रवचन श्रवण ही था। आज तो शिक्षण संस्थाओं के अलावा पुस्तकालय, पत्र-पत्रिकाएँ, फिल्म, रेडियो, टेलिविजन, टेप-रेकार्डर आदि ज्ञान के कई नये-नये साधन विकसित हो गये हैं।

अध्ययन-कौशल का इतना विकास होने पर भी आज व्यक्ति की ज्ञान-चेतना, मौलिकता और सजगता के रूप में विशेष विकसित नहीं हो पा रही है। शब्द और विषय का ज्ञान तो बढ़ रहा है पर अर्थग्रहण और उसकी नानाविध भंगिमाओं तक पहुँचाने की क्षमता विकसित नहीं हो पा रही है। बाह्य इन्द्रियों की क्षमता बढ़ने से रंग, रूप, शब्द स्वाद, स्पर्श आदि की पहचान और प्रतीति में तो विकास हुआ है, विश्व की घटनाओं में रुचि बड़ी है, सामान्य ज्ञान का क्षितिज विस्तृत हुआ है और नित्य नवीन तथ्य जानने की जिज्ञासा बड़ी है। यह सब शुभ लक्षण है, पर इसके समानान्तर अपने आत्म चैतन्य को जानने की जिज्ञासा और उसकी शक्ति को प्रकट करने की क्षमता नहीं बढ़ी है। फलस्वरूप ज्ञान की आराधना आत्मा के लिए हितकारक, विश्व के लिए कल्याणक और वृत्ति-परिचारक नहीं बन पा रही है। ज्ञान के मथन से अमृत के बजाय विष अधिक निकल रहा है और उस विष को पचाने के लिए जिस शिव-शक्ति का उदय होना चाहिए, वह नहीं हो पा रहा है।

सच बात तो यह है कि केवल अध्ययन से ज्ञान के क्षेत्र में सघर्ष का बल मिलता है और उससे आग ही पैदा होती है। जब तक स्वाध्याय की वृत्ति नहीं बनती, तब तक ज्ञान का मन्थन नवनीत या अमृत नहीं दे पाता। स्वाध्याय का अर्थ है—आत्मा द्वारा, आत्मा के लिए अध्ययन। ऐसा अध्ययन जिससे आत्मा का हित हो, लोक का कल्याण हो। ऐसा स्वाध्याय अन्तर्मुख हुए विना नहीं हो सकता। वीतराग महापुरुषों द्वारा कथित सद्शास्त्रों के वाचन, मनन, चिन्तन, भावन और आस्वादन में जब स्वाध्यायी एकाग्रचित्त होता है, तब उसकी पाँचों इन्द्रियों का संवर स्वतः हो जाता है और वह भीतर की गहराई में अवगाहन कर निजता से जुड़ने लगता है, अपने आपको बुनने लगता है। उसकी प्रमाद की अवस्था मिट जाती है। उसकी चेतना एकाग्र होकर भी जागरूक बनी रहती है। उसका ज्ञान केवल आँख द्वारा वाचना या तर्क बुद्धि द्वारा पृच्छना तक सीमित नहीं रहता, वह परिवर्तना और अनुप्रेक्षा द्वारा स्थिर श्रद्धा और निमल भाव के रूप में परिणत हो जाता है तथा उसके आचरण में ढलकर अपने में ऐसे शक्तिकण समाहित कर लेता है कि वह प्राणीमात्र के लिए भेगलरूप बन जाता है।

आज के युग की यह बड़ी दुःखान्त घटना है कि ज्ञान-विज्ञान का इतना व्यापक प्रसार और अध्ययन अध्यापन की इतनी सुविधाएँ प्राप्त होने पर भी व्यक्ति का मन स्वाध्याय की ओर प्रवृत्त नहीं हो पा रहा है। आज की शिक्षा पद्धति में अध्ययन कौशल ने स्वाध्याय-कला को निर्वासित कर दिया है।

फलस्वरूप हमारी प्रवृत्ति परीक्षोन्मुखी बनकर रह गयी है। भीतर उतरने की बजाय वह बाहरी साधनों का ही सहारा लेती है। उससे व्यावसायिकता का फलक तो विस्तृत हुआ है, पर आध्यात्मिकता की संवेदना सिकुड़ गयी है, मनोरजन का क्षेत्र तो बढ़ा है पर आत्मरक्षण की संभावना समाप्त हो गयी है, वृत्तियों को

उभरने का तो अवसर मिला है, पर आत्मानुशासन का स्वाद विस्मृत हो गया है। अतः आवश्यकता है कि हम स्वाध्याय की ओर प्रवृत्त हो ताकि आत्म-हनन और आत्म-दमन के स्थान पर आत्म-विश्वान और आत्मोल्लास बढे।

स्वाध्याय की इन प्रवृत्ति को अधिकाधिक विकसित करने की आवश्यकता, आज से तीन दशक पूर्व ही परम श्रद्धेय आचार्य श्री हस्तीमलजी म सा ने अनुभव की। फलस्वरूप उनके उपदेशों से प्रेरित होकर स्वाध्याय संघ की स्थापना की गई। इस संघ का मुख्य लक्ष्य सत-सतियों के चातुर्मस में वचित क्षेत्रों में पर्युषण पर्वाराधन के लिए स्वाध्यायी श्रावकों को भेजना है। विगत वर्षों में संघ की ओर से आंध्रप्रदेश, कर्नाटक, तमिलनाडु, महाराष्ट्र, उत्तरप्रदेश, असम, मध्यप्रदेश, मेवाड़, मारवाड़ आदि प्रदेशों में सैकड़ों स्वाध्यायी बन्धुओं को इस निमित्त भेजा गया है।

ये स्वाध्यायी बन्धु एक प्रकार से सांस्कृतिक और आध्यात्मिक जागरण के अग्रदूत हैं। ये निस्वार्थ भाव से आठ दिनों तक क्षेत्र विशेष को अपनी सेवाएँ देते हैं। ये मात्र प्रचारक या उपदेष्टा नहीं होते। ये साधक भी होते हैं। स्वयं आठ दिनों तक तप-खन ध्यान पूर्वक सयम साधन करते हुए, आत्म-स्वरूप में लीन रहने का प्रयत्न करते हैं व दूसरों को भी इस ओर प्रेरित-प्रोत्साहित करते हैं। आचार और विचार दोनों के सम्यक् योग से पुष्ट इनका पर्युषण पर्वाराधन उस क्षेत्र विशेष के लिए उपयोगी और प्रेरणाकारी सिद्ध होता है। इनकी विद्यमानता से उस क्षेत्र के सुप्त मानस आध्यात्मिक चेतना और धर्मधारणा से स्पन्दित हो उठता है। अष्ट दिवसीय साधना से क्षेत्र विशेष के लोगों को न केवल तत्व ज्ञान मिलता है वरन् उनमें धर्मरुचि भी जागृत होती है जो उनके भावी जीवन निर्माण में सहायक बनती है।

इन स्वाध्यायी बन्धुओं की भूमिका का सामाजिक पक्ष भी बहुत महत्वपूर्ण है। जिस क्षेत्र में ये पहुँचते हैं, वहाँ धार्मिक चेतना ही नहीं उभरती वरन् सामाजिक जागृति और स्वधर्मी वात्सल्य भाव भी पनपता है। सांस्कृतिक समन्वय और समाज-संगठन का नया वातावरण बनता है जिस पर परिणाम स्वरूप विविध रचनात्मक प्रवृत्तियों और सेवाकार्यों को फलने-फूलने का अवसर मिलता है।

स्वाध्याय संघ की प्रगति और स्वाध्यायी बन्धुओं की भूमिका में समाज को परिचित कराने की दृष्टि से ही इम स्मारिका का प्रकाशन किया गया है। स्मारिका के प्रथम खण्ड में स्वाध्याय के स्वरूप, महत्व, उपयोगिता और उसके विभिन्न पहलुओं पर पठनीय और मननीय सामग्री प्रस्तुत की गई है। द्वितीय तृतीय खण्ड में स्वाध्याय संघ के उद्भव एवं विकास तथा स्वाध्यायी बन्धुओं की संक्षिप्त परिचय रेखा सचित्र अंकित की गई है।

जयपुर से बाहर अजमेर में इमका प्रकाशन होने से हम प्रफू नहीं देख पाये हैं। अतः यत्र तत्र मुद्रण सम्बन्धी अनुद्विया रह गई हैं। स्वाध्यायियों का परिचय समय पर तैयार न होने से व प्रेस सम्बन्धी कठिनाई के कारण इसके प्रकाशन में बहुत अधिक विलम्ब हो गया। इसके लिए हम पाठकों व स्वाध्याय-प्रेमियों से क्षमायाचना करते हैं।

अपने सभी सहयोगियों के प्रति आभार सहित,

१७ मई, १९७९

सी-२३५ ए तिलकनगर, जयपुर-३०२००४

नरेन्द्र भानावत

सम्पादक

स्वाध्याय : आत्मबोध का उत्स

* आचार्य श्री हस्तीमलजी म. सा.

१ स्वाध्याय का स्वरूप :

‘अध्ययनमध्याय सु-सुन्दरो-ऽध्याय स्वाध्याय.’

याने सुन्दर-अध्ययन—सत्-शास्त्र को मर्यादापूर्वक पढना स्वाध्याय कहा जाता है। केवल अध्ययन—पठन स्वाध्याय नहीं कहा जा सकता। क्योंकि आज कितने ही कामोत्तेजक जासूसी उपन्यास, और अश्लील पुरतकें तथा कथा कहानिया, विकार-वर्द्धक साज-सज्जो से सुसज्जित, अध्ययन-सामग्री के रूप में उपलब्ध होते हैं तो क्या इनका अध्ययन भी स्वाध्याय कहायेगा ? कभी नहीं ! वस्तुतः जिस अध्ययन से आत्म-कल्याण सम्भव हो ऐसे श्रेष्ठ ग्रन्थों का ध्यानपूर्वक पढना ही स्वाध्याय शब्द का अभीष्ट-अर्थ है। गदी पुस्तकों का अध्ययन मन को गदा कर के लक्ष्यभ्रष्ट बना देता है। जिन से आचार-विचारों में उत्तेजना तथा कालिमा लगती हो भूलकर भी ऐसी पुस्तकों को हाथ नहीं लगाना चाहिये। स्वाध्याय के रूप में उसके पढने की तो बात ही क्या ? अन्य दृष्टि से ऐसी पुस्तकें चाहे कितनी भी उपयोगी हो किन्तु स्वाध्याय की दृष्टि से सर्वथा हेय हैं। हमारे पूर्वजों ने जो कुछ भी किया, सोचा और पाया वे सभी सद्ग्रन्थों के स्वर्णिम पृष्ठों पर हमारी याती के रूप में युग युग से सुरक्षित पड़े हैं। वस्तुतः उन्हीं आदर्शों की प्राप्ति को लक्ष्य मानकर हमें उनका स्वाध्याय करना चाहिये।

२ स्वाध्याय का एक विशिष्ट रूप :

स्वाध्याय का एक दूसरा भी रूप प्रचलित है, जिनमें पाठकों को अध्ययन के लिए किसी सद्ग्रन्थ का अध्ययन उतना आवश्यक नहीं जितना कि आत्मा का अध्ययन। इस दृष्टि में” स्वस्य-आत्मन अध्ययनम् स्वाध्याय। याने अपनी आत्मा का अध्ययन ही स्वाध्याय है। आत्मा कोई ग्रन्थ या शास्त्र नहीं जिसका कि अध्ययन किया जाय ? ऐसी शका का स्पष्ट समाधान यह है कि किसी भी अध्ययन का कुछ न कुछ विषय होता है, और अध्येता उस विषय-वस्तु को हृदयगम करने के लिए उसका पुन पुन निरीक्षण एवं परीक्षण करता है जो कि अध्ययन या अध्याय कहाता है। आत्मा के बारे में भी यह ज्ञातव्य है कि आत्मा क्या है ? कहा से आया है ? कहां फिर जायेगा ? देह से उसका क्या सम्बन्ध है ? मन और इन्द्रियो से इसका क्या नाता है ? क्या देह, इन्द्रिय और मन का समुच्चय रूप ही तो आत्मा नहीं है। इस जागतिक जाल में गुड में मक्खी की तरह इस आत्मा के उलभने का रहस्य क्या है ? क्या देह के साथ आत्मा का कभी विनाश नहीं होता ? क्या वास्तव में वह अजर और अमर है ? आत्मा का आकार कैसा है ? वह अमूर्त है तो इस तरह मूर्त रूप का आश्रय ग्रहण क्यों करता आदि बहुविध प्रश्न हैं, जिन पर

पूर्वाचार्यों ने, तत्त्ववेत्ता महर्षियों ने भाति-भाति के विचार व्यक्त किए हैं ।

हमको पूर्वश्रुत उस शास्त्र—वाणी के आधार पर चिन्तन, मनन और निदिध्यामन के द्वारा उन गूढ पहेलियों को सुलझाने का प्रयत्न करना चाहिये । आत्मिक तत्व का यह उद्घाटन भी स्वाध्याय के अन्तर्गत ही आता है ।

३. स्वाध्याय—वाणी का तप

स्वाध्याय एक प्रकार का वाणी का तप है । गीता में श्री कृष्ण ने कहा है—

“स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते”

याने स्वाध्याय एव अभ्यास को वाङ्मय का तप कहा जाता है । तप के द्वारा जैसे राग द्वेष आदि कर्मबन्धन आत्मा से अलग हो जाते हैं, वैसे स्वाध्याय रूप तप के द्वारा भी वचन-सिद्धि प्राप्त हो जाती है और व्यक्ति के मुखमण्डल पर एक अलौकिक दिव्यता दिखाई देने लगती है । स्वाध्यायी अपनी निरन्तर स्वाध्याय-साधना से अमोघ वाक् हो जाता है । इस तरह स्वाध्याय से वाणी में निखार तथा बल आने लगता है । एक सच्चे स्वाध्यायी के निर्मल मन से निकलने वाले वचन कभी खाली नहीं जाते ।

४ स्वाध्याय—एक ज्ञान यज्ञ :

यज्ञ कई प्रकार के होते हैं जैसा कि गीता का वचन है—

“द्रव्य यज्ञास्तपोयज्ञा, योग यज्ञास्तथा परे ।
स्वाध्याय ज्ञान यज्ञाश्च यतय -संशित व्रता” ।

अर्थात् द्रव्य यज्ञ, तपोयज्ञ तथा स्वाध्याय रूप ज्ञानयज्ञ की व्रतनिष्ठ यति जन उपासना करते हैं ।

इन यज्ञों में ज्ञानमूलक स्वाध्याय यज्ञ की महिमा बताते हुए कहा है—

“श्रेयान् द्रव्यमयाद्, यज्ञान्-ज्ञानयज्ञ परं तपः ।
सर्वं कर्माखिल पार्थ, ज्ञाने परित्तमाप्यते ।”

अर्थात् द्रव्ययज्ञ से ज्ञानयज्ञ श्रेष्ठ है । क्योंकि बन्धन के हेतु सभी कर्म, ज्ञानयज्ञ में समाप्त हो जाते हैं । द्रव्ययज्ञ में जहाँ माधन-गामग्री की अपेक्षा रहती है, स्वाध्याय में उनका कोई प्रयोजन नहीं । स्वाध्याय अन्तः में छिपे ज्ञान को प्रकाशित करता है, जिसमें कि अज्ञानताजन्य सारे नशय और विपर्याय मन से दूर हो जाते हैं । सशयो के मिटते ही व्यक्ति देहवान् की जगह आत्मवान् बन जाता है । और ‘आत्मवन्त न कर्माणि निवचनन्ति’ और आत्मवान् को कर्म बाध नहीं सकना । कर्मबन्ध को घाटना ही मोक्ष का नोपान है । ससार के समस्त जप-तप कर्मबद्ध को छुड़ाने के लिए ही विहित माने गए हैं । जो कि स्वाध्याय से सहज मुलभ प्राप्त होते हैं ।

५ स्वाध्याय—अज्ञानता का नाशक :

जालबद्ध मकड़ी की तरह, यह आत्मा स्वकृत अज्ञानता के द्वारा सामारिक उनक्रान्तों में उलझी हुई है । इसी अज्ञानता या अविद्या के वश आत्म-ज्योति जगमगा नहीं पाती । जैसे नूर्य घन-पटल में छिपकर जगत् पर अपना प्रकाश नहीं फैला पाता, वैसे अज्ञानता से ज्ञान-धन विशु की दिव्य-ज्योति भीतर ही भीतर कौध कर रह जाती है और बाहर नहीं हो पाती । मगर स्वाध्याय के द्वारा निरन्तर ज्ञानवृद्धि होने से एक दिन यह आत्मा अज्ञानता को विनष्ट कर ज्ञानालोक से आलोकित हो उठता है । और इस पर छायी अविद्या का आवरण भी दूर हो जाता है । कहा भी है—

“यथैद्वासि समिद्धोऽग्नि, भस्मसात् कुरुतेऽर्जुन,
ज्ञानाग्नि सर्वं कर्माणि भस्मसात् कुरुते तथा”

अर्थात् जैसे प्रज्वलित अग्नि समस्त ईधन को अपनी ज्वाला से राख बना देती है, वैसे सतत्

स्वाध्याय से प्रदीप्त यह ज्ञानाग्नि अज्ञानता को जड़मूल से भस्म बना डालती है।

६ स्वाध्याय—आत्मबोध का उत्स

स्वाध्याय आत्म बोध का उत्स—उद्गम स्थान है। क्योंकि स्वाध्याय से ज्ञान और ज्ञान से आत्म-बोध होता है। स्वाध्याय के द्वारा सरलता से आत्म-साक्षात्कार होता है, जिससे पुन उसको कुछ करना शेष नहीं रहता। उसके मन की सारी सासारिक तृष्णा या लालसा मिट जाती है और वह परमानन्द निमग्न हो जाता है। इस दशा को प्राप्त करने वाला जीव स्व पर के भेद को भूल जाता है। संसार के समस्त प्राणियों के प्रति उसमें समता का भाव आ जाता है। वह सब में अपने को तथा सबको अपने में समाया समझता है। राग और द्वेष से उसका सर्वथा सम्बन्ध टूट जाता है। दो तट वन्धो के बीच बहने वाली सरिता जैसे सागर में मिलकर अपनी क्षुद्रता खोकर सागर की महानता को धारण कर लेती है, वैसे ही स्वाध्याय के बल पर साधक व्यक्ति से समष्टि का बड़ा रूप धारण कर लेता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ, स्वर्ग-नर्क और भले-बुरे का विचार उसके मन में नहीं रहता, वह द्वन्द्व से परे द्वन्द्वातीत बन जाता है।

७ स्वाध्याय—आत्म-चिन्तन की कसौटी :

स्वाध्याय को यदि आत्म-चिन्तन की कसौटी कहे, तो कुछ भी अत्युक्ति नहीं होगी। स्वाध्यायी साधक इस कसौटी पर—

“किं मे कड किं च मे किञ्च सेस,
किं सक्कणिज्ज न समायरामि।”

अर्थात् मैंने क्या शुभ कर्म किया, क्या नहीं किया एवं कौन से कार्य करने शेष हैं, जिसे मैं करने की स्थिति में नहीं हूँ, आदि विषयों को स्वाध्याय के ज्ञानालोक में वर्गीकरण करते हुए अकृत-कर्तव्य-कर्मों के करने में स्वाध्याय से सबल प्राप्त कर

पुन प्राणपन से जुट जाता है। तथा जीवन को गरिमा मडित और उजागर बना लेता है। कसौटी पर कसने से जैसे 'स्वर्ण' की परख होती है, वैसे स्वाध्याय की कसौटी पर आत्मिक गुणों की परख होती है।

८ स्वाध्याय—वक्तृत्व का कल्पद्रुम :

निरन्तर किए गए सद्ग्रन्थो या शास्त्रो, जिसके लिए कहा है कि—

यस्मात् रागद्वेषोद्धत-चित्तान, समनुशास्ति सद्धर्मैः सत्रायते च दुखाच्छास्त्रमिति निरुच्यते सद्भिः

अर्थात् जिसके द्वारा राग-द्वेष से उद्धत मनको सद्धर्म में अनुशासित किया जाता है और दुखों से संरक्षण होता है, उसे सज्जनो ने शास्त्र कहा है। उसके अध्ययन या स्वाध्याय से व्यक्ति का ज्ञान विकसित होता है। इस सदध्ययन से उसकी वाणी ओजस्विनी और बलवती बन जाती है। वह इस स्वाध्याय के बल पर प्राप्त ज्ञान के द्वारा जिस किसी विषय को पूर्ण प्रामाणिकता और प्रखर पाण्डित्य से जनगण के आगे प्रस्तुत करता तथा उसे अकाट्य प्रमाणों द्वारा लोक मानस पर खचित कर देता है।

उसकी वाणी में यथार्थवादिता के सग सग ऐसी माधुरी भरी होती है जिससे कि लोग उससे प्रभावित हुए बिना नहीं रहते। हर व्यक्ति उसकी वचन-सुधा का पान करना चाहता है। वह जो कुछ भी बोलता है पूर्ण प्रभावकारी होता है।

एक सच्चे स्वाध्यायी की वक्तृत्व-कला इतनी निखर जाती है कि उसकी बातों पर लोग मन्त्र-मुग्ध से बन जाते हैं तथा तन-मन-धन सब उस पर न्योछावर करने पर तुल जाते हैं। ऐसा समोहक गुण निसर्ग से तो मिलता ही है मगर स्वाध्याय से वह कुसुम-कोडक की तरह प्रफुल्लित एवं विकसित हो जाता है।

९ स्वाध्याय—एक अनमोल चिन्तन .

स्वाध्याय के रूप में किया गया आत्म-चिन्तन एक अनमोल चिन्तन है। किसी वाजीगर के जादू की तरह यह मन को अनेक स्थितियों में उपस्थित कर देता है। इस चिन्तन में कभी चारों ओर प्रकाश ही प्रकाश तो कभी सधन अन्धकार फैला रहता है। मन कभी परम पुलकित और कभी स्फूर्ति से भर उठता है तो कभी मोह और आलस्य के क्षणिक भटके भी लगते रहते हैं। मगर चल-चित्र की तरह ये क्षणिक होते हैं, स्थायी नहीं। स्वाध्याय से अज्ञान गुहा में अन्तर्निहित वस्तु भी ज्ञानालोक से प्रगट हो उठती हैं। कहा भी है—

‘सज्भाय सज्भाय रयस्स ताइणो,
अपावभावस्स तवे रयस्स ।
कि सुज्भइ जंसि मल पुरेकड,
समीरिय रूपमलं व जोडणो ॥”

अर्थात् जिस प्रकार अग्नि में तपाए चादी का मैल दूर हो जाता है, वैसे ही स्वाध्याय रूप सद्-ध्यान में लीन शुद्ध अन्तःकरण व तपस्यारत साधक का पूर्व संचित कर्म-मल नष्ट हो जाता है और कर्म-मैल के दूर होते ही कस्तूरी मृग की सुरभि की तरह आत्म-सलीन ज्योतिर्धर हृदय-क्षितिज पर वाल रवि की तरह अन्वृठी लालिमा से भरा दिखाई देता है।

१० स्वाध्याय—दिव्य जीवन का मूल :

जीवन केवल जीनाभर नहीं, श्वासोच्छ्वास की प्रक्रिया चलाना भर नहीं किन्तु पारिजात प्रसून की तरह सुरभित होकर वातावरण को मधुर बनाना है। मानव, दृष्टि में, जिस सृष्टि में ज्येष्ठ और श्रेष्ठ समझा जाता है, उस दिव्यता का निखार यदि उसके द्वारा नहीं होता है, उसके सहवाम का—सान्निध्य का फल वातावरण को उजागर नहीं बनाता तो मानना होगा कि वह पूर्ण मानव नहीं है। पूर्ण मानवता के

लिए जीवन का दिव्य होना पहली शर्त है और जो अविकल स्वाध्याय के द्वारा ही मभव है।

जैसे अगूरी पेय, पान करने वालों को मधुर भी लगता और धीरे धीरे मन पर एक गीठा गुलाबी नशा भी छा जाता है, वैसे ही अन्तर्मन से शुद्ध भावपूर्ण किया जाने वाला स्वाध्याय भी मन को एक अपूर्व मस्ती से भर देता है। उनकी हृद-वीणा के तार अलौकिक भावों की भ्रंशर से अपने आपकी स्वरलहरी के माधुर्य में श्रोतप्रोत कर देते हैं। स्वाध्याय का राग जब एक बार रग पकड़ लेता है तो उससे छुटकारा पाना संभव नहीं होता। नशे की तरह स्वाध्याय भी मन को अपने से अलग नहीं होने देता, जिमसे कि जीवन में दिव्यता आती तथा मानवता निखर उठती है।

११. स्वाध्याय एक चिन्ताहरण हूटी .

जीवन यात्रा में अक्सर ऐसी भी स्थिति आती है कि जब मन उदाम और विपण्ण बन जाता है। कुछ भी करने का उत्साह मन में नहीं होता। विपमताओं की उस घड़ी में जबकि चारों तरफ अंधेरा ही अंधेरा दिखाई देता हो उद्विग्नता और आकुलता मन को कचोटती हो, सब ओर विधनों और विपदाओं का विपम जाल फैला हो, पूल के दर्शन नहीं, सर्वत्र शूल ही शूल बिछे हो, असमय बदली की तरह मन घुटन और क्षोभ का अनुभव करता हो, तो मव ओर से मन को हटा कर स्वाध्याय की वासुरी वजाने लग जाइए। डेर ऐसी हो कि आप अपनी याद को भी भूल जाय और स्वाध्याय की मस्ती में तन्मय और वेसुध बन जाय। स्वाध्याय वाणी का स्वर आपके जीवन स्वर के सग में समरस या एकमेक हो जाय। कहा क्या होता है, कुछ भी पता न चले। ऐसी स्थिति बनने पर चिन्ता का क्या अतापता रहेगा। जैसे तूफान में सूखे पत्ते उड़ जाते हैं, वैसे स्वाध्याय की आधी आपके मनकी समस्त चिन्ताओं को आपसे दूर कर देगी।

कदाचित् आधी के वेग सहने में आप अपने को असमर्थ समझने ही तो स्वाध्याय को सजीवनी वृष्टि की तरह धीरे धीरे घिस कर पीजिए, और देखिये कि कैसे चिन्ताएँ आपको छोड़ कर दूर भाग खड़ी होती हैं। चिन्ताओं का आक्रमण तो तब होता है जब मस्तिष्क में किसी सद् विचार का चिन्तन नहीं चलता हो। सुचिन्तन की घड़ी में चिन्ता का क्या काम ?

१२. स्वाध्याय-एक अलौकिक साधना :

जप-तप की तरह स्वाध्याय भी एक अलौकिक साधना है। कहा भी है—

‘न वि अत्थि नविय होई,

सज्झाएण सम तवो कम्म ।

अर्थात् स्वाध्याय के समान न तो कोई तप है और न हो सकता है। क्योंकि ‘बहुभवे सच्चिय खलु, सज्झाएण खणे खचवेई’ याने स्वाध्याय के द्वारा अनेक भवों के सचित कर्म को मनुष्य क्षण में नष्ट कर देता है।

ऐसी अलौकिक साधना के लिये साधक को मन को निश्चल और निश्चल बनाये रखना परमावश्यक है। अगर स्वाध्याय के काल में उद्विग्नता और चंचलता से मनस्थिति शुद्ध नहीं हो तो दिन क्या मास और वर्षों तक स्वाध्याय करने का भी कुछ परिणाम हाथ में आने वाला नहीं है। जो स्वाध्याय को भार समझ कर कार्य लेते हैं उनके लिए स्वाध्याय भार ही है। और उनकी स्थिति किसी भारवाही पशु से अच्छी नहीं।

जबतक चित्त में एकाग्रता, निस्पृहता अनुद्विग्नता और शांति नहीं आयेगी, तबतक स्वाध्याय के नाम पर लगाया गया काल और श्रम सफल नहीं हो सकता। जैसे सर्वथा शान्त जल में आत्म-प्रतिबिम्ब दिखाई देने लगता है, वैसे ही शान्त हृदय में स्वाध्याय की देवमूर्ति दृष्टिगोचर होती है।

स्वाध्याय की गहरी अभिरुचि एवं श्रद्धा के बिना शुभ फल प्राप्ति सर्वथा दुःशक्य है।

प्राचीन काल में गाव के बाहर किसी निर्जन प्राकृतिक स्थान में गुरुकुल बसा कर गुरुमुख या ग्रन्थगत वारणी का जो स्वाध्याय चलता था—

‘आत्मा वा अरे द्रष्टव्य, मन्तव्य,
श्रेतव्य निदिध्यासितव्य।’

का जो चिन्तन मनन चलता था, वह तन मन और वातावरण की विशुद्धता से मन पर गहरी छाप डालने वाला होता था। जिसके लिए “वसे गुरुकुले शिष्य” की छाप सब के मन पर अंकित थी।

यो भी स्वाध्याय-साधना सर्वथा निष्फल नहीं जाती और रस्सी की रगड़ से जैसे कूप के पत्थर घिस जाते हैं, वैसे सतत अभ्यास से कुछ लाभ तो मिलता ही है। किन्तु स्थान और मन की शुद्धता की अधिक अपेक्षा रहती है, क्योंकि “तपे हि स्वाध्यायः” स्वाध्याय स्वयं एक तप है और तपाचरण के वास्ते स्थान की तथा साधन की निर्मलता अत्यावश्यक है।

१३. स्वाध्याय-विवेक एवं बुद्धि सापेक्ष :-

यो तो जीवन का कोई भी ऐसा क्षेत्र नहीं है जहाँ बुद्धि और विवेक के बिना काम चलता हो। मगर स्वाध्याय के क्षेत्र में बिना इसके कभी काम चलने वाला नहीं है। कुम्हार को जैसे अन्य सब साधन के होते हुए भी मिट्टी का पिण्ड नहीं हो तो वह कुछ भी बनाने में समर्थ नहीं है, वैसे स्वाध्यायी को सद्ग्रन्थ, सुअवसर और सुसंस्कृत शान्त स्थान के होते हुए भी बुद्धि के बिना सब व्यर्थ है। बुद्धि और विवेक के अभाव में स्वाध्याय का फल क्या निकलेगा? कहा भी है “यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा, शास्त्र तस्य करोति किम् लोचनाभ्या विहीनस्य दर्पणं किं प्रयोजनम्” बुद्धि के अभाव में शास्त्र से क्या लाभ? दोनों आँखों से हीन को दर्पण से क्या प्रयोजन?

अतएव स्वाध्याय बुद्धि और विवेक की सत्ता में ही श्रेयस्कर होता है। जो बुद्धि और विवेकरहित होता है, उसका तोतारटन्त किम काम का ? ऐसे स्वाध्याय को विडम्बना और छत्रावा कहे तो कुछ हानि नहीं। विवेक व बुद्धि-विहीन स्वाध्याय चलनी में पानी निकालने जैसा निरर्थक है। कहा भी है—

ज अन्नाणी कम्म खवेइ, बहु याहिवास कोडीहिं ।
त नाणी तिहिं गुत्तो, खवेई उसास मित्तेण ॥

अर्थात् जिन कलुषों को जानहीन नाधक करोडों वर्षों की कठीर साधना के द्वारा नष्ट करता हूँ, उसको ज्ञानी (बुद्धिमान्) अपने ज्ञान बल से क्षण भर में नष्ट कर देता है। कहां तो साधना का करोडों वर्ष का काल और कहा एक क्षण भर। इससे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि स्वाध्याय सर्वथा बुद्धि और विवेक सापेक्ष है। इनके संग ही स्वाध्याय शीघ्र फलदायी होता है। नहीं तो नहीं।

१४. स्वाध्याय—एक अनिवार्य कर्म :

जीवन-यात्रा में भोजन और पानी की तरह स्वाध्याय भी एक अनिवार्य कर्म माना जाता है। क्योंकि सदग्रन्थ के स्वाध्याय के बिना आखों के होते हुए भी हमारी गणना अधो में होती है ? जैसे कहा है कि—

“अनेक सशयोच्छेदि परोक्षार्थस्य दर्शकम् ।
सर्वस्य लोवन शास्त्र, यस्य नास्त्यन्ध एव स ।

अर्थात् अनेक सशयो, भ्रान्तियों की जड़ काटने वाला, और छिपे अर्थ को दिखानेवाला शास्त्ररूप नयन जिसको नहीं है, वास्तव में वही अन्धा है। और सदग्रन्थ का बीघ स्वाध्याय से ही सभव है।

स्वाध्याय की महत्ता को प्रतिपादित करते हुए और भी कहा है—“सज्भायरए, स भिक्खू ।” अर्थात् जो स्वाध्याय में अनुरक्त है वही भिक्षु है। फिर पंच महाव्रत-धारी साधु की तो बात ही क्या ? यो भी साधु-सज्जन है।

स्वाध्याय ज्वानोच्छ्राम की तरह एक अस्मरणीय महानता और मानवता की धानी है। इसमें ऐसी आलौकिक शक्ति भरी हुई है कि जिमका कोई वर्णन नहीं “सज्भाएवा सव्वदुक्खं विमोक्खणे” । याने स्वाध्याय सब दुःखों से मुक्त करने वाला है।

पूर्वकाल में गुम्फुल से जानार्जन के बाद जाने वाले स्नातकों को विदा के अवसर पर गुम्फुलों के द्वारा जो विदाई सन्देश दिए जाते थे उनमें एक यह स्मरणीय सन्देश भी होता था कि—“स्वाध्यायान्माप्रमद ” अर्थात् घर जाकर भी तुम्हें स्वाध्याय से प्रमाद नहीं करना है। सोचने की बात है कि सर्व शिक्षा विशारद और सस्कार-सस्कृत जन को भी यह स्मरण दिलाया जाता था कि पाण्डित्य के दर्प में मच्छास्त्र पठन-पाठन में अपने को कभी भी प्रमाद में नहीं डालना।

१५. स्वाध्याय—एक स्वावलम्बन :

स्वाध्याय से विद्वत्ता बढ़ती और विद्वान् सर्वत्र पूजा जाता है। कहा भी है—स्वदेशे पूज्यते राजा, विद्वान्, सर्वत्र पूज्यते ॥

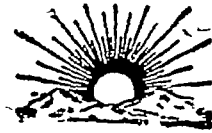
जीवन के लिये रोटी और सत्-शास्त्र दोनों की आवश्यकता होती है। बल्कि कहना यह ठीक है कि रोटी से भी बढ कर शास्त्र की आवश्यकता है। क्योंकि रोटी जीवन देती है और शास्त्र रोटी के साथ-साथ जीवन जीने की कला।

जीवन में काम देने वाली व्यावहारिक पुस्तकों का अध्ययन भी स्वाध्याय में वर्जित नहीं है। मगर गदी पुस्तकों जो कि विष-तुल्य हैं, उनका अध्ययन कभी नहीं करना चाहिये। सदा व्यवहारोपयोग्य अच्छी पुस्तकों का ही उपयोग करना चाहिए। अच्छी पुस्तक की जानकारी के लिये यह पर्याप्त है कि अच्छी पुस्तक वही है जो बड़ी भाषा से स्वाध्याय के लिये खोली जाय और यथेष्ट लाभ के बाद वन्द की जाय। प्राय

अधिक विचारने को बाध्य करने वाली पुस्तक ही अधिक लाभकारी होती है। लैला-मजनून और तोता मैना की कहानियों के लिये न तो मस्तिष्क को कुछ आयाम करना पड़ता है और न उनसे कुछ लाभ।

इस तरह जीवन में स्वाध्याय की आदत ढालने से दोनों क्षेत्रों में लाभ मिलता है। स्वाध्यायी कहाना

कुछ और है और स्वाध्यायी बनना कुछ और। जो शुद्ध हृदय से स्वाध्यायी बनता है तथा शास्त्रों को हृदय से पढ़ता है तो उस काल में उसको उस शास्त्र के रचयिता साक्षात् वार्ते करते प्रतीत होते हैं। यह सच्ची स्वाध्याय की भूमिका है।



स्वाध्याय : एक अनुचितन

• श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री

स्वाध्याय—दीपक है :

भारतीय संस्कृति में स्वाध्याय का महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है। आगम, त्रिपिटक और वेद सभी ने एक स्वर से स्वाध्याय की यशोगाथा गाई है। स्वाध्याय अधकारपूर्ण जीवन-पथ को आलोकित करने के लिए जगमगाते दीपक के समान है, जिसके दिव्य आलोक में हेय, ज्ञेय और उपादेय का परिज्ञान होता है।

स्वाध्याय सजीवनी वृत्ति :

शिष्य ने जिज्ञासा प्रस्तुत की, भगवान् । स्वाध्याय से किस गुण की उपलब्धि होती है ? भगवान् ने समाधान दिया कि स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्म नष्ट होता है।^१ स्वाध्याय से आत्मा में निर्मल ज्ञान की ज्योति जगमगाती है। ज्ञान का दिव्य व भव्य प्रकाश जीवन को आलोकित कर देता है। जीवन में जो कुछ भी दुःख-दैन्य के काले कजरारे बादल उमड़-धुमड़ कर मंडराते हैं, उसका मूल अज्ञान है। साधना का लक्ष्य उस अज्ञान को नष्ट करता है। अज्ञान रूपी रोग को नष्ट करने के लिए स्वाध्याय सजीवनी वृत्ति है। स्वाध्याय अन्तःप्रेक्षण है। बिना स्वाध्याय के ज्ञान-दीप प्रज्वलित नहीं हो सकता।

स्वाध्याय—नन्दनवन :

स्वाध्याय को शास्त्रकारों ने साधारण उपवन की नहीं, किन्तु नन्दनवन की उपमा दी है। नन्दनवन में चारों ओर एक-ते-एक रमणीय, मन को अह्लादित करने वाले दृश्य हैं, जहाँ पर पहुँचकर मानव सभी प्रकार की आधि-व्यधि और उपाधि को विस्मृत कर देता है और आनन्द के झूले में झूलने लगता है। वैसे ही स्वाध्याय रूपी नन्दनवन में पहुँचकर मानव अलौकिक आनन्द का अनुभव करता है। स्वाध्याय करते समय कभी जीवन में आमूल-चूल परिवर्तन करने वाली शिक्षाएँ मिलती हैं तो कभी स्वर्ग और नरक के दृश्यों का वर्णन प्राप्त होता है तो कभी महापुरुषों के जीवन की दिव्य व भव्य भाकियाँ पढ़ने को मिलती हैं। जब कभी भी आपका मन हताश व निराश हो, जीवन भाररूप प्रतीत होता हो, तब आप स्वाध्याय कीजिए, आपके जीवन में नवीन आशा व उल्लास का संचार हो जायेगा, नवीन स्फूर्ति अगडाइया लेने लगेंगी।

स्वाध्याय—और योग

योगदर्शन के भाष्यकार महर्षि व्यास ने कहा।
“स्वाध्याय से योग की प्राप्ति होती है और योग से

१ सज्जाएण भते ! जीवे किं जणयड ?

सज्जाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ— उत्तरा० २९/१८

स्वाध्याय की साधना होती है। जो साधक स्वाध्याय-मूलक योग की सम्यक् साधना करता है, उसके समक्ष परमात्मा प्रकट हो जाता है अर्थात् वह स्वयं परमात्मा बन जाता है।^२

स्वाध्याय वाणी की तप है, जिससे हृदय का मूल नष्ट होकर वह निर्मल होता है। अन्तस् के ज्ञानदीप को प्रज्वलित करने के लिए स्वाध्याय आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है। योगशिखोपनिषद्कार ने कहा है—जैसे लकड़ी में रही हुई अग्नि बिना मथन के प्रकट नहीं होती, उसी प्रकार ज्ञान-दीपक जो हमारे भीतर ही विद्यमान है, स्वाध्याय के बिना प्रदीप्त नहीं हो सकता।^३

स्वाध्याय—और ध्यान

स्वाध्याय और ध्यान का भी परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है स्वाध्याय में अपने आपका चिन्तन प्रमुख होता है तो ध्यान में भी ध्याता ध्येय को प्राप्त करने का प्रयत्न करता है। ध्यान से ध्याता ध्येय बन जाता है। जब ध्याता किसी अन्य वस्तु का अवलम्बन न लेकर स्वयं अपने को ही अपना विषय बनाता है तो वह उत्कृष्ट ध्यान कहलाता है। आचार्य पतञ्जलि ने इसे निर्वीज समाधि कहा है। इस दृष्टि से ध्यान और स्वाध्याय में कोई अन्तर नहीं है। ध्यान से चित्त एकाग्र होता है तो स्वाध्याय से भी।

बौद्ध वाङ्मय में स्वाध्याय के सम्बन्ध में विस्तार से विवेचन करते हुए लिखा है—जो प्रतिदिन स्वाध्याय करता है उसके ज्ञान की अभिवृद्धि होती है। उसका ज्ञान शतशाखी की तरह निरन्तर बढ़ता रहता है।

स्वाध्याय : चिन्तामणि :

स्वाध्याय रूपी चिन्तामणि रत्न जिसे मिल जाता है, उसके सामने कुवेर का रत्न-कोप भी कुछ मूल्य नहीं रखता है। उत्तराध्ययन सूत्र में 'स्वाध्याय को सर्वदुःख विमोचक कहा है।^४ स्वाध्याय सब भावों का प्रकाश करने वाला है।^५ यही कारण है कि जैन सस्कृति में प्रत्येक श्रमण और श्रमणी के दैनिक जीवन में स्वाध्याय को आवश्यक स्थान दिया गया है। दिन और रात्रि के आठ प्रहर होते हैं प्रथम और चतुर्थ प्रहर में स्वाध्याय का विधान किया गया है।^६ इस प्रकार आठ प्रहर में चार प्रहर का समय स्वाध्याय में व्यतीत करना चाहिये। जो साधक उस विधान को भंग करता है तो उस भूल का वह प्रातः व सध्या के समय प्रतिक्रमण करता है कि प्रमादवश दिन और रात्रि के प्रथम व अन्तिम प्रहर-रूप चार काल में स्वाध्याय न ही किया हो तो प्रतिक्रमण करता हूँ।^७ प्रथम प्रहर में सूत्र का स्वाध्याय किया जाता है, और द्वितीय प्रहर में सूत्र के अर्थों पर चिन्तन-मनन किया जाता है, इसलिए प्रथम प्रहर को सूत्र-पोरसी और द्वितीय प्रहर को अर्थ पोरसी भी कहा जाता है।^८

२. स्वाध्यायाद् योगमासीत, योगात्स्वाध्याय भामनेत् । स्वाध्याय-योगसपत्त्या, परमात्सा प्रकाशते ॥

—योगदर्शन ९/२८ व्यासभाष्य ।

३. यथाग्निर्दाहमध्यस्थो, नोत्तिष्ठेन्मथन विना । विना चाभ्यासयोगेन, ज्ञानदीपस्तथा न हि ॥—योगशिखोपनिषद्

४. सज्भाएवा निउत्तेण, सव्वदुक्ख विमोक्खणे—उत्त० २६/१०

५. सज्भाय च तत्रो कुजा, सव्व भाव विभावण ।—उत्त० २६/३७

६. उत्तराध्ययन

७. दिश्या पढमचरिमासु, रत्तिपि पढम चरिमासु च पोरसीसु सज्भाओ अवस्स का तव्वो ।

—आवश्यक चूर्णि, जिनदास महत्तर

८. पडिक्कमामि, चाउक्कालं सज्भायस्स अकरणयाए ।—आवश्यक सूत्र

९. उस्सगोण पढमा, हग्घडिया सुत्त पोरिस्सी भणिआ । विइआय अत्थ विसया, निद्विट्ठा दिट्ठसमएहि ॥

स्वाध्याय—और समाधि :

श्रमण भगवान् महावीर ने चार प्रकार की समाधियों का उल्लेख किया है—विनय-समाधि, श्रुत-समाधि, तप समाधि और आचार समाधि¹⁰ इन चार समाधियों में श्रुत समाधि का स्थान द्वितीय है। विनय समाधि की नींव पर ही श्रुत समाधि का भव्य प्रासाद खड़ा होता है। श्रुत समाधि होने पर ही तप और आचार समाधि हो सकती है। बिना स्वाध्याय के श्रुत समाधि कदापि नहीं हो सकती।

शिष्य ने जिज्ञासा प्रस्तुत की—भगवन् ! आपने कहा कि शास्त्र-स्वाध्याय से समाधि उपलब्ध होती है, तो कृपया बताइए कि समाधि मिलने के क्या हेतु हैं।

भगवान् ने समाधान करते हुए कहा—स्वाध्याय से श्रुतज्ञान का लाभ होता है, मन की चंचलता नष्ट होती है, आत्मा आत्म-भाव में स्थिर होता है।

स्थानाक में प्रकारान्तर से प्रस्तुत बात को इस प्रकार कहा है—

- (१) स्वाध्याय से श्रुत का सग्रह होगा।
- (२) शिष्य श्रुत-ज्ञान से उपकृत होगा, वह प्रेम से श्रुत की सेवा करेगा।
- (३) स्वाध्याय से ज्ञान के प्रतिबन्धक कर्म निर्जरित होते हैं।
- (४) अभ्यस्त श्रुत विशेष रूप से स्थिर होता है।
- (५) निरन्तर स्वाध्याय किया जाय तो सूत्र विच्छिन्न भी नहीं होते।

आगम साहित्य के अध्ययन, चिन्तन, मनन करने से अनेकानेक सद्गुणों का विकास होता है। ज्ञान की

वृद्धि, सम्यग्दर्शन की शुद्धि, चरित्र की सवृद्धि होती है और मिथ्यात्व नष्ट होकर सत्य तथ्य को प्राप्त करने की तीव्र जिज्ञासा वृत्ति जागृत होती है।¹²

आचार्य अकलक ने तत्त्वार्थ राजवार्तिक¹³ में प्रस्तुत तथ्य को इन शब्दों में प्रस्तुत किया है—

- (१) स्वाध्याय से बुद्धि की निर्मलता होती है।
- (२) प्रशस्त अध्यवसाय की प्राप्ति होती है।
- (३) शान्त-रक्षा होती है।
- (४) सशय की निवृत्ति होती है।
- (५) परवादियों की शकाओं के निरसन की शक्ति प्राप्त होती है।
- (६) तप-त्याग की वृद्धि होती है।
- (७) अतिचार की शुद्धि होती है।

स्वाध्याय—आत्मा की खुराक :

स्वाध्याय आत्मा की खुराक है जो प्रतिदिन आवश्यक है। वैदिक ऋषि ने तो स्वाध्याय का महत्त्व प्रतिपादन करते हुए यहाँ तक कहा है कि यथायोग्य सदाचार पालन, स्वाध्याय एव प्रवचन कर्म किये जाने योग्य हैं। सत्य स्वाध्याय एव प्रवचन कर्म पालन करने योग्य हैं, इन्द्रिय दमन, स्वाध्याय एव प्रवचन कर्म किये जाने योग्य है, बाह्येन्द्रिय दमन, स्वाध्याय एव प्रवचन किये जाने योग्य हैं। चित्त की शान्ति, मन का निग्रह, स्वाध्याय और प्रवचन किये जाने योग्य हैं। लौकिक व्यवहार, स्वाध्याय एव प्रवचन किये जाने योग्य हैं। इस प्रकार प्रत्येक कार्य के साथ स्वाध्याय और प्रवचन शब्द को जोड़कर इस ओर

१० चत्वारि विणय समाहि ठारणा पण्णत्ता-तज्जहा- विणय समाही, सुय समाही तव समाही, आया-समाहि

—दशवैकालिक ९/४

११ स्थानाङ्ग ५

१२ वही ५

१३ तत्त्वार्थराजवार्तिक

सकेत किया गया है कि जीवन में इसका कितना गहरा महत्त्व है।¹⁴

ज्ञानरूपी दीप को निरन्तर प्रज्वलित रखने के लिए स्वाध्याय रूपी स्नेह की नितान्त आवश्यकता है।

स्वाध्यायान्माप्रमदः

प्राचीन युग में वारह वर्ष तक शिष्य गुरुकुल में रहकर, अध्ययन पूर्ण कर पुनः घर लौटता तब आचार्य आशीर्वाद के रूप में तीन शिक्षाएँ देता—

- (१) सत्य वद,
- (२) धर्म चर,
- (३) स्वाध्यायान्माप्रमद ।

आचार्य प्रथम सत्य बोलने के लिए और धर्म के आचरण के लिये कहता और फिर स्वाध्याय के लिए। सत्य व धर्म के मर्म को समझने के लिए स्वाध्याय बहुत ही आवश्यक है इसलिए आचार्य ने उस पर बल देते हुए कहा—वत्स ! स्वाध्याय में प्रमाद न करना। जो कुछ भी यहाँ रहकर तुमने ज्ञान प्राप्त किया है उसे कभी क्षीण न होने देना। स्वाध्याय से अभिनव ज्ञान की तो वृद्धि होगी और पूर्व पढ़े हुए ज्ञान में ताजगी आयेगी। कितनी सुन्दर प्रेरणा है !

स्वाध्याय परम तपः

भगवान् महावीर ने द्वादश प्रकार के तप में स्वाध्याय को आभ्यन्तर तप में स्थान दिया है। एक जैनाचार्य ने तो स्वाध्याय को परम तप कहा है। अनशन आदि भी स्वाध्याय के लिए हैं।

१४ श्रुत च स्वाध्यायप्रवचने च । सत्य च स्वाध्यायप्रवचने च । तपश्च स्वाध्यायप्रवचने च ।

दमश्च स्वाध्यायप्रवचने च । शमश्च स्वाध्यायप्रवचने च । अतिथयश्च स्वाध्यायप्रवचने च ।

मानुष च स्वाध्याय च । तैत्तिरीयोपनिषद्.

१५ आवश्यक सूत्र ४, अ ।

१६ सुष्ठु आ मर्यादाया अधीयते इति स्वाध्याय । स्थानाङ्ग २ स्थान २३०

स्वाध्याय की परिभाषा :—

अब हमें चिन्तन करना है स्वाध्याय क्या है ? आचार्यों ने स्वाध्याय शब्द के अनेक अर्थ किये हैं—

अध्ययन अध्याय शोभनो अध्याय स्वाध्याय¹⁵ सु-अध्याय अर्थात् श्रेष्ठ अध्ययन का नाम स्वाध्याय है। तात्पर्य यह है कि आत्मकल्याणकारी पठन-पाठन रूप श्रेष्ठ अध्ययन का नाम ही स्वाध्याय है।

आचार्य अभयदेव ने सुष्ठु—भली भाँति, आ-मर्यादा के साथ अध्ययन करने को स्वाध्याय कहा है।¹⁶

वैदिक विद्वान् ने स्वाध्याय का अर्थ किया है कि (स्वयमध्ययनम्) किसी अन्य की सहायता के बिना स्वयं ही अध्ययन करना, अध्ययन किये हुए का मनुष्य और निदिध्यासन करना। दूसरा अर्थ किया कि (स्वस्यात्मनोऽध्ययनम्) अपने आपका अध्ययन करना, साथ ही यह चिन्तन करना कि स्वयं का जीवन उन्नत हो रहा है या नहीं।

स्वाध्याय के प्रकार :

भगवान् महावीर ने स्वाध्याय के पाँच प्रकार बताए हैं—वाचना, पृच्छना, परिवर्तना, अनुप्रेक्षा और धर्मकथा।

वाचना :—सद्गुरुवर्य के मुँह से सूत्र पाठ लेना और जैसा उसका उच्चारण करना चाहिए उसी प्रकार उच्चारण करना वाचना है। वाचना से सूत्र के शब्दों पर पूर्ण ध्यान दिया जाता है। हीनाक्षर, अत्यक्षर, पदहीन, घोषहीन आदि दोषों से पूर्ण रूप से बचने का प्रयास होता है।

पृच्छना :—स्वाध्याय का यह दूसरा भेद है। सूत्र पर पूर्व ही तर्क-वितर्क, चिन्तन-मनन करना चाहिए, और जहाँ पर शका उद्बुद्ध हो उसका गुरुदेव से पूछकर समाधान करना चाहिए।

परिवर्तना :—यह स्वाध्याय का तृतीय भेद है। एक ही सूत्र को पुन पुन गिनना परिवर्तना है। इससे पढा हुआ ज्ञान विस्मृत नहीं होता है।

अनुप्रेक्षा :—सूत्र-वाचना जो ग्रहण की, उस पर तात्त्विक दृष्टि से गभीर चिन्तन करना। अनुप्रेक्षा से ज्ञान में चमक-दमक पैदा होती है। यह स्वाध्याय का महत्त्वपूर्ण भेद है।

धर्मकथा :—सूत्र-वाचना, पृच्छना, परिवर्तना और अनुप्रेक्षा से जब तत्त्व का रहस्य ज्ञात हो जाये तब उस पर प्रवचन करना धर्मकथा है। चिन्तन-मनन के पश्चात् ही विचारामृत को जन-जन के समक्ष प्रस्तुत करना चाहिए। धर्मकथा की यह प्रक्रिया मधु-मक्खी की प्रक्रिया है। मधु-मक्खी विविध रंगों के सुवासित फूलों का रस लेती है और अपनी प्रक्रिया से इस प्रकार का सतुलन और सामजस्य स्थापित करती है कि उन रसों से जो मधु वनता है वह विविध प्रकार का नहीं होता, उसका रंग भी एक होता है, जो सात्त्विक और मधुर होता है। स्वाध्यायी को धर्मकथा भी मधु-मक्खी की ही एक प्रक्रिया।

भगवान महावीर ने स्वाध्याय का जो यह क्रम प्रस्तुत किया वह बहुत ही सुन्दर वैज्ञानिक क्रम है। इस क्रम में शब्द और अर्थ दोनों की पूर्ण रूप से रक्षा की जाती है।

स्वाध्याय के नियम—

स्वाध्याय के सम्बन्ध में आधुनिक चिन्तकों ने कुछ नियम प्रस्तुत किये हैं, उन नियमों की ओर लक्ष्य किया जाय तो स्वाध्याय में विशेष आनन्द प्राप्त हो सकता है। वे नियम इस प्रकार हैं—

(१) एकाग्रता—स्वाध्याय में एकाग्रता होना अतीव आवश्यक है। जबतक मानसिक चञ्चलता रहेगी, तबतक स्वाध्याय का आनन्द नहीं आ सकता।

(२) नैरन्तर्य—स्वाध्याय में विक्षेप नहीं होना चाहिये। प्रतिदिन नियमानुसार स्वाध्याय करना चाहिये।

(३) विषयोपरति—स्वाध्याय के ग्रन्थों का चयन करते समय सदा यह लक्ष्य रखना चाहिए कि हम विषय-वासना से ऊपर उठें। राग, द्वेष, क्रोध, मान माया, लोभ, आदि दुर्गुणों से बचें और इसके लिए ऐसे ही ग्रन्थों का अध्ययन करना चाहिए।

(४) प्रकाश की उत्कंठा—स्वाध्याय करते समय साधक को यह दृढ आत्म-विश्वास होना चाहिए कि मेरी अन्तरात्मा में अपूर्व प्रकाश फैल रहा है। मेरा सकल्प दृढ हो रहा है।

(५) स्वाध्याय का स्थान—स्वाध्याय के लिए स्थान की अनुकूलता भी आवश्यक है। स्थान, कोलाहल रहित व गदा न हो।

स्वाध्याय और ग्रन्थ—स्वाध्याय किन् ग्रन्थों का करना चाहिए, यह एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न है। आजकल स्वाध्याय के नाम पर आधुनिक काम-प्रधान गद्दे उपन्यास, कहानियाँ व नाटकों को पढ़ने की परम्परा निरन्तर बढ़ रही है और इस प्रकार के साहित्य का अत्यधिक प्रचार हो रहा है जो सांस्कृतिक व नैतिक दृष्टि से अत्यधिक घातक है। इस प्रकार घासलेटी साहित्य को पढ़ना स्वाध्याय नहीं है। यह स्वाध्याय के नाम पर आत्म-वचना करना है। इस प्रकार नहीं पढ़ना, पढ़ने से अधिक श्रेयस्कर है। स्वाध्याय के लिए वे ही ग्रन्थ उपयोगी हैं जिनके पठन-पाठन से अहिंसा, समय व तप को भावना उद्बुद्ध होती हो।

आगम साहित्य अग, उपाङ्ग, मूल, छेद आदि के रूप में विभक्त किया गया है और कालिक व उत्कालिक रूप में भी। कालिक श्रुत वह है जो

स्वाध्याय : एक अनुचितन

प्रथम व अन्तिम प्रहर में पढ़े जाते हैं, बीच के प्रहरों में नहीं। उत्कालिक वे हैं जो चारों ही प्रहरों पढ़े जा सकते हैं। जिस आगम का जो काल नहीं है, उस काल में उस शास्त्र का स्वाध्याय करना ज्ञानातिचार है और जो काल स्वाध्याय के लिए नियत किया है उस समय स्वाध्याय न करना भी अतिचार है। क्योंकि स्वाध्याय का समय होते हुए भी प्रमादवश जो साधक स्वाध्याय नहीं करता है वह ज्ञान का अपमान करता है और ज्ञान का द्वार बन्द करता है।

अस्वाध्याय के प्रकार —

हम पूर्व बता चुके हैं कि स्वाध्याय करने वाले साधक को सदा विवेक रखना चाहिए। जो स्थान स्वाध्याय के अयोग्य हो वहाँ पर स्वाध्याय नहीं करना चाहिये। अस्वाध्याय के कारण विद्यमान होने पर भी जो स्वाध्याय करता है तो उसे ज्ञानातिचार लगता है और जो स्वाध्याय का अनुकूल स्थान होने पर भी स्वाध्याय नहीं करता, उसे भी ज्ञानातिचार लगता है।

अस्वाध्याय के मूल दो भेद किये हैं आत्म-समुत्थ और पर-समुत्थ। अपने धर्म से होने वाले रुधिरादि आत्म-समुत्थ कहलाते हैं और दूसरों से होने वाले पर-समुत्थ कहलाते हैं। आवश्यक नियुक्ति, चर्चा व आवश्यक हरिभद्रीया वृत्ति में बहुत ही विस्तार से चर्चा है। 'स्थानाङ्ग' में बत्तीस अस्वाध्यायों का वर्णन है। वह इस प्रकार है—दश आकाश सम्बन्धी, दश औदारिक सम्बन्धी, चार महाप्रतिपदा, चार महाप्रतिपदाओं के पूर्व की पूर्णिमाएँ और चार सन्ध्याएँ।

दश आकाश सम्बन्धी अस्वाध्याय

(१) उल्कापात—आकाश से रेखा वाले तेज पुंज का गिरना, या पीछे से रेखा एवं प्रकाश वाले तारे का टूटना, उल्कापात हैं। उल्कापात होने पर एक प्रहर तक सूत्र की अस्वाध्याय रहती है।

(२) दिग्दाह—किसी एक दिशा-विशेष में मानो बहुत बड़ा नगर जल रहा हो, इस तरह ऊपर की ओर प्रकाश दृष्टि गोचर होना और नीचे अन्धकार प्रतीत होना, दिग्दाह है। दिग्दाह होने पर एक प्रहर तक अस्वाध्याय रहती है।

(३) गर्जित—बादल गरजने पर दो प्रहर तक शास्त्र की अस्वाध्याय रहती है।

(४) विद्युत्—बिजली चमकने पर एक प्रहर तक शास्त्र की अस्वाध्याय होती है।

आर्द्रा से स्वाति नक्षत्र तक अर्थात् वर्षा ऋतु में गर्जित और विद्युत् की अस्वाध्याय नहीं होती, चूँकि वर्षाकाल में ये प्रकृतिसिद्ध-स्वाभाविक होते हैं।

(५) निर्घात—बिना बादल वाले आकाश में व्यन्तर आदि से की गई गर्जना की प्रचण्ड ध्वनि को निर्घात कहते हैं। निर्घात होने पर एक अहोरात्रि तक अस्वाध्याय होती है।

(६) धूपक—शुक्ल पक्ष में प्रतिपदा, द्वितीया और तृतीया को सन्ध्या की प्रभा का मिल जाना, धूपक कहलाता है। इन दिनों में चन्द्र प्रभा से आवृत्त होने के कारण सन्ध्या का बीतना ज्ञात नहीं होता। एतदर्थ इन तीनों दिनों में रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करने का निषेध है।

(७) यक्षादीप्त—कभी-कभी किसी दिशा में बिजली के समान जो प्रकाश होता है वह व्यन्तर देव कृत अग्नि दीपन कहलाता है।

(८) धूमिका—कार्तिक मास से लेकर माघ मास का समय मेघों का गर्भ मास कहा जाता है। इस समय जो धूम्र वर्ण की सूक्ष्म जल रूप धुवर पड़ती है, वह धूमिका कहलाती है। यह धूमिका कभी-कभी अन्य मासों में भी गिरती है। धूमिका में जल होता है, जो भिगो देता है अतः वह जब तक गिरती रहती है तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

(९) महिका—शीतकाल में जो सफेद वर्ण की सूक्ष्म जलरूप धूँवर गिरती है वह महिका कहलाती है। वह जब तक गिरती रहे तब तक अस्वाध्याय है।

(१०) रजजडघात—पवन के कारण आकाश में जो चारों ओर घुल छा जाती है वह रजजडघात कहलाती है, जहाँ तक रजजडघात रहे वहाँ तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

दश औदारिक सम्बन्धी अस्वाध्याय :

(११-१३) अस्थि, मांस और रक्त—पचेन्द्रिय तिर्यच के अस्थि, मांस, और रक्त यदि साठ हाथ के अन्दर हो तो सभ्य काल से तीन प्रहर तक स्वाध्याय करने का निषेध है। यदि साठ हाथ के अन्दर विल्ली आदि चूहे आदि को मार दे तो एक दिन-रात का अस्वाध्याय रहता है।

इसी तरह मानव सम्बन्धी अस्थि, मांस और रक्त का अस्वाध्याय भी जनना चाहिये। अन्तर इतना ही है कि इनका अस्वाध्याय सौ हाथ तक एव एक दिन रात का होता है। महिलाओं के मासिक धर्म का अस्वाध्याय तीन दिन का और बालका एव बालिका के जन्म का क्रमशः सात और आठ दिन का माना गया है।

(१४) अशुचि—ट्टी और पेशाव यदि स्वाध्याय-स्थान के सन्निकट हो और दिखलाई देते हो अथवा उसकी दुर्गन्ध आती हो तो वहाँ पर स्वाध्याय नहीं करना चाहिये।

(१५) श्मशान—श्मशान के चारों ओर सौ-सौ हाथ स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

(१६) चन्द्र-ग्रहण—चन्द्रग्रहण होने पर कम से कम आठ अधिक से अधिक बारह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करनी चाहिये यदि उदित हुआ चन्द्रमा अस्तित्व हुआ हो तो चार प्रहर उम रात के एव चार प्रहर आगामी दिवस के इस तरह आठ प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

यदि चन्द्रमा प्रातः काल के समय ग्रहण-सहित अस्त हुआ हो तो चार प्रहर दिन के एव चार प्रहर रात्रि के और चार प्रहर दूसरे दिनके, इस प्रकार बारह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करनी चाहिए।

यदि ग्रहण पूर्ण हुआ है तो भी बारह तक स्वाध्याय नहीं करनी चाहिए। यदि ग्रहण अपूर्ण है तो आठ प्रहर तक अस्वाध्याय काल रहता है।

(१७) सूर्य ग्रहण—सूर्यग्रहण होने पर कम से कम बारह और उत्कृष्ट सोलह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। यदि पूरा ग्रहण न हो तो बारह प्रहर और पूरा ग्रहण हो तो सोलह प्रहर तक अस्वाध्याय होता है।

सूर्य अस्त होने के समय यदि वह अस्तित्व हो तो चार प्रहर रात के और बारह प्रहर आगामी अहोरात्र के, इस प्रकार सोलह प्रहर तक अस्वाध्याय होती है। यदि उदित होता सूर्य अस्तित्व हो तो उस दिन-रात के आठ प्रहर और दूसरे दिन-रात के आठ प्रहर, इस प्रकार सोलह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

(१८) पतन—राजा के निधन होने पर जब तक दूसरा राजा सिंहासनाखंड न हो तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, नये राजा के सिंहासनाखंड हो जाने पर भी एक दिन रात स्वाध्याय नहीं करना चाहिये।

राजा के रहने पर भी यदि राज्य में उपद्रव हो, जन-जीवन अशान्त हो, वह जब तक शान्त न हो जाय तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। शान्ति और सुव्यवस्था हो जाने पर भी एक अहोरात्र तक अस्वाध्याय काल माना गया है।

राज-मन्त्री, गाँव का प्रमुख शय्यातर एव उपाश्रय के सन्निकट सात घरों के अन्दर किसी की मृत्यु हो जाय तो एक अहोरात्र तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

(१९) राज व्युद्ग्रह—राजाओ मे परस्पर संग्राम हो जाय, जब तक शान्ति न हो और शान्ति होने पर भी एक अहोरात्र तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(२०) औदारिक शरीर—उपाश्रय मे पचेन्द्रिय तिर्यच का या मानव का निर्जीव शरीर पडा हो तो सौ हाय तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि चन्द्रग्रहण और सूर्यग्रहण को औदारिक सम्बन्धी अस्वाध्याय मे इसलिए गिना है कि इनके विमान पृथ्वीकाय के बने हुए हैं ।

चार महोत्सव और चार महाप्रतिपदा :

(२१-२८) आपाढ पूर्णिमा, आश्विन पूर्णिमा, कार्तिक पूर्णिमा और चैत्र पूर्णिमा इन चार दिन मे महान महोत्सव होते थे इन पूर्णिमाओ के पश्चात् की प्रतिपदाएँ महाप्रतिपदाएँ कहलाती थी । एतदर्थ इन चार महोत्सवों को और चारो महाप्रतिपदाओ को स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(२९-३२) प्रातः काल, मध्याह्न, सायंकाल और अर्ध-रात्रि इन चारो को सध्याकाल कहते हैं । इन सन्ध्याओ मे भी दो-दो घडी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

अन्य ग्रन्थो मे अन्य कुछ बातें और भी दी हैं ।

आगमः ज्ञान-विज्ञान का अक्षय कोष :

श्रमण भगवान महावीर विश्व की एक अनुपम ज्योति थे । जिनका जन्म उम समय के प्रसिद्ध राजकुल में हुआ, पर उनका मन वहाँ लगा नहीं और उम विराट वैभव को छोड़कर वे अनगर बने, उग्र, तप, जप व सयम की साधना कर केवली बने । श्रमण, श्रमणी, श्रावक और श्राविका रूप तीर्थ की सस्थापना कर वे तीर्थ कर बने । उसके पश्चात् उन्होंने जो प्रवचन किये वे आगम या सूत्र के नामसे आज विश्रुत हैं । आगम ज्ञान-विज्ञान का अक्षय कोष हैं । उसमे केवल मध्यात्म और चैराग्य के ही उपदेश नहीं हैं किन्तु नीति

व्यवहार और जीवन के हर पहलू को छूने वाले सुविचार उसमे भरे पडे हैं । उन्हे वही प्राप्त कर सकता है जो उसमे गहरी डुबकी लगा सकता है ।

स्वाध्याय के लिए ग्रन्थो का चयन करते समय विवेक दृष्टि आवश्यक है । कम पढा जाय, किन्तु अच्छा पढा जाय, सद्विचारो को जगाने वाला पढा जाय । किस क्रम से पढना चाहिए इस प्रश्न के उत्तर मे एक चिन्तक ने कहा है पहले वह पढो जो आवश्यक हो, फिर वह पढो जो उपयोगी हो, उसके पश्चात् वह पढो जिससे ज्ञान की अभिवृद्धि हो ।

स्वाध्याय सत्संगति से बढ़कर—

सत्संगति से भी स्वाध्याय बढ़कर है । सत्संगति हर क्षण सभव नहीं है किन्तु सद्ग्रन्थो का पठन-पाठन हर समय सभव है । ग्रन्थ अभिन्न मित्र की भाति सदा साथ रह सकता है अतः पाश्चात्य विचारक टपर ने कहा 'बुक्स आर अवर वेस्ट फ्रेंडस्' पुस्तकें हमारी सर्वश्रेष्ठ मित्र हैं । दूसरे विचारक ने कहा—पुस्तकें ज्ञानियो की जीवित समाधि हैं, जब हम उसे खोलने हैं तो वे महापुरुष उठकर हमसे बोलने लग जाते हैं और हमारा मार्ग दर्शन करने लगते हैं" प वाल-गगाधर तिलक ने तो यहाँ तक कहा है कि मैं नरक मे भी उन सत् शास्त्रो का स्वागत करूंगा क्योंकि उनमे अद्भुत शक्ति है वो जहा भी होंगे वहा अपने आप स्वर्ग बन जायेगा । अत जीवन मे सत् शास्त्र का स्वाध्याय आवश्यक ही नहीं परमावश्यक है । आचार्य सोमदेव ने 'नीति वाक्यामृत' मे शास्त्र को तृतीय नेत्र कहा है "शास्त्र तृतीय लोचन" । एक अन्य आचार्य ने तो शास्त्र को समस्त जगत की आख कहा है, जिसके अभाव मे मानव अधा है । स्वाध्याय रूपी तृतीय नेत्र जिस मानव के भीतर प्रकट होता है वह शिवशकर बन जाता है । ऋग्वेद मे तो ज्ञान को ही चतुर्मुख ब्रह्मा से उपमित किया है । ज्ञानी चारो दिशाओ मे सब कुछ देखता है, सब कुछ सुनता है ।

गुरु-वन्दना

॥ श्री जतनराज मेहता

अनन्त की अनन्त गक्तियों के स्पर्श से
घरती की अनन्त चेतना मुखरित हो उठी है,
भङ्कृत हो उठी है ।

घरती के कण-कण मे अनन्त की यह ध्वनि
अवनि और अम्बर को आत्म-चेतना के एक ही धागे
मे पिरोकर एकमेक कर देती है ।

क्षितिज के उस पार कल्पना का सूरज अपने
अनन्त ज्ञानरूपी किरणों से इस जगत् पर अपना
उल्लास उतार रहा है जिससे मही के प्रबुद्ध-प्राणी
आत्म-चेतना की दिव्य शक्तियों से देदीप्यमान
हो रहे हैं—

उनमे से कुछेक आत्माएं उस अजर अमर
विश्वात्मा से तादात्म्य स्थापित कर स्वयं को
अनन्त आनन्द मे लीन कर देती हैं—

हे भगवान् ! मुझे उन आत्मलीन महात्माओं
के श्रीचरणों की चाह है—जिनकी कृपा से—
मैं तुम्हे प्राप्त कर सकूँ—अनन्त की अनन्त गहराइयों मे
अपने आपको लीन कर सकूँ ।



स्वाध्याय का जीवन में महत्त्व

उपाध्याय श्री विद्यानन्द मुनि

मनुष्य जीवन पशु जीवन से श्रेष्ठ है क्योंकि पशु और मनुष्य के विवेक में अन्तर है। पशु का विवेक आहार, निद्रा, भय, मैथुन तक सीमित है किन्तु मनुष्य का विवेक इससे ऊपर उठ कर चिन्तन की असीमता को मापता है। उसकी जिज्ञासा से दर्शन-शास्त्रों का जन्म होता है। उसके ज्ञान से स्व-परकी भेदविद्या का प्रादुर्भाव होता है। वह इह और अपरत्र लोकों के विषय में आत्मन्यून की छाया में नवीन उपलब्धियों से मानव समाज के बुद्धि, चिन्तन और चेतना के धरातल का नवीन निर्माण करता है। मैं कौन हूँ ? जन्म-मरण क्या है ? ससार से मेरा क्या सम्बन्ध है ? मुझे कहा जाना है ? अनन्तानुबन्धी कर्मशु खला का अन्त कहाँ है ? इत्यादि दार्शनिक प्रश्नावली के ऊहापोह मनुष्य में ही हो सकते हैं। चिन्तन की इस सहज धारा का उदय सभी मानवों में होता है किन्तु कुछ लोग ही इस अनाहत ध्वनि को सुन पाते हैं। सुननेवालों में भी कुछ प्रतिशत व्यक्ति ही गम्भीरता से विचार कर पाते हैं और उन विचारकों में भी बहुत थोड़े लोग होते हैं जो अपने चिन्तन की परिणति से चारित्र्य को कृतार्थ करते हैं। क्योंकि 'बुद्धे फलं ह्यात्महितप्रवृत्ति' आत्महित की ओर प्रवृत्त होना बुद्धिविमर्श का सर्वोत्तम फल है।

यह आत्महित का ज्ञान चिन्तनशील मनीषियों ने ग्रन्थ-भण्डारों के रूप में अपनी उत्तराधिकारिणी मानवपीढी को सौंपा है। एक व्यक्ति किसी एक विषय पर जितना लिख नहीं सकता, सोच भी नहीं सकता,

अपना जीवन अर्पित कर के भी जितना दे नहीं सकता, उतना अपरिमित ज्ञान हमारे कृपालु पूर्वजों ने, पूर्ववर्ती विचारकों ने हमारे लिए छोड़ा है। जैसे जल कणों से कुम्भ भर जाता है उसी प्रकार अनेक दार्शनिकों, चिन्तनशीलों, विचारकों एवं विद्वानों के द्वारा प्रतिपादित अनुभूत तथ्यों की एक-एक शब्दराशि से, भावसम्पदा से, अर्थविशिष्टता से ग्रन्थ-रूप में जन्म लेकर ज्ञान-विज्ञान की अपार विभूतियों ने हमारे आत्मदर्शन के मार्ग को प्रशस्त किया है। उन सारस्वत-महर्षियों के अपार ऋणानुबन्ध से हम उन्मत्त नहीं हो सकते। जब किसी ग्रन्थ को पढ़ते हैं, उसे अल्पकाल में ही पढ़ लेते हैं किन्तु उस की एक-एक शब्दयोजना में, पत्तिलेखन में, विषयप्रतिपादन में और ग्रन्थ परियोजन की प्रतिपादन विधि में मूल लेखक को—विचारक को कितने दिन, मास, वर्ष लगे होंगे, कितने काल की अधीत विद्या का निचोड़ उसने उसमें निहित किया होगा इसे परखने का तुलादण्ड हमारे पास क्या है ? तथापि यदि हमने किसी की रचना के एक शब्द को, श्रावे सूत्र को और एकपक्ति-श्लोक को भी यथावत् समझने का प्रयास करने में अपनी आत्मिक तन्मयता लगायी है तो निस्सन्देह वह लेखक स्वर्गस्थ होकर भी कृतकृत्य हो उठेगा। लेखक के श्रम को उस पर अनुशीलन करने वाले अनुवाचक ही सफल कर सकते हैं। जबतक शब्द प्रयुक्त होकर साहित्य में नहीं उतरते और जबतक कोई कृति सहृदयों के हृदय को आकर्षित नहीं कर लेती तब तक शब्द का जन्म (निष्पन्नता) और कर्ता का कृतित्व

कुमार ही हैं। श्रेष्ठ कृतियों के अध्ययन से हमें विचारों में नवीन शक्ति का उन्मेषण होता हुआ प्रतीत होता है। नयी दिशा, नये विचार, नवीन शोध और वैदुष्य के अवसर निरन्तर स्वाध्याय करने वालों को प्राप्त होते हैं।

स्वाध्याय करते रहने से मनुष्य भेधावी होता है। ज्ञानकी उपासना का माध्यम स्वाध्याय ही है। स्वाध्यायशील व्यक्ति उन विशिष्ट रचनाओं के अनुशीलन से अपने व्यक्तित्व में विशालता को ममाविष्ट पाता है। वह रचनाओं के ही नहीं, अपितु उन-उन रचनाकारों के सम्पर्क में भी आता है, जिनकी पुस्तकें पढ़ता होता है। क्योंकि व्यक्ति अपने चिन्तन के परिणामों को ही पुस्तक में निबद्ध करता है। कौन-कौन है? यह उसके द्वारा निर्मित साहित्य को पढ़कर सहज ही जाना जा सकता है। स्वाध्यायशील व्यक्ति की विचारशक्ति और चिन्तनधारा केन्द्रित हो जाती है। मन, जो निरन्तर भटकने का आदी है, स्वाध्याय में लगा देने से स्थिर होने लगता है। और मन की स्थिरता आत्मोपलब्धि में परम सहायक होती है। एतावता स्वाध्याय के सुदूर परिणाम आत्मा को उत्कर्ष प्रदान करते हैं।

पुस्तकालयों व्यक्तिगत संग्रहालयों, ग्रन्थभाण्डागारों को दीमक लग रही है। नवयुवकों का जीवन स्वाध्यायपराड्मुख हो चला है। जीवन रात-दिन यन्त्र के समान उपार्जन की चक्की में घिस रहा है। स्वाध्याय की परिस्थितियाँ दुर्लभ हो गई हैं और बदलती परिस्थितियों के साथ मनुष्य स्वयं भी स्वाध्याय के प्रति विरक्त हो चला है। उनका कार्यालयों से बचा हुआ समय सिनेमा, रेडियों, ताश के पत्तों और अन्य सस्ते मनोरंजनों में चला जाता है। स्वाध्याय शब्द की गरिमा से अनजाने लोग विचारकों की रत्नमम्पदाममान ग्रन्थमाला से कोई लाभ नहीं उठा पाते। स्वाध्यायशील न रहने से मन में उदार सद्गुणों की पूर्ण जो जमा नहीं होती। शरीर को भोजनरूपी गुराक

(अन्नमय आहार) तो मिल जाता है किन्तु मस्तिष्क भूखा रहता है। मानव केवल शरीर नहीं है वह अपने मस्तिष्क की शक्ति से ही महान् है। अस्वाध्यायी इस महिमामय महत्त्व के अवसर से वंचित ही रह जाता है। स्वाध्याय न करने के दुष्परिणाम से ही कुछ लोग जो आयु में प्रौढ़ होते हैं विचारों में बालक देखे जाते हैं उनके विचार कच्ची उम्रवालों के समान अपक्व होते हैं और इस अपरिपक्वता की छया उनमें मभी जीवन-व्यवहारों में दिखायी देती है। जो मनुष्य चलता रहता है वह भूखा नहीं रहता और जो पढ़ता रहता है उसके पास पाप नहीं आते। स्वाध्याय के माध्यम से व्यक्ति परमात्मा और परलोक में अनायास ही सम्पर्क स्थापित कर लेता है। स्वाध्याय आभ्यन्तर चक्षुओं के लिए अजनशलाका है। दिव्यदृष्टि का वरदान स्वाध्याय से ही प्राप्त किया जा सकता है।

जीवन में उन्नति प्राप्त करने वाले नियमित स्वाध्यायी थे। एक बार एक महाशय को लोकमान्य तिलक की सेवामें बैठना पड़ा। वह प्रातःकाल से ही ग्रन्थों के विविध-सन्दर्भ-स्वाध्याय में लगे थे और इसप्रकार दोपहर हो गया। उठकर उन्होंने स्नान किया और भोजन की थाली पर बैठ गये। आगन्तुक ने पूछा-क्या आप सध्या नहीं करते? तिलक महाशय ने उत्तर दिया कि प्रातःकाल से अब तक मैं सध्या ही तो कर रहा था। वास्तव में स्वाध्याय से उपार्जित ज्ञान को यदि जीवन में नहीं उतारा गया तो निरुद्देश्य 'जल-ताडनक्रिया' से क्या लाभ? आँखों की ज्योति को मन्द किया, समय खोया और जीवन में पाया कुछ नहीं तो 'स्वाध्याय का परिणाम क्या निकाला? स्वाध्याय 'स्व' के अध्ययन के लिए है। ससार की नश्वर आकुलता से ऊपर उठने के लिए है। स्वाध्याय की थाली में परोसा हुआ अमृतमय समय जीवन को श्रमर बनाने में सहायक है। स्वाध्याय से आत्मिक तेज जागृत होता है। पुण्य की श्रौर प्रवृत्ति होती है। मोहनीय कर्म का क्षय करने की श्रौर विचार दौड़ते

हैं। पूर्वजो ने जिस वास्तविक सम्पत्ति का उत्तराधिकार हमें सौंपा है उस 'वसीयतनामा' को पढना वैसे भी हमारा नैतिक कर्तव्य है।

‘श्रुतस्कन्धे धीमान् रमयतु मनोमर्कटममुम्’ यह मन वानर के समान चंचल है इसे जो शास्त्र-स्वाध्याय में एकतान कर देता है वही धन्य है। स्वाध्याय से हेय और उपादेय का ज्ञान होता है यदि वह न हो तो ‘व्यर्थं श्रम श्रुती’ शास्त्राध्ययन से होने वाला श्रम व्यर्थ है। स्वाध्याय से ज्ञानचक्षुओं का उन्मीलन होता है और मनुष्य मृत्यु के दुर्ग को लाघने का सामर्थ्य प्राप्त कर लेता है। यदि स्वाध्याय करने पर भी मन में विचार-मूढता है, ज्ञान पर आवरण है तो कहना पड़ेगा कि उसने स्वाध्याय पर बैठ कर भी वास्तव में स्वाध्याय नहीं किया। ‘पाणौ कृतेन दीपेन किं कूपे पतता फलम्’ दीपक हाथ में लेकर चले और फिर भी कूप में गिर पड़े तो दीपग्रहण का श्रम व्यर्थ नहीं तो क्या है? शास्त्रों का स्वाध्याय अमोघ दीपक है यह सूर्यप्रभा से भी बढ़ कर है। जब सूर्य अस्त हो जाता है तब मनुष्य दीपक से देखता है और जब दीपक भी निर्वाण हो जाता है तब सर्वत्र अन्धकार छा जाता है किन्तु उस समय अदीप्तविद्या का स्वाध्याय ही आत्मभूमि में आलोक आविर्भाव करता है। यह स्वाध्याय से उत्पन्न आलोक तिमिरग्रस्त नहीं होता। अखण्ड ज्योतिर्मय यह ज्ञान स्वाध्यायरसिकों के समीप ‘नन्ददीप’ बनकर उपस्थित रहता है। स्वाध्याय की उपासना निरन्तर करते रहना जीवको नित्य नियमित रूप से माजने के समान है। एक अच्छे स्वाध्यायी का कहना है कि यदि मैं एक दिन नहीं पढता हूँ तो मुझे अपने आप में एक विशेष प्रकार की रिक्तता का अनुभव होती है और यदि दो दिन स्वाध्याय नहीं करता हूँ तो पास-पड़ोस के लोग जान जाते हैं और एक सप्ताह न पढने पर सारा ससार जान लेता है। वास्तव में यह अत्यन्त सत्य है क्योंकि जिस प्रकार उदर को अन्न देना दैनिक आवश्यकता

है उसी प्रकार मस्तिष्क को खुराक देना भी अनिवार्य है। शरीर और बुद्धि का समन्वय बना रहे इसके लिए दोनों प्रकार का आहार आवश्यक है।

‘अज्भयणामेव भाण’ अध्ययन ही ध्यान है, ऐसा आचार्य कुन्दकुन्द का मत है। ससार में जितने उच्च कोटि के लेखक, वक्ता और विचारक हुए हैं उनके सिरहाने पुस्तकों से बने हैं। विश्व के ज्ञान-विज्ञान रूपी तूलभार को उन्होंने अश्रान्त भाव से आखों की तकली पर अटेरा है और उसके गुणमय गुच्छों से हृदयमन्दिर को कोषागार का रूप दिया है। लेखन की अस्खलित सामर्थ्य को प्राप्त करने वाले रात दिन श्रेष्ठ साहित्य के स्वाध्याय में तन्मय रहते हैं। बड़े २ अन्वेषक और दार्शनिक रात दिन भूख-प्यास को भूल कर स्वाध्याय में लगे रहते हैं। स्वामी राम-तीर्थ जब जापान गये तो व्याख्यानसभा में उपस्थित होने पर उन्हें पराजित करने की भावना से मच-संयोजक ने बोर्ड पर शून्य (०) लिख दिया और भाषण के प्रथम क्षण स्वामी राम को पता चला कि उन्हें शून्य पर भाषण करना है। उन्होंने जापानियों की दृष्टि में शून्य प्रतीत होने वाले उस अकिंचन विषय पर इतना विद्वत्तापूर्ण भाषण दिया कि श्रोता उनके वैदुष्य पर घन्य-घन्य और वाह कह उठे। यह उनके विशाल भारतीय वाङ्मय के स्वाध्याय का ही फल था। काव्यमीमासाकार राजशेखर ने लिखा है कि जो बहुज्ञ होता है वही व्युत्पत्तिमान् होता है। जिसको स्वाध्याय का व्यसन है वही बहुज्ञ हो सकता है। गोस्वामी तुलसीदास ने रामभक्ति के विषय में कहा है कि जैसे कामी पुरुष को नारी प्रिय लगती है और लोभी को पैसा प्रिय लगता है उसी प्रकार जिसे भक्ति प्रिय लगे वह भगवान को पा सकता है। ठीक यही बात स्वाध्याय के लिए लागू होती है। जो व्यक्ति अध्ययन के लिए अपने को अन्य सभी ओर से एकाग्र कर लेता है वही स्वाध्याय देवता के साक्षात्कार का लाभ उठाता है।

पढ़ने वालों ने घर पर लैम्प के अभाव में मडको पर लगे 'बल्बो' की रोशनी में ज्ञान की ज्योति को बढ़ाया है। जयपुर के प्रसिद्ध विद्वान् प० हरिनारायण जी पुरोहित ने बाजार में किसी पठनीय पुस्तक को विकते हुए देखा। उस समय उनके पास पैसे नहीं थे अतः उन्होंने अपना कुर्ता खोल कर उस विक्रेता के पास गिरवी रख दिया और पुस्तक घर ले गये। इसीलिए उनका 'विद्या-भूषण' नाम सार्थक था। भारत के इतिहास में ऐसे अनेक स्वाध्यायपरायण व्यक्ति हो चुके हैं। विदेशों में अधिकांश व्यक्तियों के घरों में 'पुस्तकालय' हैं। वे अपनी आय का एक निश्चित अंश पुस्तक खरीदने में व्यय करते हैं। धर्मग्रन्थों का दैनिक पारायण करने वाले स्वाध्यायी आज भी भारत में वर्तमान हैं। वे धार्मिक स्वाध्याय किये बिना अन्न, जल ग्रहण नहीं करते 'स्वाध्यायात् मा प्रमद' स्वाध्याय के विषय में प्रमाद मत करो। स्वाध्यायशील अपने गन्तव्य मार्ग को स्वयं ढूँढ निकालते हैं। अज्ञान के गज पर स्वाध्याय का अकुण्ड है। पवित्रता के पत्तन में प्रवेश करने के लिए स्वाध्याय तोरण द्वार है। स्वाध्याय न करने वाले अपनी योग्यता की ढींग हाकते हैं किन्तु स्वाध्यायशील उसे पवित्र गोपनीय निधि मान कर आत्मोत्थान के लिए उसका उपयोग करते हैं। उनकी मौन

आकृति पर स्वाध्याय के अक्षय वरदान मुस्कारते रहते हैं और जब वे बोलते हैं तो माक्षात् वाग्देवी उनके मुखमन्त्र पर नर्तकी के समान अवतीर्ण होती है। स्वाध्याय के अक्षरो का प्रतिबिम्ब उनकी आँखों पर लिखा रहता है और ज्ञान की निर्मलधारा से स्नात उनकी वाडमाधुरी में सरस्वती के प्रवाह पवित्र होने के लिए नित्याभिलाषी होते हैं।

एक महात् तत्त्वदृष्टा, सफल राजनेता और उत्तम सन्त स्वाध्याय-विद्यालय का स्नातक ही हो सकता है। स्वाध्याय एकान्त का सखा है। सभास्थानों में सहायक है। विद्वद्गोष्ठियों में उच्च आसन प्रदान कराने वाला है। जैसे पैसा-पैसा डालने पर भी कोपवृद्धि होती है, उसी प्रकार बिन्दु बिन्दु विचार सग्रह करने में पाण्डित्य की प्राप्ति होती है। शब्दों के अर्थ कोषों में नहीं, साहित्य की प्रयोगशालाओं में लिखे हैं। अनवरत स्वाध्याय करने वाला शब्दों के सर्वतोमुखी अर्थों का ज्ञान प्राप्त करता है। स्वाध्याय करने वाले की आँखों में समुद्रों की गहराई, पर्वत शिखरों की ऊँचाई और आकाश की अनन्तता समायी होती है। वह जब चाहता है, बिना तैरे, बिना आरोहण-अवगाहन किये उनकी सीमाओं को वता सकता है। स्वाध्याय को तप साधना के रूप में सेवन करने वाला उससे अभीष्ट लाभों को प्राप्त करता है।



स्वाध्याय : स्वरूप और साधना

स्वाध्याय शब्द स्व और अध्याय इन दो पदों के मेल से बना है। स्व का अर्थ है अपना और अध्याय का अर्थ है सही अध्ययन करना, सही जानना अर्थात् स्वयं को जानने की क्रिया स्वाध्याय है।

स्व वह है जो कभी अलग न हो। जो साथ न रहकर अलग हो जाता है उसे अन्य या पर कहा जाता है। जो अन्य नहीं है—अनन्य है वही स्व है। इस दृष्टि से विचार करें तो जिस धन, धाम, धरा व परिजन को अपना मानते हैं वे भी पर ही है, अन्य ही है क्योंकि जीवन में किसी भी समय अथवा मृत्यु आने पर इनका साथ छूट ही जाता है। यही बात शरीर पर भी घटित होती है। अतः धन-जन ही नहीं तन भी पर ही है।

जीव ज्ञानस्वभाववाला है। अतः जानने का कार्य अर्थात् कोई न कोई विचार निरन्तर करता रहता है। जानने का यह कार्य तब तक प्रतिक्रिया चलता रहता है जब तक कि वह सर्वज्ञ नहीं हो जाता है।

विचारणीय तो यह है कि जीव अनन्तकाल से जानने या विचारने का कार्य करता आया है। परन्तु जानने का कार्य अभी तक पूरा नहीं हुआ है। इससे यह सिद्ध होता है कि जीव की 'जानने की क्रिया' सही नहीं है। क्योंकि सही क्रिया वह है जो सफल हो अर्थात् जिसके करने से उद्देश्य या लक्ष्य की प्राप्ति हो जावे। जिसके करने से कार्य में सफलता न मिले, उसका करना व्यर्थ या मिथ्या है। जैसे सही दवा या

श्री कन्हैयालाल लोढ़ा
एम ए.

उपचार वह है जिससे रोग मिट जावे और दवा और उपचार करने की आवश्यकता न रहे। इसी प्रकार जानने या चिंतन की सही क्रिया वह है जिससे जिज्ञासा की पूर्ति हो जाये, जानना शेष न रहे।

अनन्तकाल से जानने की क्रिया या प्रयत्न बराबर करते रहने पर भी अभी तक अज्ञानता ज्यों की त्यों विद्यमान है। इससे यह परिणाम निकलता है कि जानने की क्रिया सही 'सम्यक्' रूप में नहीं हो रही है और है भी यही वास्तविकता। कारण कि हमने जब भी स्वयं को जानने का प्रयत्न किया तब उसी को जानने का प्रयत्न किया जो पर है। कारण कि पर को ही स्व (निज) रूप मान रहे हैं। इसी भूल के परिणाम से प्राणी दुःखी हो रहे हैं, ससार-परिभ्रमण व जन्म-मरण कर रहे हैं। अतः इस भूल का अंत करना आवश्यक है। इस भूल का अन्त तबही संभव है जब स्व और पर के यथार्थ स्वरूप को समझा जाय। स्व को पर से भिन्न समझा जाय।

आचार्य पूज्यपाद ने कहा है—

जीवोऽन्यः पुद्गलाश्चान्य इत्यसौ तत्त्वसंग्रहः ।
यदन्यदुच्यते किञ्चित् सोऽस्तु तत्स्यैव विस्तारः ॥

इष्टोपदेश ५०

अर्थात् जीव शारीरिक पुद्गलो से भिन्न है और पुद्गल जीव से भिन्न हैं। यही ज्ञान तत्व का संग्रह है। इसके अतिरिक्त जो कुछ भी कहा जाता है। वह सब इसी का विस्तार है।

पर से स्व का अनुभव के स्तर पर भिन्नता का साक्षात्कार करना या दर्शन करना जैनदर्शन में भेद-विज्ञान कहा गया है। इसमें ग्रथि-भेदन होता है। पर के साथ स्व का वधन (सवध) होना ही ग्रथि (गाठ) है। ग्रथि-भेदन का अनुभव ही सम्यक् ज्ञान है, सच्चा स्वाध्याय है।

भेद-विज्ञान से जैसे-जैसे पर के साथ स्व के सवध का भेदन होता जाता है वैसे-वैसे ग्रथियों का भी भेदन होता जाता है अर्थात् कर्म टूटते—निर्मरित होते जाते हैं। इस प्रकार स्वाध्यायी को जितना-जितना भिन्नता का अनुभव बढ़ता जाता है वह स्व के निकट पहुँचता जाता है, स्वानुभूति बढ़ती जाती है। जब समस्त पर पदार्थों से सवध दूर हो जाता है, राग-द्वेष हट जाता है तो पूर्ण स्वानुभूति के साथ केवलदर्शन—केवलज्ञान प्रकट हो जाता है।

स्वाध्याय तप की प्रक्रिया .—

ऊपर कह आए है कि जिसका साथ छूट जाता है, वह पर है और जिमका नाश हो जाता है उसका सदा के लिए साथ छूट जाता है। अतः नश्वरता-अनित्यता के अनुभव में ही सच्चे अर्थों में परायेपन का बोध होता है। अनुभव के स्तर पर हुआ नश्वरता का यह बोध उस पदार्थ के प्रति राग-द्वेष-मोह-रूप सवध छुड़ाने वाला है तथा समता व शांति के साम्राज्य में प्रवेश कराने वाला है।

अनुभव के स्तर पर नश्वरता का बोध करने का उपाय ध्यान है। इसीलिए साधना-क्षेत्र में ध्यान और स्वाध्याय का जोड़ा बतलाया गया है। ध्यान का अर्थ है चित्त को सर्व ओर से हटाकर सत्य का दर्शन करना। सत्य अर्थात् जो जैसा है उसके वास्तविक स्वरूप का अनुभव करना। और उस अनुभव से उद्भूत परिणाम को जानना है स्वाध्याय, बोध या प्रज्ञा।

ध्यान में जब चित्त को शांत करके समत्व भाव से प्राणियों के जन्म-मरण, शरीर के बाहरी भाग, भीतरी भाग और उन पर होने वाली संवेदनाओं को देखा जाता है तो वहाँ पर सतत उत्पाद-व्यय स्पष्ट अनुभव होता है चित्त को देखने पर यह उत्पाद-व्यय और भी अधिक द्रुतगति से होता हुआ अनुभव होता है। ध्यान में जितना-जितना समता व सूक्ष्मता के क्षेत्र की गहराई में प्रवेश होता है, यह उत्पाद-व्यय उतना ही अधिक शीघ्रता से होता हुआ अनुभव होता है। यहाँ तक कि एक पल में लाखों-करोड़ों बार से भी अधिक उत्पाद-व्यय होता दिखाई देता है। जो इतना परिवर्तनशील-नश्वर है, जिसका अस्तित्व क्षणभर के लिए भी नहीं है। ऐसे क्षणभंगुर पदार्थ के प्रति कौन बुद्धिमान मनुष्य राग-द्वेष-मोह करना पसंद कर सकता है अर्थात् कोई नहीं। अतः बुद्धिमान—प्रज्ञावान उनसे अपने को भिन्न समझकर उनके प्रति राग-द्वेष-मोह छोड़कर स्वानुभव की ओर बढ़ता जाता है। यही स्वानुभव की वृद्धि, सच्चे अर्थ में स्वाध्याय है। जब सर्व पर या अन्य पदार्थों से सवध छूट जाता है तो पूर्ण स्वानुभव हो जाता है। यही स्वाध्याय की परिसमाप्ति है।

स्वाध्याय, पर से हटने, निवृत्त होने रूप में समय या सवर है और ग्रथियों (कर्मों) के तोड़ने क्षय करने के रूप में निर्जरा है। इसलिए ही स्वाध्याय को निर्जरा के आभ्यंतर भेदों में स्थान दिया गया है। सवर और निर्जरा रूप होने से स्वाध्याय साधना है, धर्म है।

वस्तुतः स्वाध्याय स्वयं की वास्तविक स्थिति का अध्ययन करता है। अर्थात् स्वयं में राग, द्वेष, मोह, हिंसा, भ्रूठ, परिग्रह, क्रोध, मान, माया, लोभ आदि कितनी बुराइयाँ हैं—दुर्गुण हैं उनको व उनसे पैदा होने वाले दुखों को जानना ताकि उनको दूर कर सकें तथा सदगुणों की कमियों को जानना ताकि उनकी प्राप्ति की जा सके, यही जीवन-शोधन की क्रिया स्वाध्याय है

सत्पुरुषों के ग्रंथों में उनके अनुभव के आधार पर दुर्गुणों को दूर करने व सद्गुणों को प्राप्त करने के कार्य का निरूपण होता है। जिस पर चलकर स्वयं के जीवन का शोधन किया जा सकता है। अतः कारण में कार्य का आरोप कर उपचार से उसे भी स्वाध्याय कहा जाता है। जिस प्रकार यह कहा जाता है कि यह सड़क या मार्ग अमुक गाव जाता है या ले जाता है परन्तु वास्तव में न तो सड़क कहीं जाती है और न किसी को ले जाती है। केवल उस पर चलने वाला यात्री उस गाव जाता है। उस यात्री के कार्य का आरोप सड़क पर, कर कह दिया जाता है कि सड़क जाती है। इसी प्रकार जिस पथ से या ग्रंथों से स्वयं का अध्ययन होता है वे स्वाध्याय के सहयोगी अथवा शास्त्र-पठन, तत्त्ववार्ता, सत्संग, धर्मकथा, आदि भावना को भी स्वाध्याय कहा जाता है। परन्तु जिन

पुस्तकों के पठन से व जिस वार्ता या गोष्ठि से स्वयं की ओर अन्तर्मुखी गति न होकर, पर की ओर बहिर्मुखी गति होती है, वह ग्रंथ-पठन या चर्चा-वार्ता-गोष्ठि स्वाध्याय नहीं कही जा सकती। स्वाध्याय की सीधी-सादी कसौटी यह है कि कोई भी ज्ञान, दर्शन व क्रिया या कार्य जो जीवन-शोधन करने वाली होती है वह स्वाध्याय है और जीवन में विषय-इच्छा, कषाय-वृत्ति उत्पन्न करने वाली होती है वह स्वाध्याय नहीं है क्योंकि वह अकल्याणकारी है।

अभिप्राय यह है कि स्वाध्याय से जीवन-शोधन होकर ज्ञान-दर्शन-चारित्र्य गुण का विकास होता है। आंतरिक शक्तियों व गुणों का प्रस्फुटन होकर शाश्वत सुख-शांति व प्रसन्नता की उपलब्धि होती है।



श्री जैन सिद्धान्त शिक्षण संस्थान,
रामलालजी का रास्ता
जयपुर (राजस्थान)

स्वाध्याय : परम ज्योति

डा० वद्रीप्रसाद पंचोली

स्वाध्याय को भारत में परमज्योति माना गया है। आत्मोत्थान के साधनों में स्वाध्याय का स्थान सर्वोपरि है। साध्य की प्राप्ति कराने वाला प्रमुख साधन साध्य से अभिन्न समझा जाता है। इस दृष्टि-कोण से स्वाध्याय आत्मोत्थान का दूसरा नाम है। जीवन-सुधार की कोई ऐसी प्रक्रिया नहीं है जिसके मूल में स्वाध्याय न हो।

स्वाध्याय के दो आयाम :

स्वाध्याय शब्द 'स्व' और 'अध्याय' से मिल कर बना है। इस शब्द का अर्थ है—स्व अर्थात् अपना अध्ययन अथवा स्व के लिए अध्ययन। इसके पहले अर्थ में आध्यात्मिक जीवन जीने की मारी प्रक्रिया समा जाती है। इसी तरह दूसरे अर्थ में सृष्टि के विविध उपादानों का परिचय प्राप्त करके उनसे जीवन में नई से नई प्रेरणा भरने की प्रवृत्ति का समावेश होता है। दोनों ही अर्थ स्वाध्याय को उत्तम साधन के रूप में प्रतिष्ठित करते हैं। अब यह देखना है कि जीवन का उद्देश्य क्या है और स्वाध्याय उसकी प्राप्ति में किस प्रकार सहायक होता है ?

स्वाध्याय : चेतना का यज्ञ :

सामान्य व्यक्ति से उसके जीवन का उद्देश्य पूछा जाय तो उसका उत्तर होगा—सुखप्राप्ति। सुख इन्द्रियों की उस प्रसादावस्था का नाम है जो उन्हें विविध सुख-साधनों से प्राप्त होती है। बाह्य-साधनों से प्राप्त सुख क्षणिक होता है और तभी तक रहता है

जबतक साधन उपलब्ध हों। उनके अभाव में सुख प्राप्त नहीं हो सकता। इसलिए स्थायी सुख या आनन्द की चाह रखने वाला व्यक्ति उसे बाहर से नहीं अपने भीतर से खोजता है। शरीर में एक आध्यात्मिक यज्ञ चला करता है। इसे चेतना का यज्ञ कहते हैं। इसमें मन सहित समस्त इन्द्रिया आत्मा में आहुति दिया करती हैं इससे इन्द्रियों को आत्म-दक्षिण होने का सुख मिलता है और आत्मा अपने आनन्दभाव में स्थित होती है।

आत्मा सच्चिदानन्दमय परमात्मा का अंश है। उसके लक्षण शरीर के छन्दो में छन्दित होने के कारण प्रच्छन्न बने रहते हैं। आनन्द की परमावस्था में आत्मा अपने छन्दो से ऊपर उठकर अपने स्वरूप को प्राप्त कर लेती है। आत्मा की आनन्दावस्था में उसकी चिन्मयता भी मिश्रित होती है। यह आत्मा की दीप्तावस्था है। स्वराज्य इसी का नाम है। स्वराज्य की सिद्धि आत्मविस्तार से सम्भव है। स्वराज्य-सिद्धि के उपरान्त अमृत्य, तमस् और मृत्यु से छुटकारा मिल जाता है और सत्य, ज्योति एव अमृतत्व की प्राप्ति होती है। वेदों में ज्योति को उत्तर-ज्योति, ध्रुव-ज्योति, उरु ज्योति, अमृतज्योति, गूढज्योति अवध-ज्योति या स्वज्योति कहा गया है। उत्तर-रामचरित नाटक में भवभूति ने इस ज्योति को पाने वाले के लिए 'आविर्भूतज्योति' शब्द का व्यवहार किया है। इस ज्योति को प्राप्त करना ही परमपुरुषार्थ—मोक्ष है। इसे पानेवाला साधक परमपद को प्राप्त

स्वाध्याय : परम ज्योति

कर लेता है। स्वाध्याय इस ज्योति को प्राप्त कराने वाला साधन है। उत्कृष्ट साधन होने से ही स्वाध्याय को परमज्योति कहा गया है।

स्वाध्याय का स्वभाव गतिशीलता :

“अधि” उपसर्गपूर्वक गत्यर्थक इ धातु से अध्ययन शब्द बनता है। मन की वृत्तियों का उदात्तीकरण करने वाली विशिष्ट गति ही अध्ययन है। यह गति शारीरिक न होकर मानसिक होती है। ऋषि का भी गतिमय जीवन होता है। यह शब्द गत्यर्थक ‘ऋ’ धातु से व्युत्पन्न है। आर्षजीवनपद्धति अपनाने के लिए मन को गति-सम्पन्न बनाना होता है। ‘चरैवेति’ भारतीय जीवनदर्शन का केन्द्रभूत विचारसूत्र है। महत्त्वपूर्ण बग माना जा सकता है।

योगदर्शन में अध्ययन की गणना पाँच नियमों में की गई है। जिन विशिष्ट ग्रन्थों को स्वाध्याय के लिए अपनाने की व्यवस्था है उन्हें निगम (नि शेष गतिप्रेरक) और आगम (सम्पूर्णत गतिप्रेरक) नाम दिया गया है।

स्वाध्याय : स्वराज्य-सिद्धि की प्रक्रिया

स्वाध्याय केवल ग्रन्थों का पारायण मात्र नहीं है। उनके अनुसार आचरण करना ही स्वाध्याय कहा जाता है। आचरण ‘स्व’ के अध्ययन का सर्वोत्तम प्रकार है। इसका फल ‘स्व’ के विस्तार के रूप में सामने आता है। मानव-मन ‘स्व’ से मुक्त होकर ‘पर’ और ‘परम’ की ओर गति करता है। इसमें विश्राम-स्थल के रूप में परिवार, ग्राम, जिला, देश और विश्व—सब समा जाते हैं। अन्ततोगत्वा ‘स्व’ का विसर्जन हो जाता है। इस प्रकार स्वराज्य सिद्धि की प्रक्रिया चलती है जिसका एक मात्र साधन स्वाध्याय ही ठहरता है। इसलिए मनु ने कहा है कि स्वाध्याय और उससे उपलब्ध ज्ञान से व्रत, होम, यज्ञ, महायज्ञ आदि सम्पन्न करके साधक अपने शरीर को ब्रह्म-प्राप्ति के योग्य आत्मा वाला बना लेता है—

स्वाध्यायेन व्रतैर्होमैस्त्रैविद्येनेज्यया सुतैः ।
महायज्ञैश्च यज्ञैश्च ब्राह्मीय क्रिपते तनुः ॥
(मनुस्मृति २।२८)

भारत में सभी श्रेष्ठ कर्मों की तरह स्वाध्याय भी यज्ञ कहा जाने लगा है। मनु के मत में अध्ययन अध्ययन ब्रह्म-यज्ञ है (मनुस्मृति ३।७०) यही क्यों ? इसे देवकर्म भी कहा गया है जिसके द्वारा सारे संसार का पोषण हो सकता है—

स्वाध्याये नित्य युक्त स्याद्देवे चैव हि कर्मणि ।
दैवकर्मणि युक्ता हि विभक्त्यर्द्धं चराचरम् ॥
(मनु० ३।७)

स्वाध्याय से ही विद्या-प्राप्ति संभव :

याज्ञवल्क्य ने भी मनुष्य मात्र के लिए नित्य, स्वाध्याय का विधान किया है। ‘श्रीमद्भागवत् पुराण’ में इसकी गणना धर्म के ३०, अंगों में की गई है। ‘तैत्तिरीयोपनिषद्’ की ‘शिक्षावल्ली’ में स्वाध्याय से प्रमाद न करने का उपदेश दिया गया गया है—
‘स्वाध्यायान्मा प्रमद’ । ‘महाभारत’ में मनुष्य के लिए प्राप्य तीन ज्योतियों—अपत्य, कर्म और विद्या का उल्लेख है उनमें से विद्या की प्राप्ति स्वाध्याय से ही संभव है।

जीवन-साधना के समस्त पथ स्वाध्याय में एकीभूत हो जाते हैं। निरक्षर सन्त भी अपने साधनामय जीवन में ‘स्व’ का अध्ययन करने थे। उनके ‘स्व’ में सारा संसार ही समा जाता है। व्यक्तिगत अनुभव के माध्यम से वे सारे संसार का मर्म समझ जाते थे। सदाचार, सत्य, तप, इन्द्रिय-दमन, मन का शमन आदि में से कोई ऐसा कार्य नहीं है जिसकी सम्पन्नता स्वाध्याय पर निर्भर न हो। ‘योगशिखोपनिषद्’ के अनुसार हमारे भीतर विद्यमान ज्ञानदीप स्वाध्याय के बिना वैसे ही नहीं जल सकता जैसे लकड़ी में स्थित अग्नि मत्थन के बिना प्रकट नहीं

होता। इसीलिए भगवान् कृष्ण ने स्वाध्याय या ब्रह्मयज्ञ को अपनी विभूतियों में सम्मिलित किया है—
'यज्ञाना ब्रह्मयज्ञोऽहम् ।

स्वाध्याय : समाज का मूलाधार :

स्वाध्याय आध्यात्मिक जीवन में तो उपयोगी है ही, सामाजिक जीवन में भी उसका महत्त्व कम नहीं है। बुद्धि की अद्यवसाय-कुशलता स्वाध्याय की देन है, विवेक स्वाध्याय का परिणाम है और व्यक्ति की समाजनिष्ठा का बुद्धि और विवेक से सम्बन्ध होता है। इस प्रकार स्वाध्याय ही समाज का मूलाधार है। स्वाध्याय से ही आत्मविसर्जन की प्रवृत्ति का विकास सम्भव है जिसका चरम रूप राष्ट्रनिष्ठा और भगवद्-भक्ति के सर्वोच्च प्रकार आत्मनिवेदन में अभिव्यक्त होता है। अतः न केवल जीवन सुधार की वरुण जीवन के चरम प्रतिफल की प्राप्ति के साधन के रूप में स्वाध्याय का स्थान जीवन में अप्रतिम है।

स्वाध्याय : ऋषि-मुनियों की अर्चना :

मनुष्य जन्म से ऋण सज्ञा लेकर इस समार में धाता है—'ऋणं ह वै जायमान'। जब वह अपना सम्बन्ध सत्कर्मों से अपने भौतिक शरीर के विविध उपादानों के अधिष्ठातृ देवों से, मातृभाव

समुपेत पृथिवी से, अवकाशप्रदाता आकाश से तथा पूर्वपुरुषों की चिन्तनप्रवृत्तियों में जोड़ लेता है तब उसकी जीवनधारा धन्यता प्राप्त कर लेती है। विष्णु पुराण' (३।६।६) के अनुसार स्वाध्याय द्वारा मुनियों को प्राप्त किया जा सकता है। उन्नत जीवन की कामना करने वाला प्रत्येक व्यक्ति जीवन के ऊँचे नीचे वीहड मार्ग पर किसी पथ-प्रदर्शक को खोजना चाहता है। स्वाध्याय के माध्यम से वह ऐसे पथ-प्रदर्शकों को भावना जगत के चिर-सहचर के रूप में पा लेता है। जो व्यक्तिगत जीवन में ऋषि बनता है वही अपनी रचनाओं में मौन होकर मुनिभाव से स्थित होता है। स्वाध्यायशील व्यक्ति मुनियों का साक्षात्कार करके स्वयं आर्ष-जीवन का पथिक बन जाता है। ऋषि-मुनियों से प्रेरणा पाकर जब व्यक्ति आचरण में 'विचारों' का अनुवाद करवे लगता है। इसीलिए मनु ने उपदेश दिया है 'स्वाध्यायेनार्चयेऋषीन्'— अर्थात् स्वाध्याय करके ऋषियों की अर्चना की जाय। ऋषि-ऋण से मुक्ति पाने का साधन स्वाध्याय ही है। ऋषियों अर्थात् सदाचारी व्यक्तियों का अनुकरण करने और मुनियों अर्थात् उच्च कोटि के ग्रन्थकारों के ग्रन्थों में स्थित विचारों को आचरण में ढालने से ही जीवन में सुधार सम्भव है।

प्राध्यापक हिन्दी विभाग
गवर्नमेंट कॉलेज, अजमेर (राज)

स्वाध्याय : परमं तप :

धीमती रूपवती किरण

समता की निर्मल गंगा :

आज के युग में कल्पवृक्ष की भाँति विज्ञान के बढ़ते हुये चरण मानव को सतापकारी तृष्णा के अथाह-सागर में डुबा चुके हैं। अर्थात् मानव व्याकुलता से प्रतीक्षारत है उन उपायों के लिये जो मानस के उद्वेग को शांतकर तृप्ति दे सके। उसे निश्चय ही गया है कि शारीरिक सुख उसे तृप्त करने में सर्वथा असमर्थ है। मानव सामग्री के मरुस्थल में मानसिक अशांति से तृप्त राग द्वेष की आँच में चने की भाँति भुनता हुआ छटपटा रहा है समता के सीकरो के लिये जो तत्काल शांति प्रदान कर सकते हैं उसे यह ज्ञात नहीं कि समता की निर्मल गंगा की अजस्र धारा उसी के अतस् में प्रवाहित है। उस पवित्र तृष्णाहारिणी सरिता का उद्गम वह स्वयं है और वह पिपासित हो यत्र-तत्र भटक रहा है। यह कैसा आश्चर्य है कि जिसके गर्भ में अनंत औषधियाँ पल रही हो वही हिमाचल रुग्ण रहे? मानव को अपनी विशाल निधि की खोज करना है। भयकर दरिद्रता से मुक्ति पाना है तो सतर्क हो स्वाध्याय करना होगा। सतत स्वाध्याय ही वह सुगम उपाय है जो आत्मा के गुप्त भ्रूक्षे भंडार के रहस्यों को खोलकर समस्त आधि-व्याधि-उपाधि को हरण कर लेता है। इसके प्रभाव से ससार में होने वाला आनुवंशिक फल-श्रद्धि सिद्धियाँ, चरणों में अनिमग्नित लोटती हैं।

स्व में केन्द्रीभूत हो :

स्वाध्याय जीवन का आवश्यक अंग है। इसके बिना मनुष्य पशु के सदृश है बल्कि

पशु कह कर भी पशु का अपमान करना है। स्वाध्याय करते समय मन की क्रिया के अनुरूप वचन व शरीर की क्रिया भी होती है अर्थात् तीनों का समन्वय हो जाता है। कदाचित् तीनों में विभिन्नता हो तो पढकर भी बुद्धिगम्य नहीं होता, मनन-चिंतन तो असम्भव ही है। अध्ययन में अतिरिक्त विकल्प नहीं रह सकते। एकाग्रता से मन-वचन-काय पर नियंत्रण अनायास हो जाता है। अन्य पदार्थों से ममता की डोर टूट जाती है। चेतना, जो अब-तक आकर्षणों में बह रही थी, अपने में लौट आती है। आत्मा का 'स्व' में केन्द्रीभूत हो विराम लेना आत्मविशुद्धि का कारण है। जैन दर्शन का केन्द्र आत्मा ही है। आत्मा का लक्ष्य स्वस्थित होना है। स्वाध्याय से स्व के प्रति जिज्ञासा बढ़ती है, जो आत्मा की खोज करके ही शांत होती है एवं उसे पा जाने पर अभूतपूर्व तृप्ति मिलती है।

मोह-ममता के गहन अधकार में भटकता प्राणी आत्मिक शक्ति को विस्मृतकर अपना प्रतिक्षण ह्रास कर रहा है। स्वाध्यय ज्ञान-किरणों के द्वारा आलोक दान करता है, ताकि व्यक्ति अपनी सामर्थ्य से परिचित हो आत्मशक्ति को पूर्णतः विकसित करने की क्षमता प्राप्त कर सके।

ज्ञान आत्मा का प्रमुख गुण :

आत्मा अनंत गुणों का भंडार है। ज्ञान आत्मा का असाधारण गुण या लक्षण है। इसके द्वारा ही आत्मा को ग्रहण किया जा सकता है तथा अन्य गुण भी ज्ञान के द्वारा ग्रहण होते हैं। ज्ञान चराचर समस्त ज्ञेय को विषय करता है।

ज्ञान अज्ञान मे अतर :

प्रयोजन सिद्धि के अर्थ ज्ञान-अज्ञान की परिभाषा भलीभाँति विदित हो जाना उचित है। जो प्रयोजन को सिद्ध करे वह ज्ञान, शेष सब अज्ञान है। ज्ञान का पारपरित फल निर्मल केवलज्ञान की प्राप्ति है, जहाँ ज्ञान मे कुछ भी मिश्रण नहीं, केवलज्ञान ही ज्ञान है। यह मुनिश्चित है कि ज्ञान के साथ अन्य लौकिक सपदा अनुपग रूप से होती ही है, परन्तु ज्ञानी को अन्तरानुभूति के सुख के समक्ष धन-संपत्ति तृणवत् तुच्छ प्रतिभासित होती है।

यू तो ज्ञान के अभाव मे अज्ञानी को भी विशेष सपदा ऋद्धि-सिद्धि आदि उपलब्ध हो जाती है, पर शाश्वत आनन्द की प्राप्ति नहीं होती। समय पाकर सामग्री विनष्ट हो जाती है, क्योंकि क्षण भंगुरता का उसका स्वभाव है। यदि ज्ञान के सद्भाव मे भी मात्र वैभव प्राप्त हो तो ज्ञान अज्ञान मे अन्तर ही क्या रहा? ज्ञान का विशिष्ट या अतिरिक्त फल शाश्वत मुक्ति की उपलब्धि है।

अज्ञानी ज्ञान से वैभव आदि फल की अभिलाषा रखते हैं, अमृत से विषप्राप्ति की इच्छा करते हैं, सर्प मे अमृत को खोजते हैं। अज्ञान सर्प की भाँति विषैला है। इसके दर्शन से कपायो की ऐंठन होती है। दक्षित प्राणी निर्विष होने के लिये संसाररूपी कच्चे कूप का जल पीने का उपक्रम करते हैं, परन्तु विषय-भोगो की अनवरत वर्षा से तृष्णा के दल दल मे फिसल-फिसल कर गिर जाते हैं। अज्ञानी का सारा पुरुषार्थ पदार्थाश्रित रहता है, जबकि ज्ञानी का पुरुषार्थ अत्मस्थित होने का होता है।

कपाय अज्ञान मे पनपती है। विवेकपूर्वक ज्ञान की क्रिया वैराग्य से स्वग्रहण होता है। अन्य पदार्थ के ग्रहण की वृत्ति छूट जाती है। अतएव कपाय निराश्रित हो क्रमशः कृश होते जाते है और आत्मा की स्वच्छता निखरने लगती है।

स्वाध्याय : आत्मगुणो की अभिवृद्धि

ज्ञान मे ज्ञान की स्थिरता हेतु स्वाध्याय विशेष आवश्यक है। स्वाध्याय के क्षणो मे व्यक्ति अनेक चिन्ताओ से उन्मुक्त हो जाता है। दत्तचित्त हुए विना स्वाध्याय नहीं हो सकता। इससे स्वग्रहण की प्रेरणा, मार्गदर्शन मिलता है। आत्मनिरीक्षण की वृत्ति अनुसंधान करती हुई प्रगति पथ पर चल पडती है। युगयुगो से चली आ रही भूलो का उन्मूलन कर आत्मविशुद्धि कर कल्याण किया जा सकता है। आत्म-कल्याण मे सलग्न व्यक्ति अन्य प्राणियों के कल्याण मे भी पूर्णतः सतर्क रहता है। उसके विचारो मे सरलता, सहिष्णुता आ जाती है तथा आचरण सात्त्विक सीमित कर, वह आत्मगुणो की अभिवृद्धि मे रत रहता है।

कला : स्व मे विराम लेने की

ज्ञान ज्योति प्रत्येक आत्मा मे सदैव दीप्त है, जिसके द्वारा विश्व के पदार्थ प्रकाशित हो रहे हैं। निरन्तर स्वाध्याय कर स्वयं को भी प्रकाशित किया जा सकता है। ज्ञान-ज्योति उद्दीप्त हो सकती है। आकर्षण-विकर्षणों से हट कर अपने मे सयत रहना अत्यन्त कठिन कार्य है। स्वाध्याय के बल पर 'स्व' मे विश्राम करने का अभ्यास हो सकता है।

चेतना 'स्व' के प्रति समर्पित

प्रथम तो हमे यही ज्ञान नहीं कि शरीर के पार भी कोई इमसे विलक्षण वस्तु है। कदाचित् आत्मा नामक वस्तु का अस्तित्व मान भी लिया तो उसकी ओर अभिरुचि जागी नहीं। समस्त परिचय शरीर व शरीर सम्बन्धी अन्य पदार्थों से ही रहा है। जो वस्तु आज तक प्रत्यक्ष परिचय मे नहीं आई, मन का मोड उस ओर होता नहीं। यद्यपि उसका अनुभव हमे प्रतिक्षण हो रहा है, तथापि हम उस पर ध्यान नहीं देते। ध्यान दिये विना समीप मे रखी वस्तु भी दूर

हो जाती है। जब तक हम अपने प्रति पूर्णतः समर्पित न हो, तब तक आनन्दानुभूति अमम्भव है।

उपलब्धियों का सदुपयोग अनिवार्य :

यह प्राकृतिक नियम है कि प्राप्त वस्तु का दुरुपयोग किया जाये तो कालान्तर में वह वस्तु अप्राप्य हो जाती है। ज्ञानार्जन की अनुकूलता वर्तमान में प्राप्त है, उसका समुचित लाभ नहीं लिया तो ज्ञान-प्राप्ति दुर्लभ ही जायगी।

स्वाध्याय का महत्व :

स्वाध्याय की अचिन्त्य महिमा है। इसके आनुषंगिक फल ऋद्धि-मिद्धि बिना प्रयत्न स्वयमेव मिलते हैं। श्रमण सस्कृति में गृहस्थ व साधु दोनों के आवश्यक षट्कर्मों में स्वाध्याय भी अनिवार्य कर्म है। चंचल मन की गति अवरुद्ध करने के लिये ध्यान के पश्चात् स्वाध्याय ही ऐसा महत्त्वपूर्ण कार्य है, जहाँ विभिन्नताएँ समाप्त हो, मन-वाणी-कर्म समन्वित हो जाते हैं। समय की आँच में आत्मा को तपाये बिना उसे स्वभाव के अनुकूल नहीं ढाला जा सकता।

स्वाध्यायः परम तपः

चैतन्य आत्मा जिससे अपने में चैतन्य हो उठे अर्थात् ज्ञान के प्रकाश से जगमगा उठे, वह तप है। तप के बाह्य एवं आभ्यन्तर दो भेद हैं। दोनों प्रकार के तप आत्मा का अनुसरण करते हैं। जन्म-मरण के असाध्य रोग से छुटकारा पाना है तो तप को अगीकार करना ही होगा। तप से कर्मशृंखला टूट कर बिखरने लगती है। "स्वाध्याय परम तप। स्वाध्याय से सम्यग्दर्शन पूर्वक सम्यग्ज्ञान की उपलब्धि होती है। स्वाध्याय कर आत्मशुद्धि का सतत प्रयास होना कार्यकारी है। यदि आत्मविशुद्धि न हुई तो स्वाध्याय का क्या मूल्य ?

स्वाध्याय के प्रकार :

स्वाध्याय के मुख्यतः पाँच प्रकार हैं—'तात्त्वार्थ सूत्र' में सूत्र है—

'वाचनापृच्छनानुप्रेक्षाश्नाय धर्मोपदेशा'।

यथा वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, आश्नाय और धर्मोपदेश। इनका स्वरूप इस प्रकार है—

१ वाचना—वीतराग मार्ग पर अग्रसर होने में जो ग्रन्थ सहायक हो उनका पठन-पाठन करना वाचना है।

२. पृच्छना—शका-समाधान के अर्थ—विशेष ज्ञानियों से विनय पूर्वक प्रश्न करना पृच्छना है।

३. अनुप्रेक्षा—अध्ययन से ज्ञात किये पदार्थों का वारवार चिंतवन करना अनुप्रेक्षा है। इससे ससार की असारता का प्रत्यक्ष दिग्दर्शन होता है। आत्मा जगत् के क्षण जीवी पदार्थों से विरक्त हो आत्मगुणों में अनुरक्त होता है। हृदय वीतरागता से एकरस हो जाता है।

४ आश्नाय—निर्दोष उच्चारण कर पाठ की रटना आश्नाय है।

५. धर्मोपदेश—मोक्षमार्गी धर्म का उपदेश देना धर्मोपदेश है।

ये पाँचो स्वाध्याय के अंग हैं, ज्ञानवर्द्धन में कारण हैं। यथायत स्व अध्ययन करना अथवा 'स्व' में तन्मयता स्वाध्याय की अद्वितीय कला व फल है। अतएव इसे तप में अन्तर्भूत किया गया है। स्वाध्याय का आदर यही है कि वक्ता, श्रोता दोनों ज्ञानार्जन के पवित्र अभिप्राय हेतु स्वाध्याय करें-करावें। श्रोता कुतर्क करे या वक्ता के अपमान का अभिप्राय रखकर प्रश्न करे तो ज्ञानवृद्धि का पावन उद्देश्य नष्ट हो जाता है एवं वक्ता अपने सम्मान यश आदि के लालच से प्रवचन या धर्मोपदेश करे तो वह प्राप्य ज्ञान का सदुपयोग न कर अपनी महाद क्षति कर रहा है। अतः सरलचित्त, समता भाव से स्वाध्याय कर। ज्ञान-वर्द्धन तथा ज्ञानाचरण करना योग्य है।

ज्ञान की उपादेयता :

ज्ञान उपादेय है, क्योंकि वह सवर, निर्जरा,

मोक्ष का कारण है। ससार में भ्रमण कराने वाले आसन्न-वध रूप अज्ञान का तथा उसे समाप्त करने का उपाय ज्ञान से ही विदित होता है। ज्ञान स्वपर भेद विज्ञान कर पर में मोह-ममत्व तोड़ स्व से अभिन्न हो जाता है। स्वाध्याय भेद विज्ञान का जनक है। ज्ञान आत्म स्वभाव होने से प्रत्येक व्यक्ति ज्ञान-प्राप्ति का इच्छुक रहता है। यह बात अलग है कि अविवेक के सस्कारों से युक्त विषयानुरक्त प्राणी निष्प्रयोजन अध्ययन में रत रहता है। आत्मानुरागी यथार्थ दिशा में गतिशील होता है तो ज्ञान सम्यग्ज्ञान बन व्यक्ति को अवलम्बन दे, भव पार करा देता है। ज्ञान दुःख से निवृत्ति करा, सुख सागर में अवगाहन कराता है।

रूढिवाद, अधविश्वासों के घेरे से निकल विज्ञान के चमत्कारों पर मुग्ध न हो, सम्यग्ज्ञान के द्वारा स्व पर कल्याण की सद्भावना जनजन के मन में जग जाये तो युद्ध की गति अवरुद्ध की जा सकती है।

कृपना ध्यान दें :

जैन समाज ध्यान दे अपनी आने वाली नई पीढ़ी पर, जो उसकी उत्तराधिकारिणी है, और उत्तरोत्तर आचार-विचारहीन होती जा रही है। समाज मन्दिरों के नव-निर्माण को रोक ज्ञान की उपासना हेतु ज्ञान-मन्दिरों का निर्माण करे। वहाँ ज्ञान दान की सुन्दर

व्यवस्था हो। अल्पवय बालकों से लेकर समाज का प्रत्येक व्यक्ति उनमें अध्ययन कर सके। ज्ञान कल्याण-कारक है। अतः ज्ञान का विकास होना चाहिये। सम्यग्ज्ञान होने पर सामग्री के सन्निध्य में ज्ञानी उन्मत्त नहीं होता एव सामारिक अनेक अभावों के होते हुए भी वह परम शान्ति का अनुभव करता है। इनका एक ही कारण है—वस्तु स्वरूप का यथार्थ ज्ञान। जिसने स्वद्रव्य अपनी आत्मा व अन्य चेतन-अचेतन रूप पर द्रव्य के स्वरूप को ज्ञान के द्वारा प्रत्यक्ष कर लिया है, वह शाश्वत को छोड़ अशाश्वत को ग्रहण करने की अभिलाषा क्यों करेगा? और जब इच्छा ही नहीं होगी तो व्याकुलता का फिर कौनसा कारण है? व्यग्रता का अभाव ही तो ध्यानन्द है। जहाँ ध्यानन्द है वहाँ शान्ति है।

मन को झिझोड़ने वाला अज्ञान चैन नहीं लेने देता। अज्ञान दूर हो एव घट-घट में ज्ञान-ज्योति प्रदीप्त हो जगमगाये। सद्ज्ञान के अभाव में व्यक्ति ठूँठ के सदृश है जो फल-फूल पत्रादि के अभाव में कोरा ही रह जाता है। यदि हम नई पीढ़ी को ज्ञान की हरियाली न दे सके समाज में जैन दर्शन के विद्वान् शून्यवत् रह जायेंगे। व्यक्ति को आध्यात्मिक ज्ञान की नितान्त आवश्यकता है। अतः स्वाध्याय अनिवार्य है।

स्वाध्याय : स्व का चिन्तवन

डॉ महेन्द्र सागर प्रचडिया

'स्व' का चिन्तवन स्वाध्याय कहलाता है। स्व किसी भी अस्तित्व में निहित शक्ति का नाम है। उसे आत्म कहा गया है। कहने को कुछ और भी कहा जा सकता है परन्तु वास्तविकता यह है कि उसे शब्दायित नहीं किया जा सकता। अस्तित्व को जब शब्दायित किया जाता है तब उसमें व्यक्तित्व का संयोग होता है। व्यक्तित्व क्रियाओं का लेखा-जोखा है। वहाँ अनुभूति नहीं, प्रतीति नहीं अपितु मात्र आकार है। और अन्ततोगत्वा अहकार है, जबकि स्व मात्र अह है।

फिर, ऐसे शब्दातीत अस्तित्व का चिन्तवन कैसे किया जा सकता है? सामान्यतः हम जिनवाली, प्रभुवाली को वांचते हैं, उच्चारते हैं, शब्दों में सबे—मंत्रों को कण्ठायित करते हैं, जपते हैं और मानते हैं कि स्वाध्याय किया गया है। विचार कर देखें तो ऐसा है नहीं। जहाँ किया गया है, वहाँ व्यक्तित्व है अस्तु स्थूल है किन्तु आत्म अथवा स्व सूक्ष्म है फिर स्थूल के द्वारा सूक्ष्म की प्रतीति कैसे सम्भव हो सकती है? सूक्ष्म की मात्र प्रतीति अथवा अनुभूति सम्भव है।

कोई दीर्घ-स्वर में आरोप लगा सकता है कि फिर जिनवाली—शास्त्र-सम्पदा व्यर्थ है और उसका प्रवाचन सार्थ नहीं है। उत्तर में मेरा तो यही निवेदन है कि ऐसा सोचना भी असावधानी है। जीवन में असावधानी हुई कि दुर्घटना सुनिश्चित।

क्रिया—ज्ञान = रुढ़ि, परस्परा या रीति। ज्ञान के अभाव में रीति वस्तुतः प्रीति विहीन हुआ करती है। प्रीति अनुभूतिजन्य है और रीति क्रियाजन्य। अथ क्रिया + ज्ञान = साधना, तप। ज्ञान के प्रभाव में रीति प्रीति का संचार किया करती है फिर जो ध्वनित है वही सगीत है। नीति की बात जो प्रीति में बाध दे उसे सगीत कहते हैं।

अब देखिये कि दर्शन-श्रद्धान के साथ जो स्वभाव है उसे ज्ञानपूर्वक ध्यान किया जाय तभी वह स्वाध्याय होगा। शब्दायित 'स्व' स्वरूप जब इस प्रकार चिन्तवन का विषय बनाया जायगा फिर वही सास्वान प्रतीत होने लगेगा। श्रद्धान के साथ ज्ञानपूर्वक किया गया चारित्र्य मोक्ष का मार्ग होता है।

स्वाध्याय शब्द रुढ़ि बन गया है अस्तु लोक में इसका अर्थ मात्र शास्त्र-वाचन, जाप-जपना आदि गृहीत है। मुझे लगता है, यह यथार्थ है नहीं। दर्शन, ज्ञान, चारित्र्य का समन्वित प्रयोग वस्तुतः स्वाध्याय है। ससार-प्रभु की प्रयोगशाला है, यहाँ अमन्त वस्तुओं का अध्ययन—प्रयोग हुआ करता है। वस्तु के स्वभाव का दर्शन ज्ञान, चारित्र्य के द्वारा जहाँ चिन्तवन हुआ करता है वहाँ पर स्वाध्याय होता है। इस प्रकार आज के जीवन में स्वाध्याय की परमावश्यकता है। सच्ची शान्ति और सुख स्वाध्यायी निरन्तर अनुभूत करता है।

पीली कोठी, आगरा रोड,
अलीगढ़ (उ. प्र.)

स्वाध्याय : एक आध्यात्मिक प्रक्रिया

डॉ. देवेन्द्रकुमार शास्त्री

‘स्वाध्याय’ तीन शब्दों से मिल कर बना है। ‘स्व’ का अर्थ है—अपना, अधि का अर्थ है—मे, और ध्य का अर्थ है—गमन करना। ‘अपने मे गमन करना। स्वाध्याय शब्द का अर्थ है। ‘अपने’ से अभिप्राय है ‘आत्मा मे’। आत्मा मे गमन करना या आत्म अथवा परमात्म तत्व को उपलब्ध होना यथार्थ मे ‘स्वाध्याय’ शब्द का अर्थ है। अध्यात्म का समानार्थी स्वाध्याय शब्द है। स्वाध्याय अध्यात्म-मूलक है दोनों की आत्मा समान है दोनों का भाव एक है। दोनों मे एक ही अनुभूति है। उस अनुभूति को प्राप्त करना ही स्वाध्याय करने का उद्देश्य है।

जन साधारण पुस्तक, ग्रन्थ, आगम या शास्त्र को पढ़ना स्वाध्याय समझते हैं। सामान्य अर्थ मे शुभ भावों मे प्रवृत्त कराने वाली तथा अशुभ भावों से हटाने वाली पुस्तक का वाचन करना स्वाध्याय कहा जाता है। हरेक पुस्तक पढ़ना स्वाध्याय नहीं हो सकता। जिस पुस्तक को पढ़ने से हम पापास्रव (पाप की क्रिया) मे वच जाते हैं, व्यवहार से उसे स्वाध्याय करना कहते हैं। पुस्तक या शास्त्र का पढ़ना ज्ञान का साधन है। साधन का आलम्बन लेकर ही मनुष्य साध्य का लक्ष्य बना सकता है, साध्य की और उन्मुख हो सकता है। बिना साधन के साध्य की प्राप्ति नहीं हो सकती। अतएव जो ज्ञान के साधन हैं, वे शास्त्र हैं, धार्मिक ग्रन्थ हैं, आगम हैं और उन की विनय, भक्ति एव वाचना करना सभी स्वाध्याय है। जिम प्रकार वार-वार रज्जू के सघर्षण से पापास्रव भी सस्कारवाच हो जाता है, उसी प्रकार से अनादिकाल से मोहित यह

जोव ज्ञान की रज्जू की भाँति धार्मिक ग्रन्थों के अभ्यास से ज्ञान के सस्कार से चमत्कृत हो जाता है। जैसे कि जल से सहित कूप के मिल जाने पर मरुस्थल मे प्यास से तड़प रहा व्यक्ति यदि कहीं से रस्सी प्राप्त कर लेता है और कुएँ से पानी निकालना जानता हो तो रस्सी से पात्र को योजित कर कुएँ से पानी खींच कर अपनी पिपासा शान्त कर सकता है। उन्नी प्रकार मनुष्य भी अपने बुद्धि रूपी पात्र की शास्त्ररूपी रस्सी से नियोजित कर ज्ञानरूपी जल को प्राप्त कर सताप दुःख, को मिटा सकता है। इस प्रकार धार्मिक ग्रन्थ अनादि काल से दुःखरूपी प्यास मे तड़पते हुए प्राणियों के लिए अमृत के समान शीतलता तथा शान्ति को प्रदान करने वाले हैं। ज्ञान से ही हमें हेय-उपादेय का बोध होता है। ऐसे ज्ञान का साधन करना स्वाध्याय करना कहलाता है। अतः आगम ग्रन्थों मे स्वाध्याय का अत्यन्त महत्त्व बताया गया है। प्रायः सभी धार्मिक ग्रन्थों मे स्वाध्याय को तप कहा गया है।

किन्तु क्या आगम ग्रन्थों मे लिखे हुए शब्दों को पक्तिशः पढ़ लेना या पाठ कर लेना अथवा ज्यों के त्यों शब्द वाच कर सुना देना मात्र स्वाध्याय है? यदि यही स्वाध्याय हो तो पशु-पक्षी भी उन शब्दों को सुन कर स्वाध्यायी बन जायेंगे। इसीलिए कहा गया है—शास्त्र या आगम से सुने हुए या पढ़े हुए अर्थ का मनन अथवा अभ्यास करना स्वाध्याय है। केवल तोते की भाँति शब्द को पढ़ लेना, सुन लेना या रट लेना स्वाध्याय नहीं है। अतएव जहाँ शब्द स्थूल स्वाध्याय है, वहाँ अर्थ सूक्ष्म स्वाध्याय है। वास्तव मे

शब्द अर्थ के लिए पढा जाता है, शब्द, शब्द के लिए नहीं होता। स्वाध्याय में अर्थ पढा जाता है; शब्द नहीं। इसी को लक्ष्य कर कहा गया है

वहुयड पढियड मूढ पर तालू सुक्कड जेण ।
एक्कु जि अक्खरुत पढहु सिवपुरि गम्मइ जैण ॥

—पाहुड दोहा १९७॥

हे मूर्ख ! इतना अधिक पढा कि मुख का तालु सूख गया। यदि एक ही अक्षर पढ लेते तो शिवपुरी के लिए गमन कर सकते थे।

वास्तव में बहुत पढने से भी क्या लाभ ? जिसका मन मैला है, वह भला धर्म कैसे प्राप्त कर सकता है ? जो अनेक शास्त्र पढता है और बहुत तरह के चारित्र का पालन करता है, किन्तु यदि आत्म-स्वभावमें विपरीत है तो वह मत्र बाल-चरित्र या अज्ञानियों की क्रिया है। इसमें पता चलता है कि अर्थ समझने मात्र से भी वास्तविक स्वाध्याय नहीं होता। यह ठीक है कि जिस प्रकार अर्थ समझने के लिए शब्द माध्यम का आलम्बन लेना होता है, ठीक उसी प्रकार से गुण की प्राप्ति के लिए अर्थ का मनन तथा चिन्तन करना पडता है। क्योंकि अर्थ जान लेने के अनन्तर भी जिसका मन मैल से कलुपित है, उसे क्या लाभ हुआ ? तभी कहा है—

पोत्था पढणि मोकखु कह मणु वि असुद्ध उ जासु ।

—पाहुडदोहा, १४६

जिसका मन अशुद्ध है, उसे पुस्तक पढने से भी भला मोक्ष कैसे मिल सकता है ?

परमार्थ से तो यही निश्चय है कि शास्त्र ज्ञान नहीं है। पुस्तक जड, इसलिए पुस्तक में ज्ञान नहीं है। शब्द पौद्गलिक है, इसलिए शब्द में भी ज्ञान नहीं है। अर्थ या भाव मन से उत्पन्न होता है, मन स्वयं पौद्गलिक है, इसलिए अर्थ या भाव भी चेतन न होने के कारण ज्ञान नहीं है ! इस प्रकार वर्ण ज्ञान

नहीं है, रूप ज्ञान नहीं है, आकार ज्ञान नहीं है, सकल्प-विकल्प ज्ञान नहीं है, प्रशस्त राग या पुण्य ज्ञान नहीं है, और पढना, वाचना तथा पूछना भी स्वाध्याय नहीं है। व्यवहार से स्वाध्याय के कई भेद हो सकते हैं, किन्तु परमार्थ से तो विशुद्ध आत्मा की निर्विकल्प अनुभूति करना अथवा ज्ञायक मात्र ज्ञाता, द्रष्टा रह जाने का नाम ही स्वाध्याय है। ऐसे स्वाध्याय के लिए ही कहा गया है, कि—

सज्भाए वा निउत्तीएण सव्वदुक्खविमोक्खणे ।

—उत्तराध्ययनसूत्र, २६, १०

अर्थात् स्वाध्याय करते रहने से सम्पूर्ण दुखों से छुटकारा मिल जाता है।

इस परम स्वाध्याय का प्राप्त करने के लिए जैन-धर्म में जो मार्ग बताया गया है, वह आत्म-चिन्तन का है। जैन मुनि सदा आत्म-चिन्तन में लीन रहने का अभ्यास करते हैं। श्रमण साधु के लिए दो ही बातें मुख्य रूप से निर्दिष्ट की गई हैं—स्वाध्याय और ध्यान। ये दोनों ही आध्यात्मिक प्रक्रियाएँ, जो मुख्य बिन्दु को प्राप्त कर एक दूसरे में पर्यवसित ही जाती हैं। यह भूमिका सामान्य साधु के लिए नहीं है। जो सप्तम गुरुस्थानवर्ती सातिशय दशा में अध्यात्मिक आरोहण की ओर प्रगतिशील है ऐसे मुनिराज इस सातिशय दशा को प्राप्त करते हैं। किन्तु जो इस भूमिका को प्राप्त करना चाहते हैं, उन्हें प्रथम विषय-कषायों के रस से परावर्तन करने का अभ्यास करना चाहिए। इसका एक मात्र उपाय 'सयम' बताया गया है। वास्तव में मनुष्य का जीवन 'सयम' है।

आत्म-चिन्तन का नाम भी स्वाध्याय है। इसका दूसरा नाम अनुप्रेक्षा भी है। अनुप्रेक्षा शब्द या अर्थ से न होकर शुद्ध मन से की जाती है। एक ही भावना को बार-बार शुद्ध मन से भावन करना अनुप्रेक्षा है। व्यवहार से यह स्वाध्याय है। कहा भी है—

अणुपेहा राम जो मणसा परियट्टेइ,
एगो वायाए ।

—दशवैकालिक नियुक्ति, १,४८

अर्थात् पठित अर्थ का मन से अभ्यास करना
अनुप्रेक्षा या स्वाध्याय है, वचन से नहीं । मनुष्य शुद्ध
मन से इतना ही करले, तो इसका भी बड़ा भारी

महात्म्य है । आज तक ससार में जितने भी महा-
पुरुष हुए हैं, वे सब इस स्वाध्याय के कारण ही महत्
पद को प्राप्त हुए । आगम भी यही कहते हैं.—

“सज्भायं च तवो”—उत्तराध्ययनसूत्र, २६, ३७

स्वाध्याय तप है । इसलिए सतत इनका अभ्यास
करते रहना चाहिए ।

—शकर ऑयल मिल के सामने,
नीमच (म० प्र०)

सम्यक् श्रुत ही सच्चा स्वाध्याय

श्री रमेश मुनि, जैन सिद्धान्ताचार्य

संस्कृति का दर्पण साहित्य :

पवित्र संस्कृति और सभ्यता का प्रतिनिधित्व आज साहित्य कर रहा है। साहित्य ने व्यक्ति, समाज और राष्ट्र का निर्माण किया है। साहित्य की यह अमोघ शक्ति आज समाज के कण-कण में परिव्याप्त है।

जिस प्रकार शरीर के लिए भोजन की आवश्यकता रहती है, उसी प्रकार मानव मस्तिष्क को भी सदैव स्वस्थ रखने के लिए साहित्य रूपी भोजन की आवश्यकता है। विना भोजन जैसे शरीर निश्चल हो जाता है, ठीक उसी प्रकार विना सुसाहित्य के मानवीय मस्तिष्क भी बेकार हो जाता है। अच्छे मस्तिष्क में अच्छे विचार उत्पन्न होते हैं, और अच्छे विचारों से व्यक्ति अच्छा बनता है। अच्छे व्यक्तियों का समूह ही समाज का आधार और आदर्श है। अतएव यदि समाज को प्रगतिशील और महाद्व बनाना अभीष्ट है तो सर्वप्रथम मानव समाज में परिव्याप्त रूढ़ियों का अन्त करना होगा। उसके लिए प्रगतिशील युगपरिवर्तनकारी उदात्त विचारों की जरूरत है और ये विचार अच्छे साहित्य से ही उद्भूत होते हैं।

जीवन निर्माण और शास्त्र :

जीवन निर्माण में शास्त्र-सिद्धान्त एक मौलिक निमित्त माना गया है, कारण यह कि शास्त्र उभय जीवन सुधारने की कुञ्जी व तत्व-रत्नाकर है। “जिन खोजा तिन पाइया गहरे पानी पेठ” की युक्ति के अनुसार ज्यो-ज्यो स्वाध्यायी प्रेमी सिद्धान्तों

की तह तक पहुँचता है त्यो-त्यो उसे महा मूल्यवान् द्रव्यानुयोग, कथानुयोग, चरित्रानुयोग आदि नानाविधि अभीष्ट तत्व रत्नों की प्राप्ति होती है। फलस्वरूप शास्त्र-लोचन प्राप्त हो जाने पर फिर वह मुमुक्षु इतस्तत मिथ्याश्रयों में नहीं भटकता, वह निज जीवन में सम्यक् ज्योति प्रदीप्त करता हुआ सामाजिक जीवन को भी उसी प्रखर ज्योति में जगमगाने का श्लाघनीय प्रयत्न करता है, जैसा कि कहा है—

तव चिम सजय जोगय च, सज्भाय जोग च सपा
अहिद्वए ।

सूरे व सेणाइ समत्तमाउहे, अत्तमप्यणो होई
अत्य परेसि ।। दशवै० अ० ८/६२

अर्थात् जिस प्रकार चतुरगिनी सेना से घिरा हुआ तथा शस्तास्त्रों से सुमज्जित शूरवीर योद्धा सग्राम में अपनी तथा साथी की रक्षा करता है, उसी प्रकार तप सयम तथा आगम के पठन-पाठन रूप स्वाध्याय योग की सदा आराधना करने वाला साधक अपनी आत्मा की एव पर-आत्मा की रक्षा करता हुआ, कर्मरूपी शत्रुओं को परास्त करने में सक्षम होता है।

“शस्तामृतरसास्वाद सगम सज्जनै सह”
वास्तव में सोचा जाय तो स्वाध्यायमृत का रसास्वाद और महामना गुणी-जनो की सगति, यही सारभूत तत्त्व हैं।

मिथ्या श्रुत एक अन्धेरा

श्रुत (शास्त्र) के दो विकल्प माने गये हैं— मिथ्याश्रुत और सम्यक् श्रुत। मिथ्याश्रुत एकान्तवादी पुरुष परीत माना गया है। वह स्व पर जीवनोत्थान में सहायक न बनकर बाधक एवं रोधक है, तारक नहीं मारक है, जहाज नहीं ज्वाला है और ज्यादा कहे तो मिथ्याश्रुत एक मृत्यु है, विष है, अशान्ति एवं दुःख का अथाह सागर है। इसलिए आनम का उद्घोष है—‘सर्वे उम्मग पट्ठिया’ अर्थात् एकान्तवादी जन सभी उन्माग में घसीटने वाले हैं, अतएव “दूरश्रो परिवज्जए” उनका सहवास उनकी मान्यता दूर से ही त्याग देनी चाहिए।

सम्यक् श्रुत की उपादेयता

“आप्त वचनादाविर्भूतमर्थं सवेदन मागम आप्त (सर्वज्ञ) के वचनो से होने वाले पदार्थों के ज्ञान को सम्यक् श्रुत कहा गया है। सर्वथा राग-द्वेष विजेता, एव कही जाने वाली वस्तु स्वभावो को सम्यक् प्रकार से समूल पर्यायो को जो जानता है और जैसा जानता तदनुसार ही कथन करता है अर्थात् भूत-भविष्य व वर्तमान काल का जो सर्वथा विज्ञाता है, वह आप्तपुरुष कहा गया है। ‘तस्य हि वचनमवि सवादि भवति’ अर्थात् उस यथार्थज्ञाता और यथार्थ वक्ता का कथन ही विमवाद रहित होता है।

वह जीवन अमृत अनन्त शान्ति ज्ञात, शुद्ध ज्याति अन्तरंग जीवन को चमकाने वाला, प्रोज, तेज, अजेय शक्ति का आकार, अनन्तबल, अनन्तविज्ञान एवं अनन्त आनन्द का नन्दनवन माना गया है।

यह निर्विवाद सत्य है कि—आप्तवाणी में पूर्वापर विरोध नहीं रहता है क्योंकि उनकी शैली नव-निक्षेप प्रमाण आदि तत्त्वर्गभित एव अनवरत गति से बहने वाली स्यादुवाद-सुधा की स्तोतस्विनी रही है, जो समष्टि के कण-कण को प्लावित करती हुई, स्वधर्म-परधर्म का सागोपाग विश्लेषण प्रस्तुत करती हैं।

सम्यक्श्रुत की दृष्टि में मानव मात्र को समानाधिकार है। वही जाति, कुल या परिवार को बटाया न देकर व्यक्तिन्द का महाम् माना गया है। गले उस पापिव परीर पर कृपा प्राप्ति, कुल का मित्रता या द्रेष्मार्क क्यों न लगा हो? “यत् सत्यं तत् गम” जीवन विकास के हेतु भूत जो मान तत्त्व हैं, वे गम्य हैं, यह सम्यक् श्रुत का दिव्य उद्घोष है। और भी कहा है— “सम्मगं त् जिग्गव्वाय, एस मग्गे हि उत्तमे” अर्थात् आप्तपुरुष प्ररूपित मार्ग ही नयोत्तम प्रशस्त मार्ग है।

आप्त वाणी की दुर्लभता

पामर प्राणी को सर्वत्र कथित प्रवचनों की प्राप्ति अति दुर्लभ मानी है। इसका कारण यह है कि सम्यक् श्रुत की तह तक पहुँचना एव उभे ठीक तरह से ममभना हर एक के बस की बात नहीं है। पाप-श्रुत को ममभना बहुत आसान है, अतएव मिथ्याश्रुत का फैलाव जन-जीवन में जल्दी हुआ करता है। यह एक ऐसा कदम है जिसके दल दल में जीवात्मा फँस कर दम तोड़ देता है परन्तु मुक्त नहीं हो पाता है।

माणुस्स विग्गह लद्धु, सुई धम्मस्स दुल्लहा ।
ज सोच्च पडिवज्जति, तव सत्तिमहिंसय ।।

मानव जन्म मिल जाने पर भी उस सम्यक्-श्रुत धर्म का सुनना दुर्लभ माना है और उसके श्रवण करने पर ही इस जीवात्मा को तप, क्षमा, अहिंसा तत्त्वों की उपलब्धि होती है। वस्तुतः जन्म जरा-मृत्यु की भयावनी शृंखा को नष्ट-श्रुट करने के लिए निश्चयमेव सम्यक् श्रुत रूप स्वाध्याय रामवाण श्रीदधि मिद्ध हुई है। इसका लक्ष्य है—मनोविग्रह एव अज्ञान का अन्त करना। वस्तुतः ज्ञान रूपी सम्पत्ति स्वाध्याय के माध्यम से इकट्ठी होती है। ज्ञान-दीप को अमर रखने के लिए स्वाध्याय रूपी तेल उडेलना होगा। तभी आन्तरिक जीवन देदीप्यमान होगा।

स्वाध्याय का सुन्दर स्वरूप

श्री विजय मुनि

ज्ञान पिशामु को जो अपना,
जीवन सफल बनाना है ।
निश्चय करना स्वाध्याय,
अरे ! आत्म का जो खजाना है ॥

आप्त वचन का चिन्तन करना,
स्वाध्याय कहलाता है ।
वास्तविक सुख को पाता है वह,
विमल विशुद्ध बन जाता है ॥

ज्ञानावरणीय कर्म टूटते,
स्वाध्याय तप बड़ा प्रबल ।
स्व-पर जीवन उज्ज्वल करता,
स्वाध्याय है सत्य-सबल ॥

जीवन का आधार है बन्धु ।
सब ही गाते हैं महिमा ।
जिसने अपने में अपनाया,
उसकी भी गौरव गरिमा ॥

स्वाध्याय में गुण अनेक है,
सूत्र में जिसको बतलाया ।
श्रुतज्ञान का प्राप्ति होती है,
जिसने भी इसको अपनाया ॥

एकाग्र चित्त होता है इससे,
 इस पर धृष्टा पूर्ण करो ।
 अज्ञान हटाना हो तो भाई !,
 स्वाध्याय को वरण करो ॥

मिथ्याश्रुत को छोड़ अगर,
 जो सम्यक् श्रुत को अपनाये ।
 तभी जागती ज्योति दिल में,
 मन नन्दनवन बन जाए ॥

स्वाध्यायी सघ जहाँ भी जाता,
 ज्ञान प्रकाश ही करता है ।
 स्वाध्यायी नर-नारी बने.
 यह "विजय" कामना करता है ॥

स्वाध्याय : मनन और मीमांसा

श्री रमेश मुनि शास्त्री

स्वाध्याय की उज्ज्वल शुभ्र किरणों जीवन के विभिन्न परिपाश्वर्यो में परिव्याप्त गहन अधकार को तिरोहित करती है, मन-मस्तिष्क को नया आलोक देती है और मोह कालुष्य का शमन करके जीवन के अणु में चादनी जैसा प्रकाश भर देती हैं।

भागम-साहित्य में स्वाध्याय को नन्दन-वन की उपमा से उपमित किया गया है। जैसे नन्दन वन में चारों ओर से मानव के अन्तरंग को आनन्दित करने वाले रमणीय दृश्य होते हैं, वैसे ही स्वाध्याय रूपी नन्दनवन में पहुँचकर मानव आनन्द में झूम-झूम जाता है। उसके जीवन का हर कोण वैदुर्यरत्न की भाँति प्रदीप्तमात्र हो उठता है।

मानसिक शुद्धि के लिये तप के विविध स्वरूपों का वर्णन जैनागम में उपलब्ध होता है। उनमें स्वाध्याय और ध्यान प्रमुख हैं, ये दोनों मन को एकाग्र एवं शुद्ध करने के अमोघ साधन हैं।¹ मन में जब-जब दुर्विचार और विकल्प की आधी आये, स्वाध्याय में जुट जाएँ, मन उन दुर्विचारों की आधी से निकलकर, शुद्ध विचारों में स्थिर हो जायेगा, निर्मल एवं निदोष बन जायेगा।

स्वाध्याय की परिभाषा

स्वाध्याय की परिभाषा करते हुये यह बताया गया है कि सद्-शास्त्रों का मर्यादा पूर्वक पठन करना, विधिपूर्वक अच्छी पुस्तकों का अध्ययन करना स्वाध्याय है²। स्वाध्याय शब्द का व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ इस प्रकार है—अपना अपने भीतर अध्ययन अर्थात् आत्मचिन्तन मनन स्वाध्याय है।³ सुअध्याय अर्थात् श्रेष्ठ अध्ययन का नाम स्वाध्याय है सारांश यह है कि आत्म कल्याणकारी पठन-पाठन रूप श्रेष्ठ अध्ययन का नाम ही स्वाध्याय है।⁴

वैदिक विद्वान् ने स्वाध्याय का अर्थ किया है—किसी अन्य की सहायता के बिना स्वयं ही अध्ययन करना, अध्ययन किये हुए का मनन करना और निदिध्यासन करना। दूसरा अर्थ किया कि अपने आप का अध्ययन करना, साथ ही यह चिन्तन करना कि स्वयं का जीवन उन्नत हो रहा है या नहीं।

स्वाध्याय के सन्दर्भ में यह ध्यातव्य है कि सभी प्रकार का अध्ययन स्वाध्याय के अन्तर्गत नहीं आता। जिस प्रकार अहितकर भोजन शरीर में रोग पैदा कर देता है, उसी प्रकार गलत पुस्तकों के अध्ययन करने से

1. सञ्जायभ्राण सञ्जुत्तो—उत्तराध्ययन

2. सुष्ठु आ-मर्यादया अधीयते इति स्वाध्यायः —भाचार्य अमयदेव

3. स्वस्य स्वास्मिन् अध्याय.-स्वाध्याय. ॥ —स्थानाग टीका, 5/3/465

4. अध्ययन अध्यायः शोभनो अध्याय स्वाध्याय.- आवश्यक सूत्र-4, अ —चन्द्रप्रज्ञप्ति ९१

बुद्धि कुण्ठित हो जाती है, मन दूषित हो जाता है, जीवन की चादर मैली हो जाती है। अतः सुन्दर विचारों को जगाने वाला साहित्य ही स्वाध्याय की कोटि में आता है और यही आत्म शुद्धि का साधन भी है।

श्रमण प्रभु महावीर ने कहा है—स्वाध्याय करते रहने में समस्त दुखों से मुक्ति हो जाती है,⁵ जन्म-जन्मान्तरो में संचित किये हुए—अनेक प्रहार के कर्म क्षीण हो जाते हैं।⁶ अनेक भवों में संचित दुष्कर्मों को स्वाध्याय द्वारा क्षण भर में छपाया जा सकता है।

स्वाध्याय का फल बताते हुए श्रमण प्रभु ने कहा है—स्वाध्याय करने से ज्ञानावरण कर्मों का क्षय हो जाता है⁷। स्वाध्याय से आत्मा में तिमिलज्ञान की ज्योति जगमगाने लगती है। ज्ञान का दिव्य आलोक जीवन आलोकित कर देता है। जीवन में पाप्म, व्याधि और उपाधि के काले कजराले बादल नहीं मण्डराते। वस्तुतः स्वाध्याय अन्तःप्रेक्षण है अज्ञान रूपी रोग को नष्ट करने के लिये स्वाध्याय रामबाण दवा है।

योग दर्शन के भाष्यकार महर्षि व्यास ने कहा है—स्वाध्याय में योग की प्राप्ति होती है। जो साधक स्वाध्याय मूलक योग की सम्यक् साधना करता है

5 सज्जाएवा निउत्तोण सव्वदुक्ख विमोक्खणो

—उत्तराध्ययन सूत्र २६।१०

6 बहुभवे सचिय खलु सज्जाएण खणे रजवद्द

7 सज्जाएण नाणाचरणिज्ज कम्म खवेर

—उत्तर० २९।१८

8 स्वाध्यायान् योगमासीत्, योगात्स्वाध्यायामानेत् ।

स्वाध्याय-योगशपत्या परमात्मा प्रकाशते ॥

9 वृहत्कल्प भाष्य ११६९, तथा चन्द्रप्रज्ञप्ति सूत्र ८९

10. तैत्तिरीय आरण्यक २।१४॥

11. तैत्तिरीयोपनिषद्—१।१।१॥

12 सज्जाय च तत्रो कुज्जा, सव्वभाव विभावरण ॥ उत्तरा० २६।३७॥

13 उत्तराध्ययन—२६।१०

14 (क) भगवती रूप २५।७, (ख) स्थानाग, (ग) उनवाई ।

उसके समक्ष परमात्मा प्रकट हो जाता है तात्पर्य यह है कि वह स्वयं परमात्मा बन जाता है।⁸

स्वाध्याय वाणी का तप है। अन्नम् के ज्ञानदीप को प्रज्वलित करने के लिए स्वाध्याय आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है यह एक भूतपूर्व तप है। इसकी बराबरी का तप अतीत में न कभी हुआ, वतमान में न कहीं है और न कभी होगा।⁹

इस तप की उत्कर्षता बनाते हुये यहाँ तक कहा गया है कि स्वाध्याय स्वयं में एक तप है।¹⁰ इसकी नाधना-आराधना में कभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिये।¹¹

स्वाध्याय रूपी चिन्तानगिण रत्न की प्राप्ति जिस को हो जाती है। उसके मागने कुवेर का रत्न-कोष भी कुछ मूल्य नहीं रखता है। स्वाध्याय नव भावों का प्रकाशक है।¹² स्वाध्याय को सर्व दुःख विमोचन भी कहा गया है।¹³

स्वाध्याय के प्रकार

आगम साहित्य में स्वाध्याय के पाच भेदों का निरूपण हुआ है, यथा वाचना, पृच्छता, परिवर्तना अनुपेक्षा और धर्मकथा।¹⁴ यहाँ उन पर विचार किया जा रहा है—

योगदर्शन ९।२८

१ वाचना—सद्ग्रन्थो का अध्ययन करना, यदि स्वयं पढ़ने में असमर्थ हो तो दूसरों से सुनना, या दूसरों को सुनाना, यह सब वाचना के अन्तर्गत हैं। जिस व्यक्ति को पढ़ने में आनन्द की अनुभूति होती है, वह बिना अधिक श्रम किये ही ज्ञानोपार्जन कर लेता है। माद्यक को पहले अपने आचारमूलक ग्रन्थों को गहराई से पढ़ लेना चाहिये, जिनसे आचारविधि या सदाचार की प्रेरणा-प्रकाश मिल सकें।

२ पृच्छना—पृच्छना स्वाध्याय व ज्ञानप्राप्ति का एक प्रधान अंग है, क्योंकि शंका व जिज्ञासा होना मनुष्य मात्र का स्वभाव है। जब तक केवल ज्ञान की प्राप्ति न हो तब तक जिज्ञासा उठती रहती है। पृच्छना में दो बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए। पृच्छना जिज्ञासा पूर्वक होना चाहिये। मात्र दिमाग चाटने की भावना न होनी चाहिये या जिनसे द्वेष या विवाद खड़ा होता हो, इस प्रकार के प्रश्न नहीं होने चाहिये। प्रश्न के मूल में शुद्ध जिज्ञासा की सौगभ महकनी चाहिए तथा जिससे पूछा जाय उसका विनय व सत्कार करना चाहिए। मैं आप से अमुक बात पूछना चाहता हूँ आप कृपा कर इसका उत्तर देंगे तो मैं बहुत ही आभारी होऊँगा। समाधान पाकर फिर उनका आभार प्रकट करना चाहिये। और विनय पूर्वक उठना चाहिये। यही पृच्छना स्वाध्याय है।

३ परिवर्तना—पठित ज्ञान को, कण्ठस्थ किये हुए तत्त्व को, स्मृति में स्थिर रखने के लिए पुनरावर्तन करना परिवर्तन कहलाता है। जो याद किया गया है उसे बार-बार दुहराया नहीं जाय तो धीरे-धीरे वह स्मृतिपटल से उतर जाता है, विस्मृत हो जाता है पर पुन-पुन. दुहराने से ज्ञान स्थिर होता है। सीखी हुई विद्या को जितना अधिक दुहराया जायेगा वह उतनी ही याद रहेगी।

४. अनुप्रेक्षा—सूत्र वाचना, जो ग्रहण किया है उस पर विस्तार के साथ गम्भीर चिन्तन करना,

गम्भीर चिन्तन करने से ज्ञान में चमक-दमक आ जाती है। अनुप्रेक्षा एक प्रकार की सीढियाँ हैं जो तन्मयता के भव्य भवन पर चढ़ने के लिये एक से दूसरी सीढ़ी, दूसरी से तीसरी सीढ़ी, पर यो आगे से आगे ऊँचाई पर पहुँचा जाता है। संक्षेप में अनुप्रेक्षा में एक प्रकार की ध्यान की स्थिति आ जाती है।

५ धर्मकथा—धर्मकथा स्वाध्याय का पाचवाँ भेद है। धर्मकथा को पाँचवें स्थान पर रखने का एक कारण यह भी है कि साधारण ज्ञान कभी प्रवक्ता व उपदेशक बन नहीं सकता। इसके लिये गहरा अध्ययन अनुभव स्व-पर मत का प्रामाणिक ज्ञान होना नितान्त अपेक्षित है।

धर्मकथा चार प्रकार की कही गई है—

१ आक्षेपणी—स्याद्वाद ध्वनि से युक्त अपने सिद्धान्तों का मण्डन करने वाली उपदेशात्मक कथा आक्षेपणी कथा है।

२ विक्षेपणी—अपने सिद्धान्त के मण्डन के साथ दूसरे सिद्धान्त में रहे हुए दोषों का वर्णन कर स्व-सिद्धान्त में दृढनिष्ठा पैदा कराने वाली कथा विक्षेपणी कथा है।

३. सवेगनी—कर्मों के विपाक फलों की विरसता बताकर मसार से वैराग्य उत्पन्न कराने वाली कथा सवेगनी कथा है।

४. निर्वेदनी—हिंसा, असत्य आदि के कटुफल बताकर अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य आदि का उपदेश देकर व्यक्ति को त्याग के महापथ की ओर मोड़ने वाली कथा निर्वेदनी कथा है।

इस प्रकार स्वाध्याय के सम्बन्ध में यहाँ सक्षित विचारणा की गई है। वस्तुनः स्वाध्याय द्वारा जीवन का कण-कण स्फूर्तिमान एव तेजोदीप्त हो उठता है और अन्तश्चैतन्य देव जागरण की अगड़ाइयाँ लेने लगता है।

स्वाध्याय : स्वरूप और महत्ता

श्री महावीर प्रसाद जैन

जैन धर्म की मान्यता के अनुसार आत्मा अतन्त-ज्ञानमयी है किन्तु कर्मायो अर्थात् राग-द्वेष, काम-क्रोध लोभ, मद के आश्रय के कारण उस अतन्त ज्ञान का आवरण होता रहता है। इसे ज्ञानावरण नाम का प्रथम कर्म भी कहते हैं। 'आत्मा' रूपी समुद्र में 'कर्म' काई की हल्की परत के समान हैं। जैसे ही यह काई की परत हटाई, उसके नीचे निर्मल जल का अथाह सागर हिलोरें डेते लगता है। ये ही स्थिति 'ज्ञानावर्णीय' कर्म की है। 'अज्ञान' व 'कर्मायो' की हल्की परत हमारी आत्मा के ज्ञानसागर पर छाई हुई है। 'स्वाध्याय' के द्वारा इसको हटा देने पर आत्मा का ज्ञान स्वयमेव प्रकट हो जायगा।

अब प्रश्न उठता है कि 'स्वाध्याय' क्या है? यदि कोई व्यक्ति स्वयं कुछ भी पढ़ ले तो क्या वह स्वाध्यायी हो जायगा? व्यवहार में तो आज की सभ्यता में पला प्रत्येक व्यक्ति सुबह से पहले ही समाचार पत्र का स्वाध्याय कर लेता है। अमूल्य समय का अधिकांश भाग 'तौना-मैना' के किस्सो, या विभिन्न प्रकार के उपन्यासों के अध्ययन में व्यय कर दिया जाता है, किन्तु क्या यही स्वाध्याय है? सच तो यह है कि आत्मा को जानने व समझने वाले व्यक्ति के लिये यह अध्ययन सर्वथा निरर्थक है। आध्यात्म की भाषा में स्वाध्याय का सही अर्थ 'स्व' अर्थात् 'आत्मा', 'अधि-' अर्थात् 'ज्ञान' और 'यान' अर्थात् 'जानकारी' है। आत्मा के बारे में जानना, चिन्तन एवं मनन करना ही सही अर्थों में स्वाध्याय है।

जैन शास्त्रों में स्वाध्याय के महत्त्व पर विस्तृत प्रकाश डाला गया है। यह मन्तोप का विषय है कि जैन धर्म के विभिन्न सम्प्रदायों में स्वाध्याय की महत्ता और ढंग में कोई विशेष अन्तर नहीं है। चाहे श्वेताम्बर मत हो अथवा दिगम्बर, मूर्तिपूजक सम्प्रदाय हो अथवा म्यानकवासी, स्वाध्याय प्रत्येक जैन आदक के लिये आवश्यक कार्यों की गिनती में आता है। यही नहीं अन्तरण तपो में स्वाध्याय एक महत्त्वपूर्ण म्यान रहता है। जैन साधुओं की दैनिक जीवनचर्या स्वाध्याय द्वारा ही पूर्ण होती है। पुरुषार्थ सिद्धि उपाय की १९९वीं गाथा में अन्तरण तप के भेद वस्तुतः ह्यु विखा है—

“विनयो वैयावृत्य प्रायश्चित्त तथैवचोत्सर्गं
स्वाध्यायोदय ध्यान भवति निपेद्य तपोन्तरगमिति”

इसी प्रकार 'सागर धर्माभूत' में आदकों के योग्य कार्यों की सूची में भी स्वाध्याय अर्थात् जिनागम के रहस्य को विमयपूर्वक विचारने का उपदेश दिया है। यथा—

‘कविर्भ्रम्य गुह्य सन्नह्यचरित्रेमोयिभिः सह
जिनागम रहस्यानि विनयेन विचारयेत् ।’

स्वाध्याय की सर्वविदित महत्ता पर कोई सन्देह नहीं किया जा सकता है। अब प्रश्न उठता है कि स्वाध्याय किस चीज का किया जाय? कोई भी व्यक्ति जो अपने को आस्तिक मानता है, अर्थात् जो आत्मा की सत्ता एवं परलोक पर विश्वास करता है, उसे तो 'स्व' अर्थात् आत्मा का अध्ययन करने

की आवश्यकता है ही परन्तु यदि कोई जिज्ञासु आत्मा, परमात्मा, परलोक आदि के अस्तित्व पर विश्वास तो नहीं करता किन्तु अपने हृदय और मस्तिष्क पटल खुले रखने का दावा करता है, तो उसे स्वाध्याय द्वारा ज्ञानार्जन होना स्वाभाविक है और इस माध्यम से वह वह एक न एक दिन अपने स्वयं की सत्ता अर्थात् आत्मा की विभिन्न स्थितियों पर विश्वास करने लगेगा, श्रद्धा करने लगेगा उसे 'सम्यग्दर्शन' हो जायगा। यदि आत्मा की सत्ता पर विश्वास हो जायगा तो उसकी शक्ति, शक्ति को प्रभावित करने वाले तत्त्व, शक्ति का आवरण करने वाले तथ्य इत्यादि की जानकारी भी हो जायेगी आत्म विश्वास होगा तो आत्म-ज्ञान भी होगा, भेद-ज्ञान होगा और अन्ततः "सम्यग्ज्ञान" होगा। 'श्रद्धा', 'विश्वास' और 'ज्ञान' होने के पश्चात् मनुष्य स्वाभाविक रूप से चरित्र निर्माण की और अग्रसर होगा और आत्मा कल्याण के लिये कुछ करने के लिये प्रयास करेगा और वह उसका 'सम्यक्चरित्र' होगा।

अतः उपर्युक्त गुणों को प्राप्त करने हेतु हमें किसी ऐसी वस्तु का अध्ययन करना है जिसमें के बारे में कुछ हो। आत्मा एक तो नहीं हो सकती किन्तु एक जैसी अनेक हो सकती है और तब कि सब आत्माएँ एक जैसी हैं तो सन्देह उत्पन्न होता कि क्या परमात्मा जैसी कोई चीज है; और इसका उत्तर हमें उन शास्त्रों के अध्ययन से प्राप्त होगा जो उन आत्माओं की वाणी के आधार पर बने हैं जिन्हें हम परमात्मा की सज्ञा देते हैं। वह परमात्मा जैन धर्म के सिद्धान्तों के अनुसार एक नहीं किन्तु अनन्त हैं और वे सब परमात्मा अनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान अनन्त सुखमय हैं, चिदानन्द हैं एवं सर्वगुणा सम्पन्न हैं। वे वीतरागी हैं अतः किसी का भला-बुरा नहीं करते हैं। वे कर्ता नहीं हैं परन्तु सर्वज्ञ हैं, सर्वद्रष्टा हैं, हितोपदेशी हैं, पय-

प्रदर्शक एवं प्रेरक हैं। प्रत्येक आत्मा अपने स्वयं के पुरुषार्थ एवं उद्यम से परमात्मा बन सकता है। यह सब अध्ययन, ऐसे सब शास्त्र, ऐसे सब लेख, प्रवचन, भाषण जो हमें परमात्मा बनाने की प्रेरणा दें, मार्गदर्शन करें, स्वाध्याय के योग्य हैं।

विभिन्न धर्मावलम्बियों ने इसी प्रकार के अध्ययन को 'श्रुति' अथवा 'श्रुत' की सज्ञा दी है और इन दोनों शब्दों का 'श्रवण' से सम्बन्ध है। स्वाध्याय उन्हीं तत्वों का करना है जो 'शुद्ध प्रमाण' की कोटि में आते हैं। जैन धर्म की मान्यता के अनुसार 'आत्म' पुरुषों के विशिष्ट वचनों का ही सकलन ही मौलिक साहित्य है स्वाध्याय के योग्य है। साधारण पुरुषों वचन जो हर कही रागद्वेष से अथवा पूजा-ख्याति अथवा धन कमाने के प्रयोजन से सकलित एवं शास्त्र-वद्ध किये गये हो वे आध्यात्मिक पुरुष के स्वाध्य के स्वाध्याय के योग्य नहीं हैं। अतः जैन परम्परा का श्रुत साहित्य वह है जो 'अर्थतः तीर्थं कर देवो द्वारा कहा गया हो और तदनन्तर तीर्थं करो के साक्षात् शिष्य श्रुत केवली गणधरो द्वारा सूत्र रूप में रचा गया हो एवं उनके पश्चात् विशुद्धागम विशिष्ट बुद्धि शक्ति सम्पन्न आचार्यों के द्वारा काल एवं सहनन आदि दोषों के कारण अल्पबुद्धि शिष्यों के लिये रचा गया हो।"

संक्षेप में "जिनवाणी" का स्वाध्याय अभीष्ट है। राग और द्वेष के विजेता को 'जिन' कहते हैं। अनन्त आत्माएँ जिन हो गई हैं, हो रही हैं और होती रहेगी। भगवान् ऋषभदेव और भगवान् महावीर भी जिन थे। वे तीर्थं कर भी थे। तीर्थं कर की वाणी को ही 'जिनवाणी' या आगम कहते हैं। जैन संस्कृति तथा जैन परम्परा के मूल विचारों का और आचार्यों का मूल स्रोत आगम वाङ्मय है। जैन परम्परा का साहित्य बहुत विशाल है। आत्मो में धर्म, दर्शन, संस्कृति, तत्त्व, गणित, ज्योतिष, खगोल भूगोल और इतिहास तथा समाज, सभी प्रकार के विषय यथ-

प्रसंग आ जाने हैं। समस्त आगमों को चार अनुयोगों में बाँटा गया है^१ —

(१) प्रथमानुयोग—जिन ग्रन्थों में तीर्थं करो आदि त्रैलोक्य शलाका पुरुषों (२४ तीर्थंकर, १२ चक्रवर्ती, ९ बलभद्र, ९ नारायण, ९ प्रतिनायरण ये ६३ शलाका यानि गणनीय पुरुष हैं) ऋषियों, पुण्य-शाली, महान पुरुषों का जीवन चरित्र हो वे प्रथमानुयोग के हैं। जैसे, आदिपुराण, पद्मपुराण, पाद्म पुराण, हरिवंशपुराण आदि ।

(२) कारणानुयोग—जिन ग्रन्थों में त्रिलोक का, काल परिवर्तन का, गणित सूत्रों का वर्णन हैं। वे कारणानुयोग हैं, जैसे त्रिलोकसार, विलोयपण्णति आदि। कारण शब्द का अर्थ 'जीव के परिणाम' से भी है। इनका वर्णन गोम्मटसार, लावणीसार, क्षण-सार में है।

(३) चरणानुयोग—जिनमें मुनिवर्या तथा गृह्य का आचार का वर्णन हो—जैसे मूलाचार, आचारसार, रत्नकरण श्रावकाचार, सागार व अनागार धर्माभूत ।

(४) द्रव्यानुयोग—जिन ग्रन्थों में ६ द्रव्यो, पंच अस्तिकायो, गुण पदार्थों, तन्त्रों, ९ पदार्थों आदि का दार्शनिक कथन हो वे द्रव्यानुयोग के ग्रन्थ हैं। जैसे सपयसार, प्रवचनसार, द्रव्य संग्रह आदि ।

उपर्युक्त सब शास्त्रों में आत्मा तथा उससे सम्बन्धित पदार्थों को आधार बना कर वस्तु-स्वरूप का कथन किया गया है। कथा, तत्त्वज्ञान, उपदेश द्वारा इनका स्वाध्याय वांछनीय है और वास्तव में यही स्वाध्याय है जो आत्मविक्रम तथा जीवन-विकास के लिये अभीष्ट है।

अन्त में इस विवेचन में यह लिखना भी उचित होगा कि स्वाध्यायकर्ता को निम्न स्थितियों से गुजरना आवश्यक है (१) वाचना, यानि पढ़ना, (२) पूँछना, (३) चिन्तन करना, (४) मनन करना तथा (५) प्रवचन करना। स्वाध्याय द्वारा सम्यग्ज्ञान प्राप्ति होती है, अन्य जीवों के सम्यग्ज्ञान का बोध होता है, परिणाम स्थित रहता है, ससार से वैराग्य होता है, धर्म की वृद्धि होती है और अनेक गुण प्रकट होते हैं, अतः नियमित स्वाध्याय करना चाहिये।

१—इन अनुयोगों के परिचय में उदाहरण स्वरूप जिन ग्रंथों का नामोल्लेख किया गया है, वह दिगम्बर परम्परा की मान्यता के अनुसार है। —सम्पादक।

सहायक कुल सचिव, राजस्थान विश्वविद्यालय,
जयपुर—४

स्वाध्याय और ध्यान

श्री हीरा मुनि 'हिमकर'

रथ के दो पहियों की तरह साधना क्षेत्र में स्वाध्याय व ध्यान समान भावेन सम्बन्धित माने गए हैं। ध्याता का जो मौलिक ध्येय है वह स्वाध्याय की आराधना किए बिना प्राप्त नहीं हो पाता। बिना ध्यान के स्वाध्याय बन्ध्या नारी के समान है। वही विद्यार्थी परीक्षा में सफल होगा जो ध्यान पूर्वक अध्ययन करता है। औषधि का विधिवत सेवन करने पर व्याधि शान्त होती है, स्वास्थ्य सुधर जाता है, यही गतिविधि हमारे स्वाध्याय और ध्यान की मानी जाती है।

श्रुतस्य अध्ययनं स्वाध्याय अर्थात् जिनागम का पठन पाठन करना स्वाध्याय माना गया है। वाचना, पूछना, परिवर्तना, अनुप्रेक्षा एवम् धर्म कथा ये स्वाध्याय के पांच प्रकार माने गए हैं, आज का युग शिक्षा युग है। साक्षरता के रूप में ज्ञान का काफी विस्तार हुआ है पर आगम वाचन कहीं कितना हो रहा है, हमारे महात्मा तथा समाज के नेताओं को देखना चाहिए।

पूछना, प्रश्न करना, जानकारो करना, वाचन किए बिना ऐसा नहीं हो सकता, बिना वाचन किये न प्रश्न किया जा सकता है न जानकारी प्राप्त की जा सकती है। पहले की अपेक्षा आज थोकडो, व तत्वज्ञान सम्बन्धी प्रश्नोत्तरो की परम्परा बहुत मदी होती चली जा रही है। परिवर्तना और अनुप्रेक्षा, वाचना के ही अंग है, वाचना के अभाव में ये दोनों

अंग आज लुप्त होते चले जा रहे हैं। इन चार प्रकार के स्वाध्याय के अभाव में वक्ता की धर्म कथा भी श्रोताओं के लिए रस प्रद हो नहीं सकती कारण उसमें तैयारी का अभाव रहता है। इसलिए स्वाध्याय का प्रचार ऐसे ढंग से होना चाहिए कि वक्ता तैयार हो सके।

“भाणे चउत्वि हे पण्णते” औपपातिक सूत्र

ध्यान चार प्रकार से विभाजित किया गया है। आर्त्ता, रौद्र, धर्म एवम् शुक्ल। दुःखितस्य वा ध्यान आर्त्तं ध्यान दुःखी अवस्था में जो चिंता की ज्वाला जलती है वही आर्त्त ध्यान है। रोदयति पटाद् इति रुद्र. किसी विषय को लेकर के रोता है वही रुद्र ध्यान है। ये दोनों अशुद्ध-अशुभ ध्यान माने जाते हैं, इनसे व्यक्ति स्वयं दुःखी होता है और दूसरो को भी रुलाता है इस बुरे ध्याय से बचने के लिये स्वाध्याय आवश्यक है। कारण बिना ज्ञान दुःख का अंत नहीं हो सकता, वर्तमान युग विज्ञान वादी होता चला जा रहा है सुख बढ़ने के बजाय प्रतिदिन घटता चला जा रहा है कारण धार्मिक स्वाध्याय जीवन में न होने से अच्छी प्रवृत्तियों में रुचि व धर्मोपदेश रुचि का अभाव रहता है। सूत्र रुचि आदि ध्यान के लक्षण माने गये हैं। इन लक्षणों के अभाव से ही स्वाध्याय की परम्परा शिथिल होती जा रही है। आज के हमारे त्यागी वर्ग में भी वह स्वाध्याय की उमंग की पूर्वाप्रेक्षा, बड़ी मन्दी गति से चल रही है। उसमें

पुनः जागृति लाने के लिए हमें कुछ नये तरीके से सोचना पड़ेगा जिनमें हमारा आधुनिक वर्ग स्वाध्याय की तरफ रुचि रख सके। उसके लिए समाज में सप और सगठन पर अधिक बल देना होगा जिन बातों को हम अपना निदान्त बनाकर आपस में मन-भेद बना लेते हैं उनको अवश्य हटाना पड़ेगा।

स्वाध्याय के जो प्रकार हैं वे ही ध्यान के अवलम्बन भी माने गये हैं। स्वाध्याय की प्रवृत्ति को विशेष बढ़ावा देने के लिए स्वाध्याय सघ की स्थापना की गयी है। वर्तमान में इस सस्था के द्वारा जो लाभ हो रहा है वह मुद्रित पयुपण परिवाराधन तक ही सीमित है। नाल भर के सस्कार आठ दिन में पूरे ही नहीं सकते। इसलिए स्वाध्याय की योजना ऐसी होनी चाहिए जो साल भर चलती रहे और आवाल वृद्धजन उमसे लाभ उठा सकें। धर्म के प्रचार में जनता की रुचि बढ़ाना कठिन जतर है फिर भी हताश नहीं होना चाहिए।

स्वाध्याय के साथ ही ध्यान के सस्कार भी चालू रखना जरूरी है। उनके लिए जहाँ भी स्वाध्याय पाठ चले वहाँ आदि मध्य अन्तिम समय स्वाध्यायियों को ध्यान करवाना चाहिए। जिससे ध्यान के सस्कार बने रह सकें। उन दोनों का उद्देश्य है—आत्म शक्ति प्राप्त करना। देश में, समाज में शक्ति लाने का यही उत्तम मार्ग है अतः नियमित रूप में स्वाध्याय करते रहना चाहिये। स्वाध्याय में प्रमाद के लिए कोई जाह नहीं है। कहा भी है—

निद्रं च न बहुमन्नेदजा सपहास विवज्जए ।
 हि होवहाहि न रमे सज्भायस्मि रथो भया ॥

निद्रा अधिक नहीं लेना, व्यर्थ की हमी-मजाक नहीं करना, व्यर्थ की वागों में समय पार नहीं करना अब भी समय मिले स्वाध्याय का लाभ उठाना। यह है शास्त्रीय परमा। स्वाध्याय-ध्यान जीवन की बसों में नाशन है। एन्ही से समय समय पर

आत्मा को सहारा मिलता रहता है। राष्ट्र पिता महात्मा गांधी ने भी इस सम्बन्ध में कहा है— प्रार्थना का अर्थ है ईश्वर के साथ सम्भाषण करना और आत्म शक्ति के लिए प्रकाश प्राप्त करना जिनसे ईश्वर की सहायता से अपनी कमजोरियों पर हम विजय प्राप्त कर सकें।

हमारा ध्येय है— आध्यात्मिक शक्ति विशेष प्राप्त करना। जीवन की प्रवृत्तियों में होनी चाहिए जिसमें धर्म प्रचार होता रहे आत्मबल मिलता रहे। कारण भौतिक वैभव तथा देह बल परलोक का सहायक नहीं होता है। इसीलिए स्वाध्याय के साथ ध्यान की प्रवृत्तियाँ होने से आत्मा की प्रगति होती है। आत्म-विकास सम्बन्धी पठन-पाठन से गुण विशेष उत्पन्न होने पर ही ज्ञान का प्रकाश मिलता है। कहा भी है—
 ज्ञान वैराग्य सम्पन्न, सवृतात्मा स्थिराशयः ।
 मुमुक्षुरुद्यमी शान्तो ध्याने धोरः प्रशस्यते ॥

ज्ञान-वैराग्य से सम्पन्न होना, स्थिर आसन बैठ कर इन्द्रियों को वश करना, मोक्ष का अभिलाषा बगायी रखना, और अपने विचारों में धीर-वीर शक्त मुद्रा वाला होना ध्यानी का लक्षण माना गया है। ध्यानीजन की यहो पूर्व भूमिका मानी गयी है। आधुनिक युग में इन तत्वों की बड़ी जरूरत है। भौतिकवाद की चकाचौध में ऐसे तत्वों का पनपना बड़ा कठिन होता जा रहा है। इन्हे पनपाने के लिए सम्मिलित रूप से व्यापक स्तर पर प्रयत्न किये जाने चाहिए।

स्वाध्याय और ध्यान हमेशा एकान्तवास में शोभा देते हैं। एकान्तवास में रहना आज भारी कठिन है कारण आज की अखबारी दुनियाँ का आकर्षण दिनोदिन बढ़ता जा रहा है। पर यह निश्चित है कि एकान्तवास किये बिना वस्तु पल्ले नहीं पड सकती। कहा भी है—

यत्र रागादयो दोषा, अजस्त्रं यान्ति लाघवम् ।
तत्रैव वसतिः साध्वी, ध्यान काले विशेषतः ॥

साधना क्षेत्र में प्रवेश करने वाले के लिए यह एक महत्वपूर्ण मार्ग-दर्शन है। ध्यान का अवलम्बन स्वाध्याय है। स्वाध्याय का अवलम्बन रुचि व रुचि आत्मा के साथ रहने वाली है। कारण आत्मा स्वयं

ज्ञान रूप है तो जब ध्याता अन्य वस्तु का आधार न लेकर अपना ही ध्यान करे तब वह सच्चा आत्मज्ञानी बन बैठता है। स्वाध्याय एक तप है तो ध्यान उस तप में चित्त समाधि पैदा करने वाला है। अपने-अपने स्थान पर दोनो महान् तत्व माने गये हैं। हमारे देश, राष्ट्र, समाज और व्यक्ति को कल्याण प्रद मार्ग तथा सुख-शांति देने वाले ये दोनो तत्व हैं।

आत्म-विकास में स्वाध्याय की भूमिका

डा. छविनाथ त्रिपाठी

आत्म विकास और स्वाध्याय :

आत्म-विकास और स्वाध्याय का सम्बन्ध साध्य-साधन के रूप में अभिहित किया जा सकता है। प्रत्येक साधन, साध्य की उपलब्धि का माध्यम होता है, किन्तु वह साधन निश्चित रूप से महत्वपूर्ण होता है, जो अपने अस्तित्व में ही साध्य का बोध कराता हो। स्वाध्याय, स्व द्वारा किया गया अध्ययन मात्र नहीं है, वह 'स्व' का अध्ययन भी है और इसी अर्थ में उसमें 'आत्म' भी अन्तर्निहित है। यह स्वाभाविक है कि आत्म-विकास का सर्वोत्तम साधन स्वाध्याय ही माना जाय।

स्वाध्याय की दो पद्धतियाँ :

मनोविज्ञान में अध्ययन की दो पद्धतियाँ प्रचलित हैं अन्तर्दर्शन पद्धति और वहिर्दर्शन पद्धति। इनमें से प्रथम पद्धति 'स्व' का ही अध्ययन है। अध्ययन का लक्ष्य ज्ञानार्जन है और स्वाध्याय 'स्व' का ज्ञानार्जन है; अतः 'आत्मान विद्धि' की लक्ष्यपूर्ति इस अन्तर्दर्शन की पद्धति से ही संभव हो सकता है। स्वाध्याय की व्यक्तिगत अनुप्रेरणा आदत, जीवन-लक्ष्य, लालसा, अभिरुचि, मनोवृत्ति और अचेतन-पर निर्भर करती है। स्वाध्याय आत्म-स्वातन्त्र्य का मूल।

आत्म गौरव और आत्महीनता की प्रवृत्तियाँ तो जन्मजात होती हैं, परन्तु इन्हें प्रोत्साहन तो सामाजिक

रीति-रिवाजों और प्रभावों से मिलता है। संतुलन के अभाव में इनमें से कोई भी एका प्रवृत्ति आत्म-विकास में बाधक है। ये दोनों ही वासना या आत्मा पर पड़े कर्मरज के प्रतीक हैं। भगवान् महावीर ने आत्म-स्वातन्त्र्य को ही सुख का मूल माना है। जो आत्मा वासनाओं या कर्म रजों से मुक्त नहीं होगी, उसका विकास कैसे संभव होगा। स्व के ज्ञानार्जन से ही कर्मरजों की पहचान होती है। उनके क्षरण की प्रक्रिया ज्ञात होती है और आत्म-स्वातन्त्र्य के पथ और मजिल की भ्रलक मिलती है। ज्ञान मात्र से ही नहीं, उपलब्ध ज्ञान को क्रियात्मक रूप देने से इस स्वातन्त्र्य (ज्ञानक्रियाभ्याम् मोक्ष) की उपलब्धि होनी है। स्वाध्याय ज्ञानार्जन की क्रिया भी है और ज्ञानयुक्त क्रिया का प्रेरक भी।

स्वाध्याय विवेक का जनक •

आध्यात्मिक जगत का 'ज्ञान' ही भौतिक जगत का 'विवेक' है। 'जयं चरे जय चट्ठे' के मूल में यह विवेक ही तो है। तुलसी की 'भुमति-भूमि' ही इस विवेक-वीर का आश्रय है। विवेक स्वाध्याय से प्राप्त होता है। विवेक ही ज्ञान है; ज्ञान गुण है, आत्मा गुणी अनावृत ज्ञान ही आत्मा के स्वरूप को स्पष्ट करता है। विवेकी ही इस ससार-कान्तार में कभी खिन्न नहीं होता। (उत्तराध्ययन २१।५९)

स्वाध्याय : मन का शिवसंकल्प :

स्वाध्याय मन का शिव-संकल्प है, क्योंकि वह आत्म-ज्ञान की उपलब्धि का माध्यम है। स्वमति, पर-व्याकरण और परेतर उपदेश को ज्ञान-प्राप्ति का माध्यम माना गया है। स्वाध्याय मे ये दोनों ही माध्यम अन्तर्निहित हैं। आगम-निगम के साथ प्राचीन-नागत मतवाद, विविध आचार्यों का दृष्टिकोण ही तो अध्ययन-योग्य है। आन्तियों का निराकरण और त्रुटियों की पूर्ति भी अध्ययन का लक्ष्य है, किन्तु स्वाध्याय में स्वयंपठन या श्रवण के उपरान्त मनन और निदिध्यासन की भी व्यवस्था है। पूर्ण बोध तो मनन और निदिध्यासन के बाद ही होता है। शिक्षितों के लिए स्वयंपठन और अशिक्षितों के लिए गुरु या आचार्य से श्रवण, यह सिद्ध करता है कि स्वाध्याय किसी वर्ग-विशेष के लिए सुरक्षित नहीं है। आत्म-विकास की प्रक्रिया मे स्वाध्याय का पथ सबके लिए समान रूप से मुक्त है। (शुक रहस्योपनिषद् ३।१३) यहा प्रतिद्वन्द्विता भी नहीं है। स्वाध्याय का सम्बन्ध चिन्तन से है, जो अमूर्त है और मनन तथा चिन्तन जैसे अमूर्त साधनों से ही अमूर्त आत्मा पर पड़े अमूर्त कर्म-संस्कार जन्य रज की मफाई हो सकती है।

‘सोच्चा जाणइ कल्लारण’ से श्रवण का महत्त्व ही ज्ञात होता है। श्रुत ज्ञान के लिए भी अध्ययन किया जाता है। यह एकाग्र चित्त से होना चाहिए। आत्मा को सुस्थापित करने के लिए भी अध्ययन किया जाता है, और दूसरों को सुस्थापित करने के लिए भी। (दश वैकालिक १।३।।)

स्वाध्याय यज्ञ और तप .

ज्ञान-श्रवण के लिए भी उसी तन्मयता और एकाग्रता की आवश्यकता है, जो स्वयंपठन के लिए। यही कारण है कि स्वाध्याय को वैदिक परम्परा से यज्ञ और जैन परम्परा में तप का पर्याय माना गया है। ‘ऋतं च स्वाध्याय प्रवचने च’ (तैत्तिरीय १/९/१) ‘ऋतं तप. श्रुत तप’ (महानारायणोप० ७।८),

‘स्वाध्याय ज्ञानयज्ञाश्च यतयः सशितव्रता’ (गीता ४।२८) आदि कथनों के साथ भगवान् वहावीर के साढे बारह वर्षीय तप का विवरण देखें तो यह स्पष्ट हो जाएगा कि उनका नप आचार शुद्धि और स्वाध्याय का ही तप था। अनेकान्त दृष्टि की उपलब्धि स्वाध्याय के बिना संभव ही नहीं है। आत्म-विद्या तपोमूलक ही है। (श्वेताश्व० १।१६)। स्वाध्याय दैवी सम्पत् है। इस सम्पत्ति की उपलब्धि चंचल मन से संभव नहीं है, अत यम-नियम, अभ्यास और वैराग्य द्वारा इसके निग्रह की व्यवस्था की गई है। विषयो का ध्यान करने वाला पच कपायो के जाल में फँस जाता है। उसे विवेक की प्राप्ति नहीं हो सकती है।

‘आचाराग’ (३।४।१०६) हो या ‘स्थानांग’ (४२९,३०), दोनों ने ही आत्म-विकास का प्रथम चरण, पच कपायों से मुक्ति माना है। आत्म-विकास का द्वितीय चरण समत्व की साधना है। आत्म विकास के लिए सयम और विवेक की साधना की ही तप कहा गया है। (दश वै १०।७।) इन दोनों से ही लोकानि श्रान्त गोचरता प्राप्त होती है। (आचाराग ३।४।१२३।) यही आत्म-विकास की मजिल है। तप के इन दोनों चरणों की प्राप्ति का स्रोत स्वाध्याय है। सयम के लिए भी विवेक आवश्यक है। अहिंसा, सत्य, अस्नेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह यम हैं तो शौच, सन्तोष तप, स्वाध्याय, आत्म-चिन्तन, प्रणिधान नियम हैं। यम और नियम ही आत्म संस्कार के साधन हैं और सुसंस्कृत ही आत्म-विकास के पथ पर आगे बढ़ सकता है।

स्वाध्याय और ध्यान

अष्टांग योग मे ध्यान, धारणा और समाधि उत्तरोत्तर श्रेष्ठ अंग है। इन तीनों का अभ्यास स्वाध्याय से ही प्रारम्भ होता है। तीनों परस्पर संश्लिष्ट और एक दूसरे के पूरक हैं। अवधान (attention) और ध्यान मे अन्तर है। अवधान तो

उद्दिष्ट वस्तु या विचार को मस्तिष्क-केन्द्र में लाने की मानसिक प्रक्रिया है, किन्तु ध्यान उसे केन्द्र में सुस्थापित रखने का प्रयत्न है। इस प्रयत्न के साथ य के अभाव के कारण ही अवधान चंचल माना जाता है। अवधान अनियमित, ऐच्छिक और अनैच्छिक (अभिरुचि संपन्न) होता है। ध्यान एक ही प्रकार का होता है, जो बिना भय या पुरस्कार-लोभ के सम्पन्न होता है। स्वाध्याय में तन्मय होने की प्रक्रिया और तन्मयता की स्थिति में अन्तर होता है। स्वाध्याय में तन्मयता समाधि का ही प्राधान्य कराती है। ध्यान की साधना, चिन्तन और अभ्यास द्वारा होती है, ध्यान निर्मथनाभ्यासात् (श्वेताश्व० २।४।) तन्मयता में किए गए स्वाध्याय से ही एक शिक्षित व्यक्ति तत्त्वज्ञ बनता है और तत्त्वज्ञ को किसी उपदेश की आवश्यकता नहीं रहती। उपदेश तो तीर्थ कर-बन्ध के भी कारण बनते हैं, अतः स्वाध्याय कहीं अधिक महत्वपूर्ण है। स्वाध्याय में तन्मय व्यक्ति कम से कम उस समय तक पंच कषायों से मुक्त रहता है और उसकी स्थिति एक समत्व-साधक की भाँति सांसारिक क्रियाओं एवं अनुभूतियों से मुक्त रहती है। यह स्पष्ट है कि आत्म-विकास के दोनों चरणों की साधना स्वाध्याय में अन्तर्निहित है। स्वाध्याय के समय और अभ्यास को बढ़ा कर कोई भी व्यक्ति आत्मज्ञ, विश्वज्ञ, जीवन्मुक्त, सिद्ध और जिन का स्तर प्राप्त कर सकता है। ये सभी आत्म-विकास के उच्चतम बिन्दु पर अधिष्ठित व्यक्तियों के नाम हैं।

स्वाध्याय केवल आध्यात्मिक दृष्टि से ही आत्म-विकास की साधना नहीं है, सांसारिक दृष्टि से भी यह एक महत्वपूर्ण साधना है। मानव-शरीर का सर्वोत्तम भाग मस्तिष्क है। इसकी समता एक मुद्रण-यन्त्र से की जा सकती है। मुद्रण-यन्त्र तो विश्राम भी लेता है, पर मस्तिष्क निरन्तर सक्रिय रहता है। चलता हुआ मुद्रण-यन्त्र निरन्तर कागज पर अपनी छाप लगाता जाता है, केवल कागज बदलने की

आवश्यकता पड़ती है। भोजन द्वारा जिस प्रकार मशीन के अन्य अंग बनते हैं, उसी प्रकार मस्तिष्क भी निर्मित होता रहता है। मस्तिष्क-निर्मित का यह दृढतम प्रत्येक ही कागज है, जो निरन्तर तह पर तह की तरह पल-पल नया लगता जाता है। यह मनुष्य पर निर्भर करता है कि मस्तिष्क के प्रत्येक नये कागज पर कुछ न कुछ अंकित करता चले। ये सारे कागज मुद्रित एवं जितने बड़ी किताब की भाँति होते हैं, और हम जब चाहे किसी भी मुद्रित-पृष्ठ की एक एक पंक्ति में खोल लेते हैं और उसे पुनः पढ़ सकते हैं। उसे ही स्मृति कहा जाता है। ज्ञान-ज्ञान (मस्तिष्क में मुद्रित ज्ञान) का नाम ही स्मृति है। मस्तिष्क पर ज्ञानानुभव की प्रक्रिया जितनी गहरी, स्पष्ट एवं प्रभावपूर्ण होगी, स्मृति भी उतनी ही स्वच्छ, सूक्ष्म, एवं सुपाठ्य होगी। यही कारण है कि प्रत्येक मनोवैज्ञानिक मस्तिष्क पर गहरे एवं स्पष्ट ज्ञाताकन के लिए प्रवधान (Attention) को अपने विवेचन में प्रमुख स्थान देता है।

ध्यान और अवधान

ज्ञान-ग्रहण की अपनी मतत-प्रक्रिया में मस्तिष्क और अवधान इतने सम्बलित होते हैं कि इन दोनों को पृथक्-पृथक् करना असंभव है। जिस पर हमारा ध्यान नहीं है, मस्तिष्क उसका वरण ही नहीं करता। अचेतन और अवचेतन पर मुद्रित ज्ञान गहरा और स्पष्ट नहीं होता। इसकी स्मृति भी धुंधली होती है, कभी हम ऐसे सम्पष्ट मुद्रित पृष्ठों को पढ़ भी नहीं पाते। यही कारण है कि अवधान को मानव-चेतना की वरण प्रक्रिया, किसी विचार को मस्तिष्क में स्पष्ट रूप से अंकित करने की प्रक्रिया, मतत क्रमबद्ध प्रक्रिया, मानसिक-प्रक्रिया कहकर स्पष्ट किया जाता है। एक समय में एक ही वस्तु या विचार पर ध्यान केन्द्रित हो सकता है। उसी की स्पष्ट छाप पड़ती है। अवधान से ज्ञानेन्द्रियों की सामर्थ्य बढ़ती है। यह

सोद्देश्य होता है और चेतना-केन्द्र के साथ शरीर और उसकी प्रक्रियाओं को नियोजित कर लेता है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह सत्य नहीं है कि एक ही समय में कोई व्यक्ति सैकड़ों वस्तुओं या विचारों को चेतना-केन्द्र में लाकर ग्रहण कर सकता है। एक पल में सैकड़ों विचार धारण किए जा सकते हैं, इसका अर्थ सिर्फ इतना ही है कि एक पल को भी सैकड़ों भागों में विभक्त कर क्रमिक रूप में उन विचारों को मस्तिष्क पर अंकित किया जा सकता है। यह मस्तिष्क की अद्भुत क्षमता का प्रदर्शन है जिसका सम्बन्ध अवधान से है। बाह्य जगत में भी ऐसे मुद्रण-यन्त्र बन चुके हैं, जो एक पल में अनेक पृष्ठ मुद्रित कर सकते हैं। मस्तिष्क इन मुद्रण यन्त्रों से भी अधिक वरण-प्रक्रिया में गतिशील है।

प्रत्येक अध्यापक को कुछ ऐसे छात्रों के दर्शन हो जाते हैं, जो ध्यान-मग्न होकर अपना पाठ सुनते हैं, और मस्तिष्क पर अंकित कर लेते हैं। वे उस पाठ को बिना पुन पढ़े सुना सकते हैं। अन्धे छात्रों की यह शक्ति अधिक होती है, क्योंकि नेत्रहीन होने के कारण दृश्य-बाधाएँ उनके सामने उपस्थित नहीं होती और उनकी अवधान-क्षमता सामान्य व्यक्ति से बढ़ी हुयी होती है। स्वाध्याय की तन्मयता के कारण ही ऐसे छात्रों को प्रतिभाशाली एवं प्रथम श्रेणी का छात्र माना जाता है। कक्षा में सीमित, अपूर्ण एवं अयोग्य अध्यापकों से पढ़ने पर भी उसकी पूर्ति वे स्वाध्याय (Self-Study) से कर लेते हैं।

चिन्तन-प्रक्रिया और स्वाध्याय ·

वस्तुतः चिन्तन स्वाध्याय का महत्त्वपूर्ण अंग है। इस चिन्तन-प्रक्रिया में स्मृति, कल्पना और तर्क शक्ति का पूर्णतः प्रयोग किया जाता है। स्मृति, अज्ञात या श्रुत ज्ञान की आवृत्ति है। अज्ञात या ज्ञात तथ्यों को किसी विशिष्ट योजना का अंग बनाने में कल्पना शक्ति का प्रयोग किया जाता है। तर्क शक्ति इस

योजना को वैज्ञानिक रूप प्रदान करती है। चिन्तन-प्रक्रिया का तत्त्व है, लक्ष्य-भिमुखता। लक्ष्य-प्राप्ति के लिए पथ का अन्वेषण, ज्ञात तथ्यों का सकलन एवं स्मरण, नई पद्धति से उनका वर्गीकरण और कार्या-गोचर मानसिक वाणी के आन्दोलन और सकल चिन्तन-प्रक्रिया के तत्त्व कहे जाते हैं। किसी समस्या के समाधान या लक्ष्य-विशेष की प्राप्ति के लिए किया गया मानसिक श्रम ही चिन्तन कहलाता है। पठित ग्रन्थ या प्राचार्य-मुख से सुने गए ज्ञान के आधार पर नये ज्ञान की अभिव्यक्ति इस चिन्तन-प्रक्रिया से उप-लब्ध होती है।

चिन्तन के दो लक्ष्य होते हैं—ज्ञात तथ्य के किसी नूतन पक्ष का अनावरण और आविष्कार। चिन्तन सत्य का अन्वेषण एवं उत्तरदान का प्रयत्न है। पृथक्-पृथक् समय, स्थान और ज्ञान के बहुविध क्षेत्रों से उपलब्ध तथ्यों का इसमें प्रयोग होता है। इसकी प्रक्रिया में ऐन्द्रिय प्रतिमाएँ, भावात्मक या रूपरेखा-त्मक (योजनात्मक) प्रतिमाएँ सश्लिष्ट होती हैं। अमूर्त चिन्तन के लिए ऐन्द्रिय और क्रियात्मक प्रति-माओं की आवश्यकता नहीं होती। वैचारिक घरातल पर भी विश्लेषण और सश्लेषण का क्रम चलता रहता है। एक दार्शनिक और भौतिक वैज्ञानिक की चिन्तन-प्रक्रिया तथा उसके लक्ष्य अनावरण और आविष्कार में कोई अन्तर नहीं होता, केवल साधन भिन्न-भिन्न होते हैं सांसारिक दृष्टि से आत्म-विकास के चरम बिन्दु पर अक्षिप्त वह व्यक्ति है जो ज्ञान के किसी भी क्षेत्र में नवीन आविष्कार करता है।

स्वाध्याय · आत्म-विकास की साधना

लक्ष्यहीन स्वाध्याय निरर्थक है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी-अपनी अभिरुचि के अनुसार आध्यात्मिक या सांसारिक लक्ष्य निर्धारित कर सकता है। उस लक्ष्य के प्रति आस्था होनी चाहिए। अब तक अभिव्यक्त ज्ञान के लिए वह लक्ष्यानु रूप अध्ययन-सामग्री का

चपल कर सकता है। जहाँ भवभ्रम के साथ वह इनका स्वयं पतन या अवन कर सकता है, पर यहाँ वह वह अत्यन्त-स्थिर-मात्र है। इस ब्रह्म-ज्ञान को वह वह मन्त्र या निश्चल प्रक्रिया का अंग बना लेता है तब वह वास्तविक स्वाध्याय कहलता है। यही स्वाध्याय कहलता है। यही स्वाध्याय तप है। इसी तप का फल है—ज्ञान का अनादरुत और अविच्छिन्न। ज्ञान का अनादरुत या अविच्छिन्न ही आत्म-विकास के गिठर तक पहुँचा हुआ सच्चल व्यक्ति है। आध्यात्मिक और सांसारिक क्षेत्र में उनके नाम मित्र-मित्र

हैं, परन्तु आत्म विद्या में स्वाध्याय की महत्वपूर्ण भूमिका दोनों क्षेत्रों में समान है। वाचना, प्रत्यक्षता, अनुभवा, आत्म्या (गणप्य) और धर्मोपदेश को अन्तः तप एवं स्वाध्याय माना गया है। जौद परंपरा गिज्ञा तप को एक मानती है और उपनिषद्-परम्परा तो इसे हृदय की प्रक्रियाओं का भेदक, सर्व संशयो का निवारक तथा कर्म-न्द का प्रमाणक मानती है। आत्म-विकासोन्मुख व्यक्ति के लिए 'संसारोप उपनिषद्' की यह चेतावनी स्मरणोप है—'स्वाध्यायान्मा प्रन्द', स्वाध्याय में आलस्य न करो।

—डॉ. ४६, कुल्लेय
विश्वविद्यालय,
कुल्लेय (हरियाणा)

आत्म-जागृति और स्वाध्याय

साध्वी श्री रत्नकँवरजी

आज के युग में भौतिकवाद आधी और तूफान की तरह तीव्र वेग से बढ़ता चला जा रहा है। विज्ञान के नये-नये अमत्कार विश्वशांति को चुनौती दे रहे हैं। संहारक साधनों का विद्युत् गति से निर्माण हो रहा है। मानव की महत्वाकांक्षाएँ दानव की तरह बढ़ती जा रही है। जिससे चारों ओर अशान्ति का साम्राज्य छाया हुआ है। ऐसे विकट समय में भगवान महावीर की अहिंसा सयम प्रेम व शान्ति से युक्त वाणी का प्रचार-प्रसार होना अत्यावश्यक है। भगवान की वाणी में वह श्रोज और तेज है जो सत्ता के समस्त दिग्भ्रमित प्राणियों को सच्ची सुखानुभूति का रसास्वादन करा कर सकता है। यह तभी सम्भव है जब हम स्वाध्याय का सबल लेकर चलें।

स्वाध्याय का तप में स्थान .

स्वाध्याय का आत्म-जागृति में प्रमुख स्थान है। जैन-धर्म में निर्जरा के मुख्य दो भेद हैं—बाह्य और आभ्यन्तर। उसी आभ्यन्तरतप में स्वाध्याय भी एक तप है। कहा भी है—

“तपोहि स्वाध्याय” (तैत्तिरीय धारण्य २।१४)

स्वाध्याय का अर्थ .

सुष्ठु इति शोभनम् स्वाध्याय । अधि-प्रति । आप आत्म-लाभ । अर्थात् मुक्तिमार्ग के साधन हेतु श्रुत-चरित्रधर्म का अध्ययन, मनन व चिन्तन कर मुमुक्षुओं को श्रेयस्कर मार्ग के प्रति उन्मुख करने में सहायक

भूत साधन का नाम ‘स्वाध्याय’ है। अथवा सुष्ठु-आ मर्यादा अधियते इति स्वाध्याय । स्व = श्रपना अर्थात् आत्मस्वरूप का । अध्याय = अध्ययन करने का नाम ही स्वाध्याय है।

स्वाध्याय का मतलब केवल पोथी ज्ञान व अक्षर ज्ञान ही नहीं है किन्तु तत्त्वों की वास्तविक जानकारी कराकर आत्मा के सत्-स्वरूप का भान कराना है।

स्वाध्याय एक प्रकार का अनोखा, अदृश्यतप हो जिसके द्वारा आत्म के विकारों को शमन कर अनन्त-ज्योतिर्भय प्रकाशपुंज केवल ज्ञान को प्राप्त किया जा सकता है। चरम तीर्थंकर भगवान महावीर ने भी अपनी अन्तिम देशना ‘उत्तराध्ययन सूत्र’ में भी स्वाध्याय की महिमा व गरिमा बताते हुए कहा है—

“सज्झाएण नाणावरणिज कम्मं खवेइ”

(उ० म० २९।१८)

जो मुमुक्षुप्राणी श्रुत-चरित्र रूपी इस वीतराग वाणी का स्वाध्याय करता है वह अपने ज्ञानावर्णीय कर्म को क्षय करता है।

‘चन्द्रप्रज्ञप्ति’ में भी स्वाध्याय पर प्रकाश डालते हुए कहा है—

“नवि अत्थि नविय होई सज्झाएण समं तवोकम्म” (चन्द्र प्रज्ञप्ति ८९)

अर्थात् - स्वाध्याय के समान न तो कोई तपस्या है और न अविष्य में हो सकती है।

जब तक व्यक्ति को आत्मा की इस अनन्त आनन्द प्रदायणी अक्षय निधी का ज्ञान नहीं होता है। तब तक वह तत्त्वों में आसक्त बना रहता है। तथा बाह्य पदार्थों के मयोग वियोग में ही अपने आप को हर्ष और विपाद का भाजन मानता है। क्योंकि सत्ज्ञान के अभाव में शुभ-अशुभ का भेद जानना बड़ा ही दुर्लभ है। कोई भी पारखी काँच व हीरे के अन्तर को तब ही जान पाना है जब उसे अनुभव हो। अनुभव अपने आप प्रादुर्भूत नहीं होता बल्कि चुनने, समझने और अध्ययन वरन में ही होता है। वैसे ही स्वतत्त्वा परातत्त्व, हेय-उपदेय का ज्ञान भी चुनने-पटने तथा तद्रूप आचरण करने से ही होता है। दशवैकालिक सूत्र में कहा भी है —

‘सोच्चाजाणइ कत्याण सोच्चाजाणइ पावग ।’

अर्थात् सुनकर (स्वाध्याय से) ही मानव आत्मोन्नति कल्याण के राजमार्ग को अपना कर अनन्त सुख-समुद्र में तरंगित होता हुआ दृष्टिगोचर होता है।

आत्म विकास में ज्ञान एक मुख्य साधन है। ज्ञानी व्यक्ति इस अद्भुत ज्ञान के प्रकाश से मिथ्यात्व से अन्धकार से परिपूरित सप्सारूपी भयकर अटवी से अपने आप को किनारे पहुँचा सकता है। अतः सुखा-भिलाषी आत्मार्थी साधक को चाहिए कि वह सर्व प्रथम ज्ञान आत्मज्ञान को प्राप्त करे। कहा भी है —

“पढम नाण तथो दया”

पहले ज्ञान फिर दया (आचरण) क्योंकि जिसके पास में अज्ञान का सद्भाव है। उसका प्रत्येक कार्य आत्मपतन का सहायक है। अज्ञानी का प्रत्येक कार्य हवा में चित्रित किये हुए चित्र के समान निरर्थक है। क्योंकि —

“नाणेण विना न ह्वंति चरण गुणा”

अर्थात् ज्ञान के अभाव में चरित्र विकास असम्भव है।

शास्त्रकारों ने ज्ञान को धाने की उपमा से उपमित करते हुए कहा है —

‘जहा सुई समुत्ता पडियावि न विणसई ।
तहा जीवो समुत्ता सरारे न पडिपहई ॥’

जिस प्रकार धाने वाली सुई महसा नहीं खोती अगर खो भी जाती है तो शीघ्र मिल सकती है। उसी प्रकार जिस आत्मा में ज्ञान-धागा पिरोया हुआ है। वह आत्मा भव भ्रमण नहीं कर सकती है। ‘समय-सार’ में भी कहा है—‘उवओग एव अहयिवको’

मैं (आत्मा) एक मात्र उपयोगमय (ज्ञानमय) हूँ किन्तु ऐसी ज्ञान आत्मा का स्वल्प जानना बड़ा ही कठिन है। क्योंकि ;

“दुखेणज्जइ अप्पा” गोक्षा पाहुड । ६५

इतने पर भी स्वाध्याय एक ऐसा पवित्र अनुपम साधन है। जिसके द्वारा दुर्लभ भी सुलभ में परिणत हो जाता है। परन्तु आवश्यकता है। सच्चे (स्वाध्याय) आत्म ज्ञान की।

भगवद्गीता में भी इसी बात को स्पष्ट करते हुए कहा है।

“ज्ञानाग्निं सर्वं कर्माणि भस्मसात् कुस्तेऽर्जुन”

अर्थात् ज्ञान को हम एक प्रकार की अग्नि भी कह सकते हैं। जिसके आचरण से भव भ्रमण कराने में समर्थ कर्म रूपी ईंधन को जलाकर भस्मीभूत किया जा सकता है।

स्वाध्याय को आत्म शान्ति का साधनभूत बतलाते हुए उत्तराध्ययन सूत्र में भी कहा गया है —

‘सज्भाएवाँ..... सव्व दुक्खविमोक्खणे’

स्वाध्याय सब प्रकार के दुखों से मुक्त कराने वाला सच्चा हितैषी है। और भी कहा है—

“सज्भाय सज्भाण रयस्स तांडणो,

अपाव भांवस्स तवे रयस्स

विंसुज्झई जंसि मल पुरेकड

समीरिय रुपमल व जोइणो ॥”

जैसे अग्नि द्वारा तपाये हुए सोने-चाँदी का मैल दूर हो जाता है। वैसे ही स्वाध्याय सद्ध्ययान में लीन, पट्काय रक्क, शुद्ध अन्तःकरण एवं तपस्या में रत-साधक का पूर्वसंचित कर्म मैल नष्ट हो जाता है। वास्तव में—

“वहु भवे सचिय खलु सज्भाएण खणे ळवेई”

अनेक भवों में संचित दुष्कर्म को स्वाध्याय द्वारा व्यक्ति क्षण भर में खपा देता है। कहा भी है—
“ज्ञानभावनया कर्माणि नश्यान्ति न शशय” अर्थात्—
ज्ञान से भव-भ्रमण में साधन भूत कर्मों को नष्ट कर दिया जाता है। इससे सशय नहीं है।

स्वाध्याय वह अमर वूँटी है, जिसका सेवन करने से आत्मा के कषायादि रोगों का शमन हो जाता है—
और आत्मा परमात्म भव को प्राप्त कर लेता है।

परन्तु यह सब तब ही सम्भव है। जब मन के इस भयकर उपद्रव्यदायी भूत को वश में किया जावे इस पर एक दृष्टान्त दृष्टव्य है—

अन्धकार अपना रग जमाता जा रहा था। और घड़ी भी करीब दो बजा रही थी कि उम शान्त सुपुत्र रात्रि में एक सेठ हाथ में मिठाई की टोकरी ले अपने ग्राम की ओर कदम बढ़ाता जा रहा था।

इसी बीच पीछे से एक आवाज आई “सेठ ! ठहरो ! मुझे भी साथ ले लो। एक से दो होने पर रास्ता सुगमता से तय किया जा सकेगा। तथा तुम मुझे जो भी कार्य देओगे मैं उसे सहर्ष कर दूंगा। किन्तु मेरी एक शर्त है।”

“वह क्या ?” सेठ ने जिज्ञासापूर्वक पूछा।

“यही जिस दिन कार्य नहीं दोगे तो मैं तुम्हें अपना साथी बना दूँगा।”

शर्त मज़ूर हो गयी सेठ कार्य बताता और वह (पीछे लगा हुआ भूत) शीघ्र ही विद्युत् गति से उसे सम्पन्न कर देता जैसे-तैसे रात गुजरी, प्रातःकाल हुआ।

परन्तु यह क्या। सबका जीवन प्रदाता हजार रश्मि वाला सूर्य आज सेठ के लिए काल बनकर आया। क्योंकि सेठ के पास उस भूत को बतलाने के कोई कार्य नहीं था। सेठ को इस प्रकार खिन्न म्लान और उदास देखकर सहसा मेठानी को एक बात सूझ पड़ी। वह हर्ष विभोर हो सेठ के समीप पहुँची और बोली—

“पतिदेव। घबराओ नहीं। अपने यहाँ एक काम है। वह आप उस मित्र से कराओ।”

“मेठानी। “शीघ्र बताओ वह क्या है ?” मेठ ने तुरन्त पूछा।

“अपने पुराने घर में दो कोठी हैं। एक धान से परिपूर्ण है और दूसरी खाली। अतः उसे भरने और फिर खाली करने का पुनः 2 आदेश दे दो।”

इस युक्ति से मानो मेठ को नव जीवन मिला। सेठ ने भूत को काम बता दिया और भूत प्रतिपल काम में रत रहने से तग होकर शान्त हो गया। अब सेठ सुखी बन गया।

इसी प्रकार मन भी बड़ा चंचल नटखट है यदि उसे स्वाध्याय में जोड़ दिया जाए तो वह भी वश में हो जायेगा।

‘उत्तराख्यन सूत्र’ में केशी गौतम सवाद में मन को वश में करने के लिये स्वाध्याय को एक साधन बताया है। केशी श्रयण ने गौतम से पूछा—

“अथ सह सिञ्चो भीमो, दुरुस्सो परिधावई।

जासि गोयम आरूढो, कह तेण न हीरसि ॥”

अर्थात् यह उन्मार्गगामी होने से इच्छानुसार ले जाने वाला तथा जीव को नरकादि दुर्गति में गिराने का साधन भूत होने से भयकर ऐसा यह दुष्ट अश्व दौडता है फिर भी हे गौतम ! आप इस पर आरूढ हो रहे हैं। सो आप इसके द्वारा उन्मार्ग पर क्यों नहीं पहुँचाए जाते हैं।

गौतम ने षका समाधान करते हुए प्रत्युत्तर में कहा—

“पघावत निगिण्हामि, सुयरस्सी समाहियं ।
न मे गच्छइ उम्मग मगं च पडिवज्जई ॥”

हे भदत्त ! जिस घोड़े पर मैं सवार हुआ हूँ वह घोड़ा श्रुतरूप लगाम से नियंत्रित है । अतः जब यह दौड़ने लगता है तब मैं इसको उस लगाम से रोक

लेता हूँ इसलिए यह मुझे उन्मार्ग पर नहीं ले जाता और सीधा ही सत्य पथ पर चलता रहता है ।

वास्तव में मन रूपी घोड़े को वश में करने के लिए श्रुत या स्वाध्याय ही लगाम है ।

तो आइये आत्म जागृति में साधनभूत मोक्षपद दाता इस स्वाध्याय का सम्पक् आराधन कर अपने जीवन को दिव्य एवं पुण्य बनाएँ ।

स्वाध्याय और सत्संग

श्री निर्मलकंबरजी

“ससार विषवृक्षस्य द्व एवं मधुरे फले ।
काव्यामृत रसास्वादः सगमः सज्जनैः सह ॥”

भयंकर अग्नि में जलते हुए उस संसार रूपी विष वृक्ष के क्रोध, मान, माया, लोभ, राग और द्वेष आदि अनेक कटु फल हैं । पर उसके सुन्दर सुस्वादु दो सुमधुर फल भी विद्यमान हैं । प्रथम सद् ग्रन्थों का पठन-मनन चिन्तन और स्वाध्याय । दूसरी सज्जनो की सगति । इसी विषय में संस्कृत में एक श्लोक बहुत प्रसिद्ध है—

“पृथिव्या त्रीणि रत्नानि जलमन्नं सुभाषितम् ।
मूढैः पाषाण खण्डेषु, रत्न सज्ञा विधियते ॥”

कवि ने इस पृथ्वी पर स्थित तीन रत्न बताए हैं । जल, अन्न, और सुभाषित वचन । किन्तु दुर्भाग्य है इनको छोड़कर मूर्ख मानव जड़ रत्नों को रत्न मानने लगा है ।

वास्तविकता तो यह है कि शास्त्रों में अग्रणीत सुभाषित वचन भरे पड़े हैं । उनका पठन, चिन्तन मनन कर जीवन में उतारने से ही मानव का आत्म कल्याण हो सकता है । इन्हीं शास्त्रीय सुभाषितों को धारण करने वाले प्राणी भूत, भविष्य और वर्तमान में सुखी होते हैं ।

अज्ञान दशा में साधक की क्या गति होती है । इस बात को 'सूत्र-कृतांग' में इस प्रकार बताया है—

जहा अस्ताविणि पावं, जाई अंधो दुरुहिया ।
इच्छई पारमांगंतु. अंतरा य विसीयई ॥६॥

६।२।३६।

प्रज्ञानी साधक उस जमान्ध व्यक्ति के समान है । जो सछिद्र नौका पर चढ़कर नदी किनारे पहुँचना चाहता है । किन्तु किनारा छाने से पहले ही बीच प्रवाह में हूव जाता है । इसलिए साधक का कर्तव्य है कि वह भवसागर में डुबने वाले अज्ञान को हटाने के लिए स्वाध्याय का सम्बल लेकर चले ।

किसी विद्वान ने ठीक ही कहा है “सुन्दर पुस्तकें ही मानव का सर्वोत्तम मित्र हैं ।” पुस्तकालय में जाने से मानव को कई महापुरुषों जैसे आगम ग्रंथों से तीर्थ कर गणधर और अनेक महापुरुषों प्रभावशाली आचार्यों की, महाभारत से वेद व्यास की रामायण से वाल्मीकि, कौ रघुवश और मेघदूत के पाठन पठन से कालिदास की हमें सहज सगति मिल जाती है ।

सद्ग्रन्थ एक प्रकार का मनोरम उद्यान है । जिस प्रकार एक रुग्ण व्यक्ति उपवन में भ्रमण कर आरोग्य लाभ प्राप्त करता है । उसका मन मस्त बन जाता है । ठीक उसी प्रकार पुस्तक रूपी बगीचे को पाकर मानव मन बड़ा ही प्रफुल्लित होता है और वह अपने जीवन के कलुषित विचारों को निकाल कर उनमें सद् विचारों की वायु भरता है ।

आज हमारे सामने ढेरों पुस्तकें हैं और अध्ययन करने की भी परम्परा पहले से अधिक है । पर आज

लोगों की अधिकांश रुचि गन्धी और श्रमलील पुस्तकों को पढ़ने की ओर है उन्हें पढ़कर वे अपने जीवन को तो बिगाड़ते हैं पर साथ ही साथ अपने समय का भी दुरुपयोग करते हैं ।

जीवन उन्नत बनाने वाले व्यक्तियों का कर्तव्य है कि वे ऐसी ही पुस्तकों को चुनकर पढ़ें जो उनके जीवन को उनके कार्य कलापो को दुरे विचारी से बचाकर न्याय-नीति सम्पन्न बनाये ।

जैसे व्यक्ति अपना शरीर पुष्ट बनाने के लिए नित्य प्रति भोजन करता है । उसी प्रकार जीवन को पवित्र एवं उच्च बनाने के लिए नदसहित्य व आगमों का नित्य प्रति स्वाध्याय करके अपने जीवन को उन्नत बनाना चाहिए ।

स्वाध्याय और सत्सग से जीवन में अच्छाईयाँ आती हैं और दुरी बातों या बुरे लोगों के सपर्क से बुराई । सभी अच्छे बनना चाहते हैं । बुरा कोई नहीं । तो अच्छे बनने के लिए जितना सत्पुरुषों की सगति का होना अत्यावश्यक है उतना ही स्वाध्याय करता भी । अनुभवों व्यक्तियों का कहना है कि—“जैसा सग वैसा रग ।” सत्सग का महात्म्य से बताते हुए महाकवि तुलसीदासजी ने भी कहा है—

“एक घड़ी आधी घड़ी, आधी में पुन आध ।
तुलसी संगत साधु की, कटे कोटि अपराध ॥”

सत्सग के प्रभाव से जीवन कितना बदल जाता है । इस मन्वन्ध में निम्न प्रसंग दृष्टव्य है ।

मनुष्यों को खरबूजे और तरबूज की तरह काटने वाला वृश्म महात् पापी घोर हत्या में सलग्न, राजा प्रदेशी का जीवन भी महात् परोपकारी सत मुनि केशी कुमार श्रमण की सुसगति से आमूल चूल परिवर्तित हो गया । उसने आगे चलकर श्रावक के वारह वर्तों को धारण किया व अपने राज्य की शाय को चार भागों में विभक्त कर एक विभाग दान-मे दे

दिया और अपने जीवन के श्रमूय क्षणों को स्वाध्याय व साधना में लगा दिया । सत्सगति और स्वाध्याय के माध्यम से जीवन इतना उत्कृष्ट बन गया कि अपनी प्राण प्रिया रानी सूर्य कान्ता के द्वारा जहर दिया जाने पर भी उनके मन में रचमात्र भी द्वेष भावना नहीं जगी ।

रत्नाकर टाकू जैमा वृष्ण व्यक्ति भी सत्संगति के प्रभाव से एक दिन तमार में महात् कवि वाल्मीकि के रूप में प्रख्यात हुआ ।

आज के युग में भी महात्मा गांधी का उदाहरण हमारे सम्मुख है—

एक नमय महात्मा गांधी जोहन्सवर्ग में किसी दूसरे स्थान पर जा रहे थे । रेलगाड़ी में पीलाट नामक अग्रज मित्र ने उनको प्रसिद्ध विद्वान् रत्किन द्वारा लिखित “श्रन्टु दीस लास्ट” नामक एक पुस्तक पढ़ने को दी । गांधीजी ने १२ घण्टे की मुसाफिरी में उसे पूरी पढ़ ली । इस पुस्तक का उनके जीवन पर इतना गहरा प्रभाव पडा कि उसी दिन से उन्होंने वैरिग्ट्री का कार्य छोड़कर देश सेवा में अपने जीवन को समर्पित कर दिया । इस पुस्तक के सत्सग एवं स्वाध्याय ने उन्हें विश्ववध महात्मा बना दिया ।

लोक मान्य तिलक ने कहा है “मेरे पास अच्छी-अच्छी पुस्तकें हो तो मैं जेल में भी सहर्ष रहने को तैयार हू ।”

विश्व में सत्पुरुषों की सख्या विरल है । उनको पहचानना उनकी सगति में रहना अति कठिन है । सत्सगति तो बड़े ही पुण्योदय से मिलती है । सर्वत्र सत्पुरुषों का मिलना संभव नहीं है । इस कठिनाई को ध्यान में रखते हुए महापुरुषों ने एक सुगम उपाय बताया कि सत्पुरुषों की वाणी सर्वत्र और हर समय सद्साहित्य के रूप में प्राप्त हो सकती है । अतः सभी युवक-युवतियों का परम कर्तव्य है । कि वे नियमित सद्ग्रन्थों का स्वाध्याय करें, उसके अलावा जो भी

समय मिले उसको सद्ग्रन्थों के स्वाध्याय, चिंतन, मनन में लगावे। इससे जीवन में एक अद्भुत क्रान्ति होगी। बुरे कार्यों से क्रमशः घृणा होती चली जायेगी और अच्छे कार्यों को करने में उत्साह एवं उमंग बढ़ेगा। इससे आत्मोन्नति व आत्मकल्याण सहज ही हो जायेगा इसलिए किसी कवि ने भी ठीक ही कहा है—

“अन्वकार है वहा, जहा अदित्य नहीं।

मुर्दा है वह देश, जहाँ साहित्य नहीं ॥”

अगर हम अपने देश में धर्म-नीति, न्याय और शान्ति का विगुल बजाना है, जीवन को अमन, विमल और निर्मल बनाना है तो स्वाध्याय करना होगा महापुरुषों के सत्संग का लाभ लेना होगा। महापुरुष तो एक चलते फिरते विश्व-विद्यालय हैं वे तो साक्षात् ज्ञान पुञ्ज हैं। उनके जीवन का हर कार्य कलाप मानव माय के लिये प्रेरणा व सद्ज्ञान का स्रोत है।

सत्संग व सद्ज्ञान हमारी आत्मोन्नति का कितना सुन्दर साधन है। इस विषय में ‘भगवती सूत्र’ में कहा है—

“सवणे नाणे विणाणे, पचखाणे य सजमे।

अरण्हये तवे चेव, वोदाणे अकिरिया सिद्धि ॥”

अर्थात् सत्संग से धर्म श्रवण, धर्म श्रवण से तत्त्वज्ञान, तत्त्वज्ञान से विज्ञान, विज्ञान से प्रव्याख्यान, प्रव्याख्यान से सयम, सयम से अनाश्रव, अनाश्रव से तप, तप से पूर्वबद्ध कर्मों का नाश, पूर्वबद्ध कर्मों के नाश से निष्कर्मता और निष्कर्मता से सिद्धि गति प्राप्त होती है।

कहने का तात्पर्य यह है कि सत्संग और स्वाध्याय ही मुक्ति का राज मार्ग है। अतः मुझे पूर्ण विश्वास है स्वाध्याय और सत्संग से हम सब अपने जीवन का भव्य और नव निर्माण करेंगे।

स्वाध्याय और नारी-जागरण

साध्वी श्री मंनासुन्दरी जी

भगवान् ऋषभ से लेकर भगवान् महावीर तक का इतिहास बताता है कि नारी के कदम सामाजिक, राजनैतिक और धार्मिक क्षेत्र में हमेशा आगे रहे हैं।

एक दिन था जब नारी धर्म सभाओं में शास्त्रार्थ कर अपनी विजय वैनयन्ती फहराया करती थी। 'भगवती सूत्र' के पृष्ठों पर आज भी राजकुमारी जयन्ती का नाम स्वर्ण अक्षरों में अंकित है। उसके द्वारा पूछे गये ज्ञान-विज्ञान से परिपूरित प्रश्न नारी जाति के विशेष अध्ययन, मनन और चिन्तन के परिचायक है। गार्गी और मैत्रेयी आदि नारियों ने भी राजसभाओं में अपने ज्ञान की धाक जमाई थी। प्रसिद्ध विद्वान् शंकराचार्य से मण्डन मिश्र की पत्नी ने भी सफलतापूर्वक शास्त्रार्थ किया था।

पर वर्तमान युग में नारी आध्यात्मिक ज्ञान के क्षेत्र में काफी पिछड़ गयी है। ज्ञान के अभाव में हमें कई बार उपहास का पात्र होना पड़ता है एक रोचक दृष्टांत सहसा मेरी स्मृति में आ रहा है—

एक बार किसी बहिन के घर एक महात्माजी भिन्नार्थ पधारें। पर्व दिन होने पर भी बहिन हरी सज्जी काट रही थी। सहज भाव से महात्माजी ने पूछा—

“बहिन ! आज पर्व दिन में यह “रत्नप्रभा ।” (प्रथम नरक) में जाने योग्य कर्म क्यों कर रही हो ?”

“महाराज मेरी जैसी तुच्छ साधिका को कहीं मलौब रत्नप्रभा ? यह तो कोई आप जैसे महात्मा पुरुषों को ही मिल सकती है।

महात्माजी हँस पड़े बहिन की अज्ञान दशा पर। स्पष्ट है कि उस बहिन को रत्नप्रभा नरक का ज्ञान नहीं था। वह उसे कोई अच्छा व ऊँचा स्थान समझ रही थी। एक अन्य उदाहरण और भी है.—

किसी श्राविका ने अपने नगर में आगत सन्त मूनिवर से नम्र निवेदन किया—“भगवती सूत्र सुनाइये।” मुनिवर को श्राविका की इस जिज्ञासा से प्रमोद हुआ। उसके समझने के स्तर को जानने हेतु उन्होंने श्राविका से कुछ प्रश्न किये—

“पंचेन्द्रिय कौन ?”

“हाथी”

“चतुरिन्द्रिय कौन ?”

“ऊँट”

“तेन्द्रिय कौन”

“घोडा”

“वेन्द्रिय कौन ?”

“हम दम्पति ।”

“एकेन्द्रिय कौन ?”

“एकेन्द्रिय तो आप हैं महाराज ! क्योंकि आपके प्राणे पीछे कोई नहीं है ।”

महाराज बेचारे स्तब्ध रह गये। यह है हमारी आज की नारी के शास्त्रीय ज्ञान का स्तर ! निम्न-लिखित मनोरंजक प्रसंग भी यहाँ अप्रासंगिक न होगा—

कथावाचक जी ने रामायण पूरी तो की एक बहिन ने पण्डित जी से पूछा—पण्डित जी आपने यह बात

स्वाध्याय और नारी-जागृणी

तो नहीं बताई कि सीता जो “हिरण” हो गयी थी।” वह वापिस सीता कब बनी ?

पण्डित जी तो चकित से रह गये। कितनी अज्ञानी बहिन है। जिसने “हरण शब्द का भाव” हिरण “पशु से लिया।”

नारी के लिए आध्यात्मिक ज्ञान का क्षेत्र अवरुद्ध सा है। भौतिक शिक्षण तो वह प्राप्त कर रही है। पर आध्यात्मिक मशाल प्रज्वलित करने में वह यथाचित् भी योगदान समाज से प्राप्त नहीं कर रही है। इस क्षेत्र में वह बहुत पीछे है।

जीवन शुद्धि में स्वाध्याय का बहुत बड़ा योग है। जैन धर्म में तो इसकी गणना आभ्यन्तर तपो में की गयी है इसकी महिमा और गरिमा का वर्णन आगम, वेद और पिटको में सर्वत्र मुक्त कंठ से जापा गया स्वाध्याय के माध्यम से धुलकर आत्मन् मन्दिर में ज्ञान की धवल ज्योति जाज्वल्यमा होती है।

मानव समाज के कल्याण के लिए स्वाध्याय दीप स्तम्भ की तरह है। जैसे दीप स्तम्भ भूले भटके अटके राहियों को ठीक दिशा सूचि करता है। वैसे ही स्वाध्याय हमारे जीवन निर्माण का पथ प्रदर्शक है।

स्वाध्याय के बल से ही महासती चलना ने अपने उन्मार्गगामी स्वामी श्रेणिक को सही राह पर प्रतिष्ठित किया। जैन जगत् में श्रेणिक को इतना महाद् गौरवास्पद स्थान दिलाने में सती चलना का ही सबसे प्रमुख हाथ रहा था। महासती मदन रेखा स्वाध्याय ज्ञान के बल से अपने पति युगबाहु को अन्तिम क्षण सुधार कर सद्गति दिलवाने में सहायिका बनी जाग्रत नारी धन्या ने अपने पति सुरादेव के देव उपसर्गद्वारा जगमगाते कदमों के सुस्थिर कर सच्ची सहचरी का पद सार्थक किया।

अतीत काल की तरफ यदि हम आँख उठाकर देखें तो शात होगा की हमारा गृहस्थ जीवन सुखी

था। समाज में सर्वत्र शान्ति व सौख्य का प्रसार था। प्रत्येक घर नन्दन कानन था। कवि के शब्दों में—“गहिस्थ्य में वह सौख्य था, जो सौज्य था उपवर्ग में।” इसका कारण था हमारी नारी स्वाध्याय से परिष्कृत एव ज्ञान से सींचित थी। उसका दिल-दिमाग विकसित एव परिष्कृत तथा हृदय उदार था। वह सूक्ष्म की घनी और सुशिक्षिता थी। स्व आत्मा का निरन्तर चिन्तन मनन करने में उसमें क्षमा, शान्ति, और सहिष्णुता की भावना थी परिवार के सभी सदस्य नारी के सरस स्नेह पूर्ण वात्सल्य भाव से एक सूत्र में बन्धे थे।

परन्तु आज स्वाध्याय की प्रवृत्ति के अभाव में हमारे घर परिवार और समाज में सोहार्दपूर्ण वातावरण की कमी है। छोटी-छोटी बातों पर तनाव बढ़ रहा है, दृष्टि संकीर्तन और आग्रहपूर्ण है।

इसका कारण नारी के जीवन में स्वाध्याय की कमी है। वह इर्ष्या और द्वेष आदि विकारों के बशीभूत हो छोटे-छोटे भगड़ों का जन्म देती है। असहिष्णु नारी स्वर्ग स्रक्ष घर को रोख नरक बना देती है। गालियों की बौछार से घुटन सा दृश्य बात की बात में नारी उत्पन्न कर देती है। क्रोधावेश में आकार वह प्रिय से प्रिय व्यक्ति के प्रति भी मन में उग्रता और वाणी में कटूता, ले आती है।

स्वाध्याय के अभाव के कारण आज हमारा गृहस्थ जीवन दयनीय विमृखल और जर्जर हो रहा है।

सुन्दर घर का निर्माण नारी के हाथों में ही है। मानव तो भौतिक गृह का निर्माण करता है। वह तो आर्थिक लाभ के लिए दिन भर अपने विभिन्न कार्यों में अत्यधिक व्यस्त रहने से घर के वातावरण से प्रायः दूर ही रहता है। परिवार की एक छत्र अधिष्ठात्री, गृह स्वामिनी नारी ही है।

यदि यह नारी स्वाध्याय के पवित्र जल से अमि-
पिक्त होगी तो अपने महान् उत्तरदायित्व से वह भली
भाँति परिचित होगी उसे “कहने” में नहीं बरख “सहने”
में आनन्दानुभूति होगी। उसका मृदुल, प्रेमिल व्यव-
हार नि नन्देह आज के दौरान अज्ञान तुल्य घरों को
सुख का सदन बनायेगी और निम्न पक्तियाँ सार्थक
होगी—“हर घर को तुम स्वर्ग बनाना, हर अंगन
को फूलवारी।”

अंग्रेजी की भी निम्न उक्ति भी पर्याय बनेगी।

Man makes houses women makes homes

अर्थात्—सुशिक्षित सुसंस्कृता नारी ही आदर्श
घर बनाती है। केवल मनुष्य तो ईंट चूने का घर
बनाता है। नारी ही अपने घर को स्वर्ग बना पति
व परिवार का जीवन रम्य, नौम्य व प्रसस्त बनाने
में सक्षम है।

आज की नारी स्वाध्याय के अभाव में कई अन्य
विश्वासों से ग्रस्त है

जिसके कारण वह अनेक कुप्रथाओं से आक्रान्त है।
सच्चे धर्म के स्वरूप को भूलकर विभिन्न देवी-देवताओं
की ममीतियाँ करती है जादू टोना मन्त्र-तन्त्र में उसकी
पूरी निष्ठा है। इन अन्ध विश्वासों के कारण कई
कुपरिणाम उसे भोगने पड़ते हैं। लौकिक एवं लोको-
स्तर दोनों दृष्टियों से यह अशोभनीय एवं हानिकारक
वात है।

सद्ज्ञान के अभाव में आज की नारी विलासिता
की ओर तीव्र गति से दौड़ो जा रही है। ऊपर की
चमक-दमक, चमक-मटक में वह रीझी हुई है। फैशन
परस्त होने से अनावश्यक खर्च बढा दिये हैं। परिवारों
में आर्थिक विपन्नता, रिश्वतखोरो, भ्रष्टाचारी पनपाने
का उत्तरदायित्व भी नारी पर ही है। भाभूपण
प्रियता व्ययसाध्य दम्त्रों का प्रयोग औरों के देखा
देखी शादी-विवाह में अनाप-शनाप खर्च करने की

प्रवृत्ति ने आज मध्यम वर्ग के लोगों को दड़ा दुखी
बना दिया है।

यदि नारी स्वाध्याय को महाल को धाम ले तो
अन्ध विश्वास एवं फिज़ूल खर्चों का गहन अन्धकार
नष्ट हो जायेगा। जब ज्ञान मूर्ध बनकर नारी के
जीवन में चमकेगा तो कुरीतियों के उल्लूक अपना
मुँह छिपाने लेंगे।

देव गुरु और धर्म का मन्त्रा स्वरूप भूली-भटकी
नारी के जीवन में एक नया क्रान्तिकारी मोड़ देगा।
उसकी धर्म भावना समाज के सभी सदस्यों में एक
नयी प्रेरणा भरेगी।

जब नारी सद्ज्ञान से सङ्घित होगी तो उनकी
समान सदाचारी एवं सुसंस्कारित होगी। बच्चे के
जीवन का निर्माण माता की मृदुलि में बन्द है।—

“अन्त में माता पिता के खेल का समान हूँ मैं
जो चाहे तो बनाने, देव हूँ शैतान हूँ मैं।”

रत्न की खान से बहुमूल्य हीरे ही निकलेंगे।
अच्छी लता पर सुन्दर फूल खिलेंगे। नारी में स्वा-
ध्याय के माध्यम से विवेक जाग्रत होगा वह “सादा
जीवन उच्च विचार” का अपने जीवन में असली रूप
देकर व्यर्थ के खर्चों से सहज बचेगी।

धरेलू संघर्ष, अन्ध विश्वास कुलतियाँ आदि जड़मूल
से नमास हो जायेंगे।

तो अन्त में मेरी वहनें जिनमें धर्म की ज्योति
है? अविचल श्रद्धा है, भावुक हूँ, कोमल हूँ, नरस
हूँ, मृदुल हूँ, वे भगवान महावीर के इस पच्चीसवीं
निर्वाण तिथि के शुभ पावन प्रसंग के उल्लस में
विवेक (ज्ञान), स्वाध्याय का दीप प्रज्वलित कर अपने
जीवन को और भी चमकायेंगी। ‘स्वाध्याय-माप्रमद’
इस सूक्ति को जीवन में अगीकृत कर आज के अपने
विपन्न समाज को सुमम्भस, सुदृढ़ और सुसमृद्ध
बनायेंगी, ऐसा दृढ़ विश्वास है।

जीवन-निर्माण और स्वाध्याय

श्री मिट्ठालाल मुरडिया

स्वाध्याय का अर्थ है-अपने को पढ़ना, अपने स्वयं का अध्ययन कर चिन्तन और मनन करना। केवल अपना ही अपना ध्यान कर दुर्गुणों से विग्रह करना, स्वयं की मनोभूमि और चिन्तावृत्तियों का साक्षात्कार करना, स्व की ओर जाना, स्व की ओर आना, स्व की ओर देखना, स्व में ही रमण करना और स्व में ही लीन होकर स्व की साथ अन्यान्यों का पथ भी आलोचित करना।

बहुत बड़े सौभाग्य से ही स्वाध्याय का पुण्यप्रसंग हाथ लगता है। स्वाध्याय उत्कृष्ट मंगल है, स्वाध्याय प्रकाश स्तम्भ है, स्वाध्याय महासागर है, उसमें डुबकियें लगाते जाइये और निकलते जाइये। स्वाध्याय करने से मन को शान्ति मिलती है, दिल में आनन्द आता है। स्वाध्याय में प्रवृत्त होने के कारण हम निन्दा से बच जाते हैं और हमारा दैनिक जीवन मनोरम व्यतीत होता है।

जिसे लोभ, मोह और आसक्ति नहीं है, जो मन से क्रोध को कसता है, मोह को मारता है, लोभ को ललकारता है और उन्माद को उखाड़ता है छल और कपट से दूर रहकर सबका भला करता है, जिसे अन्यान्यों की प्रगति पर ईर्ष्या नहीं है, जो हिंसा और शोषण से सदा बचता है, जो अहिंसा, सत्य और अपरिग्रह के महत्त्व को समझ कर प्रेम पूर्वक रहता है, जिसे राग-रग से अनुराग नहीं है, जिसके आचार-विचार उत्तम हैं, जो कम खाता है, सतोष के साथ विवेक रखता है, शान्ति के साथ प्रेम बढ़ाता है, सभी के साथ सहानुभूति रखता हुआ मैत्री सम्बन्ध स्थापित

करता है, जो मर्यादा के प्रतिकूल कोई कार्य नहीं करता, जो अपने सकल्पों पर हठ रहकर सभी को समान रूप से देखता है, जिसकी दृष्टि में दया, कृपा और प्रेम है-वह सचमुच स्वाध्यायी है।

एक लोभी अन्तर्मन से स्वाध्याय नहीं कर सकता, एक हठी स्वाध्याय को जीवन का अंग नहीं बना सकता और एक तिकड़मबाज स्वाध्याय के लिए समय नहीं दे सकता।

यह सच है कि स्वाध्याय से कर्मदल टूटते हैं, चित्त प्रसन्न रहता है, दिल में अलौकिक आनन्द की अनुभूति होने लगती है। स्वाध्यायी की आत्मा निर्मल और पावन होती है और किसी अदृश्य शक्ति के प्रकाश से उसका जीवन जगमगाने लगता है।

मानव जीवन के निर्माण में स्वाध्याय का महत्त्व पूर्ण स्थान है, मानव के नैतिक उत्थान में स्वाध्याय का बहुत बड़ा योग रहा है। स्वाध्यायी शान्त रहकर भगवत्भक्ति में लीन रहता है, व्रत और उपवास करता है, सामाजिक, प्रतिक्रमण करता हुआ पवित्रता की ओर बढ़ता जाता है, बाहरी दुनिया से नाता तोड़कर अन्दर ही अन्दर रमता हुआ ऊपर उठता जाता है। पं. जवाहरलाल नेहरू का जीवन निर्माण किसने किया? विवेकानन्द और गांधी का जीवन किसने बनाया? अरविन्द को महानता किसने दी? गोखले और दादा भाई नौरोजी को हम क्यों स्मरण करते हैं? क्योंकि स्वाध्याय ने ही जीवन निर्माण कर उन्हें महात्मा बनाया है उनकी ज्ञान, ध्यान, व्रत, प्रार्थना, भगवान् पर भक्ति, समय की पावन्दी, नियमितता, कर्तव्य परायणता, सच्चाई, निर्भयता और धर्म पर श्रद्धा थी।

आज समाज, देश और धर्म को सदाचारी, चरित्र-वान और कर्तव्यनिष्ठ स्वाध्यायियों की आवश्यकता है जो समाज में शान्ति स्थापित करें, सहृदयता और सौजन्यता बढ़ावें, सामाजिक द्वन्द्व मिटावें, कुप्रथा तोड़ें और संकीर्णता से ऊपर उठकर चतुर्विध संघ में शान्ति, ध्यान, चिन्तन और मनन की चेतनापूर्ण जागृति पैदा करें।

स्वाध्यायी आँख बन्द करके भी सभी को देखता है और आँख खुली रखकर भी किसी को नहीं देखता। उसकी स्वाध्याय साधना में धन कोई मोह का व्यवधान उपस्थित नहीं करता? परिवार कोई बाधक नहीं बनता? उसके लिए सभी कार्य कल्याण प्रद होते हैं। अमंगल को वह मंगल बना देता है। उसकी दृष्टि में कोई छोटा नहीं और कोई बड़ा नहीं। स्वाध्याय के रस में वह इतना मस्त हो जाता है कि उसके चेहरे पर तेज टपकने लगता है और तन की कान्ति बढ़ जाती है।

प्रायः हम घर की रोटियाँ खाकर परायी निन्दा और अपनी प्रशंसा करते हुए नहीं थकते। ऐसे व्यक्तियों को चिन्ता और दुःख से राहत पाने के लिये स्वाध्याय रामदाण है, लोभियों के लिये स्वाध्याय जादू है, कामियों के लिये स्वाध्याय तीर-कमान है और कंजूसों के लिए तो स्वाध्याय पेनिसिलिन इन्जेक्शन है। इसलिए जीवन व्यवहार के सभी कार्य संपादित करते हुए भी आप स्वाध्याय न छोड़िये। अतएव आप जीवन निर्माण के लिए स्वाध्याय कीजिए। गृह-कलह से मुक्ति पाने के लिए स्वाध्याय कीजिये, सरलता और सादगी के लिए स्वाध्याय कीजिये। स्वस्थ और प्रसन्न रहने के लिए स्वाध्याय कीजिये, सामाजिक एकता और प्रामाणिकता के लिए आप स्वाध्याय कीजिये, चतुर्विध संघ में शान्ति और बालको को सकारवान बनाने के लिए स्वाध्याय कीजिये, और परिवार में श्रद्धा और भक्ति पैदा करने के लिए स्वाध्याय कीजिए जो कुछ भी हो, मगर स्वाध्याय अवश्य कीजिये।

किन्तु हम स्वाध्याय नहीं करते, पराध्याय करते हैं। जो पराध्याय करते हैं, वे स्वाध्याय कैसे कर सकते हैं? स्वाध्याय और पराध्याय में जमीन-भासमान का अन्तर है। पराध्याय करनेवाला स्वाध्याय का आनन्द नहीं उठा सकता। स्वाध्यायी सुखी, मंतोपी, सरल और मात्स्यिक प्रकृति के होते हैं, मोह और ममत्त्व से दूर रहकर अन्तराल में रमते हैं और स्वाध्याय ही उनका ध्येय बनकर दैनिक जीवन का अंग बन जाता है। हम अर्हनिष्ठ पराये को ही देखते हैं, पराये का ही मोचते हैं? पराये का ही अध्ययन करते हैं, परायी प्रगति पर दुःखी होकर प्रायः हम अपनी प्रशान्ति बढ़ाते हैं।

जो अपने दोष न देखकर, दूसरों के दोषों को देखता है, अपनी योग्यता को, अपने गौरव और दान की बड़ी मनोरम कहानियाँ सुनाकर आत्म-प्रशंसा करता है, अपनी ही गौरव गाथा सुनाता है, अपने पदों को न देखकर दूसरों के पदों में झकझकाता है, टुकटकी लगा अन्यायो की खिडकियाँ खोलखोलकर देखता है, भला वह अपना वर्तमान जीवन कैसे सुखी बना सकता है? दण्ड और झूठी शान सदैव उसे पीछित करती रहती है। जो भूतकाल की कीर्तिकला कहते नहीं सकते और भविष्य के हवा-महलों पर डकोटा वायुयान दौड़ाते हैं, ऐसे एक नहीं, दो नहीं, तीन नहीं, पूरी की पूरी फौज है। कहीं तो उत्सर्ग पूर्ण जीवन और कहीं परनिन्दा और आत्म-प्रशंसात्मक प्रदर्शन का दिलचस्प चक्कर।

मैं चाहता हूँ कि स्वाध्याय दिखावे का न हो, स्वाध्यायी व्यक्ति के जीवन में तप, त्याग और संयम लवालब भरा हुआ हो।

आज समाज को उच्च आदर्शों वाले उत्तमोत्तम स्वाध्यायियों की आवश्यकता है, जो समाज की युवा पीढ़ी को चरित्रवान बना सकें, उनमें उत्तम संस्कार डाल सकें, त्याग और तप के अंकुर पैदा कर सकें, उनके आचार-विचार को बदल कर उसमें आध्यात्मिकता के भाव भर सकें।

स्वाध्याय सहित अनुष्ठानों की आराधना

श्री चन्दुलाल के. मेहता

स्वाध्याय का लक्ष्य : स्वहित-आत्महित :

मोक्षमार्ग में स्वाध्याय का विशिष्ट स्थान है। श्रुत आराधना का स्थान ज्ञान और तपस्या दोनों में है। "स्व" को—आत्मा को—लक्ष्य कर जो भी सम्यक् शास्त्रों का अध्ययन-अध्यापन होता है, वह है स्वाध्याय। अध्ययन में लक्ष्य स्व आत्मा का कहा गया है जिससे यही सूत्रित होता है कि शास्त्र पठन चिंतन इसी उद्देश्य से करना है कि स्वात्मा में सम्यक् ज्ञान का प्रकाश कैसे आये, बढे, कैसे टिक सके, और उससे सम्यक् ज्ञान दृष्टि कैसे विकसित हो, शुद्ध कल्याण का मार्ग कैसे प्रगट हो और इनसे धर्म आराधना का पुरुषार्थ कैसे बढे ? अध्ययन, अध्यापन स्व के हित में, स्व के जीवन में रम जाय वही स्वाध्याय का उद्देश्य है। स्व का हित का अर्थ है आत्मा का हित न कि जड काया के सुख सम्मान का ध्येय यदि अध्ययन-अध्यापन की आकांक्षा बाला या किसी भी आत्मा से द्वेषादि परभाव से युक्त रहा तो अध्ययन का साधना के फल स्वप्न, भौतिक सुख प्राप्ति के साथ दुखों की परम्परा जारी रहेगी। आगामी भवों में भी मति मलिन और द्वेष युक्त होने से जीवन विशुद्धि की आशा दूर चली जायगी।

आत्मा-हित की पुष्टि विरागता व भावना द्वारा :

यदि ससार में रहने हुए भी धर्म साधना की जड निर्वेद-ससार से विरागता ग्लानि-रही, तभी उस

संसार से मुक्त कराने वाला धर्म रुचिकर होगा। यदि इसमें विपरीत दशा रही, यानि ससार के सुख-सम्मान प्रिय बने रहे, व्रत नियम तपस्या से काया दुर्बल हो जाने का उद्देश्य रहा तब वैसी क्रिया आत्मा को बधन से छुड़ाने वाली न बन कर ससार वृद्धि का ही कारण रहेगी। पाप सजाओ-आहार, विषय, परिग्रह, कषाय आदि—से नफरत बनी रहने से मन निर्मल बन सकेगा। मैत्री आदि चार व एकत्व, अन्यत्व, सवर आदि वारह भावनाओं से युक्त क्रिया, जब विरागता से अतिरिक्त, धर्म साधना की आधारशिला बन जाय तब ही साधना में कुछ अंश आनन्द की अनुभूति होगी। मन में जब धर्म इसी स्वाभाविक नींव पर स्थित हो जाय तब हम समझ सकते हैं कि धर्म-क्रिया आत्महित के लक्ष्य से—आत्म शुद्धि के लिये हो रही है।

स्वाध्याय की अनन्य उपयोगिता :

मन को आत्महित में, धर्मक्रिया में स्वाभाविकता के साथ लाने वाला, और उसमें अधिक समय तक स्थिर रखने वाला स्वाध्याय ही है। मन वायु से भी अधिक-तेज गतिवान है। एक समय में मन कहीं से कहीं पहुँच जाता है। ऐसे चंचल मन को समय-समय शुभ भावों में पकड़ कर रखने वाला कोई न हो, तब अशुभ में जाने से उसे कौन रोक सकता है ? जाप, प्रार्थना, ध्यान, आवश्यकतादि क्रियाएँ अमुक समय तक ही चलती

हैं और उनमें मन स्थिर हो या न भी हो—योगी आदि महापुरुषों की बात निराली है। कारण यह है कि मन अनन्त काल से विविधता-प्रिय बना रहा है।

इसीलिये शास्त्रों की विघ्न-वस्तु में मन को घटो, महिनों तक पकड़ रखने का अभ्यास हो तब ही मन, बाह्य विषयों से अधिक से अधिक दूर और दूर होता जायगा। उतना ही नहीं किन्तु अध्यात्म और तत्व की शास्त्रीय बातें मन में बहुत घूटने पर—चित्तन मनन करने पर—भौतिक विषय निस्सार बन कर रहेंगे। दूसरे शब्दों में मानसिक शुद्धि के लिये भिन्न-भिन्न अनुष्ठानों में से एक है स्वाध्याय, जो कि मन को शुद्ध बनाने की प्रक्रिया है। अनन्तज्ञानी तीर्थंकर भगवान की वाणी—उपदेश—जो शास्त्रों में ग्रथित किया हुआ है, उसका स्वाध्याय अनन्त कर्म क्षयकारिणी महापवित्र साधना है। जिन वचनों का बहुत अभ्यास होते-होते, जिनागमों में रमणता से, आत्मदृष्टि भी विकसित हो जाती है।

आत्मदृष्टि विकसने पर लाभ :

आत्म आराधना में रत होने पर मन का जड़ पदार्थों की ओर से झुकाव हट कर आत्मा की ओर विशेष आकर्षण होता है; आत्म तत्व की अभिरुचि की जागृति होती है, तत्व जिज्ञासा बढ़ जाती है। पूछ कर ज्ञान वृद्धि की भावना (पृच्छा करने की अभिलाषा) बढ़ती है। इस हेतु आत्मा को मुलायम बनना पड़ता है यानि अहंकार का भेदन करना पड़ता है। जान कर, समझ कर, स्वीकार करने की,—अमली रूप देने की अवस्था प्राप्त होती है—यानि श्रावक के व्रत अंगीकार करने की, भावना होती है। इन सभी सीढियों पर चढ़ते-चढ़ते तत्व पर हार्दिक श्रद्धा हो जाती है।

आत्म दृष्टि का विकास यानि (i) आत्म शुद्धि = आत्मा के दोषों, दुर्गुणों और कुसंस्कारों से शुद्धि।

आज तक भूतकाल में मैंने कैसे संसार बीताया, क्या धार्मिक क्रिया की, क्या कमाई की, अब क्या परिस्थिति है, मे पापी या धर्मी ! आरंभ-समारंभ वैसे ही करता जा रहा हूँ या घटाता जाता हूँ ? इन प्रकार के आत्म सवधी प्रश्न स्वयं पूछे जाते हैं। (ii) आत्मा की, जड़ की पराधीनता में से मुक्ति। मोहमय संसार और कर्म के बंधनों से मुक्त होते जाना, यह है पराधीनता पर कटौती। (iii) आत्मा की विभूति के नजदीक जाना यानि आत्मा की स्वयं की जो ज्ञानमय दशा है, स्वरूप से महासत्त्व व दीर्घ की दशा है—उनका अंशतः भी अनुभव करते जाना, भाकी करते जाना यानि आत्म-समृद्धि के नजदीक पहुँचना। यही है आत्मदृष्टि के विकास का फल।

जिनागम (जिनाज्ञा) का साहाय्य :

स्वाध्यायशील आत्मा, जिनाज्ञा के बंधन में, जिनेश्वरदेव का, सच्चा शरण लेता है। उनके शरण जाने पर उन्हीं को सच्चे तारक, रक्षक, शासक मानता है। “उन्हीं के प्रतिपादित तत्त्व ही सच्चे; उनका दिखाया हुआ आराधना मार्ग ही सच्चा” यह हार्दिक भाव सुन्दर अध्यवसायों से भरा हुआ पवित्र भाव—यदि हृदय में सतत बना रहा, तब मलिन भाव और तुच्छ विचार अपने आप कम होते जायेंगे। कुसंस्कार के स्थान पर सुसंस्कार का बल बढ़ता जायेगा।

जिनेश्वर देवों ने आत्मदृष्टि के विकास हेतु मन की शुद्धि-परिष्कार पर अत्यधिक बल दिया है। रागद्वेष व मोह के जीव पर के अधिकार शून्य शून्य मद करने के लिये मानसिक जागृति व पुरुषार्थ आवश्यक है। परमात्मा की जिज्ञासा अधिक बढ़ाते जाना और सात्त्विक जिज्ञासा यानि इच्छाओं, उपाधियों, आवश्यकताओं का घटाते जाना, धर्म संसार सुदृढ़ करने का सरल उपाय है। इस उपाय से अभ्यास होते, मन जो आज तक इन्द्रियों का गुलाम बना हुआ था,

वह जब इन ही इन्द्रियों के विषयों के पीछे जाता रहेगा। इतना ही नहीं, किन्तु जहाँ जीवन की अनिवार्य पूर्ति करनी पड़े वहाँ भी मन इच्छापूर्वक न जाकर, कच्चे दिव्य से, सीधा पीछे लौटने की भावना के साथ ही जायेगा। उदाहरण के लिये, भोजन क्रिया अनिवार्य है, फिर भी भोजन की क्रिया करते हुए व्यक्ति अपने मन में भक्ष्याभक्ष्य की, स्वशारीरिक प्रकृति की, अनुकूलता की सावधानी, खाद्य-मात्रा की सकोच वृत्ति रखते हुए, विवेक के साथ हाथ लम्बा करेगा। केवल स्वाद हेतु, पेट में ठोस ठोस कर भरने की, रस-लोलुपता से स्वच्छदता से भोजन पर आकर्षित नहीं होगा। प्रत्येक कार्य में इमी प्रकार लक्ष्य अब यही रहेगा कि आत्मा पर की वामनाओं और विकारों के बंधनों से मुक्त होने के लिये और आत्मा की गुण-विभूति के समीप पहुँचने के लिये—विवेक पूर्वक यह प्रवृत्ति कर रहा हूँ।

स्वाध्याय (तत्त्व चिंतन) से आराधक-भावना की वृद्धि.

स्वाध्याय के पठन-व चिंतन के साथ यह जागृति सदैव रहनी आवश्यक है कि (i) मैं अपनी परिणति का निरीक्षण करता रहूँ कि मन किसी अशुभ विचार में या अशुभ भाव की ओर आकर्षित नहीं हो रहा है (ii)-गुणों की ओर मेरा आकर्षण सहज बना हुआ जारी है (iii), दोषों से मेरी धृणा उतनी ही जारी है जो पहले थी (iv) गुणों के पोषक-स्थान (अहिंसा, सत्य, क्षमादि)-और जैसे निमित्तों का सेवन भी जारी है। इस प्रकार सर्वज्ञ के शास्त्रों के स्वाध्याय से, तत्त्वों के श्रद्धायुक्त चिंतन से और आत्मा का, उस-चिंतन द्वारा इन्द्रिय विषय धृणा और गुणों की ओर आकर्षण कितना पुष्ट हुआ, यह साथ-साथ नापा जा सकता है।

आराधना की-ओर अपेक्षा-भाव यानि "जिनाज्ञा ही-तारक-तारणहार है" वह है धार्मिक व्यक्ति का आराधक भाव। यद्यपि वह स्व-मन में ग्लानि अनुभव

करता है कि सर्वज्ञ के सभी विधानों को पालन करते हैं, मैं असमर्थ हूँ, फिर भी वह आराधक भाव में ही है। जिनाज्ञा के उच्च उपादेय भाव, कर्तव्य भाव हृदय में बस गये होने से वीर्योल्लास जागृत होने पर व अशतः आज्ञा के विधि-निषेध के पालन में वह श्रद्धावान आराधक सलग्न हो जाता है। जिनाज्ञा की आराधना और आराधक भाव मोहनीयादि कर्म के आशिक नाश से प्राप्त होता है। आराधना से आराधक भाव आता है, टिकता है, और वर्धमान होता है, इसीलिये आराधना-धर्मक्रिया—की किंचित भी उपेक्षा न हो, यह सावधानी आवश्यक है।

जगद्गुरु महावीर परमात्मा ने प्रियामित्र चक्रवर्ती के भव में, चक्री के वैभव विलास त्याग कर, चारित्र्य की आराधना इतनी बलवत् की कि आराधक भाव श्रोह वर्ष के चरित्र पालन में बहुत पुष्ट किया। उसी के परिणाम-स्वरूप देवलोक से च्यव कर बाद में पचीसवे नदन राजा के भव में दीक्षा लेकर लक्ष वर्ष के उग्र चारित्र्य पालन करते हुए—मासक्षमण के पारणों में मासक्षमण करते हुए—११ लक्ष ६० हजार से अधिक मासक्षमण कर अरिहतादि बीस स्थानक की आराधना की। इस क्रिया में अद्भुत आराधक भाव की वृद्धि के कारण तीर्थंकर नाम कर्म उपार्जन किया। कोटि-कोटि वदन हो इस उत्कृष्ट आराधक और उनकी आराधक भावना की।

हमारी अपनी सीमित शक्ति और गृहस्थ जीवन की अल्प शेष आयु सर्वज्ञ की आज्ञानुसार सुन्दर-सवर-निर्जरा की यानि अहिंसा-सयम-तप-की आराधना में लगाने का पुरुषार्थ, वैराग्य-गर्भित तत्वश्रद्धा के साथ करते रहें। यही मनुष्य जीवन प्राप्त करने की सार्थकता होगी। जैसे जैसे आराधना सबल होती रहेगी वैसे आराधक भाव बढ़ता जायेगा। शुभ क्रिया के अधिक अभ्यास से सुविकसित भाव शुभतर, दीर्घायुष्क और दीर्घकाल तक स्थिर होते रहेंगे।

आराधक भाव का सामर्थ्य .

आराधना से हृदय में उल्लसित शुभ भाव (अध्यवसायो) का अपूर्व बल होता है। वे भाव उच्च कोटि के अशुभ कर्मों को (यदि निकाचित न हों) तोड़ने में-रक्त और अनुबन्ध मद करने में, व उन कर्मों की स्थिति और दलिक कम करने में शक्तिमान हैं। उतना ही नहीं किन्तु शुभ भाव रूपी मंत्र के प्रभाव से शेष अशुभ कर्म का विष भी, अल्प फल विपाक वाला बन जाता है।

अनुष्ठानों की उच्च आराधना से शुभ कर्म के अनुबन्ध आत्मा में अन्यधिक एकत्रित होते हैं। शुभ भाव की वृद्धि से अनुबन्ध पुष्ट होते हैं और पराकाष्ठा पर भी पहुँचते हैं। अनुबन्ध (बीज शक्ति) वाला शुभ कर्म अनुबन्ध की अपेक्षा उत्कृष्ट कोटि का होता है। और तीव्र शुभ अध्यवसाय द्वारा यदि वह उपाजित है तब नियम उत्तम फल-शुद्ध प्रौषधि के सेवन की भाँति आरोग्य, पुष्टि, तुष्टि-का दाता होता है। यह अनुबन्ध वाला शुभ कर्म, नये शुभ में प्रवृत्ति कराता है और परम सुख का माधक भी बनता है।

आराधना-धर्मक्रिया :

जीवन का सार ही धर्मक्रिया है। विनाशी, अपवित्र और पर, ऐसी काया द्वारा, अविनाशी पवित्र और स्व आत्मा का कल्याण माधने का बल धर्म क्रिया में है। नवकार मंत्र का स्मरण व्रत, प्रत्याख्यान, नियम, उपवास, जगोदरी आदि बाह्य तप, गुरु आदि की या वडिनों की वैयावच्च ध्यान, कार्योत्सर्ग आदि आभ्यतर तप, धर्मगण, प्रभुभक्ति, दान सामायिक आदि धर्म-क्रियाओं द्वारा माक्षात् या परपरा से, मोक्ष की साधना हो सकती है।

सभी क्रियायें प्रारंभ में द्रव्य क्रिया में ही होती हैं, किन्तु उन्हीं क्रियाओं को भाव के लक्ष्य से करते-करते व्यवहार भी शुद्ध बनता जाता है। व्यवहार शुद्ध बनने

जाने पर, द्रव्य क्रिया को बल मिलता है और निश्चय जीवत और जागृत बनता है वहीं द्रव्य क्रिया, नया निश्चय प्राप्त करने का साधन भी बनती है। द्रव्य क्रिया अनन्त बार ध्यर्थ गई फिर भी उसी की सहायता से कभी न कभी, वह मन के उपयोग और हृदय के भाव से करने पर, भाव क्रिया करने का सामर्थ्य प्राप्त हो जायगा। व्रत, तप आदि का सेवन करते-करते, प्रतिसमय जागृति रखने पर, उत्तरोत्तर शुभ भाव की वृद्धि होती है।

एक सरल उदाहरण देखें। हम प्रतिदिन नवकार मंत्र का जाप करते ही हैं। कई बार माला हाथ में घूमती जाती है और मन अन्य स्थानों पर चक्कर लगा लेता है। इस स्थूल क्रिया में यदि निश्चय यह लाया जाय कि एक भी मणियाँ का हाथ में योही फिरना, मन का नवकार के पद के-साथ मयुक्त न होते हुए हो जाय, तब वह मे पुन लौट कर माना गिनना प्रारम्भ किया जाय तब मन को इस प्रकार अभ्यास कराते हुए उसका, संयोजन पद के साथ ही जायगा। फिर यह विचार किया जाय कि अत मे कितनी बार पांच पद स्मरण मे पुन लौटना पडा।

अब नया निश्चय किया जाय कि यह पद-स्मरण मे प्रत्येक पद आँखों के सामने लिखा हुआ है उसे मैं पढ रहा हूँ। इस प्रकार आँख और मन एक साथ पढने की क्रिया में जुटे हुए रहें तब अन्य विचारों को स्थान ही नहीं रहेगा। बाद में उन पदों का विशेष प्रकार से अर्थ सहित स्मरण किया जाय, तब मन की स्थिरता में वृद्धि होना सम्भव है। उन परम तत्त्व-अरिहतादि-के अनेक गुण, उपकार, शक्ति, प्रभाव आदि का वितन-मनन बढ़ते-बढ़ते, जाप की क्रिया व्यर्थ जाने से रुक जायगी उतना ही नहीं किन्तु उन महापुरुषों के कुछ आशिक गुण अपनाते की इच्छा दृढ़तर बनती जायगी।

स्वाध्याय सहित अनुष्ठानों की आराधना

स्वाध्याय और जप

पंच परमेष्ठि की साधना, उपासना कौनसा कल्याण नहीं कराती? उनका उपदेश कल्याण के अनेक मार्ग प्रकाशित करता है। उनके स्मरण भाव-वंदन, भक्ति, उनके गुणों का उत्कीर्तन, आलंवन, उनका शरण इत्यादि हमारे लिये महाकल्याण के कारण हैं, साधन हैं, यह उनका अचिंत्य प्रभाव है। लोह जैसे काले आत्मा को सुवर्ण जैसे गुण सम्पन्न बनाने वाले वे भीतराग प्रभु हैं। वे पंच परमेष्ठि पारसमणि हैं। नवकार मंत्र आत्मा के अनादि मिथ्या भावों को टाल कर सम्यक् भाव प्रगटाने में अत्यधिक उपकारक है। उसके द्वारा होने वाली अग्रिहंत सिद्धादि की पहिचान से स्व आत्मा के केवल ज्ञान स्वरूप की प्रतीति और निर्णय हो जाता है और अनादि के मिथ्या मोह का विलय दिन प्रतिदिन बढ़ता जाता है। नवकार मंत्र का अर्थबोध, उसके अधिकाधिक स्वाध्याय, चिंतन, तत्त्वदृष्टि विचार से वर्धमान होता है।

स्वाध्याय, इस प्रकार से शास्त्रों के पठन-पाठन और नवकार मंत्रादि के जप रूप भी है। बाह्य धर्म साधना भले दिखने में पहिले जैसी हो जारी है, किन्तु गुणों की वृद्धि से साधना का शक्ति-पावर, भोजस बढ़ता जाता है और यह गुणवृद्धि, श्रद्धायुक्त तत्त्वचिंतन से ही प्राप्त होगी।

स्वाध्याय और तप

स्वाध्याय स्वयं भी तप का एक प्रकार है निर्जरा तत्व है। कर्मक्षय का साधन है ही किन्तु बाह्य तप अनशनादि से प्रचुर कर्मक्षय होता है। कर्मक्षयार्थ इन्द्रियों और मन की विषय वाचना का जितने अण में दमन, उतना ही तप सार्थक हुआ। बाह्य तप केवल कर्मक्षय के लिये ही नहीं है किन्तु नये कर्मों को लेकर आने वाले आश्रय, इन्द्रिय-अविरति शरीर ममत्व और आहार ममत्वरूप कषायों और अणुम

मन-वचन-काया के योगों के हर्षण के लिये भी आवश्यक है। यदि छः प्रकार के बाह्य तप के अभ्यास से आत्मा को नियंत्रित किया है, तब ही स्वस्थ मन, स्वस्थ आत्मा स्वाध्याय-जाप-ध्यान में निश्चलता से और तन्मयता से प्रवृत्त हो सकता है। तप जीवन को सौम्य, स्वच्छ, और सर्वांगपूर्ण बनाने की दिव्य साधना है और उसके साथ स्वाध्याय जारी रहने से स्वजीवन निरीक्षण और अतर शत्रु के साथ लड़ने का सत्व विकसित होता है।

प्रायश्चित्त, विनय, वैवाचक और स्वाध्याय

बाह्य तप से पुष्ट बना हुआ आभ्यन्तर तप का महत्त्व बहुत है। फिर भी स्वाध्याय के बल की शक्ति के अभाव में प्रायश्चित्त, विनय आदि की आराधना से ही, उपयुक्त आतर शत्रु के साथ युद्ध कर सहिष्णुता, क्षमा, समभाव आदि का विकास शक्य नहीं होता। प्रायश्चित्त में स्व के पापों को अत्यंत प्राश्चात्ताप के साथ प्रकट करना होता है। इसमें आत्मा के बलवान शुभ भाव की वृद्धि होती है। आत्मा में धुमे हुए जटिल दोष, गुणजनों के गुणगान करने से, उनका विनय, भक्ति, बहुभाव करने से, उपकारी के उपकार मन में चिन्तन करने में और उनके गुणों को मन में तल्लीन करने से—यानि मन को स्वाध्याय में लीन रखने से ही दोष हट सकते हैं। निष्काम सेवा, विनय, वैवाचक से अहत्व टूटता है, विषयांधता छूटती है, स्वर्थाता कटती है। वेत का सुंदर उपयोग होता है गुहजन वड्डिलो की सेवा में। जब मलिन अर्धवसाय से कर्मवध होता है, तब विशुद्ध अर्धवसाय से कर्मक्षय होता ही है। शरद, मजेयुवन हवा से यदि सरदी लगती है तब गरम, सुखी हवा से सरदी टूटती भी है। अविनय उच्छृंखलता आदि में मनकषाय का पोषण होता है। तब यह स्वयं सिद्ध है कि विनय भाव, वैवाचक, प्रायश्चित्त

आदि में मनोयोग के शुभभाव कर्मक्षय के हेतु होते हैं। इसीलिये तप से कर्मक्षय में भाव का बल विशेष आवश्यक है। अविनय में आर्तध्यान है, विनय में धर्मध्यान है। आर्तध्यान का मूल रागद्वेष है और जब मूल विद्यमान है, तब आर्तध्यान भी मौजूद है। स्वाध्याय यानि वस्तु स्वभाव के चिंतन से ही आर्तध्यान से बचा जा सकता है।

स्वाध्याय और ध्यान :

धर्मप्रवृत्ति इसीलिये करनी है कि मन को पवित्र भावनाओं से भरना है। धर्मक्रिया का उद्देश्य—‘मन को शुभ ध्यान में रखना है’—रखने पर धर्मक्रिया में सुस्ती, प्रमाद आने की संभावना नहीं। फिर भी इधर-उधर के विचारों से बचने हेतु (i) क्रिया के रहस्य की चितवना (ii) स्वरूप विचारणा (iii) क्रिया में यदि सूत्र पाठ बोलने हैं तब सूत्र के पद लक्ष्य में लिये जाय और (iv) उनके अर्थ भावार्थ पर विचारणा की जावे। दूसरे शब्दों में क्रिया का उद्देश्य यही रहा कि “मन को इस क्रिया द्वारा, अच्छे ध्यान में रखना है।” नाजुक मन को बहुत साधना में जोड़ने पर भी यह आशंका रहती है कि कभी वह आर्तध्यान में सरक न जावे। इसीलिये अनहद विषय राग, निरकुश खान पान, काया की सुखशीलता, व्यापारादि में रमणता आदि पर बहुत काम लाने की जरूरत है। अन्यथा यदि ये सभी सलामत हैं तब आर्तध्यान भी सलामत है। आरम्भ, सआरम्भ से दूरी रखने से ही मन की शुभध्यान में रमणता शक्य है।

काया पर आकस्मिक वेदना का उद्भव हो, तब अविचल मन रखना बहुत जटिल समस्या है। फिर भी स्वाध्याय के आलंबन से तत्वदृष्टि, ज्ञानदृष्टि, तत्वचिंतन से पुनः पुनः मन की स्थिरता में प्रवेश किया जा सकता है। स्वाध्याय और ध्यान की महिमा ऐसी है कि मन उसी में प्रविष्ट होकर पकड़े जाने

पर, वेदना, परिपत की पीड़ा स्मरण में दूर रह सकती है। यही है सन पुन्यो वा “ज्ञान-ध्यान” में लीन रहना यानि स्वाध्याय में या प्रकृत ध्यानमय क्रिया के आचरण में सलग्न हो जाना।

स्वाध्याय और कायोत्सर्ग :

कायोत्सर्ग में प्रतिज्ञा सहित काया और वाणी स्थिर किये जाते हैं। उसी के साथ विशेष प्रकार का चिंतन किया जाता है। शुभ में मन-वचन-काया की स्थिरता, यह प्रति उच्च कोटि की साधना है और वह कायोत्सर्ग में मिलती है : श्रावक वर्ग सामायिक, प्रतिश्रमण आदि में अभ्यास के रूप में प्राथमिक, प्रारम्भिक स्थिति में कायोत्सर्ग करके प्रतिदिन चिंतन, निश्चित प्रकार के सूत्र, पद और उनके अर्थ का स्वाध्याय करता है। इस धर्मक्रिया में साधना जारी रहते हुए किसी की ओर से कपाय, पीड़ा, अन्याय भी हो और उस परिस्थिति को मन पर ली न जावे, तब ही सुख और शांति की संभावना है। यद्यपि यह बहुत कठिन है फिर भी “निमित्तो को महत्व नदेने से रागद्वेष की परंपरा रुक जाती है।” यह लाभ स्मरण पर लाने से अत्यधिक कर्म क्षय की संभावना है। इसी प्रकार धर्मक्रिया में प्रगति होती रही तब आत्मा का प्रत्येक प्रदेश यह सवेदन करने लगे कि इस हेतु से भिन्न चिहात्य स्वरूप में हूँ।

स्वाध्याय और सामायिक :

सामायिक में “समय” का अर्थ है—आत्मा और “सामायिक” का अर्थ है आत्मा में अवस्थिति, “आत्मा में अवस्थिति” में आत्मा अर्थात् जीव अपने को अजीव में—शरीर, मन, इन्द्रिय एवं अन्य पदार्थों से—भिन्न समझ कर, अनुभव कर मोक्ष की यात्रा में प्रगति कर सकता है। यह स्थिति जो कि अत्यंत पुरुषार्थ, उल्लास और जागृति की पराकाष्ठा है,

दुसाध्य होते हुए, असाध्य नहीं है। यह आशय प्राप्त करने हेतु, देय तत्व—आश्रव, पाप, वध—का श्रद्धा सहित चिन्तन करने से उनके प्रति अरुचि; और उपादेय तत्व—सवर, निर्जरा के चिन्तन से उनके प्रति रुचि उत्पन्न होगी, जब कि तत्व जीव, अजीव केवल जानने योग्य, रागद्वेष करने योग्य नहीं हैं—इस तरह की सतत् अनुप्रेक्षा तत्व विचारणा, स्वाध्याय में रत रहने से संभावित है।

सामायिक समभाव की साधना है। समभाव की साधना यानि जीव मात्र के प्रति प्रेम की भावना। समता की भावना में वृद्धि—साधना—निर्ममत्व भाव के आलवन से होती है। निर्ममत्व भावना यानि राग की विरोधी भावना। निर्ममत्व भाव पुष्टि के लिये एकत्व, अत्यत्व...धर्म, बोधि दुर्लभ आदि द्वादश भावनाओं का परशीलन करना होगा। परिणाम स्वरूप शांति, आत्मिक सुख, आनन्द की आकी अतर में सभव हो सकेगी।

चतुरारण स्वीकार की आवश्यकता :

उपर्युक्त सभी धर्मक्रियार्ये—साधना—अहंकार की भावना विलीन होने पर सभव है, शब्द हैं, आराध्य हैं। (देह को ही माना हुआ “अहं”) “अहं” का नाश, तत्व का अघकार—आच्छादन का विच्छेद, भगवत्, परमेष्ठि के अनुग्रह से ही प्राप्त होगा। आध्यात्मिक जगत् के सर्वोत्कृष्ट तत्व—अरिहत, सिद्ध, साधु, केवली प्ररूपित शुद्ध धर्म—के बहुमान आदर

सहित शरण में जाने से उनका अनुग्रह कृपा, जिनाज्ञा पालन, सरल, सहज, सुलभ है। अब तक असहाय बना हुआ आत्मा, अनत-अनतसकित के पुज के चरणा में, शरण में, पहुँचने पर उन्ही के प्रसाद से, स्वकर्म उपार्जित आपत्ति विपत्ति की महान् घटनाओं के उपस्थित होने पर भी, उन विषम परिस्थिति का प्रतिकार वीरता से करता हुआ, चित्त को आत्म-तत्व की ओर केन्द्रित कर सकेगा। तात्त्विक विचारणा की वेग प्रदान कर आत्मा को ओजस्वी बनाने वाले, उन देव तत्व, गुणतत्व और धर्मतत्व का प्रभाव अगम, अमेय; अगोचर, अनुपम, अचिंत्य है।

चार शरण स्वीकार के अतिरिक्त यदि हम अनत जिनेश्वर देवों के अनत, अत्यंत दुष्कर अनुष्ठानों की; अनत सिद्ध परमात्माओं के सिद्धभाव, अनत आचार्यों के पदाचार, अनत उपाध्यायों के सूत्रप्रदान और अनत साधु महात्माओं के रत्नत्रयी की आराधना के अनुष्ठानों की बहुमात् सहित, विवेक पूर्वक और प्रशस्त प्रणिधान से अनुमोदना करें, तब वह अनुमोदना आत्मा में अखड शुभ अद्यवसाय जाग्रत करती रहेगी। इस से आराधना में अचिंत्य बल, उल्लास, अखडता का प्रवाह जारी रहेगा।

स्वाध्याय का लक्ष्य स्वरित, आत्मरित जीवन, विशुद्धि है और उपर्युक्त व अन्य अनुष्ठानों में वे निहित हैं। स्वाध्याय युक्त अनुष्ठानों की आराधना से सभी श्रेय प्राप्त हो सकता है।

स्वाध्याय : आत्म-विकास की सीढ़ी

स्वर्गाय श्री रिषभदास रांका

भगवान महावीर ने धर्म का लक्षण बताते समय कहा है कि अहिंसा, सयम और तप ये धर्म के लक्षण हैं।

जैसे समता-अहिंसा की साधना के लिये सयम को आवश्यक माना है वैसे ही तप को भी। पूर्व संचित कर्मों की निर्जरा के लिये तप की आवश्यकता है। इसके बिना शुद्धि नहीं होती, आत्मविकास पूरा नहीं होता। साधना में तप का स्थान महत्वपूर्ण है। यह शरीर को कसता है, मन को विशुद्ध, दृढ़, एकाग्र बनाने में सहायक होता है।

तप दो तरह के हैं, बाह्य और आन्तरिक। आन्तरिक तप में स्वाध्याय को महत्वपूर्ण स्थान है। स्वाध्याय का अर्थ है जिज्ञासा पूर्वक ज्ञान को उपासना। स्वाध्याय से ज्ञान में वृद्धि होती है और ज्ञान को आचरण में लाने पर आत्मनिष्ठा बढ़ता है और इससे चारित्र्य पालन की प्रेरणा मिलती है।

आत्मविकास की साधना में सत्संगति का अत्यन्त महत्व है, पर निर्दोष संगति का पाना कठिन है। मनुष्य चाहे जितना सत्-चरित्र हो पर मनुष्य के नाते उसमें त्रुटि रहना सम्भव है। मनुष्य के दोष उस के शरीर के साथ नष्ट हो जाते हैं, इसलिए जो भाज सत्संग में नहीं है ऐसे सत्पुरुषों के साहित्य द्वारा सत्संगति का अधिक लाभ मिलने की सम्भावना रहती है। क्योंकि मृत्यु के साथ दोषों का भी विलय हो जाता है। फिर मनुष्य जो कुछ लिखता है, निर्दोष ही लिखने का उसका प्रयत्न रहता है। इसलिए ज्ञान-

प्राप्ति में साहित्य का बहुत अच्छा उपयोग है। हम भगवान महावीर, बुद्ध, राम, कृष्ण, ईसा या और सत्संग के महापुरुषों का उनके साहित्य द्वारा मत्संग करते हैं, उनके अनुभव से लाभान्वित होते हैं। ग्रंथों को पढ़कर उनके अर्थ का चिन्तन करना स्वाध्याय का वाचन प्रकार है। जो हमसे अधिक जानकार हों उनसे प्रश्न पूछ कर जिज्ञासा शांत करना पृच्छना है। जो कुछ पढ़ा या दूसरो से सुना-सोखा उसे विवेक की कसौटी पर कसना चिन्तन है। जो कुछ पढ़ा या जाना हो उसे निर्दोष करना और जो कुछ सोखा उससे दूसरो को लाभान्वित करना यह सब स्वाध्याय ही है।

हम जब आगमों में साधक की चर्चा देखते हैं तो उसमें स्वाध्याय और ध्यान की प्राथमिकता दी गई गई है। स्वाध्याय के बाद ध्यान चित्त को एकाग्र करने में सहायक होता है।

पर पुस्तकों नहीं थी तब स्वाध्याय के लिये पाठान्तर किया जाता था। तब गाथाएँ स्तोत्र, भजन, विभिन्न गुणो या दोषों के काव्य बनाकर वे बोले या गाये जाते थे। उन्हें "सङ्गाया" कहा जाता था।

साधक की दिनचर्या के प्रमुख अंग थे स्वाध्याय और ध्यान। कहा भी है—

"स्वाध्यायद्वयं ध्यानमध्यास्तां, ध्यानं तु स्वाध्यायं मामनेत् ॥
ध्यान-स्वाध्याय-सपत्या, परमात्मा प्रकाशत्ये ॥"

स्वाध्याय के पश्चात् ध्यान करें और ध्यान के बाद स्वाध्याय । इस प्रकार ध्यान और स्वाध्याय के क्रम से परमात्मा प्रकाशित हो जाता है ।

स्वाध्याय किस समय किया जाय इस विषय में भी उल्लेख मिलता है । रात के पहले प्रहर में स्वाध्याय करें, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नींद लें और चौथे में फिर स्वाध्याय करें ।

स्वाध्याय के विषय में हमारी परम्परा की क्या दृष्टि थी वह तो मैंने ही ही पर इस विषय में अपना अनुभव भी बता दूँ जिसे मुझे बताने के लिये कहा गया है ।

यों कहा जाय तो अतिशयोक्ति नहीं होगी कि मेरे व्यक्तित्व के विकास में स्वाध्याय का स्थान प्रमुख रहा है । मेरी पाठशाला या विद्यालय की शिक्षा बहुत ही अल्प रही है जो कुछ मैंने पाया वह स्वाध्याय के द्वारा ही पाया ।

पिताजी धार्मिक वृत्ति के थे । उन्होंने धार्मिक ग्रंथों का संग्रह काफी कर रखा था जिसके पारायण से मुझ में धार्मिक व परहित की भावना के बीज पड़े जो अंकुरित होकर मेरे जीवनविकास में वृक्ष की तरह घड़कर मुझे उसके फल चखने को मिले ।

पर स्वाध्याय और वाचन में अन्तर है यह बात मैं प्रारम्भ में समझ नहीं पाया था । जो पुस्तक सामने आती पढ़ते रहता, परिणाम-स्वरूप मेरे विचारों में स्थिरता नहीं रहनी, मेरी स्थिति बिना पैदों के लौटे की तरह थी । पर जब मैं अपने विचार लिखकर दूसरों को कहने लगा तो विचारों में स्थिरता आई और स्वाध्याय के उस अंग की प्रतीति हुई कि अपने विचारों से दूसरों को लाभान्वित किया जाय । अपनी

बात को दूसरों को समझाना या दूसरों को धर्मोपदेश करना भी स्वाध्याय का ही अंग है । पर धर्मोपदेश साधक तभी करता है जब उसका आचरण स्वयं करता हो, नहीं तो उसको स्थिति उस पिता के जैसी होने की सम्भावना रहती है जो स्वयं तो सिगरेट पीता है पर लड़के को उपदेश देता है कि तुम्हें सिगरेट नहीं पीनी चाहिए क्योंकि वह हानिकारक है ।

ऐसा उपदेश न तो दूसरों पर प्रभाव डालता है और नहीं अपना श्रेय साध पाता है । बल्कि कई बार तो उनके जीवन में दम्भ या महकार होने का खतरा होता है । स्वाध्याय में उसी बात को शामिल किया जा सकता है जो तप बनकर पूर्व कर्मों को निर्जरा करती हो, जिससे हमारा जीवन शुद्ध और निर्मल होता हो ।

जब स्वाध्याय में यह विवेक आ जाता है तो ही तो फिर साधक क्या पढ़े और क्या नहीं इसका विवेक करता है । अपना समय और शक्ति निरर्थक नहीं खोता । जो स्वाध्याय जीवन विकास में लाभदायक होता है उन्हीं ग्रंथों या पुस्तकों का वाचन करता है ।

स्वाध्याय में पढ़ें जाने वाले सभी ग्रंथों या विचारों को ग्रहण कर सकेंगे यह भी नहीं कहा जा सकता, जैसे ही सद्-साहित्य का मन पर कुछ भी असर नहीं होगा, यह कहना कठिन है । यह तो हमारी ग्रहण शक्ति पर ही अवलंबित है । जिनकी वृत्ति नई बात लिखने की होती है, जिनमें ज्ञान-प्राप्ति की चिन्ता होती है वे ही स्वाध्याय से लाभान्वित होते हैं । उनका स्वाध्याय तप बन जाता है, जो आत्म-विश्वास में सहायक होता है ।

स्वाध्याय : सुसंस्कारों की नींव

डॉ० कुमुमजता जैन

दीर्घ-कालीन माधना द्वारा मानव-समाज में जिस ज्ञान-राशि का सम्बन्धन किया, वह सञ्चित और सुरक्षित ज्ञान वाङ्मय है। इस वाङ्मय के अनुशीलन और अध्ययन से अध्येता अपने पूर्वजों द्वारा सहस्रों वर्षों में अर्जित ज्ञान को अन्पावधि में ही आत्मसात कर लेता है। पूर्वजों की इस ज्ञान-निधि का अव्ययन मनन ही स्वाध्याय है।

स्वाध्याय : स्व का स्वतः अध्ययन :

स्वाध्याय स्व का स्वतः अध्ययन है। स्व का आत्मा का ज्ञान ही वास्तविक ज्ञान है। पाश्चात्य विद्वान सुकरात ने भी मनुष्य को अपने आपको जानने के लिये प्रेरित किया है—Know thyself वैदिक ऋषियों ने भी 'आत्मान विद्धि' का सदुपदेश दिया है। जैनदर्शन का तो वर्ण्य विषय आत्मा ही है। शुद्ध आत्मस्वरूप की उपलब्धि का मार्गदर्शन ही जैनदर्शन का लक्ष्य है। जैनाचार्यों ने उपादेय आत्मज्ञान के लिये ही आत्मवाह्य मृष्टि के इतर पञ्चतत्त्वों का ज्ञान आवश्यक माना है। अतः जैनदर्शन का समस्त ज्ञान आत्मज्ञान में ही केन्द्रित है।

स्वाध्याय के पाँच प्रकार :

'स्व' के रूप का ज्ञानों के माध्यम से ज्ञान प्राप्त करने का प्रयान ही स्वाध्याय है। प्रथमतः यह स्वाध्याय स्वकीय प्रेरणा में आरम्भ होता है। स्वाध्याय के पाँच प्रकार आचार्यों ने निर्दिष्ट किये हैं—'वाचना-

प्रच्छनानुप्रेक्षास्नाय-धर्मोपदेशा ।' शास्त्रोक्त शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा शब्दों के निर्दोष अर्थ की अवधारणा वाचना है। वाचना में अर्थादि के सम्बन्ध में सशय होने पर गुरुजनों से विनयपूर्वक शकानिवारण के लिये प्रश्न करना प्रच्छना है। वाचना और प्रच्छना के उपरान्त निर्णीत, असंदिग्ध विषय का पुनः पुनः चिन्तन, मनन अनुप्रेक्षा है। अधीत ग्रन्थ का निर्दोष पाठ करना परिवर्तना या आस्नाय है। इससे अर्थों का अवधारण होता है, अधीत पाठ कण्ठगत हो जाता है, उपयोग स्थिर होता है। उपर्युक्त चार प्रकार के स्वाध्याय द्वारा गृहीत ज्ञान का उपदेश 'धर्मोपदेश' नामक स्वाध्याय का पाँचवा प्रकार है।

स्वाध्याय : परम तप :

बुद्धि-जीवी प्राणी-मानव की बुद्धि के वर्द्धन का साधन स्वाध्याय है। स्वाध्याय मानव की मानसिक क्षुधा का आहार है। विश्व के इतिहास में ऐसे अनेक स्वाध्याय प्रेमियों के वर्णन सुलभ हैं, जो स्वाध्याय-तन्मयता में आत्म विस्मृति की स्थिति को प्राप्त हो गये हैं। श्रमण और वैदिक दोनों ही परम्पराओं में स्वाध्याय को परम तप माना गया है। जैन सस्कृति में स्वाध्याय को आभ्यन्तर तप कहा है। शिक्षा समाप्त कर गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट होने वाले युवक-युवतियों को वैदिक आचार्य 'स्वाध्यायान् या प्रमद' का आदेश देते थे। श्रमण सस्कृति में साधु और श्रावक दोनों के लिये स्वाध्याय दैनिक आवश्यक कृत्यों में परिगणित है।

स्वाध्याय : ध्यान का हेतु :

मद्-साहित्य का निरन्तर स्वाध्याय मानव में सुन्दर सस्कारों की नींव का निर्माण करता है। मनुष्य को आलसी होने से रोकता है, ज्ञान की भावना से धालस्य का परित्याग स्वाध्याय है—'ज्ञानभावना-लस्यत्याग स्वाध्यायः।' स्वाध्याय से हेयोपादेय का विवेक जागृत होता है, ज्ञान की प्राप्ति होती है। ज्ञान ही सुख का कारण तथा मोक्ष का हेतु है। प. दौलतराम ने ज्ञान की प्रशंसा में कहा है—

ज्ञान समानं न ज्ञानं जगत् में सुख को कारण ।
इति परमात्मैव जन्म जरामृत रोग निवारण ॥

नित्य स्वाध्याय से ज्ञान परिष्कृत और परिर्वद्धित होता है। स्वाध्याय ध्याय का हेतु है। आचार्य मुन्दकुन्द स्वामी ने अध्ययन को ही ध्यान कहा है—
'अजभयमेव भाग्य ।'

निरन्तर स्वाध्याय मानव की चंचल वृत्तियों को नियन्त्रित करता है। मन बहुत चपल और गतिवान है, चित्त का यह चाचल्य ही दुखों का कारण है। स्वाध्याय की प्रकृति मन पर अकुशा रखती है। जब तक मनुष्य मद्ग्रन्थों का अध्ययन करता है, उस समय तक उसकी दृष्टि विषय-वासनाओं से विमुख होकर ग्रन्थ-वर्णिग विषय को समझने और हृदयगम करने में लगी रहती है। अनुश्रुति और परिवर्तना रूप स्वाध्याय से परिणामी में निर्मलता आती है। शुद्ध सस्कारों का जन्म होता है। पाप की ओर से मन विमुख होता है।

मनुष्य का मन वानर के समान चञ्चल है। उसे कर्मरूपी विच्छु ने डस लिया है और उसने मोहरूपी मदिरा का पान कर रखा है। ऐसा मन अधिक समय तक स्थिर नहीं रहता। वह स्वच्छन्द विहार कर अनर्थ उत्पन्न न करे, इस पवित्र उद्देश्य से आचार्यों ने कहा है कि युद्धिमान अनेकान्तरूपी फलों से नत, सप्त-भगीरूपी पत्तों से आकीर्ण तथा नयरूपी शाखाओं से

युक्त, विशाल एवं विम्बृत मूलवाले श्रुतरूपी वृक्ष के न्कन्ध पर मन रूपी मर्कट को स्थापित करें। वानर सदैव चञ्चल मन श्रुतरूपी वृक्ष पर आरुढ होकर ही स्थिर हो सकता है—

श्रुनेकान्तात्मार्थं प्रसव फलभारानिविन्दते,
वच पराकीर्णं विपुलनयशाखा युते ।
समुत्तुगे सम्यक् प्रततमतिमूले प्रतिदिन,
श्रुतस्कन्धे धीमान् रमयन्तु मनोमकटममुम् ।

स्वाध्याय से मनोवृत्ति स्फीत होती है, अन्त करण पवित्र होता है। मान, माया, मोह, क्रोधादि कषायों की तीव्रता ससार-परिभ्रमण का, नीच-गति में ले जाने का कारण है। निरन्तर स्वाध्याय से कषायों में मन्दता आती है। चरित्र-पालन की रुचि जागृत होती है।

स्वाध्याय से मानव की चिन्तन शक्ति परिष्कृत होती है। स्वाध्यायी व्यक्ति सुख और दुख दोनों को कर्मकृत फल मानता है, अतः वह न सुख में उन्मत्त होता है और न दुख में उद्विग्न। स्वाध्याय उसे ममदृष्टि प्रदान करता है। वह पापों से भीत रहता है, और अनैतिक कार्यों से वचता है, और अल्प सतोपी रहता है और अनीतिपूर्ण धनमञ्चय से विरत होकर सासारिक कष्टों को धैर्यपूर्वक सहन करता है।

नैतिक शिक्षा के अभाव के कारण ही विश्व में नैतिक मूल्यों का अवमूल्यन हो रहा है। स्वतन्त्रता के उपरांत भारत का नैतिक चरित्र निरन्तर ह्रासोन्मुख है। भ्रष्टाचार और उत्कोच की प्रवृत्ति भारतीय समाज में आपादमस्तक तक व्याप्त है। इस दुष्प्रवृत्ति के सवर्द्धन का कारण समाज में धन और पद को अनिश्चय महत्व दिया जाना है। भौतिक जीवनस्तर की ममृद्धि की बलवती कामना प्रत्येक भारतीय-मस्तिष्क में छाई हुई है। नैतिक स्तर को सुधारने और चरित्र को दृढ करने की ओर किमी का लक्ष्य नहीं है। यदि समाज में मत्साहित्य के पठन-पाठन को

प्रोत्साहित किया जाय, शिक्षा में नैतिक शिक्षा का समावेश किया जाय, तो समाज में सत्यमेव सदाचार का महत्व बढ़ेगा। सद्ग्रन्थों का स्वाध्याय उनकी भौतिकवादी प्रवृत्तियों का उन्मूलन कर उन्हें सात्त्विक और सदाचारी जीवन व्यतीत करने की प्रेरणा देगा।

भारत के भव्य-भवन में विपुल सामग्री सग्रहीत है। पतञ्जली ने शब्दशास्त्र के विषय में कहा है-शब्द

शास्त्र अपार सिन्धु है, आयु स्वल्प है, विघ्न अनेक है; अतः निस्तार को त्याग कर हस की भाँति सार भाग का परिग्रहण करें। स्वाध्यायी व्यक्ति को भी इसी भाँति विशाल वाङ्मय में से मन्मार्ग की ओर ले जाने वाले, आध्यात्मिक साहित्य का मनन-चिन्तन इष्ट है।

—पोपटकर हाऊस, गाँधी चौक,
सदर, नागपुर (महाराष्ट्र)

समस्त समस्याओं का समाधान-स्वाध्याय

श्री राम्रंजन

संनस्त मानव :

आज मानव अनेक सत्रासो, कुठाओ, व्यामोह एव पर-पीडन से सन्तप्त है कि उसे अपने कर्तव्य का परीक्षण नहीं हो पा रहा है, फलतः वह व्यग्र है, विमूढ है और आक्रोश के वशीभूत होकर अनर्थ करने के लिए तत्पर है। इसका एक मात्र कारण यह है कि वह स्वाध्याय से कोमो दूर है। उमका मानस केवल अश्लील साहित्य के पठन में अवश्य कभी-कभी सलग्न हो उठता है, अन्यथा सात्त्विक एव पारमार्थिक ग्रन्थों के पढ़ने में उसकी रुचि है ही नहीं। स्वयं को न जानने के कारण ही मानव दानव के रूप में इधर-उधर भ्रमित होकर फिर रहा है। पर को अपनाकर वह मव को भूल बैठा है। जड और चेतन में महान् अन्तर है। इस अन्तर की उपेक्षा करने वाला इन्सान न कभी सुखी रह सकता है और न आत्मोन्नति करने में सफल मनोरथ हो पाता है। ऐसा विमोहित मानव समझाने पर भी नहीं समझता। कविवर दौलतराम के ये दो पद ऐसे ही विमूढ मानव के प्रति प्रबोधनार्थ कथित हैं—

(१)

जिया तोहे समझायो सो सो बार।
देख सुगरु की परहित में रति, हित उपदेश
सुनायो ।१।
विषय भुजग सेय सुख पायो, पुनि तिनसु
लिपटायो ।

स्वपद विसोर रच्यो परपद में, मदरत ज्यों
बोरायो ।२।
तन घन स्वजन नहीं है तेरे, नाहक नेह
लगायो ।
क्यों न तजे भ्रम चाख समामृत, जो नित
सत सहायो ।३।
अबहु समझ कठिन यह नरभव, जिन वृष बिना
गमायो ।
ते बिलखे मणिडार उदधि में, दौलत को
पछतायो ।४।

(२)

निपट अयाना, तें आना नहीं जाना,
नाहक भरम भुलाना वे ।
पीय अनादि मोहमद मोहचो,
एर पद में निज माना वे । निपट०।१।
चेतन चिन्ह भिन्न जड़ता सों,
जान दरश रस साना वे ।
तन में छिप्यो लिप्यो न तदपि ज्यो,
जल में कजदल माना वे । निपट०।२।
सकल भाव निज निज परनतिमय,
कोइ न होय विराना वे ।
तू दुखिया पर कृत्य मानि ज्यों,
नभ तीउन श्रम ठाना वे । निपट०।३।
अजसन में हरि भूल अपनयो,
भयो दीन हैराना वे ।

दौल सुगुरु धुनि सुनि निज मे निज,
पाय लह्यो सुख थाना वे निपट०॥४॥
निपट अयाना तै आपा नहि जाना ।
नाहक धरम भुलाना वे ॥

आत्मस्वरूप की पहिचान :

स्वाध्याय वस्तुतः अपना चिन्तन-मनन है। इससे मानव अपने स्वरूप को पहिचानता है, जानता है एव पर परणति की समीक्षा करने में समर्थ हो जाता है। अपने लेखा-जोखा में वही सफल हो पाता है, जिनमें आध्यात्मिक ग्रन्थों का परिशीलन किया है और अपने सत् स्वरूप को पहिचानकर स्व पर भेद को भली भाँति जान लिया है। स्वाध्याय का मामान्य अर्थ पठन-पाठन अवश्य है लेकिन निश्चयनय से स्वाध्याय की समुचित व्याख्या वही विस्तृत एव व्यापक है। अपनी आत्मा के स्वरूप का परिपक्व अध्ययन, चिन्तन और पुनर्चिन्तन है। अच्छा स्वाध्याय है। शाब्दिक अर्थ को ध्यान में रखकर हम कह सकते हैं कि स्वाध्याय का मतलब अपना पढ़ना है। लेकिन अपने को वही व्यक्ति भली-भाँति पढ़ सकता है जिसका ज्ञान विन्दु है, निर्मल है, अन्ध विश्वासों में दूर है, एव विविध ग्रन्थों-के अनुशीलन से जो बहुमुखी बन चुका है। कोस-ग्रन्थों-का ज्ञान, कभी भी हमें विमोहित कर सकता है, और हमें दिग्भ्रमित बनाकर लक्ष्य-हीन दिशा की ओर बढ़ने के लिए विवश कर सकता है। ग्रन्थों के पढ़ने के उपरान्त उसका चिन्तन-मनन अत्यन्त आवश्यक है। हमारे प्रबुद्ध आचार्यों ने स्वाध्याय की बड़ी व्यापक परिभाषा की है।

‘तत्त्वार्थ सूत्र’ के अध्येता स्वाध्याय के भेदों से पूर्णरूप से परिचित हैं। यहाँ वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेश-ये सब स्वाध्याय

में अन्तर्निहित हैं। शब्द और अर्थ को स्वयं पटना तथा दूसरों को सुनाना वाचना है। अज्ञात वस्तु-स्वरूप का बोध प्राप्त करने के लिए अन्य ज्ञानीजनों में जिज्ञासा करना पृच्छना है। अधीन अथवा श्रुत वस्तु स्वरूप का चिन्तन-पुनर्चिन्तन अनुप्रेक्षा है। मूल ग्रन्थ अथवा अर्थ का पाठ करना आम्नाय है तथा जिन वस्तु-स्वरूप का मनन-अध्ययन कर लिया गया है उसे दूसरों को समझाना धर्मोपदेश है।¹

स्वाध्याय और तप :

स्वाध्याय एक उत्कृष्ट तप है, अतः इन्हीं नम्यक् साधना में चित्तवृत्ति का निरोध सर्वोपरि है। नाथ ही माय मन को स्थिर रखने के लिए आहार-विहार की शुद्धता का भी सदा ध्यान रखना चाहिए। जीवन का उत्थान पतन परिणामों पर आधारित है। यदि परिणाम अशुद्ध हैं तो जीव का उत्थान दुष्कर है, और परिणाम यदि तप-साधना से विशुद्ध हो गए हैं तो प्राणी का शीघ्र ही समुन्नत होना निश्चित है। स्वाध्याय इस सदर्भ में परमावश्यक है। इससे परिणामों में शुद्धता आती है, अविवेक का नाश होता है मिथ्यात्व की प्रक्रिया का अन्त होता है तथा शनैः शनैः कर्मों का क्षय होने में भव्य जीव मोक्ष-निवासी बन जाता है। मोह के वशीभूत होने में ही प्राणी विविध संपासों, कुठारों एवं अवरोधों का केन्द्र बन जाता है। यही मोह माया के रूप में नास्तिक प्रकार के बन्धनों की सर्जना करता है। परिणाम स्वरूप जीव विकारों से वशीभूत होकर अनन्त दुखों को भोगता है, कषायों से स्वयं को कसता है और प्रपीडित होकर दुर्गतियों में भ्रमण करता रहता है। इस भ्रमण की शृंखला को छिन्न-भिन्न करने में स्वाध्याय ही एक मुलभ-साधन है। सत्य तो यह है कि कर्म-तत्व के परिमार्जनार्थं स्वाध्याय एक पावन सलिल है। जिन प्रकार मन-वचन-काम की सरलता

भक्ति प्राप्ति में सुगम साधन के रूप में कथित है^१ उन्हीं प्रकार यह त्रिविध सारल्य स्वाध्याय की सफलता में सदा प्रमुख माना गया है। यदि हम गभीरता से विचार करें तो हमें यह स्वीकृत करना होगा कि भागवत में प्रतिपादित नवधा भक्ति स्वाध्याय का ही एक व्यापक स्वरूप है—

श्रवण कीर्तनं विष्णोः स्मरण पाद सेवनम् ।
अर्चनं वन्दनं दास्य, सरयमात्म निवेदनम् ॥

स्वाध्याय और सत्संग

अब प्रश्न यह उठता है कि स्वाध्याय के प्रति मानस में उत्कठा कैसे समुत्पन्न हो। जब तक सद्ब्रह्मों के अध्ययन की लालसा निरकाय भावना में मन में अंकित नहीं होती तब तक स्वाध्याय के प्रति न जागरूकता सघ फलदायिनी होगी और न इस तप की उपादेयता सुध्याय वनेगी। मन का चाचल्य सर्व विदित है तथा इसे (मन को) सुस्थिर करना भी एक समस्या है। इसका समाधान सत्संगति ही है। यह सत-समागम स्वाध्याय का अर्थ है और अन्त भी। सुफी विद्वानों की यह दृढ़ मान्यता है कि सतों का सग मानस की मलिनता को धोता है और उसमें अहर्निश सद्भावना को साकार बनाता रहता है। गोस्वामी तुलसी दास ने ठीक ही कहा है—

एक घड़ी आधी घड़ी, आधी में तुन आध ।
तुलसी संगति साधु की, हरै कोट अपराध ॥

शठ भी सतसंगति से सुधरता है और उसकी कुवामना सुवामना में शीघ्र ही परिवर्तित हो जाती है—

१. सूखे मन सूखे वचन, सूधी सब करतूत ।

१. क-प्रथमानुयोग—कथा-वर्त्ता चरित्र आदि सबकी साहित्य ।

ख-द्रव्यानुयोग—द्रव्यों से सबद्ध साहित्य ।

ग-करणानुयोग—तीन लोक से सम्बद्ध साहित्य ।

घ-चरणानुयोग—आचार धर्म से सम्बन्धित साहित्य ।

सठ सुधरहि सत सगति पाई ।

पारस परस कुधात सुहाई ॥

विधि बस सुजन कुसगत परही ।

फनि मनि सम निज गुन अनुसरही ॥

(राम-चरितमानस बालकाण्ड)

इस साधु सगति के परिप्रेक्ष्य में विद्वानों को यह स्वीकार्य है कि 'कोरा शास्त्र अध्ययन स्वाध्याय नहीं है, अपितु सत-समागम स्वाध्याय का एक अभिन्न अंग है। वे दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। श्रमण के षट् कर्मों में स्वाध्याय को भी एक प्रधान कर्तव्य मानकर हमारे आचार्यों ने श्रावक की दैनिक चर्चा को अधिक विशुद्ध तथा विवेकशील बनाया है।

स्वाध्याय के हेतु समस्त साहित्य प्रथमानुयोग, द्रव्यानुयोग, करणानुयोग और चरणानुयोग-इन चार योगों में विभाजित किया गया।^१ इन योगों के स्वाध्याय से ज्ञान की तो वृद्धि होती है और साथ ही साथ जीवन-सुधार के अनेक प्रयोग सम्मुख आते हैं। विशुद्ध भाव से यदि परीक्षण किया जाय तो स्वाध्याय जीवन की अमिट शक्ति है, और यही मस्तिष्क का खाद्य है। आवश्यकता केवल विवेक और आस्था की है। प्रत्येक सुधी श्रमण भगवान् से यही प्रार्थना करता है कि —

शास्त्रों का हो पठन सुखदा, लाभ सत्संगती का ।

सद्वृत्तों का सुजस कहके, दोष ढाकू सभी का ॥

बोलू प्यारे वचन इत के, आपका रूप व्याऊँ ।

तौलो सेऊ चरण जिनके मोक्ष जौलो न पाऊँ ॥

तुलसी सूधी सकल विधि, रघुवर प्रेम प्रभूति ॥

—तुलसी दोहावली पृ ५६

आत्म-जागृति की लौ सदा प्रज्वलित रहे .

आत्म-जागृति की लौ को सतत प्रदीप्त करने वाला वही स्वाध्याय है जो जन-जन की भौतिक समस्याओं का समाधान कर सकता है, उद्विग्नता का शमन कर सकता है, अवाञ्छित कुठारों को दूर कर सकता है, जिन्दगी को सुख से जीने का उपाय हमसे मिल सकता है और कल्पित भेदों की गहरी खाई इत्नी सन्तोष से पाटी जा सकती है। नर में नारायण बनाने वाला वही स्वाध्याय आज की विविध समस्याओं को बड़ी सुगमता से हल कर सकता है। यही आचार्यों का सुनिश्चित मत है।

स्वाध्याय ज्ञान का ही एक परिमार्जित स्वरूप है। अतः ज्ञान को यदि स्वाध्याय का परिवर्तित रूप मान लें तो किसी प्रकार का विरोध नहीं हो सकता है। भगवान् महावीर ने कहा है—

१ प्रथम ज्ञान होना चाहिए तत्पश्चात् दया अर्थात् आचरण।

२. जिस प्रकार घागे में पिरोई हुई मुई गिर जाने पर भी गुम नहीं होती है, इसी प्रकार ज्ञान रूप घागे में युक्त आत्मा ममार में कहीं भटकती नहीं, अर्थात् विनाश को प्राप्त नहीं होती।

३ ज्ञानी आत्मा ही 'स्व' और पर के कल्याण में समर्थ होती है।

४. ज्ञान का प्रकाश इस जन्म में रहता है पर जन्म में रहता है और कभी दोनों जन्मों में भी रहता है।

५ आत्म-द्रष्टा साधक को ऊँची या नीची कमी भी स्थिति में न हर्षित होना चाहिए और न क्रुपित ही।

—मोहता निवास
कोठी रोड, उज्जैन (म प्र).

स्वाध्याय और अनुशासन

डॉ० नरपत चन्द सिधवी

विश्व बड़ा है, जीवन विश्व से बड़ा है परन्तु मनुष्य जीवन से बड़ा है। जीवन एक प्रयोगशाला के सदृश है जिसमें मनुष्य निरन्तर प्रयोग करता रहता है। मानव-रचिय्राँ उसके जीवन की परख है, मनुष्यत्व की पहचान है। मनुष्य-जीवन अनुभव का शास्त्र है। प्रत्येक व्यक्ति एक महान ग्रंथ है, यदि अन्य उसे पटना जानते हो। अध्ययन करना जानते हो। अध्ययन मनन और परिशीलन के लिए कीजिए। अध्ययन अवश्य आनन्द का, अलंकरण का और योग्यता का काम करता है। सद्भ्रंथ जो इस लोक के चिन्तामणि है, उनके अध्ययन से सब कुचिन्ताएँ विलीन हो जाती हैं, सशय-पिशाच भाग जाते हैं और मन में सद्भाव जाग्रत होकर परम शांति प्राप्त होती है ऐसा स्वामी विवेकानन्द का मत है। अध्ययन मानसिक रुकावटों को दूर करके मनुष्य को श्रेष्ठ बनाने में सहायक होता है परन्तु स्वाध्याय से आत्म-शामन की शिक्षा उपलब्ध होकर, क्रांति घटित होती है, जहाँ जीवन नया हो जाता है। नया व्यक्ति, आपके अंतःकरण में जो अंतःकरण आत्मा की वाणी है, न्याय का कक्ष है, पैदा होता है। स्वाध्याय का एक अति प्रचलित अर्थ लिया जाता रहा है, वह है शास्त्रों का, धर्म-शास्त्रों का अध्ययन, पठन एवं मनन। पर सूक्ष्म दृष्टि से न होकर स्वाध्याय का अर्थ मात्र शास्त्र का अध्ययन स्वयं का अध्ययन है। जब स्वयं के अध्ययन के सागर में कोई गहरा गोता लगाता है तो वह स्वाध्याय के क्षेत्र में प्रवेश करता है।

भारत की सांस्कृतिक चेतना को प्रभावित करने वाले अन्यतम महापुरुष—भगवान महावीर ने स्वाध्याय की गणना मूल्यवान अंतर तपो में की हैं। स्वाध्याय द्वादश अन्तर तपो में से चतुर्थ अंतर तपो है, वह जीवन की अन्यतम साधना है। स्वाध्याय का अर्थ है स्वयं में उतरो एवं स्वयं का अध्ययन करो। सच्चे वीर की तरह 'पीछे हटे चलो', अन्दर ही अन्दर 'मार्च' करते रहो क्योंकि हृदयाकाश के केन्द्र में खड़े होकर तुम कुल ससार को हिला सकते ही। अपने अन्दर प्रवेश करो क्योंकि समस्त ब्रह्मांड भीतर है, आत्मा का पूरा जगत भीतर है, उसका अध्ययन करना मन्त्रा स्वाध्याय है। 'जागते हुए जियो' स्वाध्याय का यही मूल मन्त्र है। स्वाध्याय से व्याक्त सच्चे अर्थ में ज्ञानी होता है, अपने अनुभवों के क्षितिज का प्रसार करता है। स्वाध्याय से व्यक्ति जितना ही भीतर की तरफ मुड़ेगा, जितना अंतःकरण को देखना शुरू करेगा, उतना ही प्रकाश भीतर ही भीतर विकीर्ण होगा और तब अधकार की कोई भी रेखा प्रवेश न कर सकेगी, अनन्त स्वच्छता, निर्दोषिता अन्तःकरण में व्याप्त हो जाएगी और मिथ्या-ज्ञान की कालिमा का नामोनिशान न रहेगा। स्वाध्याय मनुष्य को असत्य से सत्य की ओर, अधकार से प्रकाश की ओर, मृत्यु से अमरता की ओर ले जाने का साधन है।

स्वाध्याय तभी सभव हो सकेगा जब मन अनुशासित हो। अनुशासन की डोर से बंधा मनुष्य

शारीरिक और मानसिक सयम का परिचय प्रस्तुत करता है। सागर की गहराई यदि स्वाध्याय है तो गोताखोर की कुशलता अनुशासन है। अनुशासन यदि शरीर है तो स्वाध्याय प्राण-शक्ति है। नियम और व्यवस्था के संचे में होने बिना व्यक्ति के लिए स्वाध्याय संभव भी नहीं। अनुशासन की तूलिका में मानव अपनी जीवन रूपी कलाकृति के स्वाध्याय के रंगों में मनोरम एवं दिव्य बनाता है।

अनुशासन यदि सफल जीवन का महत्वपूर्ण अंग है तो स्वाध्याय बौद्धिक, मानसिक और आध्यात्मिक उन्नति का मेरुदंड है। अनुशासन यदि विस्तार है तो स्वाध्याय गहराई है। बिना अनुशासन के स्वाध्याय करना तो मरुभूमि में बोये गये बीजों के सदृश व्यर्थ है। स्वाध्याय से जो आत्मिक शांति तथा जो दिव्यता प्राप्त होती है, वह अनुशासन द्वारा ही प्राप्य है। अनुशासन के अमोघ अस्त्र द्वारा कठिन से कठिन कार्य भी सहज और सरल हो जाता है। स्वाध्याय के लिए सबसे बड़ी बात मन को अनुशासित बनाने की है। अनुशासन का महत्त्व यदि शरीर में व्यवस्थित रुधिर संचालन का है तो स्वाध्याय का आत्म-शक्ति को चेतना प्रदान करने का है।

अनुशासन की आधार-शिला है-नियन्त्रण में रहना, शारीरिक और मानसिक सयम रखना। ऐसा सयम किसी ब्राह्म सत्ता से नहीं अपितु अपनी इच्छाशक्ति से पैदा होता है और स्वाध्याय इस इच्छा शक्ति का सफल संचालन करता है। निरन्तर एकाग्रता जो अनुशासन का प्रमुख तत्त्व है, स्वाध्याय की साधिका बनती है। सयमी, आत्मविश्वासी, चरित्र-

वान, ज्ञानवान अनुशासन के त्रेरे में रहकर स्वाध्याय की ज्योतिर्मय रश्मियों में अपने जीवन को प्रकाशित करता है।

वाछनीय अनुशासन वह है जो व्यक्ति के अतम् से पैदा होना है। इस अनुशासन का अर्थ है—किसी मुद्दर लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए सतत् चेष्टा करते रहना और इस प्रयाम में कष्ट-सहन करने की शक्ति का विकास करना। मानव जब ऐसी स्थिति में अपने को पाता है तब उसके लिए स्वाध्याय के बन्द कपाट खुल जाते हैं और वह शुद्धत बौद्धिक अनुशासन जो स्वाध्याय का ही एक रूप है, के क्षेत्र में प्रवेश पाता है। आत्मा द्वारा ही आत्मा में सन्तुष्ट रहा वह स्वाध्यायी तब स्थितप्रज्ञ हो उठता है। 'गीता' में स्थितप्रज्ञ की जो परिभाषा दी गई है, उनी परिभाषा के क्षेत्र में अनुशासित स्वाध्यायी विचरण करता है। स्वाध्यायी की विजय शक्ति है—मन की एकाग्रता यानि अनुशासन। यह शक्ति मनुष्य-जीवन की समस्त शक्तियों का आकलन कर, सर्व ऊर्जाओं का सकलन कर, आध्यात्मिक क्रांति उत्पन्न करती है।

जिस तरह श्रेष्ठ पुरुष बोलता कम है पर व्यवहार में अधिक सक्रियता दिखलाता है, उसी तरह स्वाध्यायी बोलता कम है, चिन्तन और मनन की गहराइयों में प्रकाश रेखाएँ अधिक फैलाता है। स्वाध्यायी के लिए जीवन जागरण है, उत्थान है, उसका लक्ष्य है अनुशासन की सम्बल पृथ्वी के तमसोच्छन्न अन्धकार-मय पथ से गुजर कर दिव्य-ज्योति से साक्षात्कार करना जहाँ द्वन्द्व और संघर्ष कुछ भी नहीं है।

स्वाध्याय एवं स्वस्थ प्रशासन

श्री शक्तिचन्द्र मेहता

कुछ विचित्र सा लगता है कि प्रशासन के स्वास्थ्य को सम्बन्ध स्वाध्याय से जोड़ा जाय, क्योंकि इस प्रकार से मोचने की हम आदत में नहीं है। सामान्य-तया हम सोचते हैं कि धर्म और ससार के क्षेत्र अलग-अलग होते हैं और इन दोनों शब्दों में से स्वाध्याय का सम्बन्ध धार्मिक क्षेत्र से है तो प्रशासन मासारिक क्षेत्र से सम्बन्धित है। फिर दोनों का परस्पर क्या तालमेल ? पर डॉ. भानावत ने यह विषय देकर स्वाध्याय के फलक को विस्तृत अर्थवत्ता दी है।

समाज और व्यक्ति का सम्बन्ध :

प्रशासन एक सामूहिक उपक्रम होता है और इस कारण उसके प्रयोजन को हम सामाजिक सदर्भ में ही देख सकते हैं। प्रशासन से सारा समाज (चाहे वह एक राज्य, राष्ट्र अथवा किसी विशेष वर्ग का हो) सम्बद्ध होता है और उससे सामाजिक मत्ता का ही बोध होना है। यो व्यक्ति के अस्तित्व के बिना समाज कुछ भी नहीं, क्योंकि व्यक्ति-व्यक्ति मिल कर ही सामाजिक ढाँचे का निर्माण करते हैं। अतः व्यक्ति की शक्ति तो मूल में होती ही है, किन्तु इसके साथ-साथ जिस सामाजिक शक्ति का उदय होता है, उसका अपना स्वतन्त्र अस्तित्व बन जाता है। किनी भी विधान सभा के सदस्य स्वयं मिलकर एक कानून बनाते हैं, किन्तु उस कानून के बन जाने के बाद क्या वही विधायक उसे तोड़ सकता है ? व्यक्ति रूप में उस विधायक को तब अपनी ही बनाई हुई सामाजिक

शक्ति शक्ति का अनुसरण करना पड़ता है। इसी सदर्भ में समाज और व्यक्ति के पारस्परिक सम्बन्धों का समीकरण निकालना चाहिए।

व्यक्ति विचारक हो सकता है, किन्तु अनुशासन के बिना वह उड़ भी हो सकता है। अतः प्रशासन व्यक्ति को अनुशासन रखने का एक सामाजिक प्रयोग है। यह प्रयोग यदि स्वस्थ रूप से चले तो सामाजिक अनुशासन के साथ व्यक्ति के नर्वतमुखी विकास का क्रम सहज ही बन सकता है।

वैयक्तिक जीवन की सम्पूर्णता :

स्वस्थ प्रशासन के लिये वैयक्तिक जीवन की गति उमकी सम्पूर्णता-प्राप्ति की ओर सदा अग्रसर रहनी चाहिये। प्रशासक व्यक्ति होते हैं और प्रशासित भी व्यक्ति तथा दोनों ही को व्यक्तिगत दुर्बलताएँ अपने मार्ग से हटा सकती हैं। इस कारण अपने ही जीवन को धर्म और ससार में अलग-अलग विभाजित करने की धारणा समुचित नहीं है धर्म कर्तव्य का ही पर्यायवाची है तथा कर्तव्यो का निर्वाह परलोक के सुखों के लिये वाद में और इस जीवन को सम्पूर्णता प्रदान करने के लिये पहले होना चाहिये।

इसीलिये यह कहा जा सकता है कि स्वस्थ प्रशासन के लिये स्वस्थ नागरिकों का निर्माण हो। नागरिक शरीर से स्वस्थ हो---यह ठीक, लेकिन वह मन, नीति, बुद्धि और अपनी आत्मा से स्वस्थ हो--- यह उनसे भी अधिक आवश्यक है। इन सम्पूर्ण

स्वास्थ्य को ही हम जीवन की सम्पूर्णता कह सकते हैं ।

सम्पूर्णता, सम्पन्नता और स्वाध्याय :

ममय जीवन की सम्पूर्णता और सम्पन्नता में स्वाध्याय का कितना गहरा योग हो सकता है---यह समझने की बात है । स्वाध्याय यदि व्यक्ति के जीवन को प्रभावित करता है तो ऐसे व्यक्ति सारे समाज को प्रभावित करते हैं और प्रशासन को एक दिशा देते हैं ।

स्वाध्याय है क्या ? स्वाध्याय का मूल मौलिकता में रहा हुआ है । अपने आप अध्ययन करने का अर्थ ही यह होता है कि किसी की उस अध्ययन में अपनी अपनी गहरी रुचि है---यह पहली बात । हमारे, ऐसा अध्ययन सदा चिन्तन को जागृत करता है । जहाँ अध्ययन और चिन्तन होता है, वहाँ मौलिकता का जन्म आश्चर्यभावी हो जाता है । मौलिकता का अर्थ होता है---समस्याओं का आधारगत समाधान । ऐसा समाधान सदा सामूहिक हित को लिए हुए होता है

क्योंकि स्वाध्याय की इस प्रक्रिया में अपना स्वार्थ विलीन होता जाता है । सोचिये कि जब ऐसे स्वाध्यायी प्रशासन की वागडोर सम्हालें तो क्यों नहीं, स्वस्थ प्रशासन का निखरा हुआ रूप सामने आयेगा जो समाज एवं व्यक्ति के आदर्श सम्बन्धों का प्रतीक होगा ?

स्वाध्याय स्वशक्ति-उद्बोधक :

स्वाध्याय को दिशा सकेतन के रूप में न मान कर स्वशक्ति उद्बोधक के रूप में देखना चाहिये । स्वाध्याय की दिशा और सामग्री जीवन के किसी भी पक्ष से सम्बन्ध रखने वाली हो किन्तु स्वाध्याय की अनवरत प्रक्रिया से स्वशक्ति जागृत होनी चाहिये जो स्वाध्यायी को सामाजिक गतिविधियों को स्वस्थ दिशा में संचालित करने के कार्य में सक्षम बना सके । स्वाध्यायी की सामाजिकता यही होगी कि वह व्यक्ति न रहकर एक सस्था बन जाय । तब प्रशासन क्या, सारा सामाजिक जीवन स्वस्थ बना रहेगा ।

स्वाध्याय और आत्म-शुद्धि

श्री पार्श्वकुमार मेहसा

स्वाध्याय की पवित्रता :

सत्शास्त्रो को मर्यादा सहित पढ़ने का नाम स्वाध्याय है मन को शुद्ध बनाने की प्रक्रिया को स्वाध्याय कहा गया है अर्थात् अपना स्वयं के भीतर अध्ययन, आत्म-चिन्तन ही स्वाध्याय है। प्रसिद्ध पाश्चात्य दार्शनिक गेक्सपियर के अनुसार ससार न भला है न बुरा। हमारे विचार ही उसे भला बुरा बनाते हैं। आत्मा के विचार पानी की तरह हैं। उसमें सुगन्धी मिलना पुण्य है तो गन्धगी मिलना पाप।

स्वाध्याय स्वयं एक तप है। जिस प्रकार अग्नि में मोना-चाँदी तपाने से मैल दूर हो जाता है उसी प्रकार स्वाध्याय में लीन तपस्या में रत मुमुक्षुओं का पूर्व संचित कर्म मैल नष्ट हो जाता है। स्वाध्याय के लिए एकाग्रता, नियमितता तथा विषयोपरति निर्विकारिता इन तीनों बातों की आवश्यकता होती है। जिस प्रकार घिसना, कटना, तपाना, पीटना इन चार प्रकार से सोने की शुद्धता की परीक्षा ली जाती है, उसी प्रकार दान, शील, तप और आचरण द्वारा मानवता की भी परख होती है। सोने की शुद्धि की परीक्षा अग्नि में तपाने से होती है, उसी प्रकार सत्पुरुष की परीक्षा भी विपत्ति में हाँती है। स्वाध्याय नियमित करना चाहिए। स्वाध्याय करने के पश्चात् इसके तत्त्व का चिन्तन-मनन करना परमावश्यक है, तभी स्वाध्याय का मन पर, आत्मा का अपने साथ वात-चीत करने अर्थात् आत्म परीक्षण कर उसकी शुद्धि की ओर हम अग्रसर हो सकेंगे।

चिन्तन में सद्विचारों का पुट आवश्यक है। जो जैसा ध्यान करता है उमका वैसा ही विचार हो जाता है। दैनिक कार्य हो चाहे व्यापार सम्बन्धी अथवा अन्य, सबसे शुद्ध चिन्तन ही आत्म शुद्धि के लिए आवश्यक होता है।

सद्विचारों का फल :

एक बार की बात है। नगर सेठ के मुनीम 25 वर्षों से व्यवसाय सभालते थे। सेठ को कुछ पता न था। सारा कारोवार मुनीमजी चलाते थे। लाखों का धन्धा था। कभी सेठजी ने दुकान की तरफ भाका तक न था। मुनीमजी स्वध्यायी व साधना मार्ग के पथिक थे। कर्त्तव्यनिष्ठ, सच्चरित्र तथा प्रामाणिक तो थे ही। सेठजी का कारोवार में धन प्रतिदिन बढ़ता ही जा रहा था। मुनीमजी को वेतन केवल अपना निर्वाह हो जाने जितना ही मिलता था। लड़की उनके बड़ी हो गई। विवाह की चिन्ता उनको सताने लगी। धर्मपत्नी के वार-वार आग्रह करने पर भी सेठजी से बात करने की हिम्मत उनमें नहीं थी। पूरे 5000 का खर्च सवार था। मुनीमजी के मन में कौतूहल जागा। उन्होंने विचार किया--इतने वर्षों से सेठजी ने दुकान की ओर भाका तक नहीं है। तिजोरी से ही 5000 रुपये क्यों न ले लूँ ? उन्होंने तिजोरी से रकम जेब में रख ली। इधर मन का तार सेठजी की आत्मा में डोला। सेठजी भी विचार मग्न थे। इतने वर्षों से मैंने कभी व्यवसाय देखा तक नहीं। सब कुछ मुनीमजी पर छोड़ दिया। क्यों न आज रकम गिन

कर हिमाद-किताबें पूछा जाय । वे दुकान जाने के लिए रवाना हुए ।

इधर मुनीमजी की चिन्ता बढ़ी । स्वाध्याय का चिन्तन विचारों में प्रवाहित होता रहा । धिक्कार है, मुझे, इतने वर्षों की प्रामाणिकता को मैंने केवल 5000 रुपये के लिए लादित कर दिया । उन्होंने तुरन्त राशि तिजोरी में रखी, तब कहीं आत्मा को शान्ति मिली । विचारों की शुद्धि के कारण सेठजी की आत्मा पुन सजग हो उठी । मैंने इतने अच्छे मुनीमजी पर व्यर्थ शक किया । यह अच्छा नहीं है । वे क्या सोचेंगे की मुझ पर विश्वास नहीं, जबकि इतना कारोबार बढ़ाकर लाखों रुपये कमाकर उन्होंने दिए । उन्होंने घर की ओर वापस प्रयाण किया । विचार करते गये-क्यों मेरे मन में बुरा अध्यवसाय उत्पन्न हुआ । उन्हें याद आया-मुनीमजी की लड़की बड़ी हो गई होगी और वह सीधे वापस मुनीमजी के घर चल दिये । मुनीमजी भी घर की ओर चले । वहा उन्होंने मुनीमजी से निवेदन किया कि आपकी कन्या का विवाह अपने डकलौते पुत्र से करना चाहता हूँ । कृपया आप स्वीकृति प्रदान करे । मुनीमजी के काटो तो खून नहीं । स्वाध्याय चिन्तन ने क्या-क्या विचारों को मोड़ा, झकझोरा और आखिर सद्विचारों का सहारा लिया । यह है स्वाध्याय के विचारों की पवित्रता का फल ।

पाश्चात्य दार्शनिक वेकन के मतानुसार—
Reading makes a full man, Speaking a

a perfect man, Writing an exact man अर्थात् अध्ययन मनुष्य को पूरा बनाता है, भाषण परिपूर्ण बनाता है । जिस प्रकार शरीर के लिए व्यायाम की आवश्यकता होती है उन्हीं प्रकार मस्तिष्क के लिए अध्ययन स्वाध्याय व चिन्तन की । भावना का विचारों पर गहरा असर पड़ता है अतः विचारों की शुद्धता शुद्ध भावना पर निर्भर है ।

स्वाध्याय का मर्म :

एक वार का प्रसंग है कि दादी और पोती अपने गाँव से पान ही दूसरे गाँव आवश्यक कार्यवश जा रहीं थी । रास्ते में एक ऊँटवाला मिला । दादी वार्ना भाई मेरी पोती को तेरे ऊँट पर बैठने दे । यह थक गई है; किन्तु ऊँट वाले ने उत्कार कर दिया और आगे बढ़ गया । रास्ते में उने विचार आया-मैंने व्यर्थ ही मना किया । जवान लड़की है क्यों न बैठकर भगा ले जाऊ । ऐसा सोचकर वह रुक गया और पास आने पर दादी ने कहा-ना, तेरी पोती को ऊँट पर बैठे दे । दादी बोली-रहने दे भाई, जो तुझे कह गया, वही मुझे भी कह गया है । अर्थात् विचारों में अनिश्चय और अज्ञान से दोनों के मन के तार का तार-तन्मय बदल गया । ऊँटवाला चुपचाप चल दिया लज्जित होकर । कहने का अभिप्राय यह है कि विचारों में पवित्रता तभी आ सकेगी जब स्वाध्याय किया जायगा तथा उस पर चिन्तन-मनन करेगे । सद्-विचारों से ही तत्तज्ञान मिलता है और उससे आत्मा को विश्राम मिलता है । यही स्वाध्याय का मर्म है ।

—यादव भवन,
तेलीपाडा का रास्ता,
जयपुर—3

स्वाध्याय और युवा-पीढ़ी

मिथीलाल जैन

स्वाध्याय-विमुख जीवन : जड़ता और पशुता का जीवन

स्वाध्याय, विचारो का मन्थन कर नवनीत उपलब्ध कराने की अद्भुत पद्धति है। स्वाध्याय लौकिक और पारलौकिक सुखो का द्वार है। स्वाध्याय वह सूत्र है, जो प्रकृति और जीवन के अनन्त रहस्यों को अनावृत करता है, प्रतिभा को जागृत कर उसका संरक्षण करता है। विश्व सस्कृति और साहित्य के इतिहास में जितने भी नाम स्वर्ण-अक्षरो में अंकित हैं, वे स्वाध्याय का परिणाम हैं। स्वाध्याय से आत्मा और परमात्मा के मध्य की दूरी समाप्त होती है। मुक्ति के महान गतव्य के यात्री को भी स्वाध्याय की डगर से निकलना पड़ता है। स्वाध्याय से विमुख जीवन पशुता और जड़ता का जीवन है।

युवा पीढ़ी / स्वाध्याय से विमुख क्यों ? :

वर्तमान पीढ़ी की यह सबसे दुर्भाग्यपूर्ण दुर्घटना है कि युवा पीढ़ी स्वाध्याय के परम सुख से विमुख है। युवा-शक्ति देश की सबसे सुदृढ़ शक्ति है। देश का भविष्य युवा पीढ़ी के भविष्य पर निर्भर करता है। इतिहास साक्षी है कि युवा शक्ति ही विश्व की अन्तियों का चोत है। युवा पीढ़ी के स्वाध्याय से विमुख होने के कारण हैं—देश की वर्तमान आर्थिक, नैतिक और सामाजिक स्थिति। पाश्चात्य सस्कृति का निरन्तर मर्कट पाकर भारतीय सस्कृति और चरित्र प्रतिक्षण मर्कट से तोड़ रहे हैं। भौतिकवादी प्रवृ-

त्तियाँ ऋषि-मुनियों के इस पवित्र देश की आत्मा को पतन का मार्ग दिखा रही हैं।

भारत के गौरवमय अतीत का श्रेय उसकी सम्पन्नता से अधिक उसके आध्यात्मिक और नैतिक मूल्यों के कारण हैं, किन्तु स्वाध्याय की टूटती हुई प्रवृत्तियों के साथ-साथ उसका गौरवमय अतीत भी धूमिल होता जा रहा है। युवा वर्ग की स्वाध्याय की प्रवृत्ति में अश्लील, कामोत्तेजक एवं चलचित्र सम्बन्धी साहित्य का प्रचार और प्रसार सबसे बड़ी बाधा है। सबसे अधिक विडम्बना तो यह है कि असदसाहित्य साहित्य की अपेक्षा बहुत सुगमता और मरलता से उपलब्ध हो जाता है। साहित्य अधिक मँहगा होने के साथ-साथ सरलता में प्रत्येक म्यान पर प्राप्त नहीं होता। युवा-वर्ग की स्वाध्याय की टूटती हुई प्रवृत्तियों के लिये समाज ही दोषी है। जहाँ तक श्रमण साहित्य का प्रश्न है युवा-वर्ग की रुचि का साहित्य अनुपलब्ध है। युवा वर्ग के दृष्टिकोण से श्रमण-सस्कृति के साहित्य का निर्माण नहीं हुआ और न वर्तमान में योजना है।

स्वाध्या के आयाम

कथा, मुन्दर सस्कारों के निर्माण का प्रभावपूर्ण माध्यम है। धार्मिक शिक्षा देने का सबसे प्रभावक साधन है। जैनाचार्यों ने सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश आदि विविध भाषाओं में कथा-साहित्य की सर्जना

की है। आरम्भिक स्वाध्यायी को कथानुयोग या प्रथमानुयोग का अध्ययन उचित है।

'उत्तराध्ययन', 'समयमार', 'तत्त्वार्थसूत्र' जैसे अध्यात्म के अमृत ग्रन्थों से जैनाचार्यों ने विष्व-माहित्य की श्रीवृद्धि की है। इन ग्रन्थों में मानव-जीवन को समुन्नत बनाने की असीम शक्ति है। ऐसे ग्रन्थों के अध्ययन से सुखी जीवन जीने की कला आती है किन्तु समाज के सम्मुख आज एक साथ दो दुर्भाग्य उपस्थित हैं प्रथम युवावर्ग में स्वाध्याय के प्रति आस्था का अभाव है दूसरे युवावर्ग की रुचि का साहित्य अनुपलब्ध है। यह दशा चिन्तनीय है। श्रमण सस्कृति के वर्तमान आराधकों ने कभी सोचा ही नहीं कि समय के साथ भाषा का प्रचलन बदले, परिवेश बदले, शैली बदले। सस्कृत और प्राकृत भाषा के प्रति असीम निष्ठा होने के पश्चात् भी इन भाषाओं के ज्ञान का अभाव होने के कारण ऋषि-मुनियों, जैनाचार्यों की वाणी युवा वर्ग और सामान्य जनता के पास नहीं पहुँच पा रही है। इस सद्माहित्य को वैज्ञानिक पद्धति से प्रकाशन सम्बन्धी प्रयत्न ही नहीं हुआ, यदि हुआ भी है तो उसे पर्याप्त नहीं कहा जा सकता। वीर निर्वाण महोत्सव वर्ष ने हमारी सुपुत्र चेतना को झकझोरा है और समाज ने इस दिशा में विचार प्रारम्भ कर दिया है। यह एक शुभ संकेत है इससे स्वाध्याय के लिये सभी वर्ग में नये आयाम खुलेंगे।

स्वाध्याय-प्रवृत्ति को प्रोत्साहन :

युग मन्त विद्यानन्दजी, आचार्य तुलसी, आचार्य हस्तीमलजी आदि श्रमण-सस्कृति के सती के प्रसाद से दृष्टती हुई स्वाध्याय प्रवृत्ति को सबल मिला है। मुनि श्री विद्यानन्दजी की पावन प्रेरणा से स्थापित 'वीर निर्वाण भारती' मेरठ द्वारा विद्वानों को पुरस्कृत करने की महत्त्वपूर्ण योजना ने भी युवावर्ग को स्वाध्याय की ओर प्रेरित किया है। अगस्त मास में 'वीर

निर्वाण भान्ती' द्वारा आयोजित पुस्तक नमारी में पंडित दलगुप्त मालवगिर्या ने यह कह कर युवावर्ग को स्वाध्याय की प्रेरणा दी और आयोजकों को नई दिशा प्रदान की कि 'मैं यह निवेदन करना चाहता हूँ कि मेरे जैसे वृद्ध व्यक्ति को पुस्तक देने की अपेक्षा होनहार नवयुवक विद्यार्थी को पुस्तक देना चाहिए, उनसे पुस्तक की उपयोगिता और भी बढ हो जायेगी।'

विद्वान मालवगिर्या जी ने इन शब्दों द्वारा एक और पुरस्कार-चयनकर्ताओं के निर्णय और औचित्य को मन्बल दिया है, दूसरी ओर इस मुक्ति को भी चरितार्थ किया है कि वृद्ध जितने भी अधिक फलीभूत होते हैं, उतने ही झुकते चले जाते हैं। साथ ही उन्होंने स्वाध्याय साहित्य-निर्माण हेतु युवा वर्ग को आमन्त्रित किया है। आशा है, स्वाध्याय की प्रवृत्ति को तीव्र गति देने के लिये समाज इस दिशा में गभीर-रतापूर्वक विचार करेगा।

दो मुख्य प्रश्न :

युवा पीढी और स्वाध्याय के सन्दर्भ में दो प्रश्न मुख्य हैं प्रथम तो युवा-वर्ग को स्वाध्याय हेतु किन प्रकार आकर्षित किया जाये और दूसरे उन्हें किस प्रकार की स्वाध्याय योग्य-सामग्री प्रदान की जावे।

स्वाध्याय की ओर युवा-वर्ग को आकर्षित करने हेतु परिचर्चों, स्वाध्याय-स्मारिकाओं का नियमित प्रकाशन, सद्माहित्य पर आधारित लघु-नाटिकाएँ, कवि-सम्मेलन आदि कार्यक्रम समय-समय पर रखे जावे। सस्ते साहित्य के प्रति युवा-वर्ग के आकर्षण को तोड़ा जाना अत्यन्त आवश्यक है। एक बार आगमवाणी का जो रसास्वाद उन्होंने किया, तो सरस्वती के प्रति उनकी निष्ठा जीवन-पर्यन्त बनी रहेगी।

नगर-नगर, ग्राम-ग्राम में सद्साहित्य को उपलब्ध कराया जाना भी आवश्यक है। सार्वजनिक

स्थलो में पुस्तकालय की स्थापना की जावे। युवा-वर्ग को स्वाध्याय हेतु आकर्षित करने में पत्र-पत्रिकाओं का योगदान भी महत्त्वपूर्ण है। एकाध पत्र-पत्रिकाओं को छोड़कर सामान्य रूप से यह कहा जा सकता है कि जैन पत्रकारिता दीर्घ अवधि बीतने पर भी अपनी प्रारम्भिक अवस्था में ही भासने लगे रही है। जैन पत्र-पत्रिकाओं की संख्या तो बहुत अधिक है, पर इनमें लोक रुचि जागृत करने की क्षमता का अभाव है। युवा-वर्ग में स्वाध्याय की प्रवृत्ति को पल्लवित करने हेतु पत्रकारिता के क्षेत्र में क्रान्तिकारी परिवर्तन आवश्यक है। श्रमण संस्कृति के साहित्य तथा अन्य सद्साहित्य प्रकाशन करने वालों को नैतिक दायित्व है कि वे निर्वाण महोत्सव वर्ष में जैन सम्पादकों का एक सम्मेलन बुलायें और स्वाध्याय प्रवृत्ति से सम्बद्ध समस्याओं पर विचार करें। यह स्वस्थ प्रयत्न युवा-वर्ग के साथ-साथ सम्पूर्ण मानव-समाज के लिये भी कल्याणकारी होगा।

साहित्य-निर्माण की दिशा :

हमें एक ओर जहाँ सत्साहित्य के प्रकाशन की प्रवृत्ति को प्रोत्साहन देना है वहाँ दूसरी ओर स्वाध्याय हेतु साहित्य-निर्माण एवं प्रकाशन की गति को भी तेज करना है। इस दिशा में तीर्थङ्करों की अमृतवाणी व आचार्यों के गहन-चिन्तन को आधुनिक भाषा में अनूदित कर जन-जन तक पहुँचाने के कार्य को प्राथमिकता दी जानी चाहिए। इसमें दोहरा लाभ होगा, तीर्थङ्करों की पवित्र वाणी विलुप्त होने से बचेगी और मानव समुदाय लौकिक और पारलौकिक मुद्दों के रहस्य से परिचित हो सकेगा और युवा-वर्ग के वामना और विकारों की ओर बटते चरण भी रकेंगे।

इतिहास साक्षी है प्रत्येक युग में जैनाचार्यों ने युगानुकूल भाषा में साहित्य-निर्माण किया है। आचार्य कुन्दकुन्द ने प्राकृत में 'समय-सार' ग्रन्थराज

की रचना की। आचार्य अमृतचन्द्र ने समयानुकूल संस्कृत भाषा में कलश रचे। संस्कृत जब प्रचलन से दूर हटने लगी, तो विद्वान पंडित बनारसीदास जी ने हिन्दी में 'समयसार' नाटक लिखने का सम्यक् कार्य किया। आज हिन्दी भाषा अपने नये परिवेश में खड़ी है। गद्य, पद्य दोनों रूपों में आमूल परिवर्तन हो चुका है। आवश्यकता इस बात की है कि आचार्यों की अमृतवाणी को आधुनिक भाषा का परिवेश प्रदान करें, अन्यथा हमारी संस्कृति और हमारा साहित्य अतीत की स्मृति बन कर रह जायेगा।

मूल और भावानुवाद

श्रमण संस्कृति के साहित्य को रोचक और आकर्षक ढंग से किस प्रकार अनूदित किया जा सकता है, इस दिशा में मैंने कुछ प्रयत्न किया है इनके कुछ नमूने मैं यहाँ प्रस्तुत कर रहा हूँ—

[१]

मूल

ममः समयसाराय स्वानुभूत्या चकासते ।
चिद् स्वभावाय भावाय सर्वं भावान्तरच्छिदे ॥

(समयसार मगलाचरण)

भावानुवाद :

स्वानुभव से प्राप्त
बुद्धात्मा,
समय का मार
चेतना गुण से सदा संयुक्त,
चर-अचर
अणु और स्कन्ध
जीवाजीव में हर व्याप्त परिवर्तन
जिन्हों के ज्ञानदर्पण में,
प्रतिक्षण भ्रलकता है,
वही है परमात्मा

वह परम ज्योति,
शिव, निरजन,
बुद्ध वह सर्वज्ञ
वीतरागी
आप्त अविनाशी कहो,
नाम बदला पर न बदला अर्थ ।
जो निरपेक्ष द्रष्टा है
उसे मेरा नमन ।

[२]

मूल

वदित्तु सव्वसिद्धे धुवमचलमणोवमं गड पत्ते ।
वोच्छामि समयपाहु उमिरामो मुयकेवलीभरियायं ॥
(ममयनार गाथा नमाक १)

भावानुवाद .

जन्म मृत्यु परिभ्रमण से मुक्त
जो अन्तिम चरण
अन्तिम शिखर,
पंचम गति को प्राप्त
जो अणुपमेय
ऐसे केवली के ज्ञान-सिन्धु से
भरा मकरन्द
अमृत-छन्द
स्मृति-पटल पर अकित कर
वन्दनीय श्रुतकेवली
ससृति को रहे थे जो बांट ।
वही अमृत
उन्हीं के
स्मृत-कलश से प्राप्तकर
स्वानुभव की कसौटी पर कर परीक्षित
सर्व-सिद्धो को नमन कर
मैं रहा हूँ बाँट ।

[३]

मूल :

दुमपत्तण पंडुयए जहा निवड्डइ राडगणाणा अचचए ।
एव मणुयाण जीविय समय गोयम ! मा पमायए ॥
कुपणे जह अमविन्दुए,थोव विट्ठइ लम्भमाणए ।
एव मणुयाण जीविय,समय गोयम ! मापमायए ॥

(उत्तगध्ययन सूत्र अष्ट्याय १० गाथा १-२)

भावानुवाद .

किसी रात के बीते, मोर जगे
पीले-पीले पात वृक्ष से भर जाते हैं ।
उसी भांति जीवन - यात्रा मे
चलते-चलते पाव किसी अग्गु धर जाते हैं ।
ऐसा सत्य समझकर गौतम ।
क्षणभर को विश्राम न करना ॥
जैसे कुन के अग्र भाग पर
स्थित नहीं बूंद ओस की
क्षण भगुर है किन्तु ठहरी ।
कैसे पता गौतम ठर जाये
किस क्षण इन साँसो का प्रही ।
ऐसा सत्य समझकर गौतम ।
क्षणभर को विश्राम न करना ॥

[४]

मूल .

असखयं जीविय मा पमायए
जरोवणीयस्स हु नत्थि तारणं ।
एव विजाणहि जणे पमत्ते,
किण्डु विहिंसा अजया गहिन्ति ? ॥

भावानुवाद .

जीवन एक खिलौना है,
जो नहीं टूटने पर है जुड़ता ।

जरा-पथ मे निश्चित मिलती,
बचकर चला नही जा सकता ॥
जो प्रमत्त है, जो हिंसक है,
सयमविहीन है जीवन जिनका ।
विश्व - सिन्धु मे आश्रय हेतु,
उनको कब मिलता है तिनका ? ॥

स्वाध्याय ही जीवन

स्वाध्याय ही जीवन है । युवावर्ग को अपने जीवन के प्रति निष्ठा व्यक्त कर स्वाध्याय रूपी अमृत स्रोत सूखने नही देना चाहिये । माँ सरस्वती का स्वाध्याय रूपी आशीर्वाद विरलो को ही प्राप्त होता है । आशा है, देश का प्रत्येक युवा इस पक्ति मे सर्वप्रथम आने का प्रयत्न करेगा और वह क्षण श्रमण सस्कृति और भारतीय सस्कृति की साकारता का अद्भुत क्षण होगा ।

मिश्रीलाल जैन, एडवोकेट
गुना (म प्र)

बदलते सामाजिक सन्दर्भों में स्वाध्याय

— डॉ० प्रेमसुमन जैन

वर्तमान युग के बदलते सन्दर्भों में धर्म और दर्शन को सदेह की दृष्टि से देखने की आदत पड गयी है। इतना परिवर्तन हुआ है जीने के ढंग और चिन्तन की प्रक्रिया में कि प्राचीन मूल्य अर्थहीन प्रतीत होते हैं। किन्तु वास्तव में ऐसा है क्या? कही यह हमारी जिज्ञासा, प्रतिभा और सजगता की कुंठा तो नहीं है? परिश्रम और लगन से पलायन तो नहीं है? गहरायी से सोचना होगा। समाज के हर वर्ग को, व्यवस्था को इसमें सम्मिलित होना होगा। साथ ही खोजनी होगी प्राचीन जीवन-मूल्यों की नयी व्याख्याएँ, नये सन्दर्भ। जीवन की कला स्वाध्याय पर भी यह मनन-चिन्तन आवश्यक है।

आज के समाज का सबसे बड़ा मूल्य है, अत्यधिक व्यस्तता। प्राचीन सिद्धान्तों को अपनाने में यही सबसे बड़ी बाधा है। स्वाध्याय कब करें? कहा करें? जिजीविषा की दौड़ में समय ही कहा है? समाज के हर वर्ग के व्यक्तियों का यही सवाल है। उन्होंने देखा है बड़े-बूढ़ों को मदिरो और स्थानकों में शाम्भ्र पढते हुए। एकान्त में सामायिक करते हुए। पूरी पवित्रता और शुद्धि का ध्यान रखते हुए। अतः यह सब सुविधा कहा में आये? इसलिए स्वाध्याय ही बन्द। उसकी उपयोगिता पर ही विराम।

दूसरा जीवन मूल्य है तर्क का। हर परिणाम को नाप-जोखकर उस दिशा में प्रवृत्त होने की वैज्ञानिकता का अनुगामी होने का। अच्छी बात है यह। किन्तु

इसके परिणाम विपरीत भी हुए हैं। आज के व्यस्त मानव ने देखा-जो धर्म करता है, स्वाध्याय करता है उसे मिला नया, उमके जीवन में परिवर्तन कहा आया? वह तो स्वाध्याय, धर्म के समय के अतिरिक्त मुझ से भी अधिक क्रोधी है, दुराग्रही है, जिज्ञासा में रहित है। इन समाज-दर्शन ने भी स्वाध्याय की सार्थकता को पीछे धकेल दिया। किन्तु क्या इससे स्वाध्याय का महत्व कम हो गया? नहीं, उसे और गहराया से जानने का मार्ग खुला है।

विश्वविद्यालयों की शिक्षण-व्यवस्था, राजनीति, दगे-फसाद आदि ने इस सम्बन्ध में एक और परिणाम दिया। ८-१० वर्षों के निरन्तर अध्ययन और वैज्ञानिक प्रयोगों के बाद भी जब ग्रन्थों का अध्ययन एव प्रज्ञाओं का सत्सग स्नातक को मशाल लिये हुए सडक पर खडा करता है तो घडी दौ घडी का स्वाध्याय व्यक्ति को क्या बना देगा? यह तीसरा जीवन-मूल्य सोचने को विवश करता है कि स्वाध्याय और ढेर सारी किताबों का अध्ययन दोनों एक नहीं है। फिर है क्या स्वाध्याय, जिसकी सभी धर्मों में इतनी प्रतिष्ठा है? आज हजारों वर्ष बाद भी उमकी सार्थकता पर हम सोचना चाहते हैं?

वस्तुतः स्वाध्याय जीवन का पर्याय है। व्यक्ति जन्म-मरण की शृंखला में निरन्तर कुछ न कुछ सीखता रहता है। प्रवृत्ति के पदार्थ एव चेतन द्रव्यों के हलन-चलन को देखकर व्यक्ति कुछ जान लेता है।

पेड से सेव टूटकर गिरा कि एक व्यक्ति ने पृथ्वी की गुरुत्वाकर्षण शक्ति का पता लगा लिया । यह स्वाध्याय है । यह जीवन है, सत्य के प्रति गहरी जिज्ञासा । इसमें अध्ययन का भारी वजन नहीं है, किन्तु जानने की सूक्ष्म सजगता है । वस्तुतः जीवन के चारों ओर की घटनाओं के प्रति सजग, चौकस पहरेदारी ही स्वाध्याय है । सम्भवतः इसीलिए किसी गुरु ने शिष्य को विदा करते हुए आशीष दी थी---

स्वाध्यायात् मा प्रमद

प्राचीन शास्त्रों में स्वाध्याय को तप माना गया है । बड़ी अद्भुत बात है । स्वाध्याय द्वारा महावीर ने जीवन के सत्य को उद्घाटित किया है । वस्तुतः जानने में दो ही वस्तु महत्त्वपूर्ण होती हैं---ज्ञेय और ज्ञाता । इनमें से ज्ञेय को जानना विज्ञान है और ज्ञाता को जानना धर्म है । निष्प्रयोजन पदार्थों को जानना मिथ्या ज्ञान है और ज्ञाता के स्वरूप को जानना तप है, सार्थक है । अतः महावीर ने कहा कि अपनी अनुपस्थिति को तोड़ने का नाम स्वाध्याय है । जब महावीर कहते हैं कि जागते हुए जिओ तो उमका आशय यही है कि स्वाध्याय में जिओ । और जो जागता हुआ जियेगा, उसमें कुछ गलत नहीं हो सकता । यही उमका तप है । समस्त व्रतों का मूल है---

‘सर्वेभ्यो यद्व्रत मूल स्वाध्याय परम तप ।’

ज्ञाता को जानना सरल नहीं है । माधना और एकाग्र मनन की इसमें आवश्यकता है । सम्भवतः इस कारण ही धर्म और दर्शन के ग्रन्थों को पढ़ने का क्रम स्वाध्याय के साथ जुड़ा होगा । इससे जड़ और चेतन के स्वरूप का सही ज्ञान हो जाय, इनके पीछे यह भावना थी । किन्तु आगे चलकर स्वाध्याय एक परिपाटी हो गयी, जिसने युवा वर्ग में स्वाध्याय के प्रति अरुचि पैदा की । आज के बदलते सन्दर्भों में यदि देख तो स्वाध्याय का ऐसा प्रचलन कभी नहीं

हुआ । परिवार का हर सदस्य अपने-आप कुछ न कुछ पढता है । और एकान्त में मनोयोग से पढता है । किन्तु परिणाम ठीक विपरीत दृष्टि गोचर होते हैं । क्योंकि वह समय काटने के लिए पढता है, जानने के लिए नहीं, जो स्वाध्याय की पहली शर्त है ।

स्वाध्याय का अर्थ है---आज से कल श्रेष्ठ होना । कल की श्रेष्ठता बिना दृष्टि खोले नहीं आ सकती । सत्य को पकड़ना ही होगा । और जब अध्ययन करने वाला सत्यदर्शी होता है तो उसके दुराग्रह विदा होने लगते हैं । वह वस्तु के विभिन्न पक्षों को जान जाता है । उसका चिन्तन सापेक्ष हो जाता है । यही कारण है कि जिसने जीवन भर पढा हो, स्वाध्याय किया हो वह विचारों का कुबेर एव शब्दों का मितव्ययी हो जाता है । बहुत कम बोलता है, किन्तु सार्थक । ऐसे व्यक्ति को फिर पुस्तकों के अध्ययन की आवश्यकता नहीं रहती । वह जहा देखता है, वही से कुछ न कुछ पढ लेता है । वस्तुतः स्वाध्याय का सही अर्थ यही है कि जहा अध्ययन में, सत्य की अनुभूति में आत्मा के अतिरिक्त और कोई महायक न हो । यही स्वाध्याय आत्मा को परमात्मा बनाता है । साधक अध्यवसाय में बहुत कुछ गुणों की वृद्धि करता है---

‘प्रकास्तध्यवसायस्य स्वाध्यायोवृद्धिकारणम्’

आज का सबसे बड़ा फ़ैशन है, नवीनता को ग्रहण करना । चाहे वह विज्ञान के क्षेत्र में ही अथवा मभ्यता और कला के क्षेत्र में । हर जगह नये प्रयोग देखने को मिलेंगे । यह नयापन आना कहा से है, इसके लिए दो बातें आवश्यक हैं---नयी उमर एव अत्यधिक अध्ययन । एक से काम नहीं चलेगा । इसीलिए पुरानी पीढ़ी अध्ययन करके और युवा पीढ़ी नयी उमरों भरकर भी अचूरी हैं । जीवन में जागृत नहीं है । इसलिए जो कुछ इनसे हो रहा है, थोड़े दिन बाद गलत साबित हो जाता है । यहा स्वाध्याय मदद

कर सकता है। जानो, पूरी शक्ति और नगन में जानो। गलती होने की सम्भावना निरन्तर तम होती जायेगी। संसार तक जानोगे तो वैज्ञानिक हो जाओगे और ज्ञाता को भी जानोगे तो परमात्मा के पथ पर होंगे। अतः स्वाध्याय से हानि कही नहीं है। वह निश्चयन मार्ग है—

मज्झायएगन्तनिसेवणा य ।

सुत्तत्थसच्चिन्तणाय धिई य ॥ उत ३२/३

स्वाध्याय का एक सूत्र यह भी है कि जीवन में कहीं आवरण की मन पकड़ो। अच्छा-बुरा जो भी किया है, उनका लेखा-जोखा दिन में एक बार अवश्य करो। उससे बहुत कुछ मूल छन जायेगा। और यदि कहीं सद्ग्रन्थों का अध्ययन तथा सत्संग करने की आदत डाल ली तो स्वमेव जीवन से बनावटी पन समाप्त होने लगेगा। स्वाध्याय की यह निष्पत्ति है कि अपने जीवन को खुली किताब के समान रखो। उस हवादार और रोशनदान युक्त मकान की तरह, जिसमें प्रकाश आ सके और धूल के कण बाहर जा सकें। स्वाध्याय यही निखाता है।

अपने द्वारा किया गया अध्ययन स्वाध्याय कहा जाता है। इसमें किसी गुरु की अपेक्षा आवश्यक नहीं। इस बात का गहरा अर्थ है। जब गुरु की अपेक्षा नहीं होती तो स्वाध्याय में पुस्तक भी अनिवार्य नहीं है। वह एक साधन मात्र हो सकती है तथ्य तक पहुँचने का, किन्तु जानना 'स्व' को होगा। इसका

अर्थ हुआ कि 'स्व' नहीं में भी, कुछ भी ज्ञान गगना है। शायद उन्नीसवाँ भारतीय राष्ट्रिय में देशाटन में भी ज्ञानवृद्धि का एक उत्तम उपाय माना है। वही भी स्वाध्याय हो सकता है। हमारे देश में दीर्घवन्दना र्थी स्वाध्याय के हेतु प्रचलित हुई थी। परन्तु पर, एकान्त स्थानों पर तीर्थों का होना अकारण नहीं है। वहाँ जाकर व्यक्ति समाज की विचित्रता और आत्मा की विषेपता के सम्बन्ध में गहरी ने मोच सकता है।

स्वाध्याय का केवल धार्मिक और व्यक्तिगत महत्त्व ही नहीं है। समाज के अन्य क्षेत्रों में भी वह जोधन प्रारम्भ करता है। यदि स्वाध्याय में मूलमन्त्र नापेल चिन्तन को पण्डा जाय तो आज जो बुराएँ, मनमतान्तों को लेकर भगटे हैं, वे ज्ञान होंगे। आज जो सचय की प्रवृत्ति के कारण व्यक्ति दूसरों के हितों को छीनता है, वह 'स्व' के स्वरूप के सम्बन्ध में अज्ञान ही है। वह शरीर को ही सब कुछ मानता है। अतः उसकी मुविधा के साधन एकाग्र करता है। स्वाध्याय में जब उसे ज्ञान होगा कि शरीर और आत्मा में भेद है। एक अपना है, एक पराया, तो वह स्वमेव पराये शरीर के लिए चिन्ता करना छोड़ देगा। समाज की बुराईया इसमें दूर होंगी। अतः स्वाध्याय व्यक्ति को सामाजिक और मुयोग्य नागरिक भी बनाता है। वर्तमान मन्दर्भों में स्वाध्याय अपनी अर्थवत्ता पूर्ववत् ही बनाये हुए हैं, जहरत उसके मही स्वरूप को उद्घाटित कर अपनाने की है।

परीक्षा में साफल्यलाभ का असौघ उपाय—स्वाध्याय

श्री भवरलाल पोल्याका

मानव जीवन में ज्ञान का बहुत बड़ा महत्त्व है। ज्ञान यद्यपि आत्मा का अविभाज्य गुण है, प्रत्येक आत्मा में चाहे वह एकेन्द्रिय हो, द्वीन्द्रिय हो, तीन इन्द्रिय वाला हो, चतुरिन्द्रियधारी हो अथवा सैनी असैनी पञ्चन्द्रिय हो ज्ञान तो रहना ही है, तथापि मानव के ज्ञान की एक विशेषता है। वह विशेषता है उसकी मनन करने की शक्ति। इस शक्ति-विशेष के कारण ही मानव, मानव सजा से अभिहित किया जाता है। मानव के अतिरिक्त अन्य किसी भी आत्मा में यह शक्ति नहीं कि वह अपने प्रकृति प्रदत्त ज्ञान में प्रयत्न करके अभिवृद्धि कर सके। इसी कारण मानव के अतिरिक्त अन्य जीव मुक्ति का अधिकारी नहीं है।

ज्ञान मानव का तृतीय नेत्र है। यहाँ ज्ञान से हमारा तात्पर्य सब आत्माओं में समान रूप से पाये जाने वाले ज्ञान से नहीं है। हमारा तात्पर्य मानव के उस विशेष प्रकार के ज्ञान से है जो ब्रह्म कहलाता है और जिससे मानव अपने हिताहित की पहचान करने में समर्थ होता है, समार के गहन अन्धकार को नष्ट कर उसे आलोक वादता है और जिसके अभाव में मानव और पशु में कोई भेद नहीं होता। इसीलिए शास्त्रकारों ने कहा है—'नह्यज्ञानादन्य पशुगृस्ति'।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। वह समाज में ही उत्पन्न होता है, समाज में ही बढ़ता है, खाता है, पीता है और उठता-बैठता है। अतः समाज के प्रति कृतज्ञता के नाते उसके कुछ कर्तव्य होते हैं। इसी प्रकार अपने कुटुम्बियों, देश एवं सम्पूर्ण विश्व के

प्रति भी उसके कुछ कर्तव्य हैं। आत्मोत्थान तो उसका आद्य कर्तव्य है ही। अर्थ यह है कि मनुष्य के कर्तव्य लौकिक और पारलौकिक इन दो भेदों में विभक्त हैं और मध्यता के आदिकाल से ही मानव इन दोनों प्रकार के कर्तव्य-कर्मों का भले प्रकार ज्ञान प्राप्त करने हेतु प्रयत्न करता रहा है। मानव-जीवन के प्रथम आश्रम ब्रह्मचर्य का एक मात्र उद्देश्य शिक्षण जो मानव को लौकिक और पारलौकिक दोनों प्रकार का जीवन जीना सीखा सके।

आज आश्रम व्यवस्था नहीं रही है किन्तु मानव मानव का प्राथमिक जीवन विद्यार्थी के रूप में ही प्रारम्भ होता है। शिक्षण की परिपाटी में भी परिवर्तन हुआ है। आज की शिक्षा का उद्देश्य ज्ञान प्राप्ति उतना नहीं रहा है जितना कि परीक्षा पास करना। क्योंकि आज मानव की योग्यता को उसके प्रमाणपत्रों से आका जाता है। आज भी शिक्षा जीवनयापन हेतु रोजगार आदि प्राप्ति का साधन समझी जाती है। अतः आज के विद्यार्थी का ध्येय ज्ञानार्जन करना न होकर केवल येनकेनप्रकारेण परीक्षा पास करना मात्र रह गया है। वास्तव में आज के विद्यार्थी के सामने परीक्षा में पास होने की सबसे बड़ी समस्या है और इस समस्या का एक मात्र निदान है स्वाध्याय।

प्रायः स्वाध्याय का अर्थ धार्मिक ग्रन्थों को पठन-पाठन ही समझा जाता है किन्तु वास्तव में ऐसा है नहीं। यद्यपि आचार्य सोमदेव प्रभृति ग्रन्थकारों ने 'अध्यात्म विद्याया पाठ स्वाध्याय उच्यते' ऐसा कह

कर स्वाध्याय को आध्यात्मिक क्रियाओं की कोटि में सम्मिलित कर दिया है किन्तु स्वाध्याय शब्द का एक और अर्थ भी ग्रथकारों ने इस प्रकार में किया है-- 'सुप्तु आ मर्यादया अध्ययनमध्यापन स्वाध्याय' अर्थात् प्रकृत विषय का भले प्रकार अध्ययन-अध्यापन भी स्वाध्याय की कोटि में ही आता है और स्वाध्याय का यह पक्ष ही हमारी इस विवेचना का विषय है।

प्रायः सब ही ग्रथकारों ने वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, श्राम्नाय और धर्मोपदेश इन प्रकार स्वाध्याय के पाँच भेद किए हैं। जिस प्रकार मुमुक्षु स्वाध्याय के द्वारा ज्ञान की अभिवृद्धि कर अन्त में अपने चरम लक्ष्य मोक्ष को प्राप्त कर लेते हैं उसी प्रकार विद्यार्थी भी स्वाध्याय के इन भेदों का आलवन कर अपने लक्ष्य-परीक्षा में सफल होना, को निश्चित रूप से प्राप्त कर सकते हैं।

जिस विषय की पुस्तक का आपको अध्ययन करना है उसे इस प्रकार पढ़ें कि उसके प्रत्येक शब्द का अर्थ भी आप समझ सकें। अपने किसी साथी को भी यदि उसे समझाना है तो इसी प्रकार उसे उस विषय का ज्ञान करावें। अर्थात् पुस्तक के शब्दों और शब्दों के अर्थ को स्वयं समझना एवं दूसरों को समझाना अपेक्षित विषय के ज्ञानप्राप्ति की पहली सीढ़ी है। इसे ही शास्त्रीय भाषा में वाचना कहते हैं। लौकिक भाषा का 'वाचना' शब्द संस्कृत के इसी 'वाचना' शब्द से बना है।

दूसरी सीढ़ी है पृच्छना। भ्रमों का पूछना शब्द इसी में त्रिगुण कर बना है। पुस्तक पढ़ते समय यदि शब्द या उसका अर्थ अथवा दोनों ही समझ में न आवें विषय स्पष्ट न हो तो अपने से त्रिगुण ज्ञानी से पूछ कर उसे समझ लेना चाहिए। अपने किसी साथी को

याद कराने हेतु भी यह ही क्रिया दोहरायी जा सकती है। इस क्रिया का उद्देश्य किसी की हँसी भजाक उड़ाना, किसी से झगडा आदि मोल लेना न होकर प्रकृत विषय की ज्ञान प्राप्ति में उत्पन्न रणधों आदि को दूर कर उस विषय का वास्तविक ज्ञान प्राप्त करना है।

तीसरी सीढ़ी है श्रानु'क्षा अर्थात् जो भी पढा जाय उसका मन में बार-बार चिन्तवन क्रिया जाय।

चौथी सीढ़ी है श्राम्नाय। कहीं-कहीं इसे परिवर्तना नाम से भी कहा गया है। इसमें तात्पर्य है जो भी पढा है उसको बार-बार दोहराना।

जब विद्यार्थी उक्त चार प्रकार से अपेक्षित विषय में निष्णात हो जावे तब वह उन विषय का उपदेश देने का, दूसरों को पढ़ाने का अधिकारी बनता है, इससे पूर्व नहीं और यह ही अपेक्षित विषय के ज्ञान प्राप्ति की अन्तिम सीढ़ी है।

आज कल प्रायः ऐसा समझा जाता है कि शास्त्रों में जो कुछ भी लिखा है, उसका सम्बन्ध केवल परा-विज्ञान से है, व्यावहारिक जीवन से उसका रचनात्मक भी संबंध नहीं है। इस समझ के कारण ही आज हमारे ग्रंथों के पठन-पाठन का प्रचार कम होता जा रहा है। आज का युग भौतिकवाद का है। आज का मानव अध्यात्म की जगह भौतिकता को अधिक महत्व देता है। यदि आज के मानव को हमारे ग्रंथों के पठन-पाठन की ओर आकृष्ट करना है तो हमें उनकी आज के परिपेक्ष्य में नवीन ढंग से व्याख्या करनी होगी, आज की भौतिक समस्याओं का समाधान उसे देना होगा, तभी वह इस ओर आकृष्ट होगा। नहीं तो हमारे ग्रंथ आलमारियों की ही शोभा बढ़ाते रहेगे।

५६६, जोशी भवन के सामने

मानिहारो का रान्ता

जयपुर-३

हमें कैसी पुस्तकें पढ़नी चाहिए ?

डॉ. सर्वपल्लि राधाकृष्णन्

हम इस बात का पर्याप्त अनुभव नहीं कर पाते कि जो पुस्तकें हम पढ़ते हैं, विशेषतः तरुणाई में, उनका हमारे मानस के निर्माण पर कितनी दूर तक असर पड़ता है। आज हम कई साधनों में ज्ञान प्राप्त करते हैं—रेडियो, मिनेमा, समाचारपत्र और अब तो टेलीविजन भी इन में शामिल हो गया है, किन्तु पुस्तक-पठन इन सबसे पुराना और सबसे ज्यादा प्रभावोत्पादक है। पुस्तक-पठन यान्त्रिक शिक्षण से भिन्न है इसीलिए स्वाध्याय अथवा अध्ययन हमारे लिए कर्तव्य माना गया है। जब हमारे पास पुस्तकें, साथी के रूप में, होती हैं तब हम कभी अकेले नहीं होते।

एक महान लेखक ने कहा है कि जो कुछ मनुष्य अपने एकान्त के साथ करता है, वही धर्म है। यह केवल धर्म की ही बात नहीं है बल्कि कला, साहित्य, वैज्ञानिक अन्वेषण और औद्योगिकीय आविष्कार भी मानव अपने एकान्त के साथ जो कुछ करता है, उमीके परिणाम हैं। आधुनिक जगत् में हम समूहचारी होते जा रहे हैं। जब हमें जरा फुरसत मिलती है तो हम प्रीति-भोजो, क्लबो या दूसरे सामाजिक कार्यों की ओर भागते हैं। हम अपने साथ अकेले रहने में डरते हैं, बैठने और मोचने की कौन कहे, खडे होकर ताकने में भी डरते हैं। हम दूसरों के साथ रहकर प्रसन्न होते हैं, अपने साथ रहकर नहीं। मैस्कल हमें बताता है कि समार की समस्त बुराईया इस तथ्य से पैदा होती हैं कि मनुष्य एक कमरे में शान्त होकर चुपचाप

नहीं बैठ सकता। पुस्तक-पठन हमें एकान्त-चिन्तन और वान्तविक सुखोपभोग की आदत डालता है।

यह आम शिकायत है कि सभी क्षेत्रों में जीवन के मानदंड घटिया होते जा रहे हैं। जो नेता अपनी कर्तव्यभावना से च्युत् हो जाते हैं वे अपने अनुयायियों को गलत दिशा की ओर ले जाते हैं।

“प्रधाना धर्म उत्क्रम्य अधर्मण प्रसा प्रवर्त्यन्ति।”

रोग की जड मानव व्यक्ति में है। यह हमारी राजनीतिक, आर्थिक एवं सामाजिक प्रथाओं में है। हमको व्यक्ति का स्वभाव बदलना ही चाहिए। साहित्य मानवात्मानों के गुणों को उठाने का सर्वोच्च कार्य करता है। साहित्य शब्द 'सहित' से बना है और हेलमेल, ऐक्य और सामजस्य का प्रतिपादन करता है।

जब हम महत् ग्रन्थों को पढ़ते हैं तो हमारे मानस उनके विचारों में रग जाते हैं। महान पुस्तकें पाठक का मानसिक स्वास्थ्य बढ़ाती हैं। वे हममें मन की विशालता और प्रामाणिक दृष्टि पैदा करती हैं। वे हमें नैतिक सतोष देती हैं। आसक्ति या भोग सभ्य मूल्यों के प्रति द्रोह हैं।

समार-विपवृक्षस्य द्वे फले अमृतोपमे ।

कान्यामृत रसास्वाद, सल्लाप सज्जनसह ॥

कुछ पुस्तकें मनोरजन करती हैं, दूसरी शिक्षण देती हैं, और भी दूसरी हमारी प्रगति को उच्च स्तर पर ले जाती हैं। यह अन्तिम श्रेणी ऐसी पुस्तकों की

है जिन्हें हमें पढ़ना और मनन करना चाहिए। हमें मान लिया है कि मानव-जीवन का लक्ष्य आध्यात्मिक निष्पत्ति या उपलब्धि है। आनन्द विजय का लक्षण है। जो पुस्तकें हमें आनन्द देती हैं, वे उन पुस्तकों से भिन्न हैं जो हमें इन्द्रिय-गुच्छ और मतोप देती हैं। आनन्द परिपक्वता का चिह्न है। जब हम किसी किताब के पढ़ने से आनन्द पाते हैं तो हम जो कुछ पढ़ते हैं उससे अपने ऐक्य का अनुभव करते हैं—वैसे ही जैसे सर्गात का सुनने हुए उसमें तन्मय हो जाते हैं। आनन्द शरीर-मुख में ज्यादा स्वायी होता है और वेदना के अदर भी बना रहता है। जो ग्रन्थ आनन्द उत्पन्न करते हैं, निर्वैयक्तिक होने हैं और उनसे अहम् या देहाभिमान का ध्वंस हो जाता है। वे कच्ची भावना अथवा प्राविष्टिल चतुरता की अभिव्यक्तिया नहीं होते, अपितु विचारों में पिरोये हुए मनोभाव होने हैं जिनका स्मरण शान्ति या निस्तब्धता में किया गया रहता है। जो ऋषि नहीं हैं वह महत् साहित्य उत्पन्न नहीं कर सकता—न अऋषि कुल्ले काव्यम्। हमारी जाति की कल्पना की सर्वोच्च मूर्चनाएँ विश्व-साहित्य के श्रेष्ठ गौरव-ग्रथों में गिनी जाती हैं। वे हमारे अतीत की सर्वोत्तम व्याख्याकार हैं और उनके पढ़ते समय हम सहस्रों वर्ष पूर्व के महामनाओं के सपर्क में होते हैं। यदि हम अपनी परंपरा के प्रति चेतनायुक्त होना चाहते हैं तो हमको उन्हें पढ़ना ही चाहिए।

हम केवल अपने पूर्वजों के शब्दों एवं मूल्यों की

पुनरुक्ति करने परंपरा को बनाए नहीं रखेंगे। ऐसा करना तो उनको उनके महत्त्व में कवित करना है। कोई भी परंपरा समीक्षात्मक एवं रचनात्मक परिवर्तन के बिना, या नमभदारी से लिए गए नवीनीकरण के बिना जीवित नहीं रखी जा सकती।

हमारे युग के तीन प्रमुख अंग हैं। वैज्ञानिक एवं आध्यात्मिकीय क्रान्ति, एशिया और अफ्रीका के पराधीन देशों की मुक्ति और विश्व की बढ़ती हुई एकता। हमें ऐसी पुस्तकें पढ़नी चाहिए जो हमें वैज्ञानिक वृत्ति और दृष्टियोग प्रदान करें। हमें विश्व को बढ़ती हुई एकता के तथ्य पर भी विचार करना चाहिए। यदि हम भाषा शीघ्रों को तोड़ दें तो नमस्त मानव जाति की वास्तविक सम्पदा हमसे प्रत्येक की सेवा के लिए उपलब्ध हो जाएगी। नमस्त अतीत और नमस्त जगत को व्यक्ति के हृदय में जीवित करना चाहिए। ग्रंथ वे साधन हैं जिनमें हम सन्कृतियों के बीच सेतु का निर्माण करते हैं। सन्कृतियों के विरोध को तोड़ डालने की आवश्यकता है ऐसे लोगों के बीच पड़े जिनमें प्रेम करने की सामर्थ्य बहुत ही कम है और जो एक-दूसरे में भय तथा घृणा करते हैं, भावुक व्यक्तियों को सजय एवं भय दूर करने में सहायता देनी चाहिए—सशय एवं भय जो हमसे नमभदारी एवं प्रेम की अपेक्षा बड़ी आसानी से उठ खड़े होते हैं। महत् ग्रंथ ऐसे समय हमारे लिए उपयोगी हैं जब हमारे मूल्यों की भ्रांति में डाक दिया जाता है।

स्वाध्याय क्या, क्यों, और कैसे ?

श्री माईदयाल जैन

स्वाध्याय क्या ?

धर्मशास्त्रो व उनके विविध अंगो क्त स्वाध्याय व अध्ययन सभी धर्मो मे गृहस्थो के कर्त्तव्यो मे पाया गया है। साधु-साध्विया भी इस स्वाध्याय से अपने ज्ञान को बढ़ाती हैं। इस प्रकार धार्मिक शास्त्रो व उससे संबंधित साहित्य का अध्ययन स्वाध्याय कहलाता है। यो उसका अध्ययन, पठन-पाठन भी इसी मे शामिल है, पर स्वाध्याय एक विशेष महत्व का कार्य माना जाता है। एक प्रकार से यह एक पारिभाषिक शब्द बन गया है। इस शास्त्रीय और पुस्तकीय स्वाध्याय के अतिरिक्त स्वाध्याय का एक और अर्थ में समझता हूँ। अपनी आत्मा-स्व-का अध्ययन व उसके बारे मे दर्शनिक रूप से चिंतन करना भी स्वाध्याय मे गिना जाता है, पर इसकी तरफ कम स्त्री-पुरुषो का ध्यान है। यदि विचार किया जाय तो मालूम होगा कि सभार के समस्त दर्शनों का मूल स्रोत इस प्रकार का स्वचिंतन--आत्म-चिंतन = ही है। इस की व्याख्या मे यहा जाना आवश्यक मालूम नहीं होता। केवल सकेत मात्र यहा करदिया गया है।

स्वाध्याय क्यों है ?

इस स्वाध्याय का बहुत बडा महत्त्व है। शास्त्रो के अध्ययन व स्वाध्याय से हम अपने पूर्ववर्ती-आचार्यों-कवियो व साहित्यकारो के विचारो, दर्शन, सिद्धान्त अदि पुराण-चरित्र साहित्य व द्रव्यो तथा लोक रचना

आदि का ज्ञान प्राप्त करते हैं। इससे हमारे ज्ञान का क्षेत्र बढ़ता है। उसमे गम्भीरता व विशालता आती है। आत्मा के अध्ययन व चिंतन से घट के द्वार व नेत्र खुलते हैं। आत्मा व शरीर का भेद व आत्मा का परमात्मा बनने का मार्ग भी हमारे हाथ लग सकता है। स्वाध्याय ज्ञान मंदिर की कुजी—चाबी है। हर एक स्त्री-पुरुष, युवा, युवती व किशोरो को स्वाध्याय नियत रूप मे करना चाहिए।

यद्यपि ऊपर के सक्षित विवेचन से यह मालूम हो गया होगा, कि स्वाध्याय क्यों करना चाहिए, फिर भी इसके विषय मे कुछ और लिखना आवश्यक प्रतीत होता है। जैन दर्शन मे व्यक्ति और परमात्मा के बीच कोई एजेण्ट, पुरोहित, पुजारी आदि नहीं माना गया है। हर स्त्री-पुरुष को अपना धर्म-कर्म करना है, उसे स्वयं अपने कर्म-बधन को काटना है और धर्म-मार्ग पर बढ़ते हुए अपने तप-सयम और चरित्र-निर्माण आदि से परमात्मा पद पाना है। सम्यग् दर्शन-ज्ञान चारित्रिणि मोक्षमार्ग 'तत्त्वार्थ सूत्र' का प्रथम सूत्र है। यो इन तीनों के सामूहिक रूप से मोक्ष मार्ग बनता है, पर यह बात हमे कभी न भूलनी चाहिए कि बिना सम्यक् दर्शन के विश्वास-दृढता व चरित्र मे स्थिरता व निर्मलता नहीं आती। स्वाध्याय से ही यह सब प्राप्त होता है। इसके अतिरिक्त स्वाध्याय से हमे नित नये विचार व सैद्धान्तिक गुत्तियो को सुलभाने व शकाओ को दूर करने का मौका मिलता है।

स्वाध्याय कैसे ?

अब प्रश्न यह होता है कि स्वाध्याय कैसे किया जाय ? माधुसूतो को, गृहस्थो को स्वाध्याय करने का नियम दिलाते देखा व मुना है। यह अच्छी बात है। पर होता यह है कि किन्ही शाम्भ्र वा दस-पाच मिनट पढ लेना मात्र ही स्वाध्याय समझ लिया जाता है। यह एक रुढि पालन मात्र का स्वाध्याय है और हम अपने मन को यो कहकर भुलावे मे डाल सकते हैं, कि बिल्कुल न पढने से तो इस प्रकार स्वाध्याय करना अच्छा है। ठीक है। पर इससे वह लाभ नही होता जो स्वाध्याय से होना चाहिए। इस लिए हमारा यह कर्त्तव्य है कि हम स्वाध्याय के ठीक ढग को अपनायें और समझें कि स्वाध्याय कैसा होता है।

आपने कालेजो के तीअर वृद्धि छात्र-छात्राए देखे होंगे। जब वे कक्षा मे प्राध्यापक का व्याख्यान सुनते हैं तो अपनी कापियो मे नोट्स लेते हैं। घर या छात्रावास मे आकर या पुन्तकालयो मे जाकर उन विषय की दूसरी पुस्तको को पढकर उन मे और नोट्स लेते है। तब कही जाकर व अपने विषय का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। कुछ विद्यार्थी आपसमें चर्चा करके अपने ज्ञान को बढाते हैं।

स्वाध्याय मे उपयुक्त पढति बडे काम की होती है। अपनी रुचि के अनुसार आप जिस ग्रंथ या पुस्तक का स्वाध्याय करें। उसकी उपयोगी बातो को एक कापी मे लिखे। यदि किसी पुस्तक विशेष के स्वाध्याय के लिए दस-पन्द्रह स्वाध्यायियो की गोष्ठी (study-circle) हो तो और भी अच्छी बात है। इस गोष्ठी मे हर एक स्वाध्यायी अपने विचार शकए उपस्थित कर सकता है। स्वाध्याय सउद्देश्य (Purposeful) होना चाहिए। यो तो ज्ञान का भण्डार महान् है, पर हम थोडा बहुत ज्ञान आत्मा, द्रव्यो, लोककल्पता, चारित्र साहित्य, तीर्थकरो के जीवन व कथा साहित्य आदि का होना ही चाहिये। इसलिए इन सभी विषयो के साहित्य का पढना आवश्यक है।

स्वाध्याय तो चलना रहता है। पर इमगो करने के कुछ विशेष ढग मे है, जैसे तुलनात्मक नगानोचनानामक (critical), व ऐतिहासिक, श्रमिक विचारानामक आदि तुलनात्मक स्वाध्याय का क्षेत्र वग विज्ञान है। यह हमे गरीशंता व कृपमण्डूना मे निगान कर उदारता के क्षेत्र मे ले जाता है। नगानोचनानामक स्वाध्याय ही जैनों की परीक्षा प्रधानता का अंग है। 'वावा वाक्य प्रमाणम्' या अद्यविज्ञान के यह विक्रम है। शास्त्रो के पाठ मे अशुद्धिया, दोषक, मून से पाठ रह जाना, मुद्रण की अशुद्धिया, व जालीपन आदि भी होने हैं। इन सभी श्रुटियो को केवल तीअर वृद्धि स्वाध्यायी ही पकड नकते हैं। ये शास्त्रो मे से नीर-और अलग-अलग करने हैं। ऐतिहासिक श्रमिक विकासामक स्वाध्याय से स्वाध्यायियो को आचार्यो की टीका महाभाष्यो आदि से किन्ही विषय या मिद्धान्त के विकास का नमयवार पता चलता है। आचार्यो के मत भेद भी भांलूम होते हैं। इन प्रकार के स्वाध्याय का अपना महत्त्व है, इसका अलग स्थान है। यदि स्वाध्यायी को किन्ही विशेष विषय में दिलचस्पी है, तो उसी विषय का गौहिन्य अधिक पढना चाहिए। पर यह काम विद्वान स्वाध्यायियो का है। यह विशेषज्ञो (specialists) का युग है। नगान को भी हर एक विषय के माधिकारी विशेषज्ञ विद्वान चाहिए।

क्या पढ़ें ?

साहित्य के बारे मे एक और बात जानने योग्य है। साहित्य को जीवन साहित्य व (Literature of life) ज्ञान साहित्य (Literature of knowledge) दो भागो मे बाटा जा सकता है। जीवन साहित्य मे दर्शन शास्त्र, महापुराण, चरित्र, काव्य, कला साहित्य, नाटक व इतिहास आदि आते है। ज्ञान साहित्य मे द्रव्य, जीव, त्रिलोक रचना, कर्म सिद्धान्त, कोप व विश्व कोप आदि आते हैं। जीवन साहित्य के स्वाध्याय से हमे नई प्रेरणायें मिलती है। ज्ञान साहित्य से हमारा ज्ञान बढता है।

स्वाध्याय या अध्ययन मे विषय सूची व अनुक्रम-

सिकाग्रो (indexes) को देखकर अपनी इच्छानुसार किमी विशेष विषय (Topic) को पढने में सहायता मिलती है। पाठक को एक विषय को ढूढने में उधर-उधर भटकना नहीं पडता, समय नष्ट नहीं होता। इस दृष्टि में शान्त्रो का सम्पादन व अनुवाद आदि प्रकाशित करने समय अनुक्रमसिकाग्रो व परिशिष्टियो से ग्रथो को तैयार करना चाहिए।

व्याख्याताग्रो, उपदेशको, लेखको, पत्रकारो व अनु-सधानकर्त्ताग्रो (Research Scholars)को सद् शास्त्रो का अध्ययन-स्वाध्याय विशेष ढंग से करना चाहिए और अपने काम की वातां के नोट्स लेकर अपना काम चलाना चाहिए। वटे-पडे संग्रह ग्रन्थ नकलन व विशेष विषयो के ग्रथ इमी प्रकार के स्वाध्याय के फल है। आज जो वटे-वडे शोध ग्रन्थ व कोष आदि तैयार हो रहे हैं, उनकी तैयारी में ऐने ही प्रव्ययन का योगदान है।

अनाप-शनाप अश्लील साहित्य व घटिया साहित्य को पढकर अपने मस्तिष्क व विचारो को न विगाडना चाहिए। हमारे बहुत से नवयुवक, व नव-युवतिया व विद्यालयो के छात्र आज जो साहित्य पढते हैं, वह विनाशकारी है। इससे बचना चाहिए। पर इसका इलाज नये उपयोगी साहित्य का निर्माण है, जो इन नये पाठको के हाथो में दिया जा सके।

स्वाध्याय के मवध में ऊपर मक्षित रूप में कुछ वना दिया गया है। इससे बहुत से स्वाध्यायियो —पाठको को मार्ग-दर्शन मिलेगा।

पत्र-पत्रिकाग्रो के पढने को स्वाध्याय या अध्ययन नहीं कह सकते। परन्तु आज के युग में पत्र-पत्रिकाग्रो का पढने का विशेष महत्व है। विभिन्न विषयो की पत्रिकाएँ अपना अलग महत्व रखती हैं। यह विषय, अलग लेख में सवध रखता है।

हमारे स्वाध्याय की दिशा क्या हो ?

डॉ जयकिशनप्रसाद खण्डेलवाल

स्वाध्याय और भाव-विशुद्धि

स्वाध्याय को परम तप माना गया है। स्वाध्याय से हमारी भाव-विशुद्धि होती है। जैनधर्म में स्वाध्याय को विशेष महत्त्व प्रदान किया गया है। शास्त्र का स्वाध्याय हमें समार में भटकने से बचाता है। अच्छे विचारों से बढकर सच्चा मित्र कौन हो सकता है, जो सुख-दुख में समान आचरण रखे। महान पुरुषों के द्वारा जो यथार्थ विचार व्यक्त किये गए हैं, अपने अनुभव एवं अनुचिन्तन को हमारे लिए सजोकर रखा है, हमें उसका स्वाध्याय मनन एवं चिन्तन करके उसमें से अपने लिए विचार मौक्तिक चुनने चाहिए।

स्वाध्याय और अध्ययन !

स्वाध्याय और अध्ययन में अन्तर है। स्वाध्याय स्व का अध्ययन है, तो अध्ययन पर पदार्थ का ज्ञान है। भगवान महावीर ने जीव-अजीव का निरूपण करते हुए आत्म-अनात्म की व्याख्या की है। आत्म का अध्ययन और आत्मा का स्वाध्याय होता है। स्वाध्याय हमें ध्यान लगाने में भी सहायता प्रदान करता है क्योंकि तत्त्वज्ञान के उपरान्त ध्यान लगाना सहज संभव होता है और वह टिकता है।

स्वाध्याय और अस्तित्व बोध !

आज हमारे सामाजिक और आर्थिक जीवन में बड़ी तेजी से परिवर्तन हो रहे हैं। पाश्चात्य सभ्यता की तडक-भडक से आकर्षित होकर हम अपनी संस्कृति एवं सभ्यता को भूलने का प्रयास कर रहे हैं। इससे हमारे जीवन में असामञ्जस्य एवं असन्तुलन हो गया है।

सामाजिक जीवन में स्थायित्व का अभाव हो रहा है। व्यक्ति से ही समाज बनता है। अतः व्यक्तिस्तर पर स्वाध्याय की आवश्यकता है। आज के परिवर्तनों की इस ध्रुव में स्वाध्यायी एवं ब्रती श्रावक ही अपनी धर्मनिष्ठा को बनाए रख सकता है। वह समय को पहचानता है और उसका सदुपयोग करता है। समय की पहचान के बिना हमारा जीवन निरर्थक है। मुनि श्री विद्यानन्दजी का यह कथन अत्यन्त मार्गभित है— 'जो प्रकाश का समय रहते उपयोग कर लेते हैं, उन्हें अन्धकार घिरने पर आकृति, अभाव और अपनी अस्तित्व समाप्ति का भय नहीं रहता।' अपने अस्तित्व की शाश्वतता का ज्ञान हमें स्वाध्याय के द्वारा होता है।

जिज्ञासा और लगन

स्वाध्याय करने के पूर्व यदि हममें जिज्ञासा एवं ललक है, तो हमारा उपयोग शीघ्र वैठ जाता है और हम उसमें लवलीन हो जाते हैं। लोकमान्य तिलक की पीठ में एक कारकिल फोडा हो गया। उसका आप-रेशन करने के लिए उन्हें बेहोशी की दवाई सु घाने की बात कही गई। उन्होंने डाक्टर से कहा— 'इसकी कोई आवश्यकता नहीं, केवल मुझे धार्मिक पुस्तक पढ़ने को दे दो।' वे पुस्तक पढ़ते रहे, आपरेशन होने के कुछ देर बाद उन्होंने पूछा— 'कितनी देर है ? पता चला कि आपरेशन हो चुका है। वे स्वाध्याय में लवलीन थे।

मुनिश्री विद्यानन्दजी पिछले तीस वर्षों में अड़तालीस हजार ग्रन्थों का अध्ययन कर चुके हैं।

विगत दस वर्षों में इन पक्तियों के लेखक ने भी उनसे स्वाध्याय की महती प्रेरणा प्राप्त की है। अभी पिछले ही वर्ष की बात है, एक अग्रज विद्वान् ए. एल. वाशम की पुस्तक 'अद्भुत भारत' एक भक्त ने उन्हे भेंट की। उसमें जैनधर्म, कला एवं पुरातत्त्व के सबंध में कुछ विशेष जानकारी थी। पौदनपुर (बाहु-वलि की राजधानी) पाकिस्तान में पेशावर के समीप है। वहाँ इमवी पूर्व का ब्राह्मी लिपि का एक शिलालेख है। वह उस पुस्तक में छपा था। मुनिश्रीजी ने ब्राह्मी लिपि की लिपिमाला का अध्ययन कर उस अभिलेख का अध्ययन किया और उसे जैन शिलालेख सिद्ध किया। उनका जीवन स्वाध्याय से पूर्ण रहा है और आज भी कोई भी उच्चस्तरीय ग्रन्थ प्राप्त होने पर वे उसके अध्ययन में लवलीन हो जाते हैं। आचार्य कुन्दकुन्द के सुप्रसिद्ध आध्यात्मिक ग्रन्थ 'समयसार' का स्वाध्याय तो उनके जीवन का स्वारस्य है वे प्रतिदिन 'समयसार' का स्वाध्याय करते हैं और उसे जीवन में वरेण्य मानते हैं। उनका स्पष्ट कथन है कि "जो चिन्तन के समुद्र पी जाते हैं, स्वाध्याय की सुधा का निरन्तर आस्वादन करते रहते हैं, समय पर सुमेरु के समान अचल---स्थिर रहते हैं, वे ज्ञान-प्रसाद के अधिकारी होते हैं।

स्वाध्याय की दिशा क्या हो ?

प्रश्न यह है कि हमारे स्वाध्याय की दिशा क्या हो ? हम अनात्म से आत्म की ओर बढ़ते हैं। अनात्म को जानकर हमारी बलवती जिज्ञासा आत्म को खोजना चाहती है। इस आत्म का परिचय हमें धर्म-शास्त्रों का अध्ययन करने से प्राप्त होता है। 'तत्त्वार्थ-सूत्र' जैनधर्म एवं दर्शन का ऐसा महान् ग्रन्थ है जिसमें सूत्र रूप में धर्म एवं दर्शन के स्वरूप का निदर्शन कराया गया है। हम द्रव्यसंग्रह के द्वारा द्रव्य का स्वरूप समझते हैं और समयसार, प्रवचनसार आदि उच्चस्तरीय आध्यात्मिक ग्रन्थों का स्वाध्याय करने हम सच्चे अर्थों में स्व का अध्याय करते हैं।

स्वाध्याय की चरम उपलब्धि है चारित्र्य। 'एक पख से पक्षी उड़ नहीं सकता और चारित्र्य विना ज्ञान और दर्शन का रथ घूम नहीं सकता।' अतः स्वाध्याय के द्वारा हमें केवल दर्शन और ज्ञान ही नहीं प्राप्त करना है, वरन् उसे चारित्र्य में पढा कितना, इसका मूल्य नहीं है किन्तु उसमें से कितने विचारों को हमने अपने जीवन में अपनाया, यह महत्त्व की बात है। जबतक हम इस केन्द्रबिन्दु पर दृष्टि नहीं रखते, हमारा स्वाध्याय लाभप्रद नहीं कहा जा सकता। इसलिए आचार्य कुन्द-कुन्द ने वाचन से पाचन को श्रेष्ठ बताया है। हमारे स्वाध्याय की दिशा चारित्र्य हो। हम उसे अपने जीवन का अंग बनायें। स्वाध्याय एक महान् पुरुषार्थ है क्योंकि इसके द्वारा कर्मों का आश्रव रुकता है अथवा शुभ कर्मों का आश्रव होता है। स्वाध्याय के आलोक में हमें अपने अशुभ विचारों पर पश्चात्ताप होता है और इससे हमारे अशुभ कर्मों की निर्जरा होती है।

स्वाध्याय से जीवन की सार्थकता !

मुनिश्री विद्यानन्दजी ने लिखा है कि 'एक घूट पानी के लिए तरसकर मरने वाले के शव पर सहस्र कलशों का पानी उलीचना व्यर्थ है, वैसे ही समय चले जाने पर किया जाने वाला पुरुषार्थ भी फलशून्य हो जाता है।' अतः हमें अपने क्षण-क्षण बीतते हुए जीवन को स्वाध्याय के द्वारा सार्थकता प्रदान करनी चाहिए। स्वाध्याय उन्नति का मुखद्वार है, यह हमारे चारित्र्य को उत्कर्ष प्रदान करने वाला सर्वोत्तम उपकरण है। स्वाध्याय द्वारा हमें शान्ति एवं सच्ची राह का दिग्दर्शन मिलता है। जिन्होंने स्वाध्याय रूपी तप किया उन्होंने उसकी अग्नि में तपाकर अपनी आत्मा को कुन्दन बना लिया। विना डोरे की सुई हाथ से गिर जाने पर खो सकती है, किन्तु डोरे से युक्त सुई के खोने का भय नहीं रहता। इसी प्रकार स्वाध्याय में लवलीन रहने वाली आत्मा इस ससार में भटक नहीं सकती, खो नहीं सकती।

आप किससे प्रभावित होते हैं ?

स्वर्गीय श्री यज्ञदत्ता अक्षय

जितने मुँह उतनी बातें

एक बार एक वृद्ध सन्यासी एक विद्यालय में गये। वहाँ ऊँची कक्षाओं के छात्र-छात्राओं से पूछा—‘आप किससे प्रभावित होते हैं?’ किसी ने सिनेमा के अभिनेता-अभिनेत्रियों का नाम लिया कि हम उनकी वेप-भूपा से प्रभावित होते हैं, उनकी केश-सज्जा का अनुकरण करते हैं। किसीने कहा कि हम सिनेमा के नृत्यगीतों से प्रभावित होते हैं, विवाह अवसरों पर विदेरियाँ, वरातों के आगे वैड की धुन के साथ नाचना हमें अच्छा लगता है, सिनेमा के गाने गुन-गुनाने में मजा आता है। किसीने कहा हम तो बड़े-बड़े अफसरों में प्रभावित होते हैं कितनी शान-शौकत है उनकी? दूसरों ने कहा कि बड़े अफसर तो कम पड़े मंत्रियों, व्यापारियों के हुकम के बंदे होते हैं। हम तो कोठियोंवाले बड़े-बड़े व्यापारियों से प्रभावित हैं या फिर सत्ता पर जमे हुए मंत्रियों से। व्यापारियों पर तो मंत्रियों के हुकम से छापे मारे जा सकते हैं, उन्हें अपमानित किया जा सकता है। मंत्रियों के हाथ में सर्वसत्ता है, हम तो बड़े मंत्री बनना चाहेंगे। कुछ बोले नहीं हम तो अखबारों के लेखों, विज्ञापनों में प्रभावित होते हैं। उन में लिखी नायक-नायिकाओं की बातों से हम अपना व्यवहार डालते हैं। गर्ज यह है कि जितने मुँह उतनी बातें।

जैसा सोचोगे वैसा बनोगे .

वास्तव में मानव-मन बड़ा सवेदनशील है। मानव अपने चारों ओर की परिस्थितियों, घटनाओं, विचारों आदि से तिरतर प्रभावित होता रहता है। जिम वातावरण में वह रहता है उसी के साँचे में ढल जाता है, सुरभित सुमनमय उद्यान में पुलकित-प्रसन्न और दुर्गन्धपूरित गलियों में विथकित व खिन्न हो जाता है। इस प्रभाव के कारण वह कभी पतित होता है, कभी उन्नत।

मानव की परिस्थितियाँ उनके विचारों और आकाशाओं का सृजन करती हैं। विचारों को उच्च स्तर पर ढालना मानवीय विकास की, उत्कर्ष की मूलभूत आवश्यकता है। कहा भी है कि **As you thinketh, so you becometh** जैसा सोचोगे वैसा बनोगे। परिष्कृत वातावरण में रहने पर मनोभूमि उन्नत बनेगी। असंस्कृत, अनुज्वल परिस्थितियों में रहने पर मनोभूमि दिन दिन अध पतन की ओर अग्र-मर होती जायगी।

सत्संग शक्तिःव की परख

व्यक्तित्व की उत्कृष्टता के लिए वे विचार आवश्यक हैं जो आदर्श से ओत-प्रोत हों और हमारी रुचि को परिष्कृत करें, हमारी श्रद्धा को श्रंयोभूमि पर प्रतिष्ठापित करें और श्रेय मार्ग की ओर अग्रसर होने

की प्रबल प्रेरणा प्रदान करें। ऐसे विचार किस प्रकार प्राप्त हो, इस दृष्टि से सत्सग का महत्त्व है। उच्च स्तरीय, उच्च चारित्र्यवान् पुरुषों का सान्निध्य, उनके विचारों को पुण्य प्रभाव का सतत सम्पर्क हमारे ज्ञान, विचार और आचरण को प्रफुल्लित पुष्पित करने में समर्थ है। कहा है—A man is known by the company he keeps आदमी अपनी सगति से पहचाना जाता है। कमरे में लगे चित्रों से, पढ़ी जाने वाली पुस्तकों से, रहन-सहन से, दोल-चाल से आदमी को परख हो जाती है कि उममें कितना पशुत्व, कितना राक्षसत्व, कितना मानवत्व और कितना देवत्व है, वह किस दिशा में बढ़ रहा है उसी आधार पर मानव को मान-सम्मान, अनादर-उपेक्षा मिलती है।

सत्सग का प्रभाव :

भर्तृहरि ने कहा है ---

‘जाडय धियो हरति, सिचति वाचि सत्यम्
मानोन्नतिं दिशति, पापमपा करोति
चेत प्रसादयति, दिक्षु तनोति कीर्तिम्
सत्सगति कथय किन्न करोति पु साम् ?’

सत्सगति मनुष्य को क्या लाभ नहीं पहुँचाती ? वह उसकी बुद्धि की जड़ता को दूर करती है अर्थात् उसके विवेक को जागृत करती है, वाणी में सत्य को सीखती है, मान और उन्नति का पथ-प्रदर्शन करती है, पापों को, बुराइयों को दूर करती है, चित्त को प्रमत्त करती है और चारों ओर सुयश का सौरभ फैलाती है। समझना चाहिये कि जो व्यक्ति तीव्र बुद्धि शाली और विवेकी है, सत्य और प्रिय, मधुर और हितकर बोलने वाला है, उत्कर्षशील है, वास्तविक प्रतिष्ठा सम्पन्न है, निरुद्ध विचारों, कार्यों, व्यवहारों से पृथक् है, सदा आपत्ति में भी, मुख पर मुमकान धारण करने वाला है या मुख मुद्रा कैसी भी हो पर हृदय में अनन्त हास्य रखने वाला है, जिसकी कीर्ति

का गान मित्र परिचित तो करते ही है, शत्रु भी मम्मुख नहीं तो पीठ पीछे या मन में करते हैं, वह व्यक्ति सत्सगति के प्रभाव से ही वैसा हुआ है।

सत्पुरुषों का सान्निध्य दुर्लभ :

किंतु ऐसा प्रभाव उत्पन्न करने वाला सत्सग बड़ा दुर्लभ है। गोस्वामी तुलसीदास जी ने गाया है ---

विनु सत्सग विवेक न होई।

राम कृपा विनु दुर्लभ सोई ॥

वास्तव में प्रामाणिक पुरुषों का सान्निध्य बड़ा दुर्लभ है। किसी के माथे पर नहीं लिखा कि वह सज्जन है, प्रामाणिक है, मच्चरित्र है, श्रेष्ठ है। अधिकांशतः तो माधु वेश में दम्भी, ठग, धर्मध्वजी ही दिखाई पड़ते हैं। ऐसे लोगों की संख्या ही अधिक है। बाह्य रूप रंग, वेपभूषण, वातचीत से किसी को साधु, सज्जन, सत्सगयोग्य मान लेना खतरे से खाली नहीं है। ऐसे व्यक्तियों के सग में तो सत्सग की अपेक्षा कुसग ही हो जाने की आशंका अधिक रहती है। फिर, सत्सग योग्य व्यक्तियों को कैसे और कहाँ ढूँढा जाय ?

‘यथा चतुर्भि कनक परीक्ष्यते,

निधर्षणच्छेदन तापताडनं ।

तथा चतुर्भि पुरुष परीक्ष्यते,

त्यागेन, शीलेन, गुणेन, कर्मणा ॥’

जिम प्रकार कमाँटी पर कसने, छेद करने, तपाने और हथौड़े की चोट मारने के द्वारा सोने की जाच की जाती है उसी प्रकार त्याग, शील, गुण और कर्म से पुरुष की परीक्षा होती है। त्यागी, शील, वरन्, सद्गुणवत और सत्कर्मशील पुरुष ही का सग सत्सग कहला सकता है, सत्सग का वास्तविक लाभ प्रदान कर सकता है। तथाकथित साधु-सन्यासी, मठाधीश महन्त, नेता, अभिनेता, लेखक, कवि, सम्पादक, समाज प्रतिष्ठित व्यापारी या उच्चाधिकारी, किसी का सग तब तक सत्सग नहीं कहला सकता जबतक

कि उनके अपने वास्तविक त्याग, शील, गुणों और कर्मों से वे उच्च चारित्र्यवान् नहीं प्रमाणित होते ।

विचारों का सत्सग दीर्घकालीन :

सौभाग्य से आपको ऐसे श्रेष्ठ प्रामाणिक पुरुष मिल गये । किन्तु इसका ही क्या भरोसा कि वे अपने कार्यक्रमलाप में अत्यधिक व्यस्तता के कारण आपको आपके द्वारा वाञ्छित समय दे ही पाये । ऐसी स्थिति में दीर्घकालीन सत्सग की सम्भावनाएँ न्यून ही रहेंगी । किन्तु साक्षात् सदेह सत्सग से भी अधिक लाभप्रद, प्राण पूरक सत्सग उनके विचारों का सत्सग है । विचारों का सत्सग दीर्घकाल तक प्राप्त होता रह सकता है, जब आवश्यकता हो तभी सहज सुलभ हो सकता है । विचारों के सत्सग के माध्यम से मस्तिष्क के सम्मुख चिरकाल तक श्रेष्ठ वातावरण बनाये रखा जा सकता है । विचारों का सत्सग ही तो स्वाध्याय है जो समीचीन प्रकाश प्रदान करने में सक्षम है । भोजन-वस्त्र जुटाने की रातदिन की चिन्ता के साथ-साथ बौद्धिक क्षुधा और आत्मिक आवश्यकता की पूर्ति के लिए स्वाध्याय को दैनिक कर्त्तव्य माना गया है, माना जाना चाहिए । क्यों ? क्यों माना जाना चाहिए ? इसलिए कि आज चारों ओर का वातावरण निम्नगामी है, निकृष्ट मान्यता और, पतनकारी प्रवृत्तियों और अशुद्ध, अतथ्य, अमत्य धारणाओं की प्रेरणा देने वाला है । इसके दुष्प्रभावों की काट करने के लिए, व्यक्ति एवं समाज की वास्तविक जीवनोन्नति के लिए जरूरी है यह स्वाध्याय । घरों में, गलियों में, बाजारों में 'नित्य निरंतर जमने वाली, एकत्र होने वाली गदगियों, मलिनताओं को जिस प्रकार नित्य झाड़ा-बुझाया जाता है उसी प्रकार नित्य उत्पन्न होने वाली-चट्टों और की परिस्थितियों में पैदा होने वाली मानसिक मलिनताओं के परिष्कार के लिए आवश्यक है यह स्वाध्याय रूपी झाड़ू ।

सत् साहित्य का अनुशीलन

स्वाध्याय का लोक प्रचलित प्रसिद्ध अर्थ है सत्-

साहित्य का अनुशीलन । सत्साहित्य के अनुशीलन से सत् ज्ञान की प्राप्ति के साथ अन्त साधना का पथ भी प्रशस्त होता है, इसमें सदेह नहीं । जीवित या दिवगत महात्माओं के विचार चाहे जब, चाहे जितने समय तक, हर समय उपलब्ध रहते हैं उनके साहित्य द्वारा उनके साहित्य का अवगाहन एक प्रकार से उनके ही निकट रहने का सा प्रभाव एवं आनन्द प्रदान करता है । कहा जा सकता है कि स्वाध्याय सत्सग का ही दूसरा नाम है ।

इसीलिए मनीषी मुनियों ने कहा 'स्वाध्यायान्मा प्रमदितव्यम्' स्वाध्याय में प्रमाद नहीं करना चाहिये । प्रामाणिक महापुरुषों के मानस पुत्र उनके सद्ग्रंथ ही होते हैं । उन श्रेष्ठ विचारपूर्ण पुस्तकों का मूल्य यद्यपि स्वल्प ही होता है किन्तु प्रभाव व लाभ अमूल्य होता है । वह सद्ग्रंथ स्वरूप वह प्रेरक साहित्य सदा व्यक्तित्व, चरित्र, मनोबल और आत्मनिर्माण में सहायक होता है । किन्तु सावधान ! रूढ़िवादी साहित्य हानिकार सिद्ध होगा । पौराणिक कहानियों की पोथियों को धर्मग्रंथ मानने की मूढता न कीजाय । वही साहित्य उपयुक्त, पठनीय, मननीय माना जाय जो गुण, कर्म, स्वभाव को परिष्कृत करे, व्यावहारिक मार्गदर्शन करे, दिनप्रतिदिन की उलझनों सुलझाने का बुद्धिसंगत समाधान दे । आज परिस्थितियाँ प्राचीन युग की परिस्थितियों से भिन्न हैं । आज के युग के अनुरूप समाधानकारी ही वही साहित्य स्वाध्याय के योग्य समझा जाय । हर युग में तत्त्वचिन्तक, मनीषी, विचारक, युगद्रष्टा पुरुष होते हैं । वे युग के अनुरूप नये सदेश देते हैं । आज के युग की स्थितियों की उलझनों को सुलझाने का सदेश, पथप्रदर्शन आज के ऋषि दे सकते हैं । आज स्वाध्याय के लिए ऐसे ही साहित्य की अपेक्षा है जो प्राचीन और नवीन का, धर्म और विज्ञान का, युगानुरूप सम्यक् समन्वय करे, सत्यार्थ का प्रकाशक हो, मत्स्यामृत स्वरूप हो । दिग्भ्रान्त करने वाली पुस्तकों के बजाय युग-निर्माण

कारी साहित्य स्वाध्याय के लिए चुना जाय, नित्य कर्म की तरह उसे दिनचर्या में सम्मिलित किया जाय ।

किंतु ठहरिये ! सत्साहित्यानुशीलन मात्र ही स्वाध्याय नहीं है । स्वाध्याय के एक और महत्त्वपूर्ण अर्थ को न भूलिये । स्वाध्याय का अर्थ है स्व-अध्याय अर्थात् आत्म-निरीक्षण । कोई व्यक्ति कितनी ही शुभ श्रेष्ठ साधनाएँ क्यों न करता हो, उत्तमोत्तम साहित्य का अध्ययन क्यों न करता हो, यदि वह आत्म-निरीक्षण नहीं करता तो श्रेय मार्ग पर 'मार्च टाइम' करता रह सकता है, अग्रसर नहीं हो सकता । ब्रह्म की चर्या नहीं धारण कर सकता, निर्मल-निर्विकार नहीं हो सकता । आत्म-निरीक्षण, अन्तःप्रेक्षण से ही व्यक्ति को अपनी त्रुटियों-दोषों का ज्ञान होता है और वह उनसे मुक्त होने के साधन, उपाय कर सकता है । जीवन की न्यूनताओं, त्रुटियों, दोषों, छिद्रों का पता तो आत्मनिरीक्षण से ही लगता है और तभी उनके निवारण के उपाय किये जा सकते हैं अन्यथा दोषों के अन्वार एकत्र होते चले जाते हैं । स्वामी सत्यभक्तजी ने लिखा है—

'दिनभर करें जो काम उनका हित-अहित चिंतन करें ।
निष्पक्ष होकर सत्य का निर्णय करें, पालन करें ॥'

नित्य शयन से पूर्व अपने विस्तार पर निश्चित आसन से बैठ कर, आँखें, होठ बंदकर, प्रातः सोकर उठने से अब तक जो-जो कार्य किये हैं, गलत-सही विचार किये हैं, उन की हित करना, अहित करना की जाच करलें मनमें क्रोध, कुविचार तो नहीं उमगे, किसी के धन, वैभव, ऐश्वर्य, सौदर्य देखकर मानस में विकार तो नहीं उमडे, कानों से किसी की निरर्थक निंदा, अश्लील और निरर्थक बातें तो नहीं सुनी, मुँह से कटु, असत्य, अनुचित वचन तो नहीं बोले, अभक्ष्य भक्षण, अपेय पान तो नहीं किया, हाथों से कोई अकरणीय कार्य तो नहीं किया, मन में दुर्भाव तो नहीं उपजे, आलस्य या प्रमाद के कारण कर्तव्य पालन में लापरवाही या शिथिलता तो नहीं बरती ?

इस प्रकार प्रति रात्रि सोने से पूर्व अन्तःप्रेक्षण (Introspection) और आत्मनिरीक्षण, परीक्षण करें अपने दोषों पर दृष्टि डाल कर निरीक्षित दोषों को दूर करने का दृढ सकल्प करना सत्येश्वर से उस आत्म बल की प्रार्थना करना जिसके सहारे निर्मल, निष्पाप, निर्दोष और सन्मार्ग का, सत्य का शोधक-साधक बनना स्वाध्याय का महत्त्वपूर्ण एवं वास्तविक सदुपयोग है । तभी आप छाती ठोक कर कह सकेंगे कि हम स्वाध्याय और सत्संग में प्रभावित होते हैं किसी अन्य से नहीं ।

स्वाध्याय योग्य साहित्य

कैसा हो ?

श्री गुरुदेवनाथ जी. मन्त्रालय

स्वाध्याय का अर्थ :

इनके पहले कि स्वाध्याय योग्य पुस्तकें कौसी हों, यह जान लेना आवश्यक है कि स्वाध्याय का अर्थ क्या है, इनके उद्देश्य कौनसे हैं ? 'स्वाध्याय' शब्द दो शब्दों में मिलकर बना है—'स्व' + 'अध्याय' जिनका अर्थ है 'स्व' का अथवा 'स्व' सम्बन्धी अध्ययन करना। इस दृष्टि में पदार्थ के अध्ययन को 'पर' का अध्ययन कहेंगे। वैज्ञानिक इस प्रकार पराध्यायी हुए। स्वाध्याय में एक अर्थ और अधिक है—वह है स्वयम् अध्ययन करना। अर्थात् खुद ही खुद का गुरु और खुद ही खुद का शिष्य। इस प्रकार जैन दर्शन की दृष्टि से स्वाध्याय का अर्थ होगा—ऐसे साहित्य का स्वयम् अध्ययन करना जो हमें 'स्व' के सम्बन्ध में अधिकाधिक ज्ञात कराए।

'स्व' का ही अध्ययन क्यों है ?

ज्ञान 'स्व' का भी हो सकता है जो 'पर' का भी। 'स्व' का ज्ञान अथवा आत्मा का ज्ञान वास्तविक ज्ञान है। वही हमें परम आनन्द और पूर्ण स्वतन्त्रता की ओर ले जाता है। परन्तु 'पर' का अर्थात् पदार्थ का ज्ञान वास्तव में ज्ञान नहीं है क्योंकि वह हमें अधिकाधिक बाधता चला जाता है। इसे तो हम सिर्फ जानकारी भर कहेंगे। ज्ञान को हमारे यहाँ मुक्ति का साधन कहा है। इसीलिए हजारों वर्षों से स्वाध्याय को महत्त्व दिया जाता रहा है। आत्म-ज्ञान, ध्यान, तप, मयम आदि साधनाओं के माध्यम से भी प्राप्त किया जा सकता है। परन्तु यह साधना का

मार्ग दुस्त है। अतः आचार्यों ने विशेषकर आचरणा-आविकाओं के लिये स्वाध्याय का आदेश दिया है।

स्वाध्याय और साहित्य •

स्वाध्याय का अर्थ उद्देश्य है पूर्ण सम्बन्धता, और उसे प्राप्त करने के लिये साहित्य की भी आवश्यकता है। साहित्य में साधन व चिन्तन में हम अधिकाधिक आत्म-ज्ञान प्राप्त करने में समर्थ हो पाते हैं। साहित्य हमें विनाश जीवन की अनुभूति कराता है और इस प्रकार हमें स्वाध्याय में अत्यधिक सहयोग देता है। स्वाध्याय या जीवन में जब अपना स्थान है तो स्वाध्याय साहित्य के बारे में सोचना भी अनिवार्य हो जाता है। जीवन में हम अज्ञान देखते हैं कि जीवन भर स्वाध्याय करने के बाद भी आत्म-ज्ञान की राह में हमारा एक कदम भी आगे नहीं बढ़ पाता है। ऐसा क्यों ? इनके दो ही कारण हो सकते हैं— प्रथम अयोग्य स्वाध्याय साहित्य और दूसरा अयोग्य मन। अतः स्वाध्याय साहित्य यदि उत्तम है और मन वास्तविक अर्थों में सजग, सशक्त, ग्रहणशील व अनुसन्धान प्रिय है तो कोई कारण नहीं कि हमारे कदम ज्ञान की ओर न बढ़ें। अब हम देखेंगे कि उत्तम स्वाध्याय साहित्य की क्या विशेषताएँ हैं।

स्वाध्याय-साहित्य के विभिन्न स्तर

स्वाध्यायप्रेमियों के ज्ञान का स्तर अलग-अलग होता है अतः उनके लिये स्वाध्याय साहित्य भी अलग-अलग स्तर का होना चाहिये। सुविधा के लिये हम चार स्तर कर सकते हैं—

- १ प्रारम्भिक (प्रवेशार्थियों के लिए)
- २ मध्यम (जिन्हें स्वाध्याय का थोड़ा अनुभव हो)
- ३, उच्च (जो स्वाध्याय की गहराई में उतरना चाहते हैं)
- ४ विशेष (जो अनुसन्धान करना चाहते हैं)

प्रारम्भिक स्तर

स्वाध्याय के क्षेत्र में प्रारम्भ करने वालों के लिए सामान्य स्तर का साहित्य जरूरी है। ऐसे साहित्य छोटी-छोटी बोधप्रद कहानियाँ, महापुरुषों की सक्षम जीवनियाँ व दैनिक जीवन की शिक्षाप्रद घटनाओं का समावेश हो। ये पुस्तकें अधिकाधिक आकर्षक व चित्रमय हों, इनकी शैली अत्यन्त सुबोध व सरल हो।

मध्य स्तर

जिनकी स्वाध्याय में थोड़ी पहुँच है उनके लिए ऐसा साहित्य हो, जिसमें जीवन को बोध कराने वाली कथाओं व अलग-अलग धर्मों व देशों के महापुरुषों की जीवनीयों के साथ-साथ जीवन व धर्म को जोड़ने वाले सिद्धान्तों का भी समावेश हो। इस साहित्य में संस्कृत व प्राकृत की व्याकरण की प्रारम्भिक पुस्तिकाएँ भी हो ताकि स्वाध्यायी धार्मिक ग्रंथों का स्वयम् अध्ययन करने में समर्थ हो सकें।

उच्च स्तर

स्वाध्याय के उच्च स्तर के साहित्य में विशेष रूप से विचारात्मक ग्रंथों का व प्राकृत व संस्कृत व्याकरण की पुस्तकों का समावेश हो। जैन-दर्शन के प्रमुख आगम व सिद्धान्तों का अध्ययन इस स्तर के स्वाध्यायियों के लिये अपेक्षित हो। जैन साधना का एक विशेष स्थान है अतः इसका परिचय भी स्वाध्यायियों को इस स्तर पर आने के बाद हो जाना जरूरी है।

विशेष

उपर्युक्त तीनों स्तरों का स्वाध्याय साहित्य

साधारणतया अधिकांश स्वाध्याय प्रेमियों के लिये है। परन्तु इनेगिने स्वाध्यायी जैन दर्शन की गहराइयों तक पहुँचकर उसका तुलनात्मक अध्ययन करना तथा दर्शन के अलग तत्वों में अनुसन्धान भी करना चाहेंगे जो कई दृष्टियों से जरूरी है। ऐसे व्यक्तियों के लिये ऊँचे दर्जे का स्वाध्याय साहित्य होना आवश्यक है। इस साहित्य में जैन व अन्य दर्शनों के महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ, विविध दर्शनों के तुलनात्मक दार्शनिक, समस्यात्मक, विविध साधनात्मक व मनोवैज्ञानिक ग्रन्थों का समावेश हो।

स्वाध्याय-साहित्य कैसा हो ?

१ स्वाध्याय-साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता यह होनी चाहिये कि वह भेद-भाव साम्प्रदायिकता सङ्कुचितता व पक्षपात में कौसो दूर हो। यह साहित्य जीवन की विराटता और गरिमा को उजागर करे। उसमें जीवन के शाश्वत सिद्धान्त हो ताकि प्रारम्भ से स्वाध्याय प्रेमी दृष्टिकोण विशाल बन सकें।

२. समस्त स्वाध्याय-साहित्य में एकसूत्रता हो। विसंगतियाँ अथवा विरोधाभास न हों। साहित्य चाहे किसी भी स्तर का क्यों न हो सबका केवल एक ही उद्देश्य हो—सतत् आत्म-विकास की पगडडियों पर आगे बढ़ते जाना।

३ स्वाध्याय-साहित्य मनोविज्ञान पर आधारित हो। जैन स्वाध्याय-साहित्य में मनोवैज्ञानिक तत्त्व भरपूर पड़े हैं अतः इस दृष्टि से इसका अध्ययन किया जाना चाहिए।

४ अलग-अलग स्तर के साहित्य में विषय वस्तु व भाषा की दृष्टि से एक क्रमबद्धता होना जरूरी है। प्रारम्भिक स्तर की पुस्तकें आसान, मध्यम स्तर की पुस्तकें थोड़ी कठिन व उच्च स्तर की पुस्तकें ज्यादा कठिन हों।

५ स्वाध्याय-साहित्य आधुनिक वैज्ञानिक अनुसन्धानों को नजर अन्दाज नहीं कर सकता। शास्त्रों का निर्माण श्रुतियों के आधार पर हुआ है और

बहुत मावधानी रखने के बावजूद भी सम्भव है शब्दों में हेर फेर हो गया हो और अशुद्धियाँ हो गयी हो। अतः ऐसे विषयों को जो विज्ञान से मेल न खाते हो, उन्हें जहाँ तक बने उन्हें प्रारम्भिक स्तरों पर न रखा जाय।

६ स्वाध्याय का उद्देश्य पूर्ण आनन्द उपलब्धि करना है ऐसी अवस्था में स्वाध्याय-साहित्य में उदासीनता व ऐकान्तता को ज्यादा महत्त्व न दिया जाय। जीवन में सहज रूप से घटित होने वाले सुख-दुख दोनों का स्वाध्याय-साहित्य में उचित स्थान हो। बहुधा वैराग्य और जीवन के प्रति उदासीनता को ही स्वाध्याय-साहित्य में अत्यधिक स्थान दिया जाता है, जो ठीक प्रतीत नहीं होता।

७ आज हमारा व्यावहारिक जीवन धार्मिक जीवन से टूट गया है। दोनों के बीच एक गहरी खाई होगयी है जो बड़े दुर्भाग्य का विषय है। धर्म से छूटा हुआ व्यावहारिक जीवन दो कौड़ी का है। अतः स्वाध्याय-साहित्य की एक बहुत बड़ी जिम्मेदारी है कि वह इन दोनों में समन्वय स्थापित करे तथा मानवी चेतना में इस प्रकार का रूपान्तरित करे कि धर्म ऊपर से ओढी गयी वस्तु न रहकर एक स्वभाव बन जाय।

८ वर्तमान अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यह एक और भूतकाल का परिणाम है तो दूसरी ओर भविष्य का जन्मदाता। स्वाध्याय-साहित्य हमारे वर्तमान जीवन को प्राकशित करता हुआ हममें एक ऐसी सजगता (Awareness) का विकास करे कि हर क्षण हमारे लिये बोधप्रद बन सके। हम क्षण-क्षण जीवित रह सकें। वर्तमान क्षण का उजागर करने वाला साहित्य बहुत कम दिखाई देता है। अधिकांश साहित्य या तो भूत से बोधित है या फिर भावग्य की कल्पनाओं से मडित।

९ स्वाध्याय का उद्देश्य सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त करना है न कि विचारों के बोझ से बोधित हो

जाना। अतः स्वाध्याय-साहित्य हमें दिमागी कमरत अथवा पांडित्य की ओर न ले जाकर अनुभूति की ओर, विचार-विमर्जन की ओर ले जाए। बहुत ज्यादा विचारों से भर जाना धार्मिक होना नहीं है। धार्मिकता है एक ऐसी अवस्था जहाँ विचार शान्त हो जाते हैं, मन अनुभूति के जगत में विचरण करता है।

१० शरीर के माध्यम से ही हम अपनी आनन्दा-नुभूति को मजिल प्राप्त करते हैं। अतः शरीर की जानकारी व स्वास्थ्य के नियमों का ज्ञान भी एक माधक के लिये अपेक्षित है। स्वास्थ्य साहित्य इस सम्बन्ध में भी उपयोगी मिष्ट हो।

११ हमारा मन ही सुख और दुख का कारण है अतः मन को समझना भी धार्मिक व्यक्ति के लिये अनिवार्य है मन के नियमों की अवहेलना के परिणाम घातक हुए हैं। सत्य अहिंसा व ब्रह्मचर्य के उपदेश हजारों साल से सुनते रहने बाद भी मानव आज हिंसा, असत्य और वासना से पीडित है। अतः स्वाध्याय-साहित्य में मनोविज्ञान का भी समावेश हो।

१२ स्वाध्याय और ध्यान का गहरा सम्बन्ध है। स्वाध्याय के क्षणों में उठने वाली विचार तरंगें ध्यान के समय हमारे अन्तर की गहराई में उतर कर सम्यक्-चारित्र्य को जन्म देती है अतः स्वाध्याय-साहित्य में ध्यान प्रक्रिया का भी उचित मार्ग-दर्शन हो।

१३ स्वाध्याय के उद्देश्यों में एक उद्देश्य अन्य स्वाध्याय प्रेमियों को मार्ग-दर्शन के लिये स्वाध्यायी श्रावक तैयार करना भी है। इसके लिए स्वाध्याय-साहित्य में स्वाध्याय प्रशिक्षण सम्बन्धी पुस्तकों का भी समावेश हो।

१४ जैनदर्शन में स्व के अपेक्षित रूपान्तरण (Transformation) के लिये तीन सीढियाँ हैं--- सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान व सम्यक् चारित्र्य जो पूर्ण-तया मनोवैज्ञानिक हैं। पहले हम किसी वस्तु को समग्रता से देखते हैं फिर उसे हम समग्रता से समझते हैं

और अन्तमे हमारे व्यवहार मे अपेक्षित परिवर्तन घटित होता है, जिसे हम सम्यक् चारित्र कहते हैं। स्वाध्याय-साहित्य मे ऐसी पुस्तकें भी हो जो हमे अपने दैनिक जीवन मे सम्यक् दर्शन व सम्यक् ज्ञान के मार्ग बताए, उनकी प्रक्रिया समझाए।

१५ जीवन के खोये हुए जीवन-मूल्यों को फिर से प्रतिष्ठित करने का समय आगया है। स्वाध्याय-साहित्य अलग-अलग मार्गों से मानव मे करुणा, नम्रता, उदारता, समग्रता और प्रेम की प्रतिष्ठा करे। लेकिन ये मूल्य ऊपर ऊपर से नहीं थोपने हैं अपितु इनका सहज विकास करना है।

१६ स्वाध्याय-साहित्य सस्ता और सुलभ हो। इसका चुनाव व निर्माण करते समय स्वाध्याय-साहित्य समिति अधिकाधिक सावधानी व सतर्कता से काम ले। इस प्रकार चुनी गयी या लिखी गयी पुस्तको की प्रतिया प्रत्येक स्वाध्याय केन्द्र मे हो ताकि स्वाध्याय प्रेमी घर बैठे स्वाध्याय-साहित्य का पूरा पूरा

उपयोग कर सकें।

अन्त मे मैं पुन अपनी बात दुहराना चाहूंगा कि आत्म-विकास के लिये अच्छे स्वाध्याय-साहित्य के साथ साथ सजग, जीवन्त, निष्पक्ष, और सशक्त मन भी हो। केवल अध्ययन काफी नहीं है, अपितु उसे रूपान्तरित कर सकने की क्षमता रखने वाला मन भी चाहिये अन्यथा सारा स्वाध्याय व्यर्थ हो जायगा।

एक बात और--स्वाध्याय-साहित्य आत्म-ज्ञान की मजिल की सीढी मात्र है। अत अन्त मे इससे मुक्त होना भी जरूरी है। सीढी की कीमत इसीलिये है कि वह मजिल तक पहुँचा दे और मजिल पर पहुँचने के बाद उससे भी मुक्त हो जाए। यदि सीढी मजिल तक नहीं पहुँचाती है तो उसे हम सीढी नहीं कहेंगे। अत स्वाध्याय-साहित्य की सार्थकता भी इसी मे है कि अन्त मे वह हमे मुक्त कर दे, हम उसके पार हो जाएँ और इसी मे स्वाध्याय की महानता है, सार्थकता है।

#

६४, जिलापेठ, जी पी श्री के सामने,
जलगाँव, (महाराष्ट्र)

शिक्षण संस्थाओं में स्वाध्याय का रूप क्या हो ?

स्वर्गीय प उदय जैन

शिक्षण संस्थाएँ स्वयं स्वाध्यायी होती हैं। छात्र स्वाध्यायी एवं अध्यापक स्वाध्यायी। यदि ऐसा न हो तो शिक्षा का नाम ही नहीं रहता है। जहाँ शिक्षण देने वाली संस्थाएँ हैं वहाँ अध्ययन आवश्यक वस्तु है। शिक्षण संस्थाओं में अध्ययन करना ही पड़ता है। विना अध्ययन के कोई संस्था शिक्षण संस्था नहीं बन सकती। अध्ययन-पाठ्यक्रम के अनुसार पढाई, अध्यापक-पाठ्यक्रमानुसार पढाने वाला व्यक्ति, अध्ययन शाला-शिक्षण संस्थान। यह हुआ सारा परिक्रम।

स्वाध्याय, यह विशेष परिक्रम रखता है--अध्याय अध्ययन करने की वस्तु-पाठ्य सामग्री और स्वाध्याय निजी अध्ययन करने की वस्तु-पाठ्यसामग्री। स्वाध्यायी निजी अध्याय का अध्येता प्राणी। निजी अध्ययन--आत्म-चिन्तन मनन और अन्तरावलोकन के अर्थ में आता है और ऐसी वस्तु को भी स्वाध्याय कहते हैं इनसे भिन्न एकान्त में या अकेला अपने आप पाठ्य सामग्री का उपभोग करना भी स्वाध्याय कहलाता है। 'स्वाध्याय' शब्द धार्मिक एवं सस्कारप्रद पुस्तकों का पढना भी कहलाता है। ऐसा ही जैनियों में प्रचलित है। मेरे ख्याल से शिक्षण संस्थाओं में स्वाध्याय का रूप इसी प्रकार के अध्ययन से हो सकता है।

शिक्षण संस्थाएँ भी गीत, वाद्य यन्त्र, तन्त्र, ज्योतिष, कला, माहित्य आदि कई रूपों में प्रचलित हैं। उनका विस्तार भी पृथ्वी के हर कोने में है। प्रत्येक शिक्षण संस्था में स्वात्म चिन्तन परमआवश्यक वस्तु है

लेकिन सभी संस्थाओं में अपना चाहा धार्मिक अध्ययन होना बड़ा दुष्कर ही नहीं, असम्भव है। अतः इस विषय की पुष्टि में वर्णन करना स्वयं स्वाध्याय का रूप निखार देगा।

सबसे प्रथम हमें यह देखना होगा कि किस प्रकार की शिक्षण संस्था है और उसमें स्वाध्याय का क्या रूप हो सकता है ?

प्रत्येक पृथ्वी खंड में अनेक विधि अध्ययन-क्रम चलना है उसमें अध्येता को स्वाध्यायी बनना ही पड़ता है। विना स्वाध्यायी बने उस विषय का ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता। मैं तो सही अर्थ में यही मानता हूँ कि जो-जो प्राणी जिस-जिस विषय में ज्ञान के लिए गति करता है वह स्वयं अध्येता बन जाता है। स्वाध्यायी बन ही जाता है फिर ऊपर में स्वाध्याय थोपने की वस्तु ही शेष नहीं रहती।

लेकिन सभी धर्म-प्रचारकों का आग्रह रहा है कि हमारे धर्म-पथ का अध्ययन हमारी शालाओं और अन्य धर्मावलम्बियों की शालाओं में भी चले ताकि उनको धार्मिक बनने का अवसर मिले। इसी अर्थ में हमारा स्वाध्याय मडल भी गति कर रहा है। इस अर्थ में इस प्रकार की गति उम प्रधान सघ या धर्म सगठन द्वारा प्रशंसनीय मानी जाती है। ऐसे कार्य करने वाले को प्रशस्ति के साथ स्वर्ग और अपवर्ग तक की प्राप्ति होने का प्रावधान भी है।

वास्तविकता पर आने पर यह कहना पड़ेगा कि यह आत्मा क्या है ? कहाँ में आयी है ? इनका

वर्तमान लोक से क्या सम्बन्ध है ? और क्या करने से आत्म प्रकाश की प्राप्ति होती है ? आत्मा का दूसरी सामाजिक आत्माओं के साथ क्या कर्तव्य रहते हैं ? इन्हीं विषयों का चिन्तन स्वाध्याय कहला सकता है । यह रूप सभी शालाओं में और सभी धर्म-संघों में प्रचलित रहे तो मानव समाज में शांति और व्यवस्था के साथ मुक्ति का वरण भी हो सकता है ।

अपने-अपने धर्म-ग्रन्थों का अध्ययन करना स्वाध्याय का अर्थ लिया जाता है तो सकुचित दायरे में वस्तु अटक जाती है । क्या हमारे धर्म प्रवर्तक महोदय मेरे उक्त व्यक्त विचारों की तरफ भी ध्यान देकर विश्व को स्वाध्यायी बनाने का मार्ग प्रशस्त कर सकेंगे ?

महावीर के २५०० वें निर्वाण महोत्सव पर स्वाध्याय स्मारिका में उनसे सवधित ग्रन्थों के स्वाध्याय की ओर ही विषय विवेचन का प्रधान लक्ष्य है अतः मैं अब उन्नी दृष्टि से इसका विवेचन करता हूँ ।

शिक्षण शालाओं में महावीर के बताये मार्ग का अध्ययन करने का सभी को समान अवसर मिलने का भरसक प्रयत्न निम्न प्रकार से हो सकता है ।—

- (१) सभी भाषाओं में वीर-वारी का विश्व कल्याणकारी संप्रदाय विहीन साहित्य का सर्जन कराकर प्रत्येक प्रान्त में विश्व विद्यालयों, परीक्षा बोर्डों के पाठ्यक्रमों में स्थान दिलाने का उत्तम प्रयास करना । इसके लिए योग्य व्यक्तियों का सघ और करोड़ों रूपयों की आर्थिक संयोजना आवश्यक है ।
- (२) विश्व मंच के विद्यालयों या विश्व की संस्थाओं तक कार्य क्षेत्र नहीं बढ़ाना है तो भारत की प्रत्येक यूनिवर्सिटी और परीक्षा बोर्ड में वीर के विशुद्ध संप्रदाय रहित साहित्य का प्रकाशन और उनका पाठ्यक्रमों में स्थान दिलाना ।
- (३) जहाँ जहाँ विश्व विद्यालयों और विद्यालयों में वाचनालय और पुस्तकालय चलाये जाते हैं उनमें उपयुक्त विषयक साहित्य को सिपुर्द कर छात्रों को

पढ़ाने में विशेष हुरि पैदा करना । रुचि पैदा हो ऐसा आकर्षक वातावरण फैलाना ।

- (४) शिक्षण संस्थाओं में ईश वन्दना के समय आत्म चिन्तना करने की परिपाटी कायम कराना तथा प्रार्थना के बाद पहले पीरियड में सामायिक या समता भाव के विचारों का दोहन करना । प्रार्थियों छात्रों के लिए अल्प समय के लिए भी ध्यान का प्रावधान करना सभी शिक्षण शालाओं के छात्र-छात्राओं को धर्म एवं अनुशासन की ओर गति कराने का उत्तम मार्ग साबित होगा ।
- (५) शिक्षण शालाएँ जो आवास के साथ चलती हैं उनमें अध्ययन काल के अलावा धार्मिक ग्रन्थों का वाचन का समय निर्धारित किया जा सकता है ।
- (६) मही माने में शिक्षण शालाओं में उनके संपूर्ण कार्यों को निष्ठा से करना ही सच्चा स्वाध्याय होता है ।
- (७) यदि पाठन काल के अलावा छुट्टियों के दिन रविवार, ग्रीष्मावकाश, शरदकालीन अवकाश एवं पर्व के दिनों में शाला चालक या समाज की स्वाध्याय मंडल सघ अथवा अन्य तरीके की संस्थाएँ उनके समय का उपयोग करने के लिए छात्र-छात्राओं का आह्वान करे, शिविर लगावे या २ घंटे की चलाए चलावें उनके नाश्ता आदि की व्यवस्था तथा पारितोषिक आदि का प्रावधान करे तो संस्थाओं में शिक्षण के साथ यह खुराक सुपाच्य बन जाती है । यह कार्य शिक्षण शाला वाले और अन्य सघ वाले मिलकर करें तो अधिक फलदायी होगा ।
- (८) शिक्षण शालाओं में एक घंटा धर्माध्ययन का रखा जाना अत्यावश्यक है । उसमें नीति-शिक्षण की पुस्तकों का अध्ययन स्वाध्याय का रूप ले सकता है । यह कार्य भी सभी शिक्षण शालाएँ अपने २ तरीके से कर सकती हैं ।

(९) सबसे उत्तम तरीका धर्म का सही रूप “परस्प-रोपग्रह जीवानाम्” के सूत्रानुसार एक पाठ्य-क्रम मारे विश्व या भारत के शिक्षणार्थियों के लिए निर्धारित किया जावे और उस साहित्य का पाठन प्रत्येक शाला में एक कालाश के लिए आवश्यक तौर से रखा जावे। इस पाठ्य-क्रम में मानव से लेकर छोटे से छोटे जीवाणु एक दूसरे के कितने सहयोगी हैं और हम भी उन्हें किस

प्रकार सहयोग कर सकते हैं इसका उत्तम रीत्या प्रतिपादन होना चाहिए। ऐसे साहित्य में क्षमा, अहिंसा, सत्य, अचौर्य, अपरिग्रह, शील, विनय, अनुशासन आदि तमाम गुणों का वर्णन स्वतः आ जायगा। जो मानव स्वयं जीना चाहता है, वह दूसरों को जीने में सहयोग करे। सहयोग और प्रेम की भावना के प्रसार में धर्म का सच्चा स्वरूप स्वाध्याय शाला में निखर उठेगा।



जवाहर विद्यापीठ
कानोड (राजस्थान)

सज्जाएण शाखावरणिज्ज कम्म खवेइ । उत्तरा ०२९-१८
स्वाध्याय करने से ज्ञानावरणीय कर्म का क्षय होता है ।



पचविहे सज्जाए पणत्तेतजहा--वायणा, पुच्छणा, परियट्टणा,
अणुप्पेहा, धम्मकहा---ठाणाग ५,

स्वाध्याय पाँच प्रकार का है —(१) वाचना (२) पृच्छना
(३) परिवर्तना (४) अनुप्रेक्षा और (५) धर्मकथा



वायणाए णा णिज्जर जणयइ, सुयस्स अणु सज्जणाए अणासायणाए
वट्टइ, सुयस्स अणुसज्जणाए अणासायणाए वट्टमाणे तित्थ धम्म
अवलवड, तित्थधम्मं अवलवमाणे महाणिज्जरे महापज्जवसाणे भवइ ।

उत्तरा २९-१९

श्रुत की वाचना से कर्मों की निर्जरा होती है। श्रुत की वाचना के अनुवर्तन से श्रुत की आशातना नहीं होती है। जिससे जीव तीर्थंकर धर्म का अवलंबन करता है। फलतः कर्मों की महा निर्जरा होती है और कर्मों का अंत कर मोक्ष सुख को प्राप्त करता है।

स्वाध्यायोपयोगी कतिपय ग्रन्थ और मेरा अनुभव

श्री अग्रचन्द नाहटा

विश्व के समस्त प्राणियों में मनुष्यों को प्रकृति ने ऐसी कुछ विशेषताएँ दी हैं जिनसे वह नर से नारायण और आत्मा से परमात्मा बन सकता है। मनुष्य गति के सिवाय और किसी भी गति से मोक्ष प्राप्त नहीं किया जा सकता अर्थात् मावन जीवन ही मोक्ष का द्वार है। मोक्ष अर्थात् कर्मों से छुटकारा, आत्मा का पूर्ण स्वातंत्र्य, सहजानन्द स्थिति, जिसे प्राप्त करने के बाद और कुछ भी प्राप्त करना अवशेष नहीं रहता। ससार में भटकने का कारण है-कर्म, और कर्म-बन्ध का कारण है—राग-द्वेष। इससे मुक्तात्मा के सारे शुभाशुभ कर्म समाप्त हो जाते हैं अतः पुनरागमन का प्रश्न ही नहीं उठता।

अब प्रश्न यह रहता है कि वैसी उच्च स्थिति प्राप्त कैसे की जाय ? इस विषय में अनुभवी व्यक्तियों ने प्राणियों की रुचि और योग्यता में अन्तर या भिन्नता देखकर साधना, धर्म या मोक्ष का मार्ग अनेक प्रकार का बतलाया है, जिनके द्वारा देर-सवेर आत्मा सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हो सकती है। जैनधर्म में सम्यक् दर्शन, ज्ञान और चारित्र्य को मोक्ष का मार्ग कहा गया है। अन्य दर्शनों ने इनमें से एक-एक को प्रधानता देते हुए किसी ने ज्ञान को, किसी ने भक्ति को और किसी ने योग-कर्म को प्रधानता दी। पर जैन तीर्थंकरों ने तीनों का समन्वय आवश्यक बतलाया। वास्तव में आगे चलकर ये तीनों एक ही हो जाते हैं।

सम्यक् दर्शन का अर्थ है, आत्म-दर्शन। जगत् के अन्य सब पदार्थों से यावत् अपने शरीर से भी अपनी

आत्मा को भिन्न समझना- 'भेदविज्ञान' है, उसी से आत्मदर्शन होता है। दर्शन के साथ ज्ञान का अविनाभावी संबन्ध है, अर्थात् सम्यक् दर्शन के बिना जो भी जानकारो है, वह जैन दृष्टि से अज्ञान या कुज्ञान है। इसलिए आत्मदर्शन सबसे महत्त्व की बात है। अपने को ठीक से पहचानने बिना मनुष्य स्व क्या है और पर क्या है, हेय क्या है, उपादेय क्या है ? इसका सही निर्णय नहीं कर सकता। अकरणीय का त्याग और करणीय का स्वीकार ही चारित्र्य है। इसलिए चारित्र्य के लिए भी सम्यक् दर्शन की अनिवार्यता है।

अब हमें देखना है कि सम्यक् दर्शन कैसे प्राप्त किया जाय। वैसे तो शास्त्रों में सम्यक् दर्शन के कई प्रकार और प्राप्ति के कई उपाय बतलाये हैं पर जहाँ तक निश्चय सम्यक् दर्शन का प्रश्न है, वह आत्मदर्शन से भिन्न नहीं है, अर्थात् स्व को केन्द्र मानना, अपने स्वरूप का सही ज्ञान प्राप्त करना बहुत ही आवश्यक है और उस ज्ञान प्राप्ति का मुख्य साधन है - स्वाध्याय इसमें 'स्व' ही मुख्य है, उसका बोध या ज्ञान जिसके द्वारा प्राप्त किया जाय उसी का नाम 'स्वाध्याय' है। अपनी सही और सच्ची पहचान प्राप्त करने के जो भी साधन हैं, उसे भी स्वाध्याय में सम्मिलित कर लिया गया है। जैसे-गुरु-प्रदत्त ज्ञान या शास्त्र, सत्सग और सद्ग्रन्थों का अध्ययन भी स्वाध्याय है।

प्रश्न यह उठता है कि हम कौन से ग्रन्थों को पढ़ें और कैसे पढ़ें ? हमारा उद्देश्य क्या हो, और स्वाध्याय के फलित क्या हो ? जैसे कि पहले कहा गया है, हमें अपने आत्मस्वरूप को ही जानना है पर

उसके लिए आत्मा से भिन्न पर पदार्थों का ज्ञान भी आवश्यक है जिमसे हमारा यह ज्ञान विवेक परिपुष्ट हो जाय। पर पदार्थों का स्वरूप क्या है, आत्मा का स्वरूप क्या है, या आत्मा का स्वरूप कैसा है ? दोनों में क्या भेद है, जिससे कभी भी पर को अपना और अपने को पर का मान लेने का भ्रम न हो। जैसे-जीव का लक्षण है, चैतन्य, अरूपी। अन्य सभी पदार्थ (ऽद्रव्य) चेतन रहित जड हैं। इनमें से केवल पुद्गल रूपी हैं, बाकी जड पदार्थ भी अरूपी हैं अर्थात् दृश्यमान सारा जगत् पुद्गल का खेल है और पुद्गल आत्मा से भिन्न है। इस तरह स्व और पर दोनों का जिन ग्रन्थों से बोध हो और जिनमें स्व ही प्रधान हो, वे ग्रन्थ स्वाध्याय योग्य हैं, केवल पर-पदार्थों की ही जिनमें चर्चा हो, वे स्वाध्यायोपयोगी ग्रन्थ नहीं कहे जा सकते। वैसे सम्यक्दृष्टि जीव मिथ्याशास्त्रों को भी अपने विवेक से सम्यग् शास्त्र के रूप में परिणीत कर लेता है। अतः जिसको आत्मदर्शन हो गया हो उसके लिए पर-पदार्थ या शास्त्र भी बाधक नहीं होते। उसमें से आत्म-कल्याणकारी मार्ग या सन्देश को वह ग्रहण कर लेता है। जिन बातों का आत्मोत्थान में उपयोग न हो, वह सासारिक वस्तुओं और बातों से अपना सबंध नहीं रखता। सारतत्व को ही ग्रहण करके आत्मोन्नति करता जाता है।

जिन महापुरुषों ने आत्म-माक्षात्कार किया और जीवन-मुक्त जैसी दशा प्राप्त की, उनकी बाणी बहुत प्रेरक और प्रबोधक होती है। इसलिए सबसे पहले वीतराग और आत्मज्ञानी महापुरुषों की बाणी का अध्ययन, चिन्तन एवं मनन करना स्वाध्याय का पहला सोपान है। स्वाध्याय के बाद ध्यान किये जाने का आगमिक विधान है।

अब मैं स्वाध्याय सबसे अपने प्रिय ग्रन्थों की और स्वानुभव की कुछ चर्चा करूंगा ताकि मेरे जीवन में स्वाध्याय का क्या स्थान है, उससे मुझे क्या प्राप्त

हुआ, मेरे प्रिय ग्रन्थ कौन-कौन से रहे हैं, इसकी जानकारी स्वाध्याय-प्रेमियों को मिल सके और उनके जीवन में भी सात्त्विक परिवर्तन आ सके। वैसे रुचि और योग्यता की भिन्नता के कारण सभी को किसी एक ही प्रकार के ग्रन्थ ही उपयोगी नहीं हो सकते या जैसा लाभ मुझे उनसे मिला, उनसे न्यूनाधिक भी दूसरों को मिल सकता है पर जो अनुभव मुझे हुआ है उसे दूसरों के सामने यहाँ रख देना उचित लगता है, आवश्यक ममभक्ता हूँ।

वैसे तो ४७ वर्षों से मेरा स्वाध्याय क्रम निरन्तर वृद्धिगत होता रहा है। हजारों ग्रन्थ और लाखों पेज (विविध विषयों के) मैं पढ़ चुका हूँ पर जिन ग्रन्थों का मेरे जीवन में प्रारम्भ से अब तक अविस्मरणीय प्रभाव रहा है उनकी ही चर्चा करना यहाँ संभव होगा।

धार्मिक परिवार में जन्म लेने के कारण अच्छे संस्कार और वातावरण में मेरा विकास हुआ पर संवत् १९८४ की वसन्त पंचमी का दिन मेरे लिए एक नया सूर्य लेकर आया, जिस दिन वीकानेर में श्री जिनकृपा चन्द्र सूरिजी अपने शिष्यों के साथ पधारें और मेरे दादाजी की कोठड़ी में ठहरे। उनके और उनके शिष्य उपाध्याय सुखसागर जी का रोज व्याख्यान सुनता, शाम को प्रतिक्रमण करता, दोपहर में भी कोठड़ी हमारे घर के नजदीक होने के कारण जाना-आना बना रहता। कुछ धार्मिक प्रकरण आदि उनसे पढ़े, कुछ ग्रन्थ और पत्र-पत्रिकाएँ उनके यहाँ देखने को मिली। लगभग ढाई वरम पूज्य सूरि जी का अस्वस्थता के कारण वीकानेर और उसके आस-पास विराजना हुआ। अतः अपने व्यापार केन्द्र सिलहट जाने के अतिरिक्त जब-तक वीकानेर में रहना होता, उनसे निरन्तर लाभ मिलता रहता। अनेक आगमों के प्रवचन उनसे सुनने को मिले। 'भगवती सूत्र' जैसे महान् ग्रन्थ को श्री जिनकृपा चन्द्र सूरि जी से सुनकर काफी धार्मिक-ज्ञान प्राप्त किया। प्रकरण और कथा

ग्रंथ भी सुनने और पढ़ने को मिले पर आत्मा की ओर विशेष ध्यान देने का सुअवसर मिला, योगनिष्ठ बुद्धि-सागर सूरि के 'आत्म प्रदीप', श्रीमद् देवचन्द्र जी की 'आध्यात्मिक-गीता', श्रीमद् राजचन्द्र, आनन्दधनजी, चिदानन्दजी तथा विजयकेशर सूरि कतिपय ग्रन्थ व मेरा अनुभव आदि के ग्रन्थों में व महापुरुषों की जीवनी पढ़ने में भी मेरी बहुत रुचि रही। दिगम्बर आध्यात्मिक ग्रंथ भी महत्त्व के हैं।

जब मैं अपने व्यापार केन्द्र सिलहट जाता तो उपर्युक्त कुछ ग्रंथों को साथ ले जाता और प्रातः कालीन सामायिक में उनका नियमित स्वाध्याय करता रहता। श्रीमद् आनन्दधनजी, चिदानन्दजी एवं देवचन्द्रजी आदि आध्यात्मिक कवियों के गेय पदों को धीरे-धीरे गाते हुए एक मस्ती का अनुभव करता, आनन्दविभोर हो जाता। स्वाध्याय और गायन में मन ऐसा स्थिर या मगन हो जाता कि दूसरी सारी बातों का ध्यान स्वयं छूट जाता। वैसे अन्य ग्रंथों का पढ़ना भी जारी था। वगला-साहित्य के भी अच्छे-अच्छे ग्रंथ पढ़े, क्योंकि सिलहट की जिला लायब्ररी बहुत अच्छी थी और मुझे पढ़ने की इतनी रुचि थी कि कहीं भी कोई नया और अच्छा ग्रंथ देखता तो उसे पढ़े बिना चैन नहीं पढ़ती। जाते-आते कुछ दिन कलकत्ते रहना होता तो वहाँ के पुस्तकालयों से भी काफी लाभ उठा लेता। फिर तो बहुत से ग्रंथ अपने घर में भी रहने चाहिए, इस दृष्टि से सग्रह भी करना प्रारम्भ कर दिया। इधर साहित्यिक शोध, सग्रह और संरक्षण का काम भी बढ़ता गया, इसी का सुपरिणाम है कि आज हमारे अभय जैन ग्रंथालय में हस्तलिखित एवं मुद्रित करीब एक लाख प्रतियाँ हैं। ग्रंथालय के लिए जो तीन तल्ला स्वतन्त्र भवन बनाया गया था, उसमें रखने की कोई जगह नहीं है फिर भी ग्रंथों को मगाने व खरीदने का काम चालू ही रहता है।

हमारे ग्रंथालय से केवल मुझे ही नहीं, अनेक साधु-माधवियों, विद्वानों, शोधकर्त्तियों को सामग्री और

जानकारी सहज ही मिलती रहती है। इससे स्व और पर के ज्ञान विकास में बहुत अधिक प्रगति हुई है।

विशाल अध्ययन के कारण ही इतना अधिक लेखन, सम्पादन और जिज्ञासुओं के मार्गदर्शन का काम हो सका। अब तक ४०० पत्र-पत्रिकाओं में चार हजार से भी अधिक मेरे लेख प्रकाशित हो चुके हैं। पचासों ग्रंथ संपादित किये या लिखे हैं। यह सब निरन्तर स्वाध्याय का ही सुपरिणाम है।

सन् १९८५ से जो नियमित सामायिक और स्वाध्याय चालू किया था उसमें भी वरार प्रगति होती रही है। पहले प्रातः काल की सामायिक में स्वाध्याय और सध्याकालीन सामायिक में प्रतिक्रमण चालू किया था। फिर प्रातः कालीन सामायिक एक की जगह दो शुरू की और सध्याकालीन प्रतिक्रमण में उतना रस नहीं आने से स्वाध्याय चालू कर दिया। ज्यों-ज्यों नए और अच्छे ग्रंथ मिलते गये, पढ़ने में समय अधिक लगाता गया। सामायिक की संख्या में वृद्धि होती गई। अब प्रातः तीन-चार और शाम को दो सामायिक प्रायः करता हूँ और उसमें मुख्य रूप से ग्रंथों और पत्र-पत्रिकाओं का पढ़ना चालू रहता है। इसीलिए मेरे ग्रंथालय में जो शताधिक पत्र-पत्रिकाएँ और नये-नये ग्रंथ आते रहते हैं, उन सब को मैं अपने स्वाध्याय-काल में प्रायः रोज का रोज देख लेता हूँ। ग्रंथ बड़े होने पर भी मेरे लिए वे सहज-स्वाध्याय योग्य हैं।

अध्ययन में मेरी इतनी रुचि रहती है कि स्वास्थ्य के लिए बहुत ही आवश्यक होते हुए भी मैं प्रातः काल का भ्रमना प्रारम्भ नहीं कर पाता। व्यापारिक कार्यों में पहले नौ महिने का समय देता था, वहाँ अब केवल एक महीना मात्र निरीक्षण के लिए जाता हूँ। जिसमें भी एक दुकान में तीन, सात या दस दिन से ज्यादा ठहरना नहीं होता। बीकानेर में रहते हुए भी मैं घर की कोई चीज खरीदने बाजार नहीं जाता, न कहीं

दूसरो से मिलने-जुलने या वातचीत करने मे ही विशेष समय लगाता हूँ । ग्र थालय भवन पास मे ही हूँ, अत घर से ग्र थालय और ग्र थालय से घर, वस इतना ही थाना-जाना होता है । वाकी प्रात काल से लेकर रात तक उपर्युक्त सामायिक के अतिरिक्त भी अधिकाश समय हस्तलिखित प्रतियो को पढ़ने, सूची बनाने, पत्र-पत्रिकाओ और ग्र थो को पढ़ने, लेख लिखाने व पत्र व्यवहार करने मे ही लगता है ।

मेरी पटाई तो बहुत ही कम हुई है पर केवल

अध्ययन-रुचि तथा सामायिक और स्वाध्याय के पुण्य प्रताप से ही मैं कुछ बन सका हूँ । इसलिए मैं निरन्तर सभी को यह प्रेरणा करता हूँ कि सामायिक और स्वाध्याय का लाभ अवश्य उठावें । जिसका आनन्द मैं स्वय अनुभव कर रहा हूँ वह दूसरो को भी मिले, यही सात्विक प्रेरणा मन मे चलती रहती है । जैनधर्म मे स्वाध्यायको आभ्यतरिक तप मे सम्मिलित किया गया है । तप से निर्जरा होती है । सामायिक व स्वाध्याय से सवर होता है, और सवर और निर्जरा ही मोक्ष का प्रधान कारण है ।

अभय जैन, ग्र थालय,
वीकानेर ।



**निःशेषलोक व्यवहारदक्षो ज्ञानेन मर्त्यो महनीय कीर्तिः ।
सेव्यः सतां संतमसेन हीनो विमुक्ति कृत्यं प्रतिबद्धचित्तः ॥**

ज्ञान से मनुष्य लौकिक समस्त व्यवहारो मे चतुर होता है । अपनी समस्त लौकिक आवश्यकताओ को सुगमता से सपादन कर लेता है ज्ञान से मनुष्य की निर्मल कीर्ति फैलती है, ज्ञान से मनुष्य सज्जनो की सेवा का पात्र बनता है—सज्जन लोग भी उसकी सेवा करने लग जाते हैं और ज्ञान से ही सासारिक समस्त विषयो से विरक्ति हो मोक्ष की तरफ चित्त लगता है बिना ज्ञान के हित-अहित का बिचार नही होता ।

शिक्षा और संस्कार-शिक्षिण

डॉ. नरेन्द्र भानावत

सही जीवन-दृष्टि :

मानव सृष्टि का सर्वोत्तम प्राणी है। उसमें हिता-हित सोचने का विवेक है। उसे मृत्यु का बोध है। वह जानता है कि एक दिन सबको मरना है। दूसरे प्राणियों को यह बोध नहीं होता। इसलिए मानेव अपने जीवन को सार्थक बनाकर मृत्यु को गौरवान्वित कर सकता है। प्रश्न यह है कि जीवन की सार्थकता किममें है? जडवादी विचारक भौतिक ऐश्वर्य की प्राप्ति और बाह्य इन्द्रियों के विषय-सेवन में जीवन की सार्थकता मान बैठे हैं। पर यह सही जीवन-दृष्टि नहीं है। क्योंकि सुख या शान्ति जड पदार्थों में अथवा बाह्य भौतिक ऐश्वर्य में नहीं है। वह सुख सच्चा सुख नहीं है जो शीघ्र ही नष्ट हो जाता है। सच्चे सुख का स्रोत बाहर नहीं है, जड पदार्थ नहीं है। उसका अखण्ड स्रोत आत्मा है। आत्मा में ही अनन्त शक्ति निहित है, आत्मा में ही प्रकाश का अनन्त तेज है। उस पर अज्ञान का, कर्म का आवरण पड़ा हुआ है। इस कारण हम उसकी शक्ति का अनुभव नहीं कर पाते हैं। आत्मा की शक्ति का अनुभव किये बिना, हम जो कुछ जड पदार्थ एकत्र करते रहेंगे वे हमें सुख के स्थान पर दुःख, सत्रास वैचेनी और द्वन्द्व के ससार में ही भटकायेंगे।

इस आत्म-ज्ञान या तत्त्व-ज्ञान के अभाव के कारण ही आज ससार में हिंसा, शोषण, उत्पीड़न और पाश-विक अत्याचारों का जोर है, जीवन में शान्ति का

अभाव है, परिवार में घुटन और विखराव है। धर्म, मजहब और सम्प्रदाय में कैंद है। शिक्षा जैसा पवित्र भाव भी गदलाया हुआ है।

इन सारे रोगों की जड नैतिक शक्ति की कमी है। सदाचार का अभाव है। इस कमी को दूर करने का दायित्व शिक्षा का है। पर दुर्भाग्य से शिक्षा के नाम पर ज्ञान का आकलन करना ही मुख्य रहा, उसे जीवन में उतारा नहीं गया। फलस्वरूप ज्ञान दृष्टिहीन बन गया, लक्ष्यहीन बन गया। वह नि शक नहीं बन सका। विचार आचार के साथ मेल न पा सके। कथनी और करनी में अन्तर बढ़ता गया। दिमाग का आकार फैलता गया और हृदय का रस सूखता गया। हृदय सिकुड़कर कमजोर हो गया उसकी तेजस्विता नष्ट हो गई।

शिक्षा के साथ संस्कार जुड़े .

आज की सबसे बड़ी आवश्यकता उस शिक्षा की है जो हमारी सुपुत्र आत्म-शक्ति को जगा सके, जो हमारी नयी पीढ़ी में सद्गुणों का विकास कर सके, जो हममें भाईचारा, सर्वधर्म ममभाव और सर्वजाति समभाव जैसी विश्वजनीन भावनाओं का उद्रेक कर सके। जब तक व्यावहारिक शिक्षण के साथ नैतिक शिक्षण की यह कार्यपद्धति नहीं जुड़ जाती तब तक ग्रीष्मकालीन संस्कार-शिक्षिण इस दिशा में महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकते हैं।

ग्रीष्मकालीन अवकाश का सदुपयोग

ग्रीष्मकालीन अवकाश को औसत भारतीय विद्यार्थी फिजूल का समय समझता है। वह उसे ताश खेलने, जुआ खेलने, दिनभर सोने और निरुद्देश्य भटकने में व्यतीत कर देता है। वह उसे आने वाले नये सत्र की 'तैयारी का काल' नहीं मानता। बहुत हुआ तो वह मनोरंजन के लिए तथाकथित क्लबों का मदस्य बन जाता है। यदि ग्रीष्मकालीन अवकाश का उपयोग योजनावद्ध तरीके से सस्कार-निर्माण में किया जा सके तो वैचारिक काति और मूल्य-निर्धारण की प्रक्रिया में बड़ी सहायता मिल सकती है।

शिविरों का आयोजन

पिछले दस-ग्यारह वर्षों में ऐसे शिक्षण-शिविरों के आयोजन का क्रम चला है।

इनमें विशेषतः स्कूल और कालेज के स्थानीय तथा प्रदेश के विभिन्न क्षेत्रों से आये हुए छात्र सम्मिलित होते हैं। शिविर में तत्त्वज्ञान के साथ-साथ योगाभ्यास, सगीत, लेखन-कला, वक्तृत्व-कला आदि के विकसित करने के लिए भी पर्याप्त अवसर प्रदान किया जा सकता है। एक निश्चित पाठ्यक्रम के अनुसार योग्य अध्यापकों द्वारा छात्रों का प्रतिदिन नियमित रूप से अध्यात्म-शिक्षण दिया जाता है। शिविर के अंत में लिखित-मौखिक परीक्षण होता है और योग्य छात्रों को आकर्षक पुरस्कार भी प्रदान किये जाते हैं। सुविधानुसार विशिष्ट सत-सतियों एवं विद्वानों के व्याख्यान भी आयोजित कराये जाते हैं। छात्रों की अनुशासनवद्ध नियमित जीवन-चर्या और परस्पर मेल-जोल की दृष्टि से यह शिविर पूर्ण सफल रहते देखे गये हैं।

रचनात्मक सुधाव

ग्रीष्मकालीन इन सस्कार शिविरों को और अधिक व्यवस्थित, शक्तिमान और स्फूर्तिशील बनाने के लिए

निम्नलिखित विन्दुओं की ओर शिविर आयोजकों का विशेष ध्यान जाना अपेक्षित है—

१ शिविरों का आयोजन करते समय एक दीर्घ-सूत्री योजना अवश्य मस्तिष्क में रहे। भौतिक प्रगति के लक्ष्यों की पूर्ति के लिए जैसे पंचवर्षीय योजनाएँ बनाई जाती हैं उसी तरह नैतिक व आध्यात्मिक शिक्षण के लिए भी निश्चित वर्षक्रम का (पंचसालाना या जैसी अनुकूलता हो) पाठ्यक्रम निर्धारित किया जाना चाहिये।

२ पाठ्यक्रम का निर्धारण करते समय इस बात विशेष ध्यान रखा जाय कि वह सम्प्रदायगत या दलगत न बन जाय। उसमें ऐंसे तात्त्विक सिद्धान्तों को ही सम्मिलित किया जाये तो व्यक्ति के दृष्टिकोण को उदार, नैतिक एवं आध्यात्मिक अनुभूतिप्रवण बनाये। उसमें मानवीय, राष्ट्रीय एवं सौमनस्य की भावना को प्रमुखता मिलनी चाहिए। ससार के महान् आध्यात्मिक पुरुषों की जीवनिया, उनके उपदेश, नीतिविषयक सुभाषितों के तुलनात्मक एवं 'सद्भावनापूर्ण' अध्ययन का समावेश इस दृष्टि से बड़ा उपयोगी सिद्ध हो सकता है।

३ शिविरों में सम्मिलित होने वाले छात्र-छात्राओं को ऐसे अवसर सुलभ कराये जायें कि वे लगातार तीन-चार शिविरों में सम्मिलित होकर अपना निर्धारित पाठ्यक्रम पूर्ण कर सकें। इस लक्ष्य की पूर्ति में पत्राचार पाठ्यक्रम बड़ा सहायक सिद्ध हो सकता है। शिविरार्थियों से वर्षभर सपर्क बना रहे। इसके लिए आवश्यक है कि उन्हें पत्राचार के रूप में कुछ नैतिक शिक्षण के पाठ भेजे जायें। उनके साथ अभ्यास प्रश्न भी हो जिन्हें हल करके वे परीक्षण के लिए भेजें। परीक्षण करने के पश्चात् आवश्यक निर्देश के साथ वे पुनः शिविरार्थियों को लौटाये जायें। यह क्रम चलता रहना चाहिए।

४ शिविर समिति का अपना एक समृद्ध पुस्तकालय एव वाचनालय भी होना चाहिये जिसमे जीवन को प्रेरणा देने वाली श्रेष्ठ पुस्तकें संग्रहीत हो। शिविर-स्थल पर शिविरार्थी उन पुस्तकों का उपयोग कर सकें, ऐसी व्यवस्था हो। इससे शिविरार्थियों में स्वाध्याय करने की प्रवृत्ति का विकास होगा। इसके लिए प्रतिदिन एक घंटे का समय भी निर्धारित किया जा सकता है।

५ शिविरार्थियों में लेखन एव वक्तृत्व शक्ति का विकास हो, इस और भी विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए। इसके लिए विचार-गोष्ठी एव ज्ञानचर्चा के लिए पृथक् समय निर्धारित किया जाना चाहिए। यदि

अनुकूलता हो तो 'शिविर-पत्रिका' का प्रकाशन भी किया जा सकता है।

शिविर: सर्जनात्मक शक्ति के स्रोत :

अन्त में, यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि इन शिविरों की उपयोगिता के कई पहलू हैं। ग्रीष्मावकाश का सदुपयोग होने के साथ-साथ, शिविरार्थियों को सामूहिक जीवन जीने की पद्धति का विशेष अवसर मिलता है जिससे उनमें सामाजिक सहकार, धार्मिक वात्सल्य और वैचारिक औदार्य का भाव विकसित होता है और धीरे-धीरे एक ऐसे युवा-युवती संगठन की संभावना के द्वार खुलते जाते हैं जो आगे चलकर परिवर्तनशील समाज के लिए अदम्य एव अखंड सर्जनात्मक शक्ति के स्रोत सिद्ध हो सकते हैं।



सी-२३५ ए. तिलकनगर,
जयपुर—४

**शक्यो विजेतुं न मनःकरीन्द्रो, गंतुं प्रवृत्तः प्रविहाय मार्गं ।
ज्ञानांकुशेनात्र विना मनुष्यैर्विनांकुशंभक्तमहां करीव ॥**

जिस प्रकार मत्त हाथी विना अकुश के वश नहीं होता। मार्ग छोड़ कुमार्ग पर चलने के लिए उद्यत हुआ सुमार्ग पर नहीं आता उन्नी प्रकार यह मनुष्य का मनरूपी मत्त हाथी भी ज्ञानरूपी अकुश के विना सुमार्ग (सुकार्य) पर नहीं चलता। भावार्थ मनुष्य का मन चंचल है, प्रयत्न करने पर भी कुमार्ग की ओर ही दौड़ता है, बुरी से बुरी वस्तुओं के अनुभव करने में भी नहीं हिचकिचाता। परन्तु ऐसा तब ही तक होता है जबतक कि ज्ञानरूपी अकुश की इन पर मार नहीं पड़ती। ज्ञान से इसकी रूकावट नहीं की जाती और ज्ञान में रूकावट करने पर तो यह तत्काल वश में हो जाता है ॥

स्वाध्यायी के रूप में मेरा अनुभव

श्री माणकमल मण्डारी

स्वाध्याय शब्द जैन सस्कृति का सुपरिचित शब्द है। स्वाध्याय का सघि विच्छेद न्व+अध्याय है। स्व अर्थात् न्वय अध्याय अर्थात् अध्ययन। अतः स्वाध्याय का सामान्य अर्थ है स्वयं का अध्ययन। मानव अपनी ज्ञानवृद्धि के लिए जो अध्ययन करता है वह स्वाध्याय की परिभाषा में आता है। श्री उमास्वामी ने तत्त्वार्थ सूत्र में मोक्षमार्ग के साधन बताते हुए लिखा है —

सम्यग् ज्ञान दर्शन चारित्र्याणि मोक्ष मार्गं

अर्थात् सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन और सम्यग् चारित्र्य मोक्ष के साधन हैं और इन के उपार्जन से मानव मोक्ष का अधिकारी बना सकता है। ज्ञानोपार्जन के लिए स्वाध्याय एक आवश्यक अंग है। मानव अपने अपने ज्ञान को अपने तक ही सीमित न रखे वरन् वह उसे दूसरों को भी बाँटे, इस हेतु स्वाध्याय का क्षेत्र विस्तृत करते हुए परम श्रद्धेय आचार्यप्रवर श्री हस्तीमलजी मा० ना० ने लगभग २८ वर्ष पूर्व स्वाध्याय की योजना को मूर्त रूप दिया था। उन्होंने यह महसूस किया कि साधु—साध्वियों की संख्या दिन प्रतिदिन घटती जा रही है और और इस कारण देश के अनेकों ऐसे क्षेत्र हैं जहाँ साधु—साध्वी अपनी मर्यादा एवं सीमित संख्या के कारण पहुँच नहीं पाते। ऐसे स्थानों के व्यक्ति धर्म से विमुख न हो जायें, इसलिए यह आवश्यक है कि वहाँ यदि अधिक दिनों तक के लिए नहीं, तो कम से कम पर्युपरण के आठ दिनों में तो धर्म-जागरण हो सके। इसलिए कुछ ऐसे श्रावक तैयार किए जायें जो उन पावन दिनों में वहाँ जाकर धर्म-प्रवृत्ति को बढ़ावा दे सकें। स्वाध्याय सघ की

स्थापना इसी उद्देश्य की पूर्तिहेतु एक रचनात्मक कदम था। आज हम देखते हैं कि स्वाध्याय सघ के माध्यम से प्रतिवर्ष सैकड़ों की संख्या में देश के सुदूर भागों में स्वाध्यायी पहुँच कर वहाँ धर्म की ज्योति जगाते हैं।

अनुभव इस बात का साक्षी है कि ऐसे अनेकों ग्राम व शहर हैं वहाँ श्रमण वर्ग के न पहुँचने के कारण वहाँ के धर्म स्थानों के दरवाजे तक नहीं खुल पाते, और वहाँ नियमित रूप से सफाई आदि भी नहीं होती। कई एक स्वाध्यायियों ने अपने अनुभव बताए कि जब वे किसी ग्राम में स्वाध्याय हेतु पहुँचे तो उनके वहाँ पहुँचने पर ही वहाँ के धर्म-स्थानों के ताले खुल पाए।

जहाँ तक मेरे अपने अनुभव का प्रश्न है, मेरे मन में एक प्रकार का भय था कि किन प्रकार बाहर जाकर सूत्रों का वाचन, व्याख्यान आदि दे पाऊँगा और इसी भय के कारण लम्बे समय से स्वाध्याय के लिए बाहर नहीं जाता था। मेरा प्रथम प्रयास सन् १९७२ में सागरियामंडी जाने का हुआ। यद्यपि मैं वहाँ सह स्वाध्यायी के रूप में ही गया था परन्तु आठ दिन वहाँ रहने के पश्चात् एवं प्रवचन आदि देने की हिम्मत करने के पश्चात् मन में एक आत्म-विश्वास हो गया कि भविष्य में अब किसी प्रकार का भय अथवा शका नहीं रहेगी। सन् १९७२ में कुछ कारणोवश मैं अपनी सेवाएँ नहीं दे पाया। जब मैं व हमारे प्रमुख स्वाध्यायी श्री पारसमल जी वाफना सागरिया मंडी पहुँचे तो वहाँ के श्रावकों ने हमें अपना पूर्ण स्नेह प्रदान किया तथा प्रथम दिन ही हमें पाटे पर बैठकर प्रवचन

देने का आग्रह किया। हम तो चाहते थे कि हम नीचे जमीन पर बैठकर ही वाचन करें, परन्तु वहाँ के श्रावको के आग्रह भरे अनुरोध के कारण हमें पाटे पर बैठना पड़ा। जब व्रत में हम पाटे पर बैठे तो तो हमें ऐसा लगा मानो हम कुछ समय के लिए साधु हो गए हो और अब उस पाटे की मर्यादा एवं शान रखना हमारा अपना कर्तव्य था। पूज्य गुरुदेव के प्रताप से हमारा कार्य सफलतापूर्वक चल पड़ा और हमने आठो दिन बड़े उत्साह और लगन के साथ शास्त्र वाचन, व्याख्यान आदि सम्पन्न किए। इतना ही नहीं, हमारे वहाँ से जाने के पश्चात् भी धर्म-स्थान खुला रह सके इस हेतु प्रेरणा कर पाँच-सात श्रावको ने प्रतिदिन वहाँ आकर नियमित रूप से सामायिक करने के नियम लिए। इस अवधि में सागरिया मंडी के श्री धर्मचन्द जी जैन, श्री दावूलाल जी जैन एवं श्री नेमीचन्द जी जैन का हमें विशेष सहयोग मिला। उस क्षेत्र के सभी श्रावको ने हमें अपने में समेट लिया मानो हम वही के मूल निवासी हो। इस प्रकार स्वाध्याय सभ की प्रवृत्ति राष्ट्रीय एकता की भावना के साथ भगवान महावीर की विश्वमैत्री के संदेश को भी सुदृढ करती है।

प्रायः हम देखते हैं कि मानव का व्यावहारिक जीवन उसके आध्यात्मिक जीवन के विपरीत होता है। जहाँ हम एकेन्द्रिय जीवों की हिसा तक में पाप समझते हैं वहाँ हम अधिक व्याज लेकर दूसरे की आत्मा को को दुखी कर परोक्ष रूप में हिसा के भागीदार बनते हैं। इसी प्रकार छोटे माप तौल और मिलावट कर हम कही-कही प्रत्यक्ष-रूप में भी हिसा को अपना लेते हैं। आज एक जैन की पहिचान इसी में रह गई है कि वह रात्रि को भोजन नहीं करता अथवा हरी वन-स्पति का प्रयोग नहीं करता। आज एक जैन की पहिचान इसलिए नहीं है कि वह जैन है इसलिए मिलावट नहीं करेगा अथवा रिश्वत नहीं लेगा आदि। अतः आवश्यकता इस बात की है कि हमारा व्यावहारिक जीवन हमारे धार्मिक जीवन के अनुरूप हो।

स्वाध्याय की प्रवृत्ति हमारे नैतिक जीवन के उत्थान में मुख्य भूमिका अदा कर सकती है।

इस अवधि में यहाँ यह वता देना उपयुक्त होगा कि चरग तीर्थंकर श्रमण भगवान महावीर की २५०० वीं निर्वाण तिथि के शुभ अवसर पर अभावीर निर्वाण साधना समिति जोधपुर ने अपने पच्चीस-सूत्रीय कार्यक्रमों में स्वाध्याय और सामायिक को विशेष महत्त्व दिया है। एक ओर जहाँ समिति ने पर्युषण के आठ दिनों में अपनी सेवाएँ देने वाले कम से कम २५० सक्रिय स्वाध्यायियों को तैयार करने हेतु सकल्प किया है वहाँ दूसरी ओर प्रेमी स्वाध्यायी के रूप में १५ मिनट प्रतिदिन स्वाध्याय करने वाले ऐसे २५०० व्यक्तियों को तैयार करने का भी लक्ष्य रखा है। हम देखते हैं कि हमारे बहुत से बन्धु विशेषतः नवयुवक और नवयुवतियाँ अधिकतर अपना समय कहानियों, उपन्यासों और कथाओं आदि के पढ़ने में व्यर्थ गवाते हैं ऐसे वर्गों से समिति ने यह आह्वान किया है कि वे १५ मिनट प्रतिदिन धार्मिक पुस्तकें पढ़ने का नियम लें तो हमारी यह धारणा है कि वे धर्म के नजदीक आ सकेंगे और उन्हें धर्म के सही स्वरूप की पहिचान हो सकेगी। हमें प्रसन्नता है कि हमारे आह्वान पर २३४ व्यक्तियों ने सक्रिय स्वाध्यायी के रूप में अपनी सेवाएँ देने की स्वीकृति प्रदान की है एवं २६९० व्यक्तियों ने १५ मिनट स्वाध्याय करने की प्रतिज्ञाएँ की हैं।

स्वाध्यायी का हर कदम उसके व्यक्तित्व को उजागर करने वाला होता है अतः स्वाध्यायी को कोई ऐसा कार्य नहीं करना चाहिए जिससे उसकी प्रवृत्ति का बुरा असर सामान्य व्यक्ति पर पड़े। प्रत्येक स्वाध्यायी को सत दुर्व्यसनों जैसे माँस, मदिरा, जुआ, परस्त्रीगमन, वैश्यागमन, चोरी, शिकार से मुक्त होना चाहिए। स्वाध्यायी का जीवन एक त्यागी के समान होना चाहिए। प्रत्येक स्वाध्यायी को चाहिए कि वह प्रतिदिन एक सामायिक करने अथवा १५ मिनट स्वाध्याय करने का सकल्प अवश्य ले। यदि हर स्वाध्यायी ऐसा कर सके तो वह वीर प्रभु के प्रति अपनी सही एवं सम्यग् श्रद्धाजलि अर्पित कर सकेगा।

नये स्वाध्यायी :

नया साहित्य

श्रीमती अरुणा जैन

धार्मिक साहित्य का स्वाध्याय, अध्ययन व पठन धर्मानुरागी स्त्री-पुरुषो व युवक-युवतियों की प्राचीन क्रिया है। कम शिक्षा प्राप्त व्यक्ति भी पाठ-स्तोत्र, कथाएँ व चरित्र आदि पढ़ते हैं। जो स्त्री-पुरुष स्वयं नहीं पढ़ सकते, वे दूसरों से उन्हें पढ़वा कर सुनते हैं। इस स्वाध्याय, अध्ययन व शास्त्र सुनने का बड़ा महत्त्व रहा है। इससे धर्म के सिद्धान्तों व धार्मिक आचरण का ज्ञान होता है व धर्म में आस्था बढ़ती है। साधु-साध्वियों के प्रवचनों व पंडितों की शास्त्र सभाओं में भी यह शास्त्र-पठन व उपदेश होता है।

भारत में शिक्षा के अधिक प्रचार से शिक्षितों की सच्चा बढ़ रही है। ज्यों ज्यों पीढ़ियाँ बदल रही हैं पीढ़ियों में खाई या अन्तर हो रहा है। जिसे अग्रणी में (Generation gap) कहते हैं, पढ़ने वालों की रुचियाँ (tastes) बदल रही हैं। पढ़ने के विषय बदल रहे हैं। धार्मिक साहित्य को पढ़ने में अरुचि हो रही है। पर इसका अर्थ यह नहीं है कि स्वाध्याय या अध्ययन का युग उठ गया है, उसकी आवश्यकता नहीं रही। हमारे धार्मिक संस्कार इतने गहरे हैं कि यह स्वाध्याय व अध्ययन चलता रहता है, भविष्य में भी चलता रहेगा। विपत्ति या सकट काल में, वृद्धावस्था में या अवकाश प्राप्ति—रिटायरमेंट के बाद स्वाध्याय की तरफ बहुतों का झुकाव होता है।

जैन साहित्यों को पढ़ने वाले जैनतर स्त्री-पुरुष व विद्वान भी बढ़ रहे हैं। उनकी भी जैन साहित्य के अभ्ययन में रुचि बढ़ रही है। यह शुभ चिन्ह है।

पाठशालाओं, कन्या विद्यालयों, स्कूलों, व महा विद्यालयों आदि में भी जैन पुस्तकों के पढ़ने और उनमें परीक्षाएँ लेने के लिए कई परीक्षा बोर्ड भी हैं। चाहे सरकार की नीति, सरकारी मान्यता व सहायता प्राप्त शैक्षणिक संस्थाओं में धर्मविशेष की शिक्षा देने के विरुद्ध है पर वह नैतिक शिक्षा (Moral Education) के पक्ष में है, यह बहुत हद तक ठीक भी है, तब भी धार्मिक शिक्षा की निजी तौर पर व सार्वजनिक तौर पर आवश्यकता बनी रहेगी।

एक प्रकार से इन्हे नये स्वाध्यायी, नये पाठक कहा जा सकता है और यह कहना कोई अतिशयोक्ति नहीं है, कि ये नये पाठक पुराने पाठकों से बहुत भिन्न हैं। उनमें और इनमें बड़ा अन्तर है। धार्मिक श्रद्धा या विश्वास के नाम पर इनके गले के नीचे किसी बात को उतारना कठिन है। जब वे जिज्ञासापूर्वक अपने माता-पिता, शिक्षकों, साधु-साध्वियों या विद्वानों से किसी विषय के सम्बन्ध में तर्कपूर्ण ढंग में क्यों, कैसे आदि प्रश्न करते हैं, तब हमारे बहुत से विद्वान उनको सन्तुष्ट नहीं कर सकते। अजैन पाठकों व अध्येताओं को सन्तुष्ट करना तो और भी कठिन है। ये भी नये अध्येता या स्वाध्यायी हैं।

प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश, हिन्दी व दक्षिण की प्रविष्ट भाषाओं जैसे-कन्नड़, तमिल, तेलगू व मलयालम आदि के मूल साहित्य से श्रमण संस्कृति व साहित्य को पढ़ने व अभ्ययन करने की रुचि बढ़ रही है। पर

यह पूरा साहित्य भी कहाँ उपलब्ध है ? इन नये पाठको की आवश्यकता पूरी करने का प्रश्न भी महत्त्व-पूर्ण है ।

ऊपर के विवेचन से नये स्वाध्यायियों व पाठको के भिन्न-भिन्न वर्ग, आयु ग्रुप (age, groups), रुचियाँ व उनकी अपेक्षाएँ मालूम हो गई होंगी ।

अब प्रश्न यह है, कि इन नये स्वाध्यायियों व पाठको के लिए नया साहित्य कैसे तैयार किया जाय ? यह बात तो कहना गलत होगा कि जैन समाज इस नये साहित्य को तैयार नहीं कर रही है । गत पचास वर्षों से मुद्रणालयों के बढ़ते प्रचार से देशी-विदेशी विद्वानों के सम्पर्क या अनुकरण से जैन समाज के सभी सम्प्रदाय अपने प्राचीन साहित्य को मूलरूप में व अनुदित रूप में, नये ढंग से सम्पादित करके व स्त्रीयों व बालकों के लिए नया साहित्य प्रकाशित कर रहे हैं । पर यह कहने में कोई अतिशयोक्ति नहीं है कि जिस परिणाम व जितने सुन्दर व अद्यतन ढंग से भारत का प्राचीन सस्कृत हिन्दू साहित्य व बौद्ध साहित्य प्रकाशित हुआ है, उतना जैन साहित्य प्रकाशित नहीं हुआ । उसका स्तर भी आदर्श नहीं कहा जा सकता ।

इस दिशा में जो कार्य हो रहा है, न वह योजना-बद्ध है, न बड़े परिमाण में हो रहा है । जैन समाज में अच्छे लेखकों की कमी नहीं है, परन्तु उन्हें न पूरा प्रोत्साहन मिलता है. न प्रकाशन सुविधाएँ, और न पारिश्रमिक । पुस्तकों के मुद्रण, कागज, गेट-अप आदि भी कुछ सस्थाओं के साहित्य को छोड़कर निम्न श्रेणी का होता है । फिर उस साहित्य की बिक्री या खपत भी कहाँ है ? स्तोत्रों, व्रत कथाओं, चरित्रों, व पूजापाठ सम्बन्धी साहित्य की तो कुछ बिक्री है भी पर उच्चकोटि के गम्भीर साहित्य की तो पाँच-सात सौ प्रतियाँ भी पाँच-सात वर्ष में नहीं निकलतीं । पर यह दूसरा विषय है ।

प्रश्न नये साहित्य की तैयारी व प्रकाशन का है । आज के व्यस्त युग में विद्वानों व लेखकों से यह आशा करना कि वे हवा-पानी खा-पीकर नया साहित्य तैयार करें व उसके प्रकाशन के लिए प्रकाशकों के द्वार खटखटाते फिरें, एक दुराशा पात्र है ।

इसके लिए जैन समाज को विद्वान व अधिकारी लेखकों की साहित्य एकादमियाँ स्थापित करनी होंगी, साहित्यकारों को तैयार करना होगा । भिन्न-भिन्न भाषाओं के जैन साहित्य का अनुवाद करने के लिए बहुभाषी या कम से कम द्वि-भाषी विद्वान लेखक तैयार करने होंगे । महिलाओं, बालिकाओं, युवक-युवतियों, किशोरों, शिशुओं, जैन विद्यार्थियों, अजैन व विदेशी विद्वानों के लिए-सभी के लिए-नया साहित्य तैयार कराना होगा । इसके लिए अनेक प्रकाशन सस्थाएँ, धार्मिक ग्रंथ ट्रस्ट, शिशु-साहित्य ट्रस्ट व अनुवाद सस्थाएँ स्थापित करनी होंगी । इसके लिए विपुल धन की आवश्यकता होगी, जिसका प्रबंध करना जैन समाज के लिए कठिन नहीं है, केवल अपने दान को शाखा दान, प्रकाशन व साहित्य निर्माण की इस नई आवश्यक प्रवृत्ति में लगाना है ।

बाल-साहित्य व अजैनो के लिए साहित्य में कठिन भाषा व पारिभाषिक शब्दों का कम से कम न के बराबर प्रयोग हो । बाल-साहित्य को बालकों की रुचि को ध्यान में रखकर सरल सुबोध भाषा में सुन्दर मुद्रण के साथ सचित्र प्रकशित करना चाहिए । अजैनो के लिए साहित्य तैयार करने में भी विशेष सावधानी की आवश्यकता है । अनुवाद कार्य बहुत कठिन है । उसमें मूलग्रन्थ के भावों व भाषा शैली आदि के संरक्षण का ध्यान रखने की जरूरत है । इटली में एक कहावत है कि अनुवादक भाषाद्रोही होते हैं, (Translators are traitous) एक महान् विद्वान ने अनुवाद कार्य को कला कहा है । ये दोनों बातें ठीक हैं । हमें भाषाद्रोही अनुवादक नहीं चाहिए, वरन् कलाकार अनुवादक चाहिए । जैन

ममाज को ऐसे अनुवादक तैयार करने च हिए, करने होंगे । यह अतिआवश्यक है कि पाँच नौ त्रेनिक पारिभाषिक शब्दों के संग्रह, उनके विभिन्न भाषाओं मे पर्यायवाची शब्दों के साथ, प्रकाशित किये जायें ।

जैन ममाज मे प्राचीन काल मे साहित्य रचना का बहुत बडा काम आचार्यों-साधुओं के द्वारा हुआ है । शास्त्र प्रचार या उन्हें लिखवा कर शास्त्र भण्डारों को शास्त्र देना नेटो, दानियों व गृहस्थों का काम था । जैन ममाज मे अच्छे लेखक साधु बहुत ही कम हैं । पाँच-छह हजार जैन साधु-नाध्वियोंमे यह लख्या बहुत नगण्य है । हमारे साधु-नाध्वियों को युग की माँग व पाठकों के दृष्टिकोण को समझना चाहिये । उन्हें

भी इस नये माहित्य की रचना के लिए तैयार करना आवश्यक है । उन्हें नाम्प्रदायिकता से ऊपर उठकर मत्यशोधी माहित्यके रूप को अपनाना होगा । स्कूलों व महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों के शिक्षकों व प्राध्यापकों मे साहित्य-निर्माण का काम विशेष रूप मे लेना चाहिए । उन्हें सब प्रकार की सुविधाएँ देनी चाहिये ।

यदि भगवान महावीर की २५ वी निर्वाण शताब्दी की शुभवेला मे जैन ममाज ने इस कार्य की ओर नमुचित व योजनाबद्ध ढंग मे काम किया, तो श्रमण सस्कृति के प्रचार व उसकी प्रभावना मे नया युग, नया दौर आयेगा और उसका प्रभाव भविष्य मे युगों-युगोत्तक बना रहेगा ।

४५६९, हिप्पी गंज,
दिल्ली-६

करोति संसार शरीर भोग विराग भावं विद्याति रागम् ।

शील व्रतः ध्यान तः कृपासुज्ञानी विमोक्षायै कृतप्रयागनः ॥

जो लोग ज्ञान सहित होते हैं वे मोक्षाभिलाषी ही सामारिक विषय वासनाओं मे नहीं फँसते । सर्वदा विरक्त ही रहते हैं । शील व्रत ध्यान तप कृपा प्रभृदि गुणों मे हमेशा अपना चित्त लगाते हैं ।

स्वाध्याय के सुख अनुभव

श्री चांदमल कर्णाड

स्वाध्याय की ज्योति जब से जन्मी, तब से वह निरन्तर जीवन-पथ को आलोकित कर रही है। जीवन-लीला समाप्त होने के विकट प्रसंगों में भी स्वाध्याय का बल संवल बना और विकट सकट से मुक्ति मिल सकी। प्रेतात्मा के द्वारा भयकर सकट उपस्थित किये जाने पर भी पंच परमेष्ठी के आस्था पूर्वक स्मरण एव वीतराग वाणी के आत्मा की अमरता, कर्मवाद जैसे सिद्धान्तों पर अटल विश्वास बना रहा। फलस्वरूप सकट के घने मेघ टल गये और जीवनाकाश हर्ष और उत्साह के प्रकाश से जगमगा उठा। सिर की विकट पीड़ा से एक माह पर्यंत पीड़ित रहा। अनेक उपचार किये गये। परन्तु कोई लाभ नहीं हुआ। अन्ततः एक म्कघ ग्रहण करने का दृढ़ सकल्प ग्रहण करने पर सिर की पीड़ा शान्त हो गई और सुख चैन की श्वास मिली। यह स्वाध्याय प्रवृत्ति का ही फल था जिससे प्राणहारी सकट में भी जिनवाणी के महिमान्वित सिद्धान्तों के ज्ञान और आचरण ने मुझे सकटों से उबार लिया और मेरी आस्था अधिक दृढ़ बन गई। आज भी उसका सुफल मुझे प्राप्त हो रहा है।

स्वाध्याय प्रवृत्ति का शुभारम्भ—

बाल्यकाल से ही कोमल मानस पर जो प्रभाव अकित हुए, वे आज भी स्थायी हैं। जीवन के उषाकाल से ही स्वाध्याय का प्रेरक वातावरण प्राप्त हुआ जिस जैन शिक्षण सस्था में अध्ययन हेतु मेरा प्रवेश हुआ, वहाँ के अधिकारियों की कृपा से

और मेरे सद्भाग्य से शाला के दैनिक कार्यक्रम में स्वाध्याय की प्रवृत्ति के अकुरण एव विकाम के लिए नियमित अवसर प्रदान किये जाते थे। विद्यालय के सभी छात्र प्रतिदिन वहाँ विराजित पूज्य माधु-मध्वियों के दर्शनार्थ जाते और उनका व्याख्यान प्रायः श्रवण किया करते। चातुर्मासकाल में तो नियमित रूप से व्याख्यान श्रवण का लाभ हमें मिलता। एक लम्बे समय तक का साधु-माध्वियों का समागम मेरे जीवन में वरदान सिद्ध हुआ। उनके धर्मोपदेश सुन जहाँ मुझे शास्त्रों के अनेक प्रसंगों, कथा भागों एवं तत्त्वों की जानकारी उपलब्ध हुई, वहाँ बाल्यकाल से तदनुसार क्रिया करने की प्रबल प्रेरणा भी मिली। जिसके फलस्वरूप मैंने 11 वर्ष की लघुवय में ही कई छोटे-बड़े नियम व्रत ग्रहण कर लिए, जिनमें आज तक उत्तरोत्तर वृद्धि हुई है और जीवन में एक अनिर्वचनीय आनंद का अनुभव हुआ है।

विकास के चरण—

अध्ययन और अध्यापन काल में यह स्वाध्याय की प्रवृत्ति नियमित चलती रही और इस अवधि में कई आध्यात्मिक पुस्तकों, पत्र पत्रिकाओं के स्वाध्याय एव तदनुसार नियम व्रत पालन का मुअवसर मिला स्वाध्याय प्रवृत्ति के विकाम में कुछ प्रसंग विशेष सहायक और प्रेरक बने जैसे धार्मिक शिक्षण शिविर स्वाध्यायी शिक्षण शिविर, एव पर्युषण पर्वाराधना में सेवा।

श्रीष्मकाल में आयोजित बालकों के लिए धार्मिक शिक्षण शिविर में नियमित रूप से कई बार शिक्षक

के रूप में सम्मिलित होने का अवसर उपलब्ध हुआ। अध्यापन के प्रसंगों में पाठ्यक्रम के अनुकूल आवश्यक कई ग्रंथों का स्वाध्याय कर सका जिनमें जैन तत्त्व, जैन दर्शन, जैन इतिहास तथा आध्यात्मिक भावनाएँ परिपूर्ण थीं। इसने ज्ञानवृद्धि हुई और शिविरो के आध्यात्मिक धार्मिक वातावरण में धार्मिक क्रियाओं की आराधना भी की।

स्वाध्यायी शिक्षण शिविरो ने स्वाध्याय की ज्योति को प्रज्वलित ही नहीं रखा, प्रत्युत् उनकी अभिवृद्धि में सहयोग प्रदान किया। स्वाध्यायी शिक्षकों एवं प्रौढ व्यक्तियों के शिक्षण की यथायोग्य तैयारी के लिए, उनकी शकाओं का समाधान कर सकने हेतु पर्याप्त सन्दर्भ साहित्य पढ़ाने की आवश्यकता थी। स्वयं की जिज्ञाना तो सदा ही आध्यात्मिक धार्मिक एवं नैतिक साहित्य के पठन की रही है इस पर यह प्रेरक वातावरण अधिक लाभदायक बना, और इन शिविरो में अनेक ग्रन्थों, शास्त्रों पत्र-पत्रिकाओं के अध्ययन का सुअवसर प्राप्त हुआ।

विशेष उल्लेखनीय बात यह थी कि स्वाध्याय से क्रियाराधना की प्रेरणा मिलती रही और क्रियाओं में स्वाध्याय की। इस अन्यान्य सम्बन्ध ने जीवन को समुचित दिशा में आगे बढ़ाया।

जिस स्वाध्याय में मुझे जीवन में सुखानुभूति हुई और होती है क्यों न उन प्रवृत्ति को अधिकाधिक व्यक्तियों तक पहुँचाया जाय, मेरी इस भावना से मैं हर स्वाध्यायी शिविर में पहुँच कर कार्य करता रहा। फिर इनमें मेरा बड़ा स्वार्थ भी पूर्ण होता था, जिससे मैं भी ज्ञानवृद्धि के नाय क्रियाराधना कर पाता। आज भी मेरी यह प्रवृत्ति चल रही है। कौसी भी स्थिति हो, मैं इन शिविरो में सम्मिलित होने का समय निकाल ही लेता हूँ।

स्वाध्याय के इन प्रसंगों में मैं कितना खो जाता जाता हूँ। यह मैं स्वयं भी नहीं जानता घर-परिवार आदि का बहुत कम ध्यान मुझे इन अवधि में रहता

है। उतनी तन्मयता स्वप्रेरणा का ही फल हो सकती है। इन स्वाध्याय के प्रसंगों में जो आनन्दानुभूति मुझे मिलती है, वह अन्यथा दुर्लभ ही होगी।

इन स्वाध्यायी शिक्षण शिविरो में स्वाध्याय के प्रचार-प्रसार की अनेक योजनाओं पर चर्चाएँ होती हैं। इसी के माध्यम में स्वाध्यायी पत्राचार पाठ्यक्रम योजना का उद्भव हुआ जिसके द्वारा पत्राचार से स्वाध्यायी शिक्षण की प्रवृत्ति का प्रसार संभव हो सका है।

पर्युपण पर्वाराधना के प्रसंग में महाराष्ट्र प्रान्त के ऐसे स्थानों पर जाने का अवसर मिला जहाँ सत सतियों के चतुर्मास नहीं थे। आठ दिनों तक पर्वाराधना के प्रातः काल से रात्रि तक के प्रार्थना, प्रवचन, शास्त्र वाचन, प्रतिक्रमण प्रश्नोत्तर आदि को विविध कार्यक्रमों में संवधित साहित्य का पठन कर सका। अनेक प्रकार के प्रश्नों के समाधान स्वरूप पठित साहित्य का अनुप्रयोग करने की सामर्थ्य में वृद्धि हुई और व्रताराधन के सुअवसर तो मिले ही। अतः मेरे वहाँ ऐसे स्वाध्यायी मंडलों की स्थापना हो सकी जिनमें सामयिक स्वाध्याय की प्रवृत्ति आज भी चल रही है।

केवल इन शिविरो एवं पर्वपर्युपण के प्रसंगों में ही नहीं, जहाँ भी रहा, स्वाध्याय की अभिरुचि ने मुझे सदा स्वाध्याय की ओर अग्रसर किया है। सत सतियों, त्यागी महात्माओं के दर्शन और प्रवचन सुनने की उत्कट इच्छा सदैव उनके चरणों में पहुँचाती रही है। इन्हीं के माध्यम से और स्वाध्याय से नैतिक आध्यात्मिक भावनाओं को सबल मिलता है, उनमें जागृति बनी रहती तथा दृढ़ता उत्पन्न होती है।

स्वाध्याय प्रवृत्ति के प्रसार में योग—

शिक्षण और अध्यापन के व्यवसाय में एकाधिक स्थानों पर रहना पडा। जहाँ भी रहा वहाँ साध्याय योग्य वातावरण का सृजन करने का प्रयास करता

रहा। बालको, युवको के धार्मिक नैतिक शिक्षण के कार्यक्रमो की व्यवस्था करके उनमे स्वयं भाग लेता रहा। मेरी यह दृढ धारणा है कि शिक्षा मे नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों का स्थान सर्वोपरि है। यदि इन्हे यथा योग्य स्थान नहीं दिया गया तो हमारी आधुनिक शिक्षा लाभकारी न होकर हानिकारक ही सिद्ध होगी।

वर्तमान मे सघ सेवा की भावना से उदयपुर साधुमार्गी जैन सघ की विभिन्न प्रवृत्तियो मे सक्रिय दायित्व वहन कर रहा हूँ। यहाँ धार्मिक नैतिक शिक्षण केन्द्रो को आरम्भ करने मे सफलता मिली है। जिनमे बालक बालिकाओ को धार्मिक ज्ञान देने के साथ संस्कारी बनाने का प्रयास किया जा रहा है। अपने महाविद्यालय के व्याख्यानो मे मेरा बल नैतिक बल नैतिक आध्यात्मिक मूल्यों की शिक्षा पर रहता है जो मेरी अंत करण की प्रेरणा हैं। शैक्षिक पत्र पत्रिकाओ, सगोष्ठियो, शोधनिबन्धो के पठन और लेखन मे मेरा झुकाव स्वाध्याय योग्य साहित्य के निर्माण पर रहा है।

स्वाध्याय और जीव-व्यवहार—

स्वाध्याय का आनन्द केवल आभ्यन्तर की वस्तु ही रहा और जीवन व्यवहार मे नहीं झलक पाया, तो उसकी सार्थकता सदिग्ध ही बनी रहेगी। मुझे

स्वाध्याय के बल पर ही जीवन व्यवहार मे नैतिकता प्रमाणिकता, के सद्गुण प्राप्त हो सके हैं। जिनका मैं यथाशक्ति पूर्ण निर्वाह करने हेतु प्रयत्नशील रहता हूँ। कपायो के उपशमन का प्रयास सदैव बना रहता है। जीवन के अनेक प्रतिकूल प्रसंगो मे भी कपायो के उपशमन के ये प्रयास पर्याप्त सफल रहते हैं, यह स्वाध्याय की उस ज्योति के ही प्रभाव है जो अज्ञान के अधकार से इस जीवन को सुरक्षित रखते हैं।

आचार्य प्रवर पूज्य श्री हस्तीमलजी म सा की अनुकम्पा से स्वाध्यायी के नौ नियम पिछले दो साल से ग्रहण किये। तब से जीवन मे आध्यात्मिक भावनाओ मे औरवृद्धि हुई है और प्रतिदिन १५ मिनट नवीन स्वाध्याय से ज्ञानवृद्धि मे पर्याप्त योग मिला है। प्रतिदिन १५ मिनट ध्यान से एकाग्रता, इत्यादि भावनाओ के चिंतन से त्याग-वैराग्य एव १५ मिनट प्रतिदिन समाज सेवा अथवा २ घंटे सप्ताह मे समाज सेवा के नियम से जीवन और व्यवहार मे स्वाध्याय का घनिष्ठ मवध स्थापित हो रहा है। सादगी और और निर्व्यसनी जीवन स्वाध्याय की ही देन है। श्रावक के वारह व्रतो का परिपालन, चौविहार, वनस्पति का त्याग, प्रतिदिन दो सामायिक, प्रतिदिन ४५ मिनट स्वाध्याय के छोटे बड़े अनेक नियम व्रत जीवन नौका को लक्ष्य की ओर अग्रसर कर रहे हैं। ❀

विद्या भवन क्वार्टर्स

उदयपुर

स्वाध्याय स्वरूप एवं सहता

भाषीजक--श्री अजीत कडावत

प्रस्तुत प्रश्न--

१. आपकी दृष्टि में स्वाध्याय एवं अध्ययन में क्या अन्तर है ?
२. आप स्वाध्याय में क्या पढ़ते हैं ? और उससे आपका आचार-विचार कहाँ तक प्रभावित होता है ?
३. आपके स्वाध्याय में अन्य पारिवारिक सदस्यों की कितनी रुचि रहती है, विशेषकर बच्चों और युवकों पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
४. क्या नियमित स्वाध्याय करने में सामाजिक और आर्थिक कानि होना सम्भव है ?
५. स्वाध्याय नम्रन्धी आपके विशेष अनुभव क्या है ?

विचारक विद्वान

[१] श्री चान्दमलर्ज जैन न्यायतीर्थ --आदरणीय मास्टर साहव अपनी विद्वता के लिये केवल स्थानीय जैन समाज में ही नहीं बल्कि बाहर के जैन समाज में भी प्रसिद्ध हैं। आपकी ही प्रेरणा से रामपुरा में करीब डेढ़ दो वर्षों से स्वाध्याय सघ चल रहा है। परिचर्चा का प्रारम्भ भी मैंने आपसे ही किया। आप दयाव्रत में थे।

१. अध्ययन हर एक विषय का हो सकता है। अध्ययन करने वाला एकान्त रूप में आत्म निरीक्षण नहीं कर पाता। स्वाध्याय से आत्म निरीक्षण की ओर प्रवृत्ति बढ़ सकती है जिससे आत्म निरीक्षण या तत्व को समझने का अभ्यास हो सकता है, उसे स्वाध्याय

कहा जा सकता है। केवल धर्म ग्रन्थों को पढ़ना ही स्वाध्याय नहीं है। शास्त्रकारों ने स्वाध्याय के पात्र भेद बताये हैं। वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, परावर्तन और धर्मोपदेश। गुरु महाराज में वाचना लेना, प्रश्न पूछना और परावर्तन, प्रत्यालोचना वस्तु का बार-बार आलोचन प्रत्यालोचन करना उस तत्व को अध्यात्म रूप में धार्मिक भावों में पचाना अनुप्रेक्षा चिन्तन-मनन करना और वीतराग वाणी के द्वारा धर्मोपदेश देना यह सब स्वाध्याय के अन्तर्गत है। भगवान महावीर से गौतम स्वामी ने ३६००० प्रश्न पूछकर स्वाध्याय का मार्ग प्रस्तुत कर दिया है। स्वाध्याय ही आत्म चिन्तन का राजमार्ग है।

२. मैंने स्वाध्याय का प्रारम्भ युग प्रवतक पू० श्री जवाहरलालजी मारा ना० के साहित्य से किया। अब विशेषकर मूल आगम का ही स्वाध्याय करता हूँ। समय-समय पर सन्त-नतियों को आगम पढ़ाने का सुअवसर प्राप्त होता है वह भी मेरे स्वाध्याय में सहायक होता है। स्वाध्याय से आचार-विचार में अन्तर आया है, आशा है मानसिक विकारों को दूर करने में और आत्मिक गुणों को प्रकट करने में यह अवश्य सहायक बनेगा।

३. मेरे परिवार में भी स्वाध्याय की रुचि है। और समय-समय पर दण्डकालीक, नन्दीमूत्र आदि आगमों का स्वाध्याय मेरे घर से करते हैं, बच्चियाँ भी भाग लेती हैं। यदि इसी तरह हर एक परिवार में रुचि हो तो भावी पीढ़ी पर अच्छा प्रभाव पड़ सकता है। युवकों को भी अपने जीवन को मोडना हो तो

स्वाध्याय की तरफ अपनी रुचि जागृत करनी चाहिए।

४ नियमित स्वाध्याय करने में सामाजिक और धार्मिक विचारों में प्रगति होती है। धार्मिक विचारों का प्रचार होता है। आर्थिक क्रांति में भी स्वाध्याय मददगार साबित हो सकता है।

५ स्वाध्याय की ओर रुचि होने से मैंने अपने १२ माथियों को प्रेरण देकर रामपुरा क्षेत्र में स्वाध्याय सघ की शाखा प्रारम्भ की और आज १०-११ सदस्य ऐसे तैयार हो गये हैं। जो पयुर्पण पर्व में बाहर जाकर मैसूर, बेंगलोर, कोयम्बटूर आदि क्षेत्रों में जाकर सैकड़ों और हजारों लोगों के बीच प्रभु महावीर की वाणी का प्रचार करने में सहायक हो रहे हैं। स्वाध्याय ही आज समाज को स्थायित्व देने में सहायक है।

२ श्री सतोपचन्द्र जी कर्णाट 'एम ए' --

कर्णाटजी स्वाध्याय सघ के सदस्य हैं।

१ स्वाध्याय का अर्थ अपने आपका अध्ययन करना है, आत्म स्वरूप का अध्ययन मनन करना है। यह अध्ययन आध्यात्मिक धार्मिक ग्रन्थों में ही हो सकता है जब तक अध्येता की दृष्टि आत्म लक्ष्य नहीं होती है वह अध्ययन कहलाता है, स्वाध्याय नहीं।

२ स्वाध्याय में मैं सूत्र वाचन, मूल पाठ का स्वाध्याय व चिन्तन मनन करता हूँ। सम्यक्त्व, व्रत, नियम आदि स्वाध्याय का ही फल है। सासारिक मोह माया जाल से दूर रहने की प्रेरणा भी इसी से प्राप्य है।

३ मेरे स्वाध्याय से परिवार में धार्मिक भावना बढ़ी है। जैसे ११ वर्षीय प्रदीप कर्णाट पर तो पूर्ण प्रभाव प्रत्यक्ष है जिसे अल्पायु में ही सामायिक, प्रतिक्रमण भक्तामरस्रोत्र आदि मौखिक हैं।

४ निश्चित है। स्वाध्याय के वशीभूत होकर जब हम अपरिग्रह पर चिन्तन मनन करेंगे तो क्यों न अजीत हमारी धारणाएँ अपरिग्रही होंगी, अपरि-

ग्रह के माध्यम से हम समाजवाद लाकर सामाजिक व आर्थिक क्रांति ला सकते हैं।

५ स्वाध्याय से मुझे आत्मिक मुख की प्राप्ति होती है व उसका अनुभव होता है वर्तमान में विचारों पर प्रभाव है किन्तु भविष्य में विश्वास है आचार भी प्रभावित होगा।

३ श्री सम्पतराजजी कड़ावत --- आदरणीय ताऊजी भी स्वाध्याय सघ के सदस्य हैं।

१ स्वाध्याय का सामान्य अर्थ है-स्वयं का स्वयं द्वारा अध्ययन। जैसे अध्ययन में अन्य नामश्री भी आ जाती है। जैसे-आज का अर्थहीन निस्सार साहित्य, इतिहास, कथा कहानी को पढ़ना अध्ययन है। ऐसे अध्ययन से आत्म कल्याण नहीं हो सकता। आत्म-कल्याण, स्वाध्याय के माध्यम से होने वाले चिन्तन-मनन का आचार विचार पर पड़ने वाले प्रभाव से सम्भव है। यही अन्तर है स्वाध्याय और अध्ययन में।

२ स्वाध्याय में मैं धार्मिक ग्रन्थ शास्त्रों के प्रमाण युक्त श्लोकों के भावार्थ आदि का अध्ययन करता हूँ। स्वाध्याय से आचार तो वर्तमान में कुछ कम मात्रा में प्रभावित है। किन्तु विचार पूर्ण रूपेण प्रभावित है। जैसे स्वाध्याय की प्रवृत्ति का जन्म कुछ समय पूर्व ही हुआ है। फिर भी विश्वास है आचार भी अति शीघ्र भोग से त्याग की ओर मुड़े गे।

३ मेरे स्वाध्याय से परिवार में निश्चित धार्मिक भावनाएँ पूर्ण की अपेक्षा बढ़ हुई हैं। देखो! तुम स्वयं सामायिक, प्रतिक्रमण, भक्तामर २५ बोल का थोकड़ा आदि सीख चुके हो और भी तुम्हारे भाइयों की इस ओर रुचि दृष्टव्य है ही।

४ जरूर अजीत जरूर। सामाजिक और आर्थिक क्रांति आ सकती है यदि एक व्यक्ति स्वाध्याय करता है। वह भगवान महावीर के जीवन को पढ़ता है मनन करता है तो सोचता है ओहो, इतने वैभव-शाली होते हुए भी उन्होंने ससार त्याग दिया, मानव

सोचता है--'मेरे पास क्या है फिर भी मैं मोहमग्नता के जाल में जकड़ा हुआ हूँ।' यह विचार शीघ्रता-शीघ्र मानव आचार पर प्रभाव डालते हैं। तो क्यों न ऐसे विचार आते ही सामाजिक आर्थिक क्रांति आयेगी।

५ स्वाध्याय से मानसिक शांति रहती है। मन प्रसन्न एवं दिन भर में ज्यादातर कम झूठ बोलने-तोलने की आदत हो जाती है। मैं काफी प्रसन्न हूँ कि मुझमें यह प्रवृत्ति आगई मैं अभी उन प्रत्यक्ष, अप्रत्यक्ष प्रेरणा प्रदान करने वालों का तहेंदिल से आभारी हूँ।

४ श्री सूरजमलजी सिमोदिया --आप भी स्वाध्याय सघ के सदस्य हैं।

१ अध्ययन का अर्थ पढ़ना है। पर स्वाध्याय का अर्थ केवल पढ़ना ही नहीं बरन् पढ़कर अमल में लाना, उक्त विषय पर चिन्तनमनन करना है।

२ धार्मिक ग्रन्थ पू श्री जवाहर लाल जी माकृत 'जवाहर किरणावली' मेरे स्वाध्याय की सामग्री होती है। स्वाध्याय से जीवन में पवित्रता आती है दुर्व्यसनो से बचाव होता है, चरित्र के ऊपर ध्यान रहता है, नम्रता आती है।

३ वैसे मैं स्वयं अपने अग्रज में प्रभावित हूँ। परिवार पूर्व धार्मिक सस्कारों से प्रेरित है।

४ हाँ! स्वाध्याय के माध्यम से हम सामाजिक व आर्थिक क्रांति ला सकते हैं। अपरिग्रह के सिद्धान्त को चिन्तनमनन करके अमल में लाये तो निश्चित विष्वाम करो अजीत। सामाजिक आर्थिक क्रांति आ सकती है।

५ स्वाध्याय से मानसिक शांति, आत्मिक सुख, धर्म के प्रति प्रेम प्राप्त होता है।

निष्कर्ष

उपरोक्त विचारों से ज्ञात होता है कि-स्वाध्याय करने से, आत्म-चिन्तन करने से, भेद विज्ञान जानने से मानव अपना जीवन उत्कृष्ट बना सकता है।

स्वाध्याय का सामान्य अर्थ स्वयं का स्वयं द्वारा अध्ययन में कौन हूँ? कहाँ से आया हूँ? किमत क्या है? मुझे आग कहाँ जाना है? आदि कई प्रश्न प्राप्ते होते हैं। किन्तु प्रश्न केवल अज्ञ के ही नहीं हैं बरन् अतन्त काल में माधतों के नमन रहे हैं और माधत इन गुणियों का स्वाध्याय द्वारा ही मूलभावर तौर पर व वेवनी पद प्राप्त कर चुके हैं। जबकि अध्ययन का सामान्य अर्थ पढ़ना है। कोई भी साहित्य हम उचित पढ़ लेते हैं कि समय बट जायेगा या मन रहस जायेगा किन्तु वर्तमान में जनमानस में प्रचलित गन्ना साहित्य व्यक्ति को चिन्तनमनन करने को प्रेरित नहीं करता, उसमें आत्मविकसन नहीं होता। जबकि स्वाध्याय में व्यक्ति के आत्म विज्ञान एवं कल्याण का गन्ना पत्र नहीं मार्ग प्रशस्त होना है।

स्वाध्याय में धार्मिक ग्रन्थों एवं ग्रन्थ शास्त्रों के श्लोकों के भावार्थ का अध्ययन ही मुख्य लक्ष्य हो। वैसे स्वाध्याय यानि 'स्वयं का अध्ययन' है इसलिये हम अपने प्रतिदिन के कार्यों को बड़ी बारीकी से साथ देखना चाहिये एवं हुई गन्तियों को भविष्य में न करने का संकल्प करना चाहिये, तभी हमारा आचार-विचार प्रभावित होगा।

स्वाध्याय से परिवारजनों पर निश्चित ही प्रभाव पड़ता है क्योंकि जैसे सस्कार परिवार के अन्य बुजुर्ग भावी पीढ़ी पर डालेंगे वैसे ही उनका जीवन बनेगा, क्योंकि अनुभव बताता है-सिगरेट पीने वाले पिता की सतान निश्चित सिगरेट पीती है। तो यदि हम स्वाध्याय द्वारा अपने आचार विचार अनुशासित करेंगे तो हमारी पीढ़ी भी अनुशासित आचार विचार वाली होगी।

नियमित स्वाध्याय करने से हमारे आचार-विचार में सासारिक मोह-माया जाल का घेरा सकीर्ण होता जायेगा, हम अपने जीवन को महापुरुषों के जीवन के जैसा बनाने का प्रयास करेंगे, जिनका जीवन त्याग का अनुपम उदाहरण है। यदि हम परिग्रह त्याग

करेंगे तो हमारे पास एकत्रित सामग्री समाज के काम आयेगी जिससे समाज सम्पन्न एवं शांतिमय बनेगा ।

स्वाध्याय से कई लाभ हैं मेरा स्वयं का अनुभव है । स्वाध्याय में मानसिक शांति प्राप्त होती है । जब मानसिक उलझन न होगी तो मनोविज्ञान साक्षी है कि शुद्ध विचार आयेंगे, शुद्ध विचार शुद्ध आचार के जनक है । साथ ही मानसिक शांति शारीरिक स्वस्थता को भी प्रभावित करती है ।

कामना है मेरी कि पू. हस्तीमलजी मा. सा. की तरह अन्य मुनिवर भी नवयुवको में स्वाध्याय की

प्रवृत्ति बढ़ाने का प्रयास करें । मुझे कुछ समय पूर्व कोटा में प्रथम बार पू. हस्तीमलजी मा. सा. के दर्शन का सौभाग्य मिला, मैं वहाँ आशुकी प्रेरणा से स्थापित नवयुवक स्वाध्याय सघ की बैठक में गया, देखा । बड़ा आनन्द विभोर हो गया । जिन छात्र-छात्राओं को नमस्कार मत्र भी नहीं आता था अब वे सामायिक प्रतिक्रमण पूरा कर रहे हैं । और सम्यक्ज्ञान, सम्यक् दर्शन जैसे विषयों पर सारभूत विचार बड़ी निर्भीकता से रख रहे हैं । निश्चित ही युवा पीढ़ी स्वाध्याय से धर्म की ओर मुड़ सकती है । *

बड़ा बाजार,

रामपुरा (म. प्र.)

— —

रत्नत्रयी रक्षति येन जीवो विरज्यतेऽत्यत प्ररीर सौरण्यात् ।

रूणद्विपायं, कुस्तेविशुद्धिं, ज्ञानं तदिष्टं सकलार्थविद्धि ॥

अर्थ---जिसकी सहायता से यह जीव सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, और सम्यक्-चरित्र रूप रत्नत्रय की रक्षा करता है, क्षण स्थायी शारीरिक सुख से विरक्त हो जाता है, पापों के आसव को रोकता है, धर्म करता है वह ज्ञान है और ऐसा ही ज्ञान सर्वज्ञ द्वारा श्रेष्ठ माना गया है ।

स्वाध्याय के लाभ : मेरे अपने अनुभव

श्री जगद्गुरु ढागा,

“मुझ की शोभा शुभवचन, मन शोभा सुविचार ।
कर की शोभा दान है, तन शोभा पर उपका ५ ।”

शुभ वचन एवं सुविचार मनुष्य के ऐसे आभूषण हैं कि जिनका प्रभाव सभी पर पड़ता है। यह दोनों आभूषण मत्संग एवं मद्दसाहित्य के पठन से प्राप्त होते हैं। सत्संग सर्वत्र सदा सुलभ नहीं होता है। किन्तु मद्दसाहित्य सरलता से सदा सर्वत्र उपलब्ध हो जाता है। मद्दसाहित्य पठन का साहित्यिक और नैतिक दृष्टिकोण से बहुत महत्त्व है। कहा है —

‘काव्यशास्त्रविनो देन,
कालोगच्छति धीमताम् ।
व्यसनेन, च मूर्खाया,
निद्रया कलहेन वा ॥’

अर्थात् बुद्धिमानों का समय मद्दशास्त्रों के पठन पाठन में व्यतीत होता है जबकि मूर्खों का समय व्यसनो में, निद्रा में या कलह में व्यतीत होता है। काव्य शास्त्रों में उन शास्त्रों का पठन पाठन उत्तम है जो धर्म तत्त्व प्रधान हैं। जैन परम्परा में इसे ‘स्वाध्याय’ कहा गया है। स्वाध्याय का पूर्ण अर्थ है— जिनवाणी सग्रह रूप आगमों का अस्वाध्याय के कारणों को टालकर भाव-सहित पठन करना, तत्-सबधी पृच्छना, पुनरावर्तन एवं चिंतन मनन करना व कथा कहना ‘स्वाध्याय’ है। भक्ति-बहुमान एवं एकाम्र चित्त से जिनवाणी का स्वाध्याय करना महान-श्रेष्ठ फलदायक है। स्वाध्याय आभ्यंतर उत्तम तप का कारण है। कहा भी है ‘न सज्जाय सम तवो ।’

स्वाध्याय सबधी कुछ निजी अनुभव यहाँ प्रस्तुत कर रहा हूँ—

(१) साधना का सरल एवं श्रेष्ठ साधन—

नियमित स्वाध्याय में साधना के अग्रम दुम्ह पद में सहज ही प्रवृत्ति हो जाती है, जिनमें त्रिषुष्ट एवं अत्यन्त दुम्ह ‘साध्य’ भी सिद्ध होते हैं। इसीनिम्न में यह अनुभव है कि—

‘जप तप साधन कुछ न बने
तो मरल मार्ग को अपना लो ।
चंचल मन स्थिर करना हो
स्वाध्याय को अपना लो ।
ज्ञान ज्योति हृदय में जगमग ते चलो
धर्म की गंगा बहाते चलो ।’

(२) स्वाध्याय से ज्ञान का विशिष्ट विकास—

ज्ञान वृद्धि का स्वाध्याय उत्तम साधन है कारण ‘सज्जाएण नाया वरपिज्ज कम्म खवेई । (उत्तरा २९।१८) के अनुसार स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्म क्षय होते हैं। इस अवध में मेरा निजी अनुभव है। मैं जब विद्यार्थी जीवन में था मेरा धार्मिक ज्ञान साधारण था, किन्तु जब से नियमित स्वाध्याय आरम्भ किया तब से मेरा ज्ञान निरन्तर बढ़ रहा है। आगमों के स्वाध्याय करते से थोड़ी इतनी जानकारी तो हो हो गई; कि कभी २ सत भी मेरे से यह पूछ लेते हैं कि आपने ये धारणाएँ और जानकारी किन से प्राप्त की? मेरा उत्तर होता है कि सत-सतियों का समागम तो (इस क्षेत्र में कर्म पदार्पण होने से) कम मिलता है

फिर भी जो थोड़ा सीख पाया हूँ वह सब स्वाध्याय की ही कृपा है।

(३) स्वाध्याय जीवन को सुसंस्कृत करता है—

जैसे शरीर, वस्त्र एवं आभूषणों सुशोभित होता है, वैसे ही मन, मस्तिष्क, हृदय और आत्मा स्वाध्याय से ज्ञान का प्रकाश प्राप्त कर विभूषित होते हैं। स्वाध्याय अंतर का वह दीपक है जो न केवल अन्तःकरण को अपूर्व ज्योति से जगमगा देता है वरन् भाषा साहित्य, काव्य, संस्कृति आदि का ज्ञान विकसित कर जीवन को सुसंस्कृत बना देता है।

(४) मन को स्थिर करने का सर्वोत्तम साधन—

मन बहुत चंचल है। चर्पों साधना करने वाले योगियों के लिए भी मन को स्थिर रखना कठिन होता है। जप, तप, कीर्तन आदि कुछ भी हो मन एक मिनट भी स्थिर नहीं रहता, किन्तु यह अनुभूत सत्य है कि स्वाध्याय के माध्यमसे आप मिनटों ही नहीं घंटों मन को नियंत्रित कर सकते हैं। स्वाध्यायी इस तथ्य को जानते हैं कि एक सामायिक ले स्वाध्याय करने बैठें और घड़ी पर ध्यान नहीं रखा तो कभी २ दो-तीन सामायिक का काल निकल जाने पर भी सामायिक से अरुचि नहीं होती व पारने का विचार ही नहीं आता है।

(५) स्वाध्याय से आत्म-गुणों का विकास—

साधना का मुख्य साध्य है—मोह, अज्ञान एवं कपाय से आत्मा को अलग कर निज स्वभाव में स्थिर होना। स्वाध्याय से सभी वैभाविक वृत्तियाँ आत्मा से सहज ही दूर हो जाती हैं। निज स्वभाव उसी तरह प्रगट होने लगता है जिम तरह सूर्य के उदय होने से पूर्व ही अघकार नष्ट हो प्रकाश फैलने लगता है। कर्म क्षय का मुख्य साधन तप माना गया है और तप में भी श्रेष्ठ तप स्वाध्याय है। कहा है—“न वि अत्थि न वि आ हो ही, सज्जाय सम तवो कर्म ॥” (बृहद कलम भा ११६९)। अर्थात् स्वाध्याय के समान तप

न अतीत में कभी हुआ और न वर्तमान में कही है और न भविष्य में होगा।

(६) स्वाध्याय धर्म की दृढ़ नींव लगाता है—

सत-सतियों की प्रेरणा से जो विशाल साधना-स्थल भर जाया करते हैं, उनके पीछे भी यदि स्वाध्याय का बल नहीं होता तो वे सफल नहीं होते। जिन स्थानों में पैर रखने की जगह नहीं रहती, पर सत-सतियों के चले जाने पर उनके ताले भी नहीं खुलते ऐसी स्थिति में जहाँ स्वाध्यायी होते हैं वहाँ सत-सती के अभाव में भी स्थानों में नियमित शास्त्र वाचन व तत्त्व चिंतन होते हैं। स्वाध्याय, मिथ्यात्वी में सम्यक्त्व की सम्यक्त्वी में विरति की विरति में सर्वं विरति की और सर्वं विरति में पूर्णं वितराग होने की नींव लगाता है। धर्माचरण में जो शिथिलाचारी हैं उन्हें भी दृढ़ एवं स्थिर करता है।

(७) आगम स्वाध्याय सर्वोत्तम है—

जैनागमों का स्वाध्याय करना श्रेष्ठ है, किन्तु आगम का भावार्थ न समझ कर मात्र वाचना करना कोई विशेष उपयोगी नहीं होता। कारण वह तो शुक्लत रटन करना है। आगम स्वाध्याय सबधी कुछ भ्रम भी जनसाधारण में प्रचलित हैं। कुछ की मान्यता है कि ‘जो वाँचे सूत्र वाँका मरे पुत्र।’ इस कारण गृहस्थ को शास्त्र वाचन नहीं करना चाहिए, किन्तु यह मान्यता ‘अपुत्रस्य गति नास्ति’ की तरह ही निराधार एवं मिथ्या है। श्रावक के ९९ अतिचारों में ज्ञान के १४ अतिचार भी हैं जिनमें सुत्तागमे, अत्यागमे, तदुभयागमे भेद से शास्त्र वाचन की स्पष्ट पुष्टि होती है। प्राचीन काल में जब शास्त्र लिखित में अनुपलब्ध थे व उनका कण्ठस्थ स्वाध्याय चलता था, तब भी अनेक श्रावक आगमज्ञ होते थे। उदाहरणार्थ ‘समवायाग’ व ‘नदी सूत्र’ में आनंदजी, कामदेवजी श्रावकों के लिए सूर्य परिगाँहा तवो वहाँवाइ’ (सूत्र को ग्रहण किए हुए उपधाम

स्वाध्याय से लाभ मेरे अपने अनुभव

आदि तप सहित थे) विशेषणता मिलते हैं। श्रावको के लिए ही उत्तराध्ययन अ २० में लिखा है - 'निग व थे पावयणे सावए से विको विए ।' अर्थात् वह निग्रथ प्रवचन में कोविद (पंडित) थे। यही नहीं श्राविकाएँ भी बहुश्रुता होती थीं। राजमति दीक्षा लेते समय 'बहुश्रुता' थी जैसा कि उत्तराध्ययन सूत्र अ २२ में लिखा है—'सीलवता बहुस्मूया ।'

इस प्रकार मुस्पष्ट है कि श्रावक-श्राविकाएँ भी जब आगमज्ञ हो सकते हैं तो फिर वे आगम-स्वाध्याय क्यों नहीं कर सकते? इसी सवध में एक तर्क और भी दी जाती है कि 'व्यवहार सूत्र' में जब मुनियों के लिए भी विभिन्न आगम पढ़ने हेतु विभिन्न मर्यादाएँ दीक्षा पर्याय आदि नियत हैं तो फिर गृहस्थ विना दीक्षा लिए उन्हें कैसे पढ़ने का अधिकारी माना जा सकता है? इस सवध में निवेदन है कि जो दीक्षा पर्याय का काल नियत उल्लेखित है वह सामान्य वृद्धि के शिल्पो के लिए है, सभी के लिए नहीं। क्योंकि 'व्यवहार सूत्र' में ही तीन वर्ष की दीक्षा पर्याय वाले को उपाध्याय और पाँच वर्ष की दीक्षा पर्याय वाले को आचार्य पद स्थापन करने का भी विधान है। अब विचारिये कि एक ओर तो तीन वर्ष की दीक्षा पर्याय वाला ही आचाराग पढ सकता है और दूसरी ओर तीन वर्ष की दीक्षा पर्याय वाला बहुश्रुत उपाध्याय होकर दूसरो को शास्त्र भी पढा सकता है। इस प्रकार मिद्ध है कि जो वय व दीक्षा पर्याय मर्यादा नियत है वह सामान्य वृद्धि के साधुओ की अपेक्षा से है, किन्तु श्रावको के लिए ऐसा कोई नियम नहीं है। उन्हें तो योग्यतानुसार आगम श्रुत के स्वाध्याय का अवश्य अभ्यास करना चाहिए।

८ कुलुद्वियो एव अन्ध विश्वासों का नाशक—

कुछ वर्षों पूर्व हमारे घर में परम्परा से कुल-देव भौमिया जी, शीतला देवी, माताजी भैरु जी, दोन-पाल जी आदि अनेक श्रद्धेवो के पूजन की प्रथा एव मृतात्मा के श्राद्ध आदि करने के अंध विश्वास पूर्ण

प्रथाए प्रचलित थीं। अनेक सत-सातियो के आग्रह पर भी इनका त्याग नहीं किया जा सकता था, किन्तु यह स्वाध्याय की ही कृपा है कि जैसे-जैसे वस्तुस्वरूप का यथार्थ ज्ञान हुआ, वैसे-वैसे यथार्थ श्रद्धा बढी, देव, गुरुदेव, धर्म, कुधर्म गुरु, कुगुरु का भेद नमस्क में आया और उक्त सब कुरुद्वियो एव अंध विश्वासो का हमारे घर से पलायन हो गया। इस प्रकार कुरुद्वियो एव अंध विश्वासो की जननी मिथ्यात्व (कृत्यति) की ममात्त करने में स्वाध्याय की महत्त्वपूर्ण भूमिका है।

९ स्वाध्याय से सर्वतोमुखी विकास.—

जितने भी महापुरुष हुए हैं, या होंगे, वे सब स्वाध्याय के बल में ही महान बनते हैं। जीवन में मुख्य चार पुनर्पार्य हैं—धर्म, अर्थ, काम व मोक्ष। स्वाध्याय से गृहस्थ में भी धर्म की प्रवृत्ति विकसित होनी है और अर्थोपार्जन में वह न्यायनीति का ध्यान कराता है। गृहस्थ दशा में रहते काम की प्रवृत्ति वेदोदय से होते हुए भी वह स्वाध्याय की कृपा से शील-वंत सद्भोगी बनता है। उसका जीवन प्रमाणित एव आदर्श होता है और स्वाध्याय के माध्यम से ही वह 'मोक्ष' तत्व का अपूर्व रस पान का अनुभव पूर्ण चरित्र ग्रहण किए विना भी करने में समर्थ होता है। इस प्रकार स्वाध्याय से साधक का सर्वतोमुखी विकास होता है।

१० स्वाध्याय परम मित्र है—

आत्मारथियो के लिए स्वाध्याय से बढ कर उत्तम अन्य कोई मित्र नहीं हो सकता। काण्ण 'मज्झाएण निडत्तेण मत्य दुक्क विमोकवेय । उत्तरा १२६/१०/' के अनुसार स्वाध्याय से समस्त दुखो से मुक्ति मिलती है। महा दुखो एव कण्टो के आने पर भी स्वाध्याय से धैर्य एव शान्ति नष्ट नहीं होते। और अंशुभ का उदय भी सहज ही रूक जाता है।

अत में निवेदन है कि 'स्वाध्याय' सब सुखो को मूल और आत्मा का परम हितैपी होने में इसे सर्वत्र अपनाया जाना चाहिए। स्वाध्याय की प्रवृत्ति

नियमित चलाई जावे। अक्सर स्वाध्याय करने के वजाय सामूहिक गोष्ठी रूप में स्वाध्याय करना अधिक श्रेष्ठ है। इसके लिए कोई एक विशेष जानकार आगम का पठन करें व अन्य श्रोताका एकाग्र चित्र से श्रवण करें। स्वाध्याय प्रत्येक साधक के लिए उतना ही आवश्यक है जितना शरीर के लिए भोजन। इसी कारण भ्रमणों के लिए भी स्वाध्याय का प्रत्येक दिन व रात की आठ प्रहर में चार बार (चार प्रहर) नियमित, एव अनिवार्य रूप में करने का विधान 'उत्तराध्ययन सूत्र' में भगवान ने इस प्रकार बताया है —
 'पदम पोरसि सज्भायं, वीथ भाथं भिवायई।
 तइयाए भिकवा यरिय, पुणो च उत्थीए सज्भाय ॥

प्रत्येक भ्रमणोपामक के लिए भी तीन मुख्य नियम पालन हेतु बताए हैं जो मेरे शब्दों में इस प्रकार है —

“नर जीवन को सफल हो करना
 तीन तत्व साधन करलो।
 स्वाध्याय, सामायिक, बंदन,
 ये तीन नियम चित्त में धरलो ॥”

सारांश यह है कि स्वाध्याय साधना का मूल है जिसकी उपेक्षा कर कोई भी साधक साधना में सफल नहीं हो सकता है। अतः एवं सभी को स्वाध्याय को अपने जीवन में प्राथमिकता देकर उसे सर्वाधिक महत्व देना चाहिए।

स्वाध्यायी के रूप में मेरे अनुभव

श्री सुजानमल मेहता

प्रत्येक व्यक्ति सुख की कामना करता है और उसको प्राप्त करने के लिये निरंतर प्रयत्नशील भी रहता है। सुख की कल्पना सब की समान नहीं होती कोई भौतिक सुख (खाना, पीना, ऐश और आराम) में ही अपने जीवन की इति श्री समझ लेता है तो कोई आध्यात्मिक सुख (आत्म शान्ति) की खोज में सलग्न रहता है। जब उसका ध्येय आत्म शान्ति, निर्धारित हो जाता है तो वह उसको प्राप्त करने की दिशा में आगे बढ़ने का प्रयत्न करता है और "मैं कौन हूँ यह कौन है" का चिंतन उसके मन-मस्तिष्क को आन्दोलित करने लगता है। यही स्वाध्याय की प्रथम सीढ़ी है। अब उसे सद्गुरु और सद् साहित्य की शरण आवश्यक हो जाती है और सतगुरु के निर्देशानुसार जब वह चिन्तन और मनन करता है तो स्व-पर का भेद उसे स्पष्ट होने लगता है और किंचित आत्म शान्ति का अनुभव होता है। उसके सुख दुःख की कल्पना स्वयम् के सकुचित दायरे से आगे बढ़ती है और स्वयम् के लिये सुखकर या दुःख कर वह दूसरों के लिये भी सुखकर या दुःख कर है, ऐसा वह समझने लगता है। अब वह जन साधारण से स्वाध्यायी की कोटि में आ जाता है।

परम श्रद्धेय आचार्य प्रवर श्री हस्तीमलजी म मा के दिशा निर्देशन में सम्यक्ज्ञान प्रचारक मण्डल के तत्वाधन में स्वाध्याय सघ की स्थापना हुई। इसका उद्देश्य महान और कार्य क्षेत्र विशाल है। सक्षेप में अपने शब्दों में कहूँ तो इसका उद्देश्य आत्म शान्ति

का अनुभव और उस अनुभव में सबको साझेदार बनाना है।

उक्त स्वाध्याय सघ का मैं भी एक साधारण कोटि का सदस्य हूँ। सघ की सदस्यता का मधुर फल जो मुझे मिला वह है व्रत नियम, सामायिक-साधना के क्षेत्र में यथा शक्ति प्रगति। जब एक स्वाध्यायी की, इतनी तैयारी होती है तो उसको अपनी नेवाएँ शानन हित व समाज हित में अपनी स्थिति के अनुसार समर्पित करनी होती है। पर्युपण पर्वाराधन करने कराने के लिये उसको सघ के आदेशानुसार कही भी जाना पड़ सकता है। पर्युपण पर्व में अन्यत्र सेवा देने में आत्म शान्ति की जो अनुभूति होती है वह अनुभव गम्य है। पारिवारिक व व्यवसायिक ऋणों से मुक्त उसका अधिकांश समय सवर सामायिक में व्यतीत होता है और यह आठ दिन का समय स्वाध्यायी के लिये पाठशाला का समय जैसा होता है। श्री अन्तगड सूत्र कल्प सूत्र का वाचन तथा अन्य जीवन नियमों के विषयों पर भी उसको अपने विचार प्रकट करने होते हैं किन्तु उसके बोलने का आधार पांडित्य नहीं—स्वानुभव होता है, भाषा-आदेशात्मक नहीं किन्तु स्व-पर प्रेरणा दायी होती है। एक अपरिचित क्षेत्र में माधर्मी बन्धुओं का प्रेम वात्सल्य उसको मिलता है, वह गद्गद हो जाता है और उसके जीवन की दिशा ही बदलने लगती है। यह सब कुछ परम पूज्य आचार्य श्री हस्तीमलजी महाराज साहब के मार्ग दर्शन का ही प्रतिफल है अत आचार्य श्री के चरण कमलों में शत २ वन्दन।

जिन क्षेत्रों में संत-सतियाँ जी का पदार्पण कम होता है उन क्षेत्रों में स्वाध्याय सघ के प्रति आकर्षण बढ़ रहा है। स्वाध्यायियों को पर्युषण पर्वाराधन के लिये बुलाने में वे अधिक रुचि लेने लगे हैं। स्वाध्यायियों के वाचन और विचारों को उसी तन्य-मत्ता और रुचि के साथ सुना जाता है जिस तन्यमत्ता और रुचि से सत-मतियाँ जी के वाचन और विचारों को सुना जाता है। स्वाध्याय और

सम्मान भी बड़े प्रेम और उत्साह के साथ होता है। मुझे ऐसा लगता है कि श्रावक सघों की रुचि जिस गति से स्वाध्यायियों को पर्वाराधन के लिये बुलाने में बढ़ रही है उस ही गति से हमने अगर नये स्वाध्यायी तैयार नहीं किये तो हम उनकी मांगों को पूरा करने में पिछड़ जावेंगे अतः हमें पूरी तत्परता से नये योग्य स्वाध्यायी तैयार करने की ओर ध्यान रखना चाहिये।

चौध का वरवाडा
(सवाई माधोपुर) राज.

क्रोध धुनीले, विदधाति शान्ति, तनोति मैत्री, विहिनस्ति मोहं ।
पुनाति चित्त, मदन लुनीले, येनेह बोध तमुशति सत ॥

अर्थ--जिसके कारण क्रोध का नाश हो जाय, शान्ति का साम्राज्य छोड़ा जावे, समस्त प्राणियों से शत्रुता न होकर मित्रता बढ़ जावे, मोह का नाश हो, चित्त में अपवित्रता छोड़ पवित्रता आ जावे, और काम देव का प्रभाव घट जाय, मन वचन और काया में किसी प्रकार के विकृत भावों का उदय न हो वह ज्ञान है ऐसे ही ज्ञान को सज्जन लोग वास्त्व में ज्ञान नाम से पुकारते हैं अन्य को नहीं।

चिन्तन कण स्वाध्याय के

डॉ. जयकिशन प्रसाद खण्डेसवाल

भगवान् महावीर ने कहा था -

‘स्वाध्याय के समान दूसरा तप न कभी हो सका है, न आज कही है और न कल कभी होगा।’

‘हमारे जीवन में मिथ्यात्व ऐसे घने कुहासे की तरह व्याप्त है कि जिधर देखो उधर ही इसका बोल-वाला है। माया की चकाचौंध में सब अपने को भूल रहे हैं। हमारी प्रवृत्ति ही कुछ ऐसी बन गयी है कि मिथ्यात्व के सिवाय कुछ अच्छा लगता ही नहीं। स्वाध्याय ही ऐसा साधन है जिसके आलोक में हम अपने को पहचानकर मिथ्यात्व का त्याग कर सकते हैं। अपने को अपने में पहचानने के लिए स्वाध्याय अत्यन्त उपकारी है। जब आत्मशक्ति का विश्वास हो जाता है, अपने अनन्त शौर्य का भान होता है, तब प्राणी किन्ती के अधीन नहीं रहता—

सुख दुःख दाता कोई न जान,

मोह राग रूप दुःख की खान।

निज को निज पर को पर जान,

फिर दुःख का नहीं लेश निदान।

कहा गया है कि अनादिकाल से सम्भूत कषाय विषमग्रह है। जीवों के साथ कषाय बनादि में लगी है। जब स्वरूप दृष्टि से देखते हैं, तभी अनन्त दुर्वार दुःख सम्पादन क्षमता वाले कषायों से मुक्ति मिल सकती है। आचार्य का उपदेश है—

तस्मात्प्रथममालम्ब्य क्रोधवैरी निवार्यताम्।

जिनागममहाम्भो घेरव गाहश्च सेव्यताम् ॥

हे आत्मज्। शान्त भाव का अवलम्बन कर। क्रोध रूपी वैरी का निवारण कर और जिन आगम रूप महासमुद्र का अवगाहन कर, स्वाध्याय कर। स्वाध्याय के द्वारा शान्त भाव की प्राप्ति हो सकती है। श्रुत परम्परा के ज्योतिर्धर आचार्य हरिभद्र ने शास्त्र स्वाध्याय का महत्व इन शब्दों में व्यक्त किया है मलिनस्य यथात्यन्त जल वस्त्रस्य शोधनम्। अन्त करणरतस्य तथा शास्त्र विदुर्बन्धा ॥

समाज और गुणी

श्री शिवेक जैन

मध्यज्ञान प्रचारक मण्डल-जयपुर की प्रमुख प्रवृत्तियों में एक प्रवृत्ति "समाज में विद्वान् चरित्रवान् समाज सेवियों का प्रतिवर्ष गुणो-अभिनन्दन करना भी शामिल है। यो स्पष्ट रूप से इस प्रवृत्ति का उल्लेख होना। इस मण्डल की विशेषता समझता हूँ। क्योंकि यदा-कदा तो अभिनन्दन हर एक सस्था करती रहती है, पर इसे अपनी एक मुख्य प्रवृत्ति बताना दूसरी बात है। इसलिए मण्डल की यह घोषणा प्रशंसनीय व अनुकरणीय है।

समाज के नव निर्माण, उन्नति व प्रभावना में विद्वानो लेखको, साहित्यकारो, पत्रकारो, आविष्कारको उद्योग-पतियों, दानियो, चरित्रवान् स्त्री-पुरुषो, का विशेष और दूसरे विशिष्ट गुणो के धारी स्त्री-पुरुषो का विशेष स्थान है। वे समाज की उन्नति में सहायक होते हैं। समाज को नया पूर्ण दर्शन करते हैं व देश में उसकी प्रतिष्ठा बढ़ाते हैं। समाज उनके ऋण में कमी उन्मूलन नहीं हो सकती। आज हमारे देश व समाज में जो विभिन्न प्रकार की सस्थाएँ चल रही हैं, उनके सस्थापक उपर्युक्त प्रकार के महा-पुरुष ही थे। साहित्यकार व कवि आदि समाज को नया साहित्य नया चिन्तन देते हैं। चरित्रवान् स्त्री-पुरुष देश व समाज के सामने अपने उज्ज्वल चरित्र से नया प्रेरणा दायक उदाहरण स्थापित करते हैं। उनके सत्संग व सम्पर्क मात्र से दूसरे आदमियों के जीवन में नया मोड आ सकता है। उनका प्रभाव

स्थायी होता है, क्योंकि वह निर्मल चरित्र के धारक है। समाज सेवियों की बात तो अलग है। समाज सेवी तन-मन धन अपने अनुभव से समाज रचना के अनेक काम करते हैं। कभी-कभी वे समाज के अनेक विरोधो को सहकर भी नई क्रांति लाते हैं। उनके कारण समाज में बड़े परिवर्तन होते हैं। समाज सुधारको व समाज सेवियों का मार्ग कितना कष्टपूर्ण विरोध पूर्ण होता है, उसे इतिहास के महान सुधारको के जीवन वृत्तात पढ़ने से जाना जा सकता है। और जब यह सुधार धर्म की गली-सड़ी रूडियो व अध-विश्वासो के विरुद्ध होता है, तब तो समाज का दोष अनेक रूपों में प्रकट होता है। मार्टिन लूथर, ईश्वर चन्द्र विद्यासागर व श्री राममोहन राय आदि इस के प्रमाण हैं। जैन समाज में समाज सुधारको व धर्म सुधारको को अनेक विरोधो का सामना करना पडा। पर वे अपने उद्देश्य से न डिगे।

इसलिए छोटे-बड़े जो भी विद्वान् साहित्यकार व चरित्रवान् स्त्री पुरुष आदि हैं, उन सबका समाज पर बड़ा उपकार है।

अब प्रश्न यह होता है कि समाज का उनके प्रति क्या कर्त्तव्य है। जो समाज ऐसे महापुरुषो या विद्वानो आदि के कामो व सेवाओ से लाभ उठाता है, क्या उसका उनके प्रति कुछ कर्त्तव्य नहीं है? है अवश्य है। पर इस गुण ग्राहकता व प्रदानो के लिए समाज में गुण ग्राहकता होनी चाहिए।

उर्दू भाषा का एक शेर है —

कद्र-ए-जट जरगर विदानद, कद्र-ए जौहरी,
कद्र-ए-गुल वुलवल सनाशद, कद्र-ए-अम्बर रा अली
अर्थात् सोने की कद्र सुनार जानता है हीरे
जवाहारात की कद्र जौहरी जानता है, फूल की कद्र
गुण वुलवुल जानती है और इत्र की कद्र सुगन्धी
जानता है ।

इसी प्रकार विद्वानो, साहित्यकारो, समाज
सेवियो, चारित्रवान व दूसरे महापुरुषो की कद्र इन
गुणो के धारक स्त्री-पुरुष ही जान सकते हैं । इस
कद्र दानी व गुण ग्राहकता की जाच पड़ताल के लिए
सभा-सोसाइटियो की प्रवध समितिया अपनी उप
समितिया प्रति वर्ष एक दो बार इन उपयुक्त विशिष्ट
स्त्री-पुरुषो के सम्मान-अभिनन्दन आदि की व्यवस्था
कर सकती है । इस अभिनन्दन के भी अनेक रूप होते
हैं । पुरस्कार, पदक, प्रशास्ति पत्र व अभिनन्दन पत्र
आदि कुछ रूप है यदि विद्वान आदि आर्थिक
सकट या शारीरिक कष्ट मे हैं, तो उनकी सहायता
की जा सकती है । यदि उनके परिवार मे बालक-
बालिकाएं या स्त्रिया किसी अभाव मे हैं, उन्हे
आर्थिक सहायता की जरूरत है, तो वह भी दी जानी
चाहिए ।

सभा-सोसाइटिया भारत सरकार द्वारा दिये
जाने वाले अनेक पुरस्कारो व पदको से प्रेरणा प्राप्त
कर सकती हैं । यह काम केवल सरकार के बलवृते का
नहीं है । समाज को सभा सोसाइटियो को भी इस
काम को करना चाहिये ।

सभा सोइटियो के अतिरिक्त समाज के दानी व

गुण ग्राहक धनीयानी प्रतिष्ठित पुरुष अपने आस-पास
शहर, कस्बे व प्रात आदि के विद्वानो, गुणियो,
साहित्यकारो व समाज सेवियो आदि का मान-सम्मान
व सहायता कर सकते हैं । यह सहायता विद्वानो व
गुणियो के स्वाभिमान को ठेस लगाए विना, प्रदर्शन
किये विना व गुप्त रूप से हो तो बड़ी अच्छी बात है ।
इस सहायता व अभिनन्दन आदि मे सकीर्णता-भेद
भाव न होना चाहिये । साम्प्रदायिकता से ऊपर उठ
कर समस्त जैन समाज को अपना क्षेत्र बनाना
चाहिये ।

अभी हमारे सामने पूज्य मुनि श्री विद्यानंद जी
ने जैन समाज के साहित्यकारो, विद्वानो व कलाकारो
के मान-सम्मान पुरस्कार की प्रवृत्ति 'मेरठ की वीर
निर्वाण भारती' के द्वारा चलाई है । अब तक बीस से
अधिक विद्वानो को डार्ड-डार्ड हजार रूपयेकी भेंट व प्रश-
स्ति पत्र व उपाधि से सम्मानित किया जा चुका है ।
पर यह काम केवल उसके सामर्थ्य का ही नहीं है और
सस्थाओ को भी इस कार्य को करना चाहिये ।

आवश्यकता इस बात की है, कि साम्यज्ञान
प्रचारक मण्डल, जयपुर, वीर निर्वाण भारती मेरठ,
के समान दूसरी सस्थाए भी इस प्रवृत्ति को आगे
बढायें । यत्र-तत्र गुप्त काम से सहायता कार्य भी
चलना चाहिये ।

यह इतनी लाभदायक प्रवृत्ति है, कि उसका फल
कालान्तर मे मालुम होगा । इस से गुणियो का मान-
सम्मान तो होगा ही, साथ ही दूसरे आदमियो को भी
आगे बढने की प्रेरणा मिलेगी ।

दो प्रेरक प्रसंग

श्री मोतीलाल मुराणा

(१) स्वाध्याय का प्रकाश—

अधकार ने गिडगिडाते हुए प्रार्थना की कि भगवान् । प्रकाश आते ही सबसे पहले मुझे भगा देता है । अतः आप मुझे अपने पाम रहने की आज्ञा दे दीजिये । मैं कहाँ-कहाँ मारा मारा फिरू ?

भद्र पुरुष ने कहा—एक बार हम प्रकाश से भी तो पूछलें कि क्या बात है ?

प्रकाश से जवाब तलव किया गया । भगवान् तो दूर की बात, मैंने तो आज तक अधकार को देखा ही नहीं कि उसकी शकल-सूरत कैसी है—प्रकाश ने कहा ।

सच है, जहाँ स्वाध्याय रूपी प्रकाश है वहाँ पाप रूपी अधकार का क्या कामो मोक्ष-मार्ग का प्रारम्भ स्वाध्याय से ही है ।

(२) स्वाध्याय की सीख—

चप्पल टूट गई तो जूते वाले की दूकान पर गया । दस बीस जोड़े देखे । किसी का चमड़ा हल्का

तो किसी को बनावट कम सुन्दर । आखिर एक जोड़ा पसंद किया । पाच रूपये की चप्पल पहनने वाले मैंने जोश-जोश में बीस रूपये का बूट जोड़ा खरीद लिया ।

घर आने पर परिग्रह ने नाच दिखाना शुरू किया । क्या पेण्ट अच्छा न खरीदोगे ? पेण्ट के लिये बात मानी तो कोट का नम्बर आ गया । पेण्ट अच्छा बूट नये तो क्या कोट फटे कालर का ? धीरे-धीरे इच्छाओं ने परिग्रह का सांघ दिया तथा सभी कुछ नया खरीदने का मुझसे बचन ले लिया ।

बाहर खड़े स्वाध्याय (के ज्ञान) ने मुझे चुपके से बुलाया । बोला—परिग्रह तो दू खर्च का कारण है । चुपचाप चप्पल पहन लो । बूट छोटे भाई को दे दो नहीं तो सहज में परिग्रह के चारे लगकर सौ दो सौ के खर्च में उतर जाओगे और नाहक कर्जदार बन जाओगे ।

सच है, स्वाध्याय से जो ज्ञान प्राप्त होता है, उसके द्वारा हम सही मार्ग को जान सकते हैं ।

दो कविता

श्री भोतीनाल सुराष्ट्र

स्वाध्याय से जानी बात—

तप से तो क्षय होते, पहले के किये पाप ।
आत्मा है हलकी होती, आत्मा का हो विकास ।।
ऋद्धि देख दूसरो की, तप का जो नियारणा करे ।।
सोने की साँकल सा, तुच्छ फल प्राप्त करे ।।
धन मिले पुण्य से, पर सभव हो पाप करे ।
केवल पाप क्षय की, गुणीजन इच्छा करे ।।
स्वाध्याय से जानी बात, वधन रहित बनने की ।।
साकल तो वधन है, चाहे हो सोने की ।।
नित जो स्वाध्याय करे, गुणों का खजाना मिले ।।
वीर की राह गहे, जीवन में फूल खिले ।।

स्वाध्यायी पार गहे—

पीला पत्ता झडा झड से,
हूर, जमी पर जाय गिरा ।।
वय सम्पूरण हो जाते ही,
मानव जीवन खतम हुआ ।।
नदी पार कर ली है गौतम,
तट पर आ बयो बैठ रहे ।।
क्षण भर का जो प्रमाद न हो,
तो स्वाध्यायी पार गहे ।।

द्वितीय खण्ड

स्वाध्याय संघ

एवम्

स्वाध्यायी परिचय खंड

शास्त्र का बार-बार अध्ययन कर लेने पर भी यदि उसके अर्थ की साक्षात् स्पष्ट अनुभूति न हुई हो, तो वह अध्ययन वैसा ही अप्रत्यक्ष रहता है, जैसा कि जन्मान्ध के समक्ष चन्द्रमा प्रकाशमान होते हुए भी अप्रत्यक्ष ही रहता है।



स्वाध्याय संघ जोधपुर

* श्री सम्पतराज डोसी, संयोजक

स्वाध्याय की आवश्यकता और उपयोगिता :

जिस प्रकार भौतिक अर्थात् व्यावहारिक ज्ञान के अभाव में व्यक्ति को गृहस्थ जीवन में अनेक प्रकार की कठिनाइयों एवं दुखों का सामना करना पड़ता है, इसी प्रकार आध्यात्मिक ज्ञान के अभाव में भी व्यक्ति न इस जीवन में सुखी बन सकता है न उसको भवान्तर में ही सुख की प्राप्ति होती है। आध्यात्मिक ज्ञान ही व्यक्ति और परिवार से लेकर विश्व भर में सच्ची शान्ति एवं वास्तविक सुख का सरल एवं सुगम उपाय है।

जिस प्रकार व्यावहारिक ज्ञान के अभाव में किया गया व्यापार, रसीई बनाना, रेल, मोटर आदि यंत्र चालन आदि प्रत्येक कार्य खतरे से मुक्त नहीं होता, उसी प्रकार आध्यात्मिक ज्ञान के अभाव में की हुई क्रिया भी प्रायः निरर्थक सी रहती है। इसी कारण शास्त्रकारों ने भी दर्शनकालिक सूत्र के चौथे अध्ययन में कहा 'पठम नाण तओ दया' परन्तु समाज में ज्ञान के प्रति विशेष लगाव नहीं देखा जाता है। हजारों जैनियों में सामायिक, प्रतिक्रमण जैसे सामान्य ज्ञान के जानने वाले भी प्रायः बहुत कम मिलते हैं। श्रावक वर्ग में शास्त्र के ज्ञाता, लेखक, वक्ता आदि तो बहुत ही कम पाये जाते हैं। इसी के फलस्वरूप जिन-जिन क्षेत्रों में संत सतियों का विचरण नहीं होता है, वहाँ पर धार्मिक सत्कारों में प्रायः कमी होती जाती है। इस कमी को दूर करने हेतु प्रायः स्मरणीय परम

श्रद्धेय बाल ब्रह्मचारी आचार्य प्रवर १०८ श्री हस्ती-मलजी म० सा० के सदुपयोग से सम्यग्ज्ञान प्रचारक मण्डल के अन्तर्गत स्वाध्याय प्रचार की प्रवृत्ति स० २००२ से जोधपुर नगर में चालू की गई, जिसके उद्देश्य निम्न हैं—

(१) भौतिकवाद की ओर अन्धाधुंधी से बढ़ते हुए मानव समाज को सम्यग्ज्ञान द्वारा आध्यात्मिकता का सही दिग्दर्शन कराना।

(२) सामायिक एवं समभाव के आचरण द्वारा मानव का नैतिक एवं आध्यात्मिक जीवन ऊँचा उठा कर उसे इहलौकिक-पारलौकिक सच्चा सुख एवं शान्ति प्राप्त कराना।

(३) जिनवाणी का विश्व भर में प्रचार-प्रसार करना।

उपर्युक्त उद्देश्यों की पूर्ति हेतु स्वाध्याय सघ वर्तमान में निम्न प्रवृत्तियाँ चला रहा है

(१) मानव मात्र में आध्यात्मिकता के प्रचार-प्रसार हेतु स्वाध्यायी, धार्मिक अध्यापक, प्रचारक एवं समाज सेवी कार्यकर्ता तैयार करना।

(२) भारत के विभिन्न प्रान्तों में मुनिराजो एवं महासतियाँजी के चातुर्मासो से वचित क्षेत्रों में पर्व-धिराज पर्युषण के पावन प्रसंग पर योग्य एवं निपुण स्वाध्यायियों को भेजकर उन क्षेत्रों का संरक्षण करना।

(३) स्वाध्यायो, धार्मिक अध्यापको एव कार्य-कर्ताओं को शास्त्रवाचन, भाषण, गायन आदि सभी प्रकार का प्रशिक्षण देने हेतु अलग-अलग प्रान्तों में स्वाध्यायी एव धार्मिक प्रशिक्षण शिविर लगाना एव पत्राचार परीक्षा कार्यक्रम चलाना ।

(४) नगर-नगर के घर-घर में बालक बालिकाओं, नवयुवकों, पुरुषों एवं महिलाओं में स्वाध्याय द्वारा नवजागरण लाने हेतु स्थानीय शिविरो का आयोजन करना ।

(५) देश-विदेश में जिनवाणी के प्रचार-प्रसार हेतु विशिष्ट स्वाध्यायियों में से साधु एव गृहस्थ के मध्य का माधन एवं प्रचारक वर्ग तैयार करना ।

(६) धर्म के व्यावहारिक जीवन में प्रयोग कराने हेतु माधना शिविरो का आयोजन करना ।

(७) ज्ञान एव क्रिया के मार्ग में आगे बढ़ाने वाले नत्नाहित्य का प्रकाशन एवं वितरण करना ।

(८) चल पुस्तकालयों द्वारा घर-घर में धार्मिक नाहित्य उपलब्ध कराकर स्वाध्याय की प्रवृत्ति को बढ़ाना ।

(९) सभी कार्यकर्ताओं के आपस में सम्पर्क एव परिचय बढ़ाने हेतु स्वाध्यायी सम्मेलनों का आयोजन करना ।

पर्युषण पर्व पर धर्म आराधना में योगदान .

भारतवर्ष जैसे विशाल देश में सैकड़ों गाव तथा नगर ऐसे हैं जहाँ संत एवं महासतियों के चातुर्मान तो दूर रहे, वर्षों तक उनके दर्शन भी दुर्लभ होते हैं । वहा पर रहने वाली जैन-अजैन जनता सच्चे और वास्तविक बुद्ध के आधारभूत धर्म के श्रवण की जिज्ञासा रखने पर भी उन्हें कोई नुनाने या समझाने वाला नहीं मिल पाता । धर्म के प्रचार और प्रसार के लिए ममाज प्रायः सन्त-सतियों पर ही निर्भर रहता है । पढ़नी बात तो यह है कि संत एव सती कोई किल्ले ही पुण्यवान आत्मना बनती हैं फिर उनका

जीवन इतना त्यागमय होता है कि वे यत्र आदि वैज्ञानिक साधनों का प्रयोग नहीं करने के कारण चाहे जितना प्रचार-प्रसार नहीं कर सकते, परन्तु ये सब बाधाएँ गृहस्थों के लिए नहीं होतीं । गृहस्थ वर्ग अगर अच्छी धार्मिक जानकारी प्राप्त करले और पर्वीधराज पर्युषण के अवसर पर अगर १०-१५ दिन का समय निकाल ले तो स्वयं को भी घर छोड़ देने के कारण ज्यादा समय धर्म आराधना में मिल सकता है तथा उनके निमित्त से छोटे-बड़े अनेक क्षेत्रों में रहने और उत्सुकता पूर्वक बुनाने वाले सैकड़ों स्वधर्मी भाई-बहिनो, बालक-ब लिकाओं को भी धर्म आराधना करवाने में निमित्त बनकर जिन शासन रक्षा में अपना अमूल्य योगदान देकर स्व और पर दोनों का हित साध मकने हैं ।

सम्पूर्ण जैन समाज में वर्ष भर में चातुर्मास और चातुर्मान में भी पर्युषण पर्व अपना विशेष महत्व रखता है । इस पर्व पर बच्चों से लेकर वृद्धों तक में धार्मिक स्पर्धा एव उत्सुकता रहती है । धर्म प्रचार का समय भी इन्में मुन्दर और कोई नहीं हो सकता ।

स्वाध्याय मघ द्वारा सैकड़ों की सख्या में स्वाध्यायी पजाव, उत्तर, प्रदेश, राजस्थान, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, तमिलनाड, कर्नाटक आदि विभिन्न प्रान्तों के जलगाव, जामनेर, सरदार शहर, भूसावल, नागपुर, देहरादून, अलवर, सवाई माधोपुर, काधला, भरतपुर, गगापुर सिटी, मद्राम, बंगलोर जैसे सैकड़ों हजारों जैन घरों की आवादी वाले क्षेत्रों में तथा तमिलनाडु में उत्तरामेरूर, चिगलपैट, तिरतनी, मेवाड, में बोहेडा, कुथवाम दाता गम्भी, सवाई माधोपुर में टोक, देई, दूनी, चौथ का बरवाडा, अलीगढ, श्यामपुरा, आलनपुर, खातौली, मारवाड में पालासनी, वावडी, घनारीकला आदि जैसे १५-२० जैन घरों की आवादी वाले क्षेत्रों में भी स्वाध्यायी भेजे जाते हैं । विकट भौगोलिक परिस्थिति वाले

क्षेत्र जैसे बाडमेर, साचौर, जालौर, बालोतरा आदि जहा कभी १०-१५ वर्षों में भी चातुर्मास नहीं हो पाते वहा पर स्वाध्यायी हर वर्ष भेजे जाते हैं। प्राय जो भी क्षेत्र एक बार स्वाध्यायीयो को बुला लेता लेता है, फिर हर वर्ष जब भी वह क्षेत्र सत-सतियों के चातुर्मास से वचित रहता है, अवश्य स्वाध्यायीयो को बुला लेता है। क्षेत्र चाहे छोटा हो या बडा दूर हो या निकट, बुलाने पर हर सम्भव प्रयत्न करके स्वाध्यायी भेजे जाते हैं।

स्वाध्यायियों के जाने से उन-२ क्षेत्रों में प्रात ५ बजे से लेकर रात्रि में १० बजे तक विविध प्रकार के कार्यक्रम जैसे प्रार्थना, व्याख्यान, चौपाई, प्रति-क्रमण, प्रश्नोत्तर चर्चा आदि धार्मिक प्रवृत्तियों के साथ साथ सैकड़ों हजारों सामायिके, दया, पोषध, एकासन, उपवास, वेले, तेले अठाई आदि तप एव त्यागपूर्वक धर्म साधना होती है, आडम्बर, फिजुल-खर्ची, व आरम्भ-समारम्भ रहित इस विशेष रचनात्मक प्रवृत्ति से विशुद्ध सस्कृति तथा क्षेत्रों के सरक्षण के साथ-साथ जिनवाणी का अच्छा प्रचार व प्रसार होता है।

स्वाध्यायियों की विशेष प्रेरणा से कई स्थानों पर बारह मास सामायिक स्वाध्याय की प्रवृत्तियों, कई स्थानों पर धार्मिक पाठशालाएँ स्थानीय शिविर आदि की भी प्रवृत्तियाँ चालू कराई जाती हैं:- प्रत्येक स्वाध्यायी कम से कम से कम ९-१० दिन एव कई तो दूर दूर जाने वाले १५-२० दिन तक के लिए अपना काम धन्धा छोडकर या नौकरी आदि से छुट्टियाँ लेकर जाने से तथा निशुल्क एव निस्वार्थ सेवाएँ देने से उन क्षेत्रों में अच्छा प्रभाव पडता है। हठ श्रद्धा, अच्छे धार्मिक ज्ञान तथा त्याग तप की विशेषता वालों अथवा अच्छे वक्ता एव गायक स्वाध्यायियों से तो जनता और भी अधिक प्रभावित होती है। स्वाध्यायियों को भी स्व के साथ-साथ पर के कल्याण में निमित्त बनने से विशेष आनन्द व

प्रोत्साहन मिलता है। प्राय हर स्वाध्यायी को पहली बार भेजने के लिए तैयार करने में काफी कठिनाई रहती है क्योंकि भाषण आदि का पूरा अभ्यास न होने से उनको भय रहता है कि हम व्याख्यान कैसे देंगे, पर एक बार जो पहले छोटे क्षेत्र में चला जाता है फिर उनको बडा आनन्द आता जाता है और बाद में खुशी-२ जाते हैं। प्राय. हर नये स्वाध्यायी को पहले प्रशिक्षित एव अनुभवी स्वाध्यायियों के साथ भेजा जाता है किन्ही-किन्ही को दो पुरानों के साथ तीसरे नम्बर में भी भेजा जाता है ताकि उनको सकोच या भय न रहे।

स्वाध्यायियों की योग्यता सम्बन्धी नियम :

(१) जो व्यक्ति देव अरिहत, गुरु निर्ग्रथ एव केवली प्ररूपित दयामय धर्म के साथ शुद्ध आचार-परम्परा में अटल विश्वास रखने वाला हो :

(२) जिस व्यक्ति को कम से कम सामायिक प्रतिक्रमण एवं पच्चीम बोल का ज्ञान हो एव अन्त-गढ सूत्र का शुद्ध वाचन कर सके।

(३) जो सप्त कुव्यसन के त्याग के साथ बीडी, सिगरेट तथा खोटेमाप तोल व मिलावट करने का त्यागी हो।

(४) जो प्रतिदिन कम से कम २० मिनट स्वाध्याय करे।

(५) जो यथा सभव वर्ष में कम से कम ८ दिन सेवा देने वाला हो।

पर्युषण पर्व पर सेवा सम्बन्धी नियम .

(१) प्रत्येक स्वाध्यायी को सामायिक आदि के पूरे उपकरण अर्थात् धोती दुपट्टी, पृंजनी, आसन आदि साथ लेकर आना चाहिये।

(२) पर्युषण पर्व में किसी प्रकार का बहुमूल्य आभूषण या ज्यादा नगद अपने पास नहीं रखने चाहिए।

(३) पर्युपण मे हरी लीलोती व रात्रि भोजन का त्याग रखना चाहिये ।

(४) जहाँ तक हो सके दया, सवर, पोपध आदि मे रहना चाहिए ।

(५) पर्युपण या वाद मे भी इस निमित्त किसी प्रकार की निजी भेंट स्वीकार नहीं करनी चाहिये ।

(६) किसी भी सघ या सस्था का चन्द्रा चिट्ठा एव पुरानी वसूली आदि न करे ।

(७) व्याख्यान चीपाई के अलावा समय मे भी ज्ञान सीखने तथा दुर्व्यसनो के त्याग आदि करने की प्रेरणा करनी चाहिये ।

(८) नित्य प्रति सामायिक, स्वाध्याय, धार्मिक पाठशाला आदि तथा स्थानीय शिविर आदि की प्रेरणा करनी चाहिये ।

संवत् २००२ मे शुरु हुई यह प्रवृत्ति २०१५ तक अपने वाल्यकाल की तरह लडखडाती स्थिति मे चली और वद भी हो गई पर संवत् २०१६ अर्थात् सन् १९६०मे जयपुर मे इसे फिर प्रेरणा दी गई । श्रीमान् ऋषभराजजी ललवानी एव श्रीमान् सरदारचन्द्रजी सा० भण्डारी के संयोजकत्व मे इसके पैर मजबूत हुए, तब से प्रतिवर्ष विधिवत् स्वाध्यायी भेजे जाने लगे । निम्नांकित तालिका मे इस प्रवृत्ति की प्रगति दिखाई गई है —

सन्	पत्र	स्वाध्यायी की संख्या
१९६०	५	१०
१९६१	१८	३४
१९६२	१३	२८
१९६३	१३	२६
१९६४	९	१६
१९६५	६	१३
१९६६	६	१२
१९६७	१०	२०
१९६८	१२	२२
१९६९	११	२२
१९७०	१८	३२
१९७१	१९	३५
१९७२	४२	९५
१९७३	४७	९७
१९७४	५५	१०८
१९७५	८८	१८०
१९७६	१२६	२८१
१९७७	१२९	२८३
१९७८	१२४	२५६

विभिन्न प्रान्तो के जिम-जिन क्षेत्रो में स्वाध्यायी जा चुके हैं, वे निम्न प्रकार हैं —

महाराष्ट्र अमरावती, इगतपुरी, औरंगाबाद, कानमसरा, खण्डाना, गोदिया, चालीसगाँव, जलगाव, जामनेर, ढाणकी, दोदवाडा, नन्दुरवार, नागपुर, परली, पाचोरा, फतेहपुर, भूसावल, वागलकोट, वाघली, बोरकुण्ड, भूसावल, मनमाड, मलकापुर, माधवनगर, वणी, (नाशिक) वणी (भवतमाल, बाकोद श्रीगोदा, सिदखेडा ।

दक्षिण भारत : (तामिलनाडु, कर्नाटक, आन्ध्र प्रदेश एव केरल) अन्डरसन पेट, आवड्डी, उटकमण्ड, उत्तरामेरूर, कल्लाडीपेट, कोयम्बटूर, गुडियात्तम, चिगलपेट, टेडि-

यारपेट, तिडोवनम्, तिरतप्ती, तिरपुर, पाडिचेरि, वागलकोट, वंगलूर, वेलूर, मद्रास, मण्ड्या, मंसूर, यशवन्तपुर, वानमवाडी, विजयानगरम्, हेदरा-बाद, होस्पेठ, त्रिचनापल्ली ।

गुजरात पालनपुर

मध्य प्रदेश : आकोदियामण्डी, करजू, कसरावद, खण्डवा, खिरकिया, खेतिया, चारवा, छोटी कसरावद, जमुनियाकला, जात्रद, दानपुर, नृसिंगगढ, पाडत्या, पिपल्या वुजुर्ग, बलकवाडा, वागली, वागोद, बाला-घाट, वैतूल, भोपाल, मनावर, महावीरनगर, महीद-पुर, विरमावल, सारगपुर, सिधनूर, सीतामऊ, सिवनी मालवा सिंहौर, सुजालपुर, हरसूद, हाट पीपल्या ।

उड़ीसा केसिंगा ।

उत्तर प्रदेश . काधला, देहरादून ।

पंजाब पट्टी

असम गोहाटी

मेवाड़ आकोला, आरणी, इण्टाली, कानवन, काकरोली, कुधुवास, कुवारिया, खेडी, श्वेदोदा, गडवाडा, मानसोल, गुडली, जिलूण्ड, गगापुर, घासा, चिन्नोडगढ, छोटी भटवाडा, जाशमा, डिडोली, दाता, दानपुर, नवाणिया, निकूम, निम्वाहेडा, पहुया, पाटोदी, पारसोली, पाण्डोली, पोटला, फतेहनगर, फलोचडा, वनेडिया, वासवाडा, वीनोता, वेगू, वेनो-डिया, वोहेडा, भटवाडा, भदेसर, भादसोडा, भारडा, भीण्डर, भीमगढ, भूपाल सागर, मदार, महाराज की खेडी, मावली जक्शन, मोरवन, मोही, मगलवाड, घादागिरी, राशमी, रुण्डेडा, रूद, रेलभरारा, लागच, शिवपुर, सरवाड, सिंगपुर, सिंगोली, सिधनूर, सिन्धु, हर्षियोना और हरदा ।

भारवाड़ अजीत, आसोप, करलू, किशनगढ, कोसाणा, खाण्डप, खारीया, मीठापुर, खेतडीनगर,

गोविन्दगढ, चोमहला, जज्ज, जयपुर, जालोर, जुड, जैतारण, दासपा, दुन्दाडा, घनारीकला, निमाज, पचभदरा, पाचू, पालासनी, पाडू वडी, पीपाड़ सिटी, पीसागन, पीह, फालना, वडू, वागावास, बाडमेर, बालोतरा, बावडी, बिलाडा, भारण्डा, भावी, भोपाल-गढ, मथानिया, मेडता सिटी, रणसीगाव, रास, रोहट, लाडपुरा, लूणी, लोहावट, विसलपुर, सरदार पुरा, सरदारशहर, सागरियामण्डी, साचोर, सादडी, सारग, सालावास, सोजट सिटी और सोमेसर ।

सवाई माधोपुर क्षेत्र अलवर, अलीगढ, आदर्श-नगर, आलनपुर, इन्द्रगढ, उखलाणा, उनियारा, एण्डवा, फरमोदा, कुण्डेरा, कुस्तला, कैथूदा, कजोली, खटपुरा, खातोली, खिजूरी, खोह, गाडोली, गगापुर सिटी, चकेरी, चोध का वरवाडा, चोरू, जरखोदा, जैनपुरी, टोक, डागरवाडा, डेहरा, डेहरामोड, हूणी, देई, देवली, नेनवा, पचाला, पहरसर, पाटोली, पावा-ढेडा, पीपलवाडा, फलोदी क्वारीज, फाजिलाबाद, वगावदा, वणज्यारी, वरगवा, वावई, वारा, वीलोता, वूदी, वेहेतेड, भरतपुर, भेडोला, मई, महुआ, मण्डा-वर, मानटाउन वजरिया, मई, मोजपुर, मोहम्मदपुरा, रवाजना, रसीदपुर, रावल, लहसोडा, वजीरपुर, श्यामपुरा, समीदी, सवाई माधोपुर, सुमेरगजमण्डी, सूरवाल, हरसाना ।

स्वाध्यायी एव धार्मिक अध्यापक प्रशिक्षण शिविर

स्वाध्यायियों के ज्ञान, श्रद्धा व धर्म निरन्तर वृद्धि होती रहे इस हेतु तथा नये-नये स्वाध्यायी, धार्मिक अध्यापक प्रचारक आदि भी प्रतिवर्ष तैयार होते रहे इसलिए सघ द्वारा श्रीष्ठावकाश एव शीतकालीन श्रवकाशी मे विभिन्न प्रान्तो मे शिविरो का आयोजन किया जाता है ताकि उस प्रान्त के स्वाध्यायी आदि उसमे आसानी से भाग ले सकें । इन शिविरो मे अधिकाश कालेज स्तर के छात्र, अध्यापक एवं कई

नौकरी पैसे वाले तथा व्यापारी स्वाध्यायी भी भाग लेते हैं ।

सुविधाएँ

शिविरो मे प्रत्येक स्वाध्यायी को आने-जाने का पूर्ण मार्ग व्यय, भोजन, आवास व्यवस्था एव धार्मिक साहित्य नि शुल्क दिया जाता है । सघ द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम की परीक्षाओं मे उत्तीर्ण होने पर तथा विविध प्रकार की अन्य योग्यताओं पर पारितोषिको से प्रोत्साहित भी किया जाता है ।

शिक्षण व्यवस्था :

शिविरो मे विभिन्न कक्षाओं के पाठ्यक्रमो के साथ सामायिक, प्रतिक्रमण का शुद्ध उच्चारण, शास्त्र वाचन, कथा, चौपाई, थोकडे, व्याख्यान, भाषण आदि विविध प्रकार की तैयारी कराई जाती है । ५-७ या ९ दिन जैसे अल्पकालीन शिविर स्वाध्यायियो व धार्मिक अध्यापको के लिए बहुत उपयोगी होते हैं । इन शिविरो के माध्यम से हर एक व्यक्ति स्वाध्यायी, योग्य धार्मिक अध्यापक, सफल शिविर सचालक एव मुन्दर प्रचारक बन सकता है ।

स्व-पर कल्याण के साथ अयोपार्जन भी :

खास तौर से अध्यापक एव सरकारी सेवा निवृत्त अथवा सेवारत व्यक्तियो व कालेज के नवयुवको के लिए बहुत उपयोगी होते हैं । धर्म एव समाज सेवा के लिए जितना समय उपर्युक्त वर्ग के व्यक्तियो को मिल सकता है उतना प्राय अन्य वर्ग को नहीं मिल पाता । इन शिविरो मे प्रशिक्षण प्राप्त व्यक्ति पयुपण

मे सेवा देने योग्य अच्छा स्वाध्यायी बन सकता है । वही व्यक्ति जहा कही रहता, वहाँ धार्मिक पाठशाला का सचालन कर सकता है । ग्रीष्मावकाश या अन्य अवकाश के दिनों मे प्रचार आदि का कार्य करने धर्म एव समाज सेवा के साथ आवश्यकतानुसार अर्थोपार्जन भी कर सकता है ।

धार्मिक अध्यापको की आवश्यकता

प्राय हर प्रान्त मे अनेको शहरो व गावो मे धार्मिक पाठशालाओं के लिये तथा स्थानीय शिविरो के लिए धार्मिक अध्यापको की बहुत आवश्यकता रहती है । पढे लिखे व्यक्ति १-२ शिविर मे भाग लेने पर ही धार्मिक अध्यापक तो आसानी से बन सकते हैं । सरकारी कर्मचारी किमी गाँव या शहर मे रहता हो, वहा अपनी ड्यूटी के अलावा धर्म आराधना कराने मे सेवाएँ दे सकता है । साथ-साथ मे उचित अर्थोपार्जन भी कर सकता है ।

सबसे बडा लाभ :

कुछ वर्षो से इन शिविरो मे एक विशेष कडी और भी जोडी जाती है, वह है धर्म को व्यावहारिक जीवन मे कैसे उतारा जाय । सरल उपायो से जीवन सुखमय कैसे बनाया जा सकता है, आज के युग में धर्म का वास्तविक स्वरूप जो प्राय लुप्त सा हो गया है उसका सही दिग्दर्शन क्रियात्मक रूप से सिखाया जाना है । इस कारण इन शिविरो की संख्या तथा इसमे भाग लेने वालो की संख्या भी प्रतिवर्ष बढती जाती है । सन् १९६८ से जहाँ-जहाँ स्वाध्यायी शिविर लगे, वे निम्न प्रकार हैं —

क्र० सं०	नाम स्थान	सं०	सं०	शिविरार्थी संख्या	से	अवधि तक
१	पाली	१९६८	१५	२३-१०-६९		३०-१०-६८
२	नागौर	१९६९	४८	२६-१०-६९		५-११-६९
३	जयपुर	१९७०	८९	२०-५-७०		२८-५-७०
४	आलनपुर	१९७१	२१	२१-५-७१		५-६-७१
५	सवाई माधोपुर	१९७२	५२	४-५-७२		४-६-७२
६	जोधपुर	१९७२	१४३	७-६-७२		२१-६-७२
७	कोटा	१९७३	९५	१०-६-७३		२४-६-७३
८	जयपुर	१९७३	३२	५-१०-७३		९-१०-७३
९	आलनपुर	१९७४	३०	९-६-७३		२३-६-७३
१०	सवाई माधोपुर	१९७४	४०	३-१०-७४		१०-१०-७४
११	सवाई माधोपुर	१९७४	३८	१०-१०-७४		१७-१०-७४
१२	अलीगढ	१९७५	११५	१४-६-७६		२२-६-७६
१३	कपोसन	१९७५	५५	२४-६-७५		२९-६-७५
१४	व्यावर	१९७५	५१	९-१०-७५		१६-१०-७५
१५	देई	१९७६	१३०	४-६-७६		१३-६-७६
१६	जाशमा	१९७६	१००	२२-५-७६		२६-५-७६
१७	सिंगौली	१९७६	३५	१५-६-७६		१७-६-७६
१८	मानटाउन	१९७७	४१	३१-१२-७६		२-१-७७
१९	कनासन	१९७७	८२	१७-६-७७		२२-६-७७
२०	श्री महावीरजी	१९७७	१७५	१९-६-७७		२३-६-७७
२१	भूपाल सागर	१९७८	४०			
२२	इन्दौर	१९७८	१४३	२२-१०-७८		२६-१०-७८

महिला स्वाध्यायी प्रशिक्षण शिविर :

गत ३ वर्षों से जोधपुर में स्थानीय कालेज स्तर की छात्राओं का भी शिविर लगाया जाता है जिसके फलस्वरूप महिला समाज में भी अनेको वहिर्ने तथा महिलाएँ स्वाध्यायी बनीं। समाज के उत्थान में महिलाओं का बड़ा योगदान रहता है। भावी पीढ़ी की संरचना में महिलाओं का बड़ा महत्वपूर्ण स्थान है। इस कारण अगर नवयुवतियों व प्रौढ महिलाओं का जीवन आदर्श बन पाता है तो ही समाज के उज्ज्वल भविष्य की आशा की जा सकती है। देई, श्री महावीरजी एवं इन्दौर के शिविरों में महिलाओं ने भी भाग लिया।

धार्मिक पाठशालाएँ :

सभ की ओर से जहाँ-जहाँ भी स्वाध्यायी पथुपण में सेवाएँ देने जाते हैं, वहाँ के सभों की बालक-बालिकाओं में धार्मिक संस्कार डालने हेतु धार्मिक पाठशालाओं को चलाने की प्रेरणा के फल-स्वरूप अनेको स्थानों पर धार्मिक पाठशालाओं को चलाने में भी अध्यापकों की सेवाओं का व कही आर्थिक आदि सहयोग भी दिया जाता है।

सवाई माधोपुर क्षेत्र में कई पाठशालाएँ सुव्यवस्थित रूप से चलती हैं। अनेक क्षेत्रों से धार्मिक अध्यापकों की भागे आती हैं, परन्तु कुछ तो सुयोग्य

अध्यापको की कमी के कारण तथा कुछ सिर्फ धार्मिक अध्यापन के लिए अध्यापको का खर्च ममाज के लिए भारी पड़ता है, परन्तु जिन-जिन क्षेत्रों में सरकारी मुलाजिम जैनी हो, वह अगर धार्मिक योग्यता रखता हो तो, आसानी से पाठशालाएँ चल सकती हैं।

स्थानीय शिक्षण शिविरो की उपयोगी योजना :

जिन-जिन गावों व शहरी में धार्मिक अध्यापको की कमी के कारण अथवा किसी अन्य कारण से धार्मिक पाठशाला नहीं चल पाती, उन-उन क्षेत्रों में स्थानीय ग्रीष्मावकाश अथवा शीतकालीन अवकाशों में १०-१५ दिन अथवा महीने भर का स्थानीय शिविर लगाना अति लाभदायक होता है। इस योजना में सध की ओर से जो भी क्षेत्र धार्मिक अध्यापक बुलाना चाहते हैं, उनको योग्य अध्यापक भेजे जाते हैं। अध्यापको को जाने-आने का व्यय तथा १०-१५ तक प्रतिदिन के हिसाब से पारिश्रमिक भी दिया जाता है। जो सध स्वयं खर्चा वहन कर सकते हैं वो स्वयं करते हैं वरना सध की ओर से भी अध्यापक भेजे जाते हैं। अवकाश के दिनों में बालक-बालिकाओं के समय के सदुपयोग के साथ-साथ उनमें धार्मिक संस्कार डालने की दृष्टि से यह योजना अत्यन्त लाभ-प्रद है। अन्य बाहर के शिविरो की अपेक्षा इन शिविरो में निम्न विशेष लाभ होते हैं—

(१) उसी गाव या शहर के शिविरार्थी होने से उनके लिए भोजन व आवास की व्यवस्था का भारी खर्चा नहीं करना पड़ता।

(२) छात्रों को आने-जाने का मार्ग व्यय तथा भोजन आवास का आरम्भ-समारम्भ भी बच सकता है।

(३) स्थानीय होने से छोटी-बड़ी बालिकाएँ भी भी भाग ले सकती हैं।

(४) उसी स्थान के शिविरार्थी होने से शिविर के बाद में भी उनसे सम्पर्क रखना आसान होता है।

(५) अवकाश के दिनों में लगने से अध्यापक भी उपलब्ध हो सकते हैं तथा पढाई की तैयारी भी अच्छी हो सकती है। जहाँ भी स्थानकवासियों के २५-३० घर हों, वहाँ स्थानीय शिविर लग सकता है। धार्मिक पाठशाला के लिए इतने अध्यापक उपलब्ध होने तथा उनके मासिक खर्च का भार वहन करना कठिन होता है, परन्तु एक महीने के शिविर में ७-८ घंटे रोज पढाई होने से लगभग १२ मास तक १-१ घंटे रोज पढने जितनी तैयारी हो सकती है। इस प्रकार के शिविरो की माग प्रति वर्ष बढ़ती जा रही है। आरम्भ-समारम्भ से रहित और कम खर्च की इस सस्ती सुन्दर और टिकाऊ योजना से समाज अत्यन्त लाभान्वित हो रहा है। विगत वर्षों से निम्न स्थानों पर स्थानीय शिविर लगाये गये। इस नई प्रवृत्ति का शुभारम्भ सर्व प्रथम जोधपुर, अलीगढ़ और श्यामपुरा में प्रशिक्षण शिविर लगाकर किया गया जिसमें भारी सफलता प्राप्त हुई। इसके बाद स्थानीय शिविरो का कार्य चालू रखा व निम्न स्थानों पर स्थानीय शिविर लगाये गये—

क्र सं	नाम स्थान	अवधि		शिविरार्थी सख्या
		से	तक	
१	जोधपुर	४- ५-७२	४- ६-७२	५५
२	जोधपुर	१७- ५-७३	३- ६-७३	४०
३	अलीगढ़	३०- ९-७३	४-१०-७३	३८
४	श्यामपुरा	३०- ९-७३	४-१०-७३	३७

क्रम सं	नाम स्थान	से	अवधि नक	शिविरार्थी सख्या
५	जोधपुर	२२- ५-७४	९- ६-७४	५९
६	सवाई माधोपुर	२८- ५-७४	४- ६-७४	५०
७	भरतपुर	२८- ५-७४	५- ६-७४	७८
८	आलनपुर	२८- ५-७४	४- ६-७४	५०
९	गगापुर सीटी	२८- ५-७४	४- ६-७४	४५
१०	फाजिलावाद	२८- ५-७४	४- ६-७४	२५
११	अलीगढ	२८- ५-७४	४- ६-७४	१७
१२	श्यामपुरा	२८- ५-७४	४- ६-७४	३१
१३	नवागिया	१४-११-७४	१७-११-७४	२५
१४	गगापुर सिटी	२४-१२-७४	३१-१२-७४	४५
१५	वोहेडा	२५- ३-७५	२९- ३-७५	४५
१६	वरगवा	१- ६-७५	१०- ६-७५	३३
१७	डेहरामोड	२९- ५-७५	६- ६-७५	२७
१८	पहरसर	२९- ५-७५	६- ६-७५	२७
१९	फाजिलावाद	२८- ५-७५	९- ६-७५	१७
२०	भरतपुर	२८- ५-७५	६- ६-७५	८३
२१	दूनी	२९- ५-७५	७- ६-७५	२९
२२	कन्जोली	३०- ५-७५	८- ६-७५	३२
२३	अलवर	२- ६-७५	१७- ६-७५	२०
२४	जोधपुर	३- ७-७५	२०- ७-७५	५५
२५	गगापुर	२४- ७-७५	२९- ७-७५	४०
२६	धारियावास	१०- १-७५	१२- १-७५	२०
२७	शेखपुरा	२१- ५-७६	३०- ५-७६	२०
२८	डेहरामोड	१९- ६-७६	२८- ६-७६	३०
२९	फाजिलावाद	२१- ५-७६	३०- ५-७६	३०
३०	गगापुर सीटी	२१- ५-७६	३०- ५-७६	१८
३१	पहरसर	२०- ६-७६	२८- ६-७६	२०
३२	वीलोता	२२- ५-७६	३०- ५-७६	२२
३३	वरगवा	२१- ५-७६	३०- ५-७६	३५
३४	कन्जोली	२१- ५-७६	३०- ५-७६	३५
३५	दूनी	२२- ५-७६	३०- ५-७६	१७
३६	डेहरा	२१- ५-७६	३०- ५-७६	१५

क्रम स	नाम स्थान	अवधि		शिविरार्थी संख्या
		से	तक	
३७	जोधपुर	१०- ६-७६	४- ६-७६	४५
३८	खोह	२२- ५-७७	३१- ५-७७	२३
३९	सुमेरगजमन्डी	२४- ५-७७	२- ६-७७	१८
४०	शेरपुर	२१- ५-७७	२७- ५-७७	३६
४१	टेहरा	२६- ५-७७	१- ६-७७	१४
४२	फाजिलावाद	९- ५-७७	२७- ५-७७	२३
४३	गगापुर सिटी	२२- ५-७७	३१- ५-७७	३७
४४	दूनी	२२- ५-७७	३१- ५-७७	३६
४५	खोह	८- ६-७८	१६- ६-७८	२६
४६	फाजिलावाद	६- ६-७८	१४- ६-७८	११
४७	भरतपुर	९- ६-७८	१५- ६-७८	२५
४८	चोरू	११- ६-७८	२६- ६-७८	२५
४९	वरगवा	९- ६-७८	१५- ६-७८	३५
५०	पहरसर	६- ६-७८	१४- ६-७८	२३
५१	खेतडी नगर	२०- ५-७८	१५- ६-७८	३८

साधक सघ की स्थापना :

सरकारी सेवा अथवा व्यापार आदि से निवृत्त विशिष्ट स्वाध्यायियों को स्वयं की साधना में विशेष रूप से आगे बढ़ाकर तथा जिनवाणी के प्रचार-प्रसार एवं शासन की सेवा में विशेष समय का भोग दे सकने वाले, साधु एवं गृहस्थ वर्ग के बीच के ऐसे साधक वर्ग की समाज में काफी समय से अत्यन्त आवश्यकता एवं परम उपयोगिता महसूस की जाती रही थी। प्रचार-प्रसार में सहायक विविध साधनों का उपयोग करके यह साधक वर्ग देश के सुदूर प्रान्तों व विदेशों तक में सुगमता से प्रचार-प्रसार कर सकता है। काफी वर्षों से विचाराधीन इस योजना को भी १९७६ में आचार्य श्री के सानिध्य में तीन वैरागिन बहिनो के भागवती दीक्षा के महान् शुभ प्रसंग पर भोपालगढ में दिनांक ८-४-७६ को क्रियात्मक रूप लेकर स्वाध्याय सघ के अन्तर्गत साधना-विभाग के

रूप में साधक सघ की स्थापना की गई तथा श्रीमान् चादमल जी सा कर्नाट एम ए, एम एड उदयपुर निवासी, इसका संयोजन कर रहे हैं।

उद्देश्य :

(१) साधक वर्ग में साधना, सेवा एवं स्वाध्याय की प्रवृत्ति को विकसित करने के लिए समुचित व्यवस्था करना।

(२) पूज्य साधु-साध्वीजी एवं गृहस्थ समुदाय के बीच का एक साधक वर्ग तैयार करना जो सामान्य गृहस्थ से अधिक त्यागमय जीवन बिताते हुए देश-विदेश में जैन धर्म का प्रचार-प्रसार कर सके।

(३) समाज एवं धर्म के लिए साधक वर्ग की सेवाएँ उपलब्ध करना।

इस प्रवृत्ति को मण्डल के तत्त्वावधान में कार्यरत स्वाध्याय सघ के अन्तर्गत साधना विभाग के नाम से

रखा गया, परन्तु व्यवस्था की दृष्टि से इसका अलग गठन किया जा रहा है, जिससे स्वाध्याय संघ के बढ़ते हुए कार्यक्रम के संचालन में असुविधा न हो।

साधकों की सामान्य आचार संहिता

साधक विभाग की संचालन व्यवस्था की रूपरेखा प्रस्तुत न करने से पूर्व साधको की सामान्य आचार संहिता का उल्लेख किया जा रहा है। इस संहिता के लिखित सभी नियमों का पालन करना प्रत्येक साधक के लिए आवश्यक होगा। साधक आचार संहिता निम्नलिखित है।

(१) देव अरिहत, गुरु निग्रय एव केवलीपरु-पितदयामय धर्म में आस्था रखना एवं तदनुसार प्रवृत्ति करना। मिथ्या देवों की मान्यता न रखना।

(२) सप्त कुव्यसनों का त्याग करना।

(३) घृन्नपान का त्याग करना।

(४) प्रतिदिन नियमितरूपेण एक सामायिक करना। विशेष कारणवश प्रतिदिन सामायिक न कर सकने की दशा में महौने ३० में सामायिक कर लेना।

(५) जीवन में प्रामाणिकता का निर्वाह करना।

(६) पर स्त्री का त्याग रखते हुए मर्यादित ब्रह्मचर्य का पालन करना।

(७) यथासम्भव रात्रि भोजन का त्याग करना एव प्रतिदिन तीन मनोरथ और चौदह नियम चिंतवन करना।

(८) विभाग द्वारा आयोजित साधना शिविर में यथासम्भव भाग लेना।

साधकों की श्रेणियां .

साधना के आधार पर साधको की तीन श्रेणियां बनाई गई है—

(१) साधक (२) विशिष्ट साधक (३) परमसाधक

साधक :

यह साधको की प्रथम या प्रारम्भिक श्रेणी होगी। साधक वे होंगे जो—

(१) देव अरिहत, गुरु निग्रय एव केवली परु-पित दयामय धर्म में आस्था रखेंगे और तदनुसार प्रवृत्ति करेंगे और मिथ्या देवों की मान्यता नहीं रखेंगे।

(२) साधको की सामान्य आचार संहिता का पालना करेंगे।

(३) श्रावक के पाच अणुव्रतों को धारण करें।

(४) प्रतिमाह १ अथवा वर्ष में १२ दया, उपवाम या पीपध करेंगे।

(५) जो वर्ष में २० दिन या प्रतिमाह ४ दिन का समय सुविधानुसार धर्म प्रचार माघना, एव समाज सेवा के लिए देंगे।

(६) प्रतिदिन नियमित रूप से एक सामायिक करेंगे, जिसमें ३० मिनट स्वाध्याय एव १० मिनट आत्मचिंतन में अवश्य लगावेंगे।

(७) प्रति दिन नियम धारण करके क्रोधादि कषायों को विजय करने का प्रयत्न करेंगे।

(८) जो स्वाध्याय संघ द्वारा निर्धारित स्वाध्या-यियों के प्रथम वर्ष के पाठ्यक्रम का अध्ययन कर लेंगे और साधना विभाग द्वारा निर्धारित साधना की प्रारम्भिक जानकारी प्राप्त करेंगे।

विशिष्ट साधक वे होंगे जो :

(१) साधको के लिए निर्धारित सामान्य आचार संहिता का पालन करेंगे।

(२) श्रावक के १२ व्रतों को धारण करेंगे।

(३) प्रतिदिन १ घण्टा साधको की (सामान्य आचार संहिता में निर्धारित 1 सामायिक के अति-रिक्त) सामायिक साधन एव चिन्तन देंगे।

(४) माह मे २ या वर्ष मे २४ दया, उपवास या पोषध करेंगे ।

(५) तिबिहार का त्याग रखेंगे ।

(६) साधक की सामान्य आचार संहिता मे ग्रहण की हुई मर्यादित ब्रह्मचर्य पालन की सीमा मे और वृद्धि करेंगे । माह मे कम से कम २५ दिन ब्रह्मचर्य का पालन करेंगे ।

(७) वर्ष मे एक माह का समय एक साथ या सुविधानुसार साधना, समाजसेवा एव धर्म प्रचार मे देंगे ।

(८) सात्विक, सरल एव सादा जीवन विताते हुए साधना मे अग्रसर होंगे और प्रतिदिन नियम धारण करके कषाय विजय का प्रयास करेंगे ।

(९) अपनी दैनिक डायरी मे साधना, स्वाध्याय एव सेवा का विवरण रखेंगे ।

(१०) स्वाध्याय सध द्वारा स्वाध्यायियों के लिए द्वितीय वर्ष के निर्धारित पाठ्यक्रम का अध्ययन करेंगे ।

परम साधक वे होंगे जो

(१) साधकों के लिए निर्धारित सामान्य आचार संहिता का पालन करेंगे । विशेष यथाशक्य सच्चित्त खानपान नहीं करेंगे ।

(२) पूर्ण ब्रह्मचर्य व्रत धारण करेंगे ।

(३) अपने गृहस्थ जीवन से लगभग पूर्ण निवृत्त होंगे और नाम मात्र के लिए ही परिवार से सम्बन्धित कहेंगे ।

(४) जीवन मे साधना स्वाध्याय और सेवा मे श्रोत-श्रोत रहेंगे तथा स्वाध्याय सध द्वारा स्वाध्यायियों के लिए निर्धारित तृतीय एव चतुर्थ वर्ष का अध्ययन पूर्ण कर लेंगे ।

(५) चोबिहार का त्याग करेंगे ।

(६) समाजसेवा, माधना एव धर्म प्रचार के लिए साधना विभाग की आवश्यकतानुसार अधिकाधिक समय देंगे या जीवनदानो होंगे ।

साधना शिविरो का आयोजन :

स्वाध्याय के माध्यम मे प्राप्त ज्ञान जब तक जीवन मे नहीं उतरता, तब तक वह विशेष आनन्द-दायक एव स्व-पर कल्याणकारक भी नहीं होता । आज धर्म मात्र रूढ क्रियाओं मे ही समझ लिया गया। वर्षों से सुनने व धर्म साधना करने वालो का व्यवहारिक जीवन प्राय जहाँ का तहाँ ही रह जाता है । वर्षों से अपरिग्रह का उपदेश सुनने पर भी आज धन की बीड मे कौन पीछे रहता है । वर्षों से क्रोध नहीं करने की बात सुनने व भगवान् महावीर, गजसुखमाल जी आदि का दृष्टान्त सुनने वाले व्यक्ति के जीवन मे क्षमा कितनी प्राप्त होती है । आज धर्म सिर्फ स्थानको मे करने की क्रिया मात्र रह गया । व्यवहारिक या घरेलू जीवन मे उसका कोई उपयोग नहीं रहा । इस कारण धर्म से जो सुख और शान्ति इस जीवन मे मिलनी चाहिये व अन्यो पर जो प्रभाव पडना चाहिये, वह नहींवत् ही पडता है । इन सब कमियों के निवारण हेतु साधना विभाग के अन्तर्गत साधना शिविरो का आयोजन भी भी इस वर्ष से शुभारम्भ कर दिया गया । पहला शिविर २९-५-७६ से १-६-७६ तक जोधपुर मे लगा जिसमे २१ साधको ने भाग लिया । दूसरा शिविर अगस्त में वालीतरा व तीसरा ३०-९-७६ से २-१०-७६ तक भी वालीतरा मे सम्पन्न हुआ । इन शिविरो मे ध्यान, मौन, समभाव, प्रतिदिन के जीवन मे किस तरह बढता रहे, इसका अभ्यास करने का प्रशिक्षण दिया गया । डॉ० नरेन्द्र भानावत एम०ए०पी०एच०डी०, श्रीमान् नथमल जी हीरावत, श्रीमान् चाँदमलजी कर्नावट, श्रीमान् कन्हैयालालजी लोढा, श्रीमान् जसकराजी डागा जैसे विद्वान् साधको ने स्वयं इन शिविरो मे-भाग

लेकर, अन्य साधको की मार्ग दर्शन एव सहयोग प्रदान किया। अब तक ३५ साधको ने इसकी सदस्यता स्वीकार की तथा पयुर्पण के अलावा १० दिन से लेकर कईयों ने २ महीने तक निशुल्क सेवा देने को स्वीकृति प्रदान की। इन साधको के नैतिक एव व्यवहारिक जीवन में भी धर्म का साक्षात्कार कराकर साधना क्षेत्र में विशेष आगे बढ़कर तथा विभिन्न प्रान्तों में जाकर प्रचार-प्रसार करने का प्रशिक्षण देने हेतु वर्ष में कम से कम दो बार साधना शिविरों का आयोजन करना निश्चित हुआ।

धर्म प्रचार योजना

जोधपुर में साधना शिविर के तुरन्त पश्चात् ही साधको के तीन दल प्रचारार्थ भेजने का भी निश्चय किया गया और तदनुसार एक दल में श्रीमान् चन्दन-मलजी सा. भूतपूर्व विधायक म० प्र०, श्री नवरत्नमल जी. डोसी एव श्री मोहनराजजी चामड जोधपुर दिनांक २४-६-७६ से ३०-६-७६ तक मध्य प्रदेश इन्दौर, आप्टा, देवास, मन्सी, शाजापुर, आकोदिया मण्डी, गुजालपुर, व्यावरा, भोपाल, सिहोर आदि १२ क्षेत्रों में पधारे और उन क्षेत्रों में प्रचार किया। दूसरे दल में श्रीमान् मोतीलाल जी सुराणा इन्दौर, श्रीमती सुशीला बोहरा, तथा श्री मगराज जी सा कुम्भट जोधपुर ने भी मध्य-प्रदेश में बडवाह, पिपलिया, करही, मण्डलेश्वर, महेश्वर, धमनोद, कसरावद, गोपालपुर, खरगोन, उज्जैन रतलाम, सैलाना आदि १८ क्षेत्रों में प्रचार किया। तीसरा दल श्रीमान् चौथमलजी जैन मान-टाउन वालो के नेतृत्व में ७ व्यक्तियों का दल पल्लीवाल क्षेत्र में गया जिन्होंने गगापुर, महुआ, रसीदपुर, जटवाडा, वागल, मण्डावर मण्डी, विचगाव, हरसाना, व भोजपुर इन १० क्षेत्रों में प्रचार किया। इसी तरह तीनों दलों ने कुल ४० क्षेत्र सम्भाले जिससे कई क्षेत्रों में धार्मिक जागृति आई, कई में स्वाध्यायी बुलाये

गये, कई क्षेत्रों में स्वाध्याय की प्रवृत्ति चालू हुई। कुछ नये स्वाध्यायी कार्यकर्ता भी बनाये गये। इस प्रकार यह योजना भी अतीव लाभप्रद सिद्ध हुई। इसके अलावा भी श्रीमान् सुजानमल जी मेहता, निर्देशक सवाई माधोपुर शाखा, श्री कल्याणमल जी, श्री लल्लूलाल जी जैन और श्री मागीलाल जी आदि ने भी पोरवाल, पल्लीवाल आदि क्षेत्रों को सम्भाला व प्रचार किया। इनमें अधिकांश क्षेत्र ऐसे हैं जो साधु सतों के चौमासे से तो दूर रहे, 10-10, 15-15 वर्षों तक जिन्हें उनके दर्शन भी नहीं होते। ऐसे अभी सैकड़ों क्षेत्र अनेको प्रान्तों में शेष हैं जिनको सम्भालना अत्यन्त आवश्यक है। इस साधक वर्ग का प्रमुख उद्देश्य अपनी साधना के साथ-साथ ऐसे क्षेत्रों का और स्वधर्मी बन्धुओं का संरक्षण करना भी है जिन्हें साधु वर्ग नहीं सम्भाल पाता।

जोधपुर में चल पुस्तकालय

घर-घर में स्वाध्याय की रुचि जागृत करने हेतु जोधपुर नगर में चल पुस्तकालय की व्यवस्था का शुभारम्भ भी 1976 में पोप मुदी 14 को किया गया। सघ की ओर से घर-घर में प्रति सप्ताह नई-नई पुस्तकों को पहुँचाया जाता है, जिससे घर के सभी सदस्य उन पुस्तकों का लाभ उठाते हैं। विविध सस्थाओं द्वारा प्रकाशित जीवनोपयोगी हजारों रूपयों का नया साहित्य खरीद एव वितरण कर, घर-घर में स्वाध्याय की प्रवृत्ति को बढ़ाया गया। लगभग 250 परिवार वर्तमान में इस योजना से लाभान्वित हैं। सघ की योजना है कि प्रत्येक जैन घर को इस योजना से लाभान्वित किया जाय। जासूसी गंदे उपन्यासों के स्थान पर, ऐसे सत् साहित्य का जीवन पर बड़ा सुन्दर प्रभाव पडता है। बड़े-बड़े शहरों में अगर सब जगह ऐसी व्यवस्था हो तो कितना सुन्दर प्रचार हो सकता है।

पूज्य श्री दीलतराम जैन पुस्तकालय :

आचार्य श्री के सर्वाँई माधोपुर चातुर्मास मे यह पुस्तकालय आजकल मानटाउन वजरिया में चल रहा है। इस पुस्तकालय मे अनेक महत्वपूर्ण सदभं ग्रन्थ, पत्रिकाओं की वार्षिक फाइलें जिनमे धर्म, दर्शन, समाज, राजनीति, शिक्षा एव इतिहास आदि अनेक विषयों की पुस्तकें संग्रहीत हैं। प्रारम्भ मे इस पुस्तकालय को श्री कपूरचन्दजी एव श्री चौथमलजी ने विकसित किया और आजकल स्वाध्याय सघ के अन्तर्गत चल रहा है।

अत्यन्त उपयोगी व प्रभावशाली साहित्य का प्रकाशन व वितरण

सघ द्वारा प्रकाशित 'स्वाध्याय स्तवन माला' जो कि प्रत्येक स्वाध्यायी एव प्रत्येक गाव के लिए घर-घर मे उपयोगी सिद्ध हुई, द्वितीयावृत्ति की 2000 पुस्तकें भी ममाप्त हो चुकी हैं। इसकी तृतीयावृत्ति भी प्रकाशित हो चुकी है। दो वर्षों मे 4000 प्रतियों की खपत इसकी आवश्यकता और उपयोगिता का सबल प्रमाण है। इनकी चतुर्थ आवृत्ति की भी तैयारी चल रही है। उसमे और भी अच्छे स्तवन, आलोचना आदि जोड़ने की योजना है तथा इसके अलावा सामायिक सूत्र एव प्रवेशिका परीक्षा पाठ्यग्रन्थ, सिरिअन्त-गडदशाओ, जैन स्वाध्याय देनन्दिनी 1979, उन्नराध्ययन सूत्र (पद्यानुवाद और आचार्य प्रवर के व्यावर, जयपुर, वालोतरा, अजमेर के पर्युषण के व्याख्यानो का श्री गजेन्द्र व्याख्यानमाला भाग 1-2-3-4 के रूप मे प्रकाशन हुआ है। पाथर्डी, सैलाना, आगरा, बीकानेर, व्यावर एव पडित विनयचंद जी म सा के साहित्य की अनेक पुस्तकें आदि भी स्वाध्यायियों को उपलब्ध करायी गईं जिससे उनकी वक्तृत्व कला मे और जीवन सुधार मे विशेष योगदान मिला है। सघ हजारों रुपये का साहित्य प्रतिवर्ष स्वाध्यायियों को व अनेक सघों को नि शुल्क भेंट करता है।

आर्थिक परिस्थितियां :

सघ की प्रत्येक प्रवृत्ति ग्राहम्बर, फिजूल खर्ची अथवा विशेष आरम्भ-समारम्भ से रहित साथ ही सामायिक और स्वाध्याय जैनी महान् सवर-निर्जरा की क्रियाओं से ओत-प्रोत है। ऐसी महान रचनात्मक प्रवृत्तियों की आवश्यकता और उपयोगिता को देखते हुए सघ का खर्च विल्कुल नगण्य है। जैसे-जैसे प्रवृत्तियों का विस्तार व उत्तरोत्तर नई-नई महान् उपयोगी प्रवृत्तियों का शुभारम्भ होता जा रहा है, त्यो-त्यो सघ के अत्यन्त आवश्यक एव न्यूनतम होते हुए भी खर्च का बढ़ना स्वाभाविक है। हालांकि पर्युषण मे सेवा देने हेतु शिविरो मे अध्ययन हेतु आने, प्रचार-प्रसार मे जाने आदि सभी प्रवृत्तियों मे स्वाध्यायी अपना बहुमूल्य समय नि शुल्क देते हैं परन्तु सैकड़ों कार्यकर्ताओं के उपयुक्त प्रवृत्तियों मे आने-जाने का मार्ग व्यय, भोजन, आवास का अथवा साहित्य आदि का खर्च तो देना संघ का भी नैतिक कर्तव्य हो जाता है। वैसे तो अन्य समाजो मे एक एक कार्यकर्ता, प्रचारक तैयार करने के लिए सैकड़ों हजारों के खर्च की भी परवाह नहीं की जाती, पर इस सघ ने अल्प-तम खर्च मे एक दो नहीं बरन् पिछले पाच वर्षों मे लगभग 500 नये स्वाध्यायी एव कार्यकर्ता तैयार किये हैं।

आर्थिक स्थिति मे सहयोग हेतु सर्व प्रथम सन् 1971 मे अकेले श्रीमान् उमरावमल जी साहव सेठ ने अपने सद् प्रयत्नों से 51-00 रुपये पाच वर्ष तक प्रतिवर्ष देने वाले 51 सदस्य बनाये। पाच वर्षों मे सघ ने आशातीत प्रगति की व अनेक नई प्रवृत्तियाँ भी चालू की। सन् 1971 मे जहा मात्र 75 स्वाध्यायी थे वहा अब 537 है। इसी प्रकार सन् 71 तक जहा मात्र 15-20 क्षेत्रों मे स्वाध्यायी भेजे जाते, वहा अब 125-150 मे भेजे जाते हैं। प्रतिवर्ष लग-भग 100 स्वाध्यायी व कार्यकर्ता बढ़ते जाने से सघ का खर्च भी लगभग 10 हजार रुपया प्रतिवर्ष बढ़ता

स्वाध्याय संघ जोधपुर]

गया। इस हिसाब से एक नये स्वाध्यायी को बनाने, उसको प्रशिक्षण देने व उससे विविध प्रकार की वर्ष भर सेवाएँ लेने का खर्च मात्र 200 रुपये आता है जो विल्कुल नगण्य है। सभी तरह की प्रवृत्तियों के विस्तार व नई-नई प्रवृत्तियों का शुभारम्भ इन कार्य-कर्ताओं की उपलब्धि से ही तो हो पाया है। सघ की अनेक नई प्रवृत्तियों उगते हुए पाँचे के समान हैं। इनको निभाने और बढ़ाने के लिए सघ की आर्थिक स्थिति को मजबूत करना अब अत्यन्त आवश्यक हो गया है। स्वाध्याय सघ के लिए एक पैसे का भी रिजर्व फण्ड नहीं है तथा सन् 71 में 5 वर्ष के लिए जो 251-00 रुपये के 51 सदस्य बने, वे भी सन् 1975 तक के लिए ही थे।

जन साधारण में प्रायः यह धारणा रहती है कि स्वाध्यायी जिन क्षेत्रों में जाते हैं, उन क्षेत्रों से सहायता आ जाती है, फिर चन्दे की आवश्यकता ही क्या रहती है? इसका स्पष्टीकरण करना भी अत्यन्त आवश्यक हो जाता है। पहली बात तो जैसे इस वर्ष 129 क्षेत्रों में स्वाध्यायी गये। उनमें से मात्र 50 क्षेत्रों से सहायता प्राप्त हुई। दूसरी बात प्रति वर्ष 100-150 नये स्वाध्यायी बनाने के लिए किना प्रचार-प्रसार, स्वाध्यायियों की योग्यता बढ़ाने हेतु प्रशिक्षण शिविरो का आयोजन, एक स्वाध्यायी को अगर 10 रुपये का साहित्य भी प्रति वर्ष दिया जाय तो कम से कम 5000/- खर्च हो सकते हैं। इसके अलावा भी धार्मिक पाठशालाएँ स्थानीय शिविर, साधना शिविर, साधकों का प्रचार खर्च, विभिन्न प्रमुख

क्षेत्रों में शाखाओं का संचालन खर्च, प्रचारकों का खर्च आदि आवश्यक एवं न्यूनतम होते हुए भी कार्य के विस्तार से अब यह कम से कम 70-80 हजार प्रतिवर्ष तो हो ही जाता है। सभी महान् रचनात्मक प्रवृत्तियों की और गहराई से चिन्तन किया जाय तो प्रतिवर्ष सैकड़ों क्षेत्रों के हजारों लाखों लोगों को स्वाध्याय और विविध धार्मिक क्रियाओं में सहयोग दिया जाता है और उनमें अधिकांश ऐसे क्षेत्र हैं, जहाँ साधु मुनिराज वर्षों तक नहीं पधार पाते हैं। सही अर्थ में जैन सस्कृति के संरक्षण, प्रचार व प्रसार की यही एक महान् रचनात्मक योजना है, जिससे व्यक्ति का स्वयं के साथ पर का भी कल्याण होता है। यही भगवान् महावीर की व उनके शासन की सच्ची सेवा है।

सघ के लिए अब 2-3 लाख का रिजर्व फण्ड एव अगले पाच वर्षों के लिए कम से कम 251-00 प्रति वर्ष के हिमाव से पाच वर्ष तक देने वाले कम से कम 200 दानी सदस्य बनाना अति आवश्यक है। सघ ने रिजर्व फण्ड के लिए 5001-00 एक मुक्त में या 1000 प्रति वर्ष देकर भी पूरा करने वाले स्तम्भ, 2501-00 रुपये देने वाले संरक्षक, 1001-00 रुपये देने वाले आजीवन सहायक सदस्य। इसी प्रकार पाच वर्ष तक 501-00 देने वाले दानवीर, 251-00 रुपये देने वाले दानी एव 101-00 रुपये देने वाले सहायक सदस्य बनाने की योजना रखी है। आशा है, इस योजना में आप सबका आत्मीयता पूर्वक उदार सहयोग मिलेगा।

२५१-०० रुपये प्रतिवर्ष देने वाले १९७१
से १९७५ तक के दानी सदस्यों की सूची

१	श्रीमान सम्पतसिंहजी सा भाडावत	जोधपुर
२	,, पूरणराजजी सा अवाणी	,,
३	,, डा. कल्याणमलजी सा लोढा	,,
४	,, धनराजजी विरदीचंदजी सुराणा	,,
५	,, हुकमीचंद सा एडवोकेट	,,
६	,, सोहननाथजी सा मोदी	,,
७	,, श्रीकृष्णमलजी सा लोढा	,,
८	,, थानचंदजी सा. मेहता	,,
९	,, खेमचंदजी सा मेहता	,,
१०	,, डा. शिवनाथचंदजी सा. मेहता	,,
११	,, मुन्नीमल सा मिघवी	,,
१२	,, सोभागमलजी सा. डागा	,,
१३	,, नथमलजी सा गोलिया	,,
१४	,, अमृतमलजी सा मेहता	,,
१५	,, उदयरजजी पीरचंदजी चोरडिया	,,
१६	,, वाफना दाल मिल	,,
१७	,, जालमचंदजी रिखवचंदजी वफाना भोपालगढ	
१८	,, धोकलचंदजी सुकनचंदजी ओस्तवाल	,,
१९	,, अशोककुमारजी कुम्भट	मद्रास
२०	,, कल्याणमलजी कवलमलजी चोरडिया	,,
२१	,, कैलाशचन्द्रजी सा दुगड	,,
२२	,, शा भीवराजजी रेखराजजी	अममेर
२३	,, सम्पतमलजी लोढा	,,
२४	,, उमरावमलजी डढ्ढा	,,
२५	,, श्रीलालजी सम्पतराजजी कावडिया	,,
२६	,, शा. मानमलजी विजेराजजी सिघवी व्यावर	
२७	,, हस्तीमलजी मनोहरमलजी वालिया	,,
२८	,, विजयरजजी चौधरी	,,
२९	,, पुनमचंदजी सा वरडिया	अहमदाबाद
३०	,, छोटमलजी सूरजमलजी गाग	,,
३१	,, पृथ्वीराजजी सा कवाड	मद्रास

३२	,, सूरजमलजी सा. मेहता सी ए.	अलवर
३३	,, प्यारचंदजी सा. राका	सैलाना
३४	,, शा हस्तीमलजी केसरीमलजी	पाली
३५	,, मदनचंदजी सा मेहता	उमरगाव
३६	,, नवरत्नमलजी सा राका	जयपुर
३७	,, मरदारमनजी सां. चौपडा	,,
३८	,, टीकमचंदजी सा. हीरावत	,,
३९	,, हरीचंदजी हीरावत	,,
४०	,, नारायणदासजी मेहता	,,
४१	,, नथमलजी कौगतीचंदजी ढढा	,,
४२	,, नथमलजी सा हीरावत	,,
४३	,, जीवनसिंहजी उग्रसिंहजी बोधरा	,,
४४	,, अनोपचंद मिरेमलजी वम्ब	,,
४५	,, गोपीचंदजी उमरावमल मेठ	,,
४६	,, पुनमचंदजी वडेर	,,
४७	,, श्रीचंदजी गौलेछा	,,
४८	,, पदमचंदजी प्रेमचंदजी हीरावत	,,

स्वाध्याय संघ के पंचवर्षीय दानवीर सदस्य

५०१-०० रुपये देने वाले की नामावली

१	श्रीमान हसरज सा इन्दरचंद सा भण्डारी मद्रास	
२	,, मोहनमल सा प्रसन्नचंद दुगड	,,
३	,, कैलाशमल सा सुरेशमल सा दुगड	,,
४	,, अशोककुमारजी सा कुम्भट	,,
५	,, कनकमल सा चोरडिया	,,
६	,, पृथ्वीराजजी सा कवाड	,,
७	,, उमरावमलजी सा. सुराणा	,,
८	,, सुमनकुमारजी सा कुम्भट	,,
९	,, ज्ञानराजजी अवाणी सेवा ट्रस्ट	जोधपुर
१०	,, सुकनचंद एण्ड सन्स	,,
११	,, चम्पालालजी धारीवाल	पाली
१२	,, मागीलालजी प्रकाशचंदजी रूणवाल मैसूर	
१३	,, लुणकरण पुखराज एण्ड कम्पनी, कोयम्बतूर	

स्वाध्याय संघ के दानी सदस्य २५१-००

रुपये देने वालों की नामावली

१	श्रीमान रिखवचदजी काकरिया	मद्रास	३०	पुखराजजी पारसमलजी गिडिया	जोधपुर
२	प्रकाशमलजी चोरडिया	"	३१	जैन स्टूडियो मेहता मार्कोट	"
३	भूमरमजी सा वाघमार	"	३२	डा सम्पतसिंह सा भांडावत	"
४	सुमेरमल सा चोरडिया	"	३३	उदयरजजी पीरचदजी चौरडिया	"
५	गजरज सा. मुया	"	३४	खेमचदजी सा मेहता	"
६	सुमेरमलजी उम्मेदमलजी लुणावत	"	३५	रतन एण्ड कम्पनी	"
७	एस लालचदजी वाघमार	"	३६	सुगनचदजी लोढा	"
८	धीसूलालजी हुकमीचदजी वाघमार	"	३७	सायरचदजी किशोरमलजी वाफना	"
९	गणेशलालजी चम्पालालजी सेठिया	"	३८	जवरीमलजी सुजानमलजी सचेती	"
१०	रेखचदजी खिवसरा	"	३९	सोहनलालजी सुजानमलजी सचेती	"
११	अनराजजी चोरडिया	"	४०	श्रीमती कमला सचेती धर्मपत्नि श्री गणपतलालजी	जोधपुर
१२	भागीचदजी मोहनलालजी वाघमार	"	४१	शोभागमलजी डागा	"
१३	गणपतलालजी सुराणा	"	४२	मिश्रीमलजी नरपतराजजी चोपडा	"
१४	पारममलजी शिखरचदजी	"	४३	सरस्वती दालमिल, भोपालगढ वाले	"
१५	सोनराजजी भवरलालजी वाघमार	"	४४	वस्तीमलजी सुमेरमलजी वाफना	"
१६	अनराजजी पारसमलजी पन्नालालजी	"	४५	विजय दाल मिल	"
	वेलेचरी मद्रास		४६	किशोरमलजी पटवा	"
१७	प्यारेलालजी कोठारी	पहाडी मद्रास	४७	अनिल मेहता	"
१८	रतनलालजी प्रकाशचदजी कोठारी	"	४८	मगीवाई दीपचदजी राका	"
	तामरम, मद्रास		४९	मीमकवर धर्मपत्नि श्री शोमचदजी	सर्फ "
१९	श्रीकृष्णमल सा लोढा	जोधपुर	५०	वक्शीरामजी भवरलालजी जैन बालोतरा	"
२०	हुकमीचद सा जैन	"	५१	ओगडमलजी गोमचदजी सालेछा	"
२१	उषा मेहता पुत्री श्रीपारसमलजी रेड ;	"	५२	मोहनलालजी मुलतानमलजी भसाली	"
२२	मुन्नीमल सा सिधवी	"	५३	लालचदजी नवलमलजी श्रीश्रीमाल	"
२३	सायरचद सा काकरिया	"	५४	भडारी खीवराजजी मलूकचदजी	"
२४	चचलमल सा चोरडिया	"	५५	मीठालालजी जेसलमलजी मधुर	"
२५	मिश्रीमल सा भवरलाल सा चोपडा	"	५६	दलीचदजी सिरेमनजी तातेड	"
२६	कुन्दनमल सा भसाली	"	५७	चम्पालालजी दोनतरामजी	पाटोदी वाला "
२७	माणकचदजी किशनलालजी ओस्तवाल ;	"	५८	मोतीलालजी दीपकुमारजी	"
२८	मोहनराजजी असन्तराजजी भसाली ;	"	५९	प्रेमचदजी धनराजजी चोपडा	"
२९	नथमलजी मुलतानमलजी मेहता	"			

६०	”	सावनमलजी वृधमलजी बाघमार वालोतरा	२०१-००
६१	”	धीगडमलजी हपचदजी जीरावला ”	२०१-००
६२	”	विरदीचदजी नरसिंहमलजी	”
		सालेच्छा	२०१ ००
६३	”	घेवरचदजी दाती	”
			२०१-००
६४	”	भगवतजी मुल्तानमलजी हुण्डिया ”	”
			२०१-००
६५	”	मिश्रीमलजी जेसमलजी गोटी	”
			२०१-००
६६	”	धनराजजी गणपतमलजी दाती	”
			१५१-००
६७	”	फतेहराजजी भवरलालजी	नागौर
६८	”	मोतीमलजी उम्मेदमलजी सुराणा ”	”
६९	”	मोतीलालजी भीकमचदजी	”
		श्रोस्तवाल भोपालगढ	”
७०	”	जितेन्द्रकुमारजी एडवोकेट	दिल्ली
७१	”	विजयमल तेजमल मेहता	अहमदाबाद

सहायक दानी सदस्य १०१-०० रुपये

१	श्रीमान भवरलालजी चम्पालालजी वोथरा मद्रास
२	” एच रिखवराजजी बाघमार ”
३	” एच चुन्नीलालजी बाघमार ”
४	” गणपतलाल सा. चौधरी जोधपुर
५	” सायरचदजी सा. रेड ”
६	” मागीलालजी राका ”
७	” इन्द्रमल सा रेड ”
८	” उम्मेदचद सा सिधवी ”
९	” कचनदेवी पत्नि श्री जगमोहनलालजी सुराणा जयपुर
१०	” रेखचदजी सायरमलजी रामपुरीया वालोतरा
११	” माणकलालजी चम्पालालजी सालेच्छा ”
१२	” परसरामजी माणकलाल चोपडा ”
१३	” सोहनराजजी गोतमचदजी भसाली ”
१४	” दीपचदजी सुराणा नागौर
१५	” सूरजमलजी जावतराजजी पालासनी
१६	” जोहरीमलजी प्रकाशमलजी राका ”
१७	” भवरलालजी पोकरणा नवारिया
१८	” वसन्तीलालजी सेठिया रतलाम
१९	” मगराजजी कुम्भट जोधपुर
२०	” पारसमलजी चौरडिया उज्जैन



पढमं नारणतम्रो दया, एवं चिद्वइ सन्व संनए ।

प्रथम ज्ञान फिर आचरण,

इमो प्रकार सब समयी व्यवहार करते हैं ।

स्वाध्यायियों का परिचय

१ श्री सरदारमल जी मुणोत (किशनगढ़) :— आयु ५० वर्ष आप अच्छे समाज के कार्यकर्ता तथा श्रावक सघ किशनगढ़ के मंत्री हैं। आप स्वाध्याय-सघ को अपनी सेवार्थे लाहपुरा, जैतारण, बुड़ेरा, जलगाव, जामनेर, महीदपुर, वासवाडा, पाचौरा, सारगपुर, चौथ का वरवाडा, भीडर आदि क्षेत्रों में पधार कर दी है।

२. श्री नेमोचन्द जी मूथा (पीपाड) - आयु ४६ वर्ष। आप किराणा के व्यापारी और अच्छे सगी-तज्ञ हैं। आपने रणसी गाव, दुन्दाडा, कोसाणा, गगापुर, बागसी पधार कर स्वाध्याय सघ को सेवाएँ दी है।

३ श्री इन्दरचन्द जी कोठारी (पीपाड) —आयु ५२ वर्ष। सोने-चाँदी के व्यापारी, आप पीपाड श्रावक सघ के मंत्री हैं एवं जलगाव, मिचनापल्ली पधारकर स्वाध्याय सघ को सेवा दी है।

४ श्री ताराचन्द जी मेहता (पीपाड) :—आयु ६२ वर्ष। हिन्दी संस्कृत, मारवाडी, प्राकृत आदि भाषाओं के ज्ञाता है। आपका शास्त्रीय-अध्ययन भी अच्छा है। पदपदरा, पाचौरा, खेजडला, कोसाणा, सोमेशर पधारकर स्वाध्याय-सघ को अपनी सेवाएँ दी हैं।

५ श्री राजेन्द्रकुमार जी कोठारी (पीपाड) — आयु-२५ वर्ष। किराणा के व्यापारी। स्वाध्याय प्रेमी

हे। पयुषण पर्व में वाकोड व आकोदिया पधारकर सेवा दी है।

६ श्री ललित कोठारी (पीपाड) —आयु २२ वर्ष। किराणा के व्यापारी। स्वाध्याय में अच्छी रुचि रखते हैं। पयुषण में वागली व शुजालपुर में सेवाएँ दी है।

७ श्री इन्दरचन्द जी कोठारी (पीपाड) —आयु २१ वर्ष। किराणा के व्यापारी। स्वाध्याय प्रेमी हैं। पयुषण पर्वमें पाचौरा व वणी में धर्मा राघन कराया है।

८. श्री प्रकाशचन्द जी कोठारी (पीपाड) —आयु २२ वर्ष। आप उदीयमान स्वाध्यायी हैं। पयुषण पर्व में कोसाना, वेगू, सोमेशर पधारकर सेवा दी है।

९ श्री गौतमचन्द जी कटारिया (पीपाड) — आयु २० वर्ष। आपकी धार्मिक रुचि सराहनीय है। सुजालपुर में धर्मारघना कराया है।

१० श्री पुखराजजी कांकरिया (भावी) —आयु ५५ वर्ष। वर्तमान में आप बोरडी (महाराष्ट्र) में व्यवसायरत हैं। आपकी सेवा सराहनीय है। आपने हरसोद, निकूम आदि क्षेत्रों में पधार कर सेवा दी है।

११. श्री पारसमल जी खिचसरा (विलाडा) — आयु ४५ वर्ष। आप विलाडा श्री सघ के अध्यक्ष हैं। आपकी धार्मिक रुचि व सेवा भाव सराहनीय है।

आपको थोकडो व शास्त्रों का अच्छा ज्ञान है। पयु-
पण पर्व में वेगू पधार कर सेवा दी है।

१२ श्री बालचन्द्रजी पालोचा (दुन्दाडा) —
आपको नमाज सेवा की धुन है। नामाजिक व धार्मिक
कार्यों में सदैव आगे रहते हैं। आपका कठ मधुर है।
तत्त्वों का अच्छा ज्ञान है। पयुपण पर्व में दुदाडा
आदि क्षेत्रों में पधार कर सेवा दी है। वयोवृद्ध होते
हुए भी आप कर्मठ कार्यकर्ता हैं। आपका उत्साह
सराहनीय है।

१३ श्री दुधमलजी झामड (मेडता सिटी) —
आयु ४५ वर्ष। व्यवसायी एवं कर्मठ कार्यकर्ता हैं।
रास, सारगपुर पधारकर धर्माराधना कराया है।

१४ श्री धर्मचंद जी नागौरी (फानोड) — आयु
२४ वर्ष। B Sc उत्तीर्ण जैन मिद्वान्त विशारद
हैं। आप शिवरो, छात्रालयों, पाठशालाओं में धार्मिक
शिक्षण के कार्य में पूर्ण सफलता प्राप्त की है। आपकी
समाज सेवा व साधना में विशेष रुचि है। आपका
उत्साह व लगन सराहनीय है।

१५ श्री धर्मचंदजी फटारिया (रणसीगाव) —
आयु ३६ वर्ष। व्यवसायी एवं स्वाध्याय-प्रेमी हैं।
रणसीगाव व दुन्दाडा में धर्माराधना कराया है।

१६ श्री रतनलाल जी दुग्ड़ (जैतारग) —
व्यवसायी हैं। आपको शास्त्रों का अच्छा ज्ञान है।
अच्छे समाज सेवी हैं। रणसीगाव, पाड़, गोविन्दगढ,
आदि नगरों में पधारकर सेवा दी है।

१७. श्री धीसूलाल जी बाघमार (कोसाणा) —
आयु ४८ वर्ष। आप सफल व्यवसायी एवं अच्छे
समाज सेवी कार्यकर्ता हैं।

१८ श्री चंदमल जी भसाली (जालोर) — जन्म-
स्थान जोधपुर। आयु २६ वर्ष। कपडे के व्यापारी हैं।
आपको लगभग ३५ थोकडों का ज्ञान है। शास्त्रों के

भी आप अच्छे ज्ञाना हैं। आपकी धार्मिक अध्ययन में
विशेष रुचि है। जोधपुर, जालौर, निवाना, पीपाड
पधार कर सेवा दी है।

१९. श्री धीसूलाल जी हींगड़ (आसोला) — आयु
२३ वर्ष। B Com उत्तीर्ण हैं। आपको ४० थोकडों
का ज्ञान है एवं शास्त्रों में अच्छी रुचि है। आप
सगीत के विशेष प्रेमी एवं सेवाभावी हैं। वर्तमान में
उटकमण्ड में जैन पाठशाला में धार्मिक अध्यापन में
कार्यरत हैं। बुद्धि तीक्ष्ण है। पयुपण पर्व में उत्तरा-
मेसर, तित्तनी, जामनेर उटकमण्ड, होस्पेट में पधारकर
सेवा दी है।

२० श्री पारसमल जी बाफणा (भोपालगढ) —
आयु ५४ वर्ष। धर्मरत्न परीक्षा उत्तीर्ण हैं। अच्छे
धार्मिक जानकार हैं। स्वध्याय संघ के पुराने स्वा-
ध्यायियों में से एक हैं। आपने अपने जीवन का अधि-
कांश समय समाज-सेवा के लिए अर्पित कर दिया है।
आप श्री जैन रत्न विद्यालय के मंत्री व कोषाध्यक्ष भी
रह चुके हैं। कोसाणा, इगतपुरी, सगनूर, सारगपुर,
तिरपुर, जामनेर आदि नगरों में पधार कर स्वाध्याय-
संघ को अपनी विशेष सेवाएं अर्पित की हैं।

२१ श्री सुगनचंद जी बोस्तवाल (भोपालगढ) —
आयु ५६ वर्ष। आप सरल स्वभावी हैं। वर्तमान में
श्री जैन रत्न विद्यालय भोपालगढ के मंत्री हैं। अच्छे
कार्यकर्ता हैं। आपने इगतपुरी, जालौर, धनारी,
वाडमेर पधार कर धर्माराधना कराया है।

२२ श्री सुगनचंद जी बाफणा (भोपालगढ) —
आयु ५५ वर्ष। आप दाल मिल के मालिक और कपडे
के व्यापारी हैं। अच्छे सामाजिक कार्यकर्ता हैं। पयु-
पण में कोसाणा, भोपालगढ, निवाज, सलामवास
में पधार कर सेवा दी है।

२३. श्री सपतराज जी बाफणा (भोपालगढ) —
आयु ३६ वर्ष। व्यवसायी हैं। आप अच्छे वक्ता हैं।

समाज-सेवी एवं स्वाध्याय में विशेष रुचि रखने वाले हैं। आप धनारी, वैतूल, सारंगपुर, कोसाणा, जलगाँव, भिंडर, फालना भुसावल आदि नगरों में पधार कर स्वाध्याय-संघ को अपनी सेवा दी है।

२४ श्री गूडडमल जी कांकरिया (भोपालगढ़)—
आयु ३० वर्ष। व्यवसायी एवं अच्छे संगीतज्ञ हैं। आपने सरवाड, सिधनूर, गोदिया, हरसूद पधार कर स्वाध्याय-संघ को अपनी सेवा दी है।

२५ श्री किस्तूरचंद जी बाफणा भोपालगढ़—
आयु ३२ वर्ष। जैन सिद्धान्त विशारद की परीक्षा उत्तीर्ण हैं। आप अच्छे संगीतज्ञ व समाज-सेवी हैं। तथा जैन रत्न विद्यालय के मंत्री पद पर कार्य कर रहे हैं। सालावास, भुसावल, देहरादून आदि क्षेत्रों में पधार कर सेवा दी है।

२६ श्री राजमल जी ओस्तवाल (भोपालगढ़)—
आयु ४७ वर्ष। व्यवसायी, अच्छे संगीतज्ञ व सफल वक्ता हैं। श्री रत्न जैन छात्रावास भोपालगढ़ के गृह-पति रहे हैं। जालोर, जलगाँव, वाडमेर, खडवा पधारकर स्वाध्याय-संघ को अपनी सेवा दी है।

२७ श्री नेमीचंद जी करणावट (भोपालगढ़)—
आयु २८ वर्ष। B Com B ed उत्तीर्ण एवं अच्छे संगीतज्ञ हैं। आपने सफलता पूर्वक धार्मिक शिक्षण-संस्थाओं का संचालन किया है। श्री जयमल जैन छात्रावास मेढता मिटी के आप अधीक्षक रहे हैं। आपकी सेवा सराहनीय है। इगतपुरी, कोसाणा, सिधनूर, गोविन्दगढ़, उटकमड में धर्मोपाधन कराया है।

२८ श्री सुभाषचंद मुण्डीवाल (भोपालगढ़) —
आयु २८ वर्ष। B Com एवं अच्छे संगीतज्ञ हैं। स्वाध्याय के प्रति अच्छी रुचि है। सागरिया मडी, फतहपुर, दानपुर पधारकर धर्मोपाधन कराया है।

२९ श्री प्रकाशचंद जी हुण्डीवाल (भोपालगढ़)
आयु २४ वर्ष। अभी आप जैन छात्रावास कुचेरा में गृहपति पद पर हैं। स्वाध्याय में विशेष रुचि है। आपने गौहाटी में धर्मोपाधन कराया है।

३० श्री कमल किशोर काकरिया (भोपालगढ़)—
आयु १७ वर्ष। उत्साही वाल स्वाध्यायी हैं। लाडपुरा पधार कर संघ को सेवा दी है।

३१ श्री सुभाषचंद जी पारख (भोपालगढ़)—
आयु १७ वर्ष। आप उत्साही स्वाध्याय प्रेमी हैं। खडवा पधारकर संघ को सेवा दी है।

३२ श्री प्रकाशचंद जी ओस्तवाल (भोपालगढ़)
आप स्वाध्याय प्रेमी हैं। आपने वागली व तिरूपुर पधार कर सेवा दी है।

३३ श्री गीतमचंद जी ओस्तवाल (भोपालगढ़)
आयु १७ वर्ष। आप सक्रिय स्वाध्यायी श्री राजमल जी ओस्तवाल के सुपुत्र हैं। आपने पर्युषण पर्व में दासपा पधार कर अपनी सेवार्थें दी है।

३४. श्री हस्तीमलजी रेड (पाली) आयु ५८ वर्ष। आप व्यवसायी हैं। आपको थोकडो व सूत्रो का अच्छा ज्ञान है। आप धार्मिक शिविरो का आयोजन बडी सफलता पूर्वक करते हैं। आप बडे ही सेवा-भावी, मधुर-स्वाभावी एवं निवृत्ति-प्रधान भावना वाले महानुभाव हैं। शिक्षण शिविर समिति जोधपुर के मंत्री हैं एवं धार्मिक क्रिया के प्रति विशेष रुचि है। आपने रोहट, सालावास, जाशमा, गिलूण्ड पधार कर संघ को सेवा दी है।

३५. श्री चपालालजी धारीवाल (पाली) —
आयु ४७ वर्ष आप व्यवसायी हैं। आप अच्छे सामा-जिक कार्यकर्ता एवं संगीतज्ञ हैं। आप की संघ-सेवा सराहनीय है। आपने वालाघाट, मलकापुर, फतेहपुर, उटकमड पधारकर सेवा दी है।

३६ श्री जेठमल जी श्री श्रीमाल (पाली)—
आयु ४५ वर्ष। आप लगभग ४० थोकडो के जानकार हैं। शास्त्र स्वाध्याय में भी विशेष रुचि हैं। अच्छे वक्ता एवं संगीतज्ञ हैं। आपने रोहट, कोयम्बटूर, बेंग-लोर पधारकर अपनी सेवार्थें प्रदान की हैं।

३७ श्री घीसीलाल जी तातेड (पाली)—आयु ४५ वर्ष। आप अच्छे संगीतज्ञ व कथाकार हैं। आप

वर्षों से स्वाध्याय-सघ को अपनी सेवाये दे रहे हैं। आपने मालावाम, वालोतरा, भूपालसागर, वाडमेर, प्रादि नगरो मे पधार कर सघ को सेवा दी है।

३८ श्री सुखलाल जी ततेड़ (पाली) —आयु १९ वर्ष मगडि के व्यापारी हैं। थोकडो का अच्छा ज्ञान है। रेहट, मगमाड प्रादि स्वानो पर सघ को सेवा दी है।

३९ श्री अमृतलाल जी मूथा (पाली) —आयु १८ वर्ष। आपकी स्वाध्याय मे विशेष रुचि है। सालवास वर्णा, भदेसर, पधार कर सघ को सेवा दी है।

४०. श्री नेमीचंद जी वोहरा (पाली) —आयु २५ वर्ष। आपकी स्वाध्याय मे विशेष रुचि है। वागावान, जाधमा, गिलूण्ड आदि क्षेत्रो मे सघ को सेवा दी है।

४१ श्री माणक चंदजी चोपडा (पाली) आयु ४० वर्ष आपको थोकडो का अच्छा ज्ञान है एव स्वाध्याय मे विशेष रुचि है। अडरसनपेट पधार कर सेवा दी है।

४२ श्री प्रकाशचंद जी जैन कटारिया (पाली) आयु २० वर्ष। कपडे के व्यवसायी है। स्वाध्याय मे विशेष रुचि रखते हैं। भुसावल, भदेसर मे अपनी सेवाये दी है।

४३ श्री आनन्दराज जी तलेसरा (पाली) —आयु २१ वर्ष। आप C A कर रहे ह। आपकी धर्म के प्रति अच्छी रुचि है। त्रिचनापली, मलकपुर आदि क्षेत्रों मे सेवा दी है।

४४. श्री मोहनलाल जी मूथा (पाली) —आप सेवाभावी, स्वाध्याय प्रेमी एव तत्त्वचिन्तक हैं। आपको ३०० से अधिक थोकडों का ज्ञान है। आप अपनी जानकारी का लाभ सत-नतियों को देने मे तत्पर रहते हैं। मरल जैती एव मरप समय मे पर्याप्त धार्मिक ज्ञान सिखाने मे बडे कुशल है। आपका जीवन सयमय है। आप आदर्श आबक हैं।

४५. श्री दुलेराज जी मिधवी (पाली) —आयु ५६ वर्ष। आप राजकीय सेवा-निवृत्त स्वाध्यायी हैं, आपको लगभग १०० थोकडो का ज्ञान है। धार्मिक शिक्षण शिविरो मे अध्यापन का कार्य किया है। वर्तमान मे आप श्री महावीर जैन धार्मिक शिक्षण-शाला मे अपनी सेवा दे रहे हैं। भूपाल सागर, वाड-मेर आदि क्षेत्रो मे पधारकर सघ को सेवा दी है।

४६ श्री सुरेशचन्द जी पारख (पाली)— आप स्वाध्याय प्रेमी है।

४७ श्री कानमलजी पारख (पाली, —आपकी स्वाध्याय मे अच्छी रुचि है।

४८ श्री हीरालालजी वोहरा (पाली) —आयु ४५ वर्ष। आप थोकडो व शास्त्रो के अच्छे ज्ञाता हैं। समय-समय पर धार्मिक शिक्षण-शिविरो मे अध्यापक के रूप मे अपनी अमूल्य सेवाये दी है। पाली मे आपने सैंकडो वालक-वालिकाओं मे धार्मिक रुचि जागृत की है तथा अनेको स्वाध्यायी तैयार किए हैं। आप मे प्रेरणा जागृत करने की अद्भुत लग्न एव शक्ति है। आपने व्यवसाय से निवृत्ति ले ली है तथा निवृत्ति मार्ग पर आगे बढ़ रहे हैं।

४९ श्री जतनराजजी मेहता (मेडता सिटी)— आप प्रसिद्ध समाज सेवी, कर्मठ कार्यकर्ता लेखक व चिन्तक हैं। आपकी गुरुभक्ति सराहनीय है। अनेक नामाजिक व धार्मिक सस्थाओं के पदाधिकारी हैं। ध्यान, योग व साधना मे विशेष रुचि रखने वाले हैं। स्वाध्याय-सघ की ओर से रात, सहारनपुर, उदकमड, जामनेर क्षेत्रो मे धर्माराधना करवायी है।

५०. श्री हरकचन्दजी ओस्तवाल (मद्रास) — आप भोपालगड के निवासी हैं। वर्तमान मे मद्रास मे कपडे का व्यवसाय है। आपने साहित्य, धर्म व जैन निदान्त मे विगारद परीक्षा उत्तीर्ण की है। आपने भोपालगड विद्यालय मे अध्यापक के रूप मे कार्य करने

के साथ वालोतरा विद्यालय में प्रधानाध्यापक, राणा-वास व कुचेरा में गृहपति पद पर कार्य किया है। आप अच्छे स्वाध्यायी संगीतज्ञ व लेखक हैं। आपने इगतपुरी, वालोतरा, पचमद्रा, पावडी, नीलगिरि, जलगांव, भुमावल, जामनेर, एव मैसूर आदि क्षेत्रों में धर्माराधनार्थ सेत्रायें प्रदान की हैं।

५१ श्री प्रसनचन्दजी ओस्तवाल (मद्रास) — आयु २० वर्ष। आप भोपालगढ निवासी हैं। आपने B Com व धर्म विशारद परीक्षा उत्तीर्ण की है। आप अच्छे वक्ता व संगीतज्ञ हैं। आपने सागरिय, मडी, पांचोरा, तिस्तनी, भूमावल, उत्तरामेला में स्वाध्याय सघ की ओर से अपनी सेवार्थें प्रदान की हैं।

५२ श्री महावीरचन्दजी ओस्तवाल (मद्रास) — आयु २० वर्ष। आप भोपालगढ निवासी हैं। आपने हस्क चन्दजी ओस्तवाल के सुपुत्र हैं। आपने B Com व जैन सिद्धान्त परीक्षा उत्तीर्ण की है। आप उदीयमान स्वाध्यायी हैं। आपने सहारनपुर, वेतूल, श्रावरी, चिगलपेट, उटकमण्ड आदि क्षेत्रों में जाकर धर्माराधना कराई है।

५३ श्री महावीर चदजी काकरिया (मद्रास) — आयु २१ वर्ष। जन्म-स्थान—भोपालगढ। आप अच्छे वक्ता व संगीतज्ञ हैं। आपने तिस्तनी एव काराडीपेट धर्माराधन कराया है।

५४ श्री पारसमलजी सुराणा (मद्रास) — आयु ५७ वर्ष। आप नागौर निवासी हैं व मद्रान में फाड-नेन्स का व्यापार करते हैं। आपकी धार्मिक रुचि सराहनीय है। जामनेर, मैसूर पधारकर पर्युपण पत्र में अपनी सेवार्थें प्रदान की हैं।

५५ कुमारी सरला काकरिया (मद्रास) — आयु १६ वर्ष। आप श्री ऋखव चन्द जी काकरिया की सुपुत्री हैं। आपने गुडियातम वाडमेर आदि पधारकर पर्युपण पर्वाराधना कराया है।

५७ श्रीमती शंकराई काकरिया (मद्रास) — आयु ५३ वर्ष। आप श्री मोहनलालजी साहल काकरिया की धर्मपत्नी हैं। थोकडो व शास्त्रों का अच्छा ज्ञान है। आपने गुडियातम एव कावारीपेठ पधार कर पर्युपण पर्वाराधन कराया है।

५८ पुष्पा दुगड (मद्रास) — आयु ५०। आपको थोकडो व शास्त्रों का अच्छा ज्ञान है। चिगलपेट, टडियारपेठ, तिरतनी पधार कर पर्युपण पर्वाराधन करवाया है।

५९ श्री रतनकवर बाई दुगड (मद्रास) — आयु ५५ वर्ष। आप स्वर्गीय श्री नेमीचन्द जी दुगड की धर्मपत्नी हैं। आप थोकडो की जनकार हैं। आपने चिगलपेट और गुडियातम पधार कर धर्माराधन कराया है।

६० कुमारी चन्दल ओस्तवाल (मद्रास) — आयु १५ वर्ष। आप स्वाध्यायी श्री हस्क चन्द जी ओस्तवाल की सुपुत्री हैं तथा चिगलपीठ पधारकर पर्वाराधन कराया है।

६१ उर्मिला बहिन मेहता (मद्रास) — आयु ५० वर्ष। आपकी धर्म में विशेष रुचि है। पाडीचेरी आदि पधारकर पर्वाराधन कराया है।

६२ श्री केवलमल जी लोढा (जयपुर) — आयु ६१ वर्ष। B A L L B। आप राजकीय अवकाश प्राप्त अधिकारी हैं। आपको थोकडो व शास्त्रों का अच्छा ज्ञान है आप सग्न स्वभावी, सेवाभावी, जीवन दानी, नोदगी-प्रिय व स्वाध्याय सघ के सक्रिय सदस्य हैं। आपका जीवन निवृत्ति-प्रधान माधना प्रिय व त्याग-प्रिय है। आपने पर्युपण पत्र में मारंगपुर, ईमा-गण, चालीनगांव, जैतरण, अलीगढ, वरवाडा, जामनेर, कुचेरा, गगापुर, कलममरा, फागणा, वाद-नोडा, धूलिया आदि क्षेत्रों में पधारकर सेवार्थें प्रदान की हैं।

६३ श्री कन्हैया लाल जी लोढ़ा (जयपुर)—
आयु ५५ वर्ष। आप हिन्दी में एम ए है। आप
धनोप (भीलवाडा) निवासी हैं। प्रधानाध्यापक पद
से सेवा-निवृत्त होकर अब सामाजिक व धार्मिक कार्यों
में अपना जीवन दे रहे हैं। स्वाध्याय सघ के कर्मठ
कार्यकर्ता व परामर्शदाता है। वर्तमान में श्री जैन
सिद्धान्त शिक्षण सम्यान जयपुर के अधिष्ठाता पद पर
कार्य कर रहे हैं। धार्मिक एवं सामाजिक सेवाओं के
उपलक्ष्य में सम्यग्ज्ञान प्रचारक मण्डल जयपुर की
ओर से आपको अभिनन्दन पत्र भेंट किया गया है।
आप प्रसिद्ध लेखक, चिन्तक, मेवाभावी तथा साधना
प्रिय हैं। पर्युपण पर्व में पचभद्रा, अनवर आदि
स्थानों पर सेवार्ये दी हैं।

६४ श्री चुन्नी लाल जी ललवाणी (जयपुर)—
सामायिक व स्वाध्याय संघ के प्रचार-प्रसार में आपने
उल्लेखनीय योगदान दिया है। अखिल भारतीय
नामायिक सघ व जीवदया के मुख्य प्रचारक हैं।
अनेक समस्याओं के कर्मठ कार्यकर्ता हैं। वीमा व्यवसाय
में जैसी प्रसिद्धि प्राप्त की है उसी प्रकार धार्मिक
प्रचार के कार्य में भी ख्याति-प्राप्त की है। आपका
धार्मिक उत्तम प्रशंसनीय है।

६५ श्री राजेन्द्र कुमार जी पटवा B A
(जयपुर)—आयु ४० वर्ष। आप अच्छे संगीतज्ञ व
थोकडो के जानकार हैं। महावीर जैन नवयुवक मंडल
जयपुर आदि सस्थाओं के कार्यकर्ता व पदाधिकारी हैं।
पर्युपण पर्व में अलीगढ़, नारंगपुर, चौथ का ख्वाडा,
वागली, कलमसरा, बहू आदि स्थानों पर पधारे हैं।

६६ श्री पारसमल जी कुचेरिया (जयपुर)—
आप बहू ग्रामवासी व आढत के व्यापारी हैं। अंग्रेजी,
हिन्दी, गुजराती, मराठी आदि भाषाओं के जानकार
हैं। आपकी धार्मिक क्रिया में विशेष रुची है। वर्द्ध-
मान स्थानकवासी शिक्षा समिति जयपुर के संयोजक
हैं। आपने पर्युपण पर्व में जैतारण, बैतूल, मद्रास,

सवाई माधोपुर, बहू आदि क्षेत्रों में पधारकर सेवायें
प्रदान की हैं।

६७ श्री जैनेन्द्र कुमार जी जैन एडवोकेट B A
LL B (दिल्ली)—आप सर्वोच्च न्यायालय में
एडवोकेट, अच्छे वक्ता और समाजसेवी हैं। आप
अनेको नामाजिक, धार्मिक व राष्ट्रीय संस्थाओं के
पदाधिकारी और कार्यकर्ता हैं। पर्युपण पर्व में जल-
गाव, जामनेर, वाडभेर, मलकापुरी, देहगढ़न आदि
क्षेत्रों में पधारकर अपनी सेवार्ये प्रदान की है।

६८ श्री आनन्दराज जी मेहता (बम्बई)—
आयु ७२-वर्ष। जन्म स्थान वैंगलोर। आप जवाहरात
के व्यवसायी हैं। आपने जैन न्यायतीर्थ, व्याकरण
तीर्थ एवं सिद्धान्त विशारद की परीक्षायें उत्तीर्ण की
हैं, आपका धार्मिक अध्ययन अति गहन है। व्यावर
में जैन वीराश्रम व जैन पाठशाला में अध्यापन तथा
सदालन का कार्य किया है। हिन्दी साहित्य समिति
इन्डोर में हिन्दी शीघ्र लिपि के अध्यापन का कार्य
किया। आप पर्युपण पर्व में पांचोरा, मत्कापुर,
दोदवाडा आदि नगरो में अपनी सेवार्ये प्रदान
की हैं।

६९ श्री महावीर कुमार जी नागौरी (फानोड)—
आयु २३ वर्ष। आप बम्बई टेक्स टाइल इंजीनियरिंग
में तकनीकी शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। जैन सिद्धान्त
विशारद परीक्षा उत्तीर्ण की है। अच्छे समाजसेवी व
उत्साही युवक हैं। धार्मिक शिविरो में अध्यापन कार्य
भी कराया है। पर्युपण पर्व में भुनावल में सेवा प्रदान
की है।

७०. श्री सरदारचन्वजी मटारी (जोधपुर)—
आयु 45 वर्ष। आपको थोकडो व शास्त्रो का अच्छा
ज्ञान है। वर्षों तक आपने स्वाध्याय सघ जोधपुर के
संयोजक एवं कोपाध्यक्ष के पदों पर रहकर स्वाध्याय-
सघ को गति दी है। धार्मिक प्रवृत्तियों में विशेष रुचि
रखते हैं। बड़े सरल स्वभावी, सेवाभावी एवं उदार-
मना हैं। पर्युपण पर्व में रणसीगाव, बिलाड़ा,

सारगपुर, लूनी, जालौर, खडाल, दुंदाडा, वावडी, झालावास, पाचीरा, वाडमेर, भूमालसागर, भीडर आदि स्थानों पर पधारकर सेवा प्रदान की है।

७१. डॉ. पंडमचन्द्रजी मुणोत M Sc P H D (जोधपुर) — आयु 45 वर्ष, आप जोधपुर विश्व-विद्यालय में गणित के व्याख्याता हैं। थोकडों व शास्त्रों की अच्छी जानकारि है। महावीर जैन कन्या पाठशाला घोडो का चौक व धार्मिक पाठशाला नरदारपुरा का संचालन कर रहे हैं। आप स्वाध्याय मघ जोधपुर के सयोजक रह चुके हैं। आप सरल हृदय, समाज सेवी व कर्मठ कार्यकर्ता हैं। पयुषण पर्व में फालना व सरदारपुरा में सेवार्थे दी हैं।

७२ श्री प्रसन्नचन्द्रजी बाफणा B Com (जोधपुर) — आयु 27 वर्ष। आपने स्वाध्याय मघ जोधपुर में सयोजक पद पर काय किया है तथा स्वाध्याय मघ को आपका सहयोग निरन्तर मिलता रहता है।

७३ श्री सपतराजजी डोसी (जोधपुर) — आयु 37 वर्ष, आप डाक-तार विभाग में पदाधिकारी हैं। आप बडे मधुर स्वभावी, सेवाभावी हैं। आप स्वाध्याय व साधना की प्रेरणा देने में विशेष रुचि रखते हैं। आपकी प्रेरणा में मकडों नवयुवक धर्मसाधन में लगे हैं। आप मफल लेखक, वक्ता और संगीतज्ञ हैं। वर्तमान में आप स्वाध्याय मघ के सयोजक हैं। आप के सयोजकत्व काल में स्वाध्याय मघ ने उल्लेखनीय प्रगति की है। आपकी सेवार्थे को सम्मान देने हुए सभ्यज्ञान प्रचारक मण्डल जयपुर ने आपका अभिनन्दन किया है। पयुषण पर्व में आपने सोजतसिटी, जलगाव, वैंगलौर, कोयम्बतूर, मंसूर, हैदराबाद, फत्तेपुर आदि स्थानों पर पधारकर सेवार्थे दी हैं। आप अनेक सस्थाओं के पदाधिकारी व कर्मठ कार्यकर्ता हैं। आपका अधिकांश समय साधना व सेवा में लगता है। आप-शास्त्रों व थोकडों के अच्छे ज्ञाता, नत्वचिन्तक हैं। स्वाध्याय मघ की रीढ है। सांप्रदायिकता के मोह से रहित आपका धर्म प्रचार-प्रसार

प्रशमनीय हैं। स्वाध्याय मघ व समाज को आपसे बहुत आशा है।

७४ श्री मोहनराज जी मेहता (जोधपुर) — आयु 57 वर्ष। आप राजकीय सेवा निवृत्त है। आप थोकडों के अच्छे जानकार है। आप मृदुभापी, सरल, स्वभावी, संगीतज्ञ, समाज सेवी व कर्मठ कार्यकर्ता हैं। आप अपना अधिकांश समय धर्म के प्रचार-प्रसार, साधना एव सेवा में देते हैं। श्री श्वेताम्बर म्यानकवामी जैन रत्न हितैपी श्रावक मघ जोधपुर के मंत्री हैं। आप ने पयुषण पर्व में गेनापुर, गोविन्दगढ़, सारगपुर, खारिया, सीठापुर, चोह मेला आदि क्षेत्रों में अपनी सेवार्थे दी है।

७५. श्री अनराजजी बोथरा (जोधपुर) :— व्यवसायी, आप अच्छे धार्मिक जानकार हैं। स्तवन तथा भजन में विशेष रुचि है। श्री जैन रत्न विद्यालय भोपालगढ़ के उपाध्यक्ष व मन्त्री, स्वाध्याय-मघ, जोधपुर के कोषाध्यक्ष के रूप में आपकी सेवार्थे उल्लेखनीय है। आप अत्यन्त सरल प्रकृति व सेवाभावी हैं। पयुषण पर्व में सरवाड, लौहावट, विसलपुर, मालावास, वाडमेर, मथानिया, कोसावा, खण्टवा, दुन्दाडा, आदि स्थानों पर अपनी सेवार्थे दी है।

७६ श्री रिखदराजजी कण्विट B.A LL B जोधपुर आप अकने शैक्षणिक, सामाजिक एव धार्मिक सस्थाओं के पदाधिकारी व कार्यकर्ता हैं। जोधपुर विश्वविद्यालय की अनेक कमेटियों के आप सदस्य रहे हैं। राष्ट्रीय कार्यों में भी आपका महत्त्वपूर्ण योगदान रहा है। सर्वोदय एव खादी-सस्थाओं में भी आप अपनी सेवार्थे देते रहे हैं। कांग्रेस के कर्मठ कार्यकर्ता रहे हैं। स्वतन्त्रता-आंदोलन में भाग लिया है, आप स्वाध्याय मघ के आपनी प्रारभिक मदस्य है और २५ वर्षों से स्वाध्याय मघ को अपनी निरन्तर सेवार्थे दे रहे हैं। आप सरल स्वभावी, समाज सेवी, मृदुभापी हैं। पयुषण पर्व में सीतामऊ, पट्टी, देहरादून, वाडमेर, सादडी,

पंचभद्रा, जैतारण, जामनेर, सांचोर, सोजत आदि स्थानों पर अपनी सेवार्यें दी हैं।

७७. श्री दौलत रूपचन्द्रजी भडारी (जोधपुर) : आप प्रसिद्ध भजनीक व सगीतज्ञ हैं। लगभग ५० वर्ष से आप निरन्तर समाज सेवा करते आ रहे हैं। आप आशुकवि, मधुर भाषी, सरल स्वभावी, सेवाभावी हैं। आप कई धार्मिक व सामाजिक संस्थाओं से सम्बन्धित हैं। आपने मादडी, ण्चभद्रा, पालनपुर, जलगाव, गोविन्दगढ़, पट्टी, भोपालगढ़, मरदागपुरा, मे पर्युपण पर्व में अपनी सेवार्यें प्रदान की हैं। आप सगीत की जब झालाप छेड़ते हैं तो समा में सभा बध जाता है।

७८ श्री घनराजजी जी. ओस्तवाल M A. भोपालगढ़ आयु 37 वर्ष आपने जैन सिद्धांत विशारद व हिन्द विशारद की परीक्षा उत्तीर्ण की है। वर्तमान में जालना में व्यापाररत हैं। अच्छे मक्ता व सामाजिक कार्यकर्ता हैं। आपने पर्युपण पर्व में सारगपुर, खडाला, सांचोर, नन्हरवार, मेडता आदि क्षेत्रों में अपनी सेवार्यें प्रदान की हैं।

७९ श्री नरपतराजजी भडारी B Com जोधपुर आयु ३६ वर्ष आप सरल स्वाभावी, सेवाभावी एव पुराने स्वाध्यायी हैं। पर्युपण पर्व में रास, जलगाव, जैतारण, धेतूल, डगतपुरी, सिधनूर, पारसोली, मेडता, खेतडी आदि नगरों में जाकर सेवार्यें प्रदान की हैं।

८०. श्री नवरतनमलजी डोशी जोधपुर : आयु ३८ वर्ष आप थोकड़ों के अच्छे जानकार हैं। आप अच्छे धर्म प्रचारक, संगीतज्ञ, वक्ता एव उत्साही समाज सेवी हैं। आपके जोशीले वक्तव्य बड़े प्रेरणादायक आकर्षक व रोचक होते हैं। धार्मिक कार्यों में आपकी बहुत रुचि है। नवयुवकों को प्रोत्साहित करने में बड़े निपुण हैं। पर्युपण पर्व में जैतारण, बाडमेर, सांचोर, जालौर, बेंगलोर, खंडप, काकरोली, निम्बाडा, जलगाव, आदि स्थानों में अपनी सेवार्यें दी हैं।

८१. श्री ज्ञानेन्द्रजी वाफना C A जोधपुर आयु २५ वर्ष लघुवय में ही आप सामाजिक क्षेत्र में अच्छे कार्यकर्ता के रूप में उदय हुए हैं। आपका सेवाभाव व उत्साह मराहनीय है। आचार्य श्री शोभा चन्द्रजी म सा. दीक्षा शताब्दी समारोह समिती और जैन रत्न हितैषी श्रावक सघ के आप मन्त्री हैं। भारतीय वीर निर्वाण साधना समारोह समिति के सयोजक के रूप में आपने मराहनीय कार्य किया है। श्री जैन रत्न विद्यालय भोपाल गढ़, श्री सम्यग्ज्ञान उपचारक मण्डल जयपुर के सयुक्त मन्त्री रहे हैं। आपसे समाज को बहुत आशायें हैं। पर्युपण पर्व में जामनेर, बाडमेर, महीदपुर, भिडर, फालत्र अदि क्षेत्रों में सेवार्यें दी हैं।

८२ श्री नरतराजजी सा चोपडा M Com जोधपुर आयु २७ वर्ष आप संगीतज्ञ व थोकड़ों के जानकार हैं। पर्युपण पर्व में धुनारीकलाव, गोदिया, जामनेर, फतेपूर आदि स्थानों पर सेवार्यें प्रदान की हैं। आप जैन शिक्षण झाला थोड़ों का चौक जोधपुर के मन्त्री पद पर भी रहे हैं।

८३ श्रीमती सुशीला बोहरा M. A B ed जोधपुर : आप श्री महेश टीचर्स ट्रेनिंग कालेज में व्याख्याता हैं। महावीर जैन श्राविका समिति जोधपुर की अध्यक्ष हैं। आपकी धार्मिक रुचि व सेवाभावना मराहनीय है। अनेक धार्मिक शिक्षण शिविरो में अध्यापन कार्य कराया है। स्वाध्याय संघ के प्रचार-प्रसार के लिए आपने मध्य प्रदेश में अपनी सेवार्यें दी हैं। पर्युपण पर्वों में सवाई माधोपुर, जामनेर, सनवाड, बाडमेर आदि क्षेत्रों में धर्माराधना करायी है।

८४ श्री भंडरलालजी चौपडा (जोधपुर) — आयु ३० वर्ष, आप सेवाभावी व थोकड़ों के अच्छे जानकार हैं। स्वाध्याय सघ को आप तन-मन से सहयोग देते हैं। पर्युपण पर्व में बाडमेर, मोटन, सांचोर, सोमेश्वर आदि स्थानों पर सेवार्यें दी हैं।

८५. श्री सम्पतराज खिवसरा B A (जोधपुर) आयु ५० वर्ष आप अच्छे गायक व कवि हैं। महावीर जैन नवयुवक मण्डल के अध्यक्ष, उपाध्यक्ष आदि पदो पर तथा खिवसरा बन्धु समिति के मंत्री पद पर रहकर सेवायें प्रदात की है। पयुंषण पर्व मे नन्दुरवार, गोदिया, वालाघाट, मलकापुर, त्रिचनापली आदि क्षेत्रो में धर्मारोघना कराया है।

८६ श्री मोहनराजी जीराबला M. A. (जोधपुर)—आयु २९ वर्ष आप अच्छे वक्ता, समाज सेवी, मृदुभाषी, सरल स्वभावी व कर्मठ कार्यकर्ता हैं। स्वाध्याय संघ व निर्वाण समिति की प्रगति में तथा धार्मिक शिविरो मे आपका महत्वपूर्ण योगदान रहा है। पयुंषण पर्व मे दुंघाडा, बागावाम, विजयानगर पधारकर अपनी सेवायें प्रदान की है।

८७. श्री धनराज जी मुणोत (जोधपुर)—आयु २८ वर्ष, आप अच्छे वक्ता व थोकडो के जानकार है धार्मिक प्रचार-प्रसार मे रुचि रखने वाले उत्साही व कार्यकर्ता हैं। कई सस्थाओ के पदाधिकारी हैं। पयुंषण पर्व मे सोजत सिटी, गोदिया, पाचोरा आदि क्षेत्रो मे धर्मारोघना कराया है।

८८ श्री माणकमल जी भडारी B Com (जोधपुर)—आयु ४३ वर्ष, आप वडे उत्साही एव कर्मठ कार्यकर्ता है। आपने जैन रत्न हितैपी श्रावक संघ के मंत्री तथा भगवान महावीर निर्वाण साधना समारोह समिति के सहमंत्री पद पर सराहनीय कार्य किया है। आप हिन्दी, अग्रेजी आशुलिपि के जानकार हैं। पयुंषण पर्व सागरिया मण्डी, आकोदिया मडी आदि स्थानो पर पधारकर सेवायें दी है।

८९ श्री रगरूप मल जी डागा (जोधपुर)—आपने विद्युत अभियांत्रिकी डिप्लोमा किया है। आपकी सामाजिक व रचनात्मक कार्यों में विशेष रुचि है। धार्मिक पाठशालाओ में संचालक व अध्यापक का कार्य भी करते रहे है। पयुंषण पर्व में पंचमद्रा व

मेडता पधारकर धर्मारोघन करवाया है। आपकी साधना की रुचि सराहनीय है।

९०. श्री पारसमल जी गिडिया (जोधपुर)—आयु २८ वर्ष। आप सामाजिक व धार्मिक कार्यों मे सक्रिय सहयोग देते रहे हैं। सगीत में विशेष निपुण हैं। पयुंषण पर्व मे इगतपुरी, फतेहपुर, पाचोरा, मेडतासिटी आदि क्षेत्रो मे अपनी सेवायें दी हैं।

९१ श्री सुगनचन्दजी भडारी (जोधपुर) - आयु ५६ वर्ष। आप रेलवे विभाग मे सेवारत है। धार्मिक पाठशालाओ मे सराहनीय अध्यापन कार्य कराया है। अच्छे सामाजिक कार्यकर्ता है। पयुंषण पर्व मे वाडमेर, जामनेर, कानवान, हरदा बलकवाडा आदि क्षेत्रो मे अपनी सेवायें दी हैं।

९२. श्री भंवरलाल जी लोटा M A, (जोधपुर) आप सिधुग्राम निवासी व स्टेट बैंक ऑफ वीकानेर में केशियर हैं। आप को अच्छी धार्मिक जानकारी है। आपने अनेक स्थानो पर एव शिविरो मे धार्मिक अध्यापन कार्य अति सफलता पूर्वक कराया है। आप अच्छे सगीतज्ञ कर्मठ कायकर्ता हैं। पयुंषण पर्व मे सोजत सिटी, भोपालगढ, पाचोरा आदि क्षेत्रो मे धर्मारोघन कराया है।

९३. श्री पुखराज जी गिडिया (जोधपुर)—आयु ३ वर्ष। आप अच्छे सगीतज्ञ हैं। पयुंषण पर्व मे बागावास, वावडी, पासवां, सालावास आदि स्थानो पर पधारकर सेवायें दी है।

९४ श्री जौहरीमलजी चामड (जोधपुर)—आयु ३८ वर्ष। आप राजकीय सेवा मे है। धार्मिक पाठशाला मे अध्यापन कार्य कराया है। स्वाध्याय संघ, वीर निर्वाण समिति, जैन रत्न हितैपी श्रावक संघ सस्थाओ की सेवा मे रत है। सरल स्वभावी, सेवाभावी व थोकडो के जानकार हैं। पयुंषण पर्व मे वाडमेर, पालासरी, लवाणिया, दासवा, बागाली, आदि क्षेत्रो मे धर्मारोघन कराया है।

२५ श्री नोपाल चन्द जी सेठिया (जोधपुर).—
आयु ४० वर्ष । आप लेखाकार पद पर कार्य कर रहे हैं । पयुं पण पर्व में दुधाडा, वागावास आदि क्षेत्रों में पधारकर सेवायें दी हैं ।

२६ श्री मागीलाल जी रांका (जोधपुर) —
आयु ६४ वर्ष । आप स्टेट बैंक ऑफ इंडिया के एजेण्ट पद में सेवा निवृत्त हुए हैं । आप अच्छे जानकार, मधुर स्वभावी, सेवाभावी हैं । आप स्वाध्याय सघ जोधपुर, जैन नवयुवक मंडल अजमेर आदि संस्थाओं में कार्यकर्ता भी रह चुके हैं । पयुं पण पर्व में मयानिरा, दानपुर, कोसाणा, बगडिया, लाडपुरा, विजयनगर आदि क्षेत्रों में अपनी सेवायें दी हैं ।

२७ श्री मदनराज जी मेहता (जोधपुर) —
आयु ५२ वर्ष । आपकी धार्मिक रुचि सराहनीय है व थोकडों की अच्छी जानकारी है । पयुं पण पर्व में गंगापुर आदि क्षेत्रों में पधार कर सेवा दी है ।

२८ श्री करणराज जी मेहता (जोधपुर) —
आयु ४१ वर्ष । आप सरल स्वाभावी एवं सादगी प्रिय व्यक्ति हैं । पयुं पण पर्व में खारिया, सीठापुर, वारनोली, तिन्पुर आदि क्षेत्रों में पधारकर अपनी सेवायें दी हैं ।

२९ श्री भानन्द राज जी मुणोत BA -
(जोधपुर) — २८ वर्ष । आप अच्छे जानकार, समाज-सेवा व उत्साही कार्यकर्ता हैं । पयुं पण पर्व में नन्दरवाड, टगपुरी, फनेपुर आदि क्षेत्रों में अपनी सेवायें प्रदान की हैं ।

३० श्री लाल चन्द जी मांड (जोधपुर) —
आयु २२ वर्ष । आपका वण्ठ मधुर है । आपकी सीत व धार्मिक विषयों में अच्छी रुचि है । जानौर पधार कर अपनी सेवायें प्रदान की हैं ।

३१ श्री धनराज जी भटारी (जोधपुर).
आयु ८० वर्ष आप सरकारी सेवा निवृत्त, मूल स्वभावी व सेवाभावी हैं । पयुं पण पर्व में रराती, कागडिया, कोसाणा, मन्सापुर, कटगु, वारडा आदि क्षेत्रों में सेवायें दी हैं ।

३२ श्री अनराज जी मेड़निया (जोधपुर) —
आयु ६० वर्ष । आपको धर्म की अच्छी ज्ञान व जानकारी है । धर्म-दलाली में विशेष रुचि है । पयुं पण पर्व में वारडा, कोसाणा, मोई आदि स्थानों में आपने सेवायें दी हैं ।

३३ श्री हरिशचंद जी सचेनी MA B Sc
Bled (जोधपुर) — आप अध्यापक हैं व धार्मिक पाठशालाओं में भी अध्यापन कार्य कराते हैं । आपने पयुं पण पर्व में कुथूवास सेवा दी है ।

३४ श्री दशरथ जी कोठारी BA
(जोधपुर) — आयु २७ वर्ष । आप सरकारी सेवा में कार्यरत हैं । पयुं पण पर्व में उत्तरा मेरू क्षेत्र में पधारकर सेवा दी है ।

३५ श्री पारस मल जी होंगड M Com
(जोधपुर) — आयु २१ वर्ष । आक्रोला निवासी । आप अच्छे धर्म प्रेमी व सामाजिक कार्यकर्ता हैं । धर्म-प्रचार कार्य में महाराष्ट्र का दौरा किया तथा स्वाध्याय सघ कार्यालय में भी तीन वर्ष से सेवा दे रहे हैं । पयुं पण पर्व में माधवनगर, शिवपुर, हैदराबाद, होसपेठ आदि क्षेत्रों में पधार कर सेवा प्रदान की है ।

३६ श्री अर्जुनराज जी मेहता (जोधपुर) —
आयु २६ वर्ष । आप अच्छे नगीतज्ञ हैं । पयुं पण पर्व में वाडमेर, मेडता, नालावास, बड़ आदि क्षेत्रों में पधार कर अपनी सेवा दी है ।

३७ श्री राजेन्द्र प्रसाद जी सरफि B Com
(जोधपुर) — आयु २० वर्ष । आपकी धर्म में अच्छी रुचि व जानकारी है । पयुं पण पर्व में खंडप, पाला-सनी, निम्वाटा आदि क्षेत्रों में पधारकर सेवा दी है ।

३८ श्री रतनराज जी वालड B Com
(जोधपुर) — आयु २० वर्ष । पयुं पण पर्व में खिर-क्रिया, सिगनी, वागलकोट, टिडिवल आदि क्षेत्रों में पधारकर सेवायें दी हैं ।

३९ श्री तोहन लाल जी जीरावन्ता (जोध-
पुर) — आयु २० वर्ष । धार्मिक भावना आपके

रोम-रोम मे समाई हुई है । सामाजिक एवं धार्मिक प्रवृत्तियों मे सक्रिय भाग लेते हैं । पर्युषण पर्व मे पलामनी, रसूद, बागावास, ढाणकी मे अपनी सेवाये दी है ।

११० श्री महिपाल राज जी मेहता B Com (जोधपुर).— आयु २० वर्ष । आप अच्छे संगीतज्ञ तथा सेवाभावी व्यक्ति हैं । धार्मिक शिविरो मे अच्छे कार्यकर्ता के रूप मे सेवायें दी है । पर्युषण पर्व मे चेतूल, फतेपुर, माधवनगर, वाडमेर, हरदा, कलमसरा आदि क्षेत्रो मे पर्वाराधान कराया है ।

१११ श्री सुरेन्द्र मल जी जैन (खिवसरा) B Com (जोधपुर) — आयु १९ वर्ष । आप की स्वाध्याय व संगीत मे अच्छी रुचि है । आपने जोरिया, मीठापुर और साचोर मे पर्वाराधना कराई है ।

११२ श्री हंसराज जी डागा B. Com (जोधपुर) — आयु १९ वर्ष । आपकी धर्म मे अच्छी रुचि है । चौमहला, वादली, त्रिचनापली मे पधारकर अपनी सेवायें दी हैं ।

११३ श्री कुशल चन्द जी डोसो C. A (जोधपुर):— आयु २२ वर्ष । आपकी धर्म मे अच्छी रुचि है तथा आप संगीतज्ञ है । पर्युषण पर्व मे मसूर निम्बाडा आदि क्षेत्रो मे पधारकर सेवायें दी है ।

११४. श्री मेघराज जी पटवा (जोधपुर).— आयु २० वर्ष । आपकी धर्म के प्रति अच्छी रुचि है । पर्युषण पर्व मे पट्टी, नन्दुखार आदि स्थानो मे पधार कर सेवाये प्रदान की है ।

११५ श्री महेन्द्र कुमार जी कूमट B Com (जोधपुर) — आयु १८ वर्ष । आपकी स्वाध्याय मे अच्छी रुचि है । पर्युषण पर्व मे मेडता सिटी, देहरादून आदि क्षेत्रो मे पधारकर सेवायें दी है ।

११६. श्री रिखव राज जी छाजेड B Com. (वासनी हरिसिंह) — आयु २४ वर्ष । आपको थोकडो व सूत्रो की अच्छी जानकारी है । श्री जैन रत्न छात्रा-

वास भोपालगढ व श्री जयमल जैन छात्रावास मेडता सिटी, सास्थाश्रो मे सेवायें प्रदान की है । पर्युषण पर्व मे भुसावल आदि क्षेत्रो मे पधारकर सेवायें प्रदान की है ।

११७ श्री प्रसन चन्द जी मेहता B Com. (वासनी हरिसिंह) — आपको थोकडो व सूत्रो की जानकारी है । पर्युषण पर्व मे नन्दुखार पधार कर सेवा दी है ।

११८. श्री शक्ति लाल जी मेहता (जोधपुर) — आयु २५ वर्ष । आप शिक्षण का कार्य कर रहे हैं । पर्युषण पर्व मे काकरोली, जलगांव पधारकर कर सेवा प्रदान की है ।

११९ श्री गोपाल राज जी B. Com. (जोधपुर) — आयु २१ वर्ष आप ज्ञानमुनि जी के सासारिक भाई है । पर्युषण पर्व मे देहरादून, दुंढवाडा आदि क्षेत्रो मे पधारकर अपनी सेवायें प्रदान की है ।

१२० श्री पारसमल जी संचेती B Com. (जोधपुर) — आयु २० वर्ष । आपका जीवन त्याग-मय रहा है । आप अत्यन्त विनम्र और सरल स्वभावी हैं । पर्युषण पर्व मे भोपालगढ मे आपने सेवा दी है ।

१२१ श्री अशोक कुमारजी काणोत (जोधपुर) — आयु १८ वर्ष । आपकी स्वाध्याय मे अच्छी रुचि है । पर्युषण पर्व मे वलगावाडा मे अपनी सेवा दी है ।

१२२ श्री राजेन्द्र जी मेहता (जोधपुर):— आप का उपनाम चुन् है । आपके दूमरे भाई मुन् है । इस प्रकार चुन्-मुन् की आपकी जोडी है । स्वाध्याय व धर्म के प्रति आपकी अच्छी रुचि है । पालासनी, हरदा, जामनेर पधार कर आपने पर्युषण पर्व में सेवा दी है ।

१३ श्री सुरेश जी सुराणा B Com (जोधपुर) — आयु १८ वर्ष । आपकी स्वाध्याय के प्रति विशेष रुचि है । अपने दु दाडा पधार कर सेवा प्रदान की है ।

१२४ श्री ओमचन्द जी भंडारी (जोधपुर) — आयु २२ वर्ष आपने वाडमेर आदि क्षेत्रो मे पधार कर सेवा प्रदान की है ।

१२५. श्री विजयराज जी खिवसरा, B Com. (जोधपुर) —आयु १९ वर्ष, आपकी स्वाध्याय के प्रति अच्छी रुचि है। आप अच्छे वक्ता हैं। आपने भागल-कोट पधार कर पर्वाराधन कराया है।

१२६. श्री सरदारमल जी सामसुखा (जोधपुर) — आयु ४० वर्ष। आप मुनीम का कार्य करते हैं। अच्छी लगन हैं। पर्युपण पर्व में पादोवडी, यादागिरी, पाचोरा, जुड में पधार कर सेवा दी है।

१२७ श्रीमती सुलोचना बहिन (जोधपुर) — आयु ३८ वर्ष। आप धार्मिक अध्ययन काय करती हैं। थोकडो व शास्त्रो की अच्छी जनकारी है। पर्युपण पर्व में साचोर, रोठ आदि क्षेत्रों में पधार कर मेवाये प्रदान की हैं।

१२८ कुमारी इन्दु डागा M A. (जोधपुर) — आयु १९ वर्ष। आप श्री महावीर जैन महिला आदिका समिति की कार्यकर्ती हैं। समाज सेवा में विशेष रुचि है। पर्युपण पर्व में जामनेर, वावडी, दधारीकला पधार कर मेवा प्रदान की है।

१२९ कुमारी साधना शाह (जोधपुर) — आप की धार्मिक जानकारी अच्छी है। आपने आजीवन ब्रह्मचर्य दत्त धारण किया है। पर्युपण पर्व में साचोर व रोठ पधार कर अपनी मेवाये दी है।

१३० श्रीमती गुमान जी बाई (जोधपुर) —आयु ५० वर्ष। आप श्री शिवनाथ मल जी सुराणा की धर्म-पत्नी है। आपने पालासनी व वावडी पधार कर पर्युपण पर्वाराधन कराया है।

१३१ श्रीमती उगम बाई जोधपुर —आयु ४२ वर्ष। आप श्री जगधन मल जी गाधी की धर्म-पत्नी है। धर्म में आपकी अच्छी रुचि है। आपने वागावास पधार कर पर्युपण पर्वाराधन कराया है।

१३२ श्रीमती सातो बाई मुनोत (जोधपुर) — आयु २५ वर्ष। आप श्री जेठमल जी मुनोत की धर्म-पत्नी हैं। आपकी धार्मिक जानकारी अच्छी है। आप धार्मिक शिक्षण का कार्य भी करती हैं। श्री महावीर

जैन आदिका समिति की उपमत्री हैं। आपका जीवन सरल, मेवाभावी, व धार्मिक प्रवृत्ति का रहा है। आप का पूरा परिवार धार्मिक प्रवृत्ति वाला है। आपने पर्युपण पर्व में वागावास पधार कर अपनी सेवा दी है।

१३३ कुमारी सोहन गांधी (जोधपुर) — आप की धर्म में अच्छी रुचि है। वागावास पधार कर धर्माराधन कराया है।

१३४ कुमारी शकुन्तला मेहता LL B (जोध-पुर) — आप अच्छी वक्ता व लेखक हैं। पर्युपण पर्व में कोसाणा पधार कर सेवा दी है।

१३५ श्री पारस कुवर रांका (जोधपुर) —आयु ३० वर्ष। आपकी धार्मिक रुचि एव धार्मिक अध्ययन में तत्परता प्रशंसनीय है। आपने पालासनी पधार कर पर्युपण पर्व में सेवा दी है।

१३६ कुमारी मीना बोथरा (जोधपुर) आयु ३० वर्ष। आपकी स्वाध्याय में अच्छी रुचि है। पर्युपण में पालासनी पधार कर अपनी सेवा दी है।

१३७ कुमारी पुष्पा गाधी (जोधपुर) —आपकी स्वाध्याय में अच्छी रुचि है। पर्युपण पर्व में पाला-सनी पधार कर सेवा दी है।

१३८. श्री चंचल मल जी चौरडिया इलेक्ट्रिकल इंजीनियर (जोधपुर) — आयु ३५ वर्ष। स्वाध्याय सब के आप सक्रिय कार्यकर्ता है। तन-मन-धन से समाज मेवा में तत्पर रहते हैं। श्री महावीर जैन नव-युवक मण्डल जोधपुर के आप मंत्री हैं। आपकी पत्नी श्रीमती रतन कवर चौरडिया श्री महावीर जैन आदिका समिति जोधपुर की मंत्री है।

१३९. श्री पारस मल जी रेड (जोधपुर) —आयु ६२ वर्ष। आप कपडे के व्यवसायी है। आप स्वा-ध्याय सघ को तन-मन-धन में सहयोग प्रदान करते हैं। आप धर्म प्रिय व समाज सेवी है। स्वाध्याय सघ को आर्थिक सहयोग दिलाने में आपने विशेष रुचि दिखाई है।

१४० श्री मुन्नालाल जी भंडारी (जोधपर).—
आयु २५ वर्ष । आपकी धार्मिक रुचि अच्छी है ।
आप सागीतज्ञ भी है । कण्ठ मधुर है । पर्युपण पर्व
में भोपाल सागर व भीडर पधार कर सेवा दी है ।

१४१ श्रीमति कमलाबहिन जैन (इन्दौर) — आपका
समाज सेवा सदैव सराहनीय रही है । आपकी रुचि
अहिंसा व सम्याग् ज्ञान के प्रचार-प्रसार में रही है ।
वीरवाल समाज की प्रगति में आपका विशेष योगदान
रहा है । स्वाध्यायी एवं महिला शिविरो में आपका
पूरा-पूरा सहयोग मिलता रहता है ।

१४२ श्री सुकन राज जी पगारिया (बंगलौर) —
आयु ६१ वर्ष आप व्यवसायी है । अब आपने व्यवसाय
से निवृत्ति लेकर अपना जीवन सामाजिक एवं धार्मिक
कार्यों में अर्पित कर दिया है । आप अच्छे वक्ता,
मधुर-स्वभावी एवं मिलनसार व्यक्ति है । आप
धार्मिक शिविर समिति पाली के अध्यक्ष एवं स्वाध्याय
संघ बंगलौर शाखा के सयोजक हैं । आप अच्छे
जानकार एवं सेवाभावी हैं । वामनवाडी, उटकमड
आदि क्षेत्रों में पधार कर संघ को सेवा दी है ।

१४३ श्री ज्ञानराज जी मेहता (बंगलौर) —
आयु २७ वर्ष । आपने बी कोम एल एल.बी. परीक्षा
उत्तीर्ण की है एवं टैक्स सलाहकार एवं एडवोकेट का
कार्य कर रहे हैं । आपको अच्छी धार्मिक जानकारी
है आप अच्छे वक्ता, सेवाभावी, नवयुवक-स्वाध्यायी
हैं । बंगलौर श्रावक संघ तथा जैन शिक्षण शिविर
शिक्षण समिति के मंत्री पद पर कार्य कर रहे हैं ।
आप वचन से ही धर्म-प्रेमी स्वाध्यायी रहे हैं ।
अंडरसन पेट पर पधार कर सेवा दी है ।

१४४. श्री कुन्दनमजजी भंडारी (बंगलौर) — आयु
५२ वर्ष । कुचेरा निवासी हैं । आप बंगलौर में
छात्रों को धार्मिक अध्ययन कराते हैं । आप बड़े ही
सरल स्वभावी, समाज-सेवी कार्यकर्ता हैं । अंडरसन
पेट बामन वाडी, वेलूर में संघ को सेवा दी है ।

१४५ श्री सोहन लाल जी जैन (बंगलौर) :—
आयु २६ वर्ष । आप पाली निवासी व्यवसायी है ।
आप अच्छे सागीतज्ञ, सेवाभावी, धर्म-प्रेमी, गुरु-भक्त
स्वाध्यायी हैं । उटकमड, वेलूर आदि नगरों में संघ
को सेवा दी है ।

१४६ श्री सुन्दर लाल जी होंगड (मैसूर) —
आयु २६ वर्ष । आप आकोला निवासी है ।
मैसूर में धार्मिक अध्यापन का कार्य कर रहे हैं । आप
बड़े ही सेवाभावी, सरल स्वभावी एवं धर्म-प्रेमी
कार्यकर्ता हैं । पर्युपणों में जल गांव, चिगलपेट,
निकलनी मैसूर में संघ को सेवा दी है ।

१४७ श्री शांति लाल जी गुरेचा (हैदराबाद) —
आयु २७ वर्ष । आप व्यवसायी है । आपकी स्वाध्याय
व सेवा में अच्छी रुचि है । पाचोरा व दादवाड़ा में
संघ को सेवा दी है ।

१४८ श्री दीपचन्द जी मुणोत P. U. C.
(हैदराबाद) — आयु ३३ वर्ष । धर्म-प्रेमी एवं सेवा-
भावी है । आपने मुसावल संघ को सेवा दी है ।

१४९ श्री नयमल जी लू कड (जलगाव) —
आप महाराष्ट्र प्रान्त के प्रमुख सेवा भावी एवं कार्य-
कर्ता हैं । आपकी स्वाध्याय, चिंतन व प्रवचन में विशेष
रुचि है अनेको सामाजिक, धार्मिक एवं राष्ट्रीय समि-
तियों के आप पदाधिकारी रहे हैं । आप कान जी
मिह जी ओसवाल जैन बोर्डिंग, जलगाव वर्द्धमान
स्थानकवासी जैन श्रावक संघ जलगाव, पिजरा पोल
साम्था जलगाव, भारत जैन महामण्डल व अखिल
भारतीय श्री श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन काफ्रेस दिल्ली
के सेक्रेटरी रहे हैं । विभिन्न संस्थानों के सक्रिय-पदा-
धिकारी रहने के साथ साथ आप सफल व्यवसायी व
उद्योगपति भी हैं । आपने अमरावती भुमावल, हैदरा-
बाद, चालीम गाव, जलगाव पाचोरा आदि स्थानों
पर जाकर पर्युपण पर्व में अपनी सेवायें दी हैं ।

१५०-श्री गणेश मल जी वाफणा (जलगाव) —
आयु ४० वर्ष । आप व्यवसायी, अच्छे

स्वाध्यायी, समाज-सेवक व संगीतज्ञ हैं। का. शि. श्री जैन बोर्डिंग, श्री जैन नवयुवक मण्डल जलगाव आदि सस्थाओं को आप अपनी सेवाएँ दे रहे हैं। आपने अमरावती, भुमावल, हैदराबाद चालीस गाव, पाचोरा आदि स्थानों पर पर्वांराधना, करायी है।

१५१ श्री रत्न लाल जी वाफणा (जलगाव) - आयु ३८ वर्ष। आप भोपाल गढ़ के निवासी व लघु प्रतिष्ठित व्यापारी हैं और अच्छे, सर्गातज्ञ, गुरु-भक्त एवं स्वाध्याय-प्रेमी हैं। आपने जलगाव में पर्युपण-पर्व पर सेवाएँ दी हैं।

१५२ श्री मोती लाल जी सुरागा (इंदौर) — आयु ६० वर्ष आपने इंदौर तथा मध्य प्रदेश के अनेको सामाजिक, धार्मिक सस्थाओं के अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, मंत्री आदि पदों पर रह कर अपनी सेवाएँ दी हैं। अनेको राजकीय सस्थाओं के भी आप सदस्य हैं। भगवान महावीर की २५ सौवीं निर्वाण-तिथि के अवसर पर आपकी सेवाएँ सुराहनीय रही हैं। आप सफल वक्ता एवं प्रसिद्ध वक्ता-लेखक भी हैं। आप बहुत उस्माही कार्यकर्ता एवं सेवाभावी हैं। आपने माधव नगर, जामनेर में पर्वांराधना कराई है।

१५३ श्री सज्जन सिंह जी डागा (भोपाल) — आयु ५० वर्ष। आपको थोकडो व नूत्रों की ज्ञानकारी है। आपने पर्युपणपर्व में रतलाम, अलवर, हंगता नागपुर, अमरावती, भोपाल आदि स्थानों पर सेवाएँ प्रदान की हैं।

१५४ श्री केवल चन्द जी भण्डारी (समदडी) — कपड़े के व्यापारी हैं। स्वाध्याय में अच्छे रुचि हैं। स्वाध्याय-संघकी ओर से समय-समय पर सेवाएँ देने रहे हैं।

१५५ श्री चन्दन मल जी बनवट (आण्टा) — जन्मस्थान-दोचन। आप बुजुर्ग व्यवसायी व अच्छे समाज सेवी हैं। आपने लगभग २५ सस्थाओं के अध्यक्ष, उपाध्यक्ष पदों को सुशोभित किया है। आप विज्ञान-ज्ञान में सदस्य भी रहे हैं। आपकी धर्म

प्रचार की एक साधु-साध्वियों की शिक्षण देने का रुचि सराहनीय है। पर्युपण पर्व में पाचोरा पधार कर सेवा दी है।

१५६ श्री लक्ष्मी चन्द जी जैन एम ए बी एड साहित्य रत्न (कसरतवा) — आयु ३८ वर्ष। आप अध्यापन कार्य में रत, अच्छे कार्यकर्ता एवं समाज सेवी हैं। आपने पर्युपण पर्व में अपनी सेवाएँ दी हैं।

१५७ श्री रत्न लाल जी माडोट (अजमेर) — आयु ५० वर्ष आप चाँदी-सोने के व्यापारी हैं। आप अनेक थोकडो एवं शास्त्रों के ज्ञाता हैं। आप-नियमित स्वाध्यायी हैं और दूसरे श्रावकों को प्रतिदिन नियमित रूप से ज्ञानाभ्यास कराते हैं। आप कई सस्थाओं के पदाधिकारी व सदस्य हैं। आपने गोविंद गढ़ सारंगपुर, वालोतरा, बाडमेर, चित्तौड़गढ़ आदि क्षेत्रों में अपनी सेवाएँ प्रदान की हैं।

१५८ श्री अमर चन्द जी कासवा (अजमेर) — आयु ४८ वर्ष। आप अच्छे धार्मिक ज्ञानकार एवं सामाजिक कार्यकर्ता हैं। आप अनेक सस्थाओं के पदाधिकारी रहे हैं। आप जलगाव, साचोरा, काकरोली, त्रिचनापली में धर्मांराधना पधारें हैं।

१५९ श्री सुरेश कुमार जी पाडलेत्रा B Com, (ब्यावर) — आयु ३० वर्ष। आप जोधपुर निवासी, हैं। आपको धार्मिक ज्ञान में विशेष रुचि है। आपने अजमेर, राणावास, माली, जोधपुर, सिवाना के धार्मिक शिविरों में भी भाग लिया है। स्वाध्याय संघ की ओर से आप खण्डवा-पधारें हैं।

१६० श्री हीरालाल जी गाधी (वर्तमान में श्री हीरा मुनि) — आपका जन्म ३८ वर्ष पूर्व पीपाड शहर में हुआ था। आप श्री मोतीलाल जी-गाधी के सुपुत्र हैं। स्वाध्याय संघ की ओर से आपने कोसाणा आदि क्षेत्रों में पधार कर अपनी सेवाएँ प्रदान की हैं। आपकी वचन में ही स्वाध्याय और धर्म के प्रति विशेष रुचि रही है। २५ वर्ष की आयु में सन् १९६३ में श्रेष्ठ आचार्य प्रवर श्री हस्तीमल जी म० सा० के मान्निष्ठ में आपने भागवती दीक्षा अंगीकार की।

१६१. श्री भोमराज जी कर्णावट (वर्तमान में श्री भाद्रिक मुनि):—आप भोपालगढ़ निवासी श्री चन्दनमल जी कर्णावट के सुपुत्र हैं। आप ४१ वर्ष की अवस्था में विरक्त हुए। वैराग्यवस्था में दु घाडा, अजीत, आदि स्थानों में पूरा चातुर्मास ध्याख्यान दिया। आपने ४७ वर्ष की आयु में सन्-१९७५ में श्रद्धेय आचार्य प्रवर १०८ श्री हस्तीमल जी म० सा० के सान्निध्य में भागवती दीक्षा अंगीकार की और वर्तमान में आप भाद्रिक मुनि जी के नाम से प्रसिद्ध हैं।

१६२. श्री ज्ञानराज जी अंबवाणी (वर्तमान में श्री ज्ञानमुनि) —आप जोधपुर निवासी श्री गुलराज जी अंबवाणी के सुपुत्र हैं। आपका जन्म स० २००५ में हुआ। आपने श्री जैन सिद्धान्त-शिक्षण मस्थान में रहकर जैन सिद्धान्त प्रभाकर परीक्षा उत्तीर्ण की। अनेक स्वाध्याय-शिक्षण शिविरो में शिक्षण देने का कार्य किया। स्वाध्याय संघ की ओर से मनावर व कोयम्बटूर में सेवार्यें दी। आपने बचपन से ही ब्रह्मचरि रहने का कठोर व्रत धारण किया। दिनांक २५-५-७५ को आपने आचार्य प्रवर १०८ श्री हस्तीमल जी म० सा० के सान्निध्य में जोधपुर में भागवती दीक्षा ग्रहण की।

१६३. श्री महेन्द्र कुमार जी लोढा (वर्तमान में श्री महेन्द्र मुनि) —आप जोधपुर (महामंदिर) निवासी पारसमल जी लोढा के सुपुत्र हैं। आपका जन्म स० २०११ में हुआ। आप B Com. के साथ-साथ धार्मिक शिक्षण में भी गहरी रुचि लेने लगे। २९ वर्ष की आयु में आपने जनाचार्य १०८ श्री हस्तीमल जी म० सा० के सान्निध्य में भागवती दीक्षा अंगीकार की।

१६४. श्री चम्पासाल जी (वर्तमान में श्री चम्पक मुनि) —आप पीपाड निवासी श्री जीवराज जी मूथा के सुपुत्र हैं। आपमें बचपन से ही वैराग्य-भावना जागृत हुई। श्री जैन सिद्धान्त शिक्षण संस्थान में रह कर आपने धार्मिक अध्ययन प्राप्त किया। आपने स्वाध्याय सदस्य के रूप में कडलू, झुड आदि क्षेत्रों में पधार कर पर्वाराधन कराया। आपने २२ वर्ष की

आयु में सन् १९७४ में श्रद्धेय आचार्य प्रवर १०८ श्री हस्तीमल जी म० सा० के सान्निध्य में आगरा में भागवती दीक्षा स्वीकार की।

१६५. श्री मणिलाल जी बेलनी कोठारी (तिरुपुर-दाक्षिण भारत) —आयु ५६ वर्ष। आपको अच्छी धार्मिक जानकारी है। आप शास्त्र-वाचन, धर्म-चर्चा एवं स्वाध्याय में विशेष रुचि रखते हैं। आपका जीवन त्याग और साधनामय रहा है। आपने २ वर्ष तिरुपुर में शास्त्र वाचन आदि करके पयुषण में सेवार्यें प्रदान की हैं। वर्तमान में आपने भागवती दीक्षा स्वीकार कर ली है।

१६६. कुमारी रतन जैन —आप जोधपुर निवासी श्री आनन्दराज जी जैन की सुपुत्री हैं। बचपन से ही आपकी रुचि धार्मिक प्रवृत्ति की रही और है। आपको थोकरों और शास्त्रों का अच्छा ज्ञान है। आपने पयुषण पत्र में नालावास पधार कर अपनी सेवार्यें दी। आपने भागवती दीक्षा स्वीकार की है।

१६७. श्रीमती राजुल बाई —आयु ५५ वर्ष। आप जोधपुर निवासी स्वर्गीय श्री विजयमल जी कुमट की धर्म-पत्नी हैं।

१६८. श्री चान्दमल जी कर्णावट M. A. M Ed साहित्यरत्न (उदयपुर) जन्मस्थान कुड़ी जोधपुर। आप विद्याभवन शिक्षक महाविद्यालय उदयपुर में प्राध्यापक हैं। 'धर्मभूषण' व 'धर्मरत्न' की परीक्षाएं उत्तीर्ण की हैं। आप गभीर विषयों को सरल सुबोध शैली में प्रस्तुत करने में निपुण हैं। आप जिनवाणी के सम्पादक, मण्डल में भी रहे। आप १२ व्रतधारी सुश्रावक हैं। आपके कई वर्षों से चौविहार, कच्चे पानी व बनस्पति आदि का त्याग है। आप साधक राध के संचालक हैं। आप साधुमार्गी जैन शिक्षण संस्थान उदयपुर के मन्त्री पद पर कार्यरत हैं। आप अच्छे लेखक, वक्ता एवं कवि हैं। स्वाध्याय शिविरो का आपने सफलता पूर्वक संचालन किया है। आपकी उल्लेखनीय सेवार्यें के लिए सम्यागज्ञान प्रचा-

रक मण्डल की और से आपको अभिनन्दन भी किया गया। आपने पयुषण पर्व पर भूमावल, जामनेर आदि क्षेत्रों में सेवाएँ दी हैं। आपकी धर्म पत्नी भी धार्मिक भावना वाली हैं तथा धार्मिक-प्रचार प्रसार में पूरी सेवा देती हैं।

१६९. श्री फूलचन्द जी मेहता B. A. (उदयपुर) — आयु ५० वर्ष। आप योकेडो व शास्त्री के अच्छे ज्ञाता हैं। श्री स्था. जैन विद्यालय संचालन समिति हंगला में निरीक्षक पद पर हैं। प्रति रविवार धार्मिक पाठशालाओं का निरीक्षण करने एवं स्वाध्याय सभ के प्रचार-प्रसार हेतु बाहर पधारते हैं। स्वाध्याय शिविरो का संचालन एवं अध्यापन कार्य भी कुशलता पूर्वक करते रहे हैं। आय कई वर्षों से पयुषण पर्वों में सेवा देते रहे हैं।

१७० श्री शान्ति लाल जी जारोली M. A. B. Ed (मोरवन राज), आप अध्यापक एवं स्वाध्याय प्रेमी हैं। पयुषण पूर्व में उत्तरामेरु, मोरवनन्द में धर्माराधन कराया है।

१७१ श्री रंग लाल जी धाकड़ (फलीचड़ा) — आयु ५७ वर्ष। व्यवसायी। आपने पयुषण में फलीचड़ा में सेवाएँ दी हैं।

१७२ श्री मन्वर लाल जी पोखरणा (नवानिया) — आयु ५४ वर्ष। आप जैन विद्यालय संचालन समिति हंगला के प्रचार मन्त्री हैं। आप मेवाभावी, सरल स्वभावी व धार्मिक रुचि रखने वाले व्यक्ति हैं। आपने आलनपुर, नवानिया में पयुषण पर्व में सेवाएँ दी हैं।

२. ३. श्री नाथूलाल जी बाफगा (भोपालसागर) — आयु ५० वर्ष। आप भोपालसागर श्रावक सभ के मन्त्री हैं। आपकी धार्मिक रुचि सराहनीय है। पयुषण पर्व में रासनी, नवानिया, सिवनी, सींगपुर आदि स्थानों में पत्रारकर अपनी सेवाएँ दी हैं।

१७४. श्री धनराज जी बाफगा (भोपालसागर) — आयु ६० वर्ष। आप भोपालसागर श्रावक सभ के अध्यक्ष हैं। आपने पयुषण पर्व में सिवनी,

खेडी, फलीचड़ा आदि स्थानों में अपनी सेवाएँ प्रदान की हैं।

१७५. श्री बालचन्द जी पीतलिया (पारसोली) — आयु ४३ वर्ष। आप व्यवसायी हैं। आयु २६ वर्ष। आप व्यवसायी हैं। आपने पयुषण पर्व में रासनी एवं बहुना पधारकर अपनी सेवाएँ दी हैं।

१७६. श्री मागी लाल जी नागौरी (पारसोली) — पयुषण पर्व में रासनी और बहुना पधारकर सेवाएँ दी हैं।

१७७. श्री शंकर लाल जी कुवारिया (कुवारिया, उदयपुर) — आप व्यवसायी हैं। आपकी समीति में अच्छी रुचि है। पयुषण पर्व में कुवारिया एण खैरुदा में अपनी सेवाएँ दी हैं।

१७८. श्री मदनलाल जी सांखला (हथियाणा) — आयु ५० वर्ष। आप न्याय पंचायत पांडोली के चेयरमेन रहे हैं। आपकी प्रकृति बहुत ही सरल है। पयुषण पर्व में कुवारिया, हथियाणा में सेवाएँ दी हैं।

१७९ श्री नाथूलाल जी खैरोदिया (खैरोदा) — आयु ३४ वर्ष। आप व्यवसायी हैं। धार्मिक प्रवृत्ति में विशेष रुचि है। पयुषण पर्व में नवानिया, खैरुड आदि स्थानों पर पधार कर सेवाएँ दी हैं।

१८० श्री शास्त्रिलाल जी धांग B. S. T. C साहित्यरत्न खैरोदा, — आयु ४० वर्ष। आप जैन सिद्धान्त विचारद परीक्षा उत्तीर्ण की हैं। पयुषण पर्व में नवानिया, खैरोदा एवं धीरुड पधार कर सेवाएँ दी हैं।

१८१ श्री मगनलाल जी भारु (खैरोदा) — आयु ४५ वर्ष। आप स्वाध्याय प्रेमी हैं। पयुषण पर्व में गिलुण्ड में सेवा दी है।

१८२ श्री लामचन्द जी डरौरी (बडी सादड़ी) — आयु ३२ वर्ष। आप व्यवसायी हैं। स्वाध्याय में विशेष रुचि है। पयुषण पर्व में रुडेडा व कुपूवास में सेवाएँ दी हैं।

१८३ श्री सुजानमल जी माल (बढी सादडी) —
आयु ३० वर्ष । आपको शास्त्र दाचन का अच्छी
अभ्यास है । पयुं पण पर्व मे रुडेडा, कुंघवास एवं
भादसोडा मे सेवाये दी है ।

१८४ श्री हीरालाल जी रांका (बोहेडा) —
आयु ३३ वर्ष । आप शिक्षक व सरल स्वभावी हैं ।
पयुं पण पर्व मे कुंघवास, दाता, पारसोली मे सेवाये
दी है ।

१८५ श्री अतरसिंह जी मेहता (बोहेडा) —
आयु २० वर्ष । आप स्वाध्याय प्रेमी हैं । पयुं पण पर्व
मे भोंडर व हेचियाणा मे सेवाये दी है ।

१८६ श्री दलपतसिंह जी धोंग (बोहेडा) — आयु
२० वर्ष । आप उत्साही स्वाध्यायी हैं व धर्म के प्रति
विशेष रुचि है । पयुं पण पर्व में वेगु पधार कर सेवा
दी है ।

१८७ श्री हस्तोमल जी तांबला (जशमा) —
आयु २५ वर्ष । पयुं पण पर्व मे गढवाडा मे सेवा
दी है ।

१८८ श्री मदन लाल जी सांखला (जशमा) —
आयु २५ वर्ष । पयुं पण पर्व मे गढवाडा में सेवा दी
है ।

१८९ श्री मदनलाल जी धोंग M. A. B. Ed.
(कुंघवास) — आयु ३० वर्ष । आप अच्छे कार्यकर्ता,
समाज सेवी हैं । थोकडो की अच्छी जानकारी है ।
आप अच्छे वक्ता एवं अध्यापक हैं । पयुं पण पर्व मे
भूसावल, खेतडी व खेदिया मे सेवा दी है ।

१९० श्री मदनलाल जी सरूपरिया (भदेसर) —
आयु ५० वर्ष । आपने व्यापार आदि से निवृत्ति ले
ली है तथा अपना सारा समय धार्मिक कार्यों मे ही
ध्यात करतें हैं । आपकी स्वाध्याय व साधना की
रुचि सराहनीय हैं । पयुं पण पर्व मे चीथ का बरवाडा
एवं बनेडिया पधार कर सेवाये दी है ।

१९१ श्री रोशनलाल जी नाहर (भादसोडा) —
आयु ४० वर्ष । आप बहुत ही सरल स्वभावी व सेवा-

भावी हैं । तथा धार्मिक संस्थाओं के पदाधिकारी व
सदस्य है ? पयुं पण पर्व मे आलनपुर व भादसोडा
मे सेवा प्रदान की है ।

१९२ श्री मनोहरलाल जी पोखरण (भाद-
सोडा) — आयु २९ वर्ष । आप सरल स्वभावी व
सेवाभावी एवं स्वाध्याय प्रेमी है । आपने पयुं पण पर्व
मे तिकतनी आदर्श नगर व पाडलिया मे अपनी सेवाये
दी है ।

१९३ श्री नाथूलाल जी चडालिया (भाद-
सोडा) — आयु ४८ वर्ष । आप महावीर जैन शिक्षण
शाला व जैन स्वाध्याय मण्डल के अध्यक्ष व कोषाध्यक्ष
पदे पर है । पयुं पण पर्व में बानखाडी, आदर्श नगर
मे पधार कर सेवा दी है ।

१९४ श्री कवर लाल जी खैरोडिया (भाद-
सोडा) — आयु ५२ वर्ष । आप स्वाध्याय सच व नव-
युवक मण्डल भादसोडा के अध्यक्ष व जैन शाला भाद-
सोडा के मंत्री है ? आप बड़े ही सरल स्वभावी व
सेवाभावी हैं । पयुं पण पर्व मे तिरूपुर, अलीगढ
रामपुरा व बीगोद मे सेवा दी है ।

१९५ श्री नाथूलाल जी भादवा (भादसोडा) —
आयु ५२ वर्ष । आपको थोकडो की अच्छी जानकारी
है । स्वाध्याय प्रेमी हैं । पयुं पण पर्व मे अलीगढ व
वागोप पधार कर सेवा दी है ।

१९६ श्री शकरलाल जी लोडा (भादसोडा) —
आयु ३० वर्ष । आप स्वाध्याय प्रेमी है । पयुं पण पर्व
मे भजड पधार कर सेवा दी है ।

१९७ श्री शान्तिलाल जी भाडावत (भाद-
सोडा) — आयु ३२ वर्ष । आप अध्यापक हैं । आपकी
स्वाध्याय मे विशेष रुचि है । पयुं पण पर्व मे पीप-
लिया, वृजुगं पधार कर सेवा दी है ।

१९८ श्री मनोहर लाल जी खैरोडिया (भाद-
सोडा) — आयु २५ वर्ष । आप स्वाध्याय प्रेमी हैं ।
पयुं पण पर्व मे आदर्शनगर मे सेवा दी है ।

१९९. श्री छानलाल जी चंडालिया (कपासन) — आयु ६१ वर्ष। आप सेवा निवृत्त पुलिस अधीक्षक हैं। आप स्वाध्याय प्रेमी व विनम्र स्वभावी हैं। पर्युषण पर्व में मंगलवाड, निकुम एव निवाणिया में सेवार्यें दी हैं।

२०० श्री चांदमल जी हींगड़ (कपासन) — आयु ४० वर्ष। आप उत्साही स्वाध्यायी हैं। आपकी धार्मिक रुचि सराहनीय है। आपको थोकडो की अच्छी जानकारी है। पर्युषण पर्व में घासा, कुंधुवास, पहना व भटवाडा पधार कर सेवार्यें दी हैं।

२०१. श्री मांगीलाल जी बाघमार (कपासन) — आयु ६० वर्ष। आप थोकडों व शास्त्रों के अच्छे जानकार हैं। आप अत्यन्त सरल स्वभावी, सेवाभावी व समाज सेवी हैं। कपासन में धार्मिक पाठशाला का वर्षों से सफल संचालन कर रहे हैं। नवयुवकों व प्रौढों में धार्मिक ज्ञान एव प्रेरणा प्रदान कर आपने अनेकों अच्छे स्वाध्यायी तैयार किए हैं। आपके विनम्र स्वभाव व असीप्रदायिकता के कारण आपका प्रभाव विशेष रूप पढता है। पर्युषण पर्व में भाकोला, ग्राहती, व रूड आदि स्थानों में पधार कर सेवार्यें प्रदान की हैं।

२०२. श्री शांतिलाल जी चंडालिया (कपासन) — आप अच्छे वक्ता हैं। पर्युषण पर्व में खैरोदा, मोषण व काकरोली पधार कर सेवा प्रदान की है।

२०३ श्री मानमल जी दक B. A. (कपासन) आयु ३२ वर्ष। आपको स्वाध्याय में विशेष रुचि है। पर्युषण पर्व में मनावर, कुथावास व काकरोली पधारकर सेवा दी है।

२०४. श्री रिखण राज जी मारू (कपासन) — आयु ४२ वर्ष। आपको थोकडो व शास्त्रों की अच्छी जानकारी है। पर्युषण पर्व में चौथे क वरवाडा, रेल-मगरा व रूध में सेवार्यें दी है।

२०५ श्री सागर मल जी चंडालिया (कपासन) — आयु ५१ वर्ष। आप स्वाध्याय प्रेमी हैं।

पर्युषण पर्व में कुवारिक व काकरोली पधार कर सेवा दी है।

२०६. श्री मीती लाल जी चंडालिया (कपासन). आयु ४५ वर्ष। आप सेवाभावी, सरल स्वध्यायी हैं। धार्मिक रुचि सराहनीय हैं। पर्युषण पर्व में निकुम व पहना पधारकर सेवा दी है।

२०७ श्री मिश्री लाल जी चंडालिया (कपासन) — आयु ३० वर्ष। आप स्वाध्याय प्रेमी हैं। पर्युषण पर्व में आरणी, सिंगपुर में पधार कर सेवा दी है।

२०८ श्री माधू लाल जी गांधी (सिंगोली) — आयु ३५ वर्ष। आप स्वाध्याय व संगीत-प्रेमी हैं। पर्युषण पर्व में पाडोली, व सिंगोली पधार कर सेवार्यें दी हैं।

२०९ श्री शांति लाल जीगांधी (सिंगोली) — आयु २७ वर्ष। आप स्वाध्याय प्रेमी हैं। पर्युषण पर्व में पाडोली व सिंगोली पधार कर सेवा दी है।

२१० श्री भवर लाल जी कछाला B. A. (सिंगोली) — आयु ३१ वर्ष। आप जैन सिद्धान्त विशारद उत्तीर्ण हैं। आप नवयुवक कार्यकर्ता व अच्छे संगीतज्ञ हैं। पर्युषण पर्व में पारमोली, व सिंगोली में सेवा दी है।

२११. श्री चांदमल जी दक B. A. साहित्यरत्न, सिद्धान्त विशारद (कानोड) — आयु ४० वर्ष। आप नवानिया में अध्यापक हैं। आप अच्छे वक्ता, सेवाभावी, व कर्मठ कार्यकर्ता हैं। पर्युषण पर्व में गोलिया, श्यामपुरा, महाराज की सेड़ी में अपनी सेवार्यें दी हैं।

२१२ श्री चेतन मल जी नागोरी बी काम (कानोड) — आयु २३ वर्ष। आपने जैन सिद्धान्त विशारद की परीक्षा उत्तीर्ण की है। आप धार्मिक अध्यापन कार्य भी करते हैं। आप अच्छे संगीतज्ञ, वक्ता एव शिक्षक हैं। पर्युषण पर्व में देहरादून, बानमवाडी में सेवार्यें दी हैं।

२१३. श्री अनिल कुमार बया (कानोड़):—
आयु २० वर्ष । आप अच्छे संगीतज्ञ हैं । पर्युपण पर्व
में मनावर व पीपलिया में सेवार्ये दी है ।

२१४ श्री सुभाष चंद जी राका (कानोड़):—
आयु २० वर्ष । स्वाध्याय में अच्छी रुचि है । आपने
मनावर में धर्माराधन कराया है ।

२१५. श्री भगवती लाल जी तेजावत
(कोनोड़) — आयु २० वर्ष । आप स्वाध्याय प्रेमी
हैं । आपने खेडी में धर्माराधन कराया है ।

२१६. श्री जनराज जी धोंग (कानोड़) —
आयु ४० वर्ष । आप स्वाध्याय प्रेमी हैं । पर्युपण पर्व
में भरतपुर, मगनवाड, नामणोत आदि क्षेत्रों में अपनी
सेवार्ये प्रदान की है ।

२१७. श्री गीतम कुमार जी डू गरमाल वी काम.
(कानोड़) — आयु २० वर्ष । आप अच्छे उत्साही
नवयुवक स्वाध्यायी हैं । पर्युपण पर्व में चौथ का
का वरवाडा पधार कर सेवा दी है ।

२१८ श्री मूल चंद जी होंगड़ (अकोला) —
आयु १७ वर्ष । आपको अच्छी धार्मिक जानकारी है ।
सरल स्वभावी व सेवाभावी हैं । अकोला सभ के
अध्यक्ष हैं । पर्युपण पर्व में मगलवाड, चादवा,

उत्तरामेरू व वाकोद में अपनी सेवार्ये दी हैं । स्वा-
ध्यायी श्री घीस्टे लाल जी पारस मली जी हीगड आप
ही के सुपुत्र हैं ।

२१९ श्री शांति लाल जी होंगड़ B A.
(अकोला) — आपको थोकड़ो का अच्छा ज्ञान है ।
पर्युपण पर्व में शिवपुर पधारकर सेवा दी है ।

२२० श्री छगन लाल जी तातेड़ (अकोला) —
आयु ६५ वर्ष । आप सरल स्वभावी, सेवाभावी व
मृदुभापी हैं । आपकी धार्मिक रुचि सराहनीय है ।
चाखा पधारकर पर्वाराधन कराया है ।

२२१ श्री बाबू लाल जी होंगड़ (अकोला) —
आयु २३ वर्ष । आप अच्छे उत्साही नवयुवक स्वा-
ध्यायी व धार्मिक रुचि वाले हैं । आपने वाकोद
पधारकर धर्माराधन कराया है ।

२२२. श्री कुदन मल जी दाणी B Com.
(डूगला) — आयु २२ वर्ष । आप अच्छे संगीतज्ञ व
शास्त्रीय अध्ययन में रुचि रखने वाले हैं । धार्मिक
शिविरों में अध्यापन कराया है । पर्युपण पर्व में
पारमोली, पीपलिया वुजुर्ग व चारेणा में सेवार्ये दी
हैं ।



क्षेत्रीय कार्यालय सवाई माधोपुर

□ श्री रूपचन्द जैन, स योजक

एक-कुशल कृषक भूमि को देखते ही पहिचान लेता है कि इसमें कितनी उर्वरा शक्ति है और उसी के अनुसार वह उसमें बीजवपन और सिंचन करता है। परम श्रद्धेय प्रात स्मरणीय, इतिहास मार्तण्ड, सामायिक एव स्वाध्याय के प्रणेता महामहिम आचार्य प्रवर श्री १००८ श्री हस्तीमन जी म० सा० के चरण कमलों से सवाई माधोपुर क्षेत्र पावन हुआ तो उन्हें जानने में देर नहीं लगी कि यहाँ के श्रावको में धार्मिक चेतना विद्यमान है। आवश्यकता है उस चेतना को जागृत करने और मार्ग दर्शन करने की। 'पठम नाण तन्नो दया' की उक्ति के अनुसार धार्मिक जीवन निर्माण के लिये ज्ञान का होना आवश्यक है और वह स्वाध्याय के द्वारा विकसित हो सकता है अतः आचार्य प्रवर पीप शुक्ला १४ स० २०२४ (स्वय की जयन्ती) को जब श्यामपुरा (धर्मपुरी) विराज रहे थे तो वृहद् जनसमूह के बीच आपके सद्बुद्देश से स्वाध्याय सघ जोधपुर की सवाई माधोपुर शाखा की स्थापना हुई। तब ही से जन मानस में स्वाध्याय और सामायिक की रुचि जागृत करने का कार्य यह शाखा निरन्तर कर रही है। शाखा की प्रगति का विवरण निम्न प्रकार रहा है—

सम्यग् ज्ञान का प्रचार-प्रसार :

सम्यग् ज्ञान के प्रचार-प्रसार के लिए सघ की ओर से कार्यकर्ता समय-समय पर क्षेत्रों का भ्रमण करते हैं। वहाँ वे नित्य अथवा साप्ताहिक सामूहिक सामायिक, स्वाध्याय, प्राथना एव अन्य आध्यात्मिक

कार्यक्रमों को चनाने की प्रेरणा करते हैं। अब तक कार्यकर्ता भरतपुर, सवाई माधोपुर, अलवर, कोटा, वू दी एव टोक जिलों के अनेक ग्रामों में कार्यक्रम प्रारम्भ करा चुके हैं। एक समय वह था जब धर्म-स्थान का भाडू निकलना भी अमम्भव था, वहाँ आज दैनिक धार्मिक कार्यक्रम चल रहे हैं। अनेक स्थानों पर ज्ञान गाण्डियों का भी आयोजन हुआ है एवं नये स्थानों का निर्माण भी हो रहा है।

अब प्रत्येक गाँव में जहाँ समाज के १० घर हैं, वहाँ दैनिक सामूहिक स्वाध्याय, सामायिक, प्राथना, वाचनालय, ज्ञानगोष्ठी पाठशाला एव पत्राचार परीक्षा के प्रश्न-पत्र नियमित भेजने की व्यवस्था करने का लक्ष्य है। स्वाध्याय सघ की ओर से सभी केन्द्रों पर 'जिनवाणी' और श्रम-गोपासक पत्रिकाएँ भेजी जावेंगी। अब की वार इन सभी कार्यों हेतु स्थानीय स्वाध्यायी को उत्तुवायी ठहरा कर क्षेत्रीय कार्यालय से मार्ग दर्शन भी किया जावेगा।

गत वर्ष सम्यग् ज्ञान का प्रचार-प्रसार विशेष-कर पल्लोवाल क्षेत्र में किया गया। आजकल पल्लोवाल क्षेत्र में, तपस्वी श्री श्रीचन्दजी म० सा० गगापुर सिटी का चातुर्मास पूर्ण कर, विचारण कर रहे हैं। वहाँ पर १४४ साथी स्वाध्यायी बन चुके हैं एवं स्वाध्याय सघ जोधपुर की वहाँ एक अलग शाखा भी स्थापित की जा चुकी है, जिसका सयोजन श्री रामदयालजी सेवानिवृत्त तहसीलदार कर रहे हैं। इस क्षेत्र के लिए श्री मगतूरामजी भरतपुर,

श्री गुलाबचन्द्रजी गंगापुरसिटी, श्री रसनमालजी डेहरादोड, श्री गिराजप्रसादजी वरगवा, श्री केवलमलजी गंगापुर सिटी की एक संचालन समिति भी बना दी है। अब तक पत्नीवाल क्षेत्र का कार्य भी इसी शाय्या के अन्तर्गत ही चलता था।

स्वाध्यायी प्रशिक्षण :

सघ का लक्ष्य वैयक्तिक प्रगति ही नहीं, किन्तु समूह की प्रगति भी है और इसीलिये जो व्यक्ति स्वाध्याय और सामायिक साधना में रुचि रखते हैं, उनसे यह अपेक्षा भी की जाती है कि वे पान-पडोस वालों को तथा अगने सम्पर्क में आने वालों को भी स्वाध्याय और सामायिक साधना के लिये प्रेरित करें। इसीलिये उन स्वाध्याय प्रेमियों को प्रशिक्षित करने के लिये समय-समय पर प्रशिक्षण शिविरो का आयोजन किया जाता है जिसमें विद्वान शिक्षकों द्वारा ज्ञानवृद्धि व साधना-विधि का प्रशिक्षण दिया जाता है। अब तक इस प्रकार के २२ शिविरो का आयोजन हो चुका है। इस क्षेत्र में भी सवाई माधोपुर, झालनपुर, मानटाउन, अलीगढ, देई, श्रीमहावीरजी और कोटा में इनका आयोजन हो चुका है जिनमें लगभग ६० प्रतिशत स्वाध्यायी इस शाखा के उपस्थित रहे हैं। इन प्रशिक्षित स्वाध्यायियों में से ही पर्युपण पर्वधिराज पर सेवा देने वाले स्वाध्यायियों का चयन किया जाता है।

स्वाध्यायियों को इन शिविरो में सामायिक, प्रतिक्रमण, अन्तगढ़, दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, सत्त्वार्थ सूत्र, कर्म प्रकृति, पञ्चीस बोल, समिति गुप्ति, नवतत्व, सम्यक्त्व के बोल, कर्मग्रन्थ, प्राकृत, व्याकरण, संगीत, भाषण, कहानी एवं प्रत्याख्यानो का ज्ञान कराया जा चुका है।

स्थानीय प्रशिक्षण शिविर :

अब बैठे बालकों में धार्मिक सस्कार निर्माण

हेतु स्थान-स्थान पर शिविरो का आयोजन किया जाता है जिनमें प्रशिक्षित स्वाध्यायियों में से चयन कर शिक्षकों को भेजा जाता है और इन स्थानों पर लगभग १० रोज के लिये बच्चे स्थानों को धार्मिक शिक्षण देते हैं। अब तक इन क्षेत्र में ऐसे ३६ शिविरो का आयोजन किया जा चुका है जिनमें लगभग ६०० बालकों में भाग लिया और सामायिक, प्रतिक्रमण व पञ्चीस बोल आदि का ज्ञान दिया गया।

धार्मिक शिक्षण .

इन क्षेत्र में धार्मिक पाठशालाएँ निम्न स्थानों पर संचालित करने का निश्चय किया है। कुछ स्थानों पर तो पहिले से भी चल रही हैं। पत्नी-वाल क्षेत्र में इनके अतिरिक्त और चलाई जावेंगी—

- (१) आदार्नगर (२) झालनपुर (३) कुण्डेरा
- (४) कुस्तला (५) चकरो (६) चौय का बरवाडा
- (७) चौरू (८) जरलोदा (९) दूनी (१०) पचाला
- (११) वावई (१२) मानटाउन (१३) श्यामपुरा
- (१४) सवाई माधोपुर एवं (१५) सुभेरनज मण्डी
- (१६) अलीगढ में बीर जैन विद्यालय चल रहा है।

जिन-जिन स्थानों पर पाठशालाएँ चलाई जावेंगी उनको ५० रुपये मासिक तक शिक्षक का भत्ता, दरिया ५, चाक डिव्वे १२, रोलअप बोर्ड १, स्टॉक रजिस्टर १, उपस्थिति रजिस्टर १, एय धार्मिक पुस्तकें स्वाध्याय संघ की ओर से दी जावेंगी। उपर्युक्त सभी विद्यालयों को साधुमार्गी जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड, बीकानेर से परीक्षा देना अनिवार्य होगा।

पत्राचार परीक्षा कार्यक्रम :

सघ की ओर से सन् १९७३-७४ में एक वर्ष तक यह कार्यक्रम चलाया गया। अनेक स्वाध्यायियों

ने इसमें विशेष रुचि ली। अब गत जुलाई से पुनः इसे प्रारम्भ कर दिया गया है। दीपावली तक ६ प्रश्न पत्र निकल चुके हैं जिनके निम्न प्रकार उत्तर भी प्राप्त हो गए हैं—

प्रथम ६८, द्वितीय ८६, तृतीय ४५, चतुर्थ ५, पंचम २, षष्ठम २, सप्तम २, अष्ठम २, नवम् १।

आगे के प्रश्नपत्र भी शीघ्र ही बनवाकर सभी स्वाध्यायियों को भेजे जावेंगे। इस कार्य हेतु अब तक हमें श्री रतनलालजी सवाई माधोपुर, श्री रघुनाथदासजी सवाई माधोपुर, श्री मिलापचन्दजी डागा बूदी, श्री प्रेमचन्दजी कोठारी बूदी, श्री मोतीलालजी सुराना इन्दौर, श्रीमती सुशीला वहिन बोहरा जोधपुर, श्री केवलमलजी लोढा जयपुर, श्री भैरूलालजी कुम्तला, श्री चौधमलजी मानटाउन, श्री राजूलालजी खादर्शनगर, श्री प्रेमब्राह्मजी मानटाउन, श्री लखूलालजी आलनपुर का सराहनीय सहयोग मिल रहा है।

पर्युषण पर्व सेवा :

स्वाध्याय सघ की ओर से यह सेवा आध्यात्मिक और निःशुल्क सेवा है, स्वाध्यायी बन्धु अपने समय का दान देकर वर्षाकाल के अनेक कष्टों को भेलते हुए अपने निश्चित स्थान पर सेवा देने हेतु जाते हैं। अब तक इस शाखा के स्वाध्यायी ११८ स्थानों पर सेवायें दे चुके हैं। जिनमें इस क्षेत्र के स्थानों के अतिरिक्त जोधपुर क्षेत्र के निम्न स्थान भी हैं—

१. उत्तर प्रदेश काधला

२. तमिलनाडु उटकमण्ड

३. मध्य प्रदेश आकोदिया मण्डी, नृसिंगगढ़, पाडल्या, वेतूल, महावीरनगर, विरमावल, शिवनी, सुजालपुर, सारंगपुर, सिहोर, हाटपीपल्या

४. महाराष्ट्र गोदिया, जलगाव, जामनेर, नागपुर, परली, पाचौरा, फतेहपुर, फागणा, वाघली, बोरकुण्ड, भुसावल, वणी वाकोद, सिन्दखेडा

५. राजस्थान आकोला, आरणी, इण्टाली, खेतड़ी-नगर, गुडवाडा, मानसोल गुडली, घासा, दासप्पा, घनारी कला, पोटला, पाडोली, वागावास, बोहेडा, भदेसर, भीमगढ, भूपालसागर, मावली ज०, माखन, मौही, मगलवाड, राशमी, लागच, सरदार शहर, सालावास और सिन्धु

पर्युषण पर्व में सेवा हेतु गावों से आने वाले स्वाध्यायियों की सुविधा हेतु इस शाखा ने ६० सेट्स इस प्रकार तैयार किये हैं, जिनमें निम्न सामग्री है—

सूत्र : सिरि अन्तगढ सूत्र (जयपुर), अन्तगढ-दशा सूत्र (सैलाना) कल्पसूत्र (काकरोली) सामाजिक सूत्र सार्थ, प्रतिक्रमण सूत्र सार्थ।

चारित्र्य : दामनखा, पंच कथानक, मल्लिनाथ, कायाकल्प के तीन राही, चम्पक, घनदत्त।

स्तोक : जैन सिद्धान्त थोक माला, स्तोत्र सग्रह।

प्रवचन : जैनत्व की भांकी, सैद्धान्तिक प्रश्नोत्तरी, गजेन्द्र प्रवचन माला, पर्युषण पर्वाराधन, प्रवचन पचामृत, आत्म शुद्धि का मूल तत्वत्रयी, सुखके स्त्रोत, दुःख की कटीली भाडिया, इनसे सीखे, अन्तकृत-विवेचन, आलोचना पचक।

अभ्य : सन्दूक, ताला, पू जणी, भासन, मुहपत्तियाँ और वैज।

फार्मस : पर्युषण पर्व की रिपोर्ट, यात्रा व्यय विल, सर्वेक्षण, प्रचारक का प्रतिवेदन, सदस्यता, नियुक्ति सूची, रूट लिस्ट ।

आगामी वर्षों से हमे चोलपट्टे दरी, दुपट्टा, चादर, लोटा, छाता केटनी की व्यवस्था और करनी है । ज्ञानवृद्धि हेतु पर्युषण सेवा देने वाले स्वाध्यायियों को १०-०० रुपये प्रतिवर्ष का माहिव्य उनकी आवश्यकतानुसार एव एक वर्ष बाहर अथवा तीन वर्ष स्थानीय सेवा देने पर एक-एक सन्दूक से सम्मानित भी किया जाता है जिनम कि पर्युषण सम्बन्धी सामग्री उनके पाम मी स्थायी रूप से रह सके । निम्न चार्ट से यह ज्ञान हो जावेगा कि इस शाखा का जोधपुर कार्यालय को कितना सहयोग मिल रहा है ।

विक्री केन्द्र :

कार्यालय मे धार्मिक व्यक्तियों के सुविधार्थ विक्री केन्द्र भी चालू है जिसमे धार्मिक साहित्य एव उपकरण आसानी से उपलब्ध कराये जाते हैं तथा छपे हुए मूल्य पर बेचे जाते हैं ।

स्वाध्याय भवन निर्माण

स्टेशन वजरिया सवाई माधोपुर मे स्वाध्याय भवन निर्माण हेतु ६०० वर्ग गज का भूखण्ड भी क्रय कर लिया है । अब इस भूखण्ड पर भवन निर्माण करना शेष है । यदि यह भवन बन जाता है तो कार्यालय एव सामूहिक स्वाध्याय का दैनिक कार्यक्रम चलाने हेतु स्थान एव यह शाखा इसके किराये से स्वावलम्बी भी बन सकती है । पहरसर मे स्वाध्याय भवन निर्माण हेतु २०००-०० रुपये का अनुदान भी दिया गया । अब कुछेक स्थानों को और भी आवश्यकताएँ हैं ।

संघ की सम्पत्ति :

इस शाखा के पास मुख्य सम्पत्ति तो लगभग २५० स्वाध्यायी हैं जिनमे अनेक एम ए. बी. एड, बी ए बी. एड, बी कॉम, इण्टर, मैट्रिक, तत्वज्ञ शास्त्र वाचक, सरकारी कर्मचारी, अध्यापक, व्यापारी, विद्यार्थी, सामाजिक कार्यकर्ता, गायक, कवि, भाषणकर्ता एव धोकरडों के जानकार हैं जो कि विभिन्न स्थानों पर रहते हैं और वही अपना दैनिक कार्यक्रम चलाते हैं । भौतिक सम्पत्ति इस दीगवली पर लगभग २८,०००-०० रुपये के शेष रही जिसमें भूखण्ड भवन निर्माण सामग्री, साहित्य, फर्नीचर, एव नकद कैश आदि अन्य सामग्री है ।

संघ का संचालन :

संघ का संचालन स्थापना समय से श्री चौथमल जी अध्यापक ने बड़े उत्साह एव दक्षता से किया बाद में २४ जून १९७३ को यह कार्य मेरे सुपुर्द किया । आजकल संघ का संचालन निम्न समिति के अन्तर्गत चल रहा है—

१. श्री सुजानमल जी मेहता चौथ का बरवाड़ा निदेशक
२. श्री रघुनाथ दास जी जैन प्रधानाध्यापक
वहरावण्डा लेखा निरीक्षक
३. श्री रामदयाल जी जैन सर्राफ, सवाई माधोपुर
कोषाध्यक्ष
४. श्री चौथमल जी जैन स्टेशन वजरिया, स मा.
सयोजक साधना विभाग
५. श्री रूपचंद जैन स्टेशन वजरिया, स० मा०
सयोजक

इस क्षेत्र मे प्रचार-प्रसार का कार्य श्री कल्याण मल जी जैन चोरु वाले ने दक्षता से किया है । श्री केवलमल जी लोढा जयपुर, श्री रामदयाल जी

पर्युषण-सेवा स्वाध्याय विवरण

वर्ष	इस क्षेत्र के स्वाध्यायियों द्वारा शास्त्र वाचन सवाई माधोपुर में		योग		जाधपुर क्षेत्र के स्वाध्यायी द्वारा इस क्षेत्र में वाचन		कुल योग	
	स्थान	स्वाध्यायी	स्थान	स्वाध्यायी	स्थान	स्वाध्यायी	स्थान	स्वाध्यायी
१९६८	१	१	—	१	१	२	२	३
१९६९	१	२	४	३	१	२	४	८
१९७०	१०	१६	२	११	१	१	११	१८
१९७१	१७	२७	२	१९	१	२	२०	३१
१९७२	२३	३५	३	२५	—	—	२५	३८
१९७३	१५	२५	३	१७	१	१	१८	२९
१९७४	१५	२४	—	१५	१	२	१६	२६
१९७५	१	२	—	१	५	९	६	११
१९७५	२९	५३	६	३३	३	६	३८	६९
१९७६	४२	१०३	१६	५८	२	४	६०	१४१
१९७७	४०	८६	१९	५९	२	३	६१	१३९
१९७७	—	—	७	७	—	—	७	१६
१९७८	५६	१२३	१७	७३	२	४	७५	१६२

तहसीलदार फाजिलाबाद, श्री केवलमल जी गगापुर, श्री मागीलाल जी आदि अनेक कार्यकर्ता भी प्रचार-प्रसार का कार्य समय समय पर करते रहते हैं। कार्यालय का कार्य श्री शान्ता प्रसाद जी अध्यापक कर रहे हैं। मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र के प्रचार का कार्य अब श्री चौधमल जी अध्यापक करेंगे।

आभार प्रदर्शन :

अन्त मे इस शाखा के संचालन मे जिन-जिन महानुभावो का सहयोग मिल रहा है, उन सभी के प्रति हम अपना आभार प्रकट करते हैं। सर्वप्रथम हम आचार्य प्रवर पूज्य श्री हस्तीमल जी म सा. के चरणो मे नतमस्तक होते हैं जिनके मार्ग दर्शन एव पावन प्रेरणा से यह सघ उत्तरोत्तर प्रगति पर है। उन सभी स्वाध्यायी वन्दुओ के भी अत्यन्त आभारी हैं जिनके सहयोग से यह सघ ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य के क्रियान्वयन मे सहायक बनता है। उन समस्त सघो के भी आभारी हैं जो सघ को सेवा का अवसर देते है। सम्यग् ज्ञान प्रचारक मण्डल, जयपुर एव स्वाध्याय सघ जोधपुर के भी आभारी हैं जहाँ से

समय-समय पर मार्गदर्शन एव आर्थिक सहयोग बराबर प्राप्त होता है। जो सघ अपने यहाँ स्वाध्यायी एव स्थानीय शिविर लगाने हेतु संध को अवसर प्रदान करते हैं, उनके भी हम परम आभारी है। अन्त मे हम उन सभी ज्ञात-अज्ञात सज्जनों के आभारी हैं जो सघ के विचार में तन मन एव धन से सहयोग प्रदान कर रहे हैं। अब प्रतिमाह दो दिन के लिए इस क्षेत्र मे जयपुर से श्री चन्द्रसिंह जी वोथरा एव श्री नुरेन्द्रसिंह जी वोथरा पधारते हैं।

स्वाध्यायी वन्दुओ के जीवन एव उनके कार्य-क्रमो से अन्य साथियो को प्रेरणा मिले, इसलिए मण्डल ने यह स्मारिका प्रकाशित करने का निर्णय लिया है। श्री नुजानमल जी एव श्री कल्याणमल जी चोहू वालों ने इस क्षेत्र के स्वाध्यायियो का पूर्ण परिचय प्राप्त कर तैयार करने का पूरा-पूरा प्रयत्न किया है किन्तु फिर भी अनेक साथियो की सम्पूर्ण जानकारी प्राप्त नहीं हो सकी हो तो वह सब गलती मेरी है, अन्य किसी कार्यकर्ता की नहीं है, जिसके लिए मैं बारम्बार आप सभी से क्षमा चाहता हूँ।

स्वाध्यायियों का परिचय

१. अलवर (राजस्थान)

जिला मुख्यालय रेल्वे स्टेशन एव एक लाख की जनसंख्या वाला प्रमुख नगर है। जैन समाज के १०० घर तथा स्थानकवासी ४० घर हैं। यहाँ के प्रमुख कार्यकर्ता श्री नानकचंद जी पालावत, श्री सूरजमल जी मेहता आदि महानुभाव हैं। नवयुवक स्वाध्यायी श्री कमल चन्दजी मेहता विशेष रुचि ले रहे हैं और दलाली करके पत्राचार के प्रश्न पत्रों के उत्तर बराबर भिजवाते रहते हैं।

२. अलीगढ़ (जिला टोंक)

यह कस्बा तहसील मुख्यालय है। यहाँ स्थानक एव जैन विद्यालय है। जैन समाज के ७० घर हैं एव स्थानकवासी ३० घर हैं। यहाँ स्वाध्याय शिविर भी हो चुका है। यहाँ पर सवाई माधोपुर व टोंक से बसें आती हैं। यहाँ के स्वाध्यायी वन्धुओं का परिचय निम्न प्रकार है —

१. श्री उच्छवराय जी :—आप एक अच्छे व्यवसायी एव प्रतिष्ठित नागरिक हैं। प्रतिवर्ष आप स्थानीय सेवा देते हैं।
२. श्री सौभागमल जी जैन :—आप कपड़े के व्यापारी और स्वाध्यायी हैं। अन्तगढ़, उत्तरा-ध्ययन आदि आगमों के ज्ञाता हैं। आपने अनेक बार उखलाणा में पर्युषण पर्व में सेवा दी है।
३. श्री रामपाल जी :—आप बी० ए०, एस० टी० सी० अध्यापक हैं एव होनहार स्वाध्यायी हैं। आप अच्छे जानकर हैं। आपने अब तक स्थानीय सेवा दी है।
४. श्री बालचन्द्र जी :—आप बड़े उत्साही व्यक्ति एव सेवभावी हैं। आपकी स्वाध्याय में लगन है। यही स्वाध्यायियों की सेवा करते हैं।
५. श्री वानजी टेलर :—आप बड़े उत्साही हैं। आपकी स्वाध्याय में अच्छी रुचि है। आपने उखलाना, डंहरा, फाजिलाबाद आदि स्थानों में पर्युषण में सेवा दी है।
६. श्री गोपाल लाल जी :—आप अच्छे होनहार सामाजिक एव राजनैतिक कार्यकर्ता एव श्री वीर जैन विद्यालय के मंत्री एव कुशल वैद्य हैं। आपने अब तक गंगापुर, फाजिलाबाद, डूणी और वेसुल में सेवा दी है। आपकी व्याख्यान शैली जोशीली है।
७. श्री गजानन्द जी :—पुत्र श्री मथुरालाल जी। आयु २५ वर्ष। आप अच्छे गायक हैं। आप कजोली, झुजालपुर एवं महावीर नगर में पर्युषण पर्व में सेवा दे चुके हैं। आजकल आप ग्यालगज इन्दौर में रहते हैं।
८. श्री जसकरण जी :—पुत्र श्री सूरजमल जी। आयु २१ वर्ष। आप एक उत्साही युवक, लगनशील व्यक्ति हैं। पर्युषण पर्व में आपने अब तक कजोली, बोहेडा, पाडल्या एघ सजीत में सेवा दी है।
९. श्री गौतम चन्द जी :—पुत्र श्री शान्तिलाल जी। आयु २२ वर्ष। आप उत्साही युवक हैं। आपने गंगापुर एवं भीमगढ़ में पर्युषण पर्व में सेवा दी है।

१०. श्री घनश्याम जी :—पुत्र श्री भवर लाल जी । आयु २२ वर्ष । आप होनहार नवयुवक हैं । वी० ए०, वी० एड० हैं । आप अच्छे जानकार हैं । आपने पोटला में पर्युपण पर्व में सेवा दी है ।
११. श्री गौतम कुमार जी :—पुत्र श्री मनोहरलाल जी । आयु १६ वर्ष । आप जैन सिद्धान्त संस्थान जयपुर में जैन सिद्धान्त शिक्षण शास्त्री की परीक्षा का अध्ययन कर रहे हैं । सस्कृत, प्राकृत, न्याय, दर्शन, भाषण व लेखन में अच्छी रुचि है । आप से समाज को बहुत आशा है । आपने फतेहपुर में पर्युपण पर्व में सेवा दी है ।
१२. श्री उच्छ्वरामजी :—पुत्र श्री लक्ष्मीचन्द जी । आयु ४६ वर्ष । आप एस० टी० सी० अध्यापक हैं । आप सामायिक, प्रतिक्रमण और अन्त-गढदशा के ज्ञाता हैं । आपने पर्युपण पर्व में पचाला, जैनपुरी, डेहरा आदि स्थानों पर सेवा दी है ।
१३. श्री चिरंजीलाल जी :—आप एक अच्छे व्यवसायी हैं । आप वर्षों तक श्री वीर जैन विद्यालय अलीगढ में अध्यापन कर चुके हैं । पर्युपण पर्व में सेवा देने की भावना रखते हैं ।
१४. श्री जम्बू कुमार जी :—पुत्र श्री मनोहर लाल जी । आयु २२ वर्ष । आप एस० टी० सी० अध्यापक हैं । आप आगे सेवा देने की भावना रखते हैं ।
१५. श्री वावूलाल जी :—पुत्र श्री लड्डूलालजी । आयु १७ वर्ष । आप व्यवसायी हैं । आपकी स्वाध्याय में अच्छी रुचि है । आगे सेवा देने की भावना रखते हैं ।
१६. श्री कपूरचन्द जी :—पुत्र श्री भूरालाल जी । आयु २३ वर्ष । आपकी व्यवहारिक योग्यता प्रथम वर्ष कॉमर्स है, आप स्वाध्याय में अच्छी रुचि रखते हैं । आपने उखलाणा में पर्युपण पर्व में सेवा दी है ।
१७. श्री प्रजनलाल जी जैन :—पुत्र श्री कालुलाल जी । आयु १६ वर्ष । आप सामायिक प्रतिक्रमण के जानकार हैं । आगे सेवा देने की भावना रखते हैं ।
१८. श्री घनश्याम जी जैन :—आप वी० ए० उत्तीर्ण नवयुवक स्वाध्यायी हैं । आप पर्युपण पर्व में सेवा दे चुके हैं ।
१९. श्री धर्मचन्द जी :—आप श्री जैन सिद्धान्त शिक्षण संस्थान जयपुर में जैन सिद्धान्ताचार्यका अध्ययन कर रहे हैं । राजस्थान विश्वविद्यालय वी० ए० श्रॉनर्स प्रथम वर्ष में ८१ ५ प्रतिशत अंक प्राप्त कर प्रथम स्थान प्राप्त किया है । अच्छे जानकार एवं सुशील नवयुवक हैं । आप प्राकृत, सस्कृत, न्याय, दर्शन, लेखन भाषण आदि में अच्छी प्रगति कर रहे हैं । आप होनहार युवक हैं ।

निम्न सज्जनों ने स्वाध्यायी प्रशिक्षण शिविरो में भी भाग लिया है :—

२०. श्री विमल चन्द जी २१. श्री नवलकिशोर जी
 २२. श्री रामकल्याण जी २३. श्री रामविलास जी
 २४. श्री चन्द्रप्रकाश जी २५. श्री उत्तम चंद जी
 २६. श्री प्रवीणकुमार जी २७. श्री भेरूलाल जी
 २८. श्री रमेश चन्द जी २९. श्री अमोलक चंद जी
 ३०. श्री कजोड़ मल जी ।

३. आदर्शनगर (जिला सवाई माधोपुर)

यह स्थान सवाई माधोपुर से एक किलोमीटर है। यहाँ जैनियों के ६० घर हैं एवं ३० घर स्थानकवासी समाज के हैं। श्री वजरगलालजी, श्री नेमीचंदजी, श्री बाबूलालजी आदि प्रमुख श्रावक हैं। स्वाध्यायियों का परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री राजूलाल जी :—पुत्र श्री वल्लभरलाल जी। आयु ४२ वर्ष। आप बी० ए०, बी० एड० प्रधानाध्यापक हैं। पर्युषण पर्व में आपने श्यामपुरा बरगवा, सुमेरुगजमण्डी, आदर्शनगर और दूणी में सेवा दी है।

२. श्री पुष्पोत्तम कुमारजी :—पुत्र श्री नेमीचंद जी। आयु २२ वर्ष। आप कार्यकर्ता हैं। आप पर्युषण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं।

३. श्री मथुरालाल जी :—पुत्र श्री मोतीलाल जी। आयु ३६ वर्ष। आप अध्यापक एवं स्वाध्यायी हैं। आपने देवली, बावई, उतियारा में पर्युषण पर्व में सेवा दी है। पाठशाला का अध्यापन कार्य भी किया है।

४. श्री लालचंद जी जैन :—पुत्र श्री मोतीलाल जी श्रीश्रीमाल। आयु ४३ वर्ष। आप एम० कॉम०, बी० एड०, प्रभाकर, उप प्रधानाचार्य हैं। आप प्रगतिशील स्वाध्यायी हैं। किसी भी प्रवृत्ति में तैयार रहते हैं। आप स्थानीय सेवा देते हैं।

५. श्री गणपतलाल जी :—पुत्र श्री वल्लभरलाल जी। आयु ३० वर्ष। आप बी० कॉम० हैं। राजकीय विद्युत विभाग में सेवारत हैं। आप अच्छे स्वाध्यायी हैं। पर्युषण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं एवं पाठशाला भी चलाते हैं।

६. श्री जीतमलजी :—पुत्र श्री घूलीलालजी एण्डवा वाले। आप कोटा शिविर में भी पधारे।

७. श्री नन्दसिंहजी :—आप राजपूत वंश में उत्पन्न होने के साथ-साथ आचार्य श्री के प्रति आपको अगाध श्रद्धा है। आप इन्दौर शिविर में भी पधारे एवं नियमित सामायिक-स्वाध्याय करते हैं।

४. आलनपुर (जिला सवाई माधोपुर)

यह सवाई माधोपुर व मानटाउन के बीच में है। यहाँ स्थानकवासी समाज के ३० घर हैं। आचार्य प्रवर श्री हस्तीमलजी म सा सवाई माधोपुर के चातुर्मास के समय कुछ दिन यहाँ विराजे और गत वर्ष तपस्वी श्री श्रीचन्दजी म सा. का चातुर्मास भी हो चुका है। यहाँ के स्वाध्यायी श्रावकों का परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री बाबूलालजी :—पुत्र श्री घूलीलालजी। आयु ४५ वर्ष। आप इण्टर पास स्टेनोग्राफर, सामाजिक कार्यकर्ता और पोरवाल सघ के मानद मंत्री हैं। आप नागौर, जयपुर, सवाई माधोपुर, आलनपुर, व्यावर आदि शिविरो में प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके हैं। आप पर्युषण पर्व में आलनपुर, वोहिडा, बारा, वागली, गोदिया दूणी आदि स्थानों में सेवा दे चुके हैं।

२. श्री लल्ललालजी जैन :—पुत्र श्री रामनारायणजी जैन। आयु २६ वर्ष। आपकी व्यवहारिक योग्यता बी० कॉम० है और सिंचाई विभाग में स्टेनोग्राफर हैं, अच्छे जानकार श्रावक हैं। आपने पर्युषण पर्व में बारा, जरखोदा, पचाला, वैतुल, विदिशा, राशमी जामनेर, भरतपुर आदि स्थानों में सेवा दी है।

- ३ श्री कजोडमलजी जैन :—पुत्र श्री अम्बालालजी । आयु ५० वर्ष । आप लगनशील श्रावक हैं । आप नियमित सामायिक एव स्वाध्याय करने वाले व्यक्ति हैं । अच्छे गायक भी हैं । आपने स्थानीय एव पाण्डोली में सेवा दी है ।
- ४ श्री जम्बुकुमारजी :—पुत्र श्री चौथमलजी । आयु २६ वर्ष । आप हायर सैकण्डरी पास कपडे के व्यवसायी अच्छे जानकार श्रावक हैं । स्थानीय श्रावक सघ के मंत्री हैं । आप जयपुर, सर्वाई माधोपुर, झालनपुर आदि स्थानों में प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके हैं । आपने पर्युषण पर्व में राशमी व गोदिया में सेवा दी है ।
- ५ श्री रमेशचंदजी जैन :—पुत्र श्री प्रभुलालजी जैन । आयु १६ वर्ष । आपने खातोली व भुसावल जाकर पर्युषण पर्व में सेवा दी है । उत्साही स्वाध्यायी हैं ।
- ६ श्री धर्मप्रकाशजी :—पुत्र श्री मूलचन्द्रजी । आयु २२ वर्ष । आपकी स्वाध्याय में अच्छी रुचि है । आपने पर्युषण पर्व में खेतडीनगर में सेवा दी है ।
- ७ श्री प्रभुलालजी सींगोर वाले :—आयु ४५ वर्ष । आप इण्टर पास हैं और राजकीय सेवा में प्रवानाध्यापक हैं । आपने पर्युषण पर्व में मई में सेवा दी है । सर्वाई माधोपुर में पुस्तकालय का भी संचालन किया है ।
- ८ श्री रामदयालजी :—पुत्र श्री रामकरणजी । आयु ३० वर्ष । आप धर्मरुचि प्रेमी स्वाध्यायी हैं । आपने खेतडीनगर में पर्युषण पर्व में सेवा दी है ।
- ९ श्री राजेन्द्रकुमारजी :—श्री मोतीलालजी जैन एण्डवा वानो के सुपुत्र हैं । आप दूणी पर्युषण में सेवा देने हेतु पधारे ।
- १० श्री भंवरलालजी जैन :—आप वरिष्ठ स्वाध्यायी हैं । नियमित सामायिक करते हैं । मानटारन में आप कन्ट्रोल के डीजर हैं । स्थानीय सेवा देते हैं ।
- ११ श्रीमती रूपीवाई जैन :—आप महावीर श्राविका समिति की अध्यक्ष हैं । इस वर्ष पर्युषण पर्व में सभी के सहयोग से आपने ही कार्यक्रम चलाया है ।
- १२ श्रीमती विमलावाई :—आपने भी इस वर्ष अन्य सहयोगी बहनों की सहायता से पर्युषण पर्व में सेवा दी है ।
- १३ श्रीमती फंचनदेवी :—आपने भी इस वर्ष अन्य बहनों के साथ पर्युषण में सेवा दी ।
- १४ श्री विनयचन्द्रजी :—पुत्र श्री धूनीलालजी । आयु २५ वर्ष । मैट्रिक पास आप रुचिशील एव श्रद्धावान हैं । पर्युषण पर्व में सेवा देने की भावना रखते हैं ।
- १५ रतनलालजी :—पुत्र श्री नाथूलालजी । आयु २२ वर्ष । आप थोकडो के जानकार स्वाध्यायी प्रेमी हैं ।
- १६ श्री धनराजजी :—पुत्र श्री कन्हैयालालजी चौधरी । आयु २१ वर्ष । आप रुचिशील स्वाध्यायी हैं । योग्यता बढ़ाने एव सेवा देने की भावना रखते हैं ।
- १७ श्री धर्मेन्द्रकुमारजी जैन :—आपने मानटारन शिविर में भाग लिया है एवं श्री जैन सिद्धान्त शिक्षण संस्थान जयपुर में आजकल श्री जैन

सिद्धान्त शास्त्री का अध्ययन कर रहे हैं। आप फागणा में पर्युषण सेवा भी दे चुके हैं।

१८. श्री राधेश्यामजी जैन :—आपने सवाई माधोपुर शिविर में भाग लिया है एव एम० ए० बी० एड० अध्यापक एव लगनशील स्वाध्यायी हैं।

१९. श्री अशोककुमारजी :—आपने भी मानटाउन शिविर में भाग लिया है एव श्री जैन सिद्धान्त शिक्षण सन्धान, जयपुर में श्री जैन सिद्धान्त शास्त्री का अध्ययन कर रहे हैं।

५. इन्द्रगढ़ (जिला कोटा)

यह एक नगर एव रेलवे स्टेशन है। स्थानक भी है। यहाँ जैन समाज के २० घर हैं। यहाँ स्वाध्यायियो का परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री रामविलासजी जैन :—पुत्र श्री कल्याण-मलजी। आयु ५५ वर्ष। आप श्रद्धावान् श्रावक हैं। नगरपालिका के वाइस चैयरमैन हैं। नियमित रूप से सामायिक-स्वाध्याय करते हैं। आप स्थानीय सेवा देते हैं।

२. श्री पारनचन्द्रजी :—पुत्र श्री केसरीमलजी। आयु २२ वर्ष। आप बी० ए० जैन सिद्धान्त शास्त्री हैं। आपने स्थानीय एव सिहोर में पर्युषण पर्व में सेवा दी है।

३. श्री जीतमलजी जैन :—आयु ४० वर्ष। आप मैट्रिक, एस० टी० सी०, लगनशील अध्यापक हैं। आप स्थानीय सेवा देते हैं।

४. श्री सुरेश कुमारजी जैन :—आप श्री घासी-लालजी जैन के सुपुत्र एव इस वर्ष आपने स्थानीय पर्युषण पर्वाराधन कराया है। आप उत्साही एव नवयुवक कार्यकर्ता हैं।

६. उखलाणा (जिला टोंक)

यह ग्राम अलीगढ से एक मील दक्षिण की ओर है। इस ग्राम में स्थानकवासी समाज के ८० घर मीणो के एव ४ घर पौरवालों के हैं। स्थानक भी बना हुआ है। स्वाध्यायी वधुओं का परिचय निम्न प्रकार है :—

१. श्री वृज मोहनजी :—पुत्र श्री कालूलालजी पटेल। आयु २६ वर्ष। आप जाति में मीणा हैं पर कर्म से कृषक हैं तथा श्री वीर जैन विद्यालय से शिक्षण प्राप्त मुसस्कांति युवक हैं। नागौर, गुलाबपुरा, जयपुर प्रशिक्षण शिविरो मे शिक्षा प्राप्त कर चुके हैं और आचार्य प्रवर श्री हस्नीमलजी म० सा० की सेवा मे रहते हैं। पर्युषण पर्व मे आपने सारगपुर, वरगवा, फाजिलावाद और दासपा भादि मे सेवा दी है।

२. श्री गौतम चंदजी :—पुत्र श्री पूरणमलजी। आयु १८ वर्ष। आप स्वाध्याय प्रेमी हैं व पर्युषण मे जाने की भावना रखते हैं।

३. श्री भंवरलालजी मीणा :—सरपच, आयु ४० वर्ष। स्थानीय सेवा दी है।

७. उनियारा (जिला टोंक)

यहाँ स्थानक भी है। स्थानकवासी समाज के ८ घर हैं। टोक और सवाई माधोपुर के मध्य में है। यहाँ पर निम्न स्वाध्यायी हैं—

१. श्री रतनलालजी जैन :—पुत्र श्री नाथूलाल-जी। आयु ३८ वर्ष। आप बी० ए०, एस० टी० सी० अध्यापक हैं। आपने श्रीमहावीरजी इन्दौर शिविर में भाग लिया है। आपने इस वर्ष पचाला में पर्युषण पर्व में सेवा दी है।

२. श्री समीरमलजी.—पुत्र श्री नारायणजी । आयु २६ वर्ष । आप बी० कॉम०, कपडे के व्यापारी हैं । आपने इस वर्ष पर्युषण पर्व में पाडोली में एव स्थानीय सेवा दी है ।

३ श्री इन्द्रमोहन जी :—पुत्र श्री माधोलाल जी पावडेढा । आयु ३० वर्ष । आप मैट्रिक एस टी सी अध्यापक हैं । आप पर्युषण पर्व में जाने के भाव रखते हैं ।

४ श्री प्रेमप्रकाश जी :—पुत्र श्री लक्ष्मीनारायण जी । आयु ३० वर्ष । आप कपडे के व्यापारी हैं । आप अभी के नये स्वाध्यायी हैं । तैयारी कर रहे हैं ।

५ श्री सुरेश कुमार जी :—पुत्र श्री लड्डूलाल जी । आयु १७ वर्ष । आप अभी नये स्वाध्यायी हैं । आप तैयारी करके पर्युषण पर्व में सेवा देने की भावना रखते हैं । आपने उनियारा में सेवा दी है ।

६ श्री नंदलाल जी :—पुत्र श्री गुलाबचंद जी । आयु २० वर्ष । आपने उखलाणा में पर्युषण पर्व में सेवा दी है । आप अलीगढ वीर-जैन विद्यालय में अध्यापक रह चुके हैं ।

८. एण्डवा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम सवाई माधोपुर से २० किलोमीटर की दूरी पर है । स्थानक बना हुआ है । समाज के १० घर हैं । स्वाध्यायियों का परिचय निम्न प्रकार है —

१ श्री सौभागमल जी जैन :—पुत्र श्री किस्तूर चंद जा जैन । आयु ३० वर्ष । आप मैट्रिक पास हैं । आप पर्युषण पर्व के समय प्रतिवर्ष स्थानीय सेवा देते हैं । आप एक कुशल व्यापारी एव कृपक भी हैं ।

२ श्री घट्टीलाल जी जैन :—पुत्र श्री नारायण लाल जी जैन । आयु ५५ वर्ष । आप स्वाध्यायी हैं । आप प्रतिवर्ष स्थानीय सेवा देते हैं ।

३ श्री उच्छव चंद जी :—आप आलनपुर शिविर में पधारे ।

९. कजानीपुरा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम श्री महावीरजी के पास है । यहाँ ४ घर हैं ।

१ श्री विरदीचंद जी :—अध्यापक व प्रमुख कार्यकर्ता हैं ।

२ श्री चिनोदकुमार जी —पर्युषण में विरमावल सेवा देने पधारे । उत्साही नवयुवक हैं ।

३ श्री गोपाललाल जी :—स्वाध्याय शिविरो में पधारे ।

१०. करमोदा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम सवाई माधोपुर से १० किलोमीटर दूर है । समाज के ४ घर हैं ।

१ श्री नाथूलाल जैन —स्वाध्याय में आपकी पूर्ण रुचि है । आपने इस वर्ष स्थानीय सेवा दी है । आप सामाजिक कार्यकर्ता हैं एव सरपच भी रह चुके हैं ।

२ श्री घासीलाल जी जैन —आप रुचिशील स्वाध्यायी श्रावक हैं । आपने इस वर्ष स्थानीय सेवा पर्युषण पर्व में दी है ।

११. करौली (जिला सवाई माधोपुर)

यहा समाज के १५ घर हैं । गंगापुर सिटी,

हिण्डौन सिटी से बस द्वारा पहुँचा जा सकता है।
पत्र व्यवहार का पता निम्न है —

१. श्री अमीचंदजी जैन अध्यापक, सेठ हाउस,
करोली।

१२. कुन्जेला (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम गगापुर सिटी और जयपुर के बीच
सड़क पर वामनवास से ५ मील है।

- १ श्री मनोहरलाल जी :—पुत्र श्री उम्मेदमल
जी, अध्यापक। श्री महावीरजी शिविर मे
भी पधारे हैं।

१३ कुण्डेरा (जिला सवाई माधोपुर)

यह मखौली स्टेशन से ४ किलोमीटर की दूरी
पर स्थित है। स्थानक भी बना हुआ है। समाज
के २० घर हैं। श्री रामप्रतापजी मूलचंद जी तथा
श्री रामकल्याणजी अध्यापक यहाँ के प्रमुख श्रावक
हैं। स्वाध्यायियो का परिचय निम्न प्रकार है —

- १ श्री रामस्वरूप जी —पुत्र श्री हजारीलाल
जी। आयु ३३ वर्ष। आप इन्टर पाम
अध्यापक हैं। आपने पाथर्डी बोर्ड से विशारद
परीक्षा उत्तीर्ण की है। आप धार्मिक पाठ-
श ला चलाते हैं। आप स्थानीय शिविरो मे
भी अध्यापक का कार्य करते हैं तथा पयुंषण
पर्व मे स्थानीय सेवा देते हैं।
- २ श्री चिरंजीलाल जी —पुत्र श्री भवरलालजी
जैन। स्थानीय सेवा देते हैं।
- ३ श्री हसरारज जी जैन —पुत्र श्री मडुलाल
जी जैन। आयु ३० वर्ष। आप एम ए, बी.
एड अध्यापक हैं। प्रतिवर्ष स्थानीय सेवार्ये
देते हैं।

४ श्री प्रेमराज जी जैन .—पुत्र श्री घनश्याम
जी जैन। आयु २३ वर्ष। आप बी. एस-सी.,
बी एड अध्यापक हैं। आपने सवाई माधोपुर
में शिविर मे भाग लिया है।

५ श्री हनुमान प्रसाद जी जैन :—पुत्र श्री
कपूरचंद जी जैन। आयु २५ वर्ष। आप
रुचिशील स्वाध्यायी हैं एव पयुंषण पर्व मे
प्रतिवर्ष स्थानीय सेवार्ये देते हैं।

१४. कुस्तला (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम टोक से सवाई माधोपुर आने वाली
बस रुट पर सवाई माधोपुर से ८ किलोमीटर की
दूरी पर स्थित है। यहाँ स्थानकवासी समाज के
१० घर हैं स्थानक भी है। स्वाध्यायी-परिचय निम्न
प्रकार है —

- १ श्री सूरजमल जी —पुत्र श्री तनसुखलाल
जी। आयु ४० वर्ष। आप कई एक थोकडो
के जानकार हैं। उदारमना श्रावक हैं।
आपके पिताश्री ने एक बड़ा हॉल स्थानक मे
वनाकर भेंट किया था। आप नवयुवक
मण्डल के अध्यक्ष हैं। पयुंषण पर्व मे आप
प्रतिवर्ष स्थानीय सेवार्ये देते हैं।
- १ श्री रामचन्द्रजी :—पुत्र श्री विजयलालजी।
आयु ५० वर्ष। आप अच्छे गायक हैं।
आप पयुंषण पर्व मे स्थानीय सेवा देते हैं।
- ३ श्री भैरुलालजी —पुत्र श्री मांगीलालजी।
आयु ३२ वर्ष। आप एम० ए० बी० एड०
अध्यापक एव जैन सिद्धान्त प्रभाकर की
परीक्षा पास हैं। आप पयुंषण पर्व मे
कुश्नला पचाला, फाजिलावाद, सिन्धखेडा मे
सेवा दे चुके हैं। आपने अलीगढ, फाजिला-
वाद आदि स्थानो मे स्थानीय शिविर मे

अध्यापन का कार्य भी किया है। पत्राचार मे भी आपका बराबर सहयोग मिल रहा है।

४ श्री मूलचंदजी —पुत्र श्री रामचंद्रजी । आयु २६ वर्ष । आप हायर सैकण्डरी पास हैं, जयपुर प्रशिक्षण शिविर मे शिक्षण प्राप्त कर चुके हैं तथा भरतपुर आदि स्थानीय शिविरो मे अध्यापन कार्य कर चुके हैं । आप पर्युषण पर्व मे फाजिलाबाद, गडवाडा, मानसोल एव सिन्धखेडा मे सेवा दे चुके है ।

५ श्री धर्मचंदजी —पुत्र श्री सोभागमलजी जैन । आयु २५ वर्ष । आप जयपुर, सवाई माधोपुर आदि शिविरो मे शिक्षा प्राप्त कर चुके है । आप गायक भी हैं । आपने पर्युषण पर्व मे पहरसर, डेहरामोर, पडवाडा, मानसोल व बोरकुण्ड मे सेवा दी है ।

६ श्री पारसचंदजी —पुत्र श्री बसन्तीलालजी । आयु २४ वर्ष । आपने जयपुर शिविर मे शिक्षण प्राप्त किया है । आपने पहरसर, डेहरामोर और बोरकुण्ड मे सेवा दी है ।

७. श्री धर्मचंदजी जैन —पुत्र श्री हनुतीलालजी जैन । आयु २४ वर्ष । आप स्वाध्याय प्रेमी हैं । आपने पर्युषण काबला, वागली मे सेवा दी है । आपके पिताजी भी स्थानीय सेवा देते थे एव संभार करके उन्होंने अपनी धार्मिक दृढता का परिचय दिया है ।

८. श्री बाबूलालजी —पुत्र श्री देवनारायणजी । आयु २२ वर्ष । आप सिन्धखेडा मे पर्युषण पर्व मे सेवा दे चुके हैं । आपके पिताजी पोरवाल सघ के अव्यक्त भी रह चुके हैं ।

स्वाध्याय स्मारिका (स्वाध्याय खण्ड)

९. श्री रतनलालजी :—पुत्र श्री लड्डूलालजी जैन । आप कोटा एव सवाई माधोपुर शिविरो में पधारे एव स्वाध्याय मे गहरी रुचि रखते हैं ।

१५. कंधूवा (जिला बून्दी)

यह एक छोटा सा ग्राम है और इन्द्रगढ से समीची जाने वाली बस रुट पर स्थित है । यहा स्थानक बना हुआ है । जैन घरों की सख्या पाच है । स्वाध्यायी-परिचय निम्न प्रकार है ।

१. श्री रामकल्याणजी —पुत्र श्री किस्तूरचंदजी । आयु ५२ वर्ष । आप एक अच्छे व्यवसायी एव लगनशील व्यक्ति हैं । आपको स्वाध्याय के प्रति विशेष रुचि है । आपने स्थानीय, पाण्डोली और खोह में पर्युषण पर्व मे सेवा दी है ।

२. श्री मोहनलालजी जैन :—आप बी० कॉम० उत्तीर्ण स्वाध्यायी हैं एव स्थानीय सेवा देते हैं ।

१६. केसोराय पाटन (जिला बून्दी)

यह स्थान बून्दी रोड बडी लाइन रेलवे स्टेशन के पास है । यहा चीनी मिल है ।

१ श्री महेन्द्रकुमारजी :—पुत्र श्री राजमलजी जैन । आयु २७ वर्ष । उत्साही नवयुवक हैं । सवाई माधोपुर आलनपुर के शिविरो मे प्रशिक्षण प्राप्त । आप इम वर्ष वाकोद सेवा देने पधारे । पत्राचार परीक्षा से बराबर ज्ञान वृद्धि कर रहे हैं ।

१७. कोटा (राज०)

यह दिल्ली बम्बई के मध्य मे, पश्चिम रेलवे

स्वाध्यायियों का परिचय

का प्रमुख रेल्वे स्टेशन है। जैनियों के ५०० एव स्थानकवासी १०० घर हैं। यहां पर स्वाध्याय-शिविर भी लग चुका है।

१. श्री छीतर मल जी :—पुत्र श्री मोतीलाल जी पामेचा। आयु ६६ वर्ष। आप सरकारी पेन्शनर हैं। कोटा के प्रमुख स्वाध्यायी हैं। कई सूत्रों के जानकार हैं, खातोली, चोरु, पचाला गोदिया और हरसाना में आप पर्यु-पण पर्व में सेवा दे चुके हैं। आपका कण्ठ बहुत उत्तम व मधुर है।

१८. कन्जोली (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम हिण्डीन सीटी से दस किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। यहां दस स्थानकवासी समाज के घर हैं।

१. श्री टीरुमचंदजी जैन :—आयु ३४ वर्ष। आप बी०ए०, बी०एड० अध्यापक हैं। आपकी स्वाध्याय में पूर्ण रुचि है। आपने सवाई माधोपुर शिविर में प्रशिक्षण प्राप्त किया है एव उनियारा में पर्युपण पर्व में सेवा दी है। अहा से निम्न महानुभाव स्वाध्याय शिविरो में भी पधारें —

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| २. श्री पारसचंदजी | ३. श्री जयकुमारजी |
| ४. श्री भागचंदजी | ५. श्री प्रकाशचंदजी |
| ६. महावीरप्रसादजी | ७. श्री सतीशचंदजी |
| ८. श्री विजेन्द्रकुमारजी। | |

१९. खटपुरा (जिला-सवाई माधोपुर)

यह ग्राम सवाई माधोपुर से ५ किलोमीटर है। समाज के ५ घर हैं। स्वाध्यायी परिचय निम्न प्रकार है :—

१. श्री लड्डूलालजी जैन :—आयु ४५ वर्ष। आप एम० टी० सी० अध्यापक हैं और क्षेत्रीय पोरवाल सभ के उपमन्त्री भी रह चुके हैं। आप पर्युपण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं।
२. श्री श्यामलालजी जैन —आप उत्साही युवक हैं। अभी स्थानीय सेवा दे रहे हैं। साहूनगर में उपडाकपाल हैं।
३. श्री महावीरप्रसादजी —पुत्र श्री मूलचंदजी। आप उत्साही स्वाध्यायी हैं और अभी स्थानीय सेवा दे रहे हैं।
४. श्री कमलकुमारजी —उत्साही नवयुवक हैं। आप भी अपने पिताश्री के साथ साथ प्रतिवर्ष पर्युपण पर्व में स्थानीय सेवार्थ देते हैं।
५. श्री पारसचंदजी —पुत्र श्री मूलचंदजी। आप कोटा शिविर में पधारें।
६. श्री हरकचंदजी :—पुत्र श्री मूलचंदजी। आपने अलीगढ़, सवाई माधोपुर एवं देई शिविर में भाग लिया है।
७. श्री भागचंदजी :—पुत्र श्री चौधमलजी। आपने भी कोटा शिविर में भाग लिया है।

२०. खातोली (जिला टोंक)

यह ग्राम उनियारा से ७ किलोमीटर दूरी पर है। समाज के १५ घर हैं। यहाँ के स्वाध्यायी वधुओं का परिचय निम्न प्रकार है :—

१. श्री गंभीरमलजी :—पुत्र श्री वसन्तीलालजी जैन। आयु २८ वर्ष। आप एम० ए०, बी० एड० हैं। आप स्वाध्याय-प्रेमी हैं। आपने इस वर्ष वोरकुण्ड में पर्युपण पर्व में सेवा दी है।

२. श्री मङ्गलालजी :—पुत्र श्री धूलीलालजी । आयु ३२ वर्ष । आप उत्साही कार्यकर्ता एवं सहकारी समिति में व्यवस्थापक हैं । आपमें सेवा का प्रमुख गुण है । आप पर्युषण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं ।

३. श्री रमेशकुमारजी :—पुत्र श्री नाथुलालजी । आयु २० वर्ष । आप अलीगढ़ श्रीमहावीरजी इन्दौर शिविरो में प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके हैं । आपने पर्युषण पर्व में सुमेरुगज मण्डी व आकोला में सेवा दी है ।

४. श्री घासीलालजी :—पुत्र श्री गोकुलप्रसाद जी । आयु ३२ वर्ष । आप जाति से ब्राह्मण हैं, और वी० ए०, वी० एड० अध्यापक हैं । अच्छे उत्साही कार्यकर्ता हैं और स्वाध्याय में पूर्ण रूपेण रुचि है । प्रतिवर्ष सम्बतसरी को आप अवकाश लेकर स्थानक में सारा दिन धार्मिक कार्यों में लगाते हैं ।

५. श्री सुजनमलजी :—पुत्र श्री वसन्तीलालजी । आयु १६ वर्ष । आप आगे पर्युषण पर्व में सेवा देने की भावना रखते हैं । इन्दौर शिविर में भी पधारे ।

६. श्री वसन्तीलालजी :—आप वरिष्ठ स्वाध्यायी हैं । आप पर्युषण पर्व में धर्मध्यान में रत रहते हैं । आपका पूरा परिवार ही धर्म प्रेमी है ।

२१. खावदा (जिला सवाई माधोपुर)

यहाँ समाज के २ घर हैं । श्री रामदेवजी पटवारी यहाँ के प्रमुख कार्यकर्ता हैं । यह ग्राम महूवा के पास में है ।

२२. खिजूरी (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम सवाई माधोपुर से इन्द्रगढ़ जाने वाली बस स्ट पर स्थित है । यहाँ समाज के ७ घर हैं ।

१. श्री चिरंजीलालजी जैन :—आप स्वाध्याय प्रेमी हैं । आपने खिजूरी ग्राम में सेवा दी है ।

२. श्री दौलत रामजी :—आप नये स्वाध्यायी हैं और पर्युषण में स्थानीय सेवा देते हैं ।

२३. खेड़ला (जिला सवाई माधोपुर)

यहाँ समाज के २ घर हैं । श्री प्रकाशचंदजी अध्यापक यहाँ के सक्रिय कार्यकर्ता हैं ।

२४. खेड़ली (जिला अलवर) :—

अलवर जिले में प्रमुख मण्डी एवं रेलवे स्टेशन है । यहाँ पर पल्लीवाल के ३० घर हैं । यहाँ से श्री भारतभूषणजी पुत्र श्री व्यवहारभूषणजी एवं श्री मुरारीलालजी पुत्र श्री मुन्दलालजी श्रीमहावीरजी शिविर में तथा श्री सुनील कुमारजी इन्दौर शिविर में भी पधारे हैं । यहाँ का पत्र व्यवहार का पता है —

श्री रामानन्दजी पटवारी, खेड़ली गंज, जिला-अलवर ।

२५. खेड़शीष (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम हिण्डोन सिटी के पास है । पल्लीवाल समाज के ४ घर हैं । यहाँ पर श्री प्रमूलालजी प्रेमी श्रावक हैं । यहाँ के निम्न महानुभाव शिविरो में भी पधारे हैं :—

१. श्री दिनेशकुमारजी
२. श्री लक्ष्मणकुमारजी
३. श्री महावीरप्रसादजी ।

२६. खेड़ी हेवत (जिला सवाई माधोपुर)

यहाँ समाज के ५ घर हैं । यहाँ का डाकघर गेरपुर है यह ग्राम हिण्डोन के पास में है । श्री हेमचंदजी जैन यहाँ के प्रमुख कार्यकर्ता हैं ।

२७. खोह (अलवर)

यहाँ समाज के १५ घर हैं। स्थानक बना हुआ है। यह ग्राम खेडली गज के पास में है। स्वाध्यायियों का परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री रामजीलालजी—पुत्र श्री रामकवीरजी। आयु ५७ वर्ष। आप वयोवृद्ध श्रावक हैं, आपकी घमरुचि सराहनीय है। आप श्री महावीरजी शिविर में प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके हैं। आपने अब तक स्थानीय सेवा दी है।
२. श्री मुल्तानमलजी :—आपने पर्युषण पर्व में स्थानीय सेवा दी है। लगनशील स्वाध्यायी हैं।
३. श्री सुमति कुमारजी :—अध्यापक - आप भी रुचिशील स्वाध्यायी हैं।
४. श्री अभय कुमारजी—पुत्र श्री महावीर प्रसादजी। आपने श्रीमहावीरजी शिविर में भाग लिया।

२८. खण्डीप (जिला सवाई माधोपुर)

श्रीमहावीरजी के पास का स्टेशन है। यहाँ ४ घर हैं। श्री प्रभुदयाल जी यहाँ के प्रमुख श्रावक हैं।

२९. गहनोली (जिला सवाई माधोपुर)

यहाँ समाज के ७ घर हैं। श्री फूलचन्द जी पटवारी यहाँ के सक्रिय कार्यकर्ता हैं। यहाँ का डाकघर साधा है।

३०. गाडोली (टोंक)

यह ग्राम उनियारा से ४ मील पूर्व की ओर

स्थित है। समाज के ७ घर हैं। स्थानक निर्माणाधीन है। स्वाध्यायी-परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री सोभागमलजी पुत्र श्री सुरजमलजी। आयु २२ वर्ष। आप व्यापारी हैं आपको अच्छी लगन है आप स्थानीय शिविर में अध्यापन का कार्य भी कर चुके हैं। आप पर्युषण पर्व में गाडोली व हूणी में सेवा दे चुके हैं।
२. श्री लक्ष्मीनारायणजी—पुत्र श्री गोकलचंद जी। आयु ५० वर्ष। आप एक अच्छे काष्ठकार एवं व्यवसायी हैं। श्रद्धालु श्रावक हैं। आप पर्युषण में स्थानीय सेवा देते हैं।
३. श्री रामस्वरूपजी :—पुत्र श्री लक्ष्मीनारायण जी। आयु २० वर्ष। स्वाध्यायी की रुचि अच्छी है आपने अब तक गाडोली में ही सेवा दी है।
४. श्री महावीरप्रसादजी :—पुत्र श्री श्रीनारायणजी। आयु २८ वर्ष। आप सहकारी समिति के व्यवस्थापक हैं। स्वाध्यायशील निवयुवक हैं। पर्युषण में सेवा देने की बराबर भावना रखते हैं।

३१. गंगापुर सिटी (जिला सवाई माधोपुर)

यह शहर वगडई-दिल्ली ब्रांड गेज पर स्थित है। यहाँ पर स्थानकवासी समाज के ५५ घर हैं, सभी पल्लीवाल हैं, प्रसिद्ध सेठ श्री रिद्धिचन्द जगन्नाथ की यह जन्मस्थली है। स्थानक प्रमुख रूप से इन्ही की देन है। यहाँ तपस्वी श्री श्रीचन्दजी म० सा० का चातुर्मास हुआ है। श्री गुलाबचन्दजी जैन भी यहाँ के प्रसिद्ध कार्यकर्ता हैं। आपने स्थानक भवन बनाकर समाज को भट किया है। इनकी घर्मपत्नी भी बहुत रुचि रखती हैं।

१. श्री धर्मचन्द्रजी :—आयु ४५ वर्ष । आप बी. ए, बी एड प्रधानाध्यापक हैं । आपकी सामायिक एव स्वाध्याय मे पूर्ण रुचि है । आपने लागच, मेवाड मे सेवा दी है । इन्दौर शिविर मे भी पधारे हैं ।
- २ श्री केवलचन्द्रजी :—पुत्र श्री नवलकिशोरजी । आयु २३ वर्ष । आप हायर सैकण्डरी पास हैं । आपने आलनपुर, सवाई माधोपुर प्रशिक्षण शिविर में शिक्षा प्राप्त की है और अपने व्यय से भोजनालय चलाते हैं । आपने वरगवा में पर्युषण पर्व मे सेवा दी है । आपका पूरा परिवार तन-मन-धन से समाज की सेवा मे रत है । श्री श्रीचन्द्रजी म० सा० के चातुर्मास मे आपके परिवार का सर्वाधिक सहयोग रहा ।
- ३ श्री पारसचन्द्रजी —पुत्र श्री निरजनलालजी पटवारी । आप स्वाध्याय प्रेमी एव कार्यकर्ता हैं । आपने भोजपुर मे पर्युषण पर्व में सेवा दी है ।
४. श्री शीतलकुमारजी .—पुत्र श्री मदनलालजी । आयु १८ वर्ष । आपकी सामायिक एव स्वाध्याय मे पूर्ण रुचि है । इस वर्ष आपने हरसाना मे पर्युषण सेवा दी है ।
५. श्री देवेन्द्रकुमारजी :—पुत्र श्री शिवलालजी तहसीलदार । आयु १८ वर्ष । आप सामायिक एवं स्वाध्याय मे पूर्ण रुचि रखते हैं । आपने इस वर्ष वजीरपुर मे पर्युषण पर्व में सेवा दी है ।

निम्न महानुभाव स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में भी पधारे :—

६. श्री किन्डूरीलालजी ७ श्री राजेन्द्रकुमारजी
८. श्री राजेन्द्रकुमारजी ९ श्री सुनीलकुमारजी

१०. श्री वृजेन्द्रकुमारजी ११. श्री विमलकुमारजी
१२. श्री सजयकुमारजी १३ श्री राजेशकुमारजी
- १४ श्री आनन्दीलालजी १५. श्री सुरेशचन्द्रजी
- १६ श्री महावीरप्रसादजी १७ श्री पदमचन्द्रजी
- १८ श्री भीरीलालजी १९ श्री शिखरचन्द्रजी
२०. श्री सुमेरचन्द्रजी २१ श्री पूरणचन्द्रजी
- २२ श्री सुरेशचन्द्रजी- २३ श्री उम्मेदीलालजी ।

३२. चकेरो (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम कोटा-दिल्ली ब्रॉड गेज लाइन मखोली से लगभग एक किलोमीटर दूरी पर स्थित है । स्थानक बना हुआ है । समाज के १० घर हैं । स्वाध्यायी-परिचय निम्न प्रकार है —

- १ श्री जगदीशप्रसादजी जैन —पुत्र श्री गोपीलालजी । आयु ३७ वर्ष । आप एम ए, बी एड अध्यापक हैं । नागौर, जयपुर प्रशिक्षण शिविरो में भाग ले चुके हैं । आपने प्रतिवर्ष पर्युषण पर्व में स्थानीय सेवा दी है ।
२. श्री गिरधारीलाल जी जैन :—पुत्र श्री गोविंदरामजी जैन । आयु ४४ वर्ष । आप समाज सेवी व्यक्ति हैं । अच्छे गाने वाले भी हैं । आपने वरगवा मे और समीधी मे पर्युषण पर्व मे सेवा दी है । आप समय समय पर स्वाध्याय सघ का कार्य भी करते हैं । निम्न स्वाध्यायी भी स्थानीय सेवा देते हैं —
- ३ श्री चौधमलजी ४ श्री फूलचंदजी
- ५ श्री रमेशचंदजी ६ श्री रविचन्द्रजी
- ७ श्री श्यामसुन्दरजी ८ श्री हनुमानप्रसादजी
८. श्री जीतमल जी

३३. चौथ का बरवाड़ा (जिला सवाई माधोपुर)

यह कस्बा जयपुर से सवाई माधोपुर जाने वाली

रेल्वे लाइन पर सवाई माधोपुर से २२ किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। जैन समाज के ७० घर हैं। स्थानकवासी समाज के ३५ घर हैं। दो स्थानक हैं। पाठशाला, स्वाध्यायी आदि प्रवृत्तियां चलती हैं। श्री महावीर श्राविका समिति बनी हुई है। यहां के स्वाध्यायियों ने अपना विशेष ज्ञान महासतियाजी श्री मैनासुन्दरीजी के चारु मास से बढ़ाया। स्वाध्याय-परिचय निम्न प्रकार है —

१. श्री सुजानमलजी मेहता :—पुत्र श्री फूलचंदजी मेहता। आयु ६२ वर्ष। आप क्षेत्रीय स्वाध्याय सघ के निदेशक हैं। भगवान महावीर स्वामी के २५०० वीं निर्वाण शताब्दी के धर्म प्रचार यात्रा सघ के अन्तर्गत आपने अपने सहयोगियों सहित अनेक स्थानों में धर्म प्रचार किया है। पयुषण पर्व में आपने चौथ का बरवाड़ा, पाचोरा, वारा, मण्डावर, आकोला एवं भोजपुर में सेवा दी है। आप सामाजिक, राजनैतिक, धार्मिक कुशल नेता हैं। पचायत के सूरपच व कांग्रेस कमेटी के मंत्री रह चुके हैं। वर्तमान में आप सामायिक स्वाध्याय के प्रचार प्रसार में सलग्न हैं। आप पूर्ण रूपेण चौथे व्रत के धारी एवं रात्रि भोजन के त्यागी और आशिक रूप से अणु-व्रत का पालन करते हैं।

२. श्री गोविन्द प्रसाद जी जैन :—पुत्र श्री राम नागयण जी जैन। आयु ६१ वर्ष। आप कुशल मुनीम, कवि और अध्ययनशील स्वाध्यायी हैं। आपने अलीगढ़ देई और व्यावर स्वाध्यायी प्रशिक्षण शिविरों में अध्ययन किया है। आप १९६२ से ही चौथ का बरवाड़ा में एवं महुआ मण्डावर रोड में सेवा दी है। आपका पूरा परिवार ही सेवा देता है। आपके घर से कठिन तपस्या करने वाली महिला हैं।

३. श्री बुद्धिप्रकाशजी जैन :—पुत्र श्री देवलाल जी। आयु ६० वर्ष। आप एक कुशल व्यापारी होने के साथ साथ दानी एवं स्वाध्यायी भी हैं। स्थानीय श्रावक सघ के अध्यक्ष हैं। आपकी पत्नी अनेक फुटकर तपस्याएँ करने वाली महिला थी। आपने १९७१ में पयुषण पर्व के समय स्थानीय लोगों को धर्म अराधन करवाया था।

४. श्री महावीर प्रसादजी जैन :—पुत्र श्री सुजानमलजी जैन ठेकेदार। आयु २८ वर्ष। आप टी० डी० सी० परीक्षा उत्तीर्ण कर सहकारी बैंक सवाई माधोपुर में सेवारत हैं। आपने प्रशिक्षण शिविर सवाई माधोपुर में १९७२ व १९७४ में शिक्षण प्राप्त किया था और स० १९७५ में आपने स्वाध्यायियों के रूप में उन्तियारा में सेवा दी है।

५. श्री महावीर प्रसादजी जैन :—पुत्र श्री नाथूलालजी जैन। आयु २४ वर्ष। आप प्रगतिशील स्वाध्याय के साथ साथ अच्छे गायक भी हैं। आपके परिवार में से एक सन मुनि श्री नेमीचन्दजी म० सा० एवं महासतियाजी श्री जयमालाजी पञ्जाब सम्प्रदाय में दीक्षित हुए हैं। आपने आलनपुर स्वाध्यायी प्रशिक्षण शिविर में शिक्षा प्राप्त की तथा आपने पयुषण पर्व में कावला एवं महुआ मण्डावर रोड में सेवा दी है।

६. श्री शान्तिलालजी जैन :—पुत्र श्री सुजानमल जी ठेकेदार। आयु १७ वर्ष। आप कोटा, अलीगढ़ स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविर में शिक्षण प्राप्त स्वाध्यायी हैं तथा पयुषण पर्व के समय भीमगढ़ और मोरवन में सेवा दी है।

७. श्री रत्नलालजी जैन :—पुत्र श्री फूलचंदजी

- जैन । आयु २२ वर्ष । आपने सवाई माधोपुर एव व्यावर प्रशिक्षण शिविर मे शिक्षण प्राप्त कर मावली एव बोरकुण्ड मे पर्युषण पर्व मे सेवा दी है ।
- ८ श्री इन्द्रमलजी जैन :—पुत्र श्री उम्मेदमलजी जैन । आयु २२ वर्ष । आपने सवाई माधोपुर एव व्यावर मे प्रशिक्षण प्राप्त करके पर्युषण पर्व में पडवाड़ा, मानसोल एव आकोला मे सेवा दी है ।
९. श्री रमेशचन्दजी जैन :—पुत्र श्री फूलचन्दजी जैन । आयु-१७ वर्ष । आप काँज के विद्यार्थी हैं । आपने अलीगढ स्वाध्यायी प्रशिक्षण शिविर में शिक्षण प्राप्त करके पर्युषण पर्व मे भीमगढ़ एव गुडली पधार कर सेवा दी है ।
१०. श्री नवलकिशोरजी जैन :—पुत्र श्री गोविन्द-रामजी जैन । आयु २६ वर्ष । आप नगरपालिका सवाई माधोपुर में सेवारत हैं । आपने सवाई माधोपुर एव व्यावर शिविरो में प्रशिक्षण प्राप्त किया है । आप पर्युषण पर्व अराधन हेतु लागच और बागली पधारे ।
११. श्री रामप्रसादजी जैन :—पुत्र श्री रतनलाल जी जैन समीदी वाले । आयु २२ वर्ष । आप बी० ए० पास प्रतिक्रमण पञ्चीम बोल के जानकार उत्साही नवयुवक स्वाध्यायी हैं । आपने पर्युषण पर्व में पाण्डोली एव शिवनी में सेवा दी है ।
- १२ श्री वाबूलालजी जैन :—पुत्र श्री फूलचन्दजी जैन । आयु २५ वर्ष । आपने महासतयाजी श्री मैनासुन्दरीजी म० सा० के चातुर्मास में शान वृद्धि करके पर्युषण पर्व में मोरवन में सेवा दी है ।
१३. श्री सुरेन्द्रकुमारजी.—पुत्र श्री उम्मेदमलजी । आयु २० वर्ष । आप युवक स्वाध्यायी हैं । आप पर्युषण पर्व में सेवा देने हेतु भदेसर पधारे ।
१४. श्री पूरणमलजी :—पुत्र श्री हजारीलालजी जैन । आयु १८ वर्ष । आप कॉलेज के विद्यार्थी हैं । ज्ञानवृद्धि करके पर्युषण पर्व में सेवा देने हेतु मोरवन में पधारे थे ।
१५. श्री नवरत्नजी :—पुत्र श्री गोविन्दरामजी । आयु १५ वर्ष । आप मधुर गायक एव लगनशील स्वाध्यायी हैं आप इस वर्ष सुश्रावक श्री रामदयालजी सराफ के साथ बूँदी पधारे ।
१६. श्री मोहनलालजी जैन :—पुत्र श्री छीतरलालजी जैन । आयु २२ वर्ष । आपकी स्वाध्याय मे विशेष रुचि है ।
१७. श्री दौलतचन्दजी :—पुत्र श्री सुजानमलजी मेहता । आप बी० कांम० उत्तीर्ण और स्टेट बैंक ऑफ बीकानेर एण्ड जयपुर की शाखाओ मे अधिकारी पद पर सुशोभित हैं । सवाई माधोपुर प्रशिक्षण शिविर में शिक्षण प्राप्त कर चुके हैं ।
१८. श्री धेवरचन्दजी लोढा :—सहायक स्टेशन मास्टर । आपने सवाई माधोपुर प्रशिक्षण शिविर मे शिक्षण प्राप्त किया था । आप उत्साही स्वाध्यायी एव सेवाभावी, मधुर स्वभावी हैं ।
१९. श्री भैरूलालजी :—पुत्र श्री किस्तूरचन्दजी । आयु ३० वर्ष । आपने सवाई माधोपुर एवं व्यावर प्रशिक्षण शिविर मे शिक्षण प्राप्त किया है । आप स्थानीय सेवा देते हैं ।

२०. श्री चन्द्र प्रकाशजी जैन :—पुत्र श्री मोती-लालजी जैन । आयु १६ वर्ष । आप-स्वाध्याय प्रेमी हैं । पर्युषण में सेवा देने की भावना रखते हैं ।

२१ श्री पारसमलजी :—पुत्र श्री किस्तूरचंदजी । आयु २५ वर्ष । आप एम० कॉम० हैं । आपने अलीगढ़ प्रशिक्षण शिविर में ज्ञानवृद्धि की है ।

२२ श्री धनराजजी जैन :—पुत्र श्री उम्मेदमलजी जैन । आयु १६ वर्ष । आप उत्साही स्वाध्यायी हैं ।

२३ श्री मदनलालजी :—पुत्र श्री वृद्धिचंदजी । आयु ३५ वर्ष । आप की स्वाध्याय में अच्छी रुचि है ।

२४ श्री घर्मचंदजी ।

२५. श्री हनुमान प्रसादजी ।

३४. चोरू (जिला टोंक)

सवाई माधोपुर स्टेशन की दूरी यहां से २२ किलोमीटर है । ग्राम में स्थानकवासी समाज के २० घर हैं और मध्य में उपयुक्त स्थानकजी बनी हुई है । स्वाध्यायी परिचय निम्न प्रकार है—

१ श्री रामधनजी :—पुत्र श्री फूलचंदजी । आयु ३६ वर्ष । आपने बी० ए० बी० एड० तत्वार्थ सूत्र एव पहले कर्मग्रंथ अतगढ़दशा एव उत्तराध्ययन का अध्ययन किया है । सवाई माधोपुर और अलीगढ़ में शिविर में भाग ले चुके हैं तथा पर्युषण पर्व में पहरसरा, राव, गुडली एव शिवनी में सेवा दे चुके हैं । अच्छे वक्ता हैं ।

२ श्री कल्याणमलजी :—पुत्र श्री भूरालालजी । आयु ५५ वर्ष । साहित्य विशारद हैं । जैन

तत्वज्ञान में आपकी अच्छी गति है, सामायिक, स्वाध्याय में आप अपना सारा समय दे रहे हैं । सवाई माधोपुर, व्यावर, इन्दौर प्रशिक्षण शिविर में आपने अध्यापन कार्य भी किया है । आप आलनपुर, वारा, देई, नागपुर, वेतून, उटकमण्ड, भीमगढ, भोजपुर, भोपाल-सागर और महूआ मण्डावर रोड आदि स्थानों पर पर्युषण पर्व में सेवा दे चुके हैं । राजनैतिक सामाजिक व धार्मिक क्षेत्रों में आप कुशल कार्यकर्ता हैं । अलीगढ़ पचायत समिति (टोंक) में आप शिक्षा स्थाई समिति के अध्यक्ष रह चुके हैं व्लाक कांग्रेस तहसील उनियारा के मंत्री हैं, श्री वीर जैन विद्यालय अलीगढ़ के निरीक्षक हैं । प्रचारक के रूप में आपने स्वाध्याय सघ की सेवा चार वर्ष सेवा की है ।

३. श्री अनोखमलजी :—पुत्र श्री भूरालालजी पटवारी । आयु ५२ वर्ष । इस समय पोस्ट-मास्टर, कपड़े के व्यवसायी तथा स्वाध्यायी हैं । कई स्थानों जैन तत्व प्रकाश व उत्तराध्ययन आदि का अध्ययन किया है । आप पर्युषण पर्व में स्थानीय सेवा बराबर दे रहे हैं ।

४. श्री घञ्जालालजी :—पुत्र श्री हजारीलालजी पटवारी । आयु ५२ वर्ष । आप अच्छे स्वाध्यायी श्रावक हैं । वर्तनों का व्यवसाय है । आप सुमधुर गायक भी हैं, अनेक चौपाइया आपको याद हैं, मोहम्मदपुरा में बराबर तीन साल से पर्युषण पर्व में सेवा दे रहे हैं ।

५. श्री लडहुलालजी :—पुत्र श्री भूरालालजी पटवारी । आयु ४० वर्ष । आपको गतागत आदि कई स्तोकों का ज्ञान है, आगम साहित्य

मे अन्तगढदशा और उत्तराध्ययन विपाक तथा जैन तत्व प्रकाश आदि कई ग्रन्थ देखे हैं। आपने पिछले तीन वर्ष से मोहम्मदपुरा एवं मोखन मे सेवा दी है।

है आप चौरु में बालको को धार्मिक शिक्षा पाठशाला चलाकर देते हैं।

निम्न महानुभाव स्वाध्याय शिविरो में भी पधारे—

६ श्री मडहूलालजी :—पुत्र श्री मोतीलालजी। आयु ३५ वर्ष। आप कई स्तोको मे अच्छी गति रखते है। इस वर्ष आपने मोखन मे सेवा दी है।

१२ श्री धाबूलालजी १३ श्री रमेशचदजी
१४ श्री महेन्द्रकुमारजी १५ श्री राजेन्द्र कुमारजी
१६. श्री राधेश्यामजी।

७ श्री पुरुषोत्तम कुमारजी :—पुत्र श्री कल्याणमलजी जैन। आयु २० वर्ष। आप सवाई माधोपुर शिविर मे भाग ले चुके हैं। सम्यग् ज्ञान प्रचारक मण्डल मे भी आप सेवा दे चुके हैं।

३५. छारोदा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम रणथम्भोर स्टेशन से एक मील दूरी पर स्थित है। चार घर सवाई रूप से रहते हैं। श्री त्रिलोकचदजी रुचिशील स्वाध्यायी है जो कोटा, श्री महावीरजी, एव सवाई माधोपुर शिविरो मे भाग ले चुके हैं। एम. कॉम. कर रहे हैं।

८. श्री महावीर प्रसादजी :—पुत्र श्री सोभाग मलजी। आयु २५ वर्ष। आप एस टी. सी. पास अध्यापक हैं। आप प्रतिदिन सामायिक करते हैं। आगामी चातुर्मास मे सेवा देने के भाव रखते हैं। अलीगढ शिविर में भाग ले चुके हैं।

३६. जटवाड़ा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम भी मण्डावर के नजदीक है। वहाँ पर लगभग ७ घर हैं। श्री लक्ष्मीनारायणजी इन्दौर शिविर मे भी पधारे है। पत्र व्यवहार का पता.— श्री केवलचदजी जैन, कपड़े के व्यापारी, वाया महुआ मण्डावर (जिला सवाई माधोपुर)

९ श्री धर्मचंदजी :—पुत्र श्री बजरगलालजी। आयु २२ वर्ष। आप की स्वाध्याय मे विशेष रुचि है। अन्तगढदशा का अध्ययन किया है। आप अच्छे गायक भी हैं। पहरसर शिवनी एव गुडली मे पयुषण पर्व में सेवा दे चुके हैं।

३७. जरखोदा (जिला बूंदी)

यह ग्राम देई से इन्द्रगढ जाने वाली बस रुट पर स्थित है। स्थानक भी है। समाज के धरो की सख्या २० है। धार्मिक पाठशाला चालू है। स्वाध्यायी-परिचय निम्न प्रकार है —

१० श्री जिनेन्द्र कुमारजी :—पुत्र श्री कल्याण मलजी। आयु १६ वर्ष। आप स्वाध्याय प्रेमी हैं। पहरसर सजीत एव पाडलिया में पयुषण पर्व मे सेवा दे चुके हैं।

१ श्री हरकचदजी जैन :—पुत्र श्री फूलचदजी जैन। आयु ४५ वर्ष। आप इस क्षेत्र के प्रतिष्ठित व्यक्ति हैं। अब तक ग्राम पंचायत के सरपंच पद का कार्य करते रहे हैं। प्रतिदिन

११ श्री प्रभुलालजी :—पुत्र श्री नृसिंहलालजी। आयु २६ वर्ष। आप एस. टी. सी. अध्यापक

स्थानक मे सामायिक एव स्वाध्याय करते हैं । आप पर्युषण पर्व मे स्थानीय सेवा देते हैं । आप बोहराजी के नाम से प्रसिद्ध हैं ।

२. श्री सुवालालजी :—पुत्र श्री सुन्दरलालजी । आयु ३० वर्ष । आप सचि वाले व्यक्ति हैं । आपने केथूदा मे पर्युषण पर्व मे सेवा दी है ।

३. श्री सागरमलजी :—पुत्र श्री फून्दीलालजी । आयु ३७ वर्ष । आप सामायिक, स्वाध्याय करते हैं । आपने पर्युषण पर्व मे सेवा दी है ।

४. श्री अमोलकचंदजी :—पुत्र श्री हमीरमलजी जैन । आयु ४२ वर्ष । आपने कोविद परीक्षा उत्तीर्ण की है । आपने पर्युषण पर्व मे अरखोदा गोठिया समिधी व वावई मे सेवा दी है । ग्राम पचायत मे आप सचिव हैं ।

५. श्री उम्मेदमलजी :—पुत्र श्री हरकचंदजी । आयु २६ वर्ष । आप मेट्रिक पास हैं, व्यवसायी कुशल व्यक्ति हैं । आप जरखोदा पाठशाला मे अध्यापन का कार्य कर रहे हैं । आप नियमित रूप से सामायिक एव स्वाध्याय करने वाले व्यक्ति हैं । आप कई स्तोको के जानकार हैं तथा मधुर गायक भी हैं । आपने जरखोदा, खातौली, सुमेरगजमण्डी, सिहोर एव आरणी में सेवा दी है ।

(६) श्री गौतमचन्दजी (७) श्री धर्मचन्दजी (८) श्री पारसमलजी (९) श्री सुशरेकुमारजी (१०) श्री सुरेशकुमारजी द्वितीय (११) श्री शिवकुमारजी (१२) श्री हनुमानप्रसादजी ।

३८. जैनपुरी (जिला टोंक)

यह ग्राम सवाई माधोपुर और अलीगढ के बीच में स्थित है । यहाँ पर कुल २५ घर मीणा

समाज के हैं और पूरे के पूरे स्थानकवासी है । निम्न व्यक्तियों ने पर्युषण पर्व मे सेवा दी है —

१. श्री धूलीलालजी मीणा :—आप बहुत होशियार श्रावक हैं । ६० वर्ष की आयु है । धर्मध्यान मे पक्के हैं ।

२. श्री कल्याणजी मीणा :—आप युवक श्रावक हैं । लगनशील हैं, आप ही ने यहाँ पर पर्युषण पर्व में धर्मध्यान रखवाया था ।

३. श्री सूरजमलजी मीणा :—आपने भी पर्युषण पर्व में सेवा दी है ।

४. श्री जमनालालजी :—पुत्र श्री कल्याणजी मीणा । शिविर में भी पधारे हैं ।

३९. भारेड़ा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम श्रीमहावीरजी के पास है । यहाँ १० घर हैं । पुराने सन्तो के सूत्र के बस्ते भी उपलब्ध हैं । (१) श्री हजारीलालजी पटवारी वयोवृद्ध श्रावक हैं । (२) श्री धर्मचन्दजी जैन (३) श्री माणकचन्दजी अध्यापक । शिविर मे भी पधारे हैं ।

४०. टोंक (राजस्थान)

यह एक अच्छा नगर एव जिला मुख्यालय है । विदुषी महासतियांजी श्री मैनासुदरीजी का यहाँ चातुर्मास भी हुआ है । यहाँ के स्वाध्यायी बन्धुओ का परिचय निम्न प्रकार है —

१. श्री जसकरणजी डागा :—पुत्र श्री रतनलालजी डागा । आयु ४२ वर्ष । आप इस समय सस्कृत शिक्षा मे लेखाधिकारी के पद पर कार्य कर रहे हैं । आप अच्छे तत्वज्ञ, चर्चावादी, लेखक, कवि और गायक भी हैं । आपमें विशेषता यह है कि राज्य सेवा मे रहते हुए भी प्रत्येक दिन

स्थानक में जाकर सामायिक एव स्वाध्याय करते और कराते हैं। सूत्र का स्वाध्याय मधुर कण्ठ से करते हैं। इसके अतिरिक्त भी आप अपने लेख 'जिनवाणी' एव 'सम्यग्दर्शन' आदि पत्रिकाओं को देते हैं। वैसे आपने एक पुस्तिका मानव समाज का स्वाभाविक आहार 'वनस्पति' लिखी है। चारित्र्य में भी आप पीछे नहीं हैं। आशिक रूप से बारह व्रतधारी श्रावक हैं। आपने पिछले कई वर्ष पयुं पण पर्व में स्थानीय टोक, सुजालपुर और भूपाल सागर में सेवा दी है। महाश्रुतियाजी श्री मैनासुन्दरीजी के चातुर्मास में आपने सराहनीय सेवा दी है।

५. श्री धनराजजी :—पुत्र श्री समीरमलजी बन्धु। आयु २२ वर्ष। आप व्यावहारिक शिक्षा में सेकण्डरी उत्तीर्ण कपड़े के व्यवसायी हैं। आपको नवयुवक अवस्था में धनीमानी व्यक्ति होते हुए भी स्वाध्याय एवं सामायिक की अच्छी लगन है। प्रति दिन स्वाध्याय में श्री जेसकरणजी ढागा के साथ भाग लेते हैं। आपने टोक में पयुं पण पर्व में सेवा दी है।

४१. डांगरवाड़ा (जिला सवाई माधोपुर)

यहाँ समाज के १० घर हैं एव स्थानक भवन है। सवाई माधोपुर से बन जाती है।

२ श्री देवीलालजी :—पुत्र श्री फूलचन्दजी पोरवाल। आयु ६६ वर्ष। आप जैन सिद्धान्त प्रवेशिका उच्चाण और जीवदया मण्डल के अध्यक्ष हैं। बारह व्रतधारी श्रावक हैं। प्रतिदिन इस आयु में भी स्थानक में सामायिक एव स्वाध्याय करते हैं। गत १५ वर्षों से स्थानीय सेवा देते हैं।

१ श्री लड्डूलालजी जैन :—पुत्र श्री मिश्रीलालजी जैन। आयु ४५ वर्ष। आप एक व्यवसायी हैं। सामायिक, स्वाध्याय में अच्छी रुचि रखते हैं। आप पयुं पण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं।

२. श्री महावीरप्रसादजी जैन :—पुत्र श्री रामनारायणजी जैन। आयु २४ वर्ष। आप वी. कॉम हैं। आपकी स्वाध्याय की विशेष रुचि है। आप स्थानीय सेवा देते हैं। प्रकृति से स्वभाव सरल है।

३. श्री हरकचन्दजी :—पुत्र श्री माणकचन्दजी बन्धु। आयु ६८ वर्ष। आप बजाज खाने में प्रतिष्ठित कपड़े के व्यापारी एव दानीमानी व्यक्ति हैं। आपको आचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० के परिवार में होने का गौरव प्राप्त है। आप स्वाध्याय मण्डल के सदस्य हैं। प्रतिदिन स्थानकजी में सामायिक व स्वाध्याय करते हैं एव अच्छे गायक हैं।

३ श्री बाबूलालजी जैन :—पुत्र श्री सुदरलालजी जैन। आयु २५ वर्ष। आप स्वाध्याय प्रेमी हैं व प्रतिवर्ष पयुं पण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं।

४ श्री गंभीरमलजी :—पुत्र श्री धनलालजी बन्धु। आयु ५६ वर्ष। आप कपड़े के उत्तम व्यवसायी हैं। आपको सामायिक एव स्वाध्याय की अच्छी लगन है। स्थानीय स्वाध्याय मण्डल के सदस्य हैं। आप सरल स्वभावी, सेवाभावी व साधना प्रिय हैं।

४२. डेहरा (जिला सवाई माधोपुर)

यह हिण्डोन सिटी से पाँच किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। यहाँ ४ घर हैं। स्वाध्यायी परिचय निम्न प्रकार है :—

१ श्री स्वरूपचन्दजी :—पुत्र श्री लालजी। आयु ६० वर्ष। आप अवकाश प्राप्त पटवारी और

कुशल कार्यकर्ता है। धार्मिक कार्यों में पूर्ण रुचि रखते हैं एवं दानादि सेवा कार्य में सदैव तैयार रहते हैं। आप स्थानीय सेवा देते हैं।

२ श्री रामेश्वरप्रसादजी :—पुत्र श्री निरजन-लालजी। आयु ४० वर्ष। आप अध्यापक हैं। आपने श्रीमहावीरजी आदि प्रशिक्षण शिविर में शिक्षण प्राप्त किया है एवं स्थानीय सेवाएँ देते हैं।

३ श्री जिनेशकुमारजी :—पुत्र श्री स्वरूपचन्दजी पटवारी। आयु १९ वर्ष। आपने इस वर्ष खोह में सेवा दी है। धार्मिक क्षेत्र में आपकी रुचि सराहनीय है।

४ श्री सुरेशचन्दजी :—आपने इस वर्ष पर्युषण पर्व में स्थानीय सेवा दी है। एम० कॉम० तक शिक्षा प्राप्त करके आपने श्रीमहावीरजी एवं इन्दौर शिविर में प्रशिक्षण भी प्राप्त किया है।

निम्न महानुभाव स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में भी पधारे।

५ श्री देवेन्द्र कुमारजी ६ श्री भागचन्दजी
७ श्री जगदीशप्रसादजी ७ श्री ऋद्धिचन्दजी।

४३. डेहरामोर (जिला भरतपुर)

यह ग्राम भरतपुर से नदवाई को जाने वाली बस रुट के मोड़ के नजदीक बसा हुआ है। यहाँ ४ घर हैं। स्वाध्याय श्रावको का परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री रतनलालजी :—आप वयोवृद्ध श्रावक हैं, आपको सूत्रों का अच्छा ज्ञान है, आपके पास स्वयं का पुस्तकालय है। आपके परिवार में धर्म की लगन सराहनीय है। आप अलीगढ़, श्रीमहावीरजी, इन्दौर शिविरो में पधारे।

स्वाध्याय सघ के पूर्ण समर्थक हैं। ऐसे आपके दो पुत्र भी इस ओर लगनशील हैं। आपको स्वाध्याय सघ की ओर से सम्मानित भी किया जा चुका है। आप पल्लीवाल क्षेत्र की स्वाध्याय सचालन समिति के सदस्य भी हैं।

निम्न महानुभाव भी स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में पधारे।

२ श्री हीरालालजी ३ ज्ञानचंदजी
४ श्री उम्मेदीलालजी ५ धर्मचंदजी

४४. तालचिड़ी (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम भी महुआ मण्डावर के पास है यहाँ ८ घर पल्लीवाल समाज के निवास करते हैं। अधिक व्यक्ति सर्विस में हैं (१) श्री सोहनलालजी एवं श्री धर्मचंदजी जैन प्रेमी श्रावक हैं।

४५. ढूणी (जिला टोंक)

यहाँ स्थानकवासी समाज के १७ घर हैं। स्थानकजी के २ मकान हैं। ५, ६ प्रतिक्रमण प्रतिदिन प्रात होते हैं। श्री गुजरमलजी चिपड, श्री राजमलजी गोखरू एवं श्री हरचंदजी गोखरू प्रमुख श्रावक हैं। प्रतिवर्ष स्वाध्यायी सघ की ओर से स्थानीय शिविर के लिए अध्यापको की एवं पर्युषण हेतु स्वाध्यायियो की व्यवस्था की जाती है। टोंक से यहाँ पहुँचने के लिए बस व्यवस्था है। श्री रतन लालजी, श्री प्रकाशचंदजी गोखरू एवं श्री प्रेमचंदजी गोखरू भी स्वाध्याय में काफी रुचि रखते हैं। जब स्वाध्यायी नहीं पहुँचते हैं तो आप लोग वहाँ बराबर कार्यक्रम भी चलाते हैं।

४६. देई (जिला बून्दो)

यह कस्बा वुदी और नैनवा के बीच में है। दैनिक बस सेवा उपलब्ध है। स्थानकवासी समाज

के २८ घर हैं। यहां पर सन् १९७६ में स्वाध्यायी प्रशिक्षण शिविर हो चुका है। यहां के स्वाध्यायी वन्दुओं का परिचय निम्न प्रकार है—

१ श्री तेजमलजी :—पुत्र श्री लक्ष्मीचंदजी ।
आयु ६१ वर्ष । आपका देई के व्यवसायी व्यक्तियों में उच्च स्थान है। आप समाज व अन्य सार्वजनिक सस्थाओं में दिल खोलकर पैसा देते हैं। आपकी भावना अत्यन्त उच्च है। स्वाध्याय व सामायिक प्रचार प्रसार में आप बड़ी प्रमन्नता दिखाते हैं जब भी आवश्यकता हो काम छोड़कर तैयार हो जाते हैं। आप स्थानीय श्रावक संघ के अध्यक्ष हैं और पर्युपण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं। सजोडे शीलव्रत का पालन करते हैं।

२. श्री निहालचंदजी :—पुत्र श्री रामनिवासजी ।
आयु ५२ वर्ष । आप जैन कोविद परीक्षा उत्तीर्ण हैं, स्थानीय प्रतिष्ठित व्यापारी हैं। मधुर गायक हैं। सवाई माधोपुर, व्यावर प्रशिक्षण शिविर में प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके हैं। पर्युपण पर्व में आपने देई, आदर्शनगर, मोही वोहिडा में सेवा दी है। आपके आजीवन रात्रि जलत्याग है इस उम्र में भी माता पिता का पगवन्दन करते हैं।

३. श्री कपूरचंदजी :—पुत्र श्री आनन्दीलालजी ।
आयु ४३ वर्ष । स्वाध्याय प्रेमी हैं। आप पतिविर, सामायिक व स्वाध्याय नियमित रूप से करते हैं। आप पर्युपण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं।

४ श्री श्रीमप्रकाशजी :—पुत्र श्री प्रतापमलजी ।
आयु २६ वर्ष । आप कपडे के व्यवसायी हैं, युवक हैं, सामायिक एव स्वाध्याय में आपकी

स्वाध्याय स्मारिका (स्वाध्याय खण्ड)

रुचि दिन प्रतिदिन बढ़ती जा रही है। कुछ समय पश्चात सेवा देने योग्य बन जावेंगे, ऐसी आशा है।

५ श्री महेन्द्रकुमारजी :—पुत्र श्री मानमलजी सरपच । आयु २० वर्ष । आप बी० ए० पास हैं, आप अच्छे व्यवसायी हैं स्वाध्याय व सेवा-कार्य में अच्छी रुचि है। आपसे समाज सेवा की बहुत आशा है।

निम्न महानुभावों ने शिविरो में भी भाग लिया—

६. श्री माणकचंदजी ७ श्री उच्चवलालजी
८ श्री बाबूलालजी ९ श्री निहालचंदजी
१०. श्री सुरेशकुमारजी ११ श्री राजेन्द्रकुमारजी
१२ श्री भागचंदजी १३ श्री त्रिलोकचंदजी।

४७. देवली (जिला टोंक)

यह ग्राम अलीगढ़ से ५ मील है। यहां पर स्थानकवासी समाज के ८ घर हैं। स्थानक भी बना हुआ है।

१. श्री शान्तिशालजी :—पुत्र श्री लक्ष्मी-
नारायणजी । आयु ३३ वर्ष । आप कई थोकडों के जानकार हैं। आपने आगमों का भी अध्ययन किया है। 'भगवती सूत्र' का अध्ययन चल रहा है। स्वयं का अच्छा पुस्तकालय है। आप स्थानीय ग्राम में प्रति-
वर्ष पर्युपण में सेवा देते हैं।

२. श्री मथुरालालजी :—आयु ५५ वर्ष । आप अच्छे लगनशील श्रावक हैं। आप प्रतिवर्ष स्थानीय सेवा देते हैं।

निम्न महानुभाव स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में पधारे :—

३. श्री मोहनलालजी ४. श्री गीतमचंदजी ।

४८. नदबई जिला भरतपुर

यह भरतपुर से नजदीक है एव मण्डी है। यहाँ पर ८ घर हैं। श्री रामजीलालजी प्रमुख श्रावक हैं एव आप इन्दौर शिविर मे भी पधारे हैं।

४९. नयागांव (जिला सवाई माधोपुर)

यह हिण्डोन और महुआ के बीच मे है। यहाँ ८ घर हैं। पत्र व्यवहार का पता है —

श्री हुकमचन्दजी अध्यापक,
पो० महु, बाया हिण्डोन सिटी,
जिला सवाई माधोपुर

५०. नेनवां (जिला बूंदी)

यहाँ स्यानकवासी समाज के ४ घर हैं। पहले सरावगी लोग भी स्यानकवासी थे। यहा एक ओसवाल का घर है। स्यानक नहीं है। पहले जो था उस पर व्यक्तिगत कब्जा है। यहा पर निम्न स्वाध्यायी बन्धु हैं —

१. श्री लड्डूलालजी :—पुत्र श्री छीतरलालजी। आयु ४० वर्ष। आप अध्यापक हैं। आपने अलीगढ शिविर में प्रशिक्षण प्राप्त किया है तब से अब तक स्थानीय सेवा देते हैं।
२. श्री मोहनलालजी :—पुत्र श्री गोपीलालजी। आयु १८ वर्ष। आपने अलीगढ व देई शिविर मे प्रशिक्षण प्राप्त किया है अच्छी रुचि है आपने स्थानीय सेवा दी है।
३. श्री पुरसकुमारजी .—पुत्र श्री भवरलालजी। आयु १९ वर्ष। आप उत्साही व्यक्ति हैं। कपडे के व्यापारी हैं। आपकी सामायिक व स्वाध्याय मे अच्छी रुचि है। आप नेनवां मे ही पर्युपण पर्व मे सेवा देते हैं। आप इस वर्ष सजीत मे सेवा देने पधारे और इन्दौर

एवं देई शिविरो मे भी प्रशिक्षण प्राप्त किया है।

४. श्री उम्मेदमलजी जैन :—आप आजकल जयपुर रहते हैं एव सन् १९७४ मे आपने अलीगढ मे पर्युपण मे सेवाये भी दी हैं। आप उत्साही एवं नवयुवक स्वाध्यायी हैं।

निम्न महानुभाव स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में भी पधारे —

५. श्री पुखराजजी
६. श्री नन्दलालजी।

५१. नंगला (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम श्री महावीरजी के पास है।- ३ घर स्थायी रूप से रहते हैं। श्री उम्मेदीलालजी पटवारी यहाँ के प्रमुख कार्यकर्ता हैं।

५२. पचाला (जिला टोंक)

यह ग्राम सवाई माधोपुर से टोक जाने वाली बस रूट पर है। स्थानक एवं स्थानकवासी समाज के १४ घर हैं। - -

१. श्री नाथूलालजी .—पुत्र श्री फूंदालालजी। आयु ५० वर्ष। आप पक्के श्रावक एव सामायिक प्रेमी हैं। स्वाध्याय की रुचि है। आप प्रतिवर्ष अपने ग्राम मे ही सेवा का कार्य करते हैं।
२. श्री कपूरचन्दजी :—पुत्र श्री सुन्दरलालजी। आप मैट्रिक एस० टी० सी० अध्यापक हैं। आप पिछले कई वर्षों से स्थानीय सेवा दे रहे हैं। आपकी आयु ३५ वर्ष है।
३. श्री घनश्यामजी :—पुत्र श्री फूलचन्दजी। आयु २२ वर्ष। आप अच्छे स्वाध्यायी बनने का प्रयत्न कर रहे हैं।

निम्न महानुभावो ने शिविरो मे भी भाग लिया —

१. श्री मोहनलालजी ५. श्री ज्ञानचन्द्रजी
६. श्री धर्मचन्द्रजी ७. श्री गौतमचन्द्रजी
८. श्री गोपाललालजी ।

५३. पहरसर (जिला भरतपुर)

यह ग्राम भरतपुर से नदवई जाने वाले बस मार्ग पर है। यहाँ समाज के ४ घर हैं। यहाँ पर स्थानक बना हुआ है। इसमें मण्डल की ओर से सहायता दी गई है। यहाँ पर स्वाध्यायी श्रावकों का परिचय निम्न प्रकार है :—

१. श्री मोतीलालजी :—आयु ४० वर्ष। आप सरकारी सेवा में सड़कारी समिति में निरीक्षक हैं। आपकी स्वाध्याय में पूर्ण रुचि है। आप सामाजिक व धार्मिक कार्यकर्ता भी हैं।
२. श्री जवाहरमलजी :—पुत्र श्री बाबूलालजी। आयु २५ वर्ष। आप उत्तमाही युवक हैं। आप अलीगढ़, श्री महावीरजी के स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविर में भाग ले चुके हैं, आपने पर्युषण पर्व में पहरसर में ही सेवा दी है।

निम्न महानुभावो ने इन्दौर शिविर में भी भाग लिया ।—

३. श्री भागचंद्रजी ४. श्री राजकुमारजी
५. श्री प्रकाशचंद्रजी ६. श्री नवीनचंद्रजी

५४. पाटोली (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम टोंक से सवाई माधोपुर जाने वाली रूट पर आमली मोड़ से करीब एक मील दूरी पर है। समाज के ८ घर हैं। स्थानक है। स्वाध्यायियों का परिचय निम्न है :—

स्वाध्याय स्मारिका (स्वाध्याय खण्ड)

१. श्री शंकरलालजी :—पुत्र श्री रामचन्द्रजी। आयु ४७ वर्ष। आपका कृषि एवं दुकानदारी व्यवसाय है। आप प्रतिवर्ष पर्युषण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं।
२. श्री सौभाग्यमलजी :—पुत्र श्री दुलीचन्द्रजी। आयु ४० वर्ष। आप अध्यापक हैं। आप पाटोली में ही प्रतिवर्ष पर्युषण पर्व में सेवा देते हैं।

निम्न सज्जनों ने स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में भी भाग लिया है :—

३. श्री शान्तिचन्द्रजी ४. श्री राजेन्द्रप्रसादजी।

५५. पावांडेड़ा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम चौध का बरवाड़ा से पश्चिम की ओर स्थित है। स्थानक बना हुआ है। यहाँ समाज के ४ घर हैं। स्वाध्यायी-परिचय निम्न प्रकार है :—

- श्री गुलाबचंद्रजी :—पुत्र श्री देसरलालजी। आयु ६० वर्ष। आप प्रभावशाली व्यक्ति हैं। कृषि और व्यापार आपका मुख्य व्यवसाय है। आप पहले भी पंचायत के सरपंच, तहसील पंचायत के पंच रह चुके हैं, और इस समय भी सरपंच हैं। पर्युषण में स्थानाय सेवा देते हैं।

२. श्री घासीलालजी जैन :—पुत्र श्री माधोलाल जी। आयु ४० वर्ष। आप एक व्यवसायी व्यक्ति हैं लगनशील स्वाध्यायी हैं। सामायिक प्रतिदिन करते हैं। पर्युषण पर्व में आप प्रतिवर्ष स्थानीय सेवा देते हैं।

३. श्री नाथूलालजी जैन :—पुत्र श्री गुलाबचंद्रजी जैन। आयु २२ वर्ष। आप हायर सैकण्डरी

पास हैं, अपना व्यवसाय करते हैं। आपने इन्दौर, सर्वाई माधोपुर आदि शिविरो मे भाग लिया है। आपने स्थानीय एवं डेहरा-मोड में पर्युपण सेवा दी है।

५६. पीपलवाड़ा (जिला सर्वाई माधोपुर)

यह ग्राम सर्वाई माधोपुर से इन्द्रगढ जाने वाली बस रुट पर है। जैन समाज के ५ घर हैं एव स्थानवासी समाज के ३ घर हैं। स्थानक बना हुआ है।

- १ श्री रामपालजी :—आयु ६० वर्ष। आप अच्छे विचारों के कट्टर श्रावक हैं। आपने इस वर्ष अपने सहयोगियों के साथ पर्युपण पर्व का कार्यक्रम चलाया है।
२. श्री छीतरमलजी :—आप एक युवक उत्साही स्वाध्यायी हैं। आपने स्वाध्यायी के रूप में पर्युपण पर्व का कार्य चलाया है।

५७. फलोदी क्वारीज (जिला सर्वाई माधोपुर) :—

यह ग्राम खाजनों स्टेशन से पूर्व की ओर स्थित है। स्थानकवासी समाज के १२ घर हैं स्वाध्यायी परिचय निम्न प्रकार है —

१. श्री दिनेशकुमारजी जैन :—पुत्र श्री फूलचद जी जैन। आयु ३० वर्ष। आप एस० टी० सी० अध्यापक हैं स्वाध्याय मे रुचि रखते हैं। आप अपने गाव में ही पर्युपण पर्व मे सेवा देते हैं। स्वाध्याय शिविरो मे भी आपने प्रशिक्षण प्राप्त किया है।
२. श्री धन्नालालजी जैन :—पुत्र श्री सुन्दरलाल जी जैन। आयु २५ वर्ष। आपकी स्वाध्याय

के प्रति विशेष रुचि है आप स्थानीय सेवा देते हैं।

३. श्री रिसवचंदजी जैन .—पुत्र श्री गोर्धनलाल जी जन। आप एस० टी० सी० पास अध्यापक हैं। आप स्थानीय सेवा देते हैं।
४. श्री मोहनलालजी जैन :—पुत्र श्री गुलाबचद जी जैन। आप एस०टी०सी० अध्यापक हैं। आप पर्युपण पर्व मे स्थानीय सेवा देते हैं।

५८. फाजिलाबाद (जिला सर्वाई माधोपुर)

यह ग्राम कस्बा हिण्डोन से लगभग १२ किलो-मीटर पश्चिम मे है, डाकघर मण्डावरा है। स्थानक-वासी समाज के सभी ११ ही घर अनुरागी हैं। यहां के स्वाध्याय श्रावको का परिचय निम्न प्रकार है —

- १ श्री रामदयालजी —पुत्र श्री मिश्रीलालजी साहव। आयु ५६ वर्ष। आप अक्काश प्राप्त तहसीलदार हैं, सामाजिक एव धार्मिक कार्यकर्ता एव व्रतधारी श्रावक हैं आपने अपने जीवन मे कभी रिश्वत न लेकर अपनी प्रमा-णिकता पूर्ण रूपेण है। पल्लीवाल क्षेत्र के श्रव आप सयोजक है। आपने गत वर्षों मे पोटला, भदेलर, मोही, मेवाड मे पर्युपण पर्व मे सेवा दी है।
- २ श्री मगनलालजी :—पुत्र श्री सोहनलालजी। आयु ३७ वर्ष। आप वी०ए० पास राजकीय सेवा मे अध्यापक है आपकी सामायिक एव स्वाध्याय में पूर्ण रुचि है। आप पर्युपण पर्व मे प्रतिवर्ष स्थानीय सेवा देते हैं।
३. श्री महावीरप्रसादजी —पुत्र श्री गेंदालाल

जी। आयु २८ वर्ष। आप सामाजिक राज-
नैतिक एवं धार्मिक कार्यकर्ता एवं प्रामाणिक
व्यवसायी हैं। प्रतिक्रमण २५ बोल के जान-
कार उत्साही स्वाध्यायी हैं। आप प्रतिवर्ष
पर्युपण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं। आपने
आचार्य श्री से बाल ब्रह्मचारी रहने का व्रत
लिया है।

४ श्री भागचदजी :—पुत्र श्री रामदयालजी।
आयु २१ वर्ष। आप रुचिशील स्वाध्यायी हैं
आपने इस वर्ष वजीरपुर में सेवा दी है।

५ श्री विमलकुमारजी :—पुत्र श्री प्रभुलालजी
पटवारी। आयु १६ वर्ष। आप रुचिशील
स्वाध्यायी हैं। आपने इस वर्ष स्थानीय सेवा
दी है।

निम्न सज्जनों ने शिविरो में भी भाग लिया—

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ६ श्री दिनेशचदजी | ७ श्री कैलाशचदजी |
| ८ श्री अशोककुमारजी | ९ श्री महेन्द्रकुमारजी |
| १०. श्री प्रदीपकुमारजी | ११ श्री रामस्वरूपजी |
| १२. श्री त्रिलोकचदजी | १३ श्री लखमीचदजी |
| १४ श्री प्रभुदयालजी पटवारी | |

५६. बगावदा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम पचाला बस स्टेशन से ४ मील दूरी
पर दक्षिण की ओर स्थित है। समाज के ७ घर
एवं स्थानक भी है। श्री गहरालालजी यहां के प्रमुख
श्रावक हैं।

१ श्री लड्डूलालजी :—पुत्र श्री वसन्तीलालजी।
आयु २५ वर्ष। आप नवयुवक, रुचि रखने
वाले स्वाध्यायी हैं। आपने इस वर्ष स्थानीय
सेवा दी है।

६०. बराज्यारी (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम चौथ का बरवाड़ा से ७ किलोमीटर

है। स्थानकवासी समाज के ६ घर हैं। स्थानकजी
बनी हुई है। स्वाध्याय परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री चौथमलजी जैन :—पुत्र श्री फूनचन्दजी
जैन। आयु ३० वर्ष। आप बी० ए० पास
श्रव्यापक हैं। आपने प्रतिवर्ष पर्युपण पर्व में
स्थानीय सेवा देते रहे हैं। बाहर जाने की
भावना रखते हैं।

२ श्री रामनारायणजी :—पुत्र श्री मांगी-
लालजी। आयु ३५ वर्ष। आप एक अच्छे
व्यवसायी हैं। आपने इस वर्ष स्थानीय सेवा
दी है।

३. श्रीमती कमलाजी जैन :—आप सगीत में
विशेषता प्राप्त किए हुवे हैं। आपने पर्युपण
पर्व में महूआ मण्डावर में सेवा दी है।

६१. बरगंवा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम श्रीमहावीरजी प्रसिद्ध तीर्थ स्थान से
४ मील दूरी पर स्थित है। समाज के १४ घर हैं,
गिरिराज प्रसादजी पटवारी मुख्य श्रावक हैं। यहां
के श्रावको की रुचि से ही श्री महावीरजी में
स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविर लग सका था। स्वाध्याय
परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री शिवचरणजी :—पुत्र श्री छीगांलालजी।
आयु २७ वर्ष। आप सरकारी सेवा में
पटवारी हैं। आप सवाई माधोपुर, अलीगढ़,
व्यावर प्रशिक्षण शिविर में शिक्षण प्राप्त कर
चुके हैं। पर्युपण पर्व में आपने अपने ग्राम में
एवं वजीरपुर में सेवाएँ दी हैं।

२ श्री देवेन्द्रकुमारजी :—कॉलेज के विद्यार्थी और
स्वाध्यायी हैं। आपने स्थानीय सेवा दी है।

३ श्री सुरेशचन्दजी :—आपने इस वर्ष स्थानीय
सेवा दी है।

- ४ श्री प्रकाशचन्दजी :—५ श्री मिठूनलालजी पटवारी ६ श्री घीसुलालजी आदि सभी श्रावक स्वाध्याय सघ के पूर्ण प्रेमी एवं सहयोगी हैं। इस ग्राम के सभी श्रावक श्राविकाओं पर स्वाध्याय सघ को गर्व है।

निम्न महानुभाव स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में भी पधारे :—

- ७ श्री सतीशचन्दजी ८ श्री गोपाललालजी
९ श्री जिनेशचन्दजी १०. श्री महेन्द्रकुमारजी
११. श्री महावीरप्रसादजी १२ श्री देवेन्द्रकुमारजी
१३ श्री सुमेरचन्दजी १४ श्री बाबूलालजी
१५. श्री वीरेन्द्रकुमारजी
१६. श्री गिरिराज प्रसादजी पटवारी इन्दौर शिविर मे पधारे एवं आपको सचालन समिति का सदस्य भी मनोनीत किया है।

६२. बावई (जिला कोटा)

यह ग्राम सवाई माधोपुर से इन्द्रगढ जाने वाली बस रुट पर स्थित है। जैन घरों की संख्या ११ है। स्थानकजी बनी हुई है। स्वाध्यायियों का परिचय निम्न प्रकार है :—

- १ श्री बाबूलालजी :—पुत्र श्री किस्तूरचंदजी। आयु ३३ वर्ष। आप एस०टी०सी अध्यापक हैं आपने धार्मिक पाठशाला भी चलाई है। लगनशील स्वाध्यायी हैं। आप प्रतिवर्ष स्थानीय सेवा देते हैं।
- २ श्री रामप्रसादजी :— आयु ४१ वर्ष। आप लगनशील स्वाध्यायी व्यक्ति हैं। आप प्रतिवर्ष स्थानीय सेवा पर्युपण पर्व मे देते हैं।
- ३ श्री पारसचंदजी :— आप देई शिविर मे भी पधारे।

६३. बारां (जिला कोटा)

यहाँ पर दो स्थानकवासी समाज के मकान हैं। २० घर गुजराती समाज एवं ८ घर देशी ओसवाल एवं ८ घर पोरवाल समाज के अनुयायी हैं। स्वाध्याय सघ के प्रति पूर्ण आस्था है। महिलाएँ भी अच्छी जानकार हैं। यहां के समाज के अध्यक्ष श्री सीभागमलजी साहव मारु है। श्री शान्ति भाई एवं श्री शिवलालजी भाई व श्री मोतीलालजी दलाल प्रसिद्ध श्रावक हैं। यहां पर रेलवे लाइन व बसों की पूर्ण सुविधा है। प्रतिवर्ष पर्युपण मे स्वाध्यायी जाते हैं। पत्राचार परीक्षा मे भी यहां से बराबर उत्तर प्राप्त हो रहे है।

६४. बोलोता (जिला टोंक)

यह ग्राम अलीगढ एवं उनियारा के बीच मे स्थित है जैन घरों की संख्या १० है। स्वाध्यायियों का परिचय निम्न प्रकार है :—

१. श्री सीभागमलजी :— पुत्र श्री भवरलालजी। आयु ३८ वर्ष। आपकी व्यावहारिक शिक्षा एम०ए० बी०एड०। बड़े लगनशील अध्यापक हैं एवं आप होनहार स्वाध्यायी है। आपने अलीगढ, डूणी व बँतून मे पर्युपण पर्व मे सेवा दी है। स्थानीय शिविरो मे अध्यापन का कार्य भी किया है।
- २ श्री बाबूलालजी :— पुत्र श्री गोपीलाल जी जैन। आयु ३३ वर्ष। आप बी०ए०बी०एड० हैं अध्यापक हैं अच्छे लगनशील व मदा प्रसन्न रहने वाले स्वाध्यायी हैं आप देवली मे सेवा देते आ रहे हैं।
- ३ श्री अमोलकचंदजी जैन :— पुत्र श्री कजोडी लालजी। आयु ३३ वर्ष। आप श्री वीर जैन विद्यालय अलीगढ मे अध्यापन का कार्य कर चुके हैं। अब व्यवस्थापक के पद पर सहकारी

समिति मे कार्य कर रहे हैं आप अच्छे स्वाध्यायी हैं आपने वीलोता गगापुर पर्युपण पर्व मे सेवा दी है ।

४. श्री हरकचंदजी :—पुत्र श्री भवरलानजी । आयु ३५ वर्ष । आप वी०कॉम० हैं । स्टेट बैंक आफ वीकानेर एण्ड जयपुर मे सेवा दे रहे हैं । आप अच्छे स्वाध्यायी हैं किताब पढ़ने का खासा शौक है आपने अब तक वीलोता मे सेवा दी है ।

५ श्री लडहूलालजी :—आयु २९ वर्ष । आप एम०टी०सी० अध्यापक हैं आप वीलोता मे पर्युपण पर्व मे सेवा देते हैं ।

६ श्री धनराजजी :—आयु २४ वर्ष । आप उत्साही युवक हैं आप व्यवसायी हैं आपने वीलोता मे सेवा दी है ।

७ श्री कपूरचंदजी :—पुत्र श्री भवरलालजी—आप भी स्वाध्यायी हैं । आप बाहर जाने की भावना रखते हैं एव उखलाणा मे आप सेवा भी दे चुके हैं ।

८ श्री दिनेशकुमारजी ९. श्री गोपालजी

१० श्री सुनितकुमारजी ११ श्री अशोककुमारजी अलीगढ स्वाध्याय जिविर मे भी पधारे ।

६५. वीलोपा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम सवाई माधोपुर मे ७ मील एव देवपुरा (मीटर लाइन) स्टेशन के पास है । यहाँ के अधिकतर घर अब मानटाउन एव चोय का बरवाडा मे रहने लग गए हैं ।

१. श्री कपूरचंदजी जैन :—पुत्र श्री रामप्रतापजी जैन । आयु ३० वर्ष । आप इस वर्ष पर्युपण पर्व मे विरमावल-मध्यप्रदेश में सेवा देने पधारे । स्वाध्याय के प्रति विशेष रुचि है । विनम्र स्वभाव एव सौम्यता की मूर्ति हैं ।

२. श्री हुकमचंदजी :—कोटा जिविर में पधारे ।

६६. बूँदी (राजस्थान)

यह शहर जिला मुख्यालय एव वसों का केन्द्र स्थान है यहा स्थानरुवासी समाज के २५ घर हैं । यहाँ के स्वाध्यायी श्रावको का परिचय निम्न प्रकार है —

१. श्री प्रेमचंदजी फोठारी :—पुत्र श्री चालमल जी साहव । आयु ४५ वर्ष । आप प्रतिष्ठित कपडे के व्यापारी हैं । आपने पायडों बोर्ड की जैन सिद्धान्त विशारद की परीक्षा प्रथम श्रेणी मे उत्तीर्ण की है । आपनी थोकडो मे कार्फी रुचि है लगभग १४० थोकडो के जानकार हैं । जैन तत्वज्ञान के तलस्पर्शी विद्वान हैं पर्युपण पर्व मे आप प्रतिवर्ष स्थानीय सेवा देने हैं एव सुधर्म मण्डल की ओर से करनाल एव पालघर भी पधारे । आप धार्मिक क्षेत्र में निर्भीक कार्यकर्ता हैं । समाज के अग्रवादी हैं व्रत नियम मे भी कठोरता धारण किए हुए हैं आपने ३० वर्ष की अल्प आयु मे ही ब्रह्मचर्य का व्रत धारण कर लिया है ।

२ श्री मिलापचंदजी .—पुत्र श्री रतनलालजी डागा । आयु ५२ वर्ष । आप कपडे के प्रतिष्ठित व्यवसायी हैं आप जैन तत्व के अच्छे जानकार हैं कवि एव गायक हैं आपने जैन विवाह विधि एव मल्लिनाथ चरित्र की रचना की है । बाल निवेतन बूँदी के कोपाध्यक्ष हैं निर्भीक एव साहसिक कार्यकर्ता हैं । आप पर्युपण पर्व मे वर्षों से स्थानीय एव इस वर्ष भूपालसागर मे सेवा दी है ।

३ श्री मोहनलालजी :—पुत्र श्री मालचन्द्रजी साहव भगतडिया । आयु ४५ वर्ष । आप मैट्रिक पास कपडे के व्यवसायी हैं पर्युपण पर्व मे स्थानीय सेवा देते हैं ।

६७. बेहतेड़ (जिला सवाई माधोपुर)

यहाँ सवाई माधोपुर गगापुर सिटी एव मलारना स्टेशन से बस द्वारा पहुँचा जा सकता है। समाज के १० घर हैं यहाँ निम्न स्वाध्यायी हैं :—

१. श्री चिरंजीलालजी जैन :—आप स्वाध्याय प्रेमी हैं आपने इस वर्ष पर्युषण पर्व के समय बेहतेड़ में सेवा दी है।
२. श्री केवलचंदजी जैन :—आप एक अच्छे स्वाध्यायी हैं। आपने इस वर्ष पर्युषण पर्व के समय स्थानीय सेवा दी है।
३. श्री विनयचंदजी जैन :—आप अच्छे स्वाध्यायी हैं। आपने इस वर्ष बेहतेड़ में सेवा दी है।

६८. वैर (जिला भरतपुर)

यह एक पुराना कस्बा है। भवरलालजी प्रेमी श्रावक हैं। यहाँ समाज के ७ घर हैं।

६९. भरतपुर (राजस्थान)

यहाँ पर बाशनगेट में महावीर भवन के नाम से बड़ा सुन्दर और पर्याप्त स्थानकजी बनी हुई है। उसी में समाज की ओर से धार्मिक पाठशाला, आयुर्वेदिक औषधालय और छात्रावास की व्यवस्था है। समाज के ६० घर हैं। स्वाध्यायियों का परिचय निम्न प्रकार है :—

१. श्री हजारीलालजी :—आयु ६५ वर्ष। आप जिला जजी भरतपुर में पेशकार रह चुके हैं आपकी धर्मकार्य में पूर्ण रुचि है। आप बाँखें बनवाने के पश्चात् भी स्थानकजी में प्रार्थना आदि में भाग लेते हैं, आप स्वाध्याय सघ के पूर्ण सहयोगी हैं। आप अलीगढ़ शिविर में पधारे हैं।

२. श्री अंगूरामजी जैन :—आयु ५० वर्ष। आप अव्यपक हैं, आपकी सामयिक एव स्वाध्याय में पूर्ण रुचि है आप अलीगढ़ व देई आदि शिविर में प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके हैं। इस वर्ष आपने भरतपुर में ही सेवा भी दी है। आप पल्लीवाल क्षेत्रीय संचालन समिति के सदस्य भी हैं।

३. श्री चन्दुलालजी :—आयु ६० वर्ष। आप यहाँ के सामाजिक कार्यकर्ता हैं एव सघ के अध्यक्ष भी हैं और धर्म प्रेमी हैं। आप स्वाध्याय सघ के समर्थक श्रावक हैं।

४. श्री वाबूलालजी :—आयु ५० वर्ष। आप एक अच्छे व्यवसायी हैं, मण्डावर के रहने वाले हैं आप धर्म प्रेमी एव स्वाध्याय में रुचि रखते हैं। आप नियमित रूप से प्रार्थना में स्थानकजी में आकर भाग लेते हैं। आपका पूरा परिवार ही धर्म से ओतप्रोत है एवं अगाढ़ श्रद्धा है।

निम्न महानुभाव स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में भी पधारे —

५. श्री जगदीश प्रसादजी
 ६. श्री त्रिलोकचंदजी
 ७. श्री विजय कुमारजी
 ८. श्री अनिल कुमारजी
 ९. श्री अजय कुमारजी
 १०. श्री हरिदत्तजी शर्मा
 ११. श्री देवेन्द्र कुमारजी
 १२. श्री निर्मल चन्दजी
- आदि इन्दौर में पधारे।

७०. भेड़ोला (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम चौथ का बरवाडा से पूर्व दक्षिण की ओर स्थित है छोटा ग्राम है। स्थानकजी है समाज के ४ घर हैं। स्वाध्याय परिचय निम्न प्रकार है :—

१. श्री वाबूलालजी जैन :—पुत्र श्री कस्तूरचंदजी जैन। आयु ३५ वर्ष। आप वी० ए० वी०

एड० हैं, स्वाध्याय मे रुचि रखते हैं। आप प्रति वर्ष पर्युपण पर्व मे स्थानीय सेवा देते हैं।

२. श्री शान्तिप्रकाशजी जैन :—पुत्र श्री कन्हैयालालजी। आयु ३० वर्ष। आप वी० ए० वी० एड० अध्यापक हैं आपने गत वर्ष स्थानीय सेवा पर्युपण पर्व मे ही दी है। आप एक उत्साही व्यक्ति हैं।

७१. सई (जिला भरतपुर)

यह ग्राम भरतपुर जिले मे पीगोरा रेल्वे स्टेशन से ५ मील दूरी पर स्थित है। यहाँ पर समाज के १० घर हैं।

७२. सहुआ (जिला सवाई माधोपुर)

यह कस्बा जयपुर से भरतपुर जाने वाली बस रुट पर स्थित है एवं धर्मशाला स्थानकजी के रूप मे है। श्री बाबूलालजी, श्री महावीर प्रसादजी प्रमुख श्रावक हैं।

७३. सहुआ मण्डावर रोड (जिला सवाई माधोपुर)

यहाँ पत्नीवाल समाज के ५५ घर हैं रेल्वे स्टेशन है। गाव मे मन्दिर के साथ स्थानकजी है। श्री छोटारमलजी माहव सरपंच, श्री रामलालजी साहव व श्री ताराचदजी व श्री हरिप्रसादजी व श्री नत्थीलामजी वादि श्रावक रुचिशील व्यक्ति हैं। निम्न महानुभाव स्वाध्याय शिविरो में भी पधारे हैं—

१. श्री मोहनलालजी
२. श्री त्रिलोक चन्दजी
३. श्री पदमचंदजी
४. श्री सत्येन्द्र कुमारजी
५. श्री सुधीर कुमारजी
६. श्री सुकेश कुमारजी
७. श्री पिल्लोक चंदजी
८. श्री राजकुमारजी

७४. मानटाउन बजरिया (जिला सवाई माधोपुर)

यह नगर रेल्वे स्टेशन सवाई माधोपुर ज० पर स्थित है। यहाँ पर स्थानकवासी जैन श्रावको के लगभग २६ घर स्थायी रूप से निवास करते हैं और ८० घर के करीब अस्थायी रूप से निवास करते हैं। यहाँ विद्यालय भी चलता है।

१. श्री चौथमलजी जैन :—पुत्र श्री लक्ष्मीचदजी जैन। आयु ४४ वर्ष। आप जैन सिद्धान्त शास्त्री है। आप श्री वीर जैन विद्यालय अलीगढ के १० वर्ष तक सचिव रह चुके हैं आप स्वाध्याय सघ के सर्वप्रथम सयोजक हैं। आपने अपने कार्यकाल मे सघ के लिए अथक परिश्रम किया है आपने गुलावपुरा, खीचन, जोधपुर, नागीर आदि मे शिविर के समय शिक्षण प्राप्त किया है और जयपुर, कोटा स० मा०, श्री महावीरजी आदि स्थानो मे शिविर के समय शिक्षक का कार्य भी कुशलतापूर्वक किया है। आपने सारगपुर, वारा, मगलवाड, मई व भुसावल आदि स्थानो पर जाकर सेवा दी है। आप साधना विभाग के क्षेत्रीय सयोजक हैं। आपके नेतृत्व मे महावीर धर्म प्रचारक संघ ने पत्नीवाल क्षेत्र मे यात्रा की है। आपको स्वाध्याय सघ द्वारा अभिनन्दन पत्र भेंट किया जा चुका है। आपको वालचर विभाग मे विशेष रुचि होने से जिलाधीश सवाई माधोपुर द्वारा प्रशसा पत्र भी प्राप्त हो चुका है। आप व्रतश्रावक हैं। नियमित सामायिक एव स्वाध्याय करते हैं आप पिछले ७ वर्ष से शीलव्रत का पालन करते हैं।

२. श्री रूपचदजी जैन :—पुत्र श्री हसरजजी जैन। आयु ३८ वर्ष। आपकी व्यवहारिक योग्यता एम ए. वी एड है। आपकी

स्वाध्यायियों का परिचय

- स्वयं की आगम व आध्यात्मिक पुस्तकालय है। आपने श्यामपुरा, सवाई माधोपुर, इन्दीर, श्री महावीरजी आदि प्रशिक्षण शिविरो में अध्यापन का कार्य किया है। आपने पर्युषण पर्व में नागपुर, वारा, सरदार शहर, घनारिकला, आलनपुर, श्यामपुरा, छातोली, गगापुर, काधला और भरतपुर आदि स्थानों में सेवा दी है। स्वाध्यायी सघ एवं भगवान महावीर निर्वाण महोत्सव समिति, भारत जैन महामण्डल आदि संस्था के संयोजक के रूप में आप कई कार्य रहे हैं। श्यामपुरा संघ के मंत्री, पोरवाल सघ के कार्यकारिणी के सदस्य, सामूहिक विवाह सम्मेलन के सहमंत्री के रूप में कार्य किया है। आपको समाज सेवा के उपलक्ष्य में राजस्थान प्रान्तीय समिति की ओर से समाज सेवी का पदक प्रदान किया जा चुका है।
३. श्री कपूरचंदजी जैन :—पुत्र श्री रामनिवासजी जैन। आयु ४७ वर्ष। नायब तहसीलदार। आप वी ए साहित्य रत्न साहित्य भूषण हैं। सामाजिक एवं राजनैतिक कार्यकर्ता हैं। आप समाज में एकता लाने में सदैव प्रयत्नशील रहे हैं इस हेतु आप सेठ श्री आनन्दराजजी सुराणा एवं धीरज भाई जी के साथ कार्य कर चुके हैं। आप धार्मिक कार्य में रुचि लिये रहते हैं। भाषण कला एवं प्रस्वर बुद्धि व व्यवहार कुशल हैं आप कई सघों के मंत्री रह चुके हैं। इस समय पोरवाल सघ के उपमंत्री एवं स्वाध्याय सघ के प्रचार प्रसार का कार्य कर रहे हैं। आप गजेन्द्र पाठशाला के अध्यक्ष हैं।
४. श्री रामप्रसादजी जैन —पुत्र श्री नानकरामजी जैन। आयु ४८ वर्ष। आप सरल स्वभावी नियमित रूप से सामायिक एवं

स्वाध्याय करने वाले एवं सघ की सेवा में रत रहने वाले हैं। आपने वणी महाराष्ट्र में पर्युषण पर्व में सेवा दी है। स्वाध्याय सघ कार्यालय में भी आपने कार्य किया है।

५. पदमचंदजी जैन :—पुत्र श्री चोथमलजी जैन। आयु १९ वर्ष। आप एक होनहार युवक हैं। आपका व्यवहारिक शिक्षण के साथ-साथ जैन धर्म के तत्त्वज्ञान का भी अच्छा अध्ययन चल रहा है आपने जयपुर, कोटा व सवाई माधोपुर के शिविरो में प्रशिक्षण प्राप्त किया है और पहरसर आदि जगह पर अध्यापन का कार्य किया है। आपने भदिसर, विदिशा एवं भरतपुर में पर्युषण पर्व में सेवा दी है।
६. श्री गणपतलालजी :—पुत्र श्री नेमीचंदजी। आयु २९ वर्ष। आप वी० ए० पास राजकीय सेवा में हैं आपको सामायिक एवं स्वाध्याय में अच्छी रुचि है आपने बोहिडा एवं आकोदिया मण्डी में पर्युषण पर्व में सेवा दी है।
७. श्री ऋद्धिचंदजी :—पुत्र श्री रामनिवासजी जैन। आयु ४० वर्ष। आप एम० ए० वी० एड० साहित्य विशारद जैन प्रवेशिका एवं विशारद अध्यापक हैं आपने पर्युषण पर्व में वाणी एवं भुसावल में सेवा दी है। आप गजेन्द्र पाठशाला में भी योगदान देते हैं।
८. श्री छीतरमलजी जैन :—आप मानटारन आवक सघ के अध्यक्ष हैं। महावीर मिष्ठान भण्डार के मालिक हैं आप स्वाध्याय सघ को आर्थिक सहयोग देने में सदैव तैयार रहते हैं आपका गजेन्द्र पाठशाला में पूर्ण योगदान है।
९. श्री रतनलाल जैन :—पुत्र श्री भवरलाल जैन एण्डवा वाले। आयु २५ वर्ष। आप एक लगनशील स्वाध्यायी हैं, आपने दो वर्ष तक

स्वाध्याय सघ में लेखक के रूप में कार्य किया है। आपके पिताजी ने एण्डवा में श्री हसरानजी परमानन्दजी द्वारा प्रदत्त जमीन पर स्थानक भवन बनाकर समाज को भेंट किया है।

१०. श्री रूप नारायणजी जैन :—पुत्र श्री भवर-लालजी जैन। आयु ३२ वर्ष। आपने इस वर्ष स्थानीय सेवा दी है। रुचिशील स्वाध्यायी हैं।

११ श्री गोपीलालजी जैन :—आयु ५३ वर्ष। आप मैट्रिक वेसिक एस० टी० सी० सेवा निवृत्त अध्यापक हैं। स्वाध्याय एव सत सेवा में आपकी गहरी रुचि है। आपने एण्डवा, खोह, मोही, वरगवा, आकोदिया मण्डी में पर्युषण पर्व में सेवाएँ दी हैं। स्थानीय शिविरो में अध्यापन का कार्य करते हैं। आप स्वाध्याय सघ के प्रत्येक शिविर में प्रशिक्षण प्राप्त करने को बड़े ही उत्सुक रहते हैं।

१२. श्री प्रेमबाबूजी जैन :—पुत्र श्री गोपीलाल जैन। आयु २६ वर्ष। आप बी० एस० टी० सी० अध्यापक हैं उत्साही लगनशील एव प्रामाणिक स्वाध्यायी हैं। आपने सिहोर, महूषा, सुमेरगजमण्डी में पर्युषण पर्व में सेवाएँ दी हैं। आप अपना समय का बराबर सदुपयोग करते रहते हैं। पत्राचार परीक्षा में भी आपका बराबर सहयोग मिल रहा है।

१३ श्री सुग्धा घाणू जी जैन —पुत्र श्री गोपीलाल जी। आयु २२ वर्ष। आप लगनशील एव उत्साही स्वाध्यायी हैं। आपका पूरा परिवार ही स्वाध्याय सघ की सेवा में सहनिश्चय सेवा करता है।

१४. श्री पद्मपाव जी जैन :—पुत्र श्री गोपीलाल जी। आयु १८ वर्ष। आप भी अपने दोनों

भ्राताओं की तरह ही उत्साही हैं। इस वर्ष आप इन्दौर शिविर में भी पधारे।

१५ श्री राजेन्द्र प्रसादजी जैन —पुत्र श्री मूल-चन्दजी जैन। आयु २० वर्ष। आप व्यापारी, स्वाध्यायी हैं। प्रति वर्ष आप पर्युषण पर्व में सेवा देने को तैयार रहते हैं। भीमगढ और हरसाना में आप सेवाएँ दे चुके हैं।

१६ श्री बाबूलालजी जैन —पुत्र श्री नेमीचन्दजी जैन। आप रेडियो, टेलिविजन, टेलीप्रिन्टर आदि की जानकारी के साथ-साथ स्वाध्याय के प्रति भी अच्छी रुचि है। आपने नृसिगढ में पर्युषण पर्व में सेवा दी है। उत्साही एव लगनशील स्वाध्यायी हैं। आपकी धर्मपति श्रीमति निर्मला कुमारी भी प्रतिक्रमण जानती हैं। आपका पूरा परिवार ही धर्म प्रवण व भावनाशील है।

१७ श्री शान्ता प्रसादजी जैन .—पुत्र श्री बजरंग-लालजी जैन। आप निष्ठावान, दृढ सकल्यी उत्साही स्वाध्यायी हैं। अब तक आ० चौरू, मवाई माधोपुर, खातोली, उखलाणा, देई, हाटपीपन्या और खेतडीनगर में सेवाएँ दे चुके हैं। स्थानीय शिविरो में अध्यापन कार्य भी करते हैं। कार्यालय कार्य आप ही सभालते हैं।

१८ श्री बाबूलालजी जैन :—पुत्र श्री देवकिशनजी जैन। आपने श्री शीतलमुनिजी म० सा० की प्रेरणा से नियमित सामायिक करना प्रारम्भ कर दिया है। आप स्टेट बैंक ऑफ वीकानेर एण्ड जयपुर में अधिकारी हैं। आगे सेवा देने की आप बराबर भावना रखते हैं।

१९. श्री राजेन्द्र प्रसादजी .—पुत्र श्री राम-गोपाजी एण्डवा वाले। आप कोटा शिविर में भी पधारे।

२० श्री घनश्यामजी —पुत्र श्री छीमालालजी ।
आपने श्री महावीर जी शिविर में भाग लिया
आप टेलिफोन ऑपरेटर एवं उत्तमाही कार्य-
कर्ता हैं जब तक कार्यालय वज्रिया में रहा
तब तब आप पत्राचार परीक्षा कार्यक्रम को
भी संभालते रहते थे ।

२१. श्री हमीरमलजी वीलोपा वाले

२२. श्री चन्द्रसागरजी

२३. श्री राजेन्द्र कुमारजी चिकित्सक

२४. श्री अनिल कुमारजी

२५ श्री विजय कुमारजी

२६. श्री दिलीप कुमारजी ।

इनके अतिरिक्त अनेक स्वाध्यायी ऐसे हैं जो यहां
व्यापार एवं ह्यूटो पर प्रतिदिन आते हैं और
सायंकाल अपने निवास स्थानों पर चले जाते हैं ।
जिनमें सवाई माधोपुर, आदर्शनगर, आलनपुर,
कुस्तला, जटपुरा गाम मुग्य हैं ।

७५. मुई (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम सवाई माधोपुर से ८ मील एक कुस्तला
स्टेशन से ३ मील दूरी पर है । यहां पर समाज
के आठ घर हैं । प्रमुख कार्यकर्ता श्री मनोरथलाल
जी, श्री वच्छराजजी, श्री धूलीलालजी, श्री घीसालाल
जी आदि हैं ।

१. श्री जीतमलजी जैन —आयु ४० वर्ष । आप
उत्तमाही नववृत्त हैं साप्ताहिक प्रतिदिन करते
हैं । नष्ट्राज के डायर हैं । प्रमुपय पर्व में
स्वामीय सेवा देते हैं ।

२ श्री पण्डराज जी :—आप श्री प्रमुपय पर्व में
स्वामीय सेवा देने की भावना बराबर
रखते हैं ।

७६. झुडियासाद (जिला भरतपुर)

जिला भरतपुर में पल्लीवाल समाज का ५ घर
वाला ग्राम है यहां से श्री महेशचंदजी पुत्र श्री
अमरचंदजी एवं श्री लक्ष्मणचंदजी अध्यापक पुत्र श्री
अमरचंदजी स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में भी
पधारे ।

७७. भोजपुर (जिला सवाई माधोपुर)

मण्डोवर से अलवर जाने वाली बग रूट पर
स्थित है । समाज के १५ घर हैं । यहां के स्वा-
ध्यायियों का परिचय निम्न प्रकार है :—

१. श्री हरिचंद्र जी :—आयु ४० वर्ष । आप
यहां के प्रसिद्ध व्यवसायी हैं आपकी धार्मिक
रुचि अछ्छी है ।

२ श्री भंवरलालजी पटवारी :—आयु ५० वर्ष ।
आप वयोवृद्ध हैं पर आपकी सामायिक एवं
स्वाध्याय में पूर्ण रुचि है । निम्न महानुभाव
भी शिविरो में पधारे हैं :—

- ३ श्री छगनलालजी ४ श्री राजेन्द्रप्रसादजी
५. श्री धर्मचंदजी ६ श्री नरेन्द्रकुमारजी
७ श्री भोरेलालजी ८. श्री प्यारेलालजी
९. श्री सुखलालजी ।

७८. मोहम्मदपुरा (जिला टोंक)

यहां जैन परो की सख्या ६ है आमली स्टेशन
के पास है । यहां के स्वाध्यायी बंधुओं का परिचय
निम्न प्रकार है :—

१. श्री बुद्धिप्रकाशजी —पुत्र श्री रामप्रसादजी ।
आयु १८ वर्ष । आप सेवाभावी हैं, स्वाध्याय
में अछ्छी लगन है । आप सेवा देने
की भावना रखते हैं ।

श्री हरिचंद्रजी जैन :—पुत्र श्री रामप्रसादजी ।

आयु २८ वर्ष । आप लगनशील स्वाध्यायी हैं । घर में विशेष कार्य होने पर भी आप स्थानीय सेवा देते हैं कुशल व्यापारी हैं । आपके पिताश्री वर्षों तक सरपंच रहे हैं और स्वाध्याय सघ के समर्थक हैं । इस वर्ष भी आपने स्थानीय सेवा दी है ।

३. श्री रामप्रसादजी :—पुत्र श्री मोतीलालजी । आयु ५५ वर्ष । आप यद्यपि स्वाध्याय अधिक नहीं कर सकते फिर भी आप कार्यकर्ता के रूप में सदैव तैयार रहते हैं । आपने इस वर्ष स्थानीय सेवा दी है ।

४. श्री बाबूलालजी :—आप मेट्रिक पास युवक हैं आपकी स्वाध्याय में रुचि बढ़ी है । इस वर्ष आपने स्थानीय सेवा दी है ।

५. श्री लड्डूलालजी —पुत्र श्री रामदयालजी । आयु ४५ वर्ष । आप इस समय सरपंच एवं सहकारी समिति के भी अध्यक्ष एवं पोरवाल सघ क्षेत्र सवाई माधोपुर के सदस्य भी हैं । राजनैतिक, सामाजिक कार्यकर्ता के साथ-साथ धार्मिक क्षेत्र में भी कार्य करने को तत्पर हैं । स्वाध्याय सघ के प्रति गहरी निष्ठा रखते हैं ।

६. श्री रमेशचन्द्रजी —पुत्र श्री रामप्रसादजी । आप श्रीमहावीरजी शिविर में पधारें ।

७६. रतनजिला [जिला सवाई माधोपुर]

यह ग्राम गगापुर से हिंगडोन जाने वाली बस रुट पर है । यहाँ पर १० घर हैं । श्री मिश्रीलाल जी पटवारी प्रेमी श्रावक हैं । इस ग्राम को कटकड भी कहते हैं । यहाँ के निम्न महानुभाव शिविरो में भी पधारें —

(१) श्री गिराजप्रसादजी अध्यापक (२) श्री नुरेशचन्द्रजी (३) श्री विमलचन्द्रजी (४) श्री

अशोककुमारजी (५) श्री महेशकुमारजी (६) श्री महावीरप्रसादजी (७) श्री दिनेशकुमारजी ।

८०. रवांजना [जिला सवाई माधोपुर]

यह ग्राम गवाई माधोपुर से कोटा जाने वाली रेलवे लाइन पर दूगरा स्टेशन है । स्वानक का निर्माण कार्य चालू है । समाज के ८ घर हैं । सवाई माधोपुर से बस सेवा भी उपलब्ध है ।

१. श्री रामप्रसादजी जैन —आप रचिपाल स्वाध्यायी हैं । आपने इस वर्ष स्थानीय सेवा पर्युषण पर्व के समय दी है ।

२. श्री बाबूलालजी जैन —आप श्रद्धावान् श्रावक हैं । आपने इस वर्ष पर्युषण पर्व के समय रवांजना ही में सेवा दी है ।

३. श्री शिवप्रसादजी —आपको आगे बढ़ने की लगन है । आपने इस वर्ष रवांजना में पर्युषण पर्व में सेवा दी है ।

४. श्री मूलचन्द्रजी —आप उत्साही नवयुवक हैं । आपने बगावदा में पर्युषण पर्व में सेवा दी है ।

८१. रसीदपुर [जिला सवाई माधोपुर]

यह ग्राम हिंगडोन से मण्डावर जाने वाली बस रुट पर स्थित है । समाज के ८ घर हैं । स्वाध्यायी परिचय निम्न प्रकार है —

१. श्री मूलचन्द्रजी जैन —आप एक व्यवसायी व्यक्ति हैं फिर भी धर्म के कार्य में पूर्ण रुचि रखते हैं । आपने गत वर्ष स्थानीय सेवा दी है ।

२. श्री मूलचन्द्रजी जैन —आप कपड़े के व्यवसायी हैं । आपने गत वर्ष पर्युषण पर्व में सेवा देकर अपनी धार्मिक जानकारी का परिचय दिया है ।

स्वाध्यायियो का परिचय

निम्न महानुभाव इन्दौर स्वाध्याय प्रशिक्षण में शिविर भी पधारे .—

- (३) श्री शीतलकुमारजी (४) श्री श्रीपालजी
(५) श्री जगनलालजी (६) श्री गुलावचन्दजी
(७) श्री प्रेमचन्दजी (=) श्री अशोककुमार
जी ।

८२. रानीपुरा [जिला बूँदो]

देई के पास है । दो घर बगेरवाल, ५ घर सरावगी एवं २ घर पोरवाल समाज के हैं । यह सभी स्यानकवासी समाज के अनुयायी हैं । श्री तेजमलजी, श्री निहालचन्दजी, श्री कपूरचन्दजी आदि देई के महानुभाव इसे संभालते हैं ।

८३. रांवल [जिला सवाई माधोपुर]

यह ग्राम रणयम्भोर स्टेशन के पास में है । समाज के ४ घर हैं ।

१. श्री चिरंजीलालजी —अध्यापक, प्रेमी स्वाध्यायी है । राजकीय सेवा में कार्यरत हैं ।
- २ श्रीमती प्रेमबाई जैन —आप एक समझदार युवती हैं । स्वाध्याय में अच्छी रुचि है । प्रति-क्रमण आदि का अच्छा ज्ञान है आपने इस वर्ष पर्युषण पर्व में सेवा दी है ।

८४. रोगनपुरा [जिला टोंक]

सवाई माधोपुर और टोंक जिले की सीमा पर छोटा सा ग्राम है । पोरवाल समाज के ४ घर हैं । श्री चेतनलालजी यहा पर स्वाध्यायी हैं । जो शिविर में भी पधारे हैं ।

८५. लहचोड़ा [जिला सवाई माधोपुर]

पल्लीवाल क्षेत्र में २ घर वाला एक छोटा सा क्षेत्र है । यहा से श्री सतीशचन्दजी पुत्र श्री वृज-

मोहनजी श्रीमहावीरजी शिविर में पधारे । हिण्डोन सिटी होकर इस गाम में पहुँचा जा सकता है ।

८६. लहसोड़ा [जिला सवाई माधोपुर]

यह ग्राम सवाई माधोपुर से २५ किलोमीटर है, बस जाती है । समाज के ७ घर है । स्यानकजी वनी हुई है ।

- १ श्री गोपीलालजी जैन —आप एक अच्छे व्यवसायी हैं, लघु उद्योग लगा रखा है । धर्म के प्रति अच्छा प्रेम है । आप स्थानीय सेवा देते हैं । समाज सेवी व्यक्ति हैं ।
२. श्री रमेशचन्द्रजी जैन .—आप एक अच्छे कार्यकर्ता हैं । सेवा करने में अच्छी रुचि रखते हैं । आप पर्युषण पर्व के समय पर स्थानीय सेवा देते हैं ।
- ३ श्री निरंजनलालजी —आप अध्यापक हैं । आजकल चौथ का बरवाडा एव कोटा में रहते हैं । आप सवाई माधोपुर एव कोटा शिविर में भी पधारे ।

८७. वजीरपुर [जिला सवाई माधोपुर]

गगापुर सिटी मे हिण्डोन जाने वाले बस मार्ग पर अच्छा कस्बा है । पल्लीवाल समाज के १५ घर हैं । श्री पूर्णचन्द्रजी जैन भूतपूर्व सरपच आदि यहाँ के मुख्य कार्यकर्ता हैं ।

८८. श्यामपुरा (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम दिल्ली बम्बई रेलवे लाइन सवाई माधोपुर के निकटस्थ मखोली स्टेशन से ३ मील दूरी पर पहाडी तलहटी मे बसा हुआ है । समाज के ४० घर हैं । स्यानकजी व महावीर भवन (नोहरा) भी बना हुआ है । यह ग्राम धर्मपुरी के नाम से प्रसिद्ध है । यहा पर श्रावक सघ, श्री महा-

वीर स्वाध्याय मण्डल और श्री महावीर श्राविका समिति आदि है। स्वाध्यायी, श्रावकों का परिचय निम्न प्रकार है —

१. श्री भंवरलालजी जैन :—पुत्र स्व० मनोरथ लालजी जैन । आयु ४५ वर्ष । आप अच्छे जानकार घर्मनिष्ठ श्रावक होने के साथ साथ एक कवि और मधुर गायक भी हैं । आपने पर्युपण पर्व में श्यामपुरा, चौह वरगवां और सिहोर आदि स्थानों में सेवा दी है । आप स्थानीय श्रावक सघ के मंत्री और पोरवाल संघ के सदस्य भी हैं आपकी पत्नि श्री महावीर श्राविका समिति की बोधाध्यक्ष हैं ।
२. श्री धनसुरेशजी जैन :—पुत्र स्व० कल्याण-मलजी जैन । आयु २२ वर्ष । आपने मुनि श्री रामकुमार स्वामिकवासी जैन धार्मिक पाठशाला में अध्यापन का कार्य किया था । आपको श्री महावीर स्वाध्याय मण्डल व श्री द० स्या० जैन श्रावक सघ ने १०१-०० रुपये की राशि व अभिनन्दन पत्र भेंट किया था । राशि आपने वापिस श्री महावीर स्वाध्याय मण्डल को भेंट कर दी थी । आपने फाजिलाबाद के स्थानीय शिविर में अध्यापन का कार्य भी किया है । पंचाला में पर्युपण में सेवा दी है । घर्म कार्यों में आपकी गहन रुचि है ।
३. श्री लल्ललालजी जैन :—पुत्र स्व० श्री विरदीचंदजी जैन । आयु ५० वर्ष । आप एक अच्छे जानकर श्रावक होने के साथ-साथ सामाजिक कार्यकर्ता भी हैं । आप अधिकतर स्थानीय सेवा देते हैं । आप आकोदियामण्डी में पर्युपण पर्व में सेवा देने पचारे । आप श्री महावीर स्वाध्याय मण्डल के निदेशक भी हैं । आदर्श सामूहिक विवाह के सयोजक भी रहे हैं ।

४. श्री साणभद्रजी जैन :—पुत्र स्व० श्री भोर-धनलालजी जैन पटवारी । आयु ३७ वर्ष । आप वी०ए० एस०टी०सी० दत्तीर्ण हैं और राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय में अध्यापक हैं । आप पर्युपण पर्व में स्थानीय सेवा देते हैं । आप उत्साही एवं लगनशील कार्यकर्ता हैं ।
५. श्री नरेन्द्रमोहनजी जैन :—पुत्र श्री राजूलाल जी जैन । आयु २३ वर्ष । आप वी० एस०-सी० वी एड हैं । आप कर्मग्रंथ भाग २ का अध्ययन पूर्ण करके कर्मग्रंथ भाग ३ एवं तत्त्वार्थ सूत्र का अध्ययन कर रहे हैं । आप अच्छे स्वाध्यायी, गायक व उत्साही युवक हैं । सामाजिक तथा धार्मिक कार्यकर्ता भी हैं । पर्युपण पर्व में आप वरा वागावास व अकोला आकोदियामण्डी भोजपुर तथा जलगांव में सेवा दे चुके हैं । आपको गत पर्युपण में जलगांव में अभिनन्दन पत्र भेंट कर सम्मानित किया गया था ।
६. श्री श्रीमप्रकाशजी जैन :—पुत्र श्री महूलाल जी जैन । आयु २० वर्ष । आप उत्साही स्वाध्यायी हैं, पर्युपण पर्व में आप पंचाला लागव, वारा, भूपालसागर में आप सेवा दे चुके हैं । कन्जोली पहरसर चौरु में आप स्थानीय शिविर में अध्यापन का कार्य भी कर चुके हैं । आप श्री महावीर स्वाध्याय मण्डल के एक वर्ष तक सयोजक रहे ।
७. श्री प्रकाशचंदजी जैन :—पुत्र श्री फूलचंदजी जैन । आयु २२ वर्ष । आप एम०कॉम० कर रहे हैं । तत्त्वार्थ सूत्र और कर्मग्रंथ भाग ३ का अध्ययन कर चुके हैं उत्साही स्वाध्यायी और गायक भी हैं । पर्युपण पर्व में वारा, आकोला, वोहिडा, वणी, भोजपुर एवं जामनेर में आप सेवा दे चुके हैं । स्थानीय शिविरों में आप अध्यापन का कार्य कर चुके हैं ।

आप ही नहीं आपका पूरा परिवार धार्मिक भावना से ओतप्रोत है। आपकी धर्मपत्नि श्रीमती कान्ता जैन श्री महावीर जैन श्राविका समिति की मंत्री हैं।

८. श्री धर्मचंदजी जैन :—पुत्र श्री लड्डूलालजी जैन। आयु २२ वर्ष। आप पर्युषण पर्व मे इण्टाली मोही, खोह, परली आवि स्थानो मे सेवा दे चुके हैं। आप श्री महावीर जैन स्वाध्याय मण्डल के सयोजक हैं। आपकी धर्मपत्नि श्रीमती दिलखुश जैन श्री महावीर श्राविका समिति की सहमत्री हैं।

९. श्री जिनेन्द्रकुमारजी :—पुत्र श्री परमानन्दजी जैन। आयु २३ वर्ष। आप पर्युषण पर्व मे चोख महावीर नगर व इण्टाली मे सेवा दे चुके हैं। आजकल आप इन्दौर रहते हैं। आपका किराने का व्यवसाय है। आप उत्साही व भावनाशील नवयुवक कार्यकर्ता हैं। आचार्य प्रवर के इन्दौर व सवाई माघोपुर चातुर्मास मे आपने अच्छी सेवा की है।

१९. श्री रमेशचंदजी जैन :—पुत्र श्री चौथमलजी जैन। आयु २० वर्ष। आप अच्छे वक्ता एव गायक हैं। आपकी स्वाध्याय प्रवृत्ति में विशेष रुचि है प्रतिक्रमण पच्चीस वोल के जानकार हैं आपने आकोदियामण्डी में पर्युषण पर्व में सेवा दी है।

११. श्री धर्मचंदजी जैन :—पुत्र श्री फूलचंदजी जैन। आयु १८ वर्ष। आप मधुर गायक हैं। धार्मिक एव सामाजिक कार्यों मे आपकी विशेष रुचि है। आप पर्युषण पर्व मे परली सेवा दे चुके हैं। आपने धार्मिक शिक्षा श्यामपुरा धार्मिक पाठशाला में प्राप्त की है।

१२. श्री फूलचंदजी जैन :—पुत्र श्री कजोडीमलजी जैन। आयु ६५ वर्ष। आप प्रकृति के सरल

अच्छे गायक वयोवृद्ध, स्वाध्यायी एव स्थानीय श्रावक सघ के अध्यक्ष है। आप पर्युषण पर्व मे स्थानीय सेवा देते हैं।

१३. श्री कपूरचंदजी जैन :—पुत्र श्री हरकचंदजी जैन। आयु १६ वर्ष। आप लगनशील स्वाध्यायी हैं। आप स्थानीय सेवा पर्युषण पर्व मे देते रहे हैं। आपकी धर्मकार्यों मे गहन रुचि है।

१४. श्री पारसचंदजी जैन :—पुत्र श्री गुलाबचंदजी जैन। आयु २३ वर्ष। आप एम० कॉम० कर रहे हैं। आप प्रतिभा सम्पन्न नवयुवक स्वाध्यायी एव हसमुख व्यक्ति हैं। आप सांस्कृतिक कार्यक्रमो के आयोजन व संयोजन कार्य मे दक्ष हैं। आपने घासा महुआ मण्डावर मण्डी मे पर्युषण पर्व मे सेवा दी है एवं आप गगापुर और दूणी मे स्थानीय शिविरो में अध्यापन का कार्य कर चुके हैं। आप राजस्थान राज्य पथ परिवहन निगम, जयपुर में कनिष्ठ लेखापाल हैं।

१५. श्री अजीतकुमारजी जैन —पुत्र श्री परमानन्दजी जैन। आयु १६ वर्ष। आप स्वाध्याय प्रेमी हैं आपने भूपालसागर मे पर्युषण पर्व में सेवा दी है। अच्छे गायक भी हैं।

१६. श्री श्यामलालजी :—पुत्र श्री ललूलालजी। आयु २३ वर्ष। आप सन् १९७३ मे जामनेर मे सेवा देने हेतु पघारे एवं फाजिलावाद शिविर में अध्यापक कार्य किया है आप उत्साही नवयुवक स्वाध्यायी हैं।

आगामी वर्षों में सेवा देने योग्य स्वाध्यायी :—

१७. श्री सुरेशचंदजी जैन :—पुत्र श्री राजूलालजी जैन। आयु २० वर्ष। आपकी स्वाध्याय में अच्छी रुचि है।

१८. श्री कमलचंदजी जैन :—पुत्र श्री सुन्दर लालजी जैन । आयु १६ वर्ष । आप वी० काम० कर रहे हैं पत्राचार परीक्षा कार्यक्रम मे निशुल्क सेवायें दे रहे हैं ।
१९. श्री महावीर प्रसादजी जैन :—पुत्र श्री फूलचंदजी जैन । आयु २५ वर्ष । आप की स्वाध्याय प्रवृत्ति मे अच्छी रुचि है । राजस्थान राज्य पथ परिवहन निगम कोटा मे कनिष्ठ लेखापाल के पद पर सेवारत हैं । आपने आगामी पर्युपण मे सेवा देने जाने हेतु श्री श्रीचन्दजी म० की प्रेरणा से संकल्प लिया है ।
२०. श्री ज्ञानचंदजी जैन :—पुत्र श्री हरकचंदजी जैन । आयु १६ वर्ष । आप मधुर गायक हैं व स्वाध्याय प्रेमी हैं ।
२१. श्री फूलचंदजी जैन :—पुत्र श्री सूरजमलजी जैन । आयु २५ वर्ष । आपने सवाई माधोपुर मे शिविर मे भाग लिया ।
२२. श्री रिखचंदजी जैन :—पुत्र श्री भण्डू लालजी । आयु २५ वर्ष । आप श्रावक सघ के भूतपूर्व मंत्री हैं । स्वाध्याय प्रवृत्ति मे रुचि लेते-हैं ।
२३. श्री कैलाशचंदजी जैन :—पुत्र श्री राजू-लालजी । आयु ३० वर्ष । आप अध्यापक हैं नियमित सामायिक करते है । धर्म कार्यों मे गहन रुचि रखते हैं ।
२४. श्री जिनेश्वर वाचू जैन :—पुत्र श्री परमानन्दजी जैन । आयु १८ वर्ष । श्रीमहावीरजी शिविर मे भाग लिया । गायक एव रुचिशील स्वाध्यायी हैं ।
२५. श्रीमती चमेली जैन :—धर्मपत्नी श्री नरेन्द्र जैन । नियमित स्वाध्याय एव सामायिक करती हैं ।
२६. श्रीमती कान्ता जैन :—धर्मपत्नी श्री प्रकाश जैन । श्री महावीर श्राविका समिति की मंत्री हैं ।
२७. श्रीमती गोरधनी जैन :—धर्मपत्नी श्री परमानन्दजी जैन । श्री महावीर श्राविका समिति की अध्यक्ष हैं । आपने वर्षों तप किया है । आपको महावीर स्वाध्याय मण्डल ने सम्मान पत्र भी भेंट किया है ।
२८. श्रीमती गुलाबदेवी जैन :—धर्मपत्नी श्री भण्डूलालजी जैन । एकान्तर एव वर्षों तप किया है । आपको श्री महावीर स्वाध्याय मण्डल ने सम्मान पत्र भेंट किया है । श्री महावीर श्राविका समिति की उपाध्यक्षा हैं ।
२९. श्रीमती गुलाबदेवी जैन :—धर्मपत्नी श्री फूलचंदजी जैन । आपने वर्षों तप किया है । आपको श्री महावीर स्वाध्याय मण्डल ने सम्मानित किया है ।
३०. श्री धनराजजी जैन :—बजरिया आफिस में आप पत्राचार परीक्षा का कार्य बराबर करते रहते हैं उत्साही नवयुवक कार्यकर्ता हैं । आपके पिता श्री सूरजमलजी वर्तमान मे सरपंच हैं पहिले भी दो बार आप सरपंच रह चुके हैं । आपके पिताजी नियमित सामायिक किए बिना पानी भी नही लेते हैं ।
३१. श्री महावीर प्रसादजी जैन :—पुत्र श्री राजू-लालजी । मधुर गायक हैं । श्रीमहावीरजी शिविर में आपने कठकला से सबको मंत्रमुग्ध कर दिया ।
३२. श्री अनोखचंदजी जैन :—आप भी प्रति-क्रमण के जानकार हैं एव सेवा देने की भावना रखते हैं ।

८६. शेखपुरा (जिला सवाई माधोपुर)

श्रीमहावीरजी के पास हैं। समाज के ८ घर हैं। श्री गिराज प्रसादजी सरपच यहाँ के प्रमुख कार्यकर्ता हैं।

१. श्री विमलकुमारजी :—पुत्र श्री गिरिराजजी। आयु १८ वर्ष। आप देई के शिविर मे भाग ले चुके हैं। पर्युषण पर्व मे सेवा देने की भावना रखते हैं।

निम्न महानुभाव स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविरो में भी पवारे —

२. श्री भागचदजी ३ श्री प्रवीण कुमारजी
४. श्री मुकेशचदजी

९०. शेरपुर (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम हिण्डोन सिटी के पास है जैन मन्दिर बना हुआ है। श्री रोशनलालजी श्री किन्दूरीलालजी एवं श्री कजोडीलालजी मास्टर यहाँ के प्रमुख श्रावक हैं। श्री देवेन्द्र कुमारजी इन्दौर शिविर में भी पवारे हैं। यहा पर स्वाध्याय संघ की ओर से स्थानीय शिविर भी लग चुका है।

९१. समीदी (जिला बूंदी)

यहा स्थानक जी एवं स्थानकवासी समाज के ८ घर है। इन्द्रगढ से नेनवा जाने वाली बस रुट यही से जाती है एवं चौथ का वरवाडा से देई जाने वाली बस भी यही से जाती है।

१. श्री बसीलालजी :—पुत्र श्री रामजसजी जैन। आयु ३७ वर्ष। आप अच्छे जानकार हैं। पर्युषण पर्व मे आप आपने ग्राम मे ही सेवा देते हैं। लगनशील कार्यकर्ता हैं। रात्रि चौविहार के त्यागी हैं।

२. श्री अमोलचंदजी :—पुत्र श्री कजोडी-

लालजी। आयु ३३ वर्ष। आप एम० ए० बी० एड० अध्यापक है। अलीगढ देई प्रशिक्षण शिविर मे भाग ले चुके हैं। पर्युषण पर्व मे आप श्रव तक स्थानीय सेवा दे रहे हैं। बाहर कही भी सेवा देने की भावना रखते हैं।

३. श्री श्रीभागमलजी :—पुत्र श्री लक्ष्मीचदजी। आयु ३० वर्ष। आप अच्छे स्वाध्यायी बनने की भावना रखते हैं। आपने सवाई माधोपुर प्रशिक्षण शिविर मे शिक्षण प्राप्त किया है आप अब तक सथनीय सेवा दे रहे हैं।

९२. सवाई माधोपुर (राज.)

यहाँ जैन समाज के २५० घर है एव स्थानकवासी समाज के १५० घर हैं। महावीर भवन और आनन्द भवन प्रमुख स्थानक है। स्वाध्याय सघ का कार्यालय यहीं है। रेलवे का जकशन है। १९७४ में आचार्य श्री का चतुर्मास हुआ है। यहाँ के स्वाध्यायियों का परिचय निम्न प्रकार है।

१. श्री सांगी लालजी पौदार :—आप श्री विहारी लालजी सदा के सुपुत्र हैं। आयु ६३ वर्ष है पर आज भी किसी युवक से कम स्फूर्ति नहीं है। आप सर्व प्रथम स्वाध्यायी हैं एवम् सेवाभावी व्यक्ति हैं। आप सरकारी सेवा निवृत्त पेंशनर हैं। आपने सारगपुर, वावई खातोली, महुआ जरखोदा आदि स्थानो मे पर्युषण पर्व मे सेवा दी है। आप जहाँ भी जाते हैं अपनी ओर से नि शुल्क साहित्य वितरण करते हैं। आपको स्वाध्याय सघ द्वारा अभिनन्दन पत्र भेंट किया जा चुका है।

२. श्री रतन लालजी जैन बी० ए० बी० एड० :—सेवा निवृत्त प्राधानाध्यापक। आप उच्चस्तरीय सामाजिक कार्यकर्ता हैं पौरवाल सघ क्षेत्र सवाई माधोपुर के सामूहिक विवाह सम्मेलन

के आप कोपाध्यक्ष और संघ के सदस्य हैं। स्थानीय संघ के मंत्री भी रह चुके हैं। आप मावली जकशन में पर्युपण सेवा दे चुके हैं। आप धार्मिक क्षेत्र में भी अपना उच्च स्थान रखते हैं। कर्मग्रन्थ तत्त्वार्थ सूत्र आदि का तलस्पर्शी ज्ञान है। श्री वर्द्धमान जैन पुस्तकालय सवाई माधोपुर का श्रेय भी आपको ही है। स्वाध्याय एव स्थानीय शिविरो में अध्यापन का कार्य भी किया है।

३. श्री रघुनाथदासजी जैन :—आयु ४५ वर्ष। आप श्री रामजसजी जैन के सुपुत्र हैं, आपकी व्यवहारिक योग्यता एम० ए० बी० एड० है और राजकीय माध्यमिक विद्यालय बहरावठा खुर्द के प्राधानाध्यापक हैं इसके साथ-साथ आप की धार्मिक योग्यता कर्मग्रन्थ, तत्त्वार्थ सूत्र आदि के ज्ञाता हैं। आप स्थानीय संघ के मंत्री भी रह चुके हैं। आपके नेतृत्व में वर्षों तक बिना खर्च वर्द्धमान वाचनालय सवाई माधोपुर में चलता रहा इस समय आप स्वाध्याय संघ क्षेत्र सवाई माधोपुर की कार्यकारिणी के लेखा निरीक्षक हैं। आप पर्युपण पर्व में स्थानीय सेवा दे रहे हैं।
४. श्री रामदयालजी जैन :—पुत्र श्री भूरामलजी। आयु ४० वर्ष। आपकी व्यवहारिक योग्यता इण्टरमीजिएट है एव चादी सोने के प्रसिद्ध व्यापारी एव सर्राफा संघ के मंत्री हैं साथ ही आपकी धार्मिक जानकारी बड़ी गूढ है। नियमित साप्ताहिक स्वाध्याय, शीलव्रत का पालन करते हैं। कच्चे पानी, रात्रि भोजन, पान का त्याग रात्रि में चारों आहार के त्यागी हैं। आप पर्युपण पर्व में शिवनी, मुसावल, पाचौरा, जामनेर, दूणी, नृसिंहगढ, बार्दा, वृ दी आदि में सेवा देते आ रहे हैं। आप पाली आदि शिविरो में शिक्षण प्राप्त कर चुके हैं।

आपका पूरा परिवार ही स्वाध्याय संघ की सेवा देता आ रहा है आपने कार्यालय हेतु निशुल्क दो कमरे खोल रखे हैं एव आप पर्युपण पर्व में जाने का खर्चा भी नहीं लेते हैं। आप इस समय क्षेत्रीय स्वाध्याय संघ के कोपाध्यक्ष के पद पर कार्य कर रहे हैं। महावीर भवन में आपने एक हॉल भी बनवाकर नैट किया है।

५. श्री सम्पतलालजी जैन :—द्वारा श्री नाथूलाल जी मोहनलालजी जैन सर्राफ। आयु ३६ वर्ष। आप स्वाध्याय प्रेमी श्रावक हैं। स्थानीय सेवा देते हैं। अच्छे जानकर हैं।
६. श्री भाकणचंद्रजी :—पुत्र श्री प्रेमचंद्रजी ठेकेदार। आयु ४० वर्ष। आपकी व्यवहारिक योग्यता एम० ए० बी० एड० हैं और उच्च प्राथमिक विद्यालय कटला में अध्यापक के पद पर कार्य कर रहे हैं। आप स्वाध्याय व तत्त्वचर्चा के रसिक हैं। सेवा करने का आप अपना कर्तव्य समझते हैं आपने सारंगपुर, शिवनी, मुसावल में सेवाएँ दी हैं। भरतपुर श्यामपुरा, सवाई माधोपुर के शिविरो में अध्यायन का कार्य किया है। आप चौविहार का पालन करते हैं।
७. श्री गोपीकृष्णजी हाडा :—पुत्र श्री सुन्दरलालजी हाडा। आयु ५६ वर्ष। आप स्वाध्याय संघ के पुराने कार्यकर्ता हैं। पर्युपण पर्व में बारा, शिवनी, हरसाना में सेवा दे चुके हैं। अगर स्थानीय श्री संघ सवाई माधोपुर के मंत्री रह चुके हैं एव कुशल अनुभवी और प्रभावशील कार्यकर्ता हैं।
८. श्री राजेन्द्र प्रसादजी जैन :—पुत्र श्री नाथूलालजी जैन। आयु २२ वर्ष। आपकी व्यवहारिक योग्यता बी० कॉम० है। प्रति-

- क्रमण आदि के जानकार हैं एव उत्साही स्वाध्यायी हैं। आप पर्युषण पर्व मे बोहेडा, पचाला, वेतूल तथा उटकमण्डल, बागली मे सेवा दे चुके हैं। इस समय आप राजस्थान राज्य विद्युत मण्डल में सेवारत हैं। आपकी मातार्जा श्रीमती मोतियाँ जैन ने वर्षों तप भी किया है। कन्जोली शिविर में आपने अध्यायन भी किया है।
९. श्री मदनलालजी :—पुत्र श्री जीतमलजी जैन सवाई माधोपुर, आयु १६ वर्ष। आप कपडे के व्यवसाय मे कार्यरत हैं। लगनशील स्वाध्यायी हैं। मधुर एव उच्च स्तर के कण्ठ से धुधरू बजाने की कला निपुण हैं आपने व्यावर, सवाई माधोपुर, अलीगढ शिविर मे प्रशिक्षण प्राप्त किया है तथा नागपुर, शिविनी पाण्डोली, मगलवाड आदि क्षेत्रो मे पर्युषण पर्व मे सेवा दे चुके हैं।
१०. श्री धर्मचंदजी जैन :—पुत्र श्री सुरजमलजी जैन करेला वाले। आयु २१ वर्ष। आपने सवाई माधोपुर, अलीगढ़, व्यावर के शिविरो में प्रशिक्षण प्राप्त किया है पर्युषण पर्व में हणी, गगापुर सिटी, बोहिडा, विरमावल मे आपने सेवा दी है। स्थानीय नवयुवक मण्डल के कोषाध्यक्ष हैं।
११. श्री सौभागमलजी जैन एडवोकेटः—सुपुत्र श्री नेमीचदजी जैन। आयु ३६ वर्ष। आप बी० कॉम० एल०एल० बी० हैं। साधना शिविर मे भी आप भाग ले चुके हैं। पर्युषण पर्व मे आप स्थानीय सेवा देते हैं। आप पोरवाल समाज में प्रथम एडवोकेट है। सरल स्वभावी, समाजसेवी व साधना प्रिय हैं।
१२. श्री हनुमानप्रसादजी जैन :—पुत्र श्री मोतीलालजी जैन (बोहरा)। आयु २८ वर्ष।
- आप एक होनहार युवक हैं। अखिल भारतीय पोरवाल युवक परिपद के मंत्री हैं। आप अच्छे गायक एव कवि भी हैं। आपने पर्युषण पर्व में हाटपिलिया और जामनेर में सेवार्यो दी हैं।
१३. श्री महावीर प्रसादजी जैन :—पुत्र श्री शान्ति-लालजी जैन हाडोतिया। आयु १८ वर्ष। आप लगनशील युवक हैं आपने माही मे पर्युषण पर्व मे सेवा दी है।
१४. श्री दौलतचंदजी जैन :—पुत्र श्री मेघराजजी जैन। आयु २८ वर्ष। आप कपडे के व्यापारी हैं। आप रुचिशील स्वाध्यायी हैं, आपने पर्युषण पर्व में मावली ज०, बोहेडा एव बागली मे सेवा दी है।
१५. श्री प्रेमचंदजी :—पुत्र श्री लक्ष्मीचदजी जैन। आयु २० वर्ष। आप स्वाध्यायप्रेमी हैं आपने पोटला, आरणी और वोरकुण्ड मे सेवा दी है।
१६. श्री चन्द्रप्रकाश जैन :—पुत्र श्री फूलचदजी जैन। आयु १८ वर्ष। आप उत्साही स्वाध्यायी हैं आपने पर्युषण पर्व मे लागच और बाकोद मे सेवा दी है।
१७. श्री सुरेन्द्रकुमारजी जैन —पुत्र श्री नाथूलालजी जैन। आयु १८ वर्ष। आपकी सामायिक स्वाध्याय में रुचि है। आपने पर्युषण पर्व में लागच में सेवा दी है। आप सुरेन्द्र बुक डिपो के पार्टनर हैं।
१८. श्री उस्मेलकुमारजी जैन :—पुत्र श्री रामदयालजी जैन। आयु १८ वर्ष। आप सामायिक स्वाध्याय में रुचि रखते हैं। आपने पोटला में सेवा दी है।
१९. श्री ओमप्रकाशजी जैन :—पुत्र श्री केसर-

लालजी जैन । आयु १६ वर्ष । आपकी ज्ञान-
णिक योग्यता वी कॉम द्वितीय वर्ष है ।
स्वाध्याय में रुचि रखते हैं । आपने नृसिंह-
गढ और फतेहनगर में पर्युषण पर्व में सेवा
दी है ।

२०. श्री फूलचन्दजी जैन पचाला वाले.—आप
सम्प्रगु ज्ञान प्रचारक मण्डल की कार्यकारिणी
समिति के सदस्य हैं । श्री सघ के भू पू.
मन्त्री एवं जिला स्तर जनता पार्टी के कार्य-
कर्त्ता हैं । उत्साही, तर्ण स्वाध्यायी हैं ।
स्वाध्याय प्रवृत्ति के प्रचार प्रसार में आप
अपना समय देने को तत्पर रहते हैं । महा-
वीर भवन के निर्माण में आपका काफी योग-
दान रहा है । केन्द्रीय स्वाध्याय समिति के
सदस्य हैं ।

२१. श्रीमती विरदीवाई जैन —आयु ५० वर्ष ।
आप स्वर्गीय श्री कल्लूलालजी खरखडी वाले
की धर्मपत्नी हैं । धर्म के प्रति अथक रुचि
एवं विश्वास है । आपने जहरीले जन्तु द्वारा
डसे जाने पर भी धर्मश्रद्धा से उसे दूर कर
दिया । आप सवाई माधोपुर महावीर
आविक समिति की प्रमुख हैं । आप केवल
सेवा ही नहीं करती बल्कि आर्थिक सहयोग
भी करती हैं । महावीर भवन सवाई माधोपुर
में आपने एक कमरे का निर्माण भी करवाया
है । आप एकान्तर वर्षोत्सव भी कई बार कर
चुकी हैं । आप श्रीमहावीरजी में शिक्षण
शिविर के समय शिक्षण प्राप्त करके इस वर्ष
पर्युषण पर्व में वृद्धि सेवा देने पधारी ।
आपके चारों स्कन्ध-के प्रत्याख्यान हैं एवं
अन्य त्याग प्रत्याख्यान भी चलते रहते हैं ।

२२. ५० श्री महावीरप्रसादजी जैन — आपने
आचार्य प्रवर के पास मन्दमौर में निरय
दीक्षा वंगीकार करके इस क्षेत्र के चार चाद

लगा दिये हैं । आप करेला वाले श्री राम-
निवासजी जैन के सुपुत्र हैं एवं पर्युषण पर्व
में वारा सेवा देने हेतु पधारे ।

२३. श्री महावीरप्रसादजी जैन सर्राफ —आपका
पूरा परिवार ही धर्म से ओतप्रोत है । आपके
परिवार को ही हम सवाई माधोपुर के लिए
एक आदर्श परिवार कह सकते हैं । तन-मन
एवं धन से स्वाध्याय सघ की सेवा करनी
आपका प्रमुख कार्य है । अलोह धातु के
विक्रेता, छाताघो का निर्माण करना आपका
मुख्य व्यवसाय है । आप एम कॉम. हैं ।
स्यानीय सेवा देते रहते हैं । धुधरु वजाने
की अपिमें विशेष कला भी है । तनयुवक
मण्डल के आप अध्यक्ष भी हैं ।

२४. श्री त्रिलोकचन्दजी जैन :—पुत्र श्री नाथू-
लालजी जैन । आयु ३० वर्ष । आपका पूरा
परिवार ही धार्मिक रुचि रखता है । आप
तीनों भाई ही स्वाध्यायी हैं । आपके दो
भाई तो पर्युषण पर्व में सेवा देते हैं और
आप कार्यालय के कार्य को सभालते रहते हैं ।
कुशल सेवामूर्ति श्री शीतलमुनिजी की प्रेरणा
से आपने सामायिक व्रत धारण किया है ।

२५. श्री सुबाहु कुमार जैन :—पुत्र श्री वजरग-
लालजी सर्राफ । आयु २० वर्ष ।

२६. श्री नाथूलालजी जैन :—पुत्र श्री रामजसजी
जैन खरखडी वाले । आयु ३५ वर्ष । आप
पर्युषण पर्व में सेवा देने के इच्छुक हैं ।

२७. श्रीमती सुशीला देवी :—आयु २० वर्ष । आप
सुश्रावक श्री शान्तिलालजी की पत्नि हैं और
श्री महावीरजी में शिक्षण शिविर के समय
प्रशिक्षण प्राप्त कर चुकी हैं । आपकी व्या-
ख्यान शैली भी उत्तम है ।

— निम्न स्वाध्यायियों ने प्रशिक्षण शिविरो में भी भाग लिया है—

२८. श्री राजेन्द्रकुमारजी
२९. श्री नाथूलालजी
३०. श्री हेमन्तकुमारजी
३१. श्री चन्द्रप्रकाशजी
३२. श्री ओमप्रकाशजी
३३. श्री पुरुषोत्तमजी
३४. श्री लालचंदजी
३५. श्री दिनेशकुमारजी
३६. श्री डिग्गीप्रसादजी
३७. श्री दानमलजी
३८. श्री हुकमचंदजी
३९. श्री पारसचंदजी
४०. श्री अरुणकुमारजी
४१. श्रीमती घापूवाईजी
४२. श्रीमती मधुवाला
४३. कुमारी देवी बाई

६३. साथां (जिला सवाई माधोपुर)

यहा समाज १५ घर हैं। श्री श्रीचंदजी जैन यहा के प्रमुख कार्यकर्ता हैं।

६४. सुमेरगंजमण्डी (जिला कोटा)

यह सवाई माधोपुर से कोटा के बीच इन्द्रगढ स्टेशन पर उपयोगी मण्डी है। समाज के ८ घर हैं। स्थानक जी है। श्री लक्ष्मीनारायणजी मानपुर वाले प्रमुख श्रावक हैं। निम्न महानुभाव स्वाध्याय शिविरो मे भी पधारे हैं—

१. श्री सुरेशचंदजी
२. श्री चौथमलजी
३. श्री कमलेशकुमारजी।

६५. सुरवाल (जिला सवाई माधोपुर)

यह ग्राम सवाई माधोपुर से जयपुर जाने वाली बस रुट पर स्थित है करीब १५ किलोमीटर की दूरी पर है। यहा जैनियो के २० घर है। स्थानकवासी समाज के भी चार घर है। परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री रामनिवास जी :—पुत्र श्री गहीलालजी जैन। आयु ८२ वर्ष। आप इस क्षेत्र के प्रमुख श्रावक हैं। अनेक महान सतो की सेवा की है। इस आयु मे भी आप नियमित सामायिक स्वाध्याय किए विना मुँह मे पानी नही लेते हैं।
२. श्री रामकरणजी जैन :—आप एक श्रद्धाशील श्रावक हैं आपकी स्वाध्याय मे अच्छी रुचि है। इस वर्ष आपने स्थानीय सेवा पर्युषण पर्व मे दी है।

६६. हरसाना (जिला अलवर) :—

यह मण्डावर से अलवर जाने वाली बस रुट पर स्थित है। पल्लीवाल समाज के यहा पर काफी घर है। स्थानकजी वनी हुई है। श्री वाल मुकन्द जी शाह एव श्री दयाचंदजी यहा के प्रमुख श्रावक हैं उनका परिचय निम्न प्रकार है—

१. श्री दयाचंदजी :—आयु ४० वर्ष। आप हरसाना में सैकण्डरी विद्यालय में अध्यापक हैं, लगनशील व्यक्ति है स्वाध्याय में पूर्ण रुचि है। आपने श्रीमहावीरजी एन देई में प्रशिक्षण प्राप्त किया है। आपने गत वर्ष एवं इस वर्ष भी स्थानीय सेवा दी है। आप इस वर्ष वजीरपुर में सेवा देने हेतु पधारे। सेवाभावी व साधना-प्रिय हैं।

६७. हिण्डोन सिटी (जिला सवाई माधोपुर)

यह रेलवे स्टेशन है यहाँ ५० घर पल्लीवाल जैन समाज के हैं। मण्डी में स्थानकवासी समाज की ओर झुकाव है। श्री भीखबचंदजी व श्री किस्तूर चंदजी प्रेमी श्रावक हैं। निम्न सज्जन स्वाध्याय

शिविरो में भी पवारे। पत्र व्यवहार का पता :—

श्री श्रीलालजी भीकमचंदजी जैन, ग्रेन मर्चेड,
नई मण्डी, हिण्डोन सिटी, सवाई माधोपुर

१. श्री जगदीशप्रसादजी
२. श्री जगदीशप्रसादजी
३. जी पारसचंदजी



चिड़ियों की तरह हवा में उड़ना और मछलियों की तरह पानी में तैरना सीखने के बाद अब हमे इन्सानों की तरह पृथ्वी पर चलना सीखना है।

—डॉ० राधाकृष्णनन्

स्वाध्याय संघ, महाराष्ट्र शाखा

महाराष्ट्र शाखा के उद्घाटन निमित्त मिटिंग दि० ८-७-७९ का नवजावन मंगल कार्यालय जलगाव में श्री नाथमलजी लूकड के संयोजकत्व में सम्पन्न हुई। जिसमें जलगाव, धुलिया, चालीसगाव, लासलगाव, भुसावल, वैजपुर, शाहदा, जामनेर आदि स्थानों के करीब ७३ प्रतिनिधि उपस्थित थे।

सबसे पहले श्री लूकड जी ने स्वाध्याय की प्रवृत्ति की आवश्यकता पर दो शब्द कहे। उसके पश्चात् प्रोफेसर सुरेश कुमार गादिया, चालीस गांव वालो ने आपने भाषण में महाराष्ट्र में स्वाध्याय संघ की शाखा खोलने का प्रस्ताव रखा। प्रो कवरलाल जी, चालीस गांव वालो ने भी स्वाध्याय की आवश्यकता पर जोर दिया और महाराष्ट्र में स्वाध्याय संघ की शाखा खोलने का समर्थन किया।

इसके पश्चात् श्री लालचंद जैन, प्रचारक स्वाध्याय संघ ने संघ का सक्षिप्त परिचय दिया। श्री राजमलजी चोरडिया ने स्वाध्याय की प्रवृत्ति को अपने जीवन में उतारने और स्वयं अपने समय का भोग देकर पर्युपण में जाकर धर्म प्रचार करने के लिये आह्वान किया। श्री दीपचन्दजी सचेती ने स्वाध्यायियों के शिक्षण के लिये निश्चित कार्यक्रम और शिविर का समय और दिन तय करने का सुझाव दिया।

इसके पश्चात् सर्व सम्मति से संस्था का नाम श्री महाराष्ट्र जैन, स्वाध्याय प्रचार संघ सम्यग ज्ञान प्रचारक-मण्डल जयपुर के तत्वाधान में रखा गया और प्रधान कार्यालय जलगाव में रखने का निश्चित हुआ।

श्री सुरेशचन्दजी जैन ने समिति के अध्यक्ष पद के लिये श्री नाथमलजी लूकड का नाम प्रस्तावित किया जिसका अनुमोदन श्री उमरावमलजी सुराना ने किया जो निर्विरोध स्वीकृत हुआ। उसके पश्चात् श्री कातिलालजी चौधरी धुलिया वालो ने महामंत्री पद के लिये श्री सुरेशचन्दजी जैन का नाम प्रस्तावित किया जिसका अनुमोदन श्री रतनलालजी बाफना ने किया। यद्यपि श्री सुरेशचन्दजी ने समयाभाव के कारण अपनी असमर्थता प्रकट की पर सबके आग्रह से अन्त में उन्होंने यह पद स्वीकार कर लिया। सहमंत्री के लिये श्री रतनलालजी बाफना और श्री कातिलालजी चौधरी का नाम सर्वसमिति से स्वीकृत हुआ। क्षेत्रीय उपाध्यक्षों का चुनाव अगली मीटिंग में करने का तय हुआ।

इसके पश्चात् सर्व सम्मति से निम्न प्रतिनिधि कार्यकारिणी के सदस्य चुने गये।

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (१) श्री कातिलालजी रायसोन, जलगांव | (२) श्री वशीलालजी चौधरा, |
| (३) श्री दलीचन्दजी चोरडिया, | (४) श्री जैन रूपचन्दजी भडारी, |

- | | |
|---|---|
| (५) श्री घेवरचन्दजी नादिया, चालीसगांव | (६) श्री उत्तमचन्दजी छाजेड, चालीसगांव |
| (७) श्री कातिलालजी चौधरी, घुलीया | (८) श्री लालचन्दजी भटेवरा, ,, |
| (९) श्री मांगीलानजी ब्रम्हेचा, लासलगांव | (१०) श्री शोभाचन्दजी बकराजजी संचेती,
वैजापुर |
| (११) श्री मानमलजी सचेती, शाहादा | (१२) श्री स्वरूपचन्दजी लोढा, लासूर |
| (१३) श्री किशोरकुमारजी छाजेड, लासूर | (१४) श्री प्रोफेसर उत्तमचन्दजी भागचन्दीजी
कोठारी, भुसावल |
| (१५) सुशील कुमार जी नाहटा, भुसावल | (१६) श्री धर्मचन्दजी बम्ब, ,, |
| (१७) श्री प्रेमराजजी पृथ्वीराजजी कोटेचा, भुसावल | (१८) श्री प्रनराजजी ओसवाल, जालना |
| (१९) श्री राजेन्द्र कुमार जी मुणोत, औरंगाबाद | (२०) श्री राजमलजी चोरडिया, अमरावती |
| (२१) श्री पारसमलजी काकरिया, मालेगांव | (२२) श्री मोहनलालजी कटारिया, नागपुर |

इसके पश्चात सबकी राय से इस चातुर्मास में सर्व सम्मति से प्रति माह एक शिविर जलगांव में लगाने का निश्चय हुआ, तदनुसार प्रथम शिविर का समय दि० २२ से २४ जुलाई का निश्चित किया गया तथा उसके लिये कार्यकारिणी के सभी सदस्यों का एव सामान्य तथा नैष्ठिक सदस्यों को निमन्त्रण भेजने का निश्चय हुआ ।

अन्त में आचार्य प्रवर का आशीर्वाद रूप प्रवचन हुआ जिसमें आचार्य प्रवर ने स्वाध्याय की आवश्यकता को ध्यान में लेने और जो क्षेत्र मीटिंग में उपस्थिति नहीं हुए हैं उनको भी साथ में भेजने का सुझाव दिया । आचार्य प्रवर ने कहा कि जैसे देश की आपत्ति के समय रक्षा के लिये बिना किसी विशेष शिक्षण के भी गृहरक्षक दल सदा तत्पर रहता है, इसी प्रकार धर्म सघ की रक्षा के लिये साधुओं की कमी को पूरा करने के लिये श्रावक सघ को सदा तत्पर रहना चाहिये । आजकल के नवयुवकों में धर्म शिक्षा का नितान्त अभाव है । यदि आपको भविष्य की पीढ़ी से धार्मिक अज्ञान दूर करना है तो स्वाध्याय का प्रचार प्रसार अत्यन्त आवश्यक है । जैन समाज में प्रोफेसर, अध्यापक, वकील, डाक्टर, एम एल ए, एम पी, मंत्री आदि उच्च शिक्षित व्यक्तियों के होते हुए धर्म के प्रति अरुचि क्यों है इसे समझना और दूर करना होगा । जहाँ मुसलमानों के १० घर होंगे वहाँ भी लोग नमाज पढ़ने मस्जिद में जायेंगे पर जहाँ जैनों के १०० घर हों, वहाँ भी स्नानक के ताला लगा रहे तो क्या यह आश्चर्य की बात नहीं है ?

आचार्य प्रवर ने स्वाध्याय सघ के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए कहा कि सबसे प्रथम तो श्रावकों के अज्ञान को दूर करना है । दूसरा जहाँ साधु-साध्वियों की पहुँच न हो वहाँ श्रावकों को जाकर जैन घरों को समालना है, उनमें धर्म प्रचार करना है, ऐसे स्थानों में पयुंषण मनाना आदि है । तीसरा श्रावकों का नैतिक जीवन शुद्ध बनाना है, गृहस्थ वस्तुओं में मिलावट न करें, खोटे तोल माप का प्रयोग न करें, झूठे हिसाब न लिखें आदि अनेक बातें हैं जो धर्म शिक्षा से प्राप्त होती हैं । नैतिकता और निर्व्यसनता यह स्वाध्यायियों की प्रथम आवश्यकता है । स्वाध्यायी को सक्त व्यसन का त्यागी होना चाहिये । जो व्यक्ति स्वयं अपने जीवन को ऊँचा न उठा सकें, उसके उपदेश का दूसरे पर क्या असर पड़ेगा । श्रावकों का कर्तव्य है कि वे गृहस्थ धर्म की गाड़ी चलाते हुए भी धर्म सघ के लिये अपने समय का कुछ भोग दे । जैन सघ की सेवा भगवान की सेवा है ।

आचार्य प्रवर ने कहा कि जैसे वैष्णव लमाज में गीता का प्रचार है, लोग उसे कठस्थ कर प्रतिदिन उसका पाठ करते हैं, गोरखपुर से उसकी परीक्षा होती है, वैसे ही जैन धर्म की गीता उत्तराध्ययन सूत्र है, उसका पठन पाठन और उसकी परीक्षा का प्रचार होना चाहिये। स्वावलम्बन की अत्यन्त आवश्यकता है, जिसकी पूर्ति स्वाध्याय से ही हो सकती है। प्रोफेसर, अध्यापक, वकील आदि शिक्षित लोग तन से सेवा दें और सेठ लोग धन से सेवा दें। समिति को युवकों के चरित्र निर्माण का निश्चय करना चाहिये। इसके लिये क्षेत्रीय कार्यकर्त्ताओं को, स्थानीय कार्यकर्त्ताओं को और पूरे महाराष्ट्र के कार्यकर्त्ताओं को आगे आना चाहिये। हमारी यही स्वाध्याय सेना जैन संघ का सक्रिय रक्षक दल बन सकेगी। अन्त में आचार्य श्री ने स्वाध्याय समिति को आशीर्वाद देते हुए कहा कि मैं पूरे भरसे के साथ उम्मीद करता हू कि आपने जो काम हाथ में लिया है, उसे पूरे जोश के साथ अपने समय का भोग देकर पूर्ण मकल बनायेंगे।

अन्त में श्री महावीर स्वामी का जय घोष के साथ ४-३० बजे मीटिंग समाप्त हुई।

श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ, जलगांव

श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ, जलगांव, पंच दिवसीय स्वाध्यायी शिक्षण शिविर, सम्यग् ज्ञान प्रचारक मंडल जयपुर के तत्वावधान में, दि. २२ जुलाई से २६ जुलाई १९७९ तक हुआ।

शिविर विवरण.—

श्री नवजीवन मंगल कार्यालय में दि. २२ जुलाई की शुभ वेला में आचार्य प्रवर वा. व. पूज्य श्री १०८ श्री हस्तीमल जी म. सा के सनिध्य में एव श्री नथमल जी लूकड़ जलगांववालों की अध्यक्षता में जयपुर निवासी रत्नपारखी सुश्रावक श्रीचंद्रजी गोलेच्छा के कुर कमलों से इस नव निर्मित महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ के प्रथम स्वाध्यायी शिक्षण शिविर का उद्घाटन हुआ।

दैनिक कार्यक्रम में प्रातः ६ से ७ प्रार्थना एव वंदन, ८ से ९½ तक शिक्षण, ९½ से ११ तक आचार्य प्रवर का उद्बोधन तथा शेष समय में अध्ययन, वक्तृत्वकला, प्रतिक्रमण, सूत्रवाचन, ध्यान, चिंतन आदि रात के १० बजे तक चलता रहा।

शिक्षण तथा पाठ्य विषय.—

१ श्री कन्हैयालालजी लोढा जयपुर, २. श्री केवल मल जी लोढा जयपुर, ३. श्री चौथमल जी जैन, सवाईमाधोपुर, और ४. श्री लाल चन्द जैन जोधपुर वालों ने शिविरार्थियों को अध्ययन कराया। सामयिक सूत्र, प्रतिक्रमण सूत्र, २५ बोल. अन्तकृतदशाक सूत्र और विशेष धार्मिक जानकारी का अध्ययन कराया गया।

विशेषता और उपलब्धि —

इन शिविर में प्रो. गदिया, प्रो. ओस्तवाल और डा. वनवट जैसे बौद्धिक व्यक्तियों ने एव ७७ वर्षीय श्री रावमल जी चोरडिया जैसे वृद्ध व्यक्तियों ने युवकों के साथ भाग लेकर शिविर में सुगन्ध पैदा की। ज्ञान और क्रिया के शिक्षण के साथ ही शिविर का मुख्य ध्येय पर्युपण पर्व में परिवाराघन करवाने के लिये स्वाध्यायी तैयार करवाना था। परम हर्ष की बात है कि इस ध्येय में हमें काफी सफलता मिली है। चालीस गांव के दोनो प्रोफेसर, श्री माणकलालजी गदिया, श्री पारममल जी काकरिया मालेगांव, श्री वसंत आदिनाथ

समीव लाल गाव, श्री पारसमल जी सचेती वैजापुर, श्री गणेशमल जी बाफना जलगाव, श्री राममल जी चोरडिया अमरावती, श्री पूनमचंदजी सचेती अमलनेर आदि स्वाध्यायियों की वक्तृत्वकला कांफों सुन्दर है और वे आगामी पथ्यषण में अपनी सेवायें देने में समर्थ हैं। यह इस शिविर की महत्वपूर्ण उपलब्धि है।

वर्गीकरण.—

सामयिक कक्षा के २ वर्गों में १९ स्वाध्यायी तथा प्रतिक्रमण और सूत्रवाचन की कक्षा में २५ स्वाध्यायियों ने अध्ययन किया। इन ४४ शिविरार्थियों ने वक्तृत्वकला की कक्षा में भी भाग लिया जिनमें २ प्रोफेसर, १ डाक्टर, १ अध्यापक, ३१ श्रेष्ठी वर्ग और ९ विद्यार्थी थे। इस प्रकार महाष्ट्र के २० स्थानों से ४४ शिविरार्थियों ने भाग लिया।

धर्मक्रिया आराधना —

शिविर में ज्ञान के साथ-साथ धार्मिक क्रिया को भी महत्व दिया गया, फलस्वरूप शिविर काल में शिविरार्थियों और अध्यापकों द्वारा निम्न क्रियाराधना की गयी.—

सामयिक १५१५, दया ३६, एफासन ७, उपवास ३, आयें बिली, बेलें और तेलें हुये। इनके अतिरिक्त दैनिक प्रतिक्रमण और प्रत्याख्यान, पोरसी दो पोरसी आदि तो निरंतर चलते ही रहे।

इस प्रकार इस पंच दिवसीय आध्यात्मिक स्वाध्यायी यज्ञ की पूर्णाहुति आज श्रीमान पी बी मूसा जिला न्यायाधीश के कर कमलो द्वारा हुआ।

स्वाध्यायी भावना के साथ—

जलगांव,
दि २६ जुलाई १९७९

आपका विनीत—
सुरेश कुमार जैन, महामंत्री
श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्यायी संघ,

परीक्षा फल:—

शिविर में ४४ व्यक्तियों ने भाग लिया जिसमें से १३ स्वाध्यायी सामयिक कक्षा में बैठे तथा २८ प्रतिक्रमण कक्षा में सम्मिलित हुए। कुल ४१ परीक्षा में सम्मिलित हुए और उत्तीर्ण हुए।

प्रतिक्रमण कक्षा में: प्रथमस्थान श्री रतनलालजी बाफना, जलगाव द्वितीय स्थान श्री हरिप्रसाद जी जैन, मडावर।

सामयिक कक्षा में — प्रथम स्थान श्री माणकलाल जी गादिया, चालीस गाव द्वितीय स्थान श्री प्रकाश चंद जी कदारिया, जलगाव।

बोध्यात्मिक क्रिया मे —प्रथम स्थान श्री पारसमल जी सचेती वैजापुर ६२ सामयिक द्वितीय स्थान श्री राजमल चोरडिया अमरावती ५६ सामयिक ।

वक्तृत्व कला मे —प्रथम स्थान प्रो छेवर चद जी गादिया चालीस गाव द्वितीय स्थान श्री माणक लाल जी गादिया चालीसगाव ।

विशिष्ट स्थान.—

१. श्री पारसमल जी काकरिया, मालेगाव—वक्तृत्व कला

२ श्री हरिप्रसाद जी जैन, मडावर—धार्मिक क्रिया ५ दया २ एकासन ९९ सामयिक

३ श्री चपानालनी गादिया, वरणगाव— ,, ,, तेल ३९ सामयिक

४ श्री फूलचंदजी चोपड़ा, जलगाव— ,, ,, वेला, २७ सामयिक

प्रथम द्वितीय स्थान प्राप्त स्वाध्यायियो को एक-एक सूटकेस एव अन्य सभी स्वाध्यायियो को एक-एक ट्रुपट्टी पारितोषिक मे दी गई। विशिष्ट व्यक्तियो का सभा मे सम्मान किया गया ।

द्वितीय स्वाध्यायी शिक्षण शिविर

श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ, जलगांव द्वारा संचालित द्वितीय
स्वाध्यायी शिक्षण शिविर दि. २२-६-७६ से २६-६-७६ तक

उद्घाटन,

श्री नवजीवन मंगल कार्यालय मे दि २२ सितम्बर को प्रात १० वजे आचार्य प्रचार दा व प्रात स्मरणीय पूज्य श्री १०८ श्री हस्तीमलजी म सा के सान्निध्य मे श्रीमान हनुमानचन्द सा काकरिया बालोतग निवासी द्वारा शिविर का उद्घाटन हुआ । मुख्य अतिथि का स्थान श्रीमान वशीनालजी जरगड जयपुर संघ के कोषाध्यक्ष ने ग्रहण किया ।

शिविर में १३ स्थानो से ४२ स्वाध्यायियो ने भाग लिया । इस वार सबसे अधिक स्वाध्यायी धूलिया और जलगाव के थे, पर जलगाव के बहुत कम स्वाध्यायी पाचो दिन शिविर मे उपस्थित रह सके । इस वार के शिविर की विशेषता यह थी कि इसमें ९१ महिलाएँ भी सम्मिलित हुई, जिसमे से ४९ महिलाओं ने पाचो दिन भाग लिया । ३ महिलायें तो वाहर से भी आई थी ।

शिक्षक तथा पाठ्यक्रम

१. श्री आनन्दराजजी जैन ववई, २ श्री कन्हैयालालजी लोढा जयपुर, ३ श्री केवलमलजी लोढा जयपुर एव ४. श्री. मोहनराज जी चामड जोधपुर वालो ने अध्यापन कार्य किया ।

सामायिक कक्षा मे सामायिक सूत्र अर्थ सहित, २५ वोलका थोकडा, समकित के ९७ वोल और भक्तामर स्तोत्र के १० श्लोक पढाये गये । अन्तगढदशाक सूत्र का वाचन विवेचन सहित करवाया गया । अहिंसा, सत्य, अस्तेय और सप्तव्यसन पर लेख लिखने को दिये गये ।

प्रतिक्रमण कक्षा मे प्रतिक्रमण सूत्र शुद्ध उच्चारण सहित, ५ समिति ३ गुप्ति, कर्मप्रकृति थोकडा एव भक्तामरस्तोत्र के २० श्लोक पढाये गये । दशवैकालिक सूत्र के प्रथम दो अध्यायन और उत्तराध्ययन सूत्र का तीसरा अध्यायन अर्थ सहित बताया गया । इतिहास काल के ३ तीर्थंकर, और २ श्रावको की कक्षाएँ, और २ सती तथा चौपी गापर सुनाने का अभ्यास करवाया गया । ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य और ब्रम्डचर्य पर लेख लिखने को दिये गये ।

सभी शिविरार्थियों को पुण्य, पाप, आश्रय, मवर, निर्जरा, मोक्ष, अमध्य, भिद्यत्त्व, सम्यक्त्व, और श्रमण धर्म पर आचार्यप्रद्वर एव अध्यापकगण ने व्याख्यान सुनाये । उक्तव्र कला में स्वयं शिविरार्थियों को इन विषयों पर भाषण देने और गायन आदि सुनाने से नित्य प्रोत्साहित किया गया ।

धर्मोत्सव

पुरुषों की सामायिक कक्षा में १८ और स्त्रियों की सामायिक कक्षा में १७ शिविरार्थियों ने प्रवेश लिया । पुरुषों की प्रतिक्रमण कक्षा में २४ और महिलाओं की प्रतिक्रमण कक्षा १ में १२ तथा प्रतिक्रमण कक्षा २ में २५ शिविरार्थियों ने प्रवेश लिया । महिलाओं की प्रतिक्रमण कक्षा १ में सभी पटी लिखी और कालेज जानेवाली कन्याओं एव महिलाओं को रखा गया ।

धर्म क्रिया आराधन

ज्ञानाराधन के साथ-साथ शिविरार्थी वधुओं और बहिनो ने धर्म क्रिया में भी दिल खोल कर भाग लिया जिसके फलस्वरूप शिविरकाल में २०२१ सामायिक, ११ उपवास, ३२ दया, १२ एकान्त, ३ पोषण, १ वेला और ९ सवर तथा अनेक पोरमी २ पोरसी के प्रत्याख्यान हुए

परीक्षा एवं परितोषिक

इस वार सभी शिविरार्थियों की परीक्षा न लेकर उन्हें अगले माह में होने वाले शिविर तक अपना पाठ्यक्रम पूर्ण रूप से कठम्य करके लाने को कहा गया तथा अगले शिविर में लिखित परीक्षा लेने की घोषणा की गई । महा पुस्त्य स्वाध्यायियों की प्राथमिक परीक्षा मौखिक ली गई ।

सामायिक कक्षा में	—	प्रथम स्थान श्री महेशकुमारजी नाहुटा, नगरी द्वितीय स्थान श्री दीपचन्दजी सचेती, धुलिया.
प्रतिक्रमण कक्षा में	—	प्रथम स्थान श्री टीकमचन्द जी हीरावत, चम्बई, द्वितीय स्थान श्री मागीलालजी सिधी, लासल गाँव
सामायिक क्रिया में	—	प्रथम स्थान श्री. टीकमचन्दजी चाठिया, पाचोरा द्वितीय स्थान श्री. पन्नालालजी चतरमुथा, धुलिया. तृतीय स्थान श्री टीकमचन्दजी हीरावत, चम्बई
धर्मक्रिया आराधन में	—	प्रथम स्थान श्री आनन्दराजजी छल्लाणी, धुलिया. द्वितीय स्थान श्री विशानचन्दजी मूथा, लासूर
महिलाओं में सामायिक एव धर्म क्रिया आराधन में	—	प्रथम स्थान श्रीमती प्रेमबाई द्वितीय स्थान श्रीमती कचनबाई चौपडा, तृतीय स्थान श्रीमती कवरीबाई बडेर,
अनुशासन में विशेष स्थान	१	श्री महेशकुमार नाहुटा नगरी,
	२	श्री दिनेशकुमार नाहुटा नगरी,

श्रीमान जतनराजजी सा मेहता मेडता निवासी के कर कमलों से सभी शिविरार्थियों को आचार्य प्रवर द्वारा अनुवादित उत्तराध्ययन सूत्र पद्यानुवाद की एक-एक पुस्तक पारितोषिक स्वरूप तथा विशेष पारितोषिक में गजेंद्र श्यामलान माला, जीवन श्रेयस्कर माला और प्रद्युम्न चरित्र आदि पुस्तकें वितरित की गई।

समापन समारोह

शिविर का समापन दि २९ को प्रात ९.३० बजे बघई निवासी स्वाध्यायी वधु श्रीमान टीकमचंदजी हीरावत के कर कमलों से संपूर्ण हुआ। मंगलाचरण के पश्चात सधाध्यक्ष श्रीमान नथमचलजी लकड द्वारा समारोह के अध्यक्ष श्री हीरावतजी का स्वागत किया गया। श्री आनन्दरामजी जैन से श्री हीरावतजी का परिचय दिया। श्री. लालजन्द जैन ने स्वाध्याय संघ जोधपुर एवं महाराष्ट्र स्वाध्याय संघ का परिचय देकर शिविर की रिपोर्ट सुनाई। कुछ स्वाध्यायी बन्धुओं एवं बहिनो के भाषण और गायन आदि के पश्चात श्री हीरावतजी ने अपना अध्यक्षीय भाषण पढकर सुनाया। अन्त में आचार्य प्रवर का उद्बोधन हुआ जिसमें आचार्य प्रवर ने स्वाध्यायियों को कुछ शैंट देकर जाने की प्रेरणा दी, फलस्वरूप अधिकांश स्वाध्यायियों ने कुछ शादी विवाह में बालूदका प्रयोग न करने, भांगडा नृत्य न करने और सिगरेट पीडी से बरातियों की अगवानी न करने के प्रत्याख्यान लिये।

इस प्रकार इस पंच दिवसीय आध्यात्मिक स्वाध्याय यज्ञ की पूर्णाहुति संपन्न हुई।

विनीत—

सुरेश कुमार जैन, महामंत्री
श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ

श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ के अध्यक्ष श्रीमान भैर्याजी

श्री नथमलजी लूंकड़ का

संक्षिप्त परिचय



श्रीमान सागरमलजी सा. लूंकड़ अपनी उम्र के आठवें वर्ष में ही जलगाँव में आ गये। अपनी अद्भुत कार्यकुशलता एवं नीतिमत्ता से सन् 1931 में आपने अपना स्वतन्त्र व्यवसाय सागरमल नथमल के नाम से स्थापित किया।

आपने सन् 1925 में अपने ही मकान में ओसवाल जैन बोर्डिंग की नींव डाली। वर्षों तक जलगाँव पिजरा पोल समिती के जनरल सेक्रेटरी के रूप में महत्वपूर्ण सेवाएँ दी। साधु-सन्तो की खूब सेवा करना, चतुर्मास कन्वाना विविध धार्मिक अवसरों पर धार्मिक क्रियाएँ करने की प्रेरणा देना आदि आपके पिताजी की नहज वृत्तियाँ थी। उन दिनों जलगाँव में धर्म स्थानक नहीं था। अतः आपने स्वयं ही धार्मिक कार्यों के लिये 'सागर भवन' बनवा दिया जो आज तक काम आ रहा है। सन् 1924 व 1925 में जैन धर्म के सन्त शिरोमणि पूज्य श्री जवाहराचार्य के सन् 1929 में जैन दिवाकर श्री चौधमल जी सा. के चातुर्मास आपके पिताश्री ने ही करवाये।

आपके सुपुत्रों ने आपकी स्मृति को चिरस्थायी बनाने के लिये जलगाँव में श्री सागर आयुर्वेदिक शोधशाला, सागर हाई स्कूल, सागर व्याख्यान शाला, सागर टावर आदि संस्थाओं की स्थापना की। बुरहानपुर में भी उन्होंने सागर टावर का निर्माण करवाया।

भैया साहब की माताजी एक अत्यन्त धर्म परायण व सेवाभावी महिला थी। आपने अपने बच्चों पर योग्य सम्कार किये व बचपन से ही उनमें धार्मिकता के बीज बोये। दानी तो इतनी थी उनके द्वार पर आया हुआ कोई भी व्यक्ति खाली हाथों नहीं लौटता, पर आप गुप्तदान करना ही पसंद करती थी। धर्म के प्रति उनके मन में बड़ी श्रद्धा थी। एक साध्वीजी की प्रेरणा में आपने बुढ़ापे में पूरा प्रतिक्रमण जवानी याद किया जबकि उन्हें पढ़ना लिखना भी नहीं आता था। वे नियमित प्रतिदिन सुबह शाम दो बार सामायिक व प्रतिक्रमण करती थी। आपने अपने जीवन में 8,11,15,21 व मास खमण

की बड़ी तपस्याये की थी। अंतिम समय में भी नवकार मंत्र का जाप करते व धर्म ध्यान में लीन रहते हुए सन्ध्या के प्रत्याख्यान किये। उनके सुपुत्रों ने उनकी स्मृति में 20101) रु का दान देकर ओसवाल मंगल कार्यालय की नींव डाली।

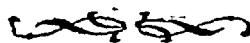
गौर वर्ण, हँसमुख मुद्रा, तेजस्वी अंखि और सीपे सादे शुभ वेपयुक्त भैया साहव को देखकर कोई भी प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। स्वाध्याय सघ जोधपुर को आपका अभूतपूर्व योगदान मिला है। व्यसन जीवन होते हुए भी आप प्रति वर्ष 10-11 दिन निकालकर दूर-दूर के क्षेत्रों में पर्यटन पर व्याख्यान देने जाते हैं। भुनावल, चालीम गाँव, अमरावती, जामनेर आदि निकटस्थ क्षेत्रों के अतिरिक्त आप मद्रास, मैसूर, हैदराबाद जैसे महानगरों में भी अपने विद्वतापूर्ण धार्मिक प्रवचन दे चुके हैं। आप एक प्रभावी वक्ता और जैन धर्म के वैज्ञानिक तथा गहन अभ्यासी हैं। मनुष्य जन्म से नहीं कर्म से महान बनता है, इन उक्ति को आपने अपनी समाज सेवा से सार्थक किया है। समाज सेवा धर्म, प्रचार एवं दानवीरता का जो परिचय आपने दिया है वह अतुलनीय है। भाकरी केन्द्र खोलकर आपने दुखियों के आँसुओं को खुशी में बदल दिया।

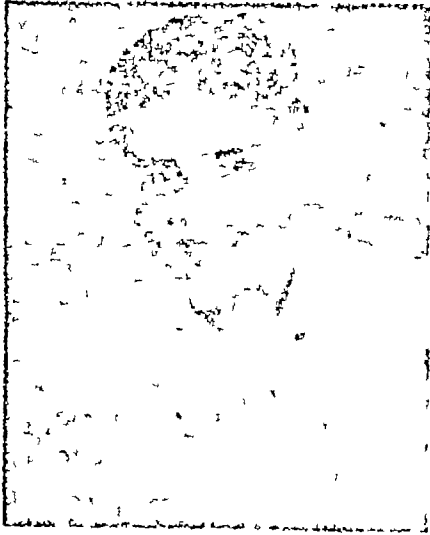
समस्त ओसवाल समाज एवं स्वाध्याय सघ, जलगाँव ने आपकी सेवाओं में प्रभावित होकर आपको 'समाज भूषण' की उपाधि से अलंकृत किया है। शिक्षा के प्रति आपकी असीम निष्ठा है। आप शिक्षा के क्षेत्र में उचित नियोजन अनुशासन व्यावहारिकता, नीतिमत्ता व योग्य सकारों को ऊँचा स्थान देते हैं। यही कारण है कि आज आप इस विभाग की कई शिक्षा सस्थाओं के पदाधिकारी व सक्रिय सभाप्रद हैं, जैसे—मूलजी जेठा महाविद्यालय, सा ना सा विद्यालय, कन्याशाला, सागर विद्यालय, न्यू सा- विद्यालय, खानदेश ओसवाल शिक्षण सस्था आदि।

भगवान महावीर के 2500 वीं निर्वाण महोत्सव में आपने जिला कार्याध्यक्ष की भूमिका निभाई थी, जिसे जलगाँव जिले की जनता कभी न भूल सकेगी। ओसवाल सुख शांति मंडल और महावीर जैन सेवा समिति जैसी सस्थाओं द्वारा समाज के दुर्बल घटकों के लिये विशिष्ट अत्युपयुक्त सहयोग प्रदान कर आपने सेवा का अत्युच्च आदर्श उपस्थित किया है। अहिंसा की तीव्र भावना से आपको गो सेवा की प्रेरणा मिली। इन जलगाँव पिंजरा पोल सस्था के कार्य में लम्बे अर्से से आपका योगदान और मार्गदर्शन बहुत मौलिक रहा है। देश में गो वध बन्दी का वातावरण निर्माण करने हेतु आपका प्रचार कार्य भी उल्लेखनीय है। आपने भारत जैन महामंडल जैसी अखिल भारतीय सस्था के महामन्त्री पद को भी विभूषित किया है। समन्वय की भावना एवं पर-धर्म सहिष्णुता आपकी बड़ी विशेषताएँ हैं। जैनो के पथो-पथों में समन्वय, तीर्थों के भ्रगडे सुलभाना, पर्यटन-सवत्सरी के समय विषयक मतभेदों को मिटाना, धार्मिक, सामाजिक, पारिवारिक कार्यों में दिखावा तथा फिजूल खर्ची बंद करना, पुरानी अर्थहीन हृदियों का अधानुकरण त्यागना आदि अनेक बातों की सुधारवादी दिशा में आप सतत प्रयत्नशील रहते हैं।

योगासन, प्राकृतिक चिकित्सा एवं आयुर्वेद के आप बड़े हिमायती हैं। आपका स्वास्थ्य इन्ही की बदौलत सुन्दर है। आपकी बलवती इच्छा है कि समाज का हर आदमी विशेषतः युवक वर्ग इसका अनुगमन करे।

भैया साहव अपने जीवन के 60 साल पूरे कर चुके हैं, पर वे कही वृद्ध नहीं लगते न शरीर से न मन से। मेरे विचार से वे यौवन की सीमा पार कर अब प्रौढत्व में प्रवेश कर रहे हैं। समाज को आपसे अभी बहुत आशा है और ईश्वर आपको दीर्घायु बनाये।





श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ के महामंत्री श्रीमान सेठ

सुरेश कुमार जैन

का संक्षिप्त परिचय

महाराष्ट्र के गण्यमान्य उद्योगपति सुध्रावक श्री भीमचन्द्रजी की धर्मपत्नि श्रीमती प्रेमबाई की रत्नकुक्षि से दि 22-11-43 को आपका जन्म हुआ। आपकी मातुश्री ने धर्मचक्र आदि अनेक दुष्पर तप किये हैं। पीड़ियों से आपके परिवार पर लटमी का बरद हुस रहा है। आपके पिताश्री का जीवन मानवोचित गुणों से पूर्ण और साहसी रहा है। उन्होंने 26 वर्ष तक म्युनिमिपल कोमिन्स और दो बार जलगांव म्युनिमिपल काउंसिल के चेयरमेन पद पर रहकर जनता जनार्दन की सेवा के उल्लेखनीय कार्य किये। आपके पिताश्री का वम्बई मे दि 11-3-74 को हृदयगत रुक जाने के कारण असामयिक प्रदमान हो गया। उनके देहावसान मे समाज ने एक अमूल्य रत्न और महाराष्ट्र ने सच्चा जननेवक छो दिया।

श्री सुरेशकुमारजी ने सन् 1965 मे बी. ए की उपाधि प्राप्त करने के साथ-साथ व्यावसायिक क्षेत्र मे भी कुशलता प्राप्त करली और पिताश्री के निर्देशन मे आप अपने पैतृक विशाल व्यवसाय का संचालन करने लगे। आपके लघु भ्राता श्री रमेशकुमार जैन और श्री सतीश कुमार जैन सदा आपकी दक्षिण और वाम भुजा के समान सब कार्यों मे आपके सहयोगी रहे हैं। खानदेश स्पीनिंग एण्ड विवींग मिल्स की खरीद मे अद्भुत माहसिकता दिखाकर आपने विपुल यश और वैभव उपाजित किया। अठारह लाख रुपये की विपुल धनराशि से गेंदालाल मिल्स का क्रय कर आपने अपनी अनूठी व्यावसायिक सूझ-बूझ का परिचय दिया और मिल्स की वीतिभूमि मे से 80 हजार वर्ग फुट भूमि जलगांव क्रीड़ा सघ को दान मे दे। अपनी अनुकरणीय दानवीरता का परिचय दिया है।

अपने इस युग के महान युग प्रवर्तक धर्माचार्य, जिन शासन प्रभावक गुरुवर हस्ती के प्रथम दर्शन और प्रथमोपदेश से ही धर्म के सार तत्व को गुरुमन्त्र के साथ आत्मसात कर धर्म और समाज

को अभ्युत्थान की ओर अग्रसर करने का अति दुष्कर वीडा तत्काल ही उठा लिया । इस चतुर्मास के क्षुभारम्भ के साथ ही स्थानीय सघ के सहयोग से महाराष्ट्र स्वाध्याय सघ की जलगाँव में स्थापना कर आपने उसके महामन्त्री पद का कार्यभार अपने कंधों पर लिया और महाराष्ट्र के घर-घर में स्वाध्याय का घोष गुंजरित करने की दिशा में आपने एक माह से भी कम समय में उल्लेखनीय कार्य कर दिखाया ।

सम्राट सपति के सुभटों के समान देश के कोने-कोने और विदेशों तक धूम-धूमकर जीवन पर्यन्त घर-घर में स्वाध्याय का दिव्य घोष गुंजाते हुए धर्म का प्रचार करने वाले आत्मनिर्भर एवं सुयोग्य स्वाध्यायियों की सशक्त शान्ति सेना सुगठित करने हेतु 'श्री महावीर जैन स्वाध्याय विद्यापीठ' की स्थापना कर आपने आध्यात्मिक जगत् में अभिनव सृजनकारिणी क्रांति का सूत्रपात किया है ।

'घाण्डाई चैरिटेबल ट्रस्ट' के माध्यम से आज प्रतिवर्ष बहुत बड़ी धनराशि व्यय कर विद्यार्थियों, विधवाओं और बेसहारों की वर्षों से सहायता करते आ रहे हैं ।

नवजीवन मंगल कार्यालय का विशाल और भव्य भवन, जो इस वर्ष आचार्यश्री के चतुर्मासावास के कारण जीवन्त तीर्थस्वरूप धर्मक्षेत्र बना हुआ है, वह आप ही की कुशल देखरेख में आप ही के योगदान के बल पर खड़ा हुआ है ।

इस प्रकार आपका जीवन व्यावसायिक कुशलता, दानवीरता और साहसिकता की तीन सरिताओं का त्रिवेणी सगम है ।

आपकी मातुश्री श्रीमती प्रेमबाई इस वृद्धावस्था में भी अनेक प्रकार की तपस्याएँ करती रहती हैं । जैन महिला मंडल की स्थापना आपकी मातुश्री के प्रयत्नों से ही हुई थी और द्वितीय स्वाध्याय शिक्षण शिविर में महिलाओं को भी सम्मिलित करने में आपकी मातुश्री की प्रेरणा ही मुख्य रही ।

आधुनिक नवीनतम वैज्ञानिक साज-सज्जाओं एवं उपकरणों से सुसज्जित बम्बई के जसलोक अस्पताल जैसी अनेक कल्याणकारी योजनाओं को आप जलगाँव में साकार रूप देने के लिए सतत प्रयत्नशील हैं, यह आपके विराट व्यक्तित्व का परिचायक रेखाचित्र मात्र है ।



श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ जलगाँव

नैष्ठिक (पयूषण सेवा देने वाले) सदस्यों की सूचि

क्रम	नाम	पिता का नाम	गोत्र	पता	उम्र	श्वशिक्षण
1	श्री शोभाचन्दजी/त्रिवकरराजजी		मचेती	न्यू फैशन क्लायथ स्टोर्स, वैजापुर औरगावाड	30	नानमेट्रीक
2	श्री किशोरकुमारजी/विशनचदजी		छाजेड/मूथा	4/4/236-3 इन्द्र वाग मुल्तान वाजार, हैद्राबाद	22	मेट्रीक
3	श्री उदेचदजी/हीरालालजी		कटारिया	287, भवानी पेठ, जलगाँव	35	नानमेट्रीक
4	श्री रमेशलालजी/रामचद्रजी		सांखला	76 पोलने पेठ, जलगाँव	30	माधारण
5	श्री हरिप्रसादजी/खेडमलजी		जैन	भंटावर महुआ रोड (मवाई माधोपुर)	50	S वी
6	श्री पारसकुमारजी/जेठमलजी		वांठिया	कोडवाडा गली, पाचोरा 424201	18	अध्यापक
7	श्री अनिलकुमार/लालचदजी		वाफणा	शास्त्री नगर, लालगाँव (नासिक)	21	बी ए. प्रथम वर्ष
8	श्री वसंत/आदिनाथ		सगवे	शास्त्री नगर, लालगाँव (नासिक)	61	B S C वी टी.
9	श्री मदनचदजी/भैरूदानजी		गुलेच्छा	जैन मंदिर मार्ग, नदुरवार म रा	46	मराठी फाइनल
10	श्री विजयकुमारजी/देवराजजी		साखला	गांधी चौक, पाचोरा (जलगाँव)	21	अध्यापक
11.	श्री पानमलजी/जसवतराजजी		मुथा	लासूर स्टेशन-423702 (औरगावाड)	38	मैट्रीक
12	श्री दीपचदजी/मिश्रीलालजी		बोयरा	गांधी रोड, पाचोरा-424201 (जलगाँव)	39	वी. काम
13	श्री महेशचद/अनराजजी		नाहटा	मु पो नगरी (जिरायपुर-म प्र)	19	बी ए प्रथम वर्ष
14	श्री पारसमलजी/वस्तीमलजी		कांकरिया	कांकरिया निवास, केम्परोड, मालेगाँव (नासिक)	53	नानमेट्रीक
15	श्री दिनेशकुमारजी/मेघराजजी		नाहटा	मेघराज पुखराज नाहटा, नगर (नासिक रायपुर म प्र)	18	हायर सैकेण्डरी
16	श्री सतोकेचदजी/फूलचदजी		भावड	मु पो नादुरा (जि बुलडाणा)	50	मेट्रीक
17	श्री आनदराजजी/खीवराजजी		छल्लाराणी	गली न 14 सुभापनगर, पाटीलवाडा, धुलिया	63	छठी

श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ, जलगाँव
सन् १९७९ के पर्युषण पर्व पर सेवा देने वाले सदस्यों की सूची

क्रम	नाम	निवास स्थान	नियुक्ति स्थान
1	श्री पारसमलजी काँकरिया	मालेगाँव	श्रीरंगाबाद
2	श्री गणेशमलजी वाफना	जलगाँव	"
3	श्री राजमलजी चोरडिया	अमरावती	चालीसगाँव
4	श्री पूनमचदजी सचेती	अमलनेर	"
5.	श्री वसंत आदिनाथ मगवे	लासलगाँव	लासून स्टेशन
6	श्री धनजय चोरडिया	शिरपुर	"
7	श्री लालचद जैन	जलगाँव	नगरी
8	श्री हेमराज कोचर	जलगाँव	"
9.	श्री पनराजजी, श्रीस्तवाल	जालना	खडवा
10.	श्री धीसूलालजी वागमार	जलगाव	सेलवड
11	श्री प्रकाश हमराजजी वाँठिया	पाचोरा	"
12	श्री-रिखवचदजी कोठारी	जालना	सुजालपुर सीटी
13	श्री अनिल लालचदजी वाफना	लामलगाँव	"
14	श्री मदनचदजी गोलेच्छा	नन्दुरवार	धुरहानपुर सीटी
15	श्री रमेशचर्द्रजी साखला	जलगाँव	धुरहानपुर स्टेशन

श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ, जलगाँव सामान्य सदस्यों की सूची

क्रम	नाम	पिता का नाम	गोत्र	पता	उम्र	व्यशिक्षण
1	श्री धेवरचदजी/रूपचदजी	गादिया		शिवजी सेठ जैन, 40 गाँव म रा	40	एम. काम
2	श्री कल्याणमलदी/किशनचदजी चोरडिया			आप्रा रोड, धुलिया (म. रा)	63	चौथी
3	श्री कातिलालजी/भीकचदजी	चौधरी		आप्रा रोड, पो. वो. 63 धुलिया	34	बी.काम. LLB
4	श्री नथमलजी/जीवराजजी	वरडिया		1291 आप्रा रोड, धुलिया	55	पाँचवी
5	श्री चपालालजी/पद्मालालजी	सुराणा		गलीन 4 शनि मंदिर के सामने धुलिया	65	मेट्रीक
6	प्रो कंवरलालजी/किवलचदजी	श्रीसवाल		आडवा बाजार, चालीस गाँव म.रा	40	एस एस-सी.
7	श्री लालचदजी/वाबूलालजी	भटेवरा		1532, गली न. 5 धुलिया	41	नवी
8	श्री दीपचदजी/धनराजजी	सचेती		29 एल आत.सी कालोनी. धुलिया	58	इन्टर आर्ट्स
9.	श्री भू वरलालजी/दामोदरदासजी मेहेर			प्लॉट न 17 शारदा हाउसिंग सोसाइटी, जलगाँव	59	मानमेट्रीक
10	श्री शंकरलालजी	चोरडिया		महाराष्ट्र रेडियो, टावर के पास, फूले मार्केट जलगाँव	38	बी.एस-सी.

क्रम	नाम	पिता का नाम	गोत्र	पता	वृष्	स्व-निर्देशन
11	श्री हरफचदजी/पूनमचदजी		दोरा	290 भवानी पेठ, जलगाँव	68	नामनेट्रीक
12	श्री गनेशीलालजी		चतर	मिवनी मानवा (म प्र)	70	मिष्टिच
13	श्री फकीरचदजी/ताराचदजी		मंघवी	67 बानाजी पेठ, मागर दवायाने के मामने, जलगाँव	65	चौरी
14	श्री प्रकाशचदजी/बाबूलालजी		चोपड़ा	बलीराम पेठ, जलगाँव	23	नामनेट्रीक
15	श्री सोहनलालजी/रतनचदजी		घोषा	240 बनीराम पेठ, जलगाँव	42	"
16	श्री हस्तीमलजी/सेजमलजी		चांपडा	विष्णुजी नगर जलगाँव	60	"
17	श्री खूबचदजी/भेधराजजी		तातेट	स्टेट बैंक एरिया जलगाँव	62	"
18	श्री ताराचदजी/तेजमलजी		चोपड़ा	पो धरणागाँव ता. एरडोल (जि जलगाँव)	61	"
19	शांतिलालजी/शकरलालजी		रांका	राजचमल इन्स्ट्रोज, श्रीजांगिक क्षेत्र, जलगाँव	30	श्री ड.
20	श्री नेमीचदजी/भवरलालजी		चोरडिया	जय भाग्न दास मिस जलगाँव	38	मेट्रीक
21	श्री सुनील/कवरलालजी		जैन	जैन, पालेन पेठ, जलगाँव	14	नाधायग
22	श्री चिमनलाल/मूलचदजी		फु भट	150 भवानी पेठ जलगाँव	65	नातवी
23	श्री नरेन्द्रचर्क हीरालाल/वसीलालजी भनाली			18 फुने मार्केट जलगाँव	28	एम एम-सी.
24	श्री माणकचदजी/प्रतापमलजी		समदडिया	171 बालाजी पेठ, सर्राफा बाजार जलगाँव	57	नामनेट्रीक
25.	श्री जवरीलालजी/मगराजजी		कांकरिया	32/15 जिरहा पेठ, विमनजी नगर	60	"
26.	श्री तिलोकचदजी/गुलावचदजी		वागरेचा	मु.पो नेर (जि. धुलिया)	45	मेट्रीक
27	श्री मोहनलालजी/शंकरलालजी		वागरेचा	" "	27	"
28	श्री बाबूलालजी/गुलावचदजी		"	" "	70	पाँचवी
29.	श्री राणुलालजी/जुगराजजी		वाफना	" "	36	नवी
30	श्री भागचदजी/गुलावचदजी		वागरेचा	" "	54	नातवी
31.	श्री सक्ष्पचदजी/लालचदजी		वागरेचा	" "	57	नातवी
32.	श्री सुभापचदजी/लक्ष्मनदासजी		छल्लाराणी	" "	23	मेट्रीक
33	श्री दगडूलालजी/लखीचन्द जी		श्रोस्तवाड,	मु पो नेर (धुलिया)	61	4 यी
34	श्री पन्नालालजी/पापालाल जी		वागरेचा	" "	50	मेट्रीक
35.	श्री मोतीलालजी/पापालाल जी		"	" "	43	"
36.	श्री फूलचन्दजी/मोतीलाल जी		"	" "	20	"
37.	श्री सचालालजी/लखीचन्दजी		श्रोस्तवाल	" "	57	पाँचवी
38.	श्री भवरलालजी/मोतीलालजी		जैन	मु पो खेडा	57	छठी
39	श्री कन्हैयालालजी/रावतमलजी		चतरमुथा	" "	69	चौथी
40.	श्री जवरीलालजी/रामलालजी		"	" "	56	छठी
41	श्री सुगनचन्दजी/मोहनलालजी		रणावाल	" "	37	श्री बी काम.
42	श्री वसीलालजी/मिश्रीलालजी		दुग्गड	" "	47	चौथी

क्रम	नाम	पिता का नाम	गोत्र	पता	उम्र	व्य-शिक्षण	
43	श्री रिखवचदजी/जवरीलाल		चतरमुथा	मु. पो. खेडा	धुलिया	30	वी ए द्वि वर्ष
44	श्री मारुणकचदजी/फूलचदजी		भण्डारी	विनोद क्लाय सेटर 112		36	साधारण
45	श्री हीरालालजी/मोहनलालजी		मुणोत	256 भवानी पेठ	,,	22	वी काम प्र वर्ष
46	श्री गुलावचन्दजी/मोतीलालजी		सिधवी	226 नवी पेठ	,,	50	नान मेट्रीक
47	श्री राजेन्द्रकुमार/फूलचदजी		चौपडा	108 भवानी पेठ	,,	20	मेट्रीक
48	श्री नीलमचद/भवरलालजी		चोरडिया	जयभार्त दाल मिल, श्रीद्योगिक क्षेत्र, जलगाँव			
49	श्री सायंरचदजी/मगराजजी		काकरिया	64 बालाजी पेठ	,,	47	नान मेट्रीक
50	श्री मोहनलालजी/फूलचदजी		चौपडा	108 भवानी पेठ	,,	22	वी काम
51	श्री दिलीपकुमार/वसीलालजी		जागडा	166 पोलन पेठ	,,	19	मेट्रीक
52	श्री कवरनाल/दलीचद		कोचर मुथा	राका फर्नीचर पोलन पेठ	,,	40	,,
53	श्री दिनेशकुमार/चाँदमलजी		मठारा	जिल्हा पेठ	,,	21	,,
54	श्री सुनीलकुमार/सागरमलजी		साखला	35/5 जिल्हा पेठ	,,	18	वारहवी
55	श्री हीराचदजी/मोतीलालजी		लोडा	व्यकटेश स्मृति,	,,	41	दसवी
56.	श्री मोतीलालजी/मोहनलालजी		मुणोत	256, भवानी पेठ	,,	24	वी एस सी
57	श्री विश्वनाथ/रामकृष्ण		पाटील	C/0श्रीरतनलालजी वाफना सुभाष चौक	,,	22	मेट्रीक
58	श्री राजेन्द्रकुमार/वशीलालजी		बोधरा	32 नवी पेठ	,,	18	वारहवी
59	श्री विजयकुमारजी/दीपचदजी		चोरडिया	229 जोशी पेठ	,,	23	ग्यारहवी
60.	श्री पुखराजजी/हीरालालजी		कटारिया	256 भवानी पेठ	,,	60	साधारण
61	श्री नरेन्द्रकुमार/पुखराजजी		कटारिया	,, ,, ,,	,,	23	मेट्रीक
62.	श्री मुगनचदजी/गुलावचंदजी		मुणोत	एच एन जैन पिप्रालारोड		20	वी. काम
63	श्री बाबूलालजी/हजारीमलजी		चौपडा	248 बलीराम पेठ	,,	5	तीसरी
64	श्री गुलावचन्दजी/वस्तीमलजी		साखला	17, पोलन पेठ, जलगाँव		54	नानमेट्रीक
65	श्री दलीचन्दजी/हस्तीमलजी		चोरडिया	16 पोलन पेठ	,,	46	वी इ
66	श्री प्रकाशचन्दजी/उदयचन्दजी		कटारिया	287 भवानी पेठ	,,	27	श्री. वी एस सी
67	श्री रतनलालजी/खीवराजजी		सुराणा	जिल्हापेठ, स्टेट बँक के पास	,,	57	मेट्रीक
68.	श्री बालचन्दजी/उत्तमचन्दजी		देसगं	184 नवी पेठ	,,	44	,,
69	डॉ श्रीकारलालजी/दीपचन्दजी		वनवट	7 जिल्हा पेठ सेसन कोर्ट के पास जलगाँव		58	एम.सी पी एस.
70	श्री चम्पालालजी/मिधराजजी		काकरिया	जिल्हा पेठ नटराज के पास	,,	55	दूसरी हिन्दी
71.	श्री रमेशकुमारजी/विरदीचन्दजी		मुणोत	197 बलीराम पेठ	,,	26	वी.कॉम.
72	श्री दिलीपकुमारजी/हस्तीमलजी		चौपडा	विसनजी नगर	,,	20	,,

क्रम	नाम	पिता का नाम	गोत्र	पता	उम्र	व्य-शिक्षण
73.	श्री भूवरलालजी/वसीलालजी		चोपडा	171 रथचौक, जोशी पेठ, जलगांव	35	एस.एस सी.
74	श्री प्रवीणचन्दी/निमीचन्दी		मुणोत	हार्जिसिंग सोसायटी, 33 पिप्राला रोड, जलगांव	23	बी कॉम
75	श्री प्रकाशचन्दी/रतनलालजी		सुराणा	सुराणा मेडीकल स्टोर्म, जलगाव	29	बी ए एम एस
76	श्री रामचन्दी/धनराजजी		सांखला	76, पोलन पेठ, जलगाव	58	साधारण
77	श्री हीरालालजी/रूपचन्दी		राक्ता	17, जिल्हा पेठ, जलगाव	65	साधारण
78	श्री लाभचन्दी/नैनसुकदासजी		समदडिया	विनोद क्लॉथ सेंटर, जलगांव	39	मेट्रीक
79	श्री मन्नालालजी/रामचन्द्रजी		डोसी	2, शाहूनगर, जलगांव	45	बी.कॉम L L B
80.	श्री फूलचन्दी/हजारीमलजी		चोपडा	108, भवानी पेठ, जलगाव	52	मराठी छठी
81	श्री मोतीलालजी/मूलचन्दी		कुमठ	20 फोली पेठ, रथ चौक जलगाव	50	मेट्रीक
82	श्री भूवरलालजी/मगराजजी		काकरिया	177, जिल्हा पेठ, जलगांव	53	दूसरी
83.	श्री शातिलालजी/उत्तमचन्दी		भंमाली	404, नवी पेठ, जलगांव	53	मेट्रीक
84	श्री मिश्रीलालजी/ताराचन्दी		चोपडा	296 वलीराम पेठ, जलगांव	41	एम कॉम.L LB
85.	श्री प्रेमचन्दी/माणकचन्दी		तातेड	C/o रतनलालजी वाफना, सुभाय चौक, जलगांव	27	एस एस.सी
86.	श्री शातिलालजी/राजमलजी		वरडिया	पो सेलवड, ता भुसावल, जलगाव	40	दसवी
87.	श्री कवरलालजी/गुलावचन्दी		सिगी	26 नवी पेठ, जलगाव	25	मेट्रीक
88	श्री सज्जनराजजी/		वाफना	C/o रतनलालजी वाफना, सुभाय चौक, जलगाव	30	„
89	श्री कातिलालजी/भूवरलालजी		मेहेर	शारदा हार्जिसिंग सोमायटी, जलगाव	25	बी.कॉम द्वि.वर्ष
90.	श्री चपालालजी/मूलचन्दी		नाहर	पजाव बँक के बाजू मे, भुसावल	55	चौथी
91.	श्री इन्दरचन्दी/देवचन्दी		साखला	76, पोलन पेठ, जलगाव	13	पाचवी
92	श्री मेगराजजी/चौथमलजी		काकरिया	64, बालाजी पेठ, जलगाव	80	साधारण
93	श्री गरुशमलजी/जमराजजी		वाफना	178, जिल्हा, पेठ, जलगांव	42	मेट्रीक
94	श्री पृथ्वीराजजी/हस्तीमलजी		चोपडा	विसनजी नगर, जलगांव	25	मेट्रीक
95	श्री नगीनचन्दी/धेवरचन्दी		सिधवी	गाधी चौक, पाचोरा (जलगांव)	22	बी काम
96	श्री कातिलाल/करसनदासशाह			66 नवी पेठ, जलगांव	46	छठी
97	श्री फूनचन्दी/हकचन्दी		पारख	62 बालाजी पेठ „	74	चौथी
98	श्री कातिलालजी/मोतीलालजी		छाजिड	61 बालाजी पेठ „	42	इन्टर सायस
99	श्री दीपचन्दी/पारसमलजी		जैन	सालेचा इन्डस्ट्रीज, औद्योगिक क्षेत्र, जलगांव	30	मेट्रीक

क्रम	नाम	पिता का नाम	गोत्र	पता	उम्र	व्य-शिक्षण
100.	श्री हस्तीमलजी/किशनलालजी		जैन	29 बालाजी पेठ, मोहनवाडी जलगाँव	39	मैट्रीक
101	श्री राजमलजी/लखीचदजी		घोरा	बालाजी पेठ	24	„
102.	श्री मुकेश/शांतिलालजी		सलचारी	165 बालाजी पेठ	25	श्री.वी काम.
103.	श्री पदमचदजी/दुलीचदजी		नाहर	C/o राजमल लखीचंद	27	दशमी
104	श्री नेमीचदजी/हसरराजजी		कावडिया	181 जिल्हा पेठ	54	मैट्रीक
105	श्री स्वरूपचदजी/बाबुलालजी		सचेती	C/o आर. सी. बाफना, सुभाष चौक	24	„
106	श्री ईश्वरलालजी/शांतिलाल		लोढा	„ „ „	22	„
107	डा सगीदास/सरदारमलजी		डाकलिया	67 बालाजी पेठ	25	बीएएमकाम.
108.	श्री घनराजजी/रामचद्रजी		दोशी	297 भवानी पेठ	52	मैट्रीक
109	श्री कांतिलालजी/केशरीमलजी		डफलिया	292 जयकिशनवाडी	42	छठी
110	श्री प्रफुल्लकुमार/हीरालालजी		राका	177 कर्वे रोड, जिल्हा पेठ	21	एस.एस.सी.
111.	श्री सुखराजजी/सागरमलजी		मल्हारा	भगवान महावीर मार्ग	42	मैट्रीक
112	श्री उत्तमचदजी/हीरालालजी		फोचरमुथा	79 भवानी पेठ	42	आठवी
113	श्री महावीरचदजी/सम्मतराजजी		राका	राजकमल-इड ग्रीडो. क्षेत्र	18	मैट्रीक
114	श्री प्रफुल्लकुमार/मोहनलालजी		मुणोत	256 भवानी पेठ	19	नवी
115	श्री चदनमलजी/चपालालजी		राखेचा	श्री ट्रेडर्स, मेनरोड, शिरपुर, पु जि धुले	26	वी. काम.
116	श्री फूलचन्दजी/हजारीमलजी		चोपेडा	108 भवानी पेठ जलगाँव	52	छठी
117	श्री गुलावचन्दजी/मूलचन्दजी		चोरडिया	पो शिरपुर, जि. धुले	53	छठी
118	श्री घोडीरामजी/हजारीमलजी		छाजेड	2351, गली न 6 धुले	65	पाँचवी
119	श्री भंरुलालजी/पन्नालालजी		घोरा	कुमार नगर ब्लाक न 190 रुम न 9 धुले	52	चौथी
120	श्री बाबूलालजी/गुलावचन्दजी		वागरेचामुथा	गली न 2 तेली गली, धुले	71	चौथी
121	श्री बशीलालजी/पन्नालालजी		दोथरा	32 नवी पेठ, जलगाँव	46	विशारद
122	श्री पन्नालालजी/मूलचन्दजी		चतरमुथा	3350, गली न 2 मुलावाडा, धुले	44	ग्यारहवी
123	श्री शांतिलालजी/कन्हैयालालजी		श्रोस्तवाल	77 मारोती पेठ, जलगाँव	38	मैट्रीक
124	श्री मनसुखजी/गुलावचन्दजी		सावद्रा	पो लासलगाँव, नेहरू रोड	19	बारहवी

श्री महाराष्ट्र जैन स्वाध्याय संघ, जलगाँव

महिला सदस्यों की सूची

क्रम	नाम	पति/पिता का नाम	गोत्र	पता	उम्र	व्य-शिक्षण
1	श्रीमती जयालक्ष्मी/चुन्नीलालजी	धीपरिया	चदन हाउसिंग नोमायटी, विश्वनजी नगर, जलगाव	40	सातवीं	
2	सौ पन्नावाई/पन्नालालजी	चोरडिया	चोरडिया डी डी पी.मर्गाफा बाजार भुसावल	46	सातवीं	
3	,, सरोजवाई/पन्नालालजी	सुगणा	238, नवी पेठ, जलगाँव	67	साधारण	
4	कु मधुवाला/चिनरूपचन्दजी	भडारी	जयकिशन बाडी, जलगाव	21	बी.ए.	
5	कु. शोभा/भुवरलालजी	काकरिया	77, जिल्हा पेठ, जलगाँव	19	बी.ए. फाइनल	
6	सौ शान्तिवाई/निमीचन्दजी	लुगिया	विश्वनजी नगर, शास्त्री निवास ,,	20	पाँचवीं	
7	,, शकुन्तलावाई/भुवरलालजी	गुलेच्छा	सर्राफा बाजार, लालाजी पेठ, ,,	49	शिक्षित	
8	,, निर्मलावाई/प्रकाशचन्दजी	वरडिया	,, ,,	18	साधारण	
9	,, सदावाई/ज्ञानचन्दजी	रायसोनी	180 नवी पेठ, जलगाँव	49	नवीं	
10	,, सूरजवाई/गभीरमलजी	श्री श्रीमाल	98, भवानी पेठ ,,	51	चाँथी	
11	,, शकुन्तलादेवी/रूपचन्दजी	कटारिया	422 जय किशन बाडी ,,	31	सातवीं	
12	,, कमलावाई/कन्हैयालालजी	खिवमरा	1486 शुक्रवार पेठ, पूनार	48	नवी	
13	,, विमलदेव/शशिकांत	शाह	180 नवी पेठ, जलगाव	38	नवी	
14	,, कमलावाई/कवरलालजी	कोचरमुधा	पोलन पेठ ,,	31	पाँचवीं	
15	,, विजयानन्दनी/राजेन्द्र	मलार	359 जयकिशन बाडी ,,	24	ग्यारहवीं	
16	श्रीमती प्रेमवाई	श्री श्रीमाल	शिवाजी नगर, जलगाँव	63	साधारण	
17	सौ चन्दनवाला/हस्तीमलजी	रतनपुरा वीरा	मोहन बाडी, शनि पेठ पु चौकी जलगाव	35	पाचवीं	
18	,, कंचन/भवरलालजी	संघवी	नवी पेठ शिको गिरजे के पास जलगाव	24	ग्यारहवीं	
19	,, कलावती/निमीचन्दजी	चोरडिया	जय भारत दाल मिल, औद्योगिक क्षेत्र, जलगाव	34	साधारण	
20	,, सुगनवाई/माणिकचन्दजी	सांड	शनि पेठ, जलगाँव	37	साधारण	
21	,, कलावती/पुखराजजी	श्री श्रीमाल	चोपडा भवन, विश्वनजी नगर ,	21	ग्यारहवीं	
22	,, शांतावाई/सोहनलालजी	जैन	वालाजी पेठ, जलगाँव	28	,,	
23	,, ज्योतिवाला/मूलचन्दी	चोपडा	108 भवानी पेठ, सर्राफा बाजार जलगाँव	38	SSC	

श्री मध्यप्रदेश

जैन स्वाध्याय संघ इन्दौर

संक्षिप्त परिचय

सरक्षक श्रीमान सुगनमल जी भंडारी इन्दौर—आपको इंदौर समाज की तरफ से, समाजरत्न की पदवी दी गई। आप प्रसिद्ध मिल मालिक श्रीमान कन्हैयालालजी भंडारी के भ्राता हैं। आप इंदौर श्रावक सघ के अध्यक्ष हैं एवं अनेक संस्थाओं के पदाधिकारी हैं। अ. भा. श्वे. स्था. कॉन्फ्रेंस के उपाध्यक्ष हैं। आप दानवीर एवं समाज सेवी तथा इंदौर नगर के माने हुए कार्यकर्ता हैं।

अध्यक्ष—श्रीमान वालचंदजी मेहता, इन्दौर—आप प्रकाश दाल मिल इन्दौर के मालिक हैं। आप धर्मनिष्ठ और देवगुरु भक्त श्रावक हैं।

उपाध्यक्ष—श्रीमान सिरमलजी चौरडिया, इन्दौर—आप श्री महावीर जैन स्वाध्याय शाला के निर्देशक हैं। आप एम टी क्लॉथ मार्केट एशोसियेशन के मंत्री हैं एवं अन्य अनेक संस्थाओं के भी पदाधिकारी एवं कार्यकर्ता हैं। सामयिक स्वाध्याय के आप विशेष प्रेमी हैं।

उपाध्यक्ष—श्रीमान पारसमलजी चौरडिया, उज्जैन—आप समाज सेवी कर्मठ कार्यकर्ता हैं। सामयिक स्वाध्याय के प्रसार प्रचार में आपको विशेष योगदान है।

महामंत्री श्री फकीरचंदजी मेहता, इंदौर—आप जैसे महान समाज सेवी कर्मठ कार्यकर्ता को कौन नहीं जानता? अ. भा. श्वे. स्था. कॉन्फ्रेंस के मंत्री हैं। इंदौर में अनेक संस्थाओं के आप कार्यकर्ता हैं। भुसावल में भी कई वर्षों तक अपने पद पर रह कर अनेक प्रकार से समाज सेवा की है। जबसे आप भुसावल छोड़कर इंदौर पधारे तब से अनेक सामाजिक और धार्मिक तथा चातुर्मास के कार्य आपके सयोजन में अति सुन्दर ढंग से संपन्न हो रहे हैं। आप जैसे कार्यकर्ता के लिये जितना लिखा जाय उतना ही कम है।

सहमंत्री श्रीमान हस्तोमलजी झेलावत, इंदौर—आप इंदौर समाज के माने हुए वक्ता एवं सभा संचालन विशेषज्ञ हैं। सामयिक स्वाध्याय में आपकी विशेष रुचि है आप तैयार कपडों के व्यापारी एवं बनाने वाले हैं। श्री महावीर स्वाध्याय शाला में छात्रों की उपस्थिति बढ़ाने में आपका सहयोग रहा है।

सहमंत्री—श्रीमान सुरेश कुमारजी भाभरिया, इंदौर—आप स्वाध्याय मण्डल के कोषाध्यक्ष एवं महावीर स्वाध्याय शाला के उत्साही प्रेरणादाता हैं। आप भी सामयिक स्वाध्याय के रसिक हैं। तथा अपने साथियों को भी दैनिक स्वाध्याय में भाग लेने के लिये प्रोत्साहित करते करते रहते हैं।

प्रवन्ध मन्त्री—श्री अशोक कुमार जी मांडलिक—डू सेज इंदौर के पाटनर एव समाज सेवी कार्यकर्ता है। धर्म के प्रति आपके मन में गहरी भावना है और आप सामयिक स्वाध्याय के कार्यक्रम को आगे बढ़ाने में तनमन से सहयोग देते रहते हैं।

कोषाध्यक्ष—श्री सागरमलजी बेताला, इंदौर—आप इंदौर के प्रसिद्ध दाल-मिल मालिक हैं। आपकी रुचि स्वाध्याय के प्रति नयी-नयी जागृत हुई है, फिर भी आप अपने साथियों को सामयिक स्वाध्याय की प्रेरणा देते रहते हैं।

संयोजक—श्री लाभचंदजी जी काठेड, इंदौर—आप उत्साही एवं कर्मठ कार्यकर्ता हैं। आप सरकारी पाठशाला में अध्यापक होते हुए भी महावीर स्वाध्याय शाला के छात्रों को अध्यापन देते हैं। आप घर जाकर छात्रों को बुलाकर स्वाध्याय शाला में सम्मिलित होने की प्रेरणा देते हैं। आप ही के प्रयत्न से गंत पर्युषण में इस नवीन संस्था से भी स्वाध्यायी पर्युषण सेवा में भाग ले सके।

इसके अतिरिक्त भी निम्न कार्यकर्ताओं का भी मध्यप्रदेश स्वाध्याय संघ की गतिविधियों में पूर्ण सहयोग रहा और भविष्य में भी सहयोग मिलता रहेगा।

(१) श्री भवरलालजी बाफना—आप प्रसिद्ध दाल मिल मालिक हैं। धर्म और गुरु के प्रति आपकी भद्रदृष्टि है। आप ही के अथक प्रयत्नों से आचार प्रवर पूज्य श्री हस्तीमलजी म० सा० का चतुर्मास इन्दौर में हो सका। साजन नगर में चलने वाली स्वाध्याय शाला के प्रेरणा दायक आप ही हैं।

(२) श्री वस्तीमलजी चोरडिया—आप भी दाल मिल मालिक हैं। प्रत्येक धार्मिक कार्य को गति देने में आपकी और श्री भवरलालजी बाफना की युगल जोड़ी है।

(३) श्री सागरमलजी कटारिया—आप स्वाध्याय संघ के दानवीर सदस्य हैं। आपने १००१ रु. देकर श्री सम्पत् ज्ञान प्रचारक मण्डल एवं जिनवाणी की सरक्षकता स्वीकार की है। प्रतिक्षण पूर्ण करने वाले स्वाध्याय शाला के छात्रों को १०१) रु० प्रति छात्र देने की आपने घोषणा की है। अभी दि० ४ से ६ अक्टूबर १९७९ को जन्गांव में श्री मध्य प्रदेश स्वाध्याय संघ का जो त्रिदिवसीय शिविर लगा था उसके लिये इन्दौर से आने वाली २ में से १ बस का किराया आपने दिया है।

(४) श्री मदनलालजी बोडाना—आप अत्यन्त धर्म प्रेमी और श्रद्धालु व्यक्ति हैं। स्वाध्याय संघ की प्रगति में आपके पूरे परिवार का हाथ है। आपकी धर्म-पत्नि श्री महावीर श्रविका संघ की संयोजिका है और आपके पुत्र श्री गजेन्द्र बोडाना श्री महावीर जैन स्वाध्याय शाला के महामंत्री हैं। आप डू सेज मेनुफैक्चर्स एशोसियेशन के कोषाध्यक्ष भी हैं।

(५) श्री लक्ष्मीचंदजी मांडलिक—आप स्वाध्याय मण्डल इन्दौर के मंत्री हैं। आप कर्मठ सामाजिक तथा धार्मिक कार्यकर्ता हैं। आपका परिवार स्वाध्याय का रसिक है। आपके एक ही पुत्र है वह भी स्वाध्याय के कार्य में नित्य संलग्न है। आप श्री महावीर स्वाध्याय शाला के परामर्शदाता भी हैं।

(६) श्री नेमीचन्दजी नारेलिया —आप कई वर्षों से स्वाध्याय मण्डल इन्दौर के अध्यक्ष है। आप के सुपुत्र श्री नगीचन्दजी स्वाध्याय शाला के उपाध्यक्ष है। आप प्रतिदिन ५ सामायिक करते हैं एव सामायिक स्वाध्याय के रसिक हैं।

(७) श्री शशीचन्दजी तातेड —आपका संमस्त परिवार धार्मिक कार्यों में सदैव सहयोगी रहता है। आपके पिताजी को दया करवाने का शोक है।

(८) श्री विमलचन्दजी तातेड —आप श्री महावीर स्वाध्याय शाला, इन्दौर के अध्यक्ष हैं। आप स्वाध्याय संघ के सक्रिय युवक कार्यकर्ता हैं।

(९) श्री गजेन्द्र बोडाना आप श्री महावीर स्वाध्याय शाला, इन्दौर के महामंत्री हैं। आप भी स्वाध्याय संघ के सक्रिय युवक कार्यकर्ता हैं।

(१०) श्री प्रकाश कोठारी आप भी महावीर स्वाध्याय शाला, इन्दौर के कोषाध्यक्ष है तथा आप भी स्वाध्याय संघ के सक्रिय युवक कार्यकर्ता हैं।

(११) श्री प्रेमराजजी भडारी —आप श्री महावीर स्वाध्याय शाला, इन्दौर के परामर्शदाता हैं। आप रेडीमेड ड्रेसिंग के व्यापारी एव सामायिक स्वाध्याय के रसिक हैं।

(१२) श्री दीपचन्दजी चोरडिया —आप स्वाध्याय संघ के युवक कार्यकर्ता हैं। तथा सामायिक स्वाध्याय के कार्यों में उत्साह पूर्वक भाग लेते हैं।

(१३) श्री राजेन्द्र चोरडिया - सामायिक स्वाध्याय के कार्यों को गति देने में आपका पूर्ण सहयोग है। आप स्वाध्याय संघ के सक्रिय युवक कार्यकर्ता हैं।

(१४) श्री तिलोकचन्दजी लाहलालजी जैन —आप सरकारी पाठशाला के अध्यापक होते हुए भी श्री महावीर स्वाध्याय शाला, इन्दौर में शिक्षण का कार्य करते हैं। छात्रों को शाला में उपस्थित रहने के लिये उत्साहित करते रहते हैं। आप बहुत ही शान्त स्वभावी और छात्रों के प्रिय शिक्षक हैं।

(१५) श्री सपत कुमार जी गेलडा.—आप भी श्री महावीर स्वाध्याय शाला, इन्दौर में अध्यापक का कार्य कर रहे हैं। आप सायायिक स्वाध्याय के रसिक हैं।

(१६) श्री घनश्यामजी लड्डहलालजी जैन —आप सरकारी नौकर होते हुए भी समय निकाल कर श्री महावीर स्वाध्याय शाला, इन्दौर के छात्रों को शिक्षण देते हैं। आपने गत पर्युषण में बाहर गाँव जाकर सेवा प्रदान की।

इसके अतिरिक्त भी श्री मध्य प्रदेश स्वाध्याय संघ के कई सक्रिय कार्यकर्ता हैं जिनका परिचय समयभाव से प्राप्त न हो सका, अतः हम उनका परिचय देने में असमर्थ हैं। आशा है कार्यकर्ता हमें क्षमा करेंगे।

निम्न स्वाध्यायियो गत पर्युपगु, प्रपनी सेवाये प्रदान की जिसके लिये सघ उन्हे शतस धन्यवाद देता है —

- (१) श्री रमेश काठेड C/o श्री लाभचन्दजी कांठेड, महावीर भवन, इमली बाजार, इन्दौर
- (२) श्री संतोष पूनमचन्दजी जैन, ६६ बोहरा बाजार, इन्दौर
- (३) श्री गौतम सुरेशचन्दजी भाकरिया, ९९ जवाहर मार्ग इन्दौर
- (४) श्री राजेन्द्र मोहनलालजी छिगावत, १०२ जूनी फसेरा वाखल, इन्दौर
- (५) श्री महेन्द्र पूनमचन्दजी भडारी, २३, जूनी फसेरा वाखल, इन्दौर
- (६) श्री घनश्याम लाहूलालजी जैन, २१/१, मल्हार-गज, इन्दौर
- (७) श्री राकेश नेमीचन्दजी नाहर, ९, राजवाडा, इन्दौर
- (८) श्री सुनील कुमार जैन, ७३ जवाहर मार्ग, इन्दौर

निम्न स्वाध्यायियों के परिचय नहीं प्राप्त हुए है व कुछ स्वाध्यायी नये बने है ।
अतः सभी का संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है—

न	नाम स्वाध्यायियो	जोधपुर	जिन क्षेत्रों में सेवाएं की हैं			
			1976	1977	1978	1979
(1)	श्री भंवरलाल जी टाटिया	„	जुड	—	निम्बाहेडा	—
(2)	„ शातिलाल जी चौपडा	„	—	—	डासपा	—
(3)	„ भगराज जी कुम्भट	„	—	—	—	अर्जात
(4)	„ धनराज जी कवाड	„	—	—	—	साजावास
(5)	„ श्रीमति सच्छव कवर	„	—	वाढमेर	—	—
(6)	„ गजराज चाम्बड	„	—	—	—	कोसाना
(7)	„ लालचन्द जी सिघवी	„	—	—	महीवीर नगर	नगरी
(8)	श्री पुनवानचन्द जी ओस्तवाल	भोपान गढ	बागली	तिरपुर	परावतपुर	गुडियातम
(9)	„ प्रकाश शन्द्र जी काकरीया	„	जुड	—	—	—
(10)	„ हस्तीमल जी ओस्तवाल	„	—	दासपा	—	वरण गाव
(11)	श्री धनपतराज जी मेहता	पीपाड सिटी	—	सोमेमर	चौथ का बरवाडा	—
(12)	„ सुरेश जी गाँधी	„	—	—	—	हरताला
(13)	„ स्वरूप चन्द जी भन्डारी	„	—	—	—	बुरहानपुर
(14)	„ सज्जवल कुमार जी मेहता	„	—	—	—	फतेहपुर
(15)	„ सज्जन राज जी धाया	„	—	—	—	हरताला
(16)	श्री मोहनलाल जी कटारिया	बिलाडा	—	—	—	बिलाडा
(17)	„ पन्नालाल जी ललवारणी	„	—	—	—	बिलाडा
(18)	„ मदनलाल जी गोठी	„	—	—	—	बिलाडा
(19)	सविता बहन कामदार	मद्रास	चिगलपेट	—	—	—
(20)	सुरज बहन शाह	„	पाडीचेरी	टडियारपेट	चिगलपेट	—
(21)	इन्दु बहन खघार	„	पाडीचेरी	—	पाडीचेरी	—
(22)	भवरी दाई सुराणा	„	—	—	तिरतनी	—
(23)	श्री विनिता बम्ब	„	—	गुडियातम	तिरतनी	—
(24)	उषा बँध	„	—	गुडियातम	तिरतनी	—
(25)	पारस बहिन पारख	„	—	टडियापारपेट	—	—
(26)	मञ्जु सुराणा	„	—	टडियारपेट	चिगलपेट	—
(27)	पुष्पा गेनडा	„	—	—	पाडीचेरी	—
(28)	शान्ति बहन	„	—	—	चिगलपेट	—
(29)	पुष्पा सुराणा	„	—	—	पालासनी	—

जिन क्षेत्रों में सेवाएं दी हैं

न.	नाम स्वाध्यायियो	मद्रास	1676	1977	1978	1979
(30)	श्री सागरमल जी पीचां	„	—	—	मेट्ट्या	—
(31)	श्री वादरमल जी नाहर	„	—	—	—	बीजापुर
(32)	„ माधवलाल जी सेठिया	„	—	—	—	तिरुतनी
(33)	„ नीलमचन्द जी वाघमार	„	—	—	—	नया घोडी पेट
(34)	श्री भगवतीलाल जी भोगरा	डुंगला	—	खेतिया	—	—
(35)	„ हरीसिंह जी तातेड	„	—	—	—	महागढ
(36)	„ कालूलाल जी तातेड	„	—	—	—	जोख्यामाता जी
(37)	„ सुरेश कुमार जी दाणी	„	—	—	—	लोगच
(38)	चन्दा कुमारी चंडालिया	कपासन	—	—	—	गिल्लुण्ड
(39)	पुष्पा कुमारी दुगड	„	—	—	—	गिल्लुण्ड
(40)	श्री मिश्रीलाल जी चंडालिया	„	—	—	—	गिल्लुण्ड
(41)	श्री सुरेश कुमार जी मेहता	खैरोदा	—	—	—	फलीचडा
(42)	„ राजमन जी खैरोदिया	„	—	—	मदार	वनेडिया
(43)	श्री गोतमचन्द जी डोसी	जयपुर	—	जलगांव	—	—
(44)	„ लादूराम जी दक	हैदराबाद	—	—	वणी	फतेहपुर
(45)	श्रीमति लाड कँवर मेहता	भोपाल	भोपाल	—	—	भोपाल
(46)	श्री प्रकाशचन्द जी जैन	नागौर	—	—	वाडमेर	—
(47)	„ नीलमचन्द जी सुराणा	नागपुर	—	—	यशवन्तपुर	—
(48)	„ ऋषभचन्द जी सचेती	किशनगढ	—	—	—	अमीनगर सराय
(49)	„ भवरलाल जी डोसी	बम्बई	—	—	वणी	मन्दूरवार
(50)	श्री वावलाल जी जैन	मांगरोल	—	—	—	मांगरोल
(51)	„ वृद्धिलाल जी जैन	करही	—	—	—	करही
(52)	„ पूरण चन्द जी जैन	करही	—	—	—	करही
(53)	„ सतीश चन्द जी जैन	लहसोडा	—	—	—	लहसोडा
(54)	„ नाथूलाल जी जैन	शेखपुरा	—	—	—	शेखपुरा
(55)	„ हजारीलाल जी जैन	शेखपुरा	—	—	—	शेखपुरा
(56)	„ दिलीप कुमार जी जैन	नया गांव	—	—	—	नया गांव
(57)	„ प्रेमचन्द जी जैन	रसीदपुर	—	—	—	रसीदपुर
(58)	„ अशोक कुमार जी जैन	रसीदपुर	—	—	—	रसीदपुर
(59)	„ पारसमल जी	कुथवास	—	खेतिया	—	—
(60)	„ चान्दमल जी भण्डारी	बोहेडा	—	—	मनावर	—

न.	नाम स्वाध्यायियो		जिन क्षेत्रो मे सेवाए दी हैं				
			1976	1977	1978	1979	
(61)	श्री पारसमल जी नाहर	माद सोडा	—	—	—	लोगव	
(62)	„ अजित कुमार जी पित्तलीया	पारसोली	—	—	—	मोखन	
(63)	„ मदनलाल जी सूरपिया	भदेखर	—	—	चौथ का बरवाडा	कोसियो	
(64)	„ शान्तीलाल जी धीग	खंरोडा	—	गिलूण्ड	—	—	
(65)	„ सुन्दरलाल जी मेहता	डुगला	—	—	—	कुदारिया	
(66)	„ कन्हैयालाल मेहता	पडुना	—	—	—	नवाणिया	
(67)	„ सुश्री शकुन्तला मेहता	जोधपुर	—	—	—	भीडर	
(68)	„ नवरतनमल जी मुथा	पिपाड	—	—	—	वाडमेर	
(69)	„ श्री प्रकाश जी पटवा	वैंगलोर	—	—	—	मैसूर	
(70)	„ विमल जी धारी बाल	वैंगलोर	—	—	—	तिरुचिनापल्ली	
(71)	„ पन्नाल ल जी चोरडिया	वैंगलोर	—	—	—	मैसूर	
(72)	„ सुखराज जी बागरेचा	वैंगलोर	—	—	—	तिरुचिनापल्ली	
(73)	„ श्री प्रमोद कुमार जी	अलवर	—	—	—	जामनेर	
(74)	„ वसन्तीलाल जी दारणी	1974 मे सारग पुर पघारे					
(75)	„ पनराज जी ओस्तवाल	(भोपाल गढ) वर्तमान मे जालिना रहते है।					

स्वाध्यायी नाम

निवासी

1.	श्री सागरमलजी वया	
2.	„ सुरेश कुमारजी पित्तलिया	डु गला
3.	„ अशोक कुमार जी मेहता	„
4.	„ चन्दनमल जी जैन	„
5.	„ प्रकाशचन्द जी नागौरी	चगेरी
6.	„ कन्हैयालाल जी मेहता	सिगोली
7.	„ कवरलाल जी गाधी	„
8.	„ नेमीचन्द जी दक	„
9.	„ सुन्दरलाल जी गाधी	„
10.	„ पारसमल जी भडारी	„
11.	„ शशुदयाल जी व्यास	„
12.	„ हिम्मतलाल जी चण्डालिया	„
13.	„ फतहलाल जी सा. माह	कपासन
14.	„ राजेन्द्र कुमार जी चण्डालिया	„
		„

स्वाध्यायी नाम

निवासो

15	श्री चन्द्रप्रकाश जी चण्डालिया	कपासन
16	„ चान्दमल जी चण्डालिया	„
17	„ महेन्द्र कुमार जी बाघमार	„
18	„ दिनेश कुमार जी चण्डालिया	„
19.	„ रमेश कुमार जी लसोड	कु यवास
20.	„ छगनलाल जी घनावत	नवाणियां
21.	„ द्रोपदी कुमारी पोखरणा	„
22.	„ मानसिंह खारीवाल	पहुना
23.	„ राजगल जी भडारी	बोहेडा
24.	„ कोमल चन्द जी मण्डरी	„
25.	„ हस्तीमल जी नाहर	भादमोडा
26.	„ मिठुलाल जी नाहर	भीडर
27.	„ गणेश लाल जी मुणेत	„
28	„ शान्तिलाल जी रामपुरिया	वडी सादडी
29.	„ रतन लाल जी दलाल	„
30.	„ मागी लाल जी रातडिया	„
31.	„ अमरसिंह जी कठानिया	„
32.	„ मदनलाल जी सा घीग	„
33.	„ छोट्टलाल जी सुराणा	कदवासा
34.	„ प्रकाश चन्द जी वावेल	„
35.	„ सुशील कुमार जी सुराणा	„
36.	„ किरणमल जी शिशोदिया	बैशू
37	„ भूपाल सिंह जी सुराणा	„
38.	„ सोहन लाल जी बाफणा	उदयपुर
39.	„ विश्वम्भर दयाल जी जैन	नयागाव
40.	„ योगेन्द्र कुमार जी जैन	„
41	„ पवन कुमार जी जैन	„

स्वाध्याय संघ जोधपुर सन् 1979 की संक्षिप्त वार्षिक रिपोर्ट

विगत वर्षों की भांति यह वर्ष भी सघ के लिए प्रगति सूचक ही रहा। सघ द्वारा संचालित सभी प्रवृत्तियों में निरन्तर प्रगति हुई।

(1) स्वाध्यायी सदस्यों में वृद्धि — आचार्य प्रवर के महाराष्ट्र में पदार्पण से उनके सदुपदेशों तथा श्रीमान् लालचन्द जो सिधनी एव श्रीमान् बृजमोहन जी जैन की प्रेरणा से तथा जल गाव में प्रतिमाह स्वाध्यायी शिविर लगने से महाराष्ट्र में लगभग 50, मध्य प्रदेश में 15 इसके अलावा मेवाड़ में 25, मद्रास में 10 एवं अन्य 20 अर्थात् कुल 120 नये स्वाध्यायी बने। इनमें से कुछ इस वर्ष भी पर्युषण पर सेवा देने गये, शेष अगले वर्षों में जा सकेंगे। इस प्रकार अब स्वाध्यायी सदस्यों की संख्या लगभग 650 तक पहुँच गई है।

(2) स्वाध्यायी क्षेत्रों में भी वृद्धि.— गतवर्ष 124 क्षेत्रों में 255 स्वाध्यायियों के स्थान पर इस वर्ष कई स्थानों पर रेल व बस मार्ग आदि बन्द होने के बावजूद भी इस वर्ष 181 क्षेत्रों से माने प्राप्त हुई जिनमें से 142 स्थानों पर 297 स्वाध्यायी भेजे जा सके। सभी स्थानों पर कार्यक्रम सुचारु रूप से चला।

(3) स्वाध्यायी शिविर:— गतवर्ष 2 के स्थान पर इस वर्ष 7 स्वाध्यायी शिविर विभिन्न प्रान्तों में लगाये गये जिनमें स्वाध्यायियों को शुद्ध उच्चारण, शास्त्र वचन, भाषण कला, आदि विविध विषयों का ज्ञान व अभ्यास आदि कराया गया। शिविर निम्न स्थानों पर एव निम्न अवधि में लगे।

न	शिविर स्थान	दिनांक में	शिविरार्थी संख्या
(1)	पारसोली (म. प्र.)	11-3-79 से 13-3-79	46
(2)	डुगला (मेवाड़)	11-6-79 से 15-6-79	52
(3)	पचाला (मवाई माधोपुर)	16-6-79 से 24-6-79	54
(4)	जलगाँव (महाराष्ट्र)	22-7-79 से 26-7-79	44
(5)	„ „	22-7-79 से 26-9-79	42
(6)	„ „	4-10-79 से 6-10-79	125
(7)	„ „	20-10-79 से 3-11-79	136

(4) स्थानीय शिविर — स्थानीय शिविर भी विभिन्न प्रान्तों में कुल 7 स्थानों पर ही लगा क्योंकि इस वर्ष ग्रीष्मवकाश समय पर न हो सका। कई स्थानों पर परीक्षाएँ अलग-अलग तारीखों में होती रही, इस

कारण इस प्रवृत्ति में उल्लेखनीय प्रगति न हो सकी, फिर भी अलवर, रसीदपुर, उखनाना, जैनपुरी (सवाई माधोपुर) मेवाड़ में कपासन एव महाराष्ट्र में चौपड़ा व अमननेर आदि स्थानों पर शिविर लगाये गये ।

(5) प्रचार-प्रसार — श्रीलाल चन्द्र जी सिंघवी द्वारा महाराष्ट्र में जामनेर, फतेहपुर, शेलवड, बाकोद, सींगोली आदि तथा म. प्र. में इच्छापुर, बुरहानपुर सीटी, हडताला, वरण गाँव, एदलावाद आदि तथा सयोजक महोदय द्वारा भी पारसोली, सींगोली, कदवासा, वेगू, धारडी, माडलगड वीगोद आदि क्षेत्रों का दौरा किया गया । श्रीमान् मागीलाल जी सा. राका, मोहनराज जी चाम्बड, श्री मोहनलाल जी जीरावला द्वारा काकरोली, नाथद्वारा, कुंवारिया कपासन आदि मेवाड़ क्षेत्रों का दौरा किया गया ।

(6) साधना विभाग:—श्रीमान् चादमल जी सा. कर्णावट सचालक की अस्वस्थता के बावजूद भी कार्य चालू रहा । साधना विभाग द्वारा दो साधक शिविर प्रथम 15-10-79 से 17-10-79 तक जयपुर में तथा द्वितीय 28-10-79 से 29-10-79 तक जलगाँव में लगाया गया । साधकों के जीवन परिवर्तन के लिए विषय और कपायों को मन्द करने हेतु विशेष जोर दिया गया । विविध प्रकार के धार्मिक एवं सामाजिक कुरीतियों को मिटाने वास्त भी विशेष प्रेरणा दी गई । नये साधक तैयार करने एवं पुराने साधकों को भी ज्ञान, दर्शन एवं त्याग व्रत में प्रगति करने हेतु प्रेरणा की गई ।

साभार प्राप्त स्वीकार

- ११५१) श्री कुशलचन्द जी हस्तीमल जी सिसोदिया, बैंगलोर
११११) ,, जुगराज जी वाफणा, बैंगलोर
११११) ,, सुकनराज जी भोपालचन्द जी पगारिया, बैंगलोर
१०००) ,, किशनलाल फूलचन्द जी बैंगलोर
७०१) ,, पारसमल जी बागरेचा, बैंगलोर
७०१) ,, मोहनलाल जी पगारिया, बैंगलोर
७०१) ,, धीसूलाल जी मोहनलाल जी राका, बैंगलोर
५०१) ,, जवरीमल जी सचेती, किरन टैक्सटाइल्स, जोधपुर
५०१) ,, सुगनचन्द जी लोढा, जोधपुर
५०१) ,, भवरलाल जी शंकरलाल जी, बैंगलोर
५०१) ,, पारसमल जी देसलडा, बैंगलोर
५००) ,, सागरमल जी चम्पालाल जी, बैंगलोर
३५१) ,, मिश्रीमल जी सूरजमल जी चौरडिया, बैंगलोर
३५१) ,, असवन्तराज जी लुणावत, बैंगलोर
३०१) ,, जवरचन्द जी अनोपचन्द जी जोधपुर
३०१) ,, मुन्नीलाल जी मूलचन्द जी गोलेछा, जोधपुर
३०१) ,, भवरलाल जी लूंकड, बैंगलोर
३००) ,, मेसर्स-कल्पना इलेक्ट्रिक कम्पनी, बैंगलोर
३०१) ,, जसराज जी बागरेचा, बैंगलोर
३०१) ,, मेसर्स-कामवेनु, बैंगलोर
२५१) ,, गणेशमल जी कुन्दनमल जी, जोधपुर
२५१) ,, सिरेमल जी भवरलाल जी मुथा, बैंगलोर
२०१) ,, मोहनलाल जी जसवन्त जी भसाली, जोधपुर
२०१) ,, नथमल जी गोलिया, जोधपुर
२०१) ,, घेवरचन्द जी जसराज जी गोलेछा, बैंगलोर
२०१) ,, मिश्रीलाल जी पारस मल जी कातरेला, बैंगलोर
२०१) ,, एन वी शाह, बैंगलोर
२०१) ,, बक्तावरमल जी जेठाजी छाजेड, बैंगलोर,
२०१) ,, भीवराज जी लक्ष्मीचन्द जी, बैंगलोर
२०१) ,, पारसमल जी भंसाली, जोधपुर

- २०१) श्री मांगीलाल जी, बाबूलाल जी, बंगलोर
 २००) ,, हुकमीचन्द जी डोसी, बंगलोर
 २००) ,, धानमल जी धनराज जी, जोधपुर
 २००) ,, रिखवचन्द जी मोठालाल जी, मैसूर
 २००) ,, मांगीलाल जी, प्रकाशचन्द जी मण्णाल, मैसूर
 १५१) ,, सुमेरमल जी पारसमल जी, बंगलोर
 १५१) श्रीमती पार्वती बाई धर्मपत्नि श्री मंगलचन्द जी रातठिया, बंगलोर
 १०५) ,, धनराज जी धीगङ्गमल जी, बंगलोर
 १०१) ,, केसरीमल जी, बंगलोर
 १०१) ,, मेमर्स जे. के. इलेक्ट्रिकल्स, बंगलोर
 १०१) ,, पारसमल जी देवडा, बंगलोर
 १०१) ,, मेमर्स एच प्रतापसिंह एण्ड सन्स, बंगलोर
 १०१) श्रीमती ताराबाई रेड, बंगलोर
 ५१) मेमर्स राजुन इन्डस्ट्रीज, बंगलोर
 ५१) ,, जवरीलाल जी भण्डारी, बंगलोर
 ५१) ,, मिश्रीलाल जी छगनलाल जी, बंगलोर
 ५१) श्रीमती शकुन्तला बहिन जी, बंगलोर
 ५१) मेमर्स-राजलक्ष्मी पेपर माट, बंगलोर
 ३१) ,, मानमल जी, बंगलोर

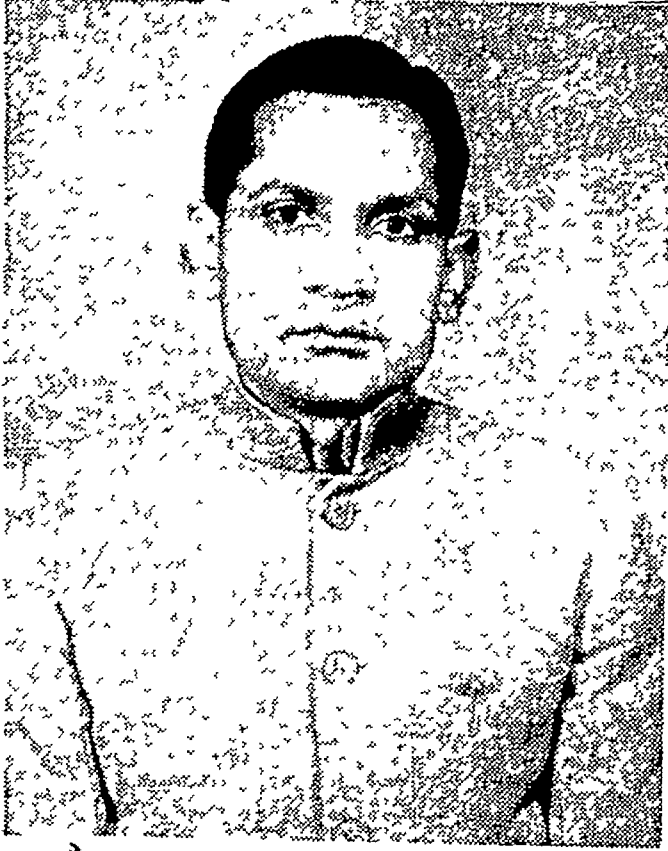
तृतीय खण्ड

स्वाध्यायी-चित्रावली

जो राग-द्वेष से परिणत होकर लोभी की ठगने के युद्धशास्त्र और कामशास्त्र पढता है, उसका स्वाध्याय निष्फल है ।

—: हादिक अडिनन्दन :—

हडारे संडोलक :



श्री सडुडलरलज जी डोसी

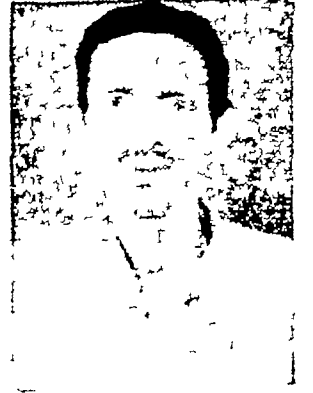
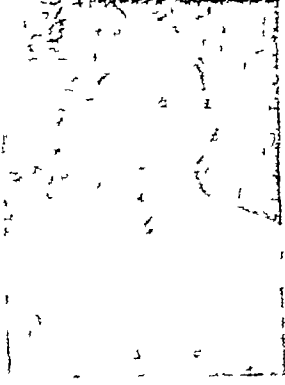
सडोलक

श्री शडे० स्या० जेन स्वाध्याड सघ

(सडुडरजन डरुडरक डणुडल, जडडुर दुवारा सडलललत)

डुधलन डरुडलललत : जोधडुर

--: हादिक अशिनन्दन :--



श्री सुजानमलजी मेहता
निर्देशक

श्री रामदेवालजी जैन सर्राफ
सहाय्यक

स्वाध्याय सघ, शाखा न माधोपुर

स्वाध्याय सघ, शाखा-म माधोपुर



श्री चांदमलजी कर्नाक
सचानक
माधना विभाग, उदयपुर



श्री न्पचन्दजी जैन
सयोजक

श्री यशुनाथदामजी जैन
लेखा-निरीक्षक .

स्वाध्याय सघ, शाखा-न माधोपुर



स्वाध्याय सघ, शाखा-स माधोपुर

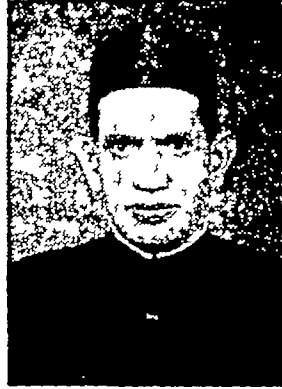
—: हार्दिक अभिनन्दन :—



श्री चौधमलजी जैन
भू प सयोजक
शाखा—सवाई माधोपुर



श्री कटारामलजी जैन
भू प प्रचारक
शाखा—सवाई माधोपुर



श्री कन्हैयालालजी लोढा
अधिष्ठाता
जैन सिद्धांत शिक्षण संस्थान, जयपुर

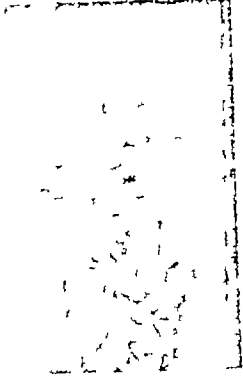


श्री मोहनलालजी जैन
व्यवस्थापक
स्वाध्याय सघ, जोधपुर



श्री शान्ताप्रमादजी जैन
व्यवस्थापक
शाखा—सवाई माधोपुर

महिला स्वाध्यायी



श्रीमती गान्ति मुरगान्ति
जोधपुर



कुमारी इन्दु झा
जोधपुर



श्रीमती रामाना बहिन जैन
जोधपुर



श्रीमती सुशीला बहिन, अध्यापिका
अ भा श्री महावीर जैन
श्राविका समिति, जोधपुर



कुमारी मोहन गांधी
जोधपुर

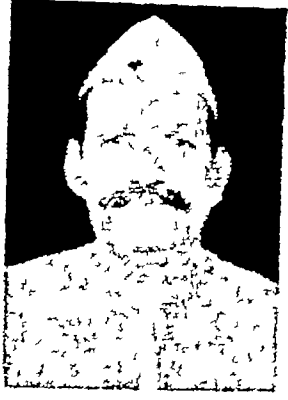


कुमारी पुष्पा गांधी
जोधपुर



कुमारी शकुन्तला मेहता
जोधपुर

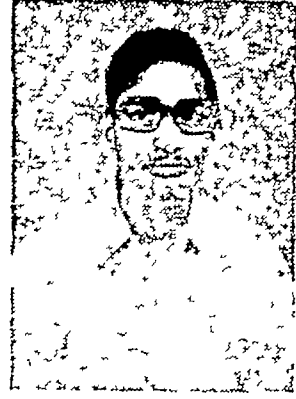
स्वाध्यायी चित्रावली



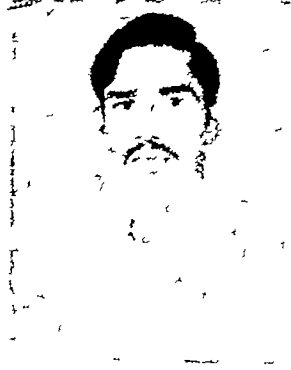
श्री गननलालजी माडोत
अजमेर



श्री अमरचन्दजी कासवा
अजमेर



श्री सुन्दरलालजी हींगड
आकोला



श्री धीचूलालजी हींगड
आकोला



श्री चन्दनमलजी वनवट
छाप्ठा



श्री मोतीलालजी सुराना
इन्दौर



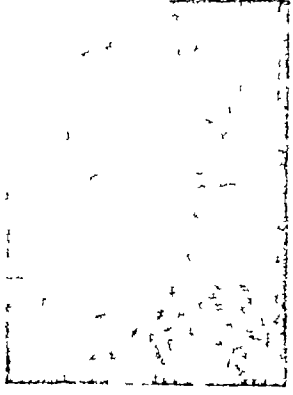
श्री सरदारमलजी मुर्गोत
किशनगड



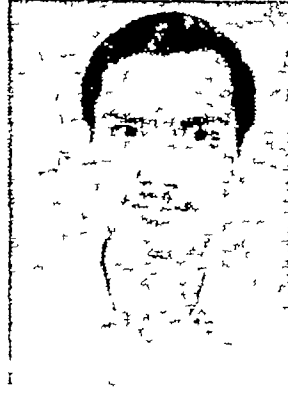
श्री मदन लालजी धीश
कुन्थवान



श्री अनिल कुमारजी वया
कानोड



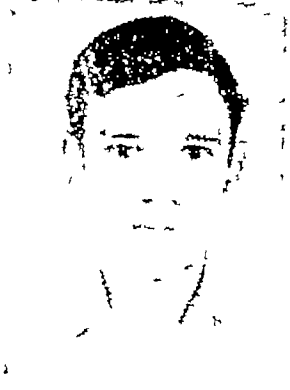
श्री चेतनलजी नागोरी
कानोड



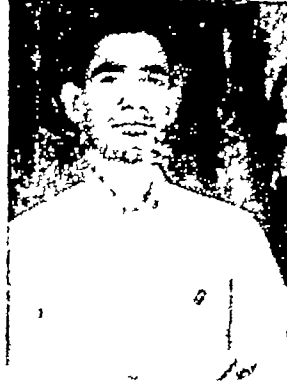
श्री धर्मचन्दजी नागोरी
कानोड



श्री सुभापकुमारजी रांका
कानोड



श्री भगवती नाम तेजावत
कानोड



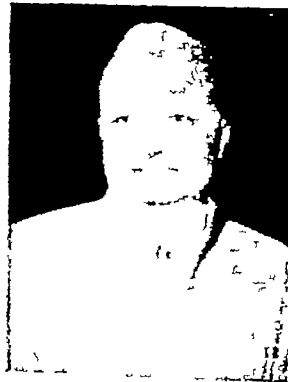
श्री नाथूलालजी खेरोदिया
खेरोदा



श्री चांदमलजी भंसाली
जालोर



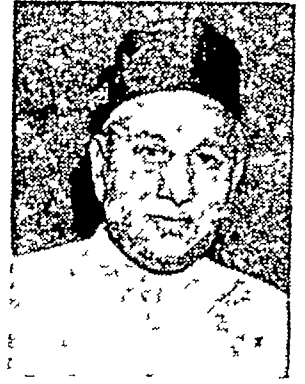
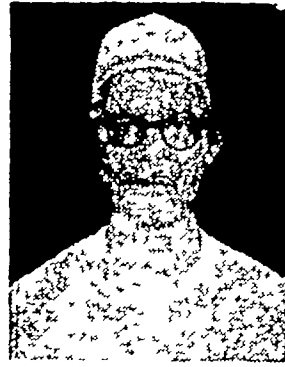
श्री रामनारायणजी जम्भनी
जम्भनी



श्री नयशाजी जम्भनी
जम्भनी



श्री विस्तूरचन्दजी वाफगा
जलगांव



श्री ज्ञानराजजी मेहता

श्री आनन्दराजजी जैन

श्री फूलचन्दजी रूणवाल



श्री नाथूलालजी चण्डालिया

श्री पन्नालालजी चौरडिया

श्री सुकनराजजी पगारिया



श्री हीरालालजी रांका
वोहेडा

श्री सम्पतराजजी वाफरण
भोपालगढ

श्री सोहनलालजी हुण्डीवाल
भोपालगढ



श्री नरपतराज जी चौपडा
जोधपुर



श्री कुन्दनमलजी दारणी
डूंगला



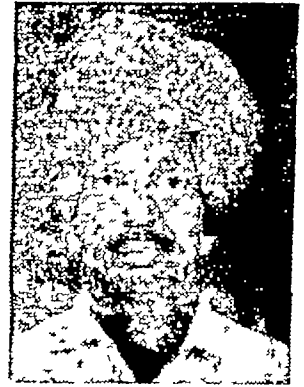
श्री भगवतीलालजी मोगरा
डूंगला



श्री चव्हीनालजी खेरोदिया
तारणा



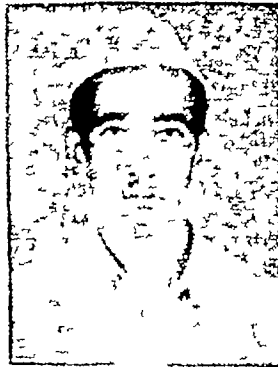
श्री भवैरलालजी पोखरणा
नवारणिया



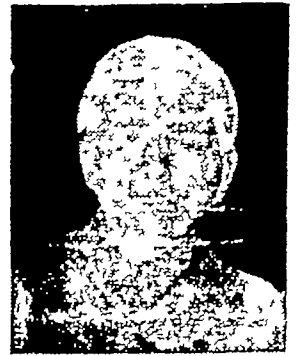
श्री नेमीचन्दजी मूथा
पीपाड सीटी



श्री फौसूरामजी तानोट
पान्नी



श्री मांगीलालजी नागौरी
पारसोली



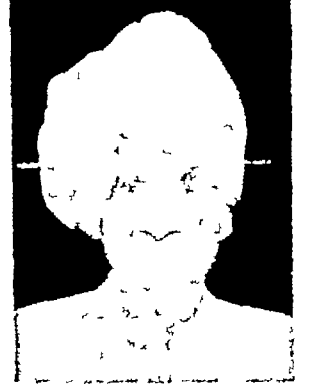
श्री रगलालजी घाकड
फलीचडा



स्व सूरजमल दूगढ
जोधपुर



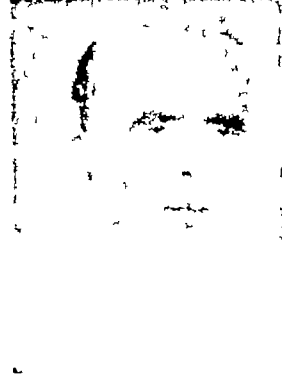
श्री सुगनचन्दजी भण्डारी
जोधपुर



श्री घनराजजी भण्डारी
जोधपुर



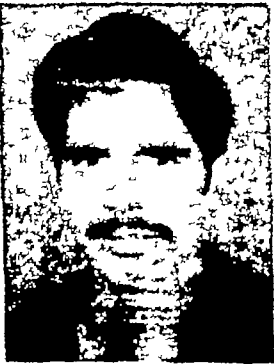
श्री पुंखराजजी
जोधपुर



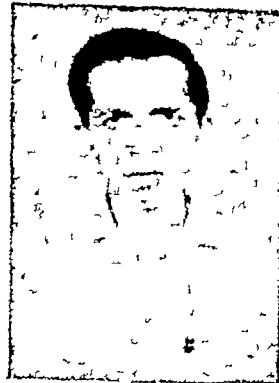
श्री रिखवराजजी कर्णावट
जोधपुर



श्री ए. आर बोधरा
जोधपुर



श्री भवरलाल लोढा
जोधपुर



श्री करणराजजी मेहता
जोधपुर



श्री पारसमलजी
जोधपुर



श्री अर्जुनराजजी मेहता
जोधपुर



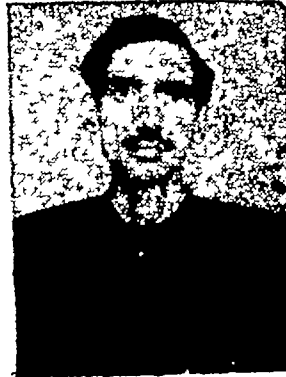
श्री घनराजजी मुणोत
जोधपुर



श्री आनन्दराजजी मुणोत
जोधपुर



श्री पारममलजी होंगड
जोधपुर



श्री जवरीमलजी चाम्बड
जोधपुर



श्री रतनलालजी वालड
जोधपुर



श्री मुण्दे कुमांजी गिवमरा
जोधपुर



श्री प्रमत्रचन्दजी मेहता
जोधपुर



श्री विजयराजजी खिवसरा
जोधपुर



श्री नवरत्नमलजी डोसी
जोधपुर



श्री दशरथजी कोठारी
जोधपुर



श्री रघुपमलजी डागा
जोधपुर



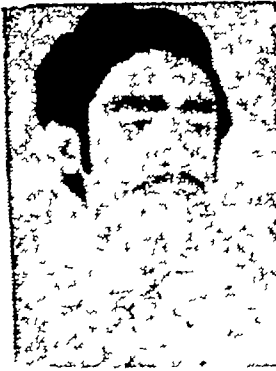
श्री महिपालमलजी मेहता
जोधपुर



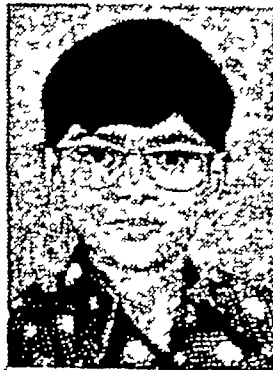
श्री हंसराजजी डागा
जोधपुर



श्री मेघराजजी पटवा
जोधपुर



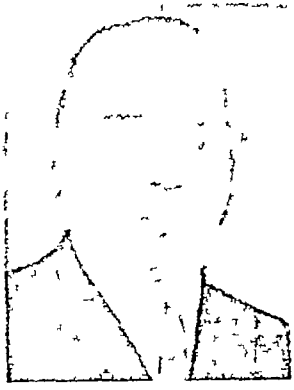
श्री राजेन्द्रजी सराफ
जोधपुर



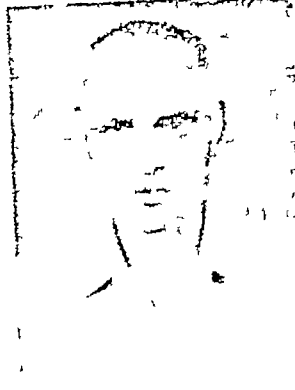
श्री राजेन्द्रराजजी मेहता
(बुन्नु) जोधपुर



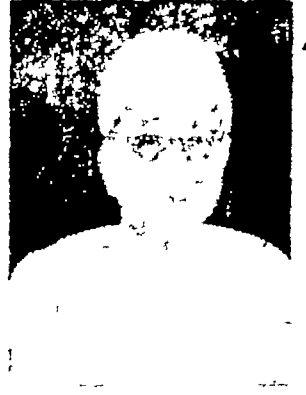
श्री भँवरलालजी चोपडा
जोधपुर



श्री राजेन्द्र कुमारजी पटवा
जयपुर



श्री मोहनराजजी चामड
जोधपुर



श्री दीलतरुपचन्दजी भडारी
जोधपुर



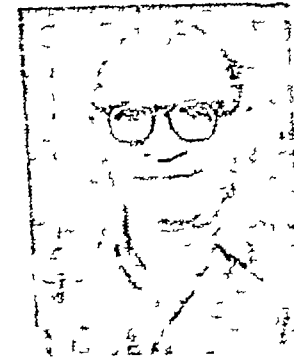
श्री माराकमलजी भण्डारी
जोधपुर



श्री चचलमलजी चौरडिया
जोधपुर



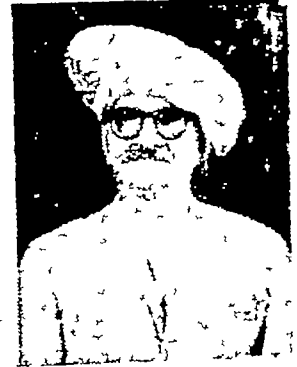
श्री नरुपतराजजी भण्डारी
जोधपुर



श्री नरुपतराजजी खिचनरा
जोधपुर



श्री मांगीलालजी राका
जोधपुर



श्री घनराराजजी मेडतिया
जोधपुर



श्री चिरजीलाल जी जैन
कुण्डेरा



श्री रामजीलाल जी जैन
खोह



श्री महावीर प्रसाद जी जैन
घोंघ का सरखाडा



श्री राजेन्द्र जी जैन
जरखोदा



श्री उम्मेदवन्द जी जैन
जरखोदा



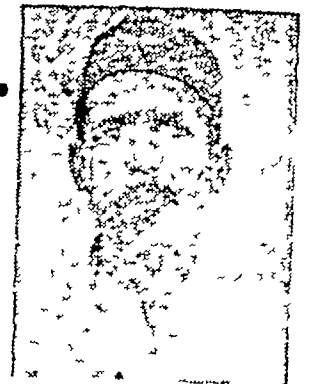
श्री जसकररा जी डांगा
ढोह



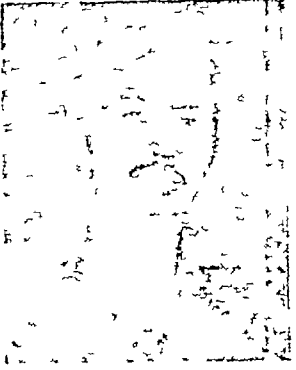
श्री महावीर प्रसाद जी जैन
डागरवाडा



श्री निहालवन्द जी जैन
देई



श्री कपूर चन्द जी जैन
देई



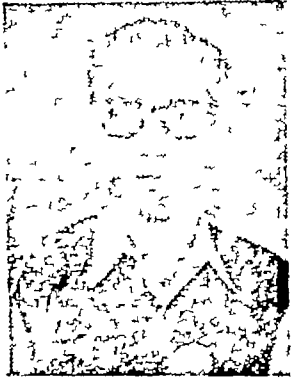
श्री राजानन्द जी जैन
देवली



श्री मोहनलाल जी जैन
नैनया



श्री यशवंतराव चव्हाण
दिलोता



श्री प्रेमचन्द जी कोठारी
वृन्दी



श्री रिद्धिचन्द जी जैन
सूरधाल



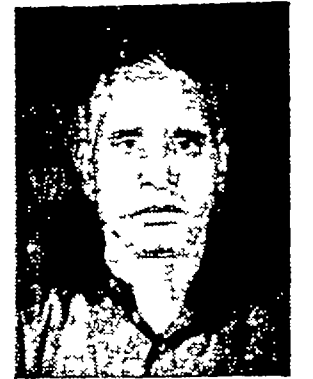
श्री मिलाप चन्द जी डागा
वृन्दी



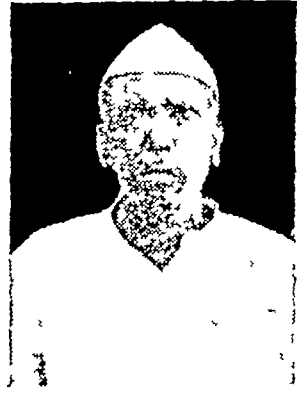
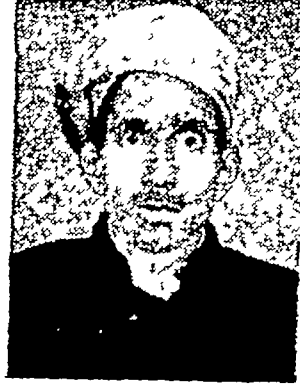
श्री मोहनलाल जी मडकट्या
वृन्दी



श्री धर्मचन्द जी जैन
श्यामपुरा



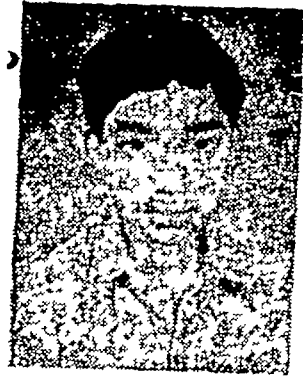
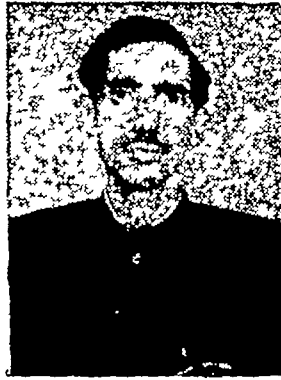
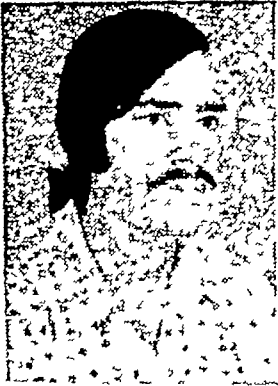
कवि श्री भवरलाल जी जैन
श्यामपुरा



श्री सुरेशकुमारजी पालरेचा
व्यावर

श्री मदनलालजी सरूपरिया
भदेसर

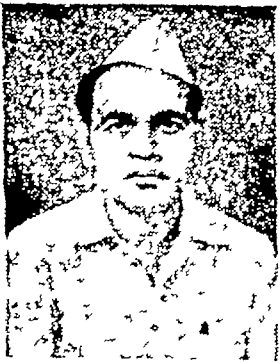
श्री पारसमलजी वाफरा
भोपालगढ



श्री पारसमलजी हीगडे
जोधपुर

श्री जवरीमलजी चाम्बड
जोधपुर

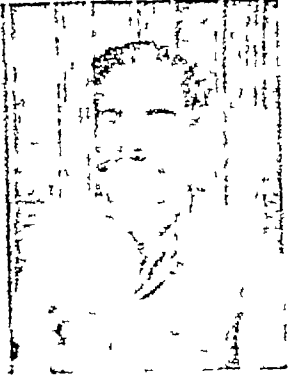
श्री रतनलालजी वालड
जोधपुर



श्री रतनलालजी वाफरा
भोपालगढ

श्री सुभाषचन्द्रजी हुण्डीवाल
भोपालगढ

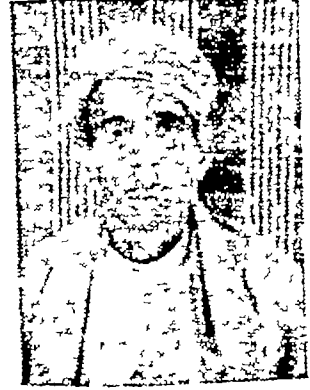
श्री रिखवराजजी छाजेड
भोपालगढ



श्री मनोहरनालजी पोखरणा
भादनोडा



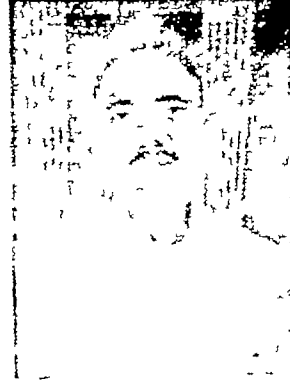
श्री भवरलालजी खरोदिया
भादसोडा



श्री नानालालजी भादवा
भादसोडा



श्री शंकरलालजी लोडा
भादसोडा



श्री रोशनलालजी नाहर
भादसोडा



श्री शान्तिलालजी जारोली
मोरवन



श्री नगानन्दजी जैन
मेरुता सोठी



श्री प्रमन्नचन्दजी ओस्तवाल
मद्रास



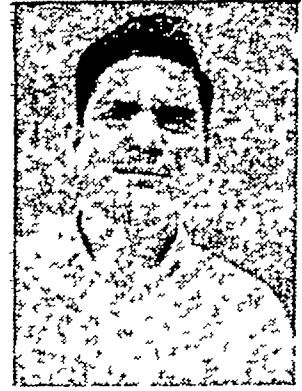
श्री हरकचन्दजी ओस्तवाल
मद्रास



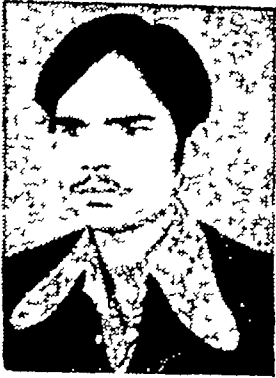
श्री पारस चन्द जी जैन
इधामपुरा



श्री नरेंद्र मोहन जी जैन
इधामपुरा



श्री मणक चन्द जी जैन
इधामपुरा



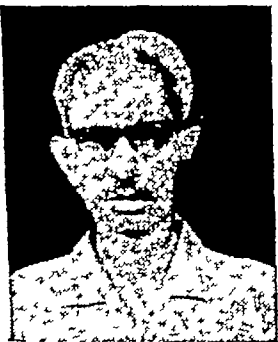
श्री प्रकाश चन्द जी जैन
इधामपुरा



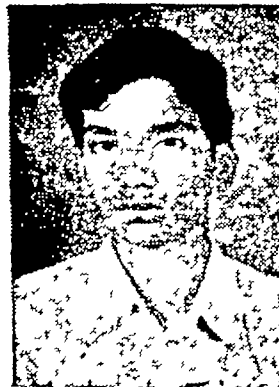
श्री लालचन्द जी जैन
साहूतगर



श्री गोपीकृष्ण जी हाडा
सवाई माधोपुर



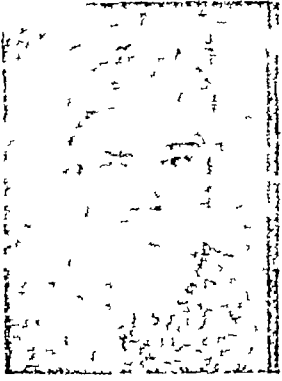
श्री भागीलाल जी पोंढार
सवाई माधोपुर



श्री मदनलाल जी जैन
सवाई माधोपुर



श्री अणम प्रकाश जी जैन
सवाई माधोपुर



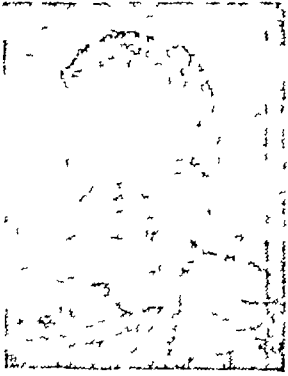
श्री राजेन्द्र प्रसाद जी जेन
सदाई माधोपुर



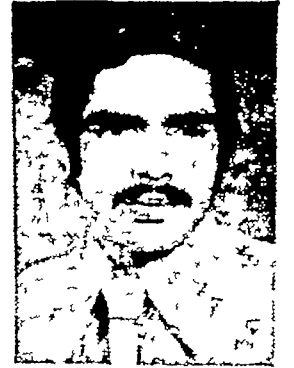
श्री सुरेन्द्र जी जेन
सदाई माधोपुर



श्री हनुमान प्रसाद जी जेन
सदाई माधोपुर



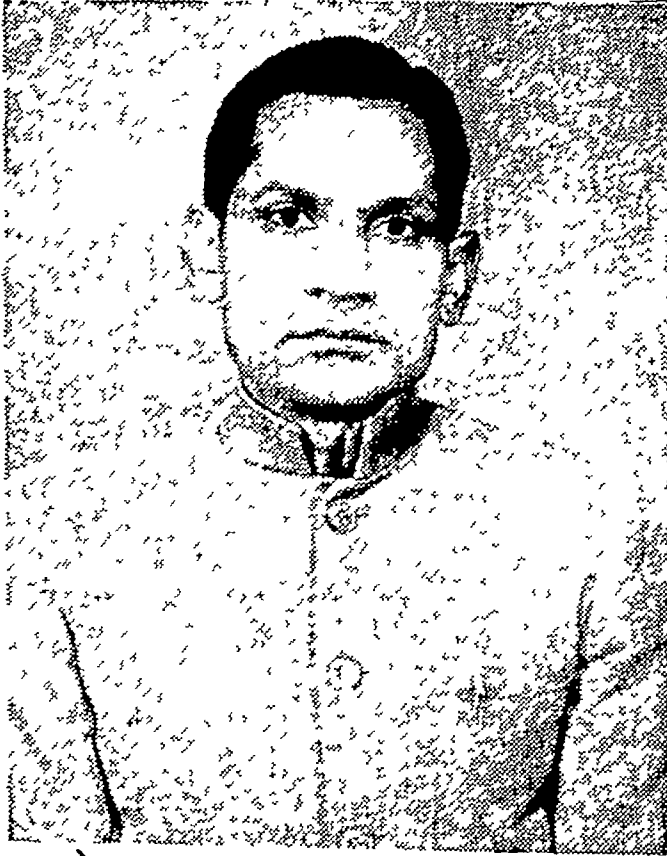
श्री हीरालाल जी जेन
पुसेदा वाले
सदाई माधोपुर



श्री वाकूलाल जी जेन
धरगौली वाले
सदाई माधोपुर

—: हादिक अरुनन्दन :—

हडारे संयोजक :



श्री सडुडतराज जी डोसी

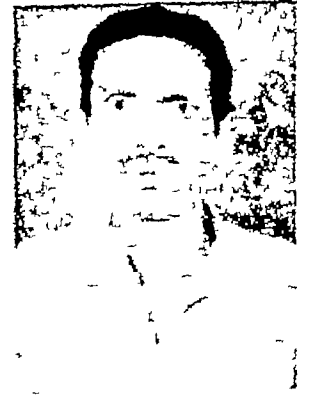
सयोजक

श्री शवे० स्या० जंत स्वाध्याय सघ
(सडुडगुन प्रचारक डणुडल, जयडुर द्वारा सचालित)

डुडान डुडरुनलडुड . जोधडुर



श्री मुजानमलजी मेहता
निर्देशक
स्वाध्याय सघ, शाखा स माधोपुर



श्री रामदयालजी जैन् नरॉफ
क्रोपाध्यक्ष
स्वाध्याय सघ, शाखा-स माधोपुर



श्री चांदमनजी कर्नावड
सचालक
माधना विभाग, उदयपुर



श्री रमचन्द्रजी जैन्
सयोजक
स्वाध्याय सघ शाखा-स माधोपुर

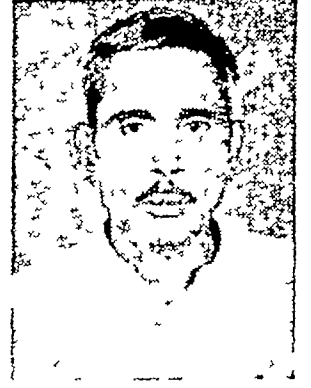


श्री रघुनाथदामजी जैन्
लेखा-निरीक्षक
स्वाध्याय सघ, शाखा-स माधोपुर

—: हादिक अमिनरदव :—



श्री चौधमलजी जैन
भू पू नयोजक
शाखा-सवाई माधोपुर



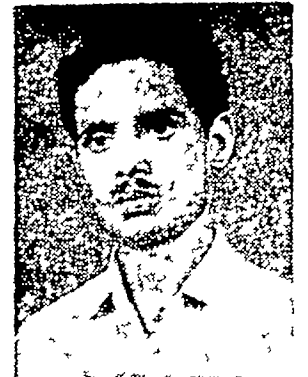
श्री कल्याणमलजी जैन
भू पू प्रचारक
शाखा-सवाई माधोपुर



श्री कन्हैयालालजी लोटा
अधिष्ठाता
जैन सिद्धांत शिक्षण सम्यान, जयपुर

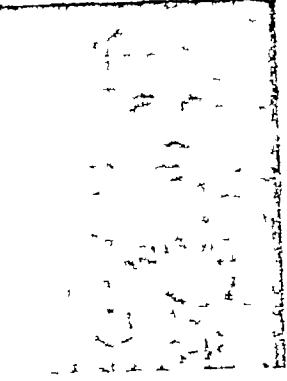


श्री मोहनलालजी जैन
व्यवस्थापक
स्वाध्याय मघ, जोधपुर



श्री गान्नाप्रसादजी जैन
व्यवस्थापक
शाखा-सवाई माधोपुर

सहिला स्वाध्यायी



श्रीमती ज्योति मुंगोते
जोधपुर



कुमारी इन्दु डागा
जोधपुर



श्रीमती कमला बहिन जैन
इन्दौर



श्रीमती नुशीला वोहरा, अध्यापिका
श्री. भा. श्री महावीर जैन
श्राविका समिति, जोधपुर



कुमारी मंजना गोडे
जोधपुर



कुमारी पुष्पा गांधी
जोधपुर



कुमारी शकुन्तला मेहता
जोधपुर

चतुर्थ खण्ड

विज्ञापन-सहयोग

विज्ञापन-सहयोग हेतु सभी प्रतिष्ठानों एवं महानुभावों
के प्रति हार्दिक आभार ।

सुनने वाले करोडो हैं, सुनाने वाले लाखो हैं,
समझने वाले हजारो हैं, किन्तु समझे मुताबिक आचरण करने वाले विरले ही हैं।



CHENRAJ MEHTA

175, MINT STREET

MADRAS—600001



तपोहि स्वाध्यायः ।

स्वाध्याय स्वय एक तप हे ।



GANESH CHAND BHANSALI



36, Audiappa Naicken Street

MADRAS—600001



With Best Compliments from :—



MOHANLAL SAMPATRAJ

26, ERULAPPAN STREET
MADRAS—600001

Neither riches nor relations can protect. Know
this and know life and get rid of karma.

—*Bhogavan Mahayir*



SUMER MAL CHORDIA

103, MINT STREET

MADRAS—600001



ज्ञान, दर्शन, चरित्र और तप ही मोक्ष का मार्ग है,
ऐसा सर्वदर्शी ज्ञानियों ने बतलाया है ।।

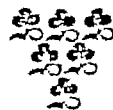
—भगवान महावीर



EMRUSA GEM

1st, K. M. Zavery Road,
Jhaveri Bldg 2nd Floor,

B O M B A Y—400 004



With best compliments from



UDAIPUR COTTON MILLS

PRATAPNAGAR

UDAIPUR

Manufacturers of
QUALITY YARN

Prop. M/s Swadeshi Cotton Mills Co. Limited

Registered Office : Swadeshi House

Civil Lines, Kanpur

Phones · { 337
202

Gram .
JAIPURIA

WITH BEST COMPLIMENTS FROM ·

Manufacturers of ·

Grey and Bleached Long Cloth

Drill Dedsuti

Dosuti

Interlining Dyed & Printed Sheeting

Poplins, Furnishing, Dress Material

Turkish Towels

And

Metex Banyans & Underwears

Trade Enquiries Solicited :

The Mewar Textile Mills Limited

BHILWARA — 311001

Grams 'MEWARMILLS'

Telephone · 536

Telephones . 536, 212, 241, 296

शुभ कामनाओं के साथ :

ooo
oo
o
o

देव भूमि से लेकर नमस्त लोक में दुख का मूल
एक मात्र काम भोगो की वासना ही है ।

—भगवान महावीर

शाह कुन्दनमल पुखराज जैन

रेशमी सूती रगीन वन्येज कपडो के व्यापारी

कन्दोई बाजार, जोधपुर

स्वाध्यायी श्रावकों का :-

卐 हादिक - अभिनन्दन 卐



स्वाध्याय दूसरो की निन्दा मे निरपेक्ष, बुरे विकल्पो के नाश करने मे समर्थ,
तत्त्व के विनिश्चय का कारण और ध्यान की सिद्धि करने वाला हैं।

शान्ति टेक्सटाइल्स इण्डस्ट्रीज

कांकरिया विल्डिंग

जोधपुर (राज.)

शुभ कामनाओं सहित :—



Sister Concerns .

R J Engineering Co Ltd.

9, Industrial Area, JODHPUR

Phone 23116

•

Sha Manakchand Ratanlal

General Merchants & Commission Agent

OLD MONDHA

AURANGABAD (Maharashtra)

Phone . Office-2838 / 3377 Resi 2838

Extn

Gram : Rajhans

•

Sha Dillipkumar Prakashmal

General Merchants & Commission Agent

47, New Mondha, JALNA 431203

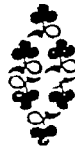
Phone . Shop 2504 Resi 2742

Gram . Rajhans



सभी जीवों को अपना आयुष्य प्रिय है, सुख अनुकूल है और दुःख प्रतिकूल है। वध सभी को अप्रिय लगता है और जीना सभी को प्रिय लगता है। प्राणी-मात्र जीवित रहने की कामना वाले हैं। सबको अपना जीवन प्रिय लगता है।

—सगवान महावीर



SHA. LUNKARAN MANAKCHAND

KATLA BAZAR JODHPUR (Rajasthan)

Phone . Shop 22458 Resi 23760

अपने साथ की गई बुराई को बालू पर लिखो और भलाई को पत्थर पर !

शुभ कामनाओं सहित :-



रत्न एण्ड कम्पनी

घास मण्डी, जोधपुर



“जगत् के सब धर्मों को गहराई से देखो इनमें समन्वय की भावना रखो, आग्रह नहीं, क्योंकि आग्रह ही विग्रह पैदा करता है।”

म० महावीर

卐 हादिक - अभिनन्दन 卐

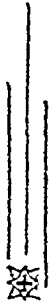


विजय दाल मिल

कटला बाजार, जोधपुर



With best compliments from :—



UMA PHARMA DISTRIBUTORS

Pharmaceutical Distributors

NO. 28, KALLATHI PILLAI STREET
MADRAS - 600 001

TELEPHONE NO : 36515

Stockist for

BORINGENORKHOLL & WOCKHARDT PHARMACEUTICALS
BOMBAY

Dealers in

SANDOZ INDIA LTD, ALEMBIC CHEMICAL WORKS LTD.,
RALLIS INDIA LTD, (T. C F)
RICHARDSON HINDUSTHAN (VICKS)

and

All Kinds of Drugs and Chemicals

शुभ कामनाओं सहित :-

वीतराग भाव को
प्राप्त हुआ जीव
सुख-दुख में सम हो जाता है ।
— भगवान महावीर

M/s Veeneet Trading Corporation

Kalon Ka Mohalla, K. G. B. Ka Rasta
Johari Bazar, JAIPUR - 302003

शुभ कामनाओं सहित :-

‘संमयस गीयसं महा पमाये’
हे गौतम ! क्षण मात्र का प्रमाद मत करो
— भगवान महावीर

भवानी गुराज एण्ड सन्स

घडी विक्रेता एव सुधारक
कटला बाजार, जोधपुर

नेक परामर्श ०० निःशुल्क परीक्षा

फोन पी पी. 21218

सम्बन्धित प्रतिष्ठान :
भवानी वाचक कम्पनी
कन्हरी रोड, नई सडक, जोधपुर

With best compliments from :



Jawahar Service Station

CALTEX DEALERS

HUDSON CIRCLE

Bangalore—2

Phone : 61491



With best compliments from :



PRASAN CHAND CHORDIA

21, KALATHI PILLAI STREET

MADRAS—600 001



KNOW THOU TRUTH
HE WHO ABIDES BY
THE COMMANDMENT OF TRUTH
GOES BEYOND DEATH

—*Dasavaikalika, 6. 11*



TEJ RAJ SURANA

12, KANDAPPA MUDALI STREET

MADRAS—600001

जो परिभवई पर जण, ससारे परिवत्तई मह ।

अद्रु इखिरियाऊ पाविया, इति सखाय मुणी एण मज्जई ।

जो मनुष्य दूसरे का तिरस्कार करना है, वह चिर काल तक संसार मे परिभ्रमण करता है ।

पर-निन्दा पाप का कारण है, यह समझ कर साधक अहभाव का पोषण नहीं करते ।

—भगवान महावीर

* हार्दिक अभिनन्दन *

मोतीलाल एण्ड सन्स

कपड़ा बाजार, जोधपुर



With the best compliments from :



Harak Chand Ostwal

1/20, ERULAPPAN STREET

(Elephant Gate Street)

MADRAS - 600001



शुभ कामनाओं के साथ :

○
जा जा वच्चइ रयणी,
न सा पडिनियत्तई ।
धम्मं च कुणमाणस्स,
सफला वन्ति राइओ ॥

उत्तराध्ययन १४/२५

जो-जो रात और दिन एक बार भतीत की ओर
चले जाते हैं, वे पुनः कभी नहीं लौटते, जो मनुष्य
धर्म करता है, उसके वे रातदिन सफल हो जाते हैं ।



====: पुष्पा कंवर :====

420, मीन्ट स्ट्रीट

मद्रास-600001



शुभ कामनाओं सहित :-

Tele. : 22747

ज्ञान मनुष्य जीवन का सार है ।

भण्डारी सरदारचंद जैन एण्ड सन्स

थोक पुस्तक विक्रेता व स्टेशनर्स

त्रिपोलिया बाजार, जोधपुर (राज.)

सम्बन्धित फर्म :-

भण्डारी बुक डिपो

त्रिपोलिया, जोधपुर

With best compliments from :



BETALA INDUSTRIES

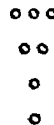
16 A, RAMANAN ROAD

MADRAS—600 001



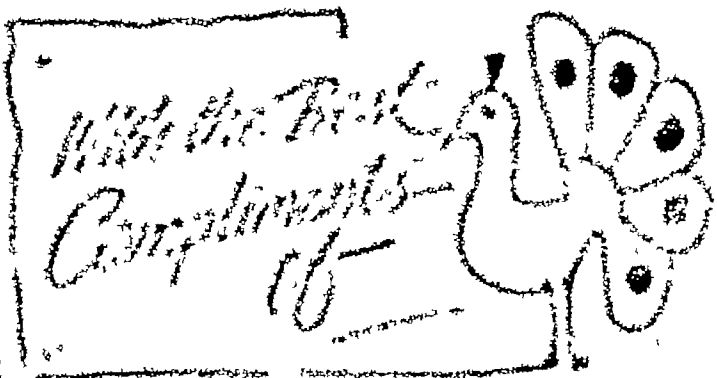
With best compliments from .

PUKHRAJ BANFA



25, VEERAPPAN STREET

MADRAS—600001



சென்னை, 1955



BADALCHAND BAGMAR

FINANCIER

50, ERULAPPAN STREET

SOWCARPET, MADRAS-600001

स्वाध्यायी वर्ग का हार्दिक अभिनन्दन :—



जैसे समुद्र मछलियों का आश्रय स्थल है
वैसे ही सत्य सभी गुणों का आश्रय स्थल है ।

—भगवान् महावीर

Grams PRAKASONS

Phone . 31943

Auto Finance Corporation

420, MINT STREET

MADRAS-600001



With best compliments from .



Quality Casting & Rolling Mills

Manufacturers of :

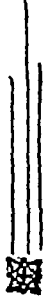
QUALITY ALUMINIUM SLUGS, STRIPS AND CIRCLES

20, SUDARSHANPURA
INDUSTRIAL AREA
JAIPUR-6.

PHONE . 61498



With best compliments from :—



TELEPHONE NO.] 35411



JUMARMAL JAIN

FINANCIER

50, ERULAPPAN STREET, 1st FLOOR SOWCARPET,

MADRAS - 600001

With best compliments from :



Kamal Electric Corporation

925, CHICKPET
BANGALORE-53

With Best Compliments From :



Gram RAJTEXT

Phone . (Offi - 20222
(Resi - 21227

Rajasthan Badla Gota Factory

KANPUR BAZAR, JODHPUR

Works

13, INDUSTRIAL AREA, JODHPUR

With Best Compliments From



प्रथम ज्ञान होना चाहिये
तत्पश्चात् दया अर्थात् आचरण ।

—भगवान महावीर

सुल्तानमल नथमल

सुमेर मार्केट, जोधपुर

शुभ कामनाओं सहित : -



मरकरी पेपर एजेन्सीज

बंगलोर



PANNALAL & CO.,

FINANCIER

PHONE : 34790 & 37310



HEAD OFFICE

11 - 12, KANDAPPA MODALIST
SOWCARPET, MADRAS - 600001

PHONE . 369



BRANCH OFFICE

1, COURT STREET, METTUPPALAYAM R S.
COIMBATORE DISTRICT

With the best compliments from :



MEHTA FINANCE CORPORATION

FINANCIERS

1/29, VEERAPPAN STREET
SOWCARPET, MADRAS-600001

FOR ALL KINDS OF AUTOMOBILES



Cable · 'ARIHANTSRI'

Phone 38047 & 28803

शुभ कामनाओं सहित :-



आत्मा को शरीर से विलग जानकर
भोग लिप्त शरीर को तपश्चर्या के
द्वारा धुन डालना चाहिये ।

—भगवान महावीर

शाह मिश्रीलाल भंवरलाल

त्रिपोलिया बाजार, जोधपुर

शाह शान्तीलाल उमरावमल जैन

त्रिपोलिया बाजार, जोधपुर

* हार्दिक अभिनन्दन *



कपट रहित आत्मा ही
धर्म का सच्चा आधार होता है ।

—भगवान महावीर

मानन्द डाईंग कम्पनी

रंगीन व प्रिन्ट वायल के निर्माता एवं विक्रेता
उदयपुरिया बाजार, पाली-मारवाड़ [राज.]

फोन .—कार्यालय 231 फैक्ट्री 232

सम्बन्धित फर्म :-

मेघराज हस्तीमल, पाली

उत्पाद कमीशन एजेन्ट्स

पी. एम. फेब्रिकस, पाली

शुभ कामनाओं के साथ :



कामनाओं का अन्त करना ही
दुख का अन्त करना है ।

— भगवान् महावीर

GREEN GEMS

Sonthli Walon Ka Rasta

Chaura Rasta, JAIPUR

शुभ कामनाओं सहित :-



धर्म के चार द्वार हैं
क्षमा, सतोष, सरलता और नम्रता ।

— भगवान् महावीर

पारसमल इन्द्रमल जैन

[रगीन वॉयल, मलमल व वन्पेज माल के थोक व्यापारी]

तम्बाकू बाजार, डबकरी का कुआ, जोधपुर

फोन :- दुकान : 22246

निवास : 21417 व 21517

With best compliments from

आजा का आराधन यही धर्म है ।

आजा का आराधन यही तप है ।

—आचारांग सूत्र

Phone 33583

H. Rikhabraj Bagmar

FINANCER

22, ERULAPPAN STREET
Sowcarpet, MADRAS-600061

With best compliments from

जो व्यक्ति भोग-ममथ होने दृष्टे भी भोगों का परित्याग करता है, वह कर्मों की महान जिज्ञा करता है तथा मोक्षरूपी महाफल को प्राप्त करता है ।

—भगवान महावीर

ABANI TEXTILES

Textiles Processors

ABANI HOUSE, CHANDI HALL, JODHPUR-342001

Factory 14B, HEAVY INDUSTRIAL AREA, JODHPUR

Phone —Factory • 22218 Office 20635

With Best Compliments from —

JAYA SHREE INSULATORS

Prop JAYA SHRI TEXTILES & INDS LTD.,
P O Rishra Dt Hoogly, W. Bengal

Manufacturers of High & Low Tension Insulators, Bushings, Lightning Arrestors & Special Insulators According to Customers Specifications

Tele : 618-244, 226-228, 618-661

Telegram "LINENMILL" Rishra

Telex • 'JAYATEX' CA-3275

WITH BEST COMPLIMENTS FROM :



JAYANTILAL M. SHAH

Medical Representative

2nd Floor, A Block, 32/48, Bihari Baug, 3rd Bhoiwada
BOMBAY - 400 002

With best compliments from :



Telephone : 70467

MANIK ELECTRICAL ENTERPRISES

Manufacturers Representatives

All Kinds of Electrical Goods

7, Inside S. B. Market, Chickpet Main Road,
CANARA BANK BLDG BANGALORE - 53

With best compliments from :



PHONE . 23659 p p

KISHOR RIBBONS

Mamulpet BANGALORE - 53

Manufacture and Dealers of · Nylon, Art Silk & Satin Ribbons &
All Kind of Laces, Saree Falls

With best compliments from :



Phone 33-8714

IMPERIAL HOSIERY FACTORY

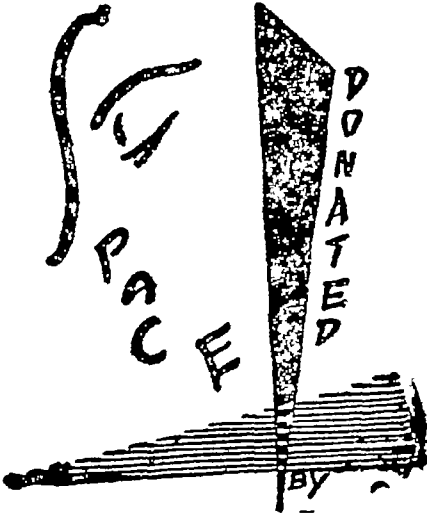
Manufacturers of · Quality Hosiery Goods

15, BROJODULAL STREET, CALCUTTA - 6

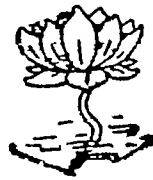
*With
Best
Compliments
of*

कर्नाटक प्लास्टिक [प्रा.] लि.

8, माइल स्टोन, होसूर रोड, बेंगलोर



VIMAL TRADERS



SOLE DISTRIBUTORS FOR "JIYAJEE" TERENE
SUITING & SHIRTINGS FOR KARNATAKA

A. M. LANE, CHICKPET, BANGALORE - 53



आत्मा अपने स्वयं के उपाजित
कर्मों से बन्धता है
कृत कर्मों को भोगे बिना मुक्ति नहीं है ।
-भगवान महावीर

S. C. JAIN & COMPANY

PITALIYON KA CHOWK JOHARI BAZAR, JAIPUR - 3

With best compliments from :



"अपनी अत्मा के विकारों के साथ युद्ध करना चाहिये । बाहरी शत्रुओं के साथ युद्ध करने से क्या ? अत्मा के द्वारा आत्मजयी होने वाला ही वास्तव में पूर्ण सुखी होता है ।

—भगवान् महावीर



ORIENT LITHO PRESS

SIVAKASI (S. INDIA)

With best compliments from :



विनय स्वय एक तप है और श्रेष्ठ धर्म है ।
— भगवान महावीर



UDAI DALL MILLS

14-A, Heavy Industrial Area
JODHPUR (Raj)

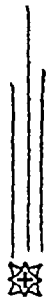
With best compliments from :



VADILAL FULCHAND PATEL



28-A, Bihari Baug 2nd Floor, 3rd Bhoiwada
BOMBAY - 400 002



जिस साधक की अन्तरात्मा भावना योग से विशुद्ध होती है,
वह जल में नौका के समान ससार सागर से तिर कर सर्व दुखों से मुक्त बन,
परम सुख को प्राप्त करता है ।

—भगवान महावीर

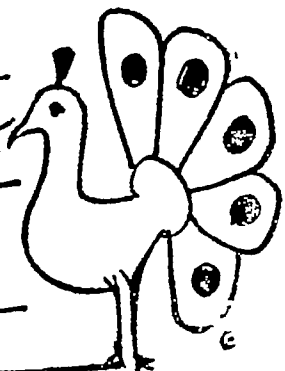


NAWALKHA GEMS

KALON KA MOHALLA,

JOHARI BAZAR, JAIPUR - 302003

*With the Best
Compliments
of*



जो आत्मा विषयो से निरपेक्ष है, वह संसार में रहता हुआ भी
जल में कमलिनी पत्र के समान अलित रहता है।

—भगवान महावीर



**NATHAMAL
SIRAHMAL BUMB**

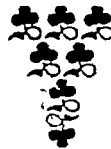
PITALIYON KA CHOWK
JOHARI BAZAR, JAIPUR - 302003

With best compliments from :



आत्मा ही सुख-दुख करने वाली तथा उसका नाश करने वाली है ।
सर्व प्रवृत्ति में लगी हुई आत्मा ही मित्ररूप है जबकि दुष्प्रवृत्ति में
लगी हुई आत्मा ही शत्रु रूप है ।

—भगवान् महावीर



REAL GEMS

PITALIYON KA CHOWK

JOHARI BAZAR, JAIPUR

With best compliments from :—



Make your Saree Decent & Durable
By Fixing

RUBIA SAREE FALL

PRADIP TRADERS

Dealers in all Varieties of Laces & Ribbons
100/2, Mamulpet, BANGLORE - 560053

With Best Compliments From



PRAKASH JEWELLERS

Exporters & Importers of : Precious Stones, Semi Precious Stones, Pearls etc
3rd Floor, Block No. 12 A Shamkala Building
100, Walkeshwar Road, BOMBAY - 400 006

TELEPHONE NO. : 361985

शुभ कामनाओं सहित :-



भारत में सर्वत्र सुन्दरवर्ती अभीष्ट गंतव्यस्थलों तक आपके माल को सुरक्षित एवं समय पर पहचाने वाला सड़क यातायात का विश्वसनीय प्रतिष्ठान जिसकी २७३ स्व-शाखाएँ राष्ट्र की समृद्धि तथा आपकी खुशहाली में सदैव तत्पर है ।



ट्रान्सपोर्ट कार्पोरेशन आफ इण्डिया लि०, जयपुर



With best compliments from :



Gram : 'Hindasbest'

Phone : 54516

Hindustan Asbestos Cement Products

32, Victoria Road, BANGALORE - 7

Manufacturers & Suppliers of Asbestos, Cement Pipes & Fittings

With best compliments from :



Grams : 'JAITULSI'

Phone : 706

The Stylo Calendars

67, Anananthappa Nadar Street, SIVAKASI (S. India)

Sister Concern

Paradise Paper Centre

4, Synagogue Street CALCUTTA - 700001

PHONE .—Office : 221824 p. p. Resl. : 55-0258

शुभ कामनाओं सहित :—



जिस प्रकार महागिरी हवा के झुकावात से डोलायमान नहीं होता, उसी प्रकार व्रतनिष्ठ पुरुष सम-विषय ऊँच-नीच, अनुकूल-प्रतिकूल परिपहो के आने पर भी धर्म-पथ से विलग नहीं होता ।

—भगवान महावीर



धनराज चौपड़ा, बालोतरा

With best compliments from :



स्वाध्याय के समान दूसरा तप न कभी हो सका है, न आज कही है, और न कल कभी होगा ।



MONA INDIA
JAIPUR

With
Best
Compliments
of

मम्यग् दर्शन के बिना ज्ञान नहीं होता, ज्ञान के बिना चरित्र के गुण नहीं होते
गुरो के बिना मुक्ति नहीं होती और मुक्ति के बिना निर्वाण—शाश्वत आत्मानन्द
प्राप्त नहीं होता ।

—भगवान् महावीर



मै. कमलचन्द विमलचन्द जैन

पित्तलियों का चौक, जौहरी बाजार, जयपुर—३०२००३

With Best Compliments From



उवसमेण हरो कोहं, मारुं महवया जिणे ।
मारुं च अज्जवमावेण, लोभं संतोसओ जिणे ॥

—दशवैकालिक सूत्र

शान्ति से क्रोध को, नम्रता से मान को, सरलता से माया को
एवं सन्तोष से लोभ को जीतना चाहिये ।

Gram : 'SHIMARATH'

Phone : 32861

S. SAYARCHAND CHORDIA

FINANCIER

NO. 17, ELEPHANT GATE STREET, SOWCARPET,

MADRAS-1

शुभ कामनाओं सहित :-



पर पीडा मे प्रमोद मानने वाले अज्ञानी जीव अन्धकार से अन्धकार की ओर ही जाते हैं ।
—भगवान् महावीर

फोन :- ग्राफिस • 3474

निवास : 4321

सरोवर सिनेमा

[वातानुकूलित]

कोटा—३२४००६

With best compliments from :



Phones { Resi. : 21062
 { Offi. : 23189

Gram .
'NAVNEETCO'

Specialist of :

S S. Special Tuhar Dall No. 1

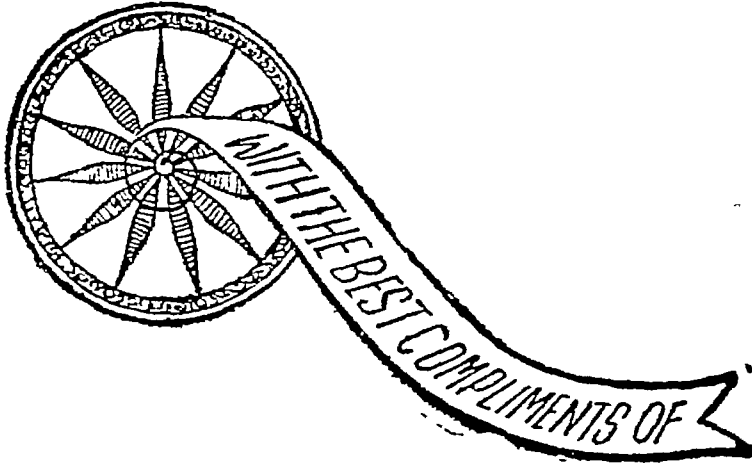
Sister Concern • SARSWATI DALL MILL

Sampat Raj & Sons

Mills Owner & Manufacturers of High Class Quality Pulses

33, Light Industrial Area, Near New Power House

JODHPUR - 342003



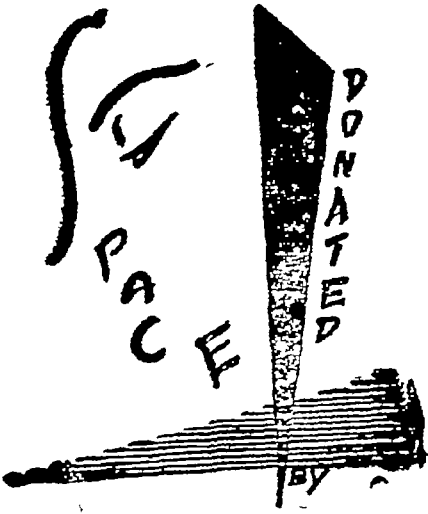
**CONVENTRY SPRING &
ENGINEERING CO. PVT. LTD.,**

23, GANESH CHANDRA AVENUE,
CALCUTTA - 700013

Grams : 'COSPRIENCO'

Telex : 021-7008

Telephone : 23-4256



PHONE : 693



SURAJ OFFSET CALENDAR

FINE ART OFFSET PRINTERS, CALENDER MANUFACTURERS & EXPORTERS

217, MUNDAGA NADAR STREET, POST BOX NO. 135

SIVAKASI (S. INDIA)

AGENTS WANTED TO BOOK CALENDER ORDERS EVERY YEAR

PROP · U. C SINGHVI

“नह भस न पियं दुक्खं, जाणिय एमेन सव्वजीवाणं ।”

११



जैसे मुझे दुःख प्रिय नहीं है, वैसे ही अन्य सब जीवों को भी दुःख प्रिय नहीं है, यह समझ कर जो न स्वयं हिंसा करता है और न दूसरों से हिंसा चरवाता है, वही श्रमण है, भिक्षु है ।

—सगवान् महावीर

✽ हार्दिक शुभ कामनाओं सहित ✽

卐 लोढा परिवार 卐

नयापुर (राज०)



With best compliments from .



Know thou Truth. He who abides by
the Commandment of Truth goes beyond Death.

—Dasavaikahka, 6, 11

Gaj Raj Mootha

39, High Road, Egmore

MADRAS—600 008

With
Best
Compliments
From

*

JAIN OFFSET PRINTERS

1-7-10, KUPPUSAMY PILLAI ST, SIVAKASI (S INDIA)

POST BOX NO 208

PHONE 493

PINCODE NO. 626123

GRAM : 'MAHAVEER'

Manufacturers and Dealers in :

All Kinds of Labels Offset Calendars, Note Book Wrappers, Fancy Paper Fans,
Inland Letters, Wedding Cards, Fancy Pocket Book Wrappers, etc , etc

शुभ कामनाओं सहित :—



भगवान महावीर ने उन अठारह धर्मस्थानों में प्रथम स्थान अहिंसा का कहा है।
इसे उन्होंने सूक्ष्मता से देखा है। सब जीवों के प्रति संयम रखना अहिंसा है।

किशोरचन्द कुशलचन्द जैन

कपड़ा व रंगीन माल के थोक व्यापारी
लम्बाकू बाजार, जोधपुर (राज.)

फोन . 20897



उच्चतम दर्जों के निर्माता :

राजेन्द्र दाल मिल

महामन्दिर स्टेशन के सामने, जोधपुर



महावीरचन्द एण्ड कम्पनी

लम्बाकू बाजार, जोधपुर



सायरचन्द किशोरचन्द जैन

कपड़ा व हैंडलूम माल के व्यापारी
भोपालगढ़ (राज.)



“Ahimsa is the art of living by which one can live and let others live”

—Lord Mahavir

Grams : 'CENTURY'

Phone 643

CENTURY PAPER & ARTS

PAPER & PRINTING HOUSE

STONE HOUSE 30, N. R. K. R. STREET,

SIVAKASI - 626123 (TAMILNADU)



With Best Compliments from —



OUR SALUTE

We often come across souvenirs commemorating and singing the glory of materialistic exploits of the rich and powerful. Hardly do we come across one which ever gives a bare reference of something much more powerful and glories the great wealth of spiritual richness. Inspired by most Reverend Acharya Shri Hastimalji Maharaj Saheb, a zealous and dedicated team of workers have undertaken the laudable step in bringing to light the great hidden Jewels of mankind by introducing the noble, selfless, glorious magnificent dedicated lives of "Swadhayayi Shrivaks" who by their very words, thoughts and deeds not only set an example to society but also become source of constant inspiration. "Swadhayaya Smarika" is a step forward in the worship of virtues.



UNIVERSAL GEMS

EXPORTERS & IMPORTERS OF PRECIOUS STONES

RUBIES SAPPHIRES EMERALDS

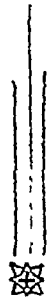
902, CHIYO BANK BUILDING

80, DES VOEUX ROAD 'C' HONG KONG



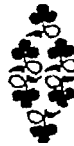
Cable 'UNIGEMS HONG KONG'

Phone H 225542 & H 240670



COVENTRY TEA & ENGINEERING CO. PVT. LTD.

23, GANESH CHANDRA AVENUE,
CALCUTTA - 700013

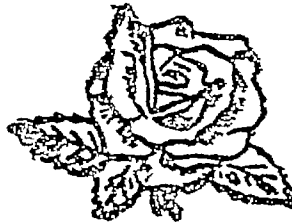


GRAM : 'COSPRIENCO'

PHONE • 23-4256

विचार-शुद्धि के बिना भाचार-शुद्धि बनावटी है जो टिकाऊ नहीं है । वैसी भाचार-शुद्धि सर्वम के शेर की तरह होती है । जैसे सर्कस का शेर बकरी के साथ रहता है, किन्तु वह विचारों की शुद्धता के कारण नहीं, बरन् केप्टिन के कोड़े के डर के कारण ऐसा करता है । यह शुद्धि चिर म्वायी कभी नहीं हो सकती ।

—भाचार्य श्री हस्तीवर्णजी म०



✽ शुभकामनाओं सहित ✽

कीर्तिचन्द प्रकाशचन्द बढ्वा

कुन्दीगर भैरुजी का रास्ता

जयपुर-३०२००३



**WITH
BEST
COMPLIMENTS
FROM**

“Though a man can conquer thousands and thousands of voilent foes,
yet great will be his victory, if he conquers nobody but himself”

—Lord Mahavir



AKTAK METAL'S

103, Narasimharaj Road,

BANGALORE



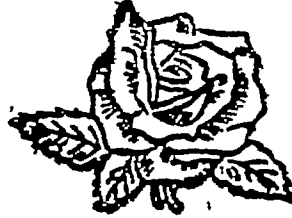
With Best Compliments From

विद्या के समान चक्षु नहीं,

सत्य के समान तप नहीं,

रोग के समान दुःख नहीं,

और त्याग के समान सुख नहीं ।'



Ratan Chand Chordia

5, Ramanujam Street

MADRAS—600001



With Best Compliments From :

“Non-violence and kindness to living beings is kindness to oneself For thereby one's own self is saved from various kinds of sins and resultant sufferings and is able to secure his own welfare ”

— Lord Mahavir

•••
••
•
•

Gram LALGYAN

Phone : { 5 5 1 3 7 5
5 5 3 6 0 3

Birdichand Lalchand Merlecha

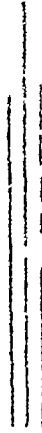
128, Mannarswamy Koll Street
MADRAS - 600013

२२

With Best Compliments From .

“He, who himself hurts the creatures, or gets them hurt by others, or approves of hurt done by others, augments the world's hostility towards himself”

—Lord Mahavir



Seremull Hira Chand & Co.

2/35, Mount Road
MADRAS — 600002



With best compliments from :



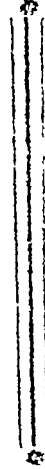
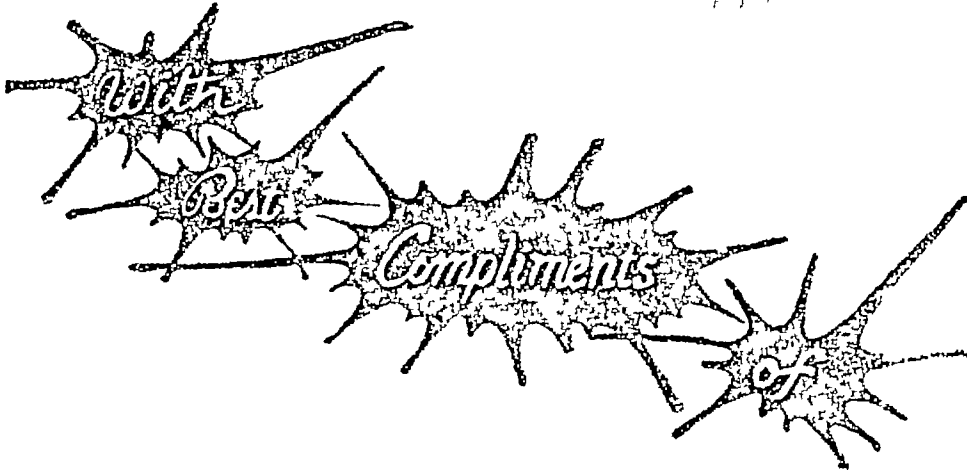
He who vieweth all creatures as his own self and
seeth them all alike and hath stopped all influx
of *karma* and is self restrained incurreth no sin

—LORD MAHAVIRA

TARA CHAND DUGAR

4, Peddu Naicken Street

MADRAS - 600 001



C. J. Hewlett & Son (India) Pvt. Ltd.

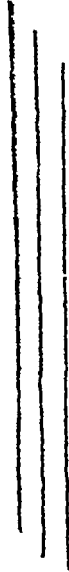
Regd Office

56, Lloyds Road,
MADRAS - 600 014

Adm Office

108, Nyniappa, Naick Street
MADRAS - 600003

With Best Compliments From



NOOR GEMS

— EXPORTERS & IMPORTERS —

Precious & Semi Precious Stones

231, Linking Road, 3rd Floor

BANDRA — BOMBAY-400 050

Phone 536684



With best compliments from



PUSHPACHAND SINGHVI & CO.

Government Contractors
Nayapura, K O T A



With Best Compliments From



VINOD TEXTILES

Voile Manufacturers
Gujrat Kata P A L I [Raj.]
Phone . 6 6 2



With Best Compliments From



V H JEWELLERS

Kalon, Ka Mohalla, P B No. 26 Johari Bazar, JAPUR

Gram : 'GREEN'

Phones . 72603 & 74211



With Best Compliments From



DHEERENDRA MEDICOS

Dhula House, Bapu-Bazar, JAIPUR - 302003

Phone : 6 6 5 9 3



स्वाध्यायी साधक का मुख्य साधन बत्तीस सूत्र घर-घर से वृसाडये

समाज के मुख्य विद्वान् आचार्यों द्वारा प्रमाणित, अपनी शुद्ध श्रद्धायुक्त सर्वमान्य, सस्कृत, टीका सहित, हिन्दी, गुजराती भाषा में मूल पाठ के साथ पूज्य आचार्य श्री घ मोलालजी महाराज सा की रचित बत्तीसी मात्र रु. १५०१) में मेम्बर बनकर पदवी जिल्द के चयने ह्ये लगभग रु ३०००) काज की कौमत के पुस्तक प्राप्त कीजिए ।

प्राप्ति स्थान — श्री अ. भा श्वे स्या जैन शास्त्रोद्धार समिति
गेरडिया कुवा रोड, राजकोट (नौराष्ट्र)

ब्रडिया ब्रदर्स

मोतीलाल मेन्शन, कपासिया बाजार, अहमदाबाद फोन 30068

With Best Compliments From .

REPUBLIC TRANSPORT COMPANY

13, Syed Salley Lane, CALCUTTA-7

AMBIKA TEXTILES MILLS

2, Shiv Thakur Lane, CALCUTTA-6

NAGAU HOSIERY FACTORY

Sadar Bazar, NAGAU (Rasthan)

Shah BIKAM CHAND SAYAR MAL SURANA

Surana, ki Bari, NAGAU-Rajasthan

With Best Compliments From .

Phone 347730

SCIENTIFIC SUPPLIES

55, CANNING STREET, F Block, 2nd Floor,

CACUTTA - 700001



With Best Compliments from .

Phone 29121

Narendra Electric Stores

ELECTRICAL DEALERS

G-101, Ekamborosahaji Lane, Chickpet,

BANGLORE - 2

With Best Compliments From :

SHREE SHANTHI EMPORIUM

1/20-D, Erulappan St. (Elephant Gate)
MADRAS - 600 001.

वीर वाणी

मनुष्यत्व, शास्त्र श्रवण, श्रद्धा और नाशना आदि चार अंगों की प्राप्ति परम दुर्लभ है ।

B. सुरजराज राजमल हरकचन्द्र श्रीस्तवाल, भोपालगढ़ वाला

शा० सुरजमल राजमल श्रीस्तवाल, पो. भोपालगढ़ (राजस्थान)

ज्ञान की बाराधना करने में जीव अज्ञान का क्षय करता है ।

—भगवान महावीर

भवूतमल शिवराजजी

जनरल मर्चेंट्स एण्ड कमीशन एजेंट्स

घास मण्डी, जोधपुर (राज०)

फोन 23773

With Best Compliments From :

SRI RAM DAL MILLS

Best Quality of Moong, Moth, Gram, Dal
& Barley Ghat

25/26, Sudershanpura, Industrial State

JAIPUR - 30206

Gram : DALKING

Phone : Office 66891
Resid 74466

शुभकामनाओं सहित :

शाह देवीचन्द बस्तीमल

गेन मर्चेंट एण्ड कमीशन एजेंट

घी का भण्डा, पाली-मारवाड़.

फोन दुकान 344

निवाण 463

मध्यन्दिन फर्म

○ शाह देवीचन्द बस्तीमल एण्ड कम्पनी

○ एस० डी घी फैक्ट्रिस

रगिन व प्रिन्ट वॉयल के निर्माता व विक्रेता

With best compliments from :



Gujarat Aluminium Extrusions Pvt. Ltd.,
82, G I D. C. Complex, Makarpura Industrial Estate,
BARODA - 360 009

स्वाध्यायी वर्ग के प्रति हार्दिक शुभकामनाएँ:—



हरकचन्द मौरुलाल गान्धी
गान्धी मेटल वर्क्स (बतैन व्यवसायी)
मण्डारा [महाराष्ट्र]
फोन 261

With Best Compliments From :



Specialist in Precision Steel Forging for Railways, Automobiles,
AGRICULTURE IMPLEMENTS & GENERAL ENGINEERING PRODUCTS

Man Industrial Corporation Limited
Post Box No. 131, Near Loco, JAIPUR

Phone : 74361-2-3

Grams 'PROGRESS'

Telex · 036-236 'NIRMAL JP'

Branch Office ·

- o Alli Chambers, Tamarind Lane, Fort, BOMBAY - 1
- o 12, Palace Cross Road, BANGALORE - 20
- o 10, Clive Row, CALCUTTA - 1
- o 37, Indra Palace, Cannought Circus, NEW DELHI

With Best Compliments From :

Sancheti & Sons

Sancheti Finance Corporation

Sancheti & Company

Sancheti Investments

No. Perianaikaran Street, Sowcarpet,

MADRAS—600001.

Advancing on Motor Vehicles under Hire Purchase System.

Phones : { Off. : 30820
37417
Res. ; 38522



With Best Compliments From :

मोह हयो जस्स न होई तण्हा
नण्हा हया जस्स न होई लोहो

---उत्तराध्ययन

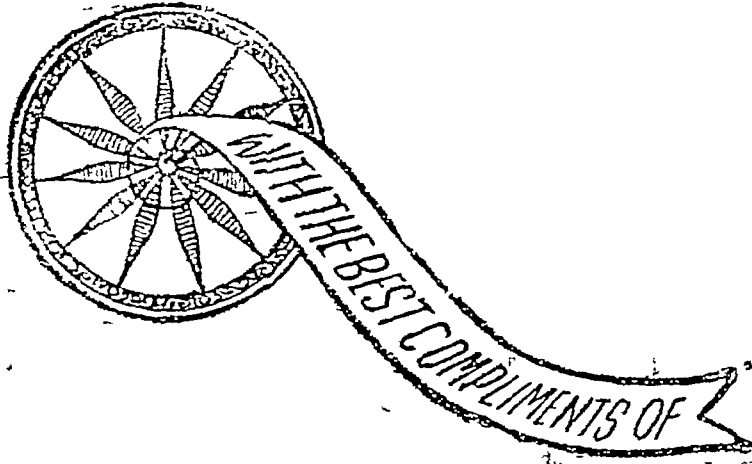
जिम्ने मोह का नाश कर दिया, उसके हृदय में तृष्णा नहीं है और तृष्णा का जिम्ने त्याग
कर दिया है, उसके हृदय में लोभ नहीं है।

KHIVRAJ CHORDIA

36, GL Muthiah Mudali Street

MADRAS 600001





अवणवायं च परंमुहस्तं, पञ्चवक्त्रो पाङ्गिणीयं च भासं ।
श्रीहारिणं श्रुत्पियकारिणं च भासं न भासेज्ज सया न पूज्जो ।

—दशवैकालिक

जो पीठ पीछे किसी की निंदा नहीं करता, जो सामने विरोधी-वचन नहीं कहता, जो निश्चयकारी और अप्रिय भाषा नहीं बोलता, वह पूज्य है ।

Agar Chand Man Mal-Chordia

103, MINT STREET

MADRAS-600001



C E A T

D U N L O P

G O O D Y E A R

M R F - M A N S F I E L D

M O D I - C O N T I N E N T A L

All Sizes of Tyres for

Trucks - Buses - Cars - Vans

Scooters - Motorcycles

Adv's - Tractors

Available from Immediate Stocks

For Courteous Service
and Competitive Prices

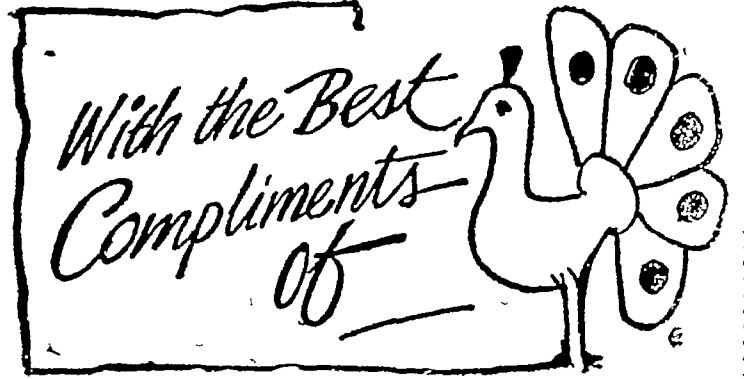
Contact :

DUGAR AGENCY

TYRE DEALERS

9, ELEPHANT GATE, ST MADRAS-600001





समभाव वही साधक रख सकता है जो अपने आपको
हर किसी भय से विलग रखता है।

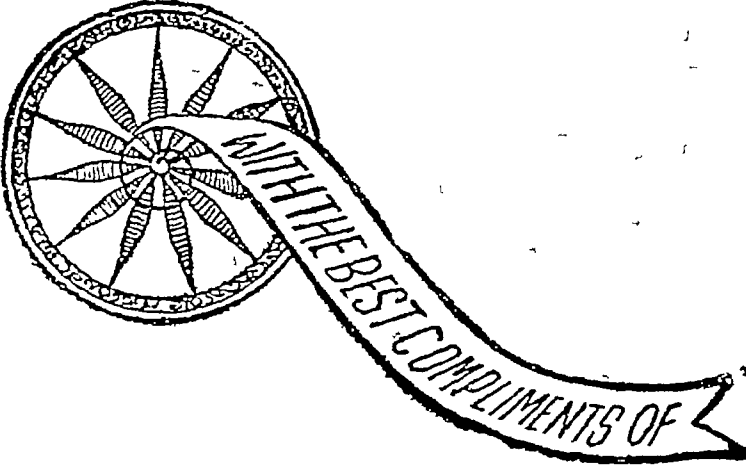
— भ० महावीर



Suman Kumar Kumbhat

21, NSC Bose Road,

MADRAS-600 001



बुद्ध वीर जिन हरिहर ब्रह्मा, या उसको स्वाधीन कहो ।
भक्तिभाव से प्रेरित हो, यह चित्त उसी में लीन रहो ॥



S. ANRAJ CHORDIA

13, Ramanujam Street

MADRAS—600 001



जिस साधक ने अमिलाषा-प्रासक्ति को
नुष्ट कर दिया है, वह मनुष्यों के लिए
मार्गदर्शक चक्षु रूप है ।

—श्री० महावीर



Gautam Service Station

H. P. Dealers

TUMKUR ROAD, YESWANTHPUR

BANGALORE—560022



नाणं च दंसणं चैव, चरित्तं च तवो तहा ।
वीरियं उवञ्चोगो य, एयं जीवस्स लक्खणं ॥

—ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य, तप, वीर्य और उपभोग, ये जीव के लक्षण हैं



GUMAN MAL CHORDIA

5, Thulasingham Street
MADRAS

स्वाध्यायी वर्ग का हार्दिक अभिनन्दन—

जो आत्मा विषयों से निरपेक्ष है वह सत्तार में रहता हुआ भी
जल में कमलिनी पत्र के समान अलिप्त रहता है ।

—म० महावीर

CHANDAN Electricals *Bangalore*

स्वाध्यायी वर्ग का हार्दिक अभिनन्दन—

“RADHIKA”

R B MUNOT

199, Navipeth

JALGAON - 425001 (M S)

With Best Compliments from :

Phone 61443 Office
62166 Works

Gram MANGALSONS

Mangal Chand Group

R. S. Metals Pvt. Ltd.

Manufacturers of : Copper Rod Coils Strips & Wires

Works .
Industrial Estate
JAIPUR (South)

Regd Office
Mangal Bhawan
Station Road
JAIPUR - 302006

स्वाध्यायी व साधक वर्ग का हार्दिक अभिनन्दन—

शास्त्र श्रवण से जीव-अजीव (पुण्य-पाप और वध मोक्ष)
आदि तत्त्वों का ज्ञान होता है।

ANRAJ KANKARIA
MADRAS

MANOHAR RAJ KANKARIA

MADRAS

MAHAVEER CHAND KANKARIA

MADRAS

RIKHAB CHAND KANKARIA

175, Mint Street

MADRAS—600 001 (S I.)



गुरु या ज्ञानी से सुम कर कल्याण एव
पाप का स्वरूप जाना जाता है।



Gram : AMARVANI

Phone 34824

PUNAM CHAND KISHAN LAL BETALA TRUST

26, ERULAPPAN STREET

MADRAS - 600.001



Mass, Participation Series :

LOOK AROUND for a 'right answer'

GOOD THINGS CAN BE ACHIEVED

and retained by only good people, may it be by foul
or fair means. yes/no

and retained by only good people, but by fair means only -yes/no

by even foul people by good means -yes/no

On request of

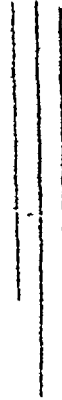
ASIATICS

J A I P U R



दायां बरिहृस्स पहुस्म खंती ।

--गरीव का दान और नमयं व्यक्ति की क्षमा महान् धर्म है ।



Gopal Machines Private Ltd.

Manufacturers of : Safety Razors Blades Plants,
Light Machinery & Spare Parts There of ets etc

Phones : 64345 Off
61087 Res.

Works & Regd Office
C 116, Vishwakarma
Industrial Area
JAIPUR (India)

स्वाध्यायी वर्ग का हार्दिक अभिनन्दन—

संयम से अनास्त्रव गुण की प्राप्ति होती है
अर्थात् नवीन कर्मों का आना बन्द होता है ।



हेमचन्द्र पद्मचन्द्र (ज्वेलर्स)

सरहिया हाउस

जौहरी बाजार

जयपुर—302003 (राज०)

स्वाध्यायी वर्ग का हार्दिक अभिनन्दन—

तन हानि, मन हानि और धन हानि से बचने के
लिए दुर्न्यसनों का त्याग कीजिये ।

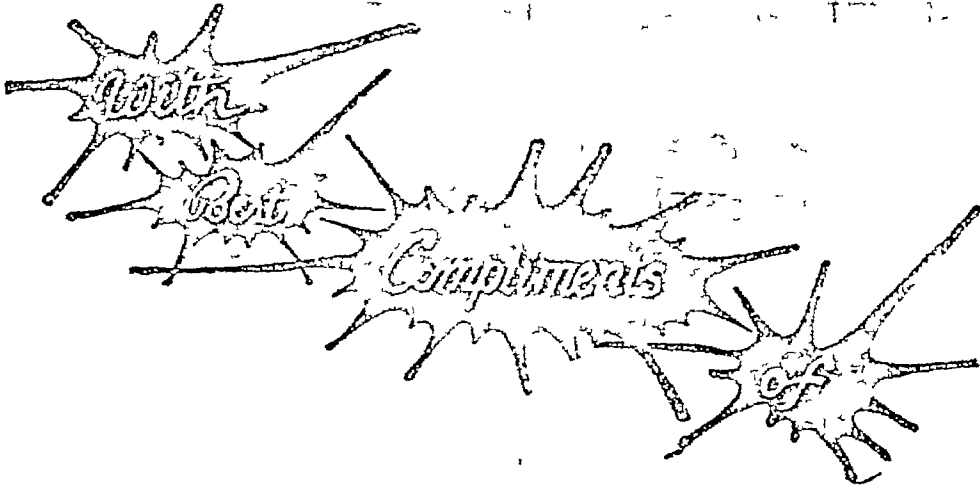
—माचार्य श्री हस्तीमलजी म०



पद्मचन्द्र प्रेमचन्द्र हीरावत

परतानियो का रास्ता

जयपुर 302003 (राज०)



धम्मे दुविहे पन्नत्ते, सुअधम्मे चेव चरिक्कवम्मचेव धम्मं के वों प्रकार है, श्रुत-धर्म और चारित्र्य धर्म ।
 श्रुत धर्म अज्ञान को नष्ट करता है और चारित्र्य धर्म मोह मिथ्यात्व को ।

BHANDARI AGENCIES

MADRAS

With
Best
Compliments
From

ध्यान धूपं मनः पुष्प, पचेन्द्रिय हृताशन ।
क्षमा जाप सतोष पूजा, पूषो देव निरजन ॥



S. Rikhab Chand Chordia

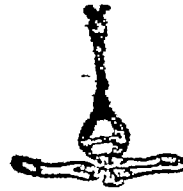
1/5, Ramanujam Street

M A D R A S—600 001



इन्द्रिय और मन के विषय रागात्मक मनुष्य के लिए ही दुःख के हेतु बनते हैं, वीतराग के लिए किंचित् भी दुःखदामो नहीं बन सकते ।

—श० महावीर



B. Nemi Chand Dugar & Sons

M A D R A S



जयं चरे जयं चिट्ठे जयभासे जयं सए ।
जयं भुंजंतो भासंतो, पाव कम्मं न बंधइ ॥

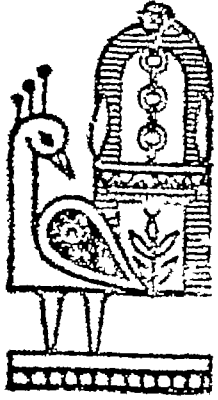
—उपयोग पूर्वक चलना, खडा रहना, बैठना, सोना, खाना व बोलना ।
इस प्रकार के आचरण से पाप कर्म का बध नहीं होता ।



J. RATAN CHAND BOHRA

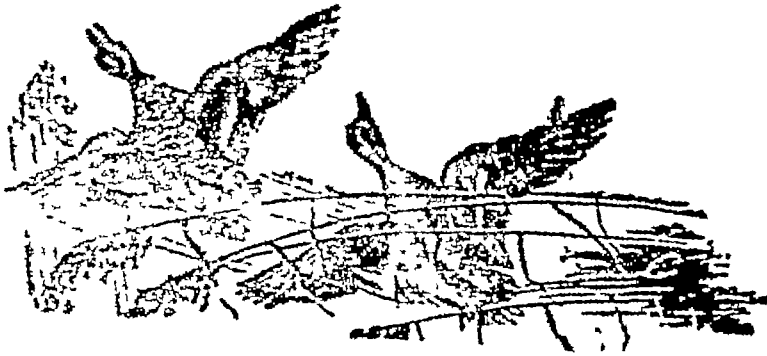
1/35, General Muthiah Mudali Street

MADRAS - 600 001



WITH
BEST
COMPLIMENTS
FROM

समियाए घर्मं आरिएहि पवेइए ।
-आयं पुर्वों ने समता-समभाव मे
हो घर्म कहा है ।

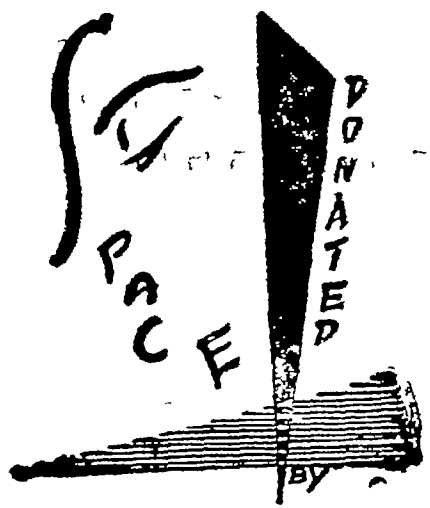


J. DEEP CHAND BOKADIA

35, Erulappan Street

MADRAS 600 001

—:स्वाध्यायी वर्ग का हार्दिक अभिनन्दन:-



GOLDEN INDUSTRIES
 10, CLIVE ROAD, CALCUTTA

दूरभाष : 24891

श्री स्वे० स्था० जैन स्वाध्याय संघ जोधपुर



द्वारा विद्वान् स्वाध्यायी बन्धुओं को पर्युषण महापर्व पर
सादर आमंत्रित कीजिये एवं धर्म लाभ के सुअवसर
प्राप्त कीजिये



—संयोजक

स्वाध्याय संघ जोधपुर
घोड़ों का चौक जोधपुर (राज.)



सर्वं जगं तू समयाणुपेही,
पियमपियं कस्स वि नो करेज्जा ।

ममग विश्व को जो समभाव से देखता है, वह न किसी का प्रिय करता है और न किसी का अप्रिय । अर्थात् वह समदर्शी होकर अपने-पराये की भेदबुद्धि से होता है ।

—सगदान महावीर



卐 शुभ कामनाओं सहित 卐

उग्रसिंह सुमेरसिंह बोथरा

पीतलियो का चौक
जौहरी बाजार,
जयपुर - ३०२००३ (राज.)

फोन : ६२२४०